

Документ подписан простой электронной подписью
Информация о владельце:
ФИО: Борисова Виктория Валерьевна
Должность: Ректор
Дата подписания: 19.06.2023 17:23:19
Уникальный программный ключ:
8d665791f4048370b679b22cf26583a25741532e

**Негосударственное образовательное частное учреждение высшего
образования «МЕЖДУНАРОДНЫЙ УНИВЕРСИТЕТ
ПСИХОЛОГО-ПЕДАГОГИЧЕСКИХ ИННОВАЦИЙ»**

УТВЕРЖДАЮ:



ПОЧУ ВО «УППИ»
В. Борисова
«12» апреля 2023 г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА
Учебная практика
(ознакомительная практика)

**направление подготовки 44.03.02 Психолого-педагогическое
образование**

Профиль подготовки:

Психология и педагогика дошкольного образования
Б2.О.01(У)

Квалификация (степень) выпускника – бакалавр

Форма обучения
заочная

Москва 2023 г.

Рабочая программа практики «Учебная практика, ознакомительная практика» составлена в соответствии с требованиями федерального государственного образовательного стандарта высшего образования (ФГОС ВО), обязательными при реализации основных профессиональных образовательных программ бакалавриата по направлению подготовки 44.03.02 Психолого-педагогическое образование образовательными учреждениями высшего образования на территории РФ, имеющими государственную аккредитацию.

Рабочая программа составлена на основе основной профессиональной образовательной программы и предназначена для обучающихся по направлению 44.03.02 Психолого-педагогическое образование в качестве дисциплины обязательной части ОПОП.

1. Цели учебной практики (ознакомительной практики):

- закрепление и углубление знаний, полученных студентами в процессе теоретического обучения, приобретение необходимых умений и опыта практической работы по изучаемой специальности;
- ознакомление студентов с современным состоянием педагогического процесса в образовательном учреждении, с передовым опытом по осваиваемой специальности.

Учебная практика, ознакомительная практика направлена на решение следующих задач:

- Формирование способности применять полученные знания в области педагогики и методики дошкольного образования в собственной профессиональной деятельности, проводить под научным руководством локальные исследования с формулировкой аргументированных умозаключений и выводов;
- Систематизация и углубление теоретических и практических знаний по профилю подготовки, их применение при решении конкретных педагогических или методических задач;
- Совершенствование приемов самостоятельной работы (глубокое изучение соответствующей литературы по разрабатываемой проблеме; раскрытие используемой системы категорий; анализ состояния педагогической теории и практики по исследуемой проблеме, оценка ее решения в современных условиях).
- Овладение методами обобщения и логического изложения материала,
- Овладение навыками составления библиографий по тематике проводимых исследований, приемами библиографического описания, знание основных библиографических источников и поисковых систем;
- Совершенствование культуры педагогической деятельности.

2. Перечень формируемых компетенций и индикаторов их достижения, соотнесенные с результатами учебной практики, ознакомительной практики:

УК-1,УК-2,УК-3,УК-4,УК-5,УК-6,УК-7,УК-8, УК-9, УК-10

Категория компетенции	Код и наименование компетенции	Код и наименование индикатора достижения компетенции	Результаты обучения
Системное и критическое мышление	УК-1 Способен осуществлять поиск, критический анализ и синтез	УК-1.1. Осуществляет поиск необходимой информации.	Знает технологии поиска информации, методы критического анализа и синтеза информации,

	информации, применять системный подход для решения поставленных задач	УК-1.2. Применяет методы критического анализа и синтеза при работе информацией. УК-1.3. Использует системный подход для решения поставленных задач	принципы системного подхода в решении поставленных задач Умеет обобщать полученную в процессе поиска информацию с использованием методов критического анализа и синтеза, применять принципы системного подхода для решения поставленных задач Владеет технологией информационного поиска, работы с информационными источниками; способен к критическому анализу и синтезу поступающей информации; владеет навыками применения системного подхода в решении поставленных задач
Разработка и реализация проектов	УК-2 Способен определять круг задач в рамках поставленной цели и выбирать оптимальные способы их решения, исходя из действующих правовых норм, имеющихся ресурсов и ограничений	УК-2.1. Определяет круг задач в рамках поставленной цели. УК-2.2. Выбирает оптимальные способы решения поставленных задач на основе действующих правовых норм. УК-2.3. Ставит цель и решает поставленные задачи исходя из имеющихся ресурсов и ограничений	Знает действующие правовые нормы; имеет представление о влиянии ограничений и имеющихся ресурсов на оптимальные способы решения задач в рамках поставленной цели; Умеет действовать в рамках правовых норм на основе использования имеющихся ресурсов и ограничений с целью нахождения оптимальных способов решения поставленных задач; Владеет технологией разработки и реализации проекта, оптимальными способами решения поставленных задач, исходя из действующих правовых норм, имеющихся ресурсов и ограничений;
Командная работа и лидерство	УК-3 Способен осуществлять социальное взаимодействие и реализовывать свою роль в команде	УК-3.1. Осуществляет эффективное социальное взаимодействие УК-3.2. Активно	Знает типологию и принципы формирования команд, способы социального взаимодействия; ролевую принадлежность. Умеет осуществлять

