

Документ подписан простой электронной подписью
Информация о владельце:
ФИО: Борисова Виктория Валерьевна
Должность: Ректор
Дата подписания: 20.06.2025 18:56:07
Уникальный программный ключ:
8d665791f4048370b679b22cf26583a2f341522e

**Негосударственное образовательное частное учреждение высшего образования
«МЕЖДУНАРОДНЫЙ УНИВЕРСИТЕТ
ПСИХОЛОГО-ПЕДАГОГИЧЕСКИХ ИННОВАЦИЙ»**

УТВЕРЖДАЮ:

**Ректор
НОЧУ ВО «МУПИ»**



В.В. Борисова

« 11 » апреля 2024 г.

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ
Социальная психология, политическая и экономическая
психология**

Научная специальность

5.3.5. Социальная психология, политическая и экономическая психология

Уровень образования

Подготовка кадров высшей квалификации

Форма обучения

очная

Москва 2024 г.

1. Перечень планируемых результатов изучения дисциплины, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы

В рамках освоения основной образовательной программы аспирантуры обучающийся должен овладеть следующими результатами обучения по дисциплине «Социальная психология, политическая и экономическая психология»:

знать:

- основные понятия в области социальной, политической и экономической психологии;
- основы проблемы отечественной и зарубежной социальной, политической и экономической психологии;
- основные методы исследования в области социальной, политической и экономической психологии;
- возможности использования информационных ресурсов и цифровых инструментов для реализации исследований в области социальной, политической и экономической психологии.

уметь:

- составлять программу исследования в области социальной, политической и экономической психологии;
- использовать информационные системы для реализации исследований в социальной, политической и экономической психологии;
- организовывать и проводить исследования в области социальной, политической и экономической психологии.

владеть:

- навыками обработки и анализа данных в области социальной, политической и экономической психологии;
- навыками использования информационных ресурсов и цифровых инструментов при подготовке и проведении исследований в области социальной, политической и экономической психологии.

2. Место дисциплины в структуре ОПОП

Учебная дисциплина «Социальная психология, политическая и экономическая психология» относится к дисциплинам, направленным на подготовку к сдаче кандидатского экзамена части 2.1. «Дисциплины (модули)» Блока 2. «Образовательный компонент».

Дисциплина относится к базовой части Блока 2. «Образовательный компонент» и является дисциплиной, обязательной для изучения.

На ее основе формируются навыки будущего исследователя, закладывается профессиональное мировоззрение и исследовательская культура. Данная дисциплина непосредственно является основой для выполнения диссертации на соискание ученой степени кандидата наук, освоения части 2.2. «Практики» и части 2.3. «Промежуточная аттестация по дисциплинам (модулям) и практике», как предшествующая. Методическое обеспечение реализации данной дисциплины соответствует направленности подготовки и развивает у аспирантов личностные качества для достижения результатов освоения дисциплины.

3. Объем дисциплины в зачетных единицах с указанием количества академических часов, выделенных на контактную работу аспирантов с преподавателем (по видам занятий) и на самостоятельную работу аспирантов

Общая трудоемкость (объем) дисциплины «Социальная психология, политическая и экономическая психология» составляет 4 зачетных единицы.

Объём дисциплины по видам учебных занятий (в часах)

Вид учебной работы	Всего часов	Семестры
		3
Аудиторные занятия (всего)	32	32
В том числе:	-	-
Лекции	16	16
Практические занятия (ПЗ)	16	16
Лабораторные работы (ЛР)	-	-
Самостоятельная работа (всего)	76	76
В том числе:	-	-
Подготовка к практическим занятиям	68	68
Контрольная работа	8	8
Вид промежуточной аттестации – экзамен	36	36
Общая трудоемкость час / зач. ед.	144/4	144/4

