

Документ подписан простой электронной подписью  
Информация о владельце:  
ФИО: Борисова Виктория Валерьевна  
Должность: Ректор  
Дата подписания: 28.08.2025 12:39:29  
Уникальный программный ключ:  
8d665791f4048370b679b22cf26583a2f341522e

**Негосударственное образовательное частное учреждение высшего образования**  
**«МЕЖДУНАРОДНЫЙ УНИВЕРСИТЕТ**  
**ПСИХОЛОГО-ПЕДАГОГИЧЕСКИХ ИННОВАЦИЙ»**

**УТВЕРЖДАЮ:**

**Ректор**

**ПОЧУ ВО «МУНИ»**

**В. Борисова**

подпись

«28» апреля 2025 г.

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ**  
**Финансовый анализ спортивной организации**

**направление подготовки**  
**38.03.02 Менеджмент**

**Профиль подготовки:**  
**Менеджмент в спортивной индустрии**

Квалификация (степень) выпускника – *бакалавр*

**Форма обучения**  
*Очная, очно-заочная*

**Москва 2025 г.**

## 1. Перечень планируемых результатов изучения дисциплины, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы

В рамках освоения основной профессиональной образовательной программы бакалавриата обучающийся должен овладеть следующими результатами обучения по дисциплине «Финансовый анализ спортивной организации»

| Код и наименование компетенций                                                                                                      | Индикаторы достижения компетенции                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                |
|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| ПК-3 Способен осуществлять операционное администрирование физкультурно-оздоровительной и физкультурно-спортивной работы организации | ИПК-3.1. Разрабатывает финансовый план физкультурно-оздоровительных и спортивных мероприятий с учетом экономических принципов, оптимизируя использование материальных, финансовых и человеческих ресурсов для достижения целей организации<br>ИПК-3.2. Проводит оценку рентабельности и экономической целесообразности физкультурно-спортивных проектов, используя методы экономического анализа для оценки результатов деятельности организации<br>ИПК-3.3. Разрабатывает и предлагает меры по повышению экономической эффективности работы спортивной организации, применяя современные инструменты и методики |

## 2. Место дисциплины в структуре ОПОП

Учебная дисциплина Б1.В.13 «Финансовый анализ спортивной организации» относится к части формируемой участниками образовательных отношений цикла Б.1 «Дисциплины (модули)».

## 3. Объем дисциплины в зачетных единицах с указанием количества академических часов, выделенных на контактную работу обучающихся с преподавателем (по видам занятий) и на самостоятельную работу обучающихся

Общая трудоемкость (объем) дисциплины «Финансовый анализ спортивной организации» составляет 3 зачетные единицы.

### Объем дисциплины по видам учебных занятий (в часах) – очная форма обучения

| Вид учебной работы                    | Всего часов | Семестры  |          |
|---------------------------------------|-------------|-----------|----------|
|                                       |             | 7         | -        |
| <b>Аудиторные занятия (всего)</b>     | <b>36</b>   | <b>36</b> | <b>-</b> |
| В том числе:                          | -           | -         | -        |
| Лекции                                | 18          | 18        | -        |
| Практические занятия (ПЗ)             | 18          | 18        | -        |
| Семинары (С)                          | -           | -         | -        |
| Лабораторные работы (ЛР)              | -           | -         | -        |
| <b>Самостоятельная работа (всего)</b> | <b>72</b>   | <b>72</b> | <b>-</b> |
| В том числе:                          | -           | -         | -        |
| Курсовой проект (работа)              | -           | -         | -        |
| Контрольная работа                    | -           | -         | -        |
| Реферат                               | 12          | 12        | -        |
| Подготовка к практическим занятиям    | 60          | 60        | -        |
| Вид промежуточной аттестации – зачет  | -           | -         | -        |

|                                   |       |       |   |
|-----------------------------------|-------|-------|---|
| Общая трудоемкость час / зач. ед. | 108/3 | 108/3 | - |
|-----------------------------------|-------|-------|---|

