

Документ подписан простой электронной подписью  
Информация о владельце:  
ФИО: Борисова Виктория Валерьевна  
Должность: Ректор  
Дата подписания: 27.05.2026 14:53:39  
Уникальный программный ключ:  
8d665791f4048370b679b22cf26583a2f341522e

**Негосударственное образовательное частное учреждение высшего образования  
«МЕЖДУНАРОДНЫЙ УНИВЕРСИТЕТ  
ПСИХОЛОГО-ПЕДАГОГИЧЕСКИХ ИННОВАЦИЙ»**

**УТВЕРЖДАЮ:**

**Ректор**

**НСЧУ ВОСАМППИ»**

**В.В. Борисова**

**Подпись**

**«19» февраля 2026 г.**

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ  
Отрасли в психологии, психологические практики  
и психологические службы**

**направление подготовки  
37.04.01 Психология**

**Программа подготовки:  
Консультативная психология**

**Квалификация выпускника – магистр**

**Форма обучения  
Очная, очно-заочная**

**Москва 2026 г.**

## 1. Перечень планируемых результатов изучения дисциплины, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы

В рамках освоения основной профессиональной образовательной программы магистратуры обучающийся должен овладеть следующими результатами обучения по дисциплине «Отрасли в психологии, психологические практики и психологические службы»

Код и наименование компетенций	Индикаторы достижения компетенции
ОПК-1. Способен организовывать научное исследование в сфере профессиональной деятельности на основе современной методологии	ИОПК-1.1. Самостоятельно осуществляет планирование и реализацию научного исследования конкретной проблемы в сфере психологической помощи; ИОПК-1.2. Демонстрирует знания о теоретико-методологических основах организации и проведения научных исследований в консультативной психологии с учетом требований направлений и школ психотерапии и психологического консультирования; ИОПК-1.3. Владеет способами диагностики выраженности проблемы, выделения критериев ее исследования и реализации исследования в сфере психологической помощи.

## 2. Место дисциплины в структуре ОПОП

Учебная дисциплина Б1.О.12 «Отрасли в психологии, психологические практики и психологические службы» относится к дисциплинам вариативной части.

## 3. Объем дисциплины в зачетных единицах с указанием количества академических часов, выделенных на контактную работу обучающихся с преподавателем (по видам занятий) и на самостоятельную работу обучающихся

Общая трудоемкость (объем) дисциплины «Отрасли в психологии, психологические практики и психологические службы» составляет 3 зачетных единиц.

### Объем дисциплины по видам учебных занятий (в часах) – очная форма обучения

Вид учебной работы	Всего часов	Семестры	
		1	-
<b>Аудиторные занятия (всего)</b>	<b>60</b>	<b>60</b>	<b>-</b>
В том числе:	-	-	-
Лекции	20	20	-
Практические занятия (ПЗ)	40	40	-
Семинары (С)	-	-	-
Лабораторные работы (ЛР)	-	-	-
<b>Самостоятельная работа (всего)</b>	<b>48</b>	<b>48</b>	<b>-</b>
В том числе:	-	-	-
Курсовой проект (работа)	-	-	-
Расчетно-графические работы	-	-	-
Реферат	-	-	-
Подготовка к практическим занятиям	48	48	-
Тестирование	-	-	-
Вид промежуточной аттестации – зачет	-	-	-
<b>Общая трудоемкость час / зач. ед.</b>	<b>108/3</b>	<b>108/3</b>	<b>-</b>

**Объём дисциплины по видам учебных занятий (в часах) –  
очно-заочная форма обучения**

Вид учебной работы	Всего часов	Семестры	
		2	-
<b>Аудиторные занятия (всего)</b>	<b>40</b>	<b>40</b>	<b>-</b>
В том числе:	-	-	-
Лекции	20	20	-
Практические занятия (ПЗ)	20	20	-
Семинары (С)	-	-	-
Лабораторные работы (ЛР)	-	-	-
<b>Самостоятельная работа (всего)</b>	<b>68</b>	<b>68</b>	<b>-</b>
В том числе:	-	-	-
Курсовой проект (работа)	-	-	-
Расчетно-графические работы	-	-	-
Реферат	-	-	-
Подготовка к практическим занятиям	68	68	-
Тестирование	-	-	-
Вид промежуточной аттестации – зачет	-	-	-
<b>Общая трудоемкость час / зач. ед.</b>	<b>108/3</b>	<b>108/3</b>	<b>-</b>

