

Документ подписан простой электронной подписью
Информация о владельце:
ФИО: Борисова Виктория Валерьевна
Должность: Ректор
Дата подписания: 26.06.2025 11:32:11
Уникальный программный ключ:
8d665791f4048370b679b22cf26583a2f341522e

Негосударственное образовательное частное учреждение высшего образования
«МЕЖДУНАРОДНЫЙ УНИВЕРСИТЕТ
ПСИХОЛОГО-ПЕДАГОГИЧЕСКИХ ИННОВАЦИЙ»

УТВЕРЖДАЮ:

Ректор
НОЧУ ВО «МУПИ»



В.В. Борисова

подпись

«26» апреля 2022 г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ
Комплексный анализ хозяйственной деятельности

направление подготовки
38.03.02 Менеджмент

Профиль подготовки:
Экономика и управление организацией

Квалификация (степень) выпускника – *бакалавр*

Форма обучения
Очная, очно-заочная

Москва 2022 г.

1. Перечень планируемых результатов изучения дисциплины, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы

В рамках освоения основной профессиональной образовательной программы бакалавриата обучающийся должен овладеть следующими результатами обучения по дисциплине «Комплексный анализ хозяйственной деятельности»

Код и наименование компетенций	Индикаторы достижения компетенции
ПК-1 Способен рассчитывать и анализировать экономические показатели для стратегических и оперативных планов развития организации	ИПК-1.1 Обосновывает и применяет статистические, экономико-математические, маркетинговые методы исследования внешней среды и деятельности организации, проводит расчеты финансово-экономических показателей, в т.ч. с использованием типовых методик и нормативно-правовых актов. ИПК-1.2 Обосновывает и рассчитывает плановую потребность предприятий и организаций в материальных, трудовых и финансовых ресурсах, необходимых для производства продукции и оказания услуг с учетом прогнозирования социально-экономических процессов и явлений на микро- и макроуровне. ИПК-1.3 Проводит экономический анализ хозяйственной деятельности и формирует планы финансово-экономического развития организации с учетом влияния внутренних и внешних факторов организации ИПК-1.4 Анализирует и интерпретирует финансовую, бухгалтерскую информацию, содержащуюся в отчетности организации, и использовать полученные сведения для принятия управленческих решений.

2. Место дисциплины в структуре ОПОП

Учебная дисциплина Б1.В.01 «Комплексный анализ хозяйственной деятельности» относится к части, формируемой участниками образовательных отношений, цикла Б.1 «Дисциплины (модули)».

3. Объем дисциплины в зачетных единицах с указанием количества академических часов, выделенных на контактную работу обучающихся с преподавателем (по видам занятий) и на самостоятельную работу обучающихся

Общая трудоемкость (объем) дисциплины «Комплексный анализ хозяйственной деятельности» составляет 4 зачетных единиц.

Объем дисциплины по видам учебных занятий (в часах) – очная форма обучения

Вид учебной работы	Всего часов	Семестры	
		5	-
Аудиторные занятия (всего)	36	36	-

В том числе:	-	-	-
Лекции	18	18	-
Практические занятия (ПЗ)	18	18	-
Семинары (С)	-	-	-
Лабораторные работы (ЛР)	-	-	-
Самостоятельная работа (всего)	72	72	-
В том числе:	-	-	-
Курсовой проект (работа)	-	-	-
Расчетно-графические работы	-	-	-
Реферат	-	-	-
Подготовка к практическим занятиям	36	36	-
Контрольная работа	36	36	-
Вид промежуточной аттестации – экзамен	36	36	-
Общая трудоемкость час / зач. ед.	108/4	144/4	-

Объём дисциплины по видам учебных занятий (в часах) – очно-заочная форма обучения

Вид учебной работы	Всего часов	Семестры	
		5	-
Аудиторные занятия (всего)	36	36	-
В том числе:	-	-	-
Лекции	18	18	-
Практические занятия (ПЗ)	18	18	-
Семинары (С)	-	-	-
Лабораторные работы (ЛР)	-	-	-
Самостоятельная работа (всего)	72	72	-
В том числе:	-	-	-
Курсовой проект (работа)	-	-	-
Расчетно-графические работы	-	-	-
Реферат	-	-	-
Подготовка к практическим занятиям	36	36	-
Контрольная работа	36	36	-
Вид промежуточной аттестации – экзамен	36	36	-
Общая трудоемкость час / зач. ед.	108/4	144/4	-

4. Содержание дисциплины

4.1. Разделы дисциплины и трудоемкость по видам учебных занятий

Очная/очно-заочная форма обучения

№ п/п	Раздел/тема Дисциплины	Общая трудѐмость	Виды учебных занятий, включая самостоятельную работу обучающихся, час		
			Контактная работа		Самостоятель- ная работа обучающихся
		Всего	лекции	практические занятия	
1.	Тема 1. Методологические основы анализа хозяйственной деятельности	15	3	2	10
2.	Тема 2. Анализ формирования и использования ресурсного потенциала организации	16	3	3	10
3.	Тема 3 Анализ производства и реализации продукции	16	3	3	10
4.	Тема 4 Анализ себестоимости и управления затратами.	16	2	3	11
5.	Тема 5 Анализ финансовых результатов деятельности предприятия	17	3	3	11
6.	Тема 6 Анализ финансового состояния предприятия	14	2	2	10
7.	Тема Анализ эффективности капитальных и финансовых вложений	14	2	2	10
Всего		108	18	18	72
Экзамен		36	-	-	-
Итого		144			

4.2. Содержание разделов дисциплины

Тема 1 Методологические основы анализа хозяйственной деятельности

Предмет, задачи и содержание учебной дисциплины,
ее связь с экономическими и техническими дисциплинами. Роль курса в системе управления предприятием. Метод и методика анализа хозяйственной деятельности Организационное и информационное обеспечение экономического анализа.