**Объём дисциплины по видам учебных занятий (в часах) – очно-заочная форма обучения**

| Вид учебной работы                    | Всего часов  | Семестры     |          |
|---------------------------------------|--------------|--------------|----------|
|                                       |              | 8            | -        |
| <b>Аудиторные занятия (всего)</b>     | <b>28</b>    | <b>28</b>    | <b>-</b> |
| В том числе:                          | -            | -            | -        |
| Лекции                                | 14           | 14           | -        |
| Практические занятия (ПЗ)             | 14           | 14           | -        |
| Семинары (С)                          | -            | -            | -        |
| Лабораторные работы (ЛР)              | -            | -            | -        |
| <b>Самостоятельная работа (всего)</b> | <b>80</b>    | <b>80</b>    | <b>-</b> |
| В том числе:                          | -            | -            | -        |
| Курсовой проект (работа)              | -            | -            | -        |
| Контрольная работа                    | -            | -            | -        |
| Реферат                               | 12           | 12           | -        |
| Подготовка к практическим занятиям    | 68           | 68           | -        |
| Вид промежуточной аттестации – зачет  | -            | -            | -        |
| Общая трудоемкость час / зач. ед.     | <b>108/3</b> | <b>108/3</b> | <b>-</b> |

**4. Содержание дисциплины**

**4.1. Разделы дисциплины и трудоемкость по видам учебных занятий  
Очная форма обучения**

| № п/п | Раздел/тема Дисциплины                                                             | Общая трудоемкость | Виды учебных занятий, включая самостоятельную работу обучающихся, час |                      |                                    |
|-------|------------------------------------------------------------------------------------|--------------------|-----------------------------------------------------------------------|----------------------|------------------------------------|
|       |                                                                                    |                    | Контактная работа                                                     |                      | Самостоятельная работа обучающихся |
|       |                                                                                    | Всего              | лекции                                                                | практические занятия |                                    |
| 1.    | Тема 1. Предмет и задачи анализа хозяйственной деятельности спортивных организаций | 4                  | 2                                                                     | -                    | 2                                  |
| 2.    | Тема 2. Анализ и управление основным видом деятельности спортивных организаций     | 15                 | 2                                                                     | 3                    | 10                                 |
| 3.    | Тема 3. Анализ использования материальных ресурсов спортивных организаций          | 15                 | 2                                                                     | 3                    | 10                                 |
| 4.    | Тема 4. Анализ использования основных фондов спортивных организаций                | 15                 | 2                                                                     | 3                    | 10                                 |

| №<br>п/п     | Раздел/тема<br>Дисциплины                                                                              | Общая<br>трудоемкость | Виды учебных занятий, включая<br>самостоятельную работу обучающихся, час |                         |                                            |
|--------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------|--------------------------------------------------------------------------|-------------------------|--------------------------------------------|
|              |                                                                                                        |                       | Контактная работа                                                        |                         | Самостоятель-<br>ная работа<br>обучающихся |
|              |                                                                                                        | Всего                 | лекции                                                                   | практические<br>занятия |                                            |
| 5.           | Тема 5. Анализ использования персонала и фонда заработной платы спортивных организаций                 | 16                    | 3                                                                        | 3                       | 10                                         |
| 6.           | Тема 6. Финансовые результаты спортивных организаций и методы их анализа                               | 12                    | 2                                                                        | -                       | 10                                         |
| 7.           | Тема 7. Финансовое состояние спортивных организаций и методы его анализа.                              | 15                    | 2                                                                        | 3                       | 10                                         |
| 8.           | Тема 8. Анализ и управление затратами и себестоимостью продукции, работ, услуг спортивных организаций. | 16                    | 3                                                                        | 3                       | 10                                         |
| <b>Всего</b> |                                                                                                        | <b>108</b>            | <b>18</b>                                                                | <b>18</b>               | <b>72</b>                                  |
| <b>Зачет</b> |                                                                                                        | -                     | -                                                                        | -                       | -                                          |
| <b>Итого</b> |                                                                                                        | <b>108</b>            | <b>18</b>                                                                | <b>18</b>               | <b>72</b>                                  |