**4. Содержание дисциплины**

**4.1. Разделы дисциплины и трудоемкость по видам учебных занятий  
Очная форма**

№ п/п	Раздел/тема Дисциплины	Общая трудоемкость	Виды учебных занятий, включая самостоятельную работу обучающихся, час		
			Контактная работа		Самостоятельная работа обучающихся
			лекции	практические занятия	
1.	Тема 1. Введение в дисциплину «Отрасли психологии, психологические практики и психологические службы»	16	2	4	10
2.	Тема 2. Отрасли психологии	28	6	12	10
3.	Тема 3. Общетеоретические аспекты психологической практики	32	6	12	14
4.	Тема 4. Общетеоретические и практические аспекты деятельности	32	6	12	14

№ п/п	Раздел/тема Дисциплины	Общая трудоемкость	Виды учебных занятий, включая самостоятельную работу обучающихся, час		
			Контактная работа		Самостоятель- ная работа обучающихся
			лекции	практические занятия	
	психологической службы				
Всего		<b>108</b>	<b>20</b>	<b>40</b>	<b>48</b>
Зачет		-	-	-	-
Итого		<b>108</b>	<b>20</b>	<b>40</b>	<b>48</b>

#### Очно-заочная форма

№ п/п	Раздел/тема Дисциплины	Общая трудоемкость	Виды учебных занятий, включая самостоятельную работу обучающихся, час		
			Контактная работа		Самостоятель- ная работа обучающихся
			лекции	практические занятия	
1	Тема 1. Введение в дисциплину «Отрасли психологии, психологические практики и психологические службы»	16	2	2	8
2.	Тема 2. Отрасли психологии	28	6	6	20
3.	Тема 3. Общетеоретические аспекты психологической практики	32	6	6	20
4.	Тема 4. Общетеоретические и практические аспекты деятельности психологической службы	32	6	6	20
Всего		<b>108</b>	<b>20</b>	<b>20</b>	<b>68</b>
Зачет		-	-	-	-
Итого		<b>108</b>	<b>20</b>	<b>20</b>	<b>68</b>

#### 4.2. Содержание разделов дисциплины

Тема 1. Введение в дисциплину «Отрасли психологии, психологические практики и психологические службы»

*Концепция подготовки магистров психологии.*

*Общая характеристика дисциплины «Отрасли психологии, психологические практики и психологические службы».*

Тема 2. Отрасли психологии

*Общая характеристика отраслей психологии и особенности их развития.*

*Роль научных исследований в развитии отраслей психологии.*

*Профессиональное взаимодействие и общение с другими психологами и специалистами как важнейшее условие профессионального развития отраслей психологии.*

*Особенности отрасли психологии, в рамках которой осуществляется подготовка магистранта.*

Тема 3. Общетеоретические аспекты психологической практики

*Общее представление о психологической практике.*

*Магистр психологии в системе психологической практики.*

*Особенности психологической практики, в рамках той отрасли психологического знания, которую осваивает магистрант.*

Тема 4. Общетеоретические и практические аспекты деятельности психологической службы

*Общие вопросы содержания и организации современной психологической службы.*

*Организационные вопросы психологической службы.*

*Условия и показатели эффективности работы психологической службы.*

*Инфраструктура работы психолога как отражение основных требований его организационной деятельности.*

*Особенности решения организационных задач психологом в различных сферах в зависимости от выбранной магистрантом отрасли психологии для освоения.*

*Психолог-консультант в системе оказания психологической помощи, нуждающимся в ней.*

*Психологическая служба предприятия (организации) и в сфере занятости населения.*

*Психологическая служба в сфере образования.*

*Психологическая служба в юридической практике.*

*Социально-психологическая работа на предприятии и фирме.*

#### **4.3. Практические занятия / лабораторные занятия**

**Практическое занятие 1.1.** по теме 1 «Общая характеристика дисциплины «Отрасли психологии, психологические практики и психологические службы»».

**Практическое занятие 2.1.** по теме 2 «Особенности отрасли психологии, в рамках которой осуществляется подготовка магистранта».

**Практическое занятие 3.1.** по теме 3 «Общее представление о психологической практике»

**Практическое занятие 4.1.** по теме 4 «Организационные вопросы психологической службы».

### **5. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины**

#### **5.1. Основная литература**

1. Векилова, С. А. Методологические основы психологии : учебно-методическое пособие : [16+] / С. А. Векилова, О. В. Рудыхина ; Российский государственный педагогический университет им. А. И. Герцена. – Санкт-Петербург : Российский государственный педагогический университет им. А.И. Герцена (РГПУ), 2021. – 124 с. : ил. – Режим доступа: по подписке. – URL: <https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=691811> (дата обращения: 30.05.2025). – ISBN 978-5-8064-3064-0. – Текст : электронный.