4. Содержание дисциплины

4.1. Разделы дисциплины и трудоемкость по видам учебных занятий

№ п/п	Раздел/тема Дисциплины	Общая трудоемкость (в часах)	Виды учебных занятий, включая самостоятельную работу обучающихся, час		
			Контактная работа		Самостоятельная работа обучающихся
			лекции	практические занятия	
1.	Тема 1. Введение в дисциплину «Социальная психология, политическая и экономическая психология»	8	2	-	6
2.	Тема 2. История развития и основные проблемы социальной, политической и экономической психологии в России и за рубежом	14	2	2	10
3.	Тема 3. Основные методы исследования в социальной, политической и экономической психологии	14	2	2	10
4.	Тема 4. Основные данные в социальной, политической и экономической психологии	16	2	4	10
5.	Тема 5. Организация и реализация научных исследований в области социальной, политической и экономической психологии	28	4	4	20
6.	Тема 6. Особенности применения информационных ресурсов и цифровых инструментов для реализации исследований в области социальной, политической и	28	4	4	20

личности в политике и экономике.

Конфликтное взаимодействие людей в социальной среде, политике и экономике. Особенности исследования конфликтов в социальной, политической и экономической сферах жизнедеятельности человека.

Тема 6. Особенности применения информационных ресурсов и цифровых инструментов для реализации исследований в области социальной, политической и экономической психологии

Информационные ресурсы и цифровые инструменты в современной отечественной и зарубежной науке: возможности и границы применения. Классификация и функции информационных ресурсов и цифровых инструментов.

Специфика применения информационных ресурсов и цифровых инструментов для диагностики социальных, политических и экономических явлений и процессов. Российское законодательство в сфере цифровых технологий и его учет в научных исследованиях. Этика применения информационных ресурсов и цифровых инструментов в области социальных, политических и экономических исследований.

4.3. Практические занятия / лабораторные занятия

Практическое занятие 1. Анализ основных проблем и направлений развития современной социальной, политической и экономической психологии.

Практическое занятие 2. Методы наблюдения, беседы, психобиографии и эксперимента в социально-психологических, политико-психологических и экономико-психологических исследованиях.

Практические занятия 3-4. Особенности психологической диагностики личности, общения (речи), отношений и деятельности в социальной, политической и экономической психологии.

Практические занятия 5-6. Планирование и организация научного исследования в области социальной, политической и экономической психологии.

Практические занятия 7-8. Специфика применения информационных ресурсов и цифровых инструментов для диагностики социальных, политических и экономических явлений и процессов.

5. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины

5.1. Основная литература

1. Деркач А.А. Политическая психология: учебник для вузов / А.А. Деркач, Л.Г. Лаптев. – 2-е изд., перераб. и доп. – М.: Издательство Юрайт, 2024. – 591 с. – Текст: электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/534760>

2. Социальная психология: учебник для вузов / В.В. Козлов, С.А. Трифонова, Т.М. Панкратова, Л.А. Николаева. – М.: Издательство Юрайт, 2024. – 501 с. – Текст: электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/544134>

3. Экономическая психология: учебное пособие / А.Н. Неврюев, М.А. Гагарина, Н.П. Дедов [и др.] ; под ред. А. Н. Неврюева, М. А. Гагариной. – Москва : КноРус, 2021. – 187 с. – URL: <https://book.ru/book/941004>

4. Королев, Л. М. Социальная психология : учебник / Л. М. Королев. – 4-е изд. – Москва : Дашков и К°, 2024. – 208 с. : ил. – (Учебные издания для вузов). URL: <https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=709804>

5.2. Дополнительная литература

1. Андреева Г.М. Социальная психология [Текст] : учебник для вузов. – М. : Аспект Пресс, 2010. – 363с.

2. Крысько В.Г. Социальная психология [Текст] : учеб. пособие для вузов. – 4-е изд. - М.: Вуз. учебник, 2014. – 256с.

