Документ подписан простой электронной подписью

Информация о владельце:

ФИО: Борисова Виктория Валерье Негосударственное образовательное частное учреждение высшего

Должность: Ректор

дата подписания: 05.11.2025 14:19:00 **образования «МЕЖДУНАРОДНЫЙ УНИВЕРСИТЕТ**

ПСИХФЛОГО-ПЕДАГОГИЧЕСКИХ ИННОВАЦИЙ» Уникальный программный ключ:

УТВЕРЖЛАЮ: PONTOR EPAULE ЮЧУ ВО «МУНПИ» В. Борисова подлись «24» апреля 2625 г.

ОЦЕНОЧНЫЕ МАТЕРИАЛЫ ДЛЯ ПРОВЕРКИ СФОРМИРОВАННОСТИ КОМПЕТЕНЦИИ

УК-5. Способен анализировать и учитывать разнообразие культур в процессе межкультурного взаимодействия

> направление подготовки 38.04.02 Менеджмент

Профиль подготовки: «Стратегический менеджмент и инновации»

Квалификация (степень) выпускника – магистр

Форма обучения

Очная, заочная

Москва 2025 г.

УК-5. Способен анализировать и учитывать разнообразие культур в процессе межкультурного взаимодействия

- ИУК-5.1. Анализирует и интерпретирует события, современное состояние общества, проявления его межкультурного разнообразия в социально-историческом, этическом и философском контекстах.
- ИУК-5.2. Осознает систему общечеловеческих ценностей, понимает значение для развития цивилизаций исторического наследия и социокультурных традиций различных социальных групп, этносов и конфессий, а также мировых религий, философских и этических учений.
- ИУК-5.3. Взаимодействует с людьми с учетом социокультурных особенностей в целях успешного выполнения профессиональных задач и социальной интеграции.

Компетенция формируется дисциплинами:

Очная форма обучения

Межкультурное взаимодействие в профессиональной среде	1 семестр
Заочная форма обучения	
Межкультурное взаимодействие в профессиональной среде	1 семестр

Вопросы и задания для проверки сформированности компетенции

Дисциплина «Межкультурное взаимодействие в профессиональной среде»

Задания в открытой форме

- 1. Какова роль эффективного межкультурного общения и взаимодействия в профессиональной деятельности?
- 2. Чем отличаются «правополушарный» и «левополушарный» подходы к общению и деятельности?
- 3. Каковы проявления личной эффективности как основы профессионального общения?
- 4. Чем объясняется необходимость преодоления культурных стереотипов в профессиональном общении?
- 5. Каковы основные проблемы общения и взаимодействия в поликультурном коллективе?
- 6. Как изменяются коммуникативные модели в информационном обществе?
- 7. Каковы особенности восприятия юмора в различных этнокультурах?
- 8. Чем отличаются способы принятия решений в различных культурах?
- 9. Как особенности восприятия времени могут отразиться на профессиональном общении?
- 10. В чем различие между культурами Запада и Востока в восприятии?

Тестовые вопросы по дисциплине

- 1. Процесс, в ходе которого этносы или отделившиеся от них небольшие группы, оказавшись в неэтнической среде, воспринимают язык и культуру другого этноса, постепенно сливаются и причисляют себя к нему, называется:
 - А. ассимиляция этническая;
 - Б. консолидация межэтническая;

- В. ассимиляция этноязычная;
- Г. фиксация этногенетическая.
- 2. Процесс приобретения одним народом тех или иных форм культуры другого народа, происходящий в результате их общения, называется:
 - А. аккомодация;
 - Б. преемственность;
 - В. аккультурация;
 - Г. ассимиляция.
- 3. Процесс, связанный с ослаблением значимости высоких сфер культуры, ее примитивизацией, ростом прагматической направленности общественного сознания, то есть с набором фактов, вызванных стандартизацией жизни в условиях массового общества, называется:
 - А. культурное изменение;
 - Б. культурный кризис;
 - В. культурная деградация;
 - Г. культурный упадок.
- 4. Процесс передачи информации идей, представлений, мнений, оценок, знаний, чувств и т.п. от индивида к индивиду, от группы к группе, называется:
 - А. преемственность;
 - Б. культурная коммуникация;
 - В. модернизация;
 - Г. глобализация
- 5. Общеевропейский процесс перехода от традиционного общества к современному, сопровождающийся автономизацией личности, ростом научного понимания мира, секуляризацией всех сфер жизни сознания, называется:
 - А. ассимиляция;
 - Б. интеграция;
 - В. колонизация;
 - Г. модернизация.
- 6. Понятие, включающее в себя элементы социального и культурного наследия, передающиеся от поколения к поколению и сохраняющиеся в течение длительного времени, называется:
 - А. традиция;
 - Б. обряд;
 - В. культ;
 - Г. новация.
- 7. Понятие, описывающее изменение или модификацию черт культуры во времени и пространстве, называется:
 - А. культурная динамика;
 - Б. трансляция;
 - В. ассимиляция;

Г. диффузия

- 8. Латинское слово antiqus, от которого произошел термин «античность», дословно означает:
 - А. древний;

- Б. высокий;
- В. возвышенный;
- Г. образцовый.
- 9. Особый вид непосредственных отношений и связей, которые складываются между культурами, а также тех влияний, взаимных изменений, возникающих в этом процессе, получил название:
 - А. культурный шок;
 - Б. взаимодействие культур;
 - В. культурный империализм;
 - Г. диалог
- 10. Кризис или кризисные явления в культуре падение авторитета национальной культуры по отношению к культурам других стран или народов, обозначается термином:
 - А. деградация культуры;
 - Б. диверсификация культуры;
 - В. дисфункция культуры;

Г. девальвация культуры.

Методика оценки сформированности компетенции

Оценка сформированности компетенции проводится по 100 – бальной системе.

Код и наименование индикатора	Критерии оценивания сформированности
достижения компетенции	компетенции (части компетенции)
ИУК-5.1. Анализирует и интерпретирует	выполнение 70% и более оценочных
события, современное состояние общества,	средств по определению уровня
проявления его межкультурного	достижения результатов обучения по
разнообразия в социально-историческом,	дисциплине
этическом и философском контекстах.	
ИУК-5.2. Осознает систему	
общечеловеческих ценностей, понимает	
значение для развития цивилизаций	
исторического наследия и	
социокультурных традиций различных	
социальных групп, этносов и конфессий, а	
также мировых религий, философских и	
этических учений.	
ИУК-5.3. Взаимодействует с людьми с	
учетом социокультурных особенностей в	
целях успешного выполнения	
профессиональных задач и социальной	
интеграции.	