2. Методологические основы психологии : учебное пособие (курс лекций) : направление подготовки 37.03.01 Психология : [16+] / авт.-сост. М. В. Лукьянова, А. С. Лукьянов ; Северо-Кавказский федеральный университет. – Ставрополь : Северо-Кавказский Федеральный университет (СКФУ), 2021. – 120 с. : ил., табл. – Режим доступа: по подписке. – URL: <https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=712327> (дата обращения: 30.05.2025). – Библиогр. в кн. – Текст : электронный.

3. Петрова, Н. Ф. Методология научных исследований : учебное пособие : [16+] / Н. Ф. Петрова. – Ставрополь : Северо-Кавказский Федеральный университет (СКФУ), 2023. – 122 с. : табл. – Режим доступа: по подписке. – URL: <https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=712289> (дата обращения: 30.05.2025). – Библиогр.: с. 97. – Текст : электронный.

### **5.2. Дополнительная литература**

1. Кольцова, В. А. Теоретико-методологические основы истории психологии / В. А. Кольцова. – Москва : Институт психологии РАН, 2004. – 416 с. – Режим доступа: по подписке. – URL: <https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=86453> (дата обращения: 22.05.2026). – ISBN 5-9270-0059-2. – Текст : электронный.

2. Батыршина, А. Р. История психологии [Электронный ресурс] : Уч. пособ. / А. Р. Батыршина. - М. : Флинта : Наука, 2011. - 224 с

3. Соколов, Е. А. Психология познания: методология и методика преподавания [Электронный ресурс] : учеб. пособие / Е. А. Соколов. ? М. : Университетская книга; Логос, 2007. ? 384 с. <http://znanium.com/bookread.php?book=469104>

### **5.3. Программное обеспечение**

1. Microsoft Windows 10 Pro
2. Microsoft Office 2007

### **5.4. Современные профессиональные базы данных и информационные справочные системы**

1. Российский социально-гуманитарный журнал (электронный журнал) – URL: <http://www.evestnik-mgou.ru/>

2. Журнал «Вопросы психологии» – URL: <http://www.voppsy.ru>.

3. Киберленинка – URL: <http://cyberleninka.ru/>

4. Материалы по психологии – <http://psychology-online.net>

5. Научная электронная библиотека eLIBRARY.RU – URL: <http://elibrary.ru>.

6. Персональный сайт Овчаренко – URL: <https://www.sites.google.com/site/viktorovcharenko/home>

7. Портал психологических изданий Psyjournals – URL: <http://psyjournals.ru>.

8. Психология на русском языке – URL: <http://www.psychology.ru/>

9. Психология. Журнал Высшей школы экономики – URL: <http://psyjournal.hse.ru/about>

10. Российская психология: информационно\_аналитический портал – URL: <http://rospsy.ru>.

11. Экзистенциальная и гуманистическая психология – URL: <http://hpsy.ru/>

12. Электронная библиотека – URL: <http://www.koob.ru/>

13. Электронная гуманитарная библиотека. – URL: <http://www.gumfak.ru>.

**- сайты психологических сообществ, центров оказания психологической помощи**

**и т.д.:**

1. Восточно-Европейская ассоциация экзистенциальной психотерапии – URL: <http://existentialtherapy.eu/>

2. Институт практической психологии и психоанализа – URL: <http://psychol.ru/>

3. Московское общество психоаналитиков – URL: <https://psychanalyo.ru/>

4. Профессиональна психотерапевтическая лига – URL: <http://www.oppl.ru/>

5. Психологический навигатор – URL: <http://www.psynavigator.ru/>

6. Российское психологическое общество – URL: <http://xn--n1abc.xn--p1ai/>

## **6. Материально-техническое обеспечение дисциплины**

1. Лекционная аудитория, аудитория для групповых и индивидуальных консультаций, оснащенная комплектом мебели для учебного процесса, учебной доской, персональным компьютером, плазменной панелью.

2. Аудитория для проведения практических и семинарских занятий, текущего контроля и промежуточной аттестации, оснащенная комплектом мебели для учебного процесса, учебной доской, персональным компьютером, плазменной панелью.

3. Аудитория для самостоятельной работы студентов, оснащенная комплектом мебели для учебного процесса, учебной доской, персональными компьютерами с возможностью подключения к сети «Интернет» и доступом к электронной информационно-образовательной среде Университета.

## **7. Методические рекомендации по организации изучения дисциплины**

### **7.1. Методические рекомендации преподавателю**

Данный раздел настоящей рабочей программы предназначен для начинающих преподавателей и специалистов-практиков, не имеющих опыта преподавательской работы.