Тема 2 Анализ формирования и использования ресурсного потенциала организации

- Анализ обеспеченности предприятия трудовыми ресурсами. Анализ использования фонда рабочего времени. Анализ производительности труда. Анализ эффективности использования персонала предприятия. Анализ использования фонда заработной платы.

- Анализ обеспеченности предприятия основными средствами производства. Анализ интенсивности и эффективности использования основных средств. Анализ использования производственной мощности предприятия. Анализ использования технологического оборудования. Методика определения резервов увеличения выпуска продукции, фондоотдачи и фондорентабельности.

- Анализ обеспеченности предприятия материальными ресурсами. Анализ эффективности использования материальных ресурсов.

Тема 3 Анализ производства и реализации продукции

Анализ динамики и выполнения плана производства и реализации продукции. Анализ ассортимента и структуры продукции. Анализ положения товаров на рынках сбыта. Анализ качества продукции. Анализ конкурентоспособности продукции. Анализ ритмичности работы предприятия. Анализ факторов изменения объемов выпуска и реализации продукции.

Тема 4 Анализ себестоимости и управления затратами.

Анализ общей суммы затрат на производство продукции. Анализ затратно-емкости продукции. Анализ производственной себестоимости отдельных видов продукции. Анализ прямых материальных затрат. Анализ прямой заработной платы. Анализ косвенных затрат. Методика определения резервов снижения себестоимости продукции. Определение резервов снижения себестоимости на основе выбора оптимального варианта управленческого решения.

Тема 5 Анализ финансовых результатов деятельности предприятия

Анализ состава и динамики прибыли. Анализ маржинальной прибыли. Анализ валовой прибыли. Анализ прибыли от основной (операционной) деятельности. Анализ уровня средне-реализационных цен. Анализ доходов и расходов по инвестиционной и финансовой деятельности. Анализ показателей рентабельности. Определение безубыточного объема продаж и зоны безопасности предприятия. Методика определения резервов роста прибыли и рентабельности. Анализ формирования и использования чистой прибыли.

Тема 6 Анализ финансового состояния предприятия

Понятие, значение и задачи анализа финансового состояния предприятия и его финансовой устойчивости. Общий анализ финансовой отчетности.

- Анализ динамики, состава и структуры источников формирования капитала предприятия. Оценка стоимости капитала предприятия.

- Анализ размещения капитала и оценка имущественного состояния предприятия.

- Анализ эффективности и интенсивности использования капитала предприятия. Эффект финансового рычага. Анализ финансовой устойчивости предприятия. Анализ платежеспособности и диагностика риска банкротства предприятия.

Тема 7 Анализ эффективности капитальных и финансовых вложений

Анализ состава и структуры инвестиций предприятия и источников их образования. Анализ инвестиционной программы предприятия и методов оценки инвестиционных проектов. Анализ альтернативных проектов. Сравнительный анализ проектов различной продолжительности. Принципы формирования портфеля инвестиций. Анализ политики реинвестирования капитала. Модели оценки финансовых инвестиций. Оценка доходности облигаций. Оценка доходности акций.

4.3. Практические занятия / лабораторные занятия

Очная форма обучения

Занятие 1. Методологические основы анализа хозяйственной деятельности

Занятие 2. Анализ формирования и использования ресурсного потенциала организации
Занятие 3. Анализ производства и реализации продукции
Занятие 4 Анализ себестоимости и управления затратами.
Занятие 5. Анализ финансовых результатов деятельности предприятия
Занятие 6. Анализ финансового состояния предприятия
Занятие 7. Анализ эффективности капитальных и финансовых вложений

Очно-заочная форма обучения

Занятие 1. Анализ формирования и использования ресурсного потенциала организации
Занятие 2. Анализ производства и реализации продукции
Занятие 3 Анализ себестоимости и управления затратами.
Занятие 4. Анализ финансовых результатов деятельности предприятия
Занятие 5. Анализ финансового состояния предприятия
Занятие 6. Анализ эффективности капитальных и финансовых вложений

5. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины

5.1. Основная литература

1. Анализ финансово-хозяйственной деятельности предприятия городского хозяйства : учебное пособие : [16+] / М. Н. Данилова, Л. Л. Лычагина, И. В. Волчкова [и др.] ; Томский государственный архитектурно-строительный университет. – Томск : Томский государственный архитектурно-строительный университет (ТГАСУ), 2016. – Часть 1. – 116 с. : схем, табл., ил. – Режим доступа: по подписке. –

URL: <https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=693124>

2. Грищенко, О. В. Анализ финансово-хозяйственной деятельности : практикум : [16+] / О. В. Грищенко. – Таганрог : Таганрогский государственный педагогический институт имени А. П. Чехова, 2012. – 258 с. : табл. – Режим доступа: по подписке. –