		реализует свою роль в команде	социальное взаимодействие на основе сотрудничества с соблюдением этических принципов их реализации; проявлять уважение к мнению и культуре других; умеет определять свою роль в команде Владеет навыками распределения ролей в условиях командного взаимодействия; методикой оценки своих действий, приемами самореализации.
Коммуникация	УК-4 Способен осуществлять деловую коммуникацию в устной и письменной формах на государственном языке Российской Федерации и иностранном(ых) языке(ах)	УК-4.1. Осуществляет деловую коммуникацию в устной и письменной формах на государственном языке Российской Федерации УК-4.2. Осуществляет деловую коммуникацию в устной и письменной формах на иностранном языке	Знает принципы построения устной и письменной речи на государственном и иностранном языках; требования к деловой устной и письменной коммуникации Умеет применять в своей деятельности методику устной и письменной коммуникации на государственном языке Российской Федерации и иностранном(ых) языке(ах) Владеет технологией реализации деловой коммуникации на государственном и иностранном языках с применением адекватных языковых форм и средств.
Межкультурное взаимодействие	УК-5 Способен воспринимать межкультурное разнообразие общества в социально-историческом, этическом и философском контекстах	УК-5.1. Воспринимает межкультурное разнообразие общества в социально-историческом контексте. УК-5.2. Воспринимает межкультурное разнообразие общества в этическом контексте.	Знает основные категории философии, законы исторического развития, основы этики и межкультурной коммуникации Умеет толерантно воспринимать специфику межкультурного разнообразия с соблюдением этических и межкультурных норм с учетом социально-исторического и философского контекста Владеет навыками межкультурного взаимодействия на основе

		УК-5.3. Воспринимает межкультурное разнообразие общества в философском контексте.	анализа философских и исторических фактов, оценки явлений культуры и социальных конфликтов в межкультурной коммуникации
Самоорганизация и саморазвитие (в т.ч. здоровьесбережение)	УК-6 Способен управлять своим временем, выстраивать и реализовывать траекторию саморазвития на основе принципов образования в течение всей жизни	УК-6.1. Управляет своим временем. УК-6.2. Выстраивает и реализует траекторию саморазвития на основе принципов образования в течение всей жизни	Знает основные принципы самоорганизации, самообразования, саморазвития. Умеет управлять своим временем, выстраивать и реализовывать траекторию своего развития на основе принципов образования в течение всей жизни Владеет способами управления своей познавательной деятельностью, своим развитием с использованием технологий здоровьесбережения.
	УК-7 Способен поддерживать должный уровень физической подготовленности для обеспечения полноценной социальной и профессиональной деятельности	УК-7.1. Поддерживает должный уровень физической подготовленности. для обеспечения полноценной социальной деятельности УК-7.2. Поддерживает должный уровень физической подготовленности. для обеспечения полноценной профессиональной деятельности	Знает научно-практические основы физической культуры и спорта, здорового образа жизни, необходимого для полноценной социальной и профессиональной деятельности Умеет применять разнообразные средства физической культуры и спорта для сохранения и укрепления здоровья, физического самосовершенствования, формирования здорового образа жизни с целью обеспечения полноценной социальной и профессиональной деятельности Владеет способами поддерживания должного уровня физической подготовленности для обеспечения полноценной

			социальной и профессиональной деятельности
Безопасность жизнедеятельности	УК-8 Способен создавать и поддерживать безопасные условия жизнедеятельности, в том числе при возникновении чрезвычайных ситуаций	УК-8.1. Создает и поддерживает безопасные условия жизнедеятельности. УК-8.2. Создает и поддерживает безопасные условия жизнедеятельности при возникновении чрезвычайных ситуаций	Знает причины, признаки и последствия опасностей, способы защиты от чрезвычайных ситуаций; основы безопасности жизнедеятельности, телефоны служб спасения Умеет выявлять признаки, причины и условия возникновения чрезвычайных ситуаций; оценивать вероятность возникновения потенциальной опасности для обучающегося и принимать меры по ее предупреждению, оказывать первую помощь в чрезвычайных ситуациях Владеет методами прогнозирования возникновения опасных или чрезвычайных ситуаций; навыками поддержания безопасных условий жизнедеятельности.
Экономическая культура, в том числе финансовая грамотность	УК-9. Способен принимать обоснованные экономические решения в различных областях жизнедеятельности	ИУК-9.1. Понимает базовые принципы функционирования макроэкономики и экономического развития, цели и виды участия государства в экономике ИУК-9.2. Представляет основные закономерности функционирования микроэкономики и факторы, обеспечивающие рациональное использование ресурсов и достижение эффективных результатов	Знает базовые принципы функционирования экономики и экономического развития, цели, формы участия государства в экономике; Умеет применять методы личного экономического и финансового планирования для достижения текущих и долгосрочных финансовых целей; Владеет способностью использовать финансовые инструменты для управления личными финансами (личным бюджетом), контролировать собственные экономические и