Дисциплина «Отрасли в психологии, психологические практики и психологические службы» является дисциплиной, формирующей у обучающихся профессиональные компетенции ОПК-1. В условиях конструирования образовательных систем на принципах компетентностного подхода произошло концептуальное изменение роли преподавателя, который, наряду с традиционной ролью носителя знаний, выполняет функцию организатора научно-поисковой работы обучающегося, консультанта в процедурах выбора, обработки и интерпретации информации, необходимой для практического действия и дальнейшего развития, что должно обязательно учитываться при проведении лекционных и практических занятий по дисциплине «Отрасли в психологии, психологические практики и психологические службы».

Преподавание теоретического (лекционного) материала по дисциплине «Отрасли в психологии, психологические практики и психологические службы» осуществляется на основе междисциплинарной интеграции и четких междисциплинарных связей в рамках образовательной программы и учебного плана по направлению 37.04.01 Психология.

Подробное содержание отдельных разделов дисциплины «Отрасли в психологии, психологические практики и психологические службы» рассматривается в п.5 рабочей программы.

Методика определения итогового семестрового рейтинга обучающегося по дисциплине «Отрасли в психологии, психологические практики и психологические службы» представлена в составе ФОС по дисциплине в Приложении 1 к рабочей программе.

Примерные варианты тестовых заданий для текущего контроля и перечень вопросов к экзамену по дисциплине представлены в составе ФОС по дисциплине в Приложении 1 к рабочей программе.

Перечень основной и дополнительной литературы и нормативных документов, необходимых в ходе преподавания дисциплины «Отрасли в психологии, психологические практики и психологические службы», приведен в п.8 настоящей рабочей программы. Преподавателю следует ориентировать обучающихся на использование при подготовке к промежуточной аттестации оригинальной версии нормативных документов, действующих в настоящее время.

### **7.2. Методические указания обучающимся**

Получение углубленных знаний по дисциплине достигается за счет активной самостоятельной работы обучающихся. Выделяемые часы целесообразно использовать для знакомства с учебной и научной литературой по проблемам дисциплины, анализа научных концепций.

В рамках дисциплины предусмотрены различные формы контроля уровня достижения обучающимися заявленных индикаторов освоения компетенций. Форма текущего контроля – активная работа на практических занятиях, письменные контрольные работы, тестирование. Формой промежуточного контроля по данной дисциплине является экзамен, в ходе которого оценивается уровень достижения обучающимися заявленных индикаторов освоения компетенций.

#### Методические указания по освоению дисциплины.

Лекционные занятия проводятся в соответствии с содержанием настоящей рабочей программы и представляют собой изложение теоретических основ дисциплины.

Посещение лекционных занятий является обязательным.

Конспектирование лекционного материала допускается как письменным, так и компьютерным способом.

Регулярное повторение материала конспектов лекций по каждому разделу в рамках подготовки к текущим формам аттестации по дисциплине является одним из важнейших видов самостоятельной работы студента в течение семестра, необходимой для качественной подготовки к промежуточной аттестации по дисциплине.

Проведение практических занятий по дисциплине «Отрасли в психологии, психологические практики и психологические службы» осуществляется в следующих формах:

– анализ правовой базы, регламентирующей деятельность организаций различных организационно-правовых форм;

– опрос по материалам, рассмотренным на лекциях и изученным самостоятельно по рекомендованной литературе;

– решение типовых расчетных задач по темам;

– анализ и обсуждение практических ситуаций по темам.

Посещение практических занятий и активное участие в них является обязательным.

Подготовка к практическим занятиям обязательно включает в себя изучение конспектов лекционного материала и рекомендованной литературы для адекватного понимания условия и способа решения заданий, запланированных преподавателем на конкретное практическое занятие.

Методические указания по выполнению различных форм внеаудиторной самостоятельной работы

Изучение основной и дополнительной литературы, а также нормативно-правовых документов по дисциплине проводится на регулярной основе в разрезе каждого раздела в соответствии с приведенными в п.5 рабочей программы рекомендациями для подготовки к промежуточной аттестации по дисциплине «Отрасли в психологии, психологические практики и психологические службы». Список основной и дополнительной литературы и обязательных к изучению нормативно-правовых документов по дисциплине приведен в п.7 настоящей рабочей программы. Следует отдавать предпочтение изучению нормативных документов по соответствующим разделам дисциплины по сравнению с их адаптированной интерпретацией в учебной литературе.

Решение задач в разрезе разделов дисциплины «Отрасли в психологии, психологические практики и психологические службы» является самостоятельной работой обучающегося в форме домашнего задания в случаях недостатка аудиторного времени на практических занятиях для решения всех задач, запланированных преподавателем, проводящим практические занятия по дисциплине.

Методические указания по подготовке к промежуточной аттестации

Промежуточная аттестация по дисциплине «Отрасли в психологии, психологические практики и психологические службы» проходит в форме зачета. Экзаменационный билет по дисциплине состоит из 2 вопросов теоретического характера и практического задания. Примерный перечень вопросов к экзамену по дисциплине «Отрасли в психологии, психологические практики и психологические службы» и критерии оценки ответа обучающегося на экзамене для целей оценки достижения заявленных индикаторов сформированности компетенций приведены в составе ФОС по дисциплине в Приложении 1 к рабочей программе.

Обучающийся допускается к промежуточной аттестации по дисциплине независимо от результатов текущего контроля.

## 8. Фонд оценочных средств по дисциплине

### 8.1. Перечень компетенций с указанием этапов их формирования в процессе освоения дисциплины. Формы контроля формирования компетенций

Код и наименование	Индикаторы достижения	Форма	Этапы
--------------------	-----------------------	-------	-------

компетенций	компетенции	контроля	формирования (разделы дисциплины)
ОПК-1. Способен организовывать научное исследование в сфере профессиональной деятельности на основе современной методологии	ИОПК-1.1. Самостоятельно осуществляет планирование и реализацию научного исследования конкретной проблемы в сфере психологической помощи; ИОПК-1.2. Демонстрирует знания о теоретико-методологических основах организации и проведения научных исследований в консультативной психологии с учетом требований направлений и школ психотерапии и психологического консультирования; ИОПК-1.3. Владеет способами диагностики выраженности проблемы, выделения критериев ее исследования и реализации исследования в сфере психологической помощи.	Промежуточный контроль: зачет Текущий контроль: опрос на практических занятиях; контрольная работа; доклад, тематическое выступление	1-5

## 8.2. Показатели и критерии оценивания компетенций при изучении дисциплины, описание шкал оценивания

### 8.2.1. Критерии оценки ответа на экзамене

(формирование компетенции формирование компетенций: ОПК-1, индикаторы ИОПК-1.1, ИОПК-1.2)

**«5» (отлично):** обучающийся демонстрирует системные теоретические знания, практические навыки, владеет терминами, делает аргументированные выводы и обобщения, приводит примеры, показывает свободное владение монологической речью и способность быстро реагировать на уточняющие вопросы.

**«4» (хорошо):** обучающийся демонстрирует прочные теоретические знания, практические навыки, владеет терминами, делает аргументированные выводы и обобщения, приводит примеры, показывает свободное владение монологической речью, но при этом делает несущественные ошибки, которые быстро исправляет самостоятельно или при незначительной коррекции преподавателем.

**«3» (удовлетворительно):** обучающийся демонстрирует неглубокие теоретические знания, проявляет слабо сформированные навыки анализа явлений и процессов, недостаточное умение делать аргументированные выводы и приводить примеры, показывает не достаточно свободное владение монологической речью, терминами, логичностью и последовательностью изложения, делает ошибки, которые может исправить только при коррекции преподавателем.

**«2» (неудовлетворительно):** обучающийся демонстрирует незнание теоретических основ предмета, отсутствие практических навыков, не умеет делать аргументированные выводы и приводить примеры, показывает слабое владение монологической речью, не

владеет терминами, проявляет отсутствие логичности и последовательности изложения, делает ошибки, которые не может исправить даже при коррекции преподавателем, отказывается отвечать на дополнительные вопросы.

### 8.2.2. Критерии оценки работы обучающегося на практических занятиях

(формирование компетенции формирование компетенций: ОПК-1, индикаторы ИОПК-1.1, ИОПК-1.2)

**«5» (отлично):** выполнены все практические задания, предусмотренные практическими занятиями, обучающийся четко и без ошибок ответил на все контрольные вопросы, активно работал на практических занятиях.

**«4» (хорошо):** выполнены все практические задания, предусмотренные практическими занятиями, обучающийся с корректирующими замечаниями преподавателя ответил на все контрольные вопросы, достаточно активно работал на практических занятиях.

**«3» (удовлетворительно):** выполнены все практические задания, предусмотренные практическими занятиями с замечаниями преподавателя; обучающийся ответил на все контрольные вопросы с замечаниями.

**«2» (неудовлетворительно):** обучающийся не выполнил или выполнил неправильно практические задания, предусмотренные практическими занятиями; обучающийся ответил на контрольные вопросы с ошибками или не ответил на контрольные вопросы.

### 8.2.3. Критерии оценки контрольной работы

(формирование компетенции формирование компетенций: ОПК-1, индикаторы ИОПК-1.1, ИОПК-1.2)

**«5» (отлично):** все задания контрольной работы выполнены без ошибок в течение отведенного на работу времени; работа выполнена самостоятельно, присутствуют собственные обобщения, заключения и выводы; отсутствуют орфографические и пунктуационные ошибки.