#### Очно-заочная форма обучения

| №<br>п/п | Раздел/тема<br>Дисциплины                                                          | Общая<br>трудоемкость | Виды учебных занятий, включая<br>самостоятельную работу обучающихся, час |                         |                                            |
|----------|------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------|--------------------------------------------------------------------------|-------------------------|--------------------------------------------|
|          |                                                                                    |                       | Контактная работа                                                        |                         | Самостоятель-<br>ная работа<br>обучающихся |
|          |                                                                                    | Всего                 | лекции                                                                   | практические<br>занятия |                                            |
| 1.       | Тема 1. Предмет и задачи анализа хозяйственной деятельности спортивных организаций | 11                    | 1                                                                        | -                       | 10                                         |
| 2.       | Тема 2. Анализ и управление основным видом деятельности спортивных организаций     | 13                    | 1                                                                        | 2                       | 10                                         |
| 3.       | Тема 3. Анализ использования материальных ресурсов спортивных организаций          | 14                    | 2                                                                        | 2                       | 10                                         |
| 4.       | Тема 4. Анализ использования основных                                              | 14                    | 2                                                                        | 2                       | 10                                         |

| №<br>п/п     | Раздел/тема<br>Дисциплины                                                                              | Общая<br>трудоемкость | Виды учебных занятий, включая<br>самостоятельную работу обучающихся, час |                         |                                            |
|--------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------|--------------------------------------------------------------------------|-------------------------|--------------------------------------------|
|              |                                                                                                        |                       | Контактная работа                                                        |                         | Самостоятель-<br>ная работа<br>обучающихся |
|              |                                                                                                        | Всего                 | лекции                                                                   | практические<br>занятия |                                            |
|              | фондов спортивных организаций                                                                          |                       |                                                                          |                         |                                            |
| 5.           | Тема 5. Анализ использования персонала и фонда заработной платы спортивных организаций                 | 14                    | 2                                                                        | 2                       | 10                                         |
| 6.           | Тема 6. Финансовые результаты спортивных организаций и методы их анализа                               | 12                    | 2                                                                        | -                       | 10                                         |
| 7.           | Тема 7. Финансовое состояние спортивных организаций и методы его анализа.                              | 15                    | 2                                                                        | 3                       | 10                                         |
| 8.           | Тема 8. Анализ и управление затратами и себестоимостью продукции, работ, услуг спортивных организаций. | 15                    | 2                                                                        | 3                       | 10                                         |
| <b>Всего</b> |                                                                                                        | <b>108</b>            | <b>14</b>                                                                | <b>14</b>               | <b>80</b>                                  |
| <b>Зачет</b> |                                                                                                        | -                     | -                                                                        | -                       | -                                          |
| <b>Итого</b> |                                                                                                        | <b>108</b>            | <b>14</b>                                                                | <b>14</b>               | <b>80</b>                                  |

#### 4.2. Содержание разделов дисциплины

##### **Тема 1. Предмет и задачи анализа хозяйственной деятельности спортивных организаций.**

Предмет, содержание, задачи анализа хозяйственной деятельности спортивных организаций. Цели и содержание анализа. Принципы и задачи комплексного анализа. Структура бизнес-плана и роль анализа в разработке основных финансово-экономических показателей спортивных организаций.

##### **Тема 2. Анализ и управление основным видом деятельности спортивных организаций.**

Анализ и управление основным видом деятельности спортивных организаций. Показатели основных видов деятельности спортивных организаций, методика их расчета и анализа. Анализ выполнения плана по ассортименту и структуре услуг, товаров, работ. Анализ положения услуг и товаров на рынках сбыта. Анализ качества и конкурентоспособности услуг и товаров. Анализ факторов и резервов повышения продаж товаров и предоставления услуг спортивных организаций.

##### **Тема 3. Анализ использования материальных ресурсов спортивных организаций.**

Анализ использования материальных ресурсов спортивных организаций. Анализ состава материальных ресурсов. Методика расчета и анализ нормирования запасов товарно-материальных ценностей. Анализ эффективности использования материальных ресурсов. Анализ динамики и структуры материальных ресурсов. Анализ материалоотдачи и материалоемкости.