		деятельности ИУК-9.3. Применяет методы экономического и финансового планирования для достижения личных финансовых целей, использует адекватные поставленным целям финансовые инструменты управления личным бюджетом, оптимизирует собственные финансовые риски	финансовые риски.
Гражданская позиция	УК-10. Способен формировать нетерпимое отношение к проявлениям экстремизма, терроризма, коррупционному поведению и противодействовать им в профессиональной деятельности	ИУК-10.1. Понимает сущность экстремизма, терроризма, коррупции, опасность их разрушительного влияния на социальные, экономические и иные отношения в гражданском обществе; ИУК-10.2. Умеет применять правовые нормы, обеспечивающие противодействие экстремизму, терроризму, коррупции и профилактику их проявлений в сфере профессиональной деятельности; ИУК-10.3. Владеет средствами формирования нетерпимого отношения к проявлениям экстремизма,	Знает действующие правовые нормы, обеспечивающие борьбу с коррупцией в различных областях жизнедеятельности, а также способы профилактики коррупции и формирования нетерпимого отношения к ней Умеет планировать, организовывать и проводить мероприятия, обеспечивающие формирование гражданской позиции и предотвращение коррупции в обществе Владеет способностью соблюдать правила общественного взаимодействия на основе нетерпимого отношения к коррупции

		терроризма и коррупционного поведения и противодействия им в профессиональной деятельности	
--	--	--	--

3. Объем и продолжительность практики

Трудоемкость практики составляет 9 зачетных единицы, и проводится на 1 курсе
Форма промежуточной аттестации – зачет.

4. Содержание практики

4.1. Характеристика содержания учебной практики, ознакомительной практики

Учебная практика, ознакомительная практика студентов является составной частью основной образовательной программы, которая позволяет осуществить один из важнейших принципов в обучении – принцип действенности (в терминах В.В. Давыдова), направленный на использование теоретических знаний в собственной практической деятельности, формирование необходимых умений, профессиональной компетентности в ходе решения педагогических задач и ситуаций.

Учебная практика, ознакомительная практика направлена на развитие профессиональных знаний и навыков в процессе их применения для решения практических задач; реализация и применение знаний, умений и навыков по основным профессиональным дисциплинам.

4.2. Содержание и формы отчетности по учебной практике - ознакомительной

Содержание учебной практики – ознакомительной практики включает выполнение обучающимся индивидуальных заданий, разработанных руководителем практики от университета и согласованных с руководителем практики от организации (учреждения) на разных этапах прохождения практики.

УК-1; УК-2УК-3;УК-4;УК-5; УК-6;УК-7; УК-8, УК-9, УК-10

Этап практики	Содержание	Формируемые компетенции
1.Подготовительный	- знакомство с руководителем учебной практики - ознакомительной практики от организации (образовательной организации) - ознакомиться с целями и задачами практики - ознакомиться с местом и рабочим графиком (планом) проведения практики - ознакомиться с формой отчета по практике - по месту прохождения практики пройти инструктаж по ознакомлению с требованиями охраны труда, техники безопасности, пожарной безопасности, а также правилами внутреннего трудового распорядка - ознакомиться с функциональными обязанностями практиканта в месте прохождения практики	УК-1; УК-2; УК-5; УК-6; УК-7, УК-8, УК-9, УК-10

2. Основной	• На основе системного подхода проанализировать правовые нормы и имеющиеся в практике работы ограничения для решения поставленных задач в области педагогики и психологии. • Составить ежедневный индивидуальный план работы, исходя из должностных обязанностей и функций практического психолога. • Разработать этический кодекс педагога- психолога для работы в условиях межкультурного разнообразия. • Изучить план эвакуации и др. документы по безопасности жизнедеятельности в организации. • Разработать проект психолого-педагогической консультации для детей дошкольного возраста, испытывающих затруднение в социальном взаимодействии и коммуникациях, и их родителей. • Составить деловую корреспонденцию по заданной тематике, отправить e-mail на почту руководителю, сформировать пакет документов, необходимых педагогу-психологу, работающему с детьми дошкольного возраста.	УК-1; УК-2; УК-5; УК-6; УК-7; УК-8 , УК-9, УК-10
3.Заключительный	• Подготовить отчетную документацию по итогам практики • Оформить отчет по учебной практике в соответствии с требованиями • Предоставить отчет по учебной практике на кафедру • Защитить отчет по учебной практике	УК-1; УК-2; УК-5; УК-6; УК-7; УК-8, УК-9, УК-10
Промежуточная аттестация	Зачет с оценкой	УК-1; УК-2; УК-5; УК-6; УК-7, УК-8, УК-9, УК-10

5. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины

5.1. Основная литература:

1. Шкляр, М. Ф. Основы научных исследований : учебное пособие : [16+] / М. Ф. Шкляр. – 10-е изд. – Москва : Дашков и К°, 2025. – 206 с. : табл. – (Учебные издания для вузов). – Режим доступа: по подписке. – URL: <https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=720234> (дата обращения: 05.06.2025). – Библиогр.: с. 195-196. – ISBN 978-5-394-05747-2. – Текст : электронный.

2. Кузнецов, И. Н. Основы научных исследований : учебное пособие для бакалавров : [16+] / И. Н. Кузнецов. – 8-е изд. – Москва : Дашков и К°, 2023. – 282 с. – (Учебные издания для бакалавров). – Режим доступа: по подписке. – URL: <https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=710984> – Библиогр. в кн. – ISBN 978-5-394-05255-2. – Текст : электронный.

5.2. Дополнительная литература:

1. Фот, Ж. А. Основы научных исследований : учебное пособие : [16+] / Ж. А. Фот, Л. В. Юферова, А. А. Старовойтова ; Омский государственный технический университет. – Омск : Омский государственный технический университет (ОмГТУ), 2020. – 156 с. : ил., табл., схем. – Режим доступа: по подписке. – URL: <https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=682954> – Библиогр.: с. 115-121. – ISBN 978-5-8149-3104-7. – Текст : электронный.

2. Неумоева-Колчеданцева, Е. В. Научно-исследовательская работа студентов в системе педагогического образования по программам магистратуры : курсовая работа : учебное пособие : [16+] / Е. В. Неумоева-Колчеданцева ; Тюменский государственный университет. – Тюмень : Тюменский государственный университет, 2017. – 120 с. : ил. – Режим доступа: по подписке. – URL: <https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=567488> – Библиогр.: с. 111 - 116. – ISBN 978-5-400-01385-0. – Текст : электронный.

3. Колмогорова, Н. В. Методология и методика психолого-педагогических исследований : учебное пособие : [16+] / Н. В. Колмогорова, З. А. Аксютин ; Министерство спорта Российской Федерации, Сибирский государственный университет физической культуры и спорта. – Омск : Сибирский государственный университет физической культуры и спорта, 2012. – 248 с. : табл. – Режим доступа: по подписке. – URL: <https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=274599> – Библиогр. в кн. – Текст : электронный.

5.3. Лицензионное программное обеспечение

1. Microsoft Windows 10 Pro
2. Microsoft Office 2007

5.4. Современные профессиональные базы данных и информационные справочные системы

1. Компьютерные информационно-правовые системы «Консультант» <http://www.consultant.ru/>, «Гарант» <http://www.garant.ru/>
2. ЭБС «Университетская библиотека онлайн» <https://biblioclub.ru/index.php/>
3. Научная электронная библиотека <http://www.elibrary.ru/>
4. Научная электронная библиотека «КиберЛенинка» <https://cyberleninka.ru/>
5. Университетская информационная система Россия <https://uisrussia.msu.ru/>
7. Единое окно доступа к образовательным ресурсам Федеральный портал <http://window.edu.ru/>
8. Сайт правовой компании «Новацио» с каталогом статей <https://novacio.ru/>
9. Официальный сайт Государственной Думы Федерального Собрания Российской Федерации <http://duma.gov.ru/>
13. Электронно-библиотечная система «Лань» <https://e.lanbook.com/>

6. Материально-техническое обеспечение дисциплины

6.1. Описание материально-технической базы, необходимой для осуществления образовательного процесса по производственной практике

Учебная практика обучающегося по программе бакалавриата может проводиться стационарным либо выездным (если место прохождения практики находится вне административных границ г. Москвы) способом.

Возможные места проведения практики:

- организации, заключившие договор с НОЧУ ВО «МУППИ » о приеме обучающихся на практику на текущий год;
- организации, являющиеся местом работы обучающихся, если вид их деятельности соответствует профилю бакалавриата. В данном случае обучающиеся направляются на практику на основании предоставления справок от организации-работодателя о месте работы и должности обучающегося.