URL: <https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=614743>

3. Торхова, А. Н. Анализ финансово-хозяйственной деятельности предприятия : учебное пособие : [16+] / А. Н. Торхова. – Изд. 3-е, стер. – Москва ; Берлин : Директ-Медиа, 2017. – 105 с. : табл. – Режим доступа: по подписке. –

URL: <https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=473319>

4. Косолапова, М. В. Комплексный экономический анализ хозяйственной деятельности : учебник / М. В. Косолапова, В. А. Свободин. – 3-е изд., стер. – Москва : Дашков и К°, 2020. – 247 с. : табл. – Режим доступа: по подписке. –

URL: <https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=621654>

5.2. Дополнительная литература

1. Косолапова, М. В. Комплексный экономический анализ хозяйственной деятельности : учебник / М. В. Косолапова, В. А. Свободин. – 3-е изд., стер. – Москва : Дашков и К°, 2020. – 247 с. : табл. – Режим доступа: по подписке. –

URL: <https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=621654>

5. Якимова, В. А. Практикум по дисциплине «Анализ и диагностика финансово-хозяйственной деятельности» : учебное пособие : [16+] / В. А. Якимова. – Москва ; Берлин : Директ-Медиа, 2014. – 224 с. : ил., табл. – Режим доступа: по подписке. –

URL: <https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=275155>

5.3. Лицензионное программное обеспечение

1. Microsoft Windows 10 Pro
2. Microsoft Office 2007

5.4. Современные профессиональные базы данных и информационные справочные системы

1. ЭБС «Университетская библиотека онлайн» <https://biblioclub.ru/index.php>
2. Научная электронная библиотека <http://www.elibrary.ru>
3. Научная электронная библиотека «КиберЛенинка» <https://cyberleninka.ru/>
4. Компьютерные информационно-правовые системы «Консультант» <http://www.consultant.ru>, «Гарант» <http://www.garant.ru>.
5. Официальный интернет-портал правовой информации <http://pravo.gov.ru>.
8. Федеральный образовательный портал «Экономика. Социология. Менеджмент» <http://ecsocman.hse.ru>
9. Административно-управленческий портал <http://www.aup.ru/>
10. Интернет-проект «Корпоративный менеджмент» <http://www.cfin.ru>
11. Проект «Теория и практика управленческого учета» <https://gaap.ru/>

6. Материально-техническое обеспечение дисциплины

1. Лекционная аудитория, аудитория для групповых и индивидуальных консультаций, оснащенная комплектом мебели для учебного процесса, учебной доской, персональным компьютером, плазменной панелью.
2. Аудитория для проведения практических и семинарских занятий, текущего контроля и промежуточной аттестации, оснащенная комплектом мебели для учебного процесса, учебной доской, персональным компьютером, плазменной панелью.
3. Аудитория для самостоятельной работы студентов, оснащенная комплектом мебели для учебного процесса, учебной доской, персональными компьютерами с возможностью подключения к сети «Интернет» и доступом к электронной информационно-образовательной среде Университета.

7. Методические рекомендации по организации изучения дисциплины

7.1. Методические рекомендации преподавателю

Данный раздел настоящей рабочей программы предназначен для начинающих преподавателей и специалистов-практиков, не имеющих опыта преподавательской работы.

Дисциплина «Комплексный анализ хозяйственной деятельности» является дисциплиной, формирующей у обучающихся частично компетенцию ПК-1. В условиях конструирования образовательных систем на принципах компетентного подхода произошло концептуальное изменение роли преподавателя, который, наряду с традиционной ролью носителя знаний, выполняет функцию организатора научно-поисковой работы обучающегося, консультанта в процедурах выбора, обработки и интерпретации информации, необходимой для практического действия и дальнейшего развития, что должно обязательно учитываться при проведении лекционных и практических занятий по дисциплине «Комплексный анализ хозяйственной деятельности».

Преподавание теоретического (лекционного) материала по дисциплине «Комплексный анализ хозяйственной деятельности» осуществляется на основе междисциплинарной интеграции и четких междисциплинарных связей в рамках образовательной программы и учебного плана по направлению 38.03.02 Менеджмент.

Подробное содержание отдельных разделов дисциплины «Комплексный анализ хозяйственной деятельности» рассматривается в п.5 рабочей программы.

Методика определения итогового семестрового рейтинга обучающегося по дисциплине «Комплексный анализ хозяйственной деятельности» представлена в составе ФОС по дисциплине в п 8 рабочей программы.

Примерные варианты контрольных работ для текущего контроля и перечень вопросов к зачету по дисциплине также представлены в п 8 рабочей программы.

Перечень основной и дополнительной литературы и нормативных документов, необходимых в ходе преподавания дисциплины «Комплексный анализ хозяйственной деятельности», приведен в п.8 настоящей рабочей программы. Преподавателю следует ориентировать обучающихся на использование при подготовке к промежуточной аттестации оригинальной версии нормативных документов, действующих в настоящее время.

7.2. Методические указания обучающимся

Получение углубленных знаний по дисциплине достигается за счет активной самостоятельной работы обучающихся. Выделяемые часы целесообразно использовать для знакомства с учебной и научной литературой по проблемам дисциплины, анализа научных концепций.