3. Анцупов А.Я. Психология делового общения и конфликтология: учебник / А.Я. Анцупов, И.Е. Жмурин, А.И. Шипилов. – М.: КНОРУС, 2023. – 584 с.
4. Анцупов А.Я., Тимченко Г.Н. Актуальные проблемы психологии: указатель 1455 докторских диссертаций : учебное пособие. – М.: Проспект, 2023. – 296 с.
5. Богомолова Н.Н. Социальная психология массовой коммуникации [Текст] : учеб. пособие для вузов. – М. : Аспект Пресс, 2010. – 191с.
6. Журавлев А.Л. Социальная психология [Электронный ресурс]: учеб. пособие / А.Л. Журавлев, В.А. Соснин, М.А. Красников. – 2-е изд. – М.: Форум, 2011. – 496 с. - Режим доступа: <http://znanium.com/bookread2.php?book=265824>
7. Никулина С.А. Психология массовой коммуникации [Электронный ресурс]: учеб. пособие. – М.: Директ-Медиа, 2014. – 170 с. – Режим доступа: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=235650>
8. Социальная психология [Электронный ресурс] : учебник для вузов / под ред. А. М. Столяренко. – 2-е изд. – М.: ЮНИТИДАНА, 2012. – 511 с. – Режим доступа: <http://znanium.com/bookread2.php?book=394238>
9. Социальная психология организации [Текст] : учеб. пособие / Сухов А.Н., ред. - М.-Воронеж : МОДЭК, 2010. - 632с.
10. Титова Н.М. Социальная психология [Текст] : учеб. пособие / Н. М. Титова. - М. : Флинта, 2010. – 248с.
11. Хьюстон М. Введение в социальную психологию. Европейский подход [Электронный ресурс] : учебник для вузов / М. Хьюстон, В. Штребе. - М. : ЮНИТИ-ДАНА, 2012. – 622 с. - Режим доступа: <http://znanium.com/bookread2.php?book=390592>
12. Юревич А.В. Психология социальных явлений [Электронный ресурс]. - М. : Институт психологии РАН, 2014. - 352 с. – Режим доступа: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=271671>

5.3. Программное обеспечение

1. Microsoft Windows 10 Pro
2. Microsoft Office 2007

5.4. Современные профессиональные базы данных и информационные справочные системы

1. Компьютерные информационно-правовые системы «Консультант» <http://www.consultant.ru/>, «Гарант» <http://www.garant.ru/>
2. ЭБС «Университетская библиотека онлайн» <https://biblioclub.ru/index.php/>
3. Научная электронная библиотека <http://www.elibrary.ru/>
4. Научная электронная библиотека «КиберЛенинка» <https://cyberleninka.ru/>
5. Университетская информационная система Россия <https://uisrussia.msu.ru/>
6. Единое окно доступа к образовательным ресурсам Федеральный портал <http://window.edu.ru/>
7. Электронно-библиотечная система «Лань» <https://e.lanbook.com/>
8. Библиотека Гумер – гуманитарные науки – URL: <https://www.gumer.info/>
9. Журнал «Вопросы психологии» – URL: <http://www.voppsy.ru>
10. Материалы по психологии – <http://psychology-online.net>
11. Научная электронная библиотека eLIBRARY.RU – URL: <http://elibrary.ru>
12. Национальная психологическая энциклопедия - URL: <http://vocabulary.ru/>
13. Портал психологических изданий Psyjournals – URL: <http://psyjournals.ru>
14. Психология на русском языке - URL: <http://www.psychology.ru/>
15. Российская психология: информационно-аналитический портал – URL: <http://rospsy.ru>

- сайты психологических сообществ, центров оказания психологической помощи и т.д.:

1. Американская психологическая ассоциация – URL: <http://www.apa.org/>
2. Восточно-Европейская ассоциация экзистенциальной психотерапии - URL: <http://existentialtherapy.eu/>
3. Институт практической психологии и психоанализа – URL: <http://psychol.ru/>

4. Профессиональна психотерапевтическая лига – URL: <http://www.oppl.ru/>
5. Российское психологическое общество – URL: <http://xn--nlabcxn--plai/>