Приложение 1

ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ ПО ПРАКТИКЕ

1.ТИПОВЫЕ ИНДИВИДУАЛЬНЫЕ ЗАДАНИЯ по учебной практике, ознакомительной практике ВОПРОСЫ К ЗАЧЕТУ И ШКАЛЫ ИХ ОЦЕНИВАНИЯ

Результатом прохождения учебной практики, ознакомительной практики — являются умения, навыки и (или) опыт практической деятельности, характеризующие этапы формирования компетенций и обеспечивающие достижение планируемых результатов освоения образовательной программы в соответствии с видом профессиональной деятельности.

1.1. ТИПОВЫЕ ИНДИВИДУАЛЬНЫЕ ЗАДАНИЯ

Вид практики учебная

Тип практики ознакомительная

Этапы прохождения практики	Содержание задания	Планируемые результаты практики/формируемые компетенции	Формы отчетности
Подготовительный	- ознакомиться с целями и задачами учебной, ознакомительной практики - ознакомиться с местом и рабочим графиком проведения учебной, ознакомительной практики - ознакомиться с формой отчета по учебной, ознакомительной практике - пройти инструктаж по месту прохождения учебной, ознакомительной практики по ознакомлению с требованиями охраны труда, техники безопасности, пожарной безопасности, а также правилами внутреннего трудового распорядка - ознакомиться с функциональными обязанностями практиканта на месте прохождения практики	УК-1,УК-2,УК-3,УК-4	Устный ответ
Основной	Разработать индивидуальную учебную программу прохождения практики; Разработать план посещений занятий Изучить опыт преподавания ведущих преподавателей образовательной организации в ходе посещения учебных занятий	УК-3, УК-5; УК-6; УК-7; УК-8, УК-9, УК-10	Устный ответ
Заключительный	Подготовить отчетную документацию по итогам практики - Оформить отчет по учебной, ознакомительной практике в соответствии с требованиями - Защитить отчет по учебной, ознакомительной практике в соответствии с утвержденным графиком.	УК-4; УК-6; УК-7; УК-8, УК-9, УК-10	Отчет, отзыв-характеристики, устный ответ

1.2. Примерные вопросы к зачету по учебной практике, ознакомительной практике

1. Какие приемы построения деловой коммуникации вы знаете?
2. Какие технологии социального взаимодействия вы знаете.
3. Проанализируйте взаимосвязь уровня физической подготовленности и успешной социальной и профессиональной деятельности
- 4.Что такое траектория саморазвития и ее планирование на основе принципов образования в течение всей жизни.
- 5.Влияние саморазвития на эффективность профессиональной деятельности педагога-психолога

6.Перечислите приоритетные направления деятельности педагога-психолога в образовательной организации.

7.В чем состоят функциональные обязанности педагога-психолога по поддержанию безопасных условий жизнедеятельности, в том числе при возникновении чрезвычайных ситуаций.

Шкала оценивания устного ответа на зачете по практике

Предел длительности контроля	
Критерии оценки	полнота раскрытия содержания материала; грамотность и логичность изложения материала; точное использование терминологии; умение иллюстрировать теоретические положения конкретными примерами, применять их в новой ситуации; усвоение ранее изученных сопутствующих вопросов; способность творчески применять знание теории к решению профессиональных задач; знание современной учебной и научной литературы
Показатели оценки	
Зачтено 5 (отлично)	обучающийся показывает всесторонние и глубокие знания программного материала, знание основной и дополнительной литературы; последовательно и четко отвечает на вопросы; уверенно ориентируется в проблемных ситуациях; демонстрирует способность применять теоретические знания для анализа практических ситуаций, делать правильные выводы, проявляет творческие способности в понимании, изложении и использовании программного материала; подтверждает полное освоение компетенций, предусмотренных программой
Зачтено 4 (хорошо)	обучающийся показывает полное знание программного материала, основной и дополнительной литературы; дает полные ответы на теоретические вопросы, допуская некоторые неточности; правильно применяет теоретические положения к оценке практических ситуаций; демонстрирует хороший уровень освоения материала и в целом подтверждает освоение компетенций, предусмотренных программой
Зачтено 3 (удовлетворительно)	обучающийся показывает знание основного материала в объеме, необходимом для предстоящей профессиональной деятельности; при ответе на вопросы не допускает грубых ошибок, но испытывает затруднения в последовательности их изложения; не в полной мере демонстрирует способность применять теоретические знания для анализа практических ситуаций; подтверждает освоение компетенций, предусмотренных программой на минимально допустимом уровне