В рамках дисциплины предусмотрены различные формы контроля уровня достижения обучающимися заявленных индикаторов освоения компетенций. Форма текущего контроля – активная работа на практических занятиях и подготовка контрольной работы. Формой промежуточного контроля по данной дисциплине является экзамен, в ходе которого оценивается уровень достижения обучающимися заявленных индикаторов освоения компетенций.

Методические указания по освоению дисциплины.

Лекционные занятия проводятся в соответствии с содержанием настоящей рабочей программы и представляют собой изложение теоретических основ дисциплины.

Посещение лекционных занятий является обязательным.

Конспектирование лекционного материала допускается как письменным, так и компьютерным способом.

Регулярное повторение материала конспектов лекций по каждому разделу в рамках подготовки к текущим формам аттестации по дисциплине является одним из важнейших видов самостоятельной работы студента в течение семестра, необходимой для качественной подготовки к промежуточной аттестации по дисциплине.

Проведение практических занятий по дисциплине «Комплексный анализ хозяйственной деятельности» осуществляется в следующих формах:

- анализ правовой базы, регламентирующей деятельность организаций различных организационно-правовых форм;
- опрос по материалам, рассмотренным на лекциях и изученным самостоятельно по рекомендованной литературе;
- решение типовых расчетных задач по темам;
- анализ и обсуждение практических ситуаций по темам.

Посещение практических занятий и активное участие в них является обязательным.

Подготовка к практическим занятиям обязательно включает в себя изучение конспектов лекционного материала и рекомендованной литературы для адекватного понимания условия и способа решения заданий, запланированных преподавателем на конкретное практическое занятие.

Методические указания по выполнению различных форм внеаудиторной самостоятельной работы

Изучение основной и дополнительной литературы, а также нормативно-правовых документов по дисциплине проводится на регулярной основе в разрезе каждого раздела в соответствии с приведенными в п.5 рабочей программы рекомендациями для подготовки к промежуточной аттестации по дисциплине «Комплексный анализ хозяйственной деятельности». Список основной и дополнительной литературы и обязательных к изучению нормативно-правовых документов по дисциплине приведен в п.7 настоящей рабочей программы. Следует отдавать предпочтение изучению нормативных документов по соответствующим разделам дисциплины по сравнению с их адаптированной интерпретацией в учебной литературе.

Решение задач в разрезе разделов дисциплины «Комплексный анализ хозяйственной деятельности» является самостоятельной работой обучающегося в форме домашнего задания

в случаях недостатка аудиторного времени на практических занятиях для решения всех задач, запланированных преподавателем, проводящим практические занятия по дисциплине.

Методические указания по подготовке к промежуточной аттестации

Промежуточная аттестация по дисциплине «Комплексный анализ хозяйственной деятельности» проходит в форме экзамена. Примерный перечень вопросов к экзамену по дисциплине «Комплексный анализ хозяйственной деятельности» и критерии оценки ответа обучающегося на экзамене для целей оценки достижения заявленных индикаторов сформированности компетенций приведены в составе ФОС по дисциплине в п 8 рабочей программы.

Обучающийся допускается к промежуточной аттестации по дисциплине независимо от результатов текущего контроля.

8. Фонд оценочных средств по дисциплине

8.1. Перечень компетенций с указанием этапов их формирования в процессе освоения дисциплины. Формы контроля формирования компетенций

Код и наименование компетенций	Индикаторы достижения компетенции	Форма контроля	Этапы формирования (разделы дисциплины)
ПК-1 Способен рассчитывать и анализировать экономические показатели для стратегических и оперативных планов развития организации	ИПК-1.2 Обосновывает и рассчитывает плановую потребность предприятий и организаций в материальных, трудовых и финансовых ресурсах, необходимых для производства продукции и оказания услуг с учетом прогнозирования социально-экономических процессов и явлений на микро- и макроуровне. ИПК-1.3 Проводит экономический анализ хозяйственной деятельности и формирует планы финансово-экономического развития организации с учетом влияния внутренних и внешних факторов организации.	Промежуточный контроль: экзамен Текущий контроль: опрос на практических занятиях; контрольная работа	Темы 1-7

8.2. Показатели и критерии оценивания компетенций при изучении дисциплины, описание шкал оценивания

8.2.1 Критерии оценки ответа на экзамене

(формирование компетенции ПК-1., индикаторы ИПК-1.2., ИПК-1.3.)

«5» (отлично): обучающийся демонстрирует системные теоретические знания, практические навыки, владеет терминами, делает аргументированные выводы и обобщения,

приводит примеры, показывает свободное владение монологической речью и способность быстро реагировать на уточняющие вопросы.

«4» (хорошо): обучающийся демонстрирует прочные теоретические знания, практические навыки, владеет терминами, делает аргументированные выводы и обобщения, приводит примеры, показывает свободное владение монологической речью, но при этом делает несущественные ошибки, которые быстро исправляет самостоятельно или при незначительной коррекции преподавателем.

«3» (удовлетворительно): обучающийся демонстрирует неглубокие теоретические знания, проявляет слабо сформированные навыки анализа явлений и процессов, недостаточное умение делать аргументированные выводы и приводить примеры, показывает не достаточно свободное владение монологической речью, терминами, логичностью и последовательностью изложения, делает ошибки, которые может исправить только при коррекции преподавателем.