6. Материально-техническое обеспечение дисциплины

1. Лекционная аудитория, аудитория для групповых и индивидуальных консультаций, оснащенная комплектом мебели для учебного процесса, учебной доской, персональным компьютером, плазменной панелью.
2. Учебная аудитория Научно-исследовательского центра консультативной и психотерапевтической практики, оснащенная комплектом мебели для учебного процесса, учебной доской, персональными компьютерами с установленным свободно распространяемым программным обеспечением:
 - SPSS 20.0 (RUS) для обработки статистической информации;
 - Textanaty v2.0 для обработки текста.
3. Аудитория для самостоятельной работы студентов, оснащенная комплектом мебели для учебного процесса, учебной доской, персональными компьютерами с возможностью подключения к сети «Интернет» и доступом к электронной информационно-образовательной среде Университета.

7. Фонд оценочных средств по дисциплине

7.1. Формы контроля формирования результатов освоения дисциплины

Наименование знаний, навыков и умений	Форма контроля	Этапы формирования (разделы дисциплины)
Знать: – основные понятия в области социальной, политической и экономической психологии; – основы проблемы отечественной и зарубежной социальной, политической и экономической психологии; – основные методы исследования в области социальной, политической и экономической психологии; – возможности использования информационных ресурсов и цифровых инструментов для реализации исследований в области социальной, политической и экономической психологии.	Промежуточный контроль: экзамен Текущий контроль: опрос на практических занятиях; контрольная работа	Темы 1-6
Уметь: – составлять программу исследования в области социальной, политической и экономической психологии; – использовать информационные системы для реализации исследований в социальной, политической и экономической психологии; – организовывать и проводить исследования в области социальной, политической и экономической психологии.		
Владеть: – навыками обработки и анализа данных в области социальной, политической и экономической психологии;		

– навыками использования информационных ресурсов и цифровых инструментов при подготовке и проведении исследований в области социальной, политической и экономической психологии.		
--	--	--

7.2. Показатели и критерии оценивания результатов освоения дисциплины, описание шкал оценивания

7.2.1. Критерии оценки ответа на экзамене

«5» (отлично): аспирант демонстрирует системные теоретические знания, практические навыки, владеет терминами, делает аргументированные выводы и обобщения, приводит примеры, показывает свободное владение монологической речью и способность быстро реагировать на уточняющие вопросы.

«4» (хорошо): аспирант демонстрирует прочные теоретические знания, практические навыки, владеет терминами, делает аргументированные выводы и обобщения, приводит примеры, показывает свободное владение монологической речью, но при этом делает несущественные ошибки, которые быстро исправляет самостоятельно или при незначительной коррекции преподавателем.

«3» (удовлетворительно): аспирант демонстрирует неглубокие теоретические знания, проявляет слабо сформированные навыки анализа явлений и процессов, недостаточное умение делать аргументированные выводы и приводить примеры, показывает недостаточно свободное владение монологической речью, терминами, логичностью и последовательностью изложения, делает ошибки, которые может исправить только при коррекции преподавателем.

«2» (неудовлетворительно): аспирант демонстрирует незнание теоретических основ предмета, отсутствие практических навыков, не умеет делать аргументированные выводы и приводить примеры, показывает слабое владение монологической речью, не владеет терминами, проявляет отсутствие логичности и последовательности изложения, делает ошибки, которые не может исправить даже при коррекции преподавателем, отказывается отвечать на дополнительные вопросы.

7.2.2. Критерии оценки работы обучающегося на практических занятиях

«5» (отлично): выполнены все практические задания, предусмотренные практическими занятиями, обучающийся четко и без ошибок ответил на все контрольные вопросы, активно работал на практических занятиях.

«4» (хорошо): выполнены все практические задания, предусмотренные практическими занятиями, обучающийся с корректирующими замечаниями преподавателя ответил на все контрольные вопросы, достаточно активно работал на практических занятиях.

«3» (удовлетворительно): выполнены все практические задания, предусмотренные практическими занятиями с замечаниями преподавателя; обучающийся ответил на все контрольные вопросы с замечаниями.