#### **Тема 4. Анализ использования основных фондов спортивных организаций.**

Анализ использования основных фондов спортивных организаций. Анализ состава и структуры. Анализ обеспеченности основными средствами. Анализ интенсивности и эффективности использования основных средств спортивных сооружений. Анализ загрузки спортивных сооружений. Определение возможностей повышения эффективности использования. Анализ динамики и структуры основных фондов. Анализ использования спортивных сооружений. Анализ фондоотдачи.

#### **Тема 5. Анализ использования персонала и фонда заработной платы спортивных организаций.**

Общая оценка трудового потенциала компании. Анализ квалификационного состава работников. Анализ обеспеченности предприятия трудовыми ресурсами. Анализ использования фонда рабочего времени, анализ факторов использования рабочего времени. Анализ движения рабочей силы. Анализ производительности труда и ее влияние на объем производства. Анализ эффективности использования персонала предприятия. Анализ использования фонда заработной платы.

#### **Тема 6. Финансовые результаты спортивных организаций и методы их анализа.**

Финансовые результаты спортивных организаций и методы их анализа. Анализ состава и динамики прибыли. Экономические факторы, влияющие на величину прибыли. Анализ финансовых результатов от реализации продукции, выполнения работ, оказания услуг. Анализ ценовой политики предприятия и уровня цен. Анализ прочих финансовых доходов и расходов. Управление и оптимизация прибыли коммерческой организации. Анализ рентабельности предприятия. Методика определения резервов роста прибыли и рентабельности. EBITDA, NPV. Анализ использования прибыли.

#### **Тема 7. Финансовое состояние спортивных организаций и методы его анализа.**

Финансовый анализ спортивных организаций и методы. Анализ динамики и структуры финансовых ресурсов. Анализ показателей финансовой устойчивости. Анализ структуры и динамики активов. Расчет реальных активов организации. Анализ ликвидности и платежеспособности. Анализ финансового состояния по балансу коммерческой организации.

#### **Финансовые результаты спортивных организаций и методы их анализа.**

Анализ состава и динамики прибыли. Экономические факторы, влияющие на величину прибыли. Анализ финансовых результатов от реализации продукции, выполнения работ, оказания услуг. Анализ ценовой политики предприятия и уровня цен. Анализ прочих финансовых доходов и расходов. Управление и оптимизация прибыли коммерческой организации. Анализ рентабельности предприятия. Методика определения резервов роста прибыли и рентабельности. Анализ состава и динамики формирования прибыли.

#### **Тема 8. Анализ и управление затратами и себестоимостью продукции, работ, услуг спортивных организаций.**

Анализ и управление затратами и себестоимостью продукции, работ, услуг спортивных организаций. Управление себестоимостью: цели и содержание. Анализ поведения затрат и взаимосвязи затрат, оборота и прибыли. Анализ общей суммы затрат и элементов на оказание услуг. Анализ себестоимости отдельных видов услуг. Анализ прямых и косвенных затрат. Методика определения резервов снижения себестоимости продукции.

### **4.3. Практические занятия / лабораторные занятия**

#### **Очная/очно-заочная форма обучения**

|                                                                                           |
|-------------------------------------------------------------------------------------------|
| Занятие 1. Анализ и управление основным видом деятельности спортивных организаций         |
| Занятие 2. Анализ использования материальных ресурсов спортивных организаций              |
| Занятие 3. Анализ использования основных фондов спортивных организаций                    |
| Занятие 4. Анализ использования персонала и фонда заработной платы спортивных организаций |
| Занятие 5. Финансовое состояние спортивных организаций и методы его анализа.              |

## **5. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины**

### **5.1. Основная литература**

1. Менеджмент и маркетинг в спорте: учебник: [16+] / И. В. Солнцев, С. А. Джендубаева, С. Н. Жданкин [и др.]; под ред. И. В. Солнцева; Финансовый университет при Правительстве Российской Федерации. – Москва: Прометей, 2024. – 546 с.: ил., табл. – Режим доступа: по подписке. – URL: <https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=72144>

2. Гузей, В. А. Финансовый анализ: учебное пособие: [16+] / В. А. Гузей ; Ростовский государственный экономический университет (РИНХ). – Ростов-на-Дону: Издательско-полиграфический комплекс РГЭУ (РИНХ), 2021. – 120 с.: ил., табл. – Режим доступа: по подписке. – URL: <https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=682186>

### **5.2. Дополнительная литература**

1. Финансово-экономический анализ: учебник / Т. Н. Агапова, В. И. Абрамов, Н. М. Бобошко [и др.]; под науч. ред. В. С. Осипова; под общ. ред. Н. Д. Эриашвили. – 2-е изд., перераб. и доп. – Москва: Юнити-Дана, 2023. – 336 с.: табл. – Режим доступа: по подписке. – URL: <https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=700162>

2. Олькова, А. Е. Основы анализа финансовой отчетности предприятия: учебное пособие: [16+] / А. Е. Олькова; Президентская академия. – Москва: Дело, 2024. – 148 с.: ил., табл. – Режим доступа: по подписке. – URL: <https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=715009>

### **5.3. Лицензионное программное обеспечение**

1. Microsoft Windows 10 Pro
2. Microsoft Office 2007

### **5.4. Современные профессиональные базы данных и информационные справочные системы**

1. Официальный сайт Министерства труда и социальной защиты РФ <https://mintrud.gov.ru/>
2. Компьютерные информационно-правовые системы «Консультант» <http://www.consultant.ru>, «Гарант» <http://www.garant.ru>.
3. Официальный интернет-портал правовой информации <http://pravo.gov.ru>.
4. ЭБС «Университетская библиотека онлайн» <https://biblioclub.ru/index.php>
5. Научная электронная библиотека <http://www.elibrary.ru>
6. Федеральный образовательный портал «Экономика. Социология. Менеджмент» <http://ecsosman.hse.ru>
7. Административно-управленческий портал <http://www.aup.ru/>
8. Научно-практический журнал «Наука и спорт» <https://sciencesport.ru/>
9. Деловой журнал «Управление персоналом» <http://www.top-personal.ru>
10. Электронно-библиотечная система «Лань» <https://e.lanbook.com/>
11. Сайт по кадровому делопроизводству <https://www.kadrovik-praktik.ru>

## **6. Материально-техническое обеспечение дисциплины**

1. Лекционная аудитория, аудитория для групповых и индивидуальных консультаций, оснащенная комплектом мебели для учебного процесса, учебной доской, персональным компьютером, плазменной панелью.

2. Аудитория для проведения практических и семинарских занятий, текущего контроля и промежуточной аттестации, оснащенная комплектом мебели для учебного процесса, учебной доской, персональным компьютером, плазменной панелью.

3. Аудитория для самостоятельной работы студентов, оснащенная комплектом мебели для учебного процесса, учебной доской, персональными компьютерами с возможностью подключения к сети «Интернет» и доступом к электронной информационно-образовательной среде Университета.

## **7. Методические рекомендации по организации изучения дисциплины**

### **7.1. Методические рекомендации преподавателю**

Данный раздел настоящей рабочей программы предназначен для начинающих преподавателей и специалистов-практиков, не имеющих опыта преподавательской работы.

Дисциплина «Финансовый анализ спортивной организации» является дисциплиной, формирующей у обучающихся частично компетенцию ПК-3. В условиях конструирования образовательных систем на принципах компетентного подхода произошло концептуальное изменение роли преподавателя, который, наряду с традиционной ролью носителя знаний, выполняет функцию организатора научно-поисковой работы обучающегося, консультанта в процедурах выбора, обработки и интерпретации информации, необходимой для практического действия и дальнейшего развития, что должно обязательно учитываться при проведении лекционных и практических занятий по дисциплине «Финансовый анализ спортивной организации».

Преподавание теоретического (лекционного) материала по дисциплине «Финансовый анализ спортивной организации» осуществляется на основе междисциплинарной интеграции и четких междисциплинарных связей в рамках образовательной программы и учебного плана по направлению 38.03.02 Менеджмент.