**«4» (хорошо):** задания контрольной работы выполнены с незначительными замечаниями в полном объеме либо отсутствует решение одного задания; работа выполнена самостоятельно, присутствуют собственные обобщения, заключения и выводы; отсутствуют грубые орфографические и пунктуационные ошибки.

**«3» (удовлетворительно):** задания контрольной работы имеют значительные замечания; работа выполнена самостоятельно, присутствуют собственные обобщения; присутствуют грубые орфографические и пунктуационные ошибки.

**«2» (неудовлетворительно):** задания в контрольной работе выполнены не полностью или неправильно; отсутствуют или сделаны неправильно выводы и обобщения; присутствуют грубые орфографические и пунктуационные ошибки.

### 9.2.5. Итоговое соответствие балльной шкалы оценок и уровней сформированности компетенций по дисциплине:

Уровень сформированности компетенции	Оценка	Пояснение
Высокий	«5» (отлично)	теоретическое содержание и практические навыки по дисциплине освоены полностью; все предусмотренные программой обучения учебные задания выполнены на высоком уровне; компетенции сформированы
Средний	«4»	теоретическое содержание и практические навыки по

	(хорошо)	дисциплине освоены полностью; все предусмотренные программой обучения учебные задания выполнены с незначительными замечаниями; компетенции в целом сформированы
Удовлетворительный	«3» (удовлетворительно)	теоретическое содержание и практические навыки по дисциплине освоены частично, но пробелы не носят существенного характера; большинство предусмотренных программой обучения учебных задач выполнено, но в них имеются ошибки; компетенции сформированы частично
Неудовлетворительный	«2» (неудовлетворительно)	теоретическое содержание и практические навыки по дисциплине не освоены; большинство предусмотренных программой обучения учебных заданий либо не выполнено, либо содержит грубые ошибки; дополнительная самостоятельная работа над материалом не приводит к какому-либо значимому повышению качества выполнения учебных заданий; компетенции не сформированы

### **8.3. Методические материалы (типовые контрольные задания), определяющие результаты обучения по дисциплине, соотнесенные с индикаторами достижения**

Контрольные задания, применяемые в рамках текущего контроля и промежуточной аттестации по дисциплине, носят универсальный характер и предусматривают возможность комплексной оценки всего набора заявленных по данной дисциплине индикаторов сформированности компетенций.

#### **8.3.1. Текущий контроль (контрольные задания на практических занятиях)**

(формирование компетенции формирование компетенций: ОПК-1, индикаторы ИОПК-1.1, ИОПК-1.2)

#### **Тема 1. Введение в дисциплину «Отрасли психологии, психологические практики и психологические службы»**

**Задание 1.** Дайте общую характеристику дисциплины «Отрасли психологии, психологические практики и психологические службы»

**Задание 1.** Дайте общую характеристику профессиональной деятельности магистров психологии: область профессиональной деятельности, ее объекты, виды и решаемые задачи

**Задание 2.** Охарактеризуйте особенности формирования общекультурных и профессиональных компетенций магистров психологии

**Задание 3.** Охарактеризуйте последовательность и особенности изучения дисциплин в МГОУ согласно учебного плана подготовки магистра по направлению «Психология».

**Задание 4.** Что представляют собой учебные программы дисциплин?

**Задание 5.** Охарактеризуйте особенности самостоятельной исследовательской деятельности магистрантов

**Задание 6.** Каковы особенности использования литературных источников и Интернет-ресурса для освоения профессии?

**Задание 7.** Каков порядок прохождения практик магистрантами?

**Задание 8.** Каковы особенности организации внеучебной деятельности магистрантов МГОУ?

#### **Тема 2. Отрасли психологии**

**Задание 1.** Охарактеризуйте роль и значение психологического знания в решении задач социо-культурной модернизации общества

**Задание 2.** Назовите авторов и их подходы к критериям выделения отраслей психологии

**Задание 3.** Раскройте более подробно подход к критериям выделения отраслей психологии Соколовой Е.Е.

**Задание 4.** Раскройте исторические условия развития отраслей психологии

**Задание 5.** Охарактеризуйте особенности развития отраслей психологии в современном обществе

**Задание 6.** Каковы перспективы развития отраслей психологии?

**Задание 7.** Охарактеризуйте взаимосвязи теоретических проблем науки с психологической практикой

**Задание 8.** Охарактеризуйте различия между академической, практической и нетрадиционной психологией

**Задание 9.** Раскройте специфику житейского и научного психологического знания применимо к практической деятельности магистра психологии

**Задание 10.** Раскройте роль научных исследований в развитии отраслей психологии

**Задание 11.** Охарактеризуйте особенности профессионального взаимодействия и общения с другими психологами и специалистами как важнейшего условия профессионального развития отраслей психологии

**Задание 12.** Охарактеризуйте особенности отрасли психологии, в рамках которой осуществляется подготовка магистранта

### **Тема 3. Общетеоретические аспекты психологической практики**

**Задание 1.** Дайте характеристику понятия «психологическая практика»..

**Задание 2.** Раскройте роль психологической практики в развитии науки и общества.

**Задание 3.** Охарактеризуйте особенности становления и развития психологической практики за рубежом и в нашей стране

**Задание 4.** Кратко охарактеризуйте взгляды Ф.Е.Васильюка на психологическую практику

**Задание 5.** Охарактеризуйте практическую психологическую работу как вид деятельности магистра психологии. Каков статус практического психолога?

**Задание 6.** Охарактеризуйте акмеограмму и профессиограмму психолога

**Задание 7.** Назовите сферы деятельности психолога-практика. Охарактеризуйте ту, к которой Вы, как магистрант, готовитесь

**Задание 8.** Назовите и раскройте функции психолога как субъекта психологической работы

**Задание 9.** Раскройте понятие «психологическая помощь».

**Задание 10.** Перечислите основные виды психологической помощи, дайте им краткую характеристику

**Задание 11.** Охарактеризуйте уровни аттестации и виды сертификации практического психолога.

**Задание 12.** Охарактеризуйте проблемы и возможности профессионального роста психолога.

**Задание 13.** Дайте характеристику морально-этическим принципам работы практического психолога

**Задание 14.** Раскройте понятие «рабочее место психолога»

**Задание 15.** Дайте краткую характеристику особенностям психологической практики, в рамках той отрасли психологического знания, которую Вы, как магистрант осваиваете.

**Задание 16.** Охарактеризуйте необходимость анализа деятельности практического психолога как задачу повышения результативности его деятельности

**Задание 17.** Назовите типы профессиональной деятельности психологов (по В.Н.Карандашеву), кратко охарактеризуйте их.

**Задание 18.** Кратко раскройте все аспекты структуры анализа деятельности практического психолога

#### **Тема 4. Общетеоретические и практические аспекты деятельности психологической службы**

**Задание 1.** Дайте характеристику предмету, целям, задачам и принципам деятельности психологической службы

**Задание 2.** Раскройте классификацию направлений деятельности психологической службы во временном аспекте – актуальное и перспективное направление работы

**Задание 3.** Раскройте классификацию направлений деятельности психологической службы в функциональном аспекте – научное, прикладное, практическое

**Задание 4.** Назовите и охарактеризуйте виды деятельности психологической службы

**Задание 5.** Дайте характеристику такому основному принципу деятельности психологической службы как единство деятельности психолога и основных субъектов учреждения (организации)

**Задание 6.** Охарактеризуйте научно-методическое обеспечение психологической службы.

**Задание 7.** Раскройте модель и структура психологической службы.

**Задание 8.** Охарактеризуйте виды документации, определяющие и организующие работу психологической службы.

**Задание 9.** Дайте характеристику основным подходам к текущему и перспективному планированию психологической службы.

**Задание 10.** Дайте характеристику профессиональной компетентности психолога.

**Задание 11.** Охарактеризуйте условия и показатели эффективности работы психологической службы.

**Задание 12.** Каковы критерии оценки эффективности работы психолога.

**Задание 13.** Раскройте понятие «инфраструктура работы психолога».

**Задание 14.** Дайте характеристику общей части инфраструктуры работы психолога.

**Задание 15.** Дайте характеристику специфической части инфраструктуры работы психолога.

**Задание 16.** Раскройте особенности решения организационных задач психологом-консультантом в системе оказания психологической помощи, нуждающимся в ней

**Задание 17.** Раскройте особенности решения организационных задач психологом в рамках психологической службы предприятия (организации) и в сфере занятости населения

**Задание 18.** Раскройте особенности решения организационных задач психологом в рамках психологической службы в сфере образования.

**Задание 19.** Раскройте особенности решения организационных задач психологом в рамках психологической службы в юридической практике

**Задание 20.** Раскройте особенности решения организационных задач психологом в рамках социально-психологической работы на предприятии и фирме.

#### **8.3.2. Текущий контроль (контрольная работа)**

(формирование компетенции формирование компетенций: ОПК-1, индикаторы ИОПК-1.1, ИОПК-1.2)

В рамках изучения дисциплины проводится контрольная работа, охватывающая изученные темы. Контрольная работа включает анализ профессиональных проблем психодиагностики в консультативной практике.

#### **Примерные темы контрольной работы**

1. Общая характеристика дисциплины «Отрасли психологии, психологические практики и психологические службы»
2. Общая характеристика отраслей психологии и особенности их развития.
3. Критерии выделения отраслей психологии

4. О специфике житейского и научного психологического знания применимо к практической деятельности магистра психологии;
5. Взаимосвязь теоретических проблем науки с психологической практикой,
6. Различия между академической, практической и нетрадиционной психологией
7. Роль научных исследований в развитии отраслей психологии
8. Профессиональное взаимодействие и общение с другими психологами и специалистами как важнейшее условие профессионального развития отраслей психологии
9. Общее представление о психологической практике
10. Магистр психологии в системе психологической практики
11. Анализ деятельности практического психолога как задача повышения результативности его деятельности.
12. Общие вопросы содержания и организации современной психологической службы
13. Организационные вопросы психологической службы
14. Условия и показатели эффективности работы психологической службы

### **8.3.3. Текущий контроль (доклад, тематическое выступление)**

(формирование компетенции формирование компетенций: ОПК-1, индикаторы ИОПК-1.1, ИОПК-1.2)

#### **Примерные темы докладов и тематических выступлений по дисциплине**

1. Общая характеристика дисциплины «Отрасли психологии, психологические практики и психологические службы»
2. Общая характеристика отраслей психологии и особенности их развития.
3. Критерии выделения отраслей психологии
4. О специфике житейского и научного психологического знания применимо к практической деятельности магистра психологии;
5. Взаимосвязь теоретических проблем науки с психологической практикой,
6. Различия между академической, практической и нетрадиционной психологией
7. Роль научных исследований в развитии отраслей психологии
8. Профессиональное взаимодействие и общение с другими психологами и специалистами как важнейшее условие профессионального развития отраслей психологии
9. Общее представление о психологической практике
10. Магистр психологии в системе психологической практики
11. Анализ деятельности практического психолога как задача повышения результативности его деятельности.
12. Общие вопросы содержания и организации современной психологической службы
13. Организационные вопросы психологической службы
14. Условия и показатели эффективности работы психологической службы

### **8.3.4. Промежуточный контроль (вопросы к зачету)**

(формирование компетенции формирование компетенций: ОПК-1, индикаторы ИОПК-1.1, ИОПК-1.2)

#### **Примерные вопросы к зачету**

1. Характеристика профессиональной деятельности магистров психологии: область профессиональной деятельности, ее объекты, виды и решаемые задачи
2. Самостоятельная исследовательская деятельность магистрантов
3. Особенности использования литературных источников и Интернет-ресурса для освоения профессии.

4. Общая характеристика дисциплины «Отрасли психологии, психологические практики и психологические службы»
5. Общая характеристика отраслей психологии и особенности их развития.
6. Критерии выделения отраслей психологии
7. О специфике житейского и научного психологического знания применимо к практической деятельности магистра психологии;
8. Взаимосвязь теоретических проблем науки с психологической практикой,
9. Различия между академической, практической и нетрадиционной психологией
10. Роль научных исследований в развитии отраслей психологии
11. Профессиональное взаимодействие и общение с другими психологами и специалистами как важнейшее условие профессионального развития отраслей психологии
12. Общее представление о психологической практике
13. Магистр психологии в системе психологической практики
14. Анализ деятельности практического психолога как задача повышения результативности его деятельности.
15. Общие вопросы содержания и организации современной психологической службы
16. Организационные вопросы психологической службы
17. Условия и показатели эффективности работы психологической службы
18. Инфраструктура работы психолога как отражение основных требований его организационной деятельности
19. Особенности отрасли психологии, в рамках которой осуществляется подготовка магистранта:
  - консультативная психология как отрасль психологической науки и практическая психология как профессиональная деятельность;
20. Особенности психологической практики, в рамках той отрасли психологического знания, которую осваивает магистрант:
  - психологическое консультирование как практическая деятельность магистра психологии в рамках консультативной психологии как отрасли психологической науки;
21. Особенности решения организационных задач психологом-консультантом в системе оказания психологической помощи, нуждающимся в ней
22. Особенности решения организационных задач психологом в рамках психологической службы предприятия (организации) и в сфере занятости населения
23. Особенности решения организационных задач психологом в рамках психологической службы в сфере образования
24. Особенности решения организационных задач психологом в рамках психологической службы в юридической практике
25. Особенности решения организационных задач психологом в рамках социально-психологической работы на предприятии и фирме