«2» (неудовлетворительно): аспирант не выполнил или выполнил неправильно практические задания, предусмотренные практическими занятиями; обучающийся ответил на контрольные вопросы с ошибками или не ответил на контрольные вопросы.

7.2.3. Критерии оценки контрольной работы

«5» (отлично): все задания контрольной работы выполнены без ошибок в течение отведенного на работу времени; работа выполнена самостоятельно, присутствуют собственные обобщения, заключения и выводы; отсутствуют орфографические и пунктуационные ошибки.

«4» (хорошо): задания контрольной работы выполнены с незначительными замечаниями в полном объеме либо отсутствует решение одного задания; работа выполнена

самостоятельно, присутствуют собственные обобщения, заключения и выводы; отсутствуют грубые орфографические и пунктуационные ошибки.

«3» (удовлетворительно): задания контрольной работы имеют значительные замечания; работа выполнена самостоятельно, присутствуют собственные обобщения; присутствуют грубые орфографические и пунктуационные ошибки.

«2» (неудовлетворительно): задания в контрольной работе выполнены не полностью или неправильно; отсутствуют или сделаны неправильно выводы и обобщения; присутствуют грубые орфографические и пунктуационные ошибки.

7.2.4. Итоговое соответствие балльной шкалы оценок и уровней сформированности результатов освоения дисциплины:

Уровень сформированности результатов освоения дисциплин	Оценка	Пояснение
Высокий	«5» (отлично)	теоретическое содержание и практические навыки по дисциплине освоены полностью; все предусмотренные программой обучения учебные задания выполнены на высоком уровне;
Средний	«4» (хорошо)	теоретическое содержание и практические навыки по дисциплине освоены полностью; все предусмотренные программой обучения учебные задания выполнены с незначительными замечаниями;
Удовлетворительный	«3» (удовлетворительно)	теоретическое содержание и практические навыки по дисциплине освоены частично, но пробелы не носят существенного характера; большинство предусмотренных программой обучения учебных задач выполнено, но в них имеются ошибки;
Неудовлетворительный	«2» (неудовлетворительно)	теоретическое содержание и практические навыки по дисциплине не освоены; большинство предусмотренных программой обучения учебных заданий либо не выполнено, либо содержит грубые ошибки; дополнительная самостоятельная работа над материалом не приводит к какому-либо значимому повышению качества выполнения учебных заданий.

7.3. Методические материалы (типовые контрольные задания), определяющие результаты обучения по дисциплине, соотнесенные с индикаторами достижения

7.3.1. Текущий контроль (доклады, тематические выступления на практических занятиях)

1. Место социальной психологии в системе наук.
2. Место политической психологии в системе наук
3. Место экономической психологии в системе наук
4. Синтезирующая роль социальной психологии в системе наук.
5. Методология социальной психологии: объект и предмет
6. Методология политической психологии: объект и предмет
7. Методология экономической психологии: объект и предмет
8. Социальная природа общения.
9. Деятельностная природа общения.
10. Коммуникативные барьеры и пути их преодоления.
11. Эффекты в перцептивном процессе.
12. Роль социальных и деятельностных детерминант в формировании личности.
13. Социально-психологическая структура личности.

14. Сущность процесса социализации личности.
 15. Основные закономерности социализации личности.
 16. Соотношение социализации и социальной установки.
 17. Сущность диспозиционной концепции социального поведения В.А.Ядова?
 18. Закономерности формирования и смены социальных установок?
 19. Положение и роль личности в политических процессах, политических группах.
 20. Процесс «группового давления» в социальной и политической психологии.
 21. Лидерство и руководство с позиции социальной, политической и экономической психологии.
 22. Процесс принятия решений с позиции социальной, политической и экономической психологии.
 23. Конфликты в группе, их причины и способы разрешения с позиции социальной, политической и экономической психологии.
- Особенности поведения людей в толпе и массе.

7.3.2. Текущий контроль (контрольная работа)

В рамках изучения дисциплины проводится контрольная работа, охватывающая изученные темы.