«2» (неудовлетворительно): обучающийся демонстрирует незнание теоретических основ предмета, отсутствие практических навыков, не умеет делать аргументированные выводы и приводить примеры, показывает слабое владение монологической речью, не владеет терминами, проявляет отсутствие логичности и последовательности изложения, делает ошибки, которые не может исправить даже при коррекции преподавателем, отказывается отвечать на дополнительные вопросы.

8.2.2 Критерии оценки работы обучающегося на практических занятиях (формирование компетенции ПК-1., индикаторы ИПК-1.2., ИПК-1.3.)

«5» (отлично): выполнены все практические задания, предусмотренные практическими занятиями, обучающийся четко и без ошибок ответил на все контрольные вопросы, активно работал на практических занятиях.

«4» (хорошо): выполнены все практические задания, предусмотренные практическими занятиями, обучающийся с корректирующими замечаниями преподавателя ответил на все контрольные вопросы, достаточно активно работал на практических занятиях.

«3» (удовлетворительно): выполнены все практические задания, предусмотренные практическими занятиями с замечаниями преподавателя; обучающийся ответил на все контрольные вопросы с замечаниями.

«2» (неудовлетворительно): обучающийся не выполнил или выполнил неправильно практические задания, предусмотренные практическими занятиями; обучающийся ответил на контрольные вопросы с ошибками или не ответил на контрольные вопросы.

8.2.3 Критерии оценки тестирования

(формирование компетенции ПК-1., индикаторы ИПК-1.2., ИПК-1.3.)

Тестирование оценивается в соответствии с процентом правильных ответов, данных обучающимся на вопросы теста.

Стандартная шкала соответствия результатов тестирования выставяемой балльной оценке:

- «отлично» - свыше 85% правильных ответов;
- «хорошо» - от 70,1% до 85% правильных ответов;
- «удовлетворительно» - от 55,1% до 70% правильных ответов;
- от 0 до 55% правильных ответов – «неудовлетворительно»

«5» (отлично): тестируемый демонстрирует системные теоретические знания, владеет терминами и обладает способностью быстро реагировать на вопросы теста.

«4» (хорошо): тестируемый в целом демонстрирует системные теоретические знания, владеет большинством терминов и обладает способностью быстро реагировать на вопросы теста.

«3» (удовлетворительно): системные теоретические знания у тестируемого отсутствуют, он владеет некоторыми терминами и на вопросы теста реагирует достаточно медленно.

«2» (неудовлетворительно): системные теоретические знания у тестируемого отсутствуют, терминологией он не владеет и на вопросы теста реагирует медленно.

8.2.4. Итоговое соответствие балльной шкалы оценок и уровней сформированности компетенций по дисциплине:

Уровень сформированности компетенции	Оценка	Пояснение
Высокий	«5» (отлично)	теоретическое содержание и практические навыки по дисциплине освоены полностью; все предусмотренные программой обучения учебные задания выполнены на высоком уровне; компетенции сформированы
Средний	«4» (хорошо)	теоретическое содержание и практические навыки по дисциплине освоены полностью; все предусмотренные программой обучения учебные задания выполнены с незначительными замечаниями; компетенции в целом сформированы
Удовлетворительный	«3» (удовлетворительно)	теоретическое содержание и практические навыки по дисциплине освоены частично, но пробелы не носят существенного характера; большинство предусмотренных программой обучения учебных задач выполнено, но в них имеются ошибки; компетенции сформированы частично
Неудовлетворительный	«2» (неудовлетворительно)	теоретическое содержание и практические навыки по дисциплине не освоены; большинство предусмотренных программой обучения учебных заданий либо не выполнено, либо содержит грубые ошибки; дополнительная самостоятельная работа над материалом не приводит к какому-либо значимому повышению качества выполнения учебных заданий; компетенции не сформированы

8.3. Методические материалы (типовые контрольные задания), определяющие результаты обучения по дисциплине, соотнесенные с индикаторами достижения

Контрольные задания, применяемые в рамках текущего контроля и промежуточной аттестации по дисциплине, носят универсальный характер и предусматривают возможность комплексной оценки всего набора заявленных по данной дисциплине индикаторов сформированности компетенций.

8.3.1. Текущий контроль (работа на практических занятиях)

(формирование компетенции ПК-1., индикаторы ИПК-1.2., ИПК-1.3.)

Примеры заданий для практических занятий.

Задача 1.

В I квартале предприятие реализовало продукции на 250 тыс. руб., среднеквартальные остатки оборотных средств составили 25 тыс. руб. Во II квартале объем реализации продукции увеличится на 10%, а время одного оборота оборотных средств будет сокращено на один день. Определите:

- 1) коэффициент оборачиваемости оборотных средств и время одного оборота в днях в I квартале;
- 2) коэффициент оборачиваемости оборотных средств и их абсолютную величину во II квартале;
- 3) высвобождение оборотных средств в результате сокращения продолжительности одного оборота оборотных средств.

Задача 2.

По данным таблицы рассчитайте показатели движения основных фондов предприятия.