Шкала оценивания отчета по практике

Критерии оценки	В полном объеме	Частично	Минимально
Своевременность представления, содержательность и качество отчетной документации	Зачтено 5 (отлично)	Зачтено 4 (хорошо)	Зачтено 3 (удовлетворительно)
Глубина изучения методических и нормативных документов, полнота собранного и изученного фактического материала, способность использовать различные источники информации по объекту, а также нормативные документы по регулированию деятельности образовательной организации	Зачтено 5 (отлично)	Зачтено 4 (хорошо)	Зачтено 3 (удовлетворительно)
Полнота, содержательность выполнения всех видов заданий, способность обрабатывать данные, необходимые для осуществления проектной, научной, организационно-управленческой и иной деятельности	Зачтено 5 (отлично)	Зачтено 4 (хорошо)	Зачтено 3 (удовлетворительно)
Глубина проработки предложений и рекомендации по совершенствованию технологии и организации работы, их актуальность, целесообразность и обоснованность. Способность и готовность к применению инновационных технологий образовательной деятельности, самоорганизации и самообразованию	Зачтено 5 (отлично)	Зачтено 4 (хорошо)	Зачтено 3 (удовлетворительно)

Шкала оценивания отзыва-характеристики

Критерии оценки	В полном объеме	Частично	Минимально
Овладение практическими умениями и навыками по направлению подготовки за время практики	Зачтено 5 (отлично)	Зачтено 4 (хорошо)	Зачтено 3 (удовлетворительно)
Отношение к работе (интерес, инициативность, оперативность, исполнительность, соблюдение трудовой дисциплины и другое)	Зачтено 5 (отлично)	Зачтено 4 (хорошо)	Зачтено 3 (удовлетворительно)
Качество выполненной работы	Зачтено 5 (отлично)	Зачтено 4 (хорошо)	Зачтено 3 (удовлетворительно)
Умение обучающегося анализировать ситуации и принимать по ним решения	Зачтено 5 (отлично)	Зачтено 4 (хорошо)	Зачтено 3 (удовлетворительно)
Оценка сформированности компетенций	Зачтено	Зачтено	Зачтено

	5 (отлично)	4 (хорошо)	3 (удовлетворительно)
--	-------------	------------	--------------------------

Промежуточная аттестация обучающихся.

Обучающиеся допускаются к зачету по учебной практике в случае выполнения им учебного плана и программы практики, выполненных работ. В случае наличия учебной задолженности обучающийся отрабатывает пропущенные занятия в форме, предложенной преподавателем и представленной в настоящей программе.

Зачет проводится в форме презентации на итоговой конференции. Руководителю практики предоставляется право задавать обучающимся дополнительные вопросы. Освоение программы учебной практики на *зачёте* оценивается:

«Зачтено»

обучающийся сдал отчетную документацию по практике: отчет обучающегося о практике, отзыв о работе обучающегося, индивидуальный дневник учебной практики (возвращается обучающемуся), список необходимых аналитических документов. В отзыве педагога образовательной организации за практику обучающемуся выставлена отметка «отлично», «хорошо» или «удовлетворительно».

«Не зачтено» – обучающийся не сдал отчетную документацию по практике: отчет обучающегося о практике, отзыв о работе обучающегося, индивидуальный дневник учебной практики (возвращается обучающемуся), список необходимых аналитических документов. В отзыве педагога образовательной организации за практику обучающемуся выставлена отметка «неудовлетворительно».

**Негосударственное образовательное частное учреждение высшего образования
«МЕЖДУНАРОДНЫЙ УНИВЕРСИТЕТ
ПСИХОЛОГО-ПЕДАГОГИЧЕСКИХ ИННОВАЦИЙ»**

**Направление подготовки:
44.03.02 Психолого-педагогическое образование,
Направленность (профиль) Психология и педагогика дошкольного образования**

ОТЧЕТ
О ПРОХОЖДЕНИИ УЧЕБНОЙ ПРАКТИКИ
ОБУЧАЮЩЕГОСЯ ____ КУРСА ____ ГРУППЫ

_____ (ФИО)

_____ ФОРМЫ ОБУЧЕНИЯ

ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ

_____ (адрес)

РУКОВОДИТЕЛЬ ПРАКТИКИ

СРОКИ ПРОВЕДЕНИЯ УЧЕБНОЙ ПРАКТИКИ

_____ 20__ года

МОСКВА 20__ г.

**Негосударственное образовательное частное учреждение высшего образования
«МЕЖДУНАРОДНЫЙ УНИВЕРСИТЕТ
ПСИХОЛОГО-ПЕДАГОГИЧЕСКИХ ИННОВАЦИЙ»**

ОТЗЫВ

О работе обучающегося _____ курса _____ отделения _____ группы

_____,

фамилия, имя отчество

проходящего учебную практику в _____

по адресу _____

с « » _____ 20__ г. по « » _____ 20__ г.

Обучающийся _____

фамилия, имя, отчество (полностью)

за время прохождения учебной практики отработал (а) _____ дней, пропустил _____ дней по причине _____.

По плану педагога (педагога-психолога) посетил (а) _____ фронтальных занятий; проанализировал(а) _____ источников, в т.ч.

