

Документ подписан простой электронной подписью
Информация о владельце:
ФИО: Борисова Виктория Валерьевна
Должность: Ректор
Дата подписания: 04.06.2026 17:50:22
Уникальный программный ключ:
[8d665791f4048370b679b22cf26583a2f341522e](#)

**Негосударственное образовательное частное учреждение высшего
образования «МЕЖДУНАРОДНЫЙ УНИВЕРСИТЕТ
ПСИХОЛОГО-ПЕДАГОГИЧЕСКИХ ИННОВАЦИЙ»**

УТВЕРЖДАЮ:

**Ректор
ЮЧУ ВО «МУПШИ»**
В.В. Борисова
подпись
«24» апреля 2025 г.



**ОЦЕНОЧНЫЕ МАТЕРИАЛЫ ДЛЯ ПРОВЕРКИ
СФОРМИРОВАННОСТИ КОМПЕТЕНЦИИ**

**УК-2. Способен управлять проектом на всех этапах его жизненного
цикла**

**направление подготовки
40.04.01 Юриспруденция**

**Профиль подготовки:
«Гражданское право, семейное право, международное частное право»**

Квалификация (степень) выпускника – *магистр*

**Форма обучения
*Заочная***

Москва 2025 г.

УК-2. Способен управлять проектом на всех этапах его жизненного цикла

ИУК-2.1. Формулирует совокупность задач в рамках поставленной цели проекта, решение которых обеспечивает ее достижение

ИУК-2.2. Определяет связи между поставленными задачами, основными компонентами проекта и ожидаемыми результатами его реализации

ИУК-2.3. Выбирает оптимальные способы планирования, распределения зон ответственности, решения задач, анализа результатов с учетом действующих правовых норм, имеющихся условий, ресурсов и ограничений, возможностей использования.

Компетенция формируется дисциплинами:

Заочная форма обучения

Управление проектной деятельностью	1 семестр
------------------------------------	-----------

Вопросы и задания для проверки сформированности компетенции

Дисциплина «Управление проектной деятельностью»

Задания в открытой форме:

1. Что означает определение «комплекс мероприятий, направленных на достижение цели, создание продукта, услуги в условиях временных, ресурсных ограничений»?

2. Что подразумевает процесс планирования, координации, контроля работ, направленных на создание продукта, услуги в условиях временных, ресурсных ограничений

3. В каких отраслях наиболее предпочтительно использовать инструменты проектного менеджмента?

4. Чем отличается классификация проектов от типологии проектов?

5. Каковы цели и критерии успеха проекта?

6. Почему проект считается открытой социально-экономической системой

7. Как взаимосвязаны процессы управления проектами между собой?

8. Что можно считать ресурсом проекта, какие ресурсы используют проекты?

9. В каком соотношении находятся этапы жизненного цикла проекта с этапами управления проектом?

10. Назовите причины использования информационных технологий в управлении проектами.

Ответы на задания в открытой форме:

Вопрос (наименование вопроса)	Ответ (краткий ответ)
Что означает определение «комплекс мероприятий, направленных на достижение цели, создание продукта, услуги в условиях временных, ресурсных ограничений»?	Проект.
Что подразумевает процесс планирования, координации, контроля работ, направленных на создание продукта, услуги в условиях временных, ресурсных	Управлением проектом.

ограничений?	
В каких отраслях наиболее предпочтительно использовать инструменты проектного менеджмента?	Государственное управление, Строительство, IT.
Чем отличается классификация проектов от типологии проектов?	Это разные подходы к систематизации проектной деятельности.
Каковы критерии успеха проекта?	Соответствие проекта ожиданиям сторон и целям.
Почему проект считается открытой социально-экономической системой?	Взаимодействует с внешней средой.
Как взаимосвязаны процессы управления проектами между собой?	Через входы/выходы.
Что можно считать ресурсом проекта, какие ресурсы используют проекты?	Трудовые, материальные, финансовые, информационные, организационные.
В каком соотношении находятся этапы жизненного цикла проекта с этапами управления проектом?	Жизненный цикл — последовательность фаз проекта, на которых применяются этапы управления проектом.
Назовите причины использования информационных технологий в управлении проектами.	Планирование, контроль.