Наличие на начало года	Поступило в отчетном году		Выбыло в отчетном году		Наличие на конец года	Сумма износа
	всего	в т.ч. новых	всего	в т.ч. ликвидировано		
4250	1230	600	200	50	?	1430

Задача 3.

Проанализировать динамику стоимости основных производственных фондов и эффективности их использования в сравнении с предыдущим годом. Установит влияние изменения среднегодовой стоимости основных производственных фондов и фондоотдачи на объем продукции.

Задание 4. Проанализировать выполнение плана и динамику реализации продукции. Определить влияние на изменение объема реализации выпущенной продукции и остатков нерезализованной продукции.

8.3.2. Текущий контроль (тестирование)

(формирование компетенции ПК-1., индикаторы ИПК-1.2., ИПК-1.3.)

Примеры тестовых заданий

- 1 Предметом экономического анализа в наиболее общем виде являются:
 - А. производственные взаимоотношения организации с другими субъектами бизнеса;
 - Б. причинно-следственные связи экономических явлений и хозяйственных процессов;
 - В. взаимоотношения организации с бюджетной системой;
 - Г. взаимоотношения предприятия с кредитными организациями.
- 2 К числу принципов экономического анализа относится:
 - А. комплексность;
 - Б. вариативность;
 - В. абстрактность;
 - Г. дифференцируемость.
- 3 Диагностика внутренней среды предприятия включает изучение:
 - А. динамики цен на товары и услуги на отраслевом рынке;
 - Б. ставок налогообложения;
 - В. процентных ставок по банковским кредитам и депозитам;
 - Г. анализ активов и капитала предприятия.
- 4 Исключение воздействия всех факторов на величину результативного показателя кроме одного называется:
 - Б. группировкой;
 - В. элиминированием;
 - Г. трендом.
- 5 Экономический паспорт предприятия это:

- А. документ, где накапливаются данные о результатах хозяйственной деятельности за несколько лет;
 - Б. документ, отражающий концепцию развития предприятия;
 - В. устав предприятия;
 - Г. пояснительная записка к финансовой отчетности.
- 6 К показателям движения рабочей силы относят:
- А. показатель среднегодовой выработки персонала;
 - Б. рентабельность персонала;
 - В. коэффициент постоянства состава персонала;
 - Г. отклонение фонда рабочего времени.
- 7 Трудоемкость продукции определяется ...
- А количеством продукции, которую производит работник за единицу времени;
 - Б. количеством времени, затраченным на изготовление единицы продукции;
 - В. количеством материальных запасов на складе;
 - Г. объемом производства продукции в действующих ценах на рубль зарплаты.
- 8 Фонд рабочего времени не зависит от:
- А. численности рабочих;
 - Б. объема выпущенной продукции;
 - В. количества отработанных дней одним рабочим в среднем за год;
 - Г. средней продолжительности рабочего дня.
- 9 Изменение структуры продукции при увеличении доли трудоемкой продукции:
- А. усиливает мотивацию к труду;
 - Б. увеличивает средний уровень выработки;
 - В. оказывает влияние на среднесписочную численность персонала;
 - Г. сокращает средний уровень выработки.
- 10 Объем производства может быть выражен в нормативных трудозатратах и используются в условиях:
- А. многопродуктового производства;
 - Б. вредного производства;
 - В. экологически чистого производства;
 - Г. безотходного производства.
- 11 Критерием деления риска невостребованной продукции на преодолимый и непреодолимый выступает...
- А. технологическая возможность нововведений с целью усовершенствования процесса производства;
 - Б. экономическая целесообразность нововведений, направленных на продвижение товаров на рынок;
 - В. экологические характеристики производственного процесса;
 - Г. социальная востребованность выпускаемой продукции.
- 12 Относительная величина, определяемая как отношение фактического объема выпуска продукции, заченного в выполнение плана по ассортименту к базовому объему производства (реализации) продукции называется:
- А. коэффициентом обновления ассортимента;
 - Б. коэффициентом выполнения плана по ассортименту;
 - В. коэффициентом структурной активности;
 - Г. коэффициентом использования материальных затрат.
- 13 Расходы, связанные с производством нескольких видов продукции и распределяющиеся по объектам калькуляции пропорционально соответствующей базе – это...
- А. явные издержки;
 - Б. переменные издержки;
 - В. косвенные расходы;
 - Г. прямые затраты.
- 14 Интенсивный фактор, влияющий на величину материальных затрат – это:
- А. стоимость материалов;

- Б. количество материалов, потребленных в производстве;
 - В. технология производства;
 - Г. сезонность производства.
- 15 Затратоемкость продукции характеризует...
- А. величину затрат на производство общего объема продукции;
 - Б. себестоимость единицы продукции;
 - В. сколько рублей стоимости продукции приходится на 1 руб. затрат на производство;
 - Г. сколько затрат на производство приходится на 1 руб. стоимости продукции.
- 16 Объектом анализа финансовых результатов является
- А. движение денежных средств;
 - Б. сумма прибыли и уровень рентабельности;
 - В. сумма активов;
 - Г. сумма краткосрочных и долгосрочных обязательств.
- 17 По видам хозяйственной деятельности различается прибыль:
- А. от обычной (традиционной) деятельности и от чрезвычайных ситуаций;
 - Б. от основной, инвестиционной и финансовой деятельности;
 - В. бухгалтерская и экономическая;
 - Г. номинальная и реальная.
- 18 По характеру использования различается прибыль:
- А. бухгалтерская и экономическая;
 - Б. номинальная и реальная;
 - В. капитализированная и потребленная;
 - Г. от основной, инвестиционной и финансовой деятельности.
- 19 Чистая прибыль количественно представляет собой разность между
- А. прибылью от реализации и суммой коммерческих и управленческих расходов;
 - Б. прибылью от реализации и сальдо внереализационных доходов и расходов;
 - В. валовой прибылью и суммой коммерческих и управленческих расходов;
 - Г. суммой брутто-прибыли и суммой выплаченных процентов и налогов.
- 20 Сравнение маржинальной прибыли с суммой постоянных расходов организации отражает финансовый результат от ...
- А. операционной деятельности;
 - Б. финансовой деятельности;
 - В. инвестиционной деятельности;
 - Г. суммарный результат по всем видам деятельности.
- 21 Возможность (способность) предприятия влиять на величину прибыли за счет изменения структуры своих обязательств определяется ...
- А. операционным леввериджем;
 - Б. финансовым леввериджем;
 - В. факторингом;
 - Г. франчайзингом.
- 22 К основным критериям оптимизации структуры капитала относится минимизация:
- А. рабочего капитала организации;
 - Б. собственного капитала;
 - В. средневзвешенной стоимости капитала;
 - Г. заемного капитала.
- 23 Финансовый рычаг действует при условии:
- А. роста ссудного процента;
 - Б. роста ставки дисконтирования;
 - В. превышения рентабельности активов над ценой заемного капитала;
 - Г. прироста доли собственного капитала с одновременным снижением доли заемного.
- 24 Отрицательное значение чистого цикла означает, что
- А. существует дефицит финансирования производственной деятельности за счет участников производственного процесса;

- Б. кредиты поставщиков и покупателей с избытком покрывают потребность в текущем финансировании;
- В. существует дефицит финансирования производственной деятельности за счет собственных источников;
- Г. период кредитного цикла меньше затратного.
- 25 Чем меньше период оборачиваемости капитала в запасах сырья и материалов тем:
- А. больше производственный цикл;
- Б. меньше производственный цикл;
- В. меньше финансовый цикл;
- Г. больше финансовый цикл.
- 26 Оценка эффективности инвестиционного проекта на основе концепции дисконтирования предполагает нахождение:
- А. чистой текущей стоимости проекта;
- Б. чистой прибыли предприятия;
- В. точки безубыточности;
- Г. будущей стоимости проекта.
- 27 Под дисконтированием понимается приведение разновременных значений денежного потока к их:
- А. будущей стоимости;
- Б. первоначальной стоимости;
- В. текущей стоимости;
- Г. рыночной стоимости.
- 28 Чистый дисконтированный доход - критерий эффективности инвестиционного проекта, значение которого для признания проекта целесообразным должно быть:
- А. меньше нуля;
- Б. больше нуля;
- В. равен нулю;
- Г. меньше единицы.
- 29 Купонная доходность облигации определяется как :
- А. абсолютная величина купона в стоимостном выражении;
- Б. отношение купона к рыночной цене, выраженное в процентах;
- В. отношение номинала облигации к величине купона, выраженное в процентах;
- Г. отношение величины купона к номиналу облигации, выраженное в процентах.
- 30 Текущая рыночная доходность акции определяется как:
- А. отношение величины дивиденда к номиналу акции, выраженное в процентах;
- Б. абсолютная величина дивиденда в стоимостном выражении;
- В. отношение дивиденда к рыночной цене, выраженное в процентах;
- Г. отношение номинала акции к величине дивиденда, выраженное в процентах.
- 31 Если коэффициент использования материальных затрат > 1 - это означает...
- А. экономию материальных ресурсов на производство продукции;
- Б. перерасход материальных ресурсов на производство продукции;
- В. увеличение оборачиваемости материальных ресурсов;
- Г. удлинение производственного цикла.
- 32 Экономическим результатом ускорения оборачиваемости материальных запасов является
- А. высвобождение денежных средств;
- Б. вовлечение денежных средств в оборот;
- В. экономия материальных ресурсов на производство продукции;
- Г. перерасход материальных ресурсов на производство продукции.
- 33 Замена одних материалов другими более дорогостоящими:
- А. увеличит материалоотдачу, но не изменит материалоемкость;
- Б. увеличит материалоемкость, но не изменит материалоотдачу ;
- В. увеличит материалоемкость и уменьшит материалоотдачу;
- Г. увеличит материалоотдачу и уменьшит материалоемкость.

- 34 К прямым параметрам конкурентоспособности продукции не относят параметры...
- А. эргономичности;
 - Б. экономичности;
 - В. ритмичности;
 - Г. эстетичности.
- 35 Единичный показатель конкурентоспособности:
- А. отражает процентное отношение уровня какого-либо технического или экономического параметра к величине того же параметра продукта конкурента;
 - Б. отражает абсолютную разницу между уровнем какого-либо технического или экономического параметра и величиной того же параметра продукта конкурента;
 - В. это сумма положительных и отрицательных отклонений в объеме продаж от плана за период;
 - Г. это прирост продукции отчетного периода относительно предшествующего года.
- 36 Затратоемкость продукции характеризует...
- А. величину затрат на производство общего объема продукции;
 - Б. себестоимость единицы продукции;
 - В. сколько рублей стоимости продукции приходится на 1 руб. затрат на производство;
 - Г. сколько затрат на производство приходится на 1 руб. стоимости продукции.
- 37 Затраты на один рубль продукции составили 1,14. Это означает, что...
- А. на 1 руб. затрат на производство приходится 1 руб. 14 коп. стоимости продукции;
 - Б. на 1 рубль стоимости продукции приходится 14 коп. затрат;
 - В. на 1 руб. стоимости продукции приходится 14 коп. прибыли;
 - Г. на 1 руб. стоимости продукции приходится 14 коп. убытка.
- 38 К факторам первого порядка, влияющим на общую сумму затрат не относят...
- А. структуру выпускаемой продукции;
 - Б. переменные затраты на единицу продукции;
 - В. сумму постоянных расходов на весь выпуск продукции;
 - Г. фондоотдачу.
- 39 Укажите, что относится к косвенным затратам:
- А. заработная плата основных производственных рабочих;
 - Б. отчисления от фонда оплаты труда основных рабочих;
 - В. стоимость сырья и материалов;
 - Г. расходы по внутризаводскому перемещению грузов.
- 40 Структурные сдвиги в составе продукции
- А. увеличивают себестоимость продукции;
 - Б. уменьшают себестоимость продукции;
 - В. могут как увеличивать, так и уменьшать себестоимость продукции;
 - Г. не влияют на изменение себестоимость продукции.

8.3.3. Промежуточный контроль (вопросы к экзамену)

(формирование компетенции ПК-1., индикаторы ИПК-1.2., ИПК-1.3.)

Примерные вопросы к экзамену

1. Что является предметом комплексного экономического анализа?
2. Какие характерные черты свойственны комплексному экономическому анализу?
3. С какими смежными дисциплинами взаимосвязан комплексный экономический анализ в процессе изучения?
4. Каковы цели и задачи экономического анализа?
5. Какие задачи решаются посредством комплексного анализа?
6. В чем отличие количественных и качественных показателей, используемых в аналитической практике?
7. Когда возникает необходимость в использовании относительных показателей?
8. В каких случаях в комплексном анализе используются средние величины?
9. Что понимают под методом экономического анализа?

10. В чем сущность экономического анализа? Какова роль экономического анализа в системе управления финансово – хозяйственной деятельностью организации?
11. Как анализируется обеспеченность предприятия трудовыми ресурсами по количественным и качественным параметрам?
12. По каким показателям оценивают полноту использования трудовых ресурсов на предприятии?
13. От каких факторов зависит уровень среднечасовой выработки рабочих на промышленных предприятиях и какие способы можно использовать для определения их влияния?
14. Каковы задачи анализа использования основных средств?
15. Какие показатели характеризуют движение и техническое состояние основных средств?
16. Как определяется уровень обеспеченности предприятия основными производственными фондами?
17. Какие показатели характеризуют эффективность и интенсивность использования основных средств и как они рассчитываются?
18. От каких факторов зависит фондоотдача действующего технологического оборудования и какова методика расчета их влияния?
19. Что понимают под производственной мощностью предприятия и за счет чего может измениться ее величина? Какие показатели характеризуют полноту ее использования?
20. В чем заключается анализ обеспеченности предприятия материальными ресурсами?
21. Каков порядок проведения анализа реализации продукции?
22. Как анализируется динамика и выполнение плана производства и реализации продукции?
23. Что представляет собой риск невостребованной продукции?
24. Что такое структура продукции (услуг) и как она влияет на экономические показатели деятельности предприятия?
25. Какие частные аналитические задачи решаются при анализе объема производства и реализации продукции?
26. Выгодны ли изменения в структуре производства для предприятия и в каких случаях?
27. Как производится анализ положения товаров на рынках сбыта?
28. Как рассчитывают влияние качества продукции на объем ее производства в стоимостном выражении, на сумму выручки, прибыли и другие показатели?
29. Как оценивается конкурентоспособность продукции?
30. Какие группы источников информации являются базой для анализа затрат?
31. Для каких целей осуществляется классификация затрат?
32. Какие затраты относятся к переменным и почему?
33. В чем различие прямых и косвенных затрат?
34. Какие задачи решает организация в процессе анализа затрат на производство и себестоимости выпускаемых товаров?
35. Назовите важнейшие группы факторов, оказывающих существенное влияние на себестоимость?
36. Что показывает анализ затрат по экономическим элементам?
37. Какие факторы определяют уровень затрат на рубль произведенных товаров?
38. Какие задачи анализа материальных затрат являются наиболее важными в плане их влияния на себестоимость товаров?
39. Каким образом осуществляется анализ соблюдения норм расхода материалов?
40. Назовите важнейшие причины, которые могут вызвать увеличение затрат на оплату труда?
41. Какие основные направления составляют содержание анализа себестоимости продукции?
42. Какие факторы оказывают влияние на уровень затрат и на совокупную себестоимость продукции?
43. Какие факторы оказывают влияние на сумму и уровень косвенных расходов?
44. Каковы отличительные особенности анализа условно-переменных и условно-постоянных

издержек?