Подробное содержание отдельных разделов дисциплины «Финансовый анализ спортивной организации» рассматривается в п.5 рабочей программы.

Методика определения итогового семестрового рейтинга обучающегося по дисциплине «Финансовый анализ спортивной организации» представлена в составе ФОС по дисциплине в п 8 рабочей программы.

Примерные темы рефератов для текущего контроля и перечень вопросов к экзамену по дисциплине также представлены в п 8 рабочей программы.

Перечень основной и дополнительной литературы и нормативных документов, необходимых в ходе преподавания дисциплины «Финансовый анализ спортивной организации», приведен в п.8 настоящей рабочей программы. Преподавателю следует ориентировать обучающихся на использование при подготовке к промежуточной аттестации оригинальной версии нормативных документов, действующих в настоящее время.

### **7.2. Методические указания обучающимся**

Получение углубленных знаний по дисциплине достигается за счет активной самостоятельной работы обучающихся. Выделяемые часы целесообразно использовать для знакомства с учебной и научной литературой по проблемам дисциплины, анализа научных концепций.

В рамках дисциплины предусмотрены различные формы контроля уровня достижения обучающимися заявленных индикаторов освоения компетенций. Форма текущего контроля – активная работа на практических занятиях, подготовка реферата. Формой промежуточного контроля по данной дисциплине является экзамен, в ходе которого оценивается уровень достижения обучающимися заявленных индикаторов освоения компетенций.

#### Методические указания по освоению дисциплины.

Лекционные занятия проводятся в соответствии с содержанием настоящей рабочей программы и представляют собой изложение теоретических основ дисциплины.

Посещение лекционных занятий является обязательным.

Конспектирование лекционного материала допускается как письменным, так и компьютерным способом.

Регулярное повторение материала конспектов лекций по каждому разделу в рамках подготовки к текущим формам аттестации по дисциплине является одним из важнейших



видов самостоятельной работы студента в течение семестра, необходимой для качественной подготовки к промежуточной аттестации по дисциплине.

Проведение практических занятий по дисциплине «Финансовый анализ спортивной организации» осуществляется в следующих формах:

- анализ правовой базы, регламентирующей деятельность организаций различных организационно-правовых форм;
- опрос по материалам, рассмотренным на лекциях и изученным самостоятельно по рекомендованной литературе;
- решение типовых расчетных задач по темам;
- анализ и обсуждение практических ситуаций по темам.

Посещение практических занятий и активное участие в них является обязательным.

Подготовка к практическим занятиям обязательно включает в себя изучение конспектов лекционного материала и рекомендованной литературы для адекватного понимания условия и способа решения заданий, запланированных преподавателем на конкретное практическое занятие.

Методические указания по выполнению различных форм внеаудиторной самостоятельной работы

Изучение основной и дополнительной литературы, а также нормативно-правовых документов по дисциплине проводится на регулярной основе в разрезе каждого раздела в соответствии с приведенными в п.5 рабочей программы рекомендациями для подготовки к промежуточной аттестации по дисциплине «Финансовый анализ спортивной организации». Список основной и дополнительной литературы и обязательных к изучению нормативно-правовых документов по дисциплине приведен в п.7 настоящей рабочей программы. Следует отдавать предпочтение изучению нормативных документов по соответствующим разделам дисциплины по сравнению с их адаптированной интерпретацией в учебной литературе.

Решение задач в разрезе разделов дисциплины «Финансовый анализ спортивной организации» является самостоятельной работой обучающегося в форме домашнего задания в случаях недостатка аудиторного времени на практических занятиях для решения всех задач, запланированных преподавателем, проводящим практические занятия по дисциплине.

Методические указания по подготовке к промежуточной аттестации

Промежуточная аттестация по дисциплине «Финансовый анализ спортивной организации» проходит в форме зачета. Примерный перечень вопросов к зачету по дисциплине «Финансовый анализ спортивной организации» и критерии оценки ответа обучающегося на зачете для целей оценки достижения заявленных индикаторов сформированности компетенций приведены в составе ФОС по дисциплине в п 8 рабочей программы.

Обучающийся допускается к промежуточной аттестации по дисциплине независимо от результатов текущего контроля.

## **8. Фонд оценочных средств по дисциплине**

### **8.1. Перечень компетенций с указанием этапов их формирования в процессе освоения дисциплины. Формы контроля формирования компетенций**

| <b>Код и наименование компетенций</b>                                                    | <b>Индикаторы достижения компетенции</b>                                                                            | <b>Форма контроля</b>                                                    | <b>Этапы формирования (разделы дисциплины)</b> |
|------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------|
| ПК-3 Способен осуществлять операционное администрирование физкультурно-оздоровительной и | ИПК-3.1. Разрабатывает финансовый план физкультурно-оздоровительных и спортивных мероприятий с учетом экономических | Промежуточный контроль: зачет<br>Текущий контроль: опрос на практических | Темы 1-8                                       |

|                                            |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              |                                       |  |
|--------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------|--|
| физкультурно-спортивной работы организации | принципов, оптимизируя использование материальных, финансовых и человеческих ресурсов для достижения целей организации<br>ИПК-3.2. Проводит оценку рентабельности и экономической целесообразности физкультурно-спортивных проектов, используя методы экономического анализа для оценки результатов деятельности организации<br>ИПК-3.3. Разрабатывает и предлагает меры по повышению экономической эффективности работы спортивной организации, применяя современные инструменты и методики | занятиях;<br>реферат;<br>тестирование |  |
|--------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------|--|

## **8.2. Показатели и критерии оценивания компетенций при изучении дисциплины, описание шкал оценивания**

### **8.2.1 Критерии оценки ответа на зачете**

(формирование компетенции ПК-3, индикаторы ИПК-3.1, ИПК-3.2, ИПК-3.2.)

#### **«зачтено»:**

обучающийся демонстрирует системные теоретические знания, практические навыки, владеет терминами, делает аргументированные выводы и обобщения, приводит примеры, показывает свободное владение монологической речью и способность быстро реагировать на уточняющие вопросы.

обучающийся демонстрирует прочные теоретические знания, практические навыки, владеет терминами, делает аргументированные выводы и обобщения, приводит примеры, показывает свободное владение монологической речью, но при этом делает несущественные ошибки, которые быстро исправляет самостоятельно или при незначительной коррекции преподавателем.

обучающийся демонстрирует неглубокие теоретические знания, проявляет слабо сформированные навыки анализа явлений и процессов, недостаточное умение делать аргументированные выводы и приводить примеры, показывает не достаточно свободное владение монологической речью, терминами, логичностью и последовательностью изложения, делает ошибки, которые может исправить только при коррекции преподавателем.

#### **«не зачтено»**

обучающийся демонстрирует незнание теоретических основ предмета, отсутствие практических навыков, не умеет делать аргументированные выводы и приводить примеры, показывает слабое владение монологической речью, не владеет терминами, проявляет отсутствие логичности и последовательности изложения, делает ошибки, которые не может исправить даже при коррекции преподавателем, отказывается отвечать на дополнительные вопросы.

### **8.2.2 Критерии оценки работы обучающегося на практических занятиях** (формирование компетенции ПК-3, индикаторы ИПК-3.1, ИПК-3.2, ИПК-3.2.)

**«5» (отлично):** выполнены все практические задания, предусмотренные практическими занятиями, обучающийся четко и без ошибок ответил на все контрольные вопросы, активно работал на практических занятиях.

**«4» (хорошо):** выполнены все практические задания, предусмотренные практическими занятиями, обучающийся с корректирующими замечаниями преподавателя ответил на все контрольные вопросы, достаточно активно работал на практических занятиях.

**«3» (удовлетворительно):** выполнены все практические задания, предусмотренные практическими занятиями с замечаниями преподавателя; обучающийся ответил на все контрольные вопросы с замечаниями.

**«2» (неудовлетворительно):** обучающийся не выполнил или выполнил неправильно практические задания, предусмотренные практическими занятиями; обучающийся ответил на контрольные вопросы с ошибками или не ответил на контрольные вопросы.

### **8.2.3 Критерии оценки реферата** (формирование компетенции ПК-3, индикаторы ИПК-3.1, ИПК-3.2, ИПК-3.2.)

**«5» (отлично):** тема реферата актуальна и раскрыта полностью; реферат подготовлен в установленный срок; оформление, структура и стиль изложения реферата соответствуют предъявляемым требованиям к оформлению документа; реферат выполнен самостоятельно, присутствуют собственные обобщения, заключения и выводы; подготовлен доклад, излагаемый без использования опорного конспекта.

**«4» (хорошо):** тема реферата актуальна, но раскрыта не полностью; реферат подготовлен в установленный срок; оформление, структура и стиль изложения реферата соответствуют предъявляемым требованиям к оформлению документа; реферат выполнен самостоятельно, присутствуют собственные обобщения, заключения и выводы; подготовлен доклад, излагаемый с использованием опорного конспекта.

**«3» (удовлетворительно):** тема реферата актуальна, но раскрыта не полностью; реферат подготовлен с нарушением установленного срока представления; оформление, структура и стиль изложения реферата не в полной мере соответствуют предъявляемым требованиям к оформлению документа; в целом реферат выполнен самостоятельно, однако очевидно наличие заимствований без ссылок на источники; подготовлен доклад, излагаемый с использованием опорного конспекта.

**«2» (неудовлетворительно):** тема реферата актуальна, но не раскрыта; реферат подготовлен с нарушением установленного срока представления; оформление, структура и стиль изложения реферата не соответствуют предъявляемым требованиям к оформлению документа; в реферате очевидно наличие значительных объемов заимствований без ссылок на источники; доклад не подготовлен.

### **8.2.4. Итоговое соответствие балльной шкалы оценок и уровней сформированности компетенций по дисциплине:**

| Уровень сформированности компетенции | Оценка    | Пояснение                                                                                                                                                                                     |
|--------------------------------------|-----------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| Высокий                              | «зачтено» | теоретическое содержание и практические навыки по дисциплине освоены полностью; все предусмотренные программой обучения учебные задания выполнены на высоком уровне; компетенции сформированы |

|                      |              |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       |
|----------------------|--------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| Средний              | «зачтено»    | теоретическое содержание и практические навыки по дисциплине освоены полностью;<br>все предусмотренные программой обучения учебные задания выполнены с незначительными замечаниями;<br>компетенции в целом сформированы                                                                                                                                               |
| Удовлетворительный   | «зачтено»    | теоретическое содержание и практические навыки по дисциплине освоены частично, но пробелы не носят существенного характера;<br>большинство предусмотренных программой обучения учебных задач выполнено, но в них имеются ошибки;<br>компетенции сформированы частично                                                                                                 |
| Неудовлетворительный | «не зачтено» | теоретическое содержание и практические навыки по дисциплине не освоены;<br>большинство предусмотренных программой обучения учебных заданий либо не выполнено, либо содержит грубые ошибки;<br>дополнительная самостоятельная работа над материалом не приводит к какому-либо значимому повышению качества выполнения учебных заданий;<br>компетенции не сформированы |

### 8.3. Методические материалы (типовые контрольные задания), определяющие результаты обучения по дисциплине, соотнесенные с индикаторами достижения

Контрольные задания, применяемые в рамках текущего контроля и промежуточной аттестации по дисциплине, носят универсальный характер и предусматривают возможность комплексной оценки всего набора заявленных по данной дисциплине индикаторов сформированности компетенций.

#### 8.3.1. Текущий контроль (работа на практических занятиях)

(формирование компетенции ПК-3, индикаторы ИПК-3.1, ИПК-3.2, ИПК-3.2.)

**Примеры практических заданий и ситуаций для практических занятий:**

**Задача 1.** Собственный капитал предприятия 10 000 тыс. руб., валюта баланса составляет 20 000 тыс.руб. Коэффициент финансовой устойчивости имеет уровень:

1. 0,75
2. 0,6

Определить, каков размер долгосрочных обязательств на