В период работы _____

фамилия, имя, отчество (полностью)
(краткая характеристика уровня подготовки и отношения к работе)

Зав. ОУ, директор _____ (подпись)

Оценка за учебную практику _____

Педагог (педагог-психолог) _____ (подпись)

Место печати учреждения _____

Руководитель практики _____ - _____ (подпись)

Оценка за учебную практику _____

« _____ » _____ 20 ____ г.

**Негосударственное образовательное частное учреждение высшего образования
«МЕЖДУНАРОДНЫЙ УНИВЕРСИТЕТ
ПСИХОЛОГО-ПЕДАГОГИЧЕСКИХ ИННОВАЦИЙ»**

Направление подготовки:
44.03.02 Психолого-педагогическое образование,
Направленность (профиль) «Психология и педагогика дошкольного образования»

ОТЧЕТ ОБ УЧЕБНОЙ ПРАКТИКЕ

обучающегося _____

_____ *формы обучения* _____ *курса* _____ *группы*

Время практики с _____ по _____ 20 ____ года

База практики _____

Методист _____ Педагог (педагог-психолог) _____

АНАЛИЗ РАБОТЫ

1. Организация работы

Установочная конференция _____

Итоговая конференция _____

2. Содержание работы (направления деятельности)

№	Направление работы	Кол-во часов	Отметка
1			
6			
7			
8			
9			
1			

3. Основные трудности в реализации самостоятельной профессиональной деятельности педагога (педагога-психолога)

4. Анализ теоретической готовности к реализации практической деятельности

5. Количество пропусков и их причина

6. Характеристика участия в жизнедеятельности коллектива образовательной организации

7. Анализ инновационных и компьютерных технологий, применяемых в образовательном учреждении и, в частности, в деятельности педагога (педагога-психолога)

8. Перечень документов, предоставляемых на итоговой конференции

9. Замечания по организации и проведению практики

10. Предложения и пожелания по организации и проведению практики

11. Список проанализированной литературы

Обучающийся _____

(подпись)

Руководитель практики

(подпись)

Педагог (педагог-психолог) _____

(подпись)

Руководитель ОУ _____

М.П.

(подпись)

Негосударственное образовательное частное учреждение высшего образования «МЕЖДУНАРОДНЫЙ УНИВЕРСИТЕТ
ПСИХОЛОГО-ПЕДАГОГИЧЕСКИХ ИННОВАЦИЙ»

44.03.02 Психолого-педагогическое образование,
Направленность (профиль) психология и педагогика дошкольного образования

Табель посещаемости учебной практики обучающимися ____ группы

№	ФИО	Дата																											
1.																													
2.																													
3.																													
4.																													
5.																													
6.																													

Педагог (педагог-психолог): _____ (подпись) _____ (расшифровка)

**Негосударственное образовательное частное учреждение высшего образования
«МЕЖДУНАРОДНЫЙ УНИВЕРСИТЕТ
ПСИХОЛОГО-ПЕДАГОГИЧЕСКИХ ИННОВАЦИЙ»**

**44.03.02 Психолого-педагогическое образование,
Направленность (профиль) Психология и педагогика дошкольного образования**

Курс: __ Форма обучения: _____ Сроки прохождения практики: _____

СПИСОК
изученной литературы и интернет-ресурсов
обучающегося _____ курса _____ группы

Ф.И.О.

Педагог (педагог-психолог): _____ (подпись) _____ (расшифровка)

Руководитель практики НОЧУ ВО МУППИ: _____ (подпись) _____ (расшифровка)

Москва, 20 ____ г.

**Негосударственное образовательное частное учреждение высшего образования
«МЕЖДУНАРОДНЫЙ УНИВЕРСИТЕТ
ПСИХОЛОГО-ПЕДАГОГИЧЕСКИХ ИННОВАЦИЙ»**

**44.03.02 Психолого-педагогическое образование,
Направленность (профиль) Психология и педагогика дошкольного образования**

Курс: __ Форма обучения: _____ Сроки прохождения практики: _____

**Отзыв-характеристика
руководителя учебной практики, ознакомительной практики**

обучающегося _____
(фамилия, имя, отчество)

в организации _____
(название профильной организации, с указанием структурного подразделения)

Срок прохождения учебной практики _____

1. Успехи в овладении практическими умениями и навыками по направлению подготовки за время практики.
2. Отношение к работе (интерес, инициативность, оперативность, исполнительность, соблюдение трудовой дисциплины и другое)
3. Качество выполненной студентом работы.
4. Умение студента анализировать ситуации и принимать по ним решения.
5. Отношение к выполнению программы практики
6. Оценка сформированности компетенций у обучающегося _____

(фамилия,

инициалы)

в процессе прохождения учебной практики, ознакомительной практики в соответствии с индивидуальным заданием:

Формируемая компетенция	Компетенция сформирована	Компетенция не сформирована	Подпись руководителя практики от организации
УК-1 Способен осуществлять поиск, критический анализ и синтез информации, применять системный подход для решения поставленных задач			
УК-2 Способен определять круг задач в рамках поставленной цели и выбирать оптимальные способы их			

решения, исходя из действующих правовых норм, имеющихся ресурсов и ограничений			
УК-3 Способен осуществлять социальное взаимодействие и реализовывать свою роль в команде			
УК-4 Способен осуществлять деловую коммуникацию в устной и письменной формах на государственном языке Российской Федерации и иностранном(ых) языке(ах)			
УК-5 Способен воспринимать межкультурное разнообразие общества в социально-историческом, этическом и философском контекстах			
УК-6 Способен управлять своим временем, выстраивать и реализовывать траекторию саморазвития на основе принципов образования в течение всей жизни			
УК-7 Способен поддерживать должный уровень физической подготовленности для обеспечения полноценной социальной и профессиональной деятельности			
УК-8 Способен создавать и поддерживать безопасные условия жизнедеятельности, в том числе при возникновении чрезвычайных			
УК-9. Способен принимать обоснованные экономические решения в различных областях жизнедеятельности			
УК-10. Способен формировать нетерпимое отношение к проявлениям экстремизма, терроризма, коррупционному поведению и противодействовать им в профессиональной деятельности			

По результатам прохождения практики и на основании сформированных компетенций была проведена независимая оценка качества подготовки обучающегося, которая выявила соответствие/несоответствие требований, предъявляемых к выпускнику по направлению подготовки.

Рекомендуемая оценка _____
Зачет («отлично», «хорошо», «удовлетворительно»)

Руководитель практики от профильной организации

(Ф.И.О., должность, подпись)

« ____ » _____ 20 ____ г.

**Негосударственное образовательное частное учреждение высшего образования
«МЕЖДУНАРОДНЫЙ УНИВЕРСИТЕТ
ПСИХОЛОГО-ПЕДАГОГИЧЕСКИХ ИННОВАЦИЙ»**

**44.03.02 Психолого-педагогическое образование,
Направленность (профиль) Психология и педагогика дошкольного образования**

Курс: ____ Форма обучения: ____ Сроки прохождения практики: ____

**Отзыв-характеристика
руководителя учебной практики, ознакомительной практики обучающегося**

(фамилия, имя, отчество)
в организации _____
(название профильной организации, с указанием структурного
подразделения)

Срок прохождения учебной практики _____

1. Успехи в овладении практическими умениями и навыками по направлению подготовки за время практики.
2. Отношение к работе (интерес, инициативность, оперативность, исполнительность, соблюдение трудовой дисциплины и другое)
3. Качество выполненной студентом работы.
4. Умение студента анализировать ситуации и принимать по ним решения.
5. Отношение к выполнению программы практики
6. Оценка сформированности компетенций у обучающегося _____

(фамилия,
инициалы)

в процессе прохождения учебной практики, ознакомительной практики в соответствии с индивидуальным заданием:

Формируемая компетенция	Компетенция сформирована	Компетенция не сформирована	Подпись руководителя практики от организации
УК-1 Способен осуществлять поиск, критический анализ и синтез информации, применять системный подход для решения поставленных задач			
УК-2 Способен определять круг задач в рамках поставленной цели и выбирать оптимальные способы их			

решения, исходя из действующих правовых норм, имеющихся ресурсов и ограничений			
УК-3 Способен осуществлять социальное взаимодействие и реализовывать свою роль в команде			
УК-4 Способен осуществлять деловую коммуникацию в устной и письменной формах на государственном языке Российской Федерации и иностранном(ых) языке(ах)			
УК-5 Способен воспринимать межкультурное разнообразие общества в социально-историческом, этическом и философском контекстах			
УК-6 Способен управлять своим временем, выстраивать и реализовывать траекторию саморазвития на основе принципов образования в течение всей жизни			
УК-7 Способен поддерживать должный уровень физической подготовленности для обеспечения полноценной социальной и профессиональной деятельности			
УК-8 Способен создавать и поддерживать безопасные условия жизнедеятельности, в том числе при возникновении чрезвычайных ситуаций			
УК-9. Способен принимать обоснованные экономические решения в различных областях жизнедеятельности			
УК-10. Способен формировать нетерпимое отношение к проявлениям экстремизма, терроризма, коррупционному поведению и противодействовать им в профессиональной деятельности			

По результатам прохождения практики и на основании сформированных компетенций была проведена независимая оценка качества подготовки обучающегося, которая выявила соответствие/несоответствие требований, предъявляемых к выпускнику по направлению подготовки.

Рекомендуемая оценка _____
(«отлично», «хорошо», «удовлетворительно»)

Руководитель практики от профильной организации

(Ф.И.О., должность, подпись)

«__» _____ 20__ г.