Контрольная работа. Контрольная работа включает анализ профессиональных проблем социальной, политической и экономической психологии. Контрольная работа предполагает самостоятельное исследование по выбранной проблеме и последующая презентация результатов исследования (доклад на занятии, выступление на конференции, статья в научном журнале или сборнике материалов конференции).

Темы контрольных работ

1. Методология социальной психологии: объект и предмет
 2. Методология политической психологии: объект и предмет
 3. Методология экономической психологии: объект и предмет
 4. Социальная природа общения.
 5. Коммуникативные барьеры и пути их преодоления.
 6. Эффекты в перцептивном процессе.
 7. Роль социальных и деятельностных детерминант в формировании личности.
 8. Социально-психологическая структура личности.
 9. Сущность процесса социализации личности.
 10. Основные закономерности социализации личности.
 11. Соотношение социализации и социальной установки.
 12. Сущность диспозиционной концепции социального поведения В.А.Ядова?
 13. Закономерности формирования и смены социальных установок?
 14. Положение и роль личности в политических процессах, политических группах.
 15. Процесс «группового давления» в социальной и политической психологии.
 16. Лидерство и руководство с позиции социальной, политической и экономической психологии.
 17. Процесс принятия решений с позиции социальной, политической и экономической психологии.
 18. Конфликты в группе, их причины и способы разрешения с позиции социальной, политической и экономической психологии.
- Особенности поведения людей в толпе и массе.

7.3.3. Промежуточный контроль (вопросы к экзамену)

Примерные вопросы к экзамену

1. Базовая цель и задачи дисциплины «Социальная психология, политическая и экономическая психология»
2. Общественное сознание и роль социальной, политической и экономической психологии в его функционировании.

3. Особенности формирования и развития социальных, политических и экономических явлений и их влияние на жизнедеятельность людей.
4. История развития социальной, политической и экономической психологии в России и за рубежом
5. Основные этапы развития социальной, политической и экономической психологии в России и за рубежом.
6. Основные проблемы и направления развития современной социальной, политической и экономической психологии.
7. Основные методы исследования в социальной психологии.
8. Основные методы исследования в политической и экономической психологии
9. Специфика применения метода наблюдения в социальной, политической и экономической психологии.
10. Специфика применения метода беседы в социальной, политической и экономической психологии.
11. Специфика применения метода психобиографии в социальной, политической и экономической психологии.
12. Специфика применения метода эксперимента в социальной, политической и экономической психологии.
13. Процедура исследования социального, политического и экономического взаимодействия.
14. Основные данные в социальной, политической и экономической психологии
15. Виды данных и материалов исследования в социальной, политической и экономической психологии.
16. Типология и способы систематизации данных и материалов исследований в области социальной, политической и экономической психологии.
17. Особенности психологической диагностики личности, общения (речи), отношений и деятельности в социальной, политической и экономической психологии.
18. Основные проблемы достоверности данных в социальной, политической и экономической психологии.
19. Организация и этапы научного исследования и его специфика в области социальной, политической и экономической психологии.
20. Практическое значение изучения социально-психологической проблематики личности на современном этапе развития общества.
21. Специфические темы исследования личности, социальных установок и социализации в политической и экономической психологии.
22. Психологические особенности проявления личности в политике и экономике.
23. Конфликтное взаимодействие людей в социальной среде, политике и экономике.
24. Особенности исследования конфликтов в социальной, политической и экономической сферах жизнедеятельности человека.
25. Особенности применения информационных ресурсов и цифровых инструментов для реализации исследований в области социальной, политической и экономической психологии
26. Информационные ресурсы и цифровые инструменты в современной отечественной и зарубежной науке: возможности и границы применения.
27. Классификация и функции информационных ресурсов и цифровых инструментов.
28. Специфика применения информационных ресурсов и цифровых инструментов для диагностики социальных, политических и экономических явлений и процессов.
29. Российское законодательство в сфере цифровых технологий и его учет в научных исследованиях.
30. Этика применения информационных ресурсов и цифровых инструментов в области социальных, политических и экономических исследований.