Примеры тестовых заданий:

1. Проект можно определить как:

- а) **комплекс взаимосвязанных мероприятий, направленных на достижение поставленных задач с четко определенными целями в течение заданного периода времени и при установленном бюджете;**
- б) система целей, а также управленческих решений и мероприятий по их выполнению;
- в) комплекс плановых (финансовых, технологических, организационных и пр.) документов, направленных на достижение оригинальной цели.
- г) совокупность мероприятий, направленных на достижение уникальной цели.

2. Основные признаки проекта:

- а) **наличие цели, новизна, изменение, ограниченность во времени;**
- б) выделение типов проектов носит условно-описательный характер;
- в) системность;
- г) классификации проектов в современной литературе отсутствуют.

3. По составу и структуре бывают:

- а) проект организационного развития предприятия;
- б) **монопроект, мультипроект, мегапроект;**
- в) проект по борьбе с незаконным оборотом наркотиков.

4. Мультипроектное управление охватывает:

- а) **несколько одновременно реализуемых проектов;**
- б) один большой и сложный проект;
- в) функциональную деятельность и деятельность по управлению проектами.

5. Окружающая среда проекта - это:

- а) **совокупность факторов и объектов, непосредственно не принимающих участия в проекте, но влияющих на проект и осуществляющих взаимодействие с проектом и отдельными его элементами;**

- б) совокупность всех участников проекта и других физических и юридических лиц, заинтересованных в его результатах;
- в) совокупность независимых хозяйствующих субъектов, взаимодействующих с участниками проекта напрямую.

6. Руководитель проекта относится:

- а) к активным непосредственным участникам;**
- б) пассивным участникам;
- в) пассивным непосредственным участникам;
- г) непосредственным участникам;
- д) пассивным косвенным участникам.

7. Общая структура жизненного цикла проекта включает в себя:

- а) прединвестиционную, инвестиционную, эксплуатационную стадии;**
- б) предпроектные исследования, проектный анализ, строительство, эксплуатацию;
- в) обоснование инвестиций, разработку бизнес-плана, технико-экономическое обоснование проекта, строительство, освоение производственной мощности, эксплуатацию, завершение проекта;
- г) фазу разработки, фазу реализации.

8. Полный перечень базовых элементов управления проектом включает в себя:

- а) ресурсы, работы, результаты;
- б) цели, ресурсы, работы;
- в) время, стоимость, качество;
- г) ресурсы, работы, результаты, риски;**
- д) цели и мероприятия по их достижению.

9. Полный перечень подсистем управления проектом включает в себя:

- а) управление содержанием, управление продолжительностью, управление стоимостью, управление качеством, управление ресурсами, управление рисками, интеграцию проекта;
- б) управление содержанием, управление продолжительностью, управление стоимостью, управление качеством, управление персоналом, управление материально-техническим обеспечением, управление коммуникациями, управление рисками;**
- в) планирование, организацию, координацию, активизацию, контроль;
- г) анализ, учет, организацию осуществления, администрирование, экспертизу, бухгалтерский и управленческий учет, торги и контракты, отчетность, оценку;
- д) концептуальное проектирование, проектный анализ, реализацию проекта, мониторинг и контроль, завершение проекта.

10. Содержание проекта - это:

- а) совокупность целей, работ и участников проекта;**
- б) перечень целей, работ и ресурсов проекта;
- в) совокупность поставленных целей и связей между ними;
- г) предметная область, ограниченная рамками окружения проекта.

Методика оценки сформированности компетенции

Оценка сформированности компетенции проводится по 100 – бальной системе.

Код и наименование индикатора достижения компетенции	Критерии оценивания сформированности компетенции (части компетенции)
ИУК-2.1. Формулирует совокупность	выполнение 70% и более оценочных

<p>задач в рамках поставленной цели проекта, решение которых обеспечивает ее достижение</p> <p>ИУК-2.2. Определяет связи между поставленными задачами, основными компонентами проекта и ожидаемыми результатами его реализации</p> <p>ИУК-2.3. Выбирает оптимальные способы планирования, распределения зон ответственности, решения задач, анализа результатов с учетом действующих правовых норм, имеющихся условий, ресурсов и ограничений, возможностей использования</p>	<p>средств по определению уровня достижения результатов обучения по дисциплине</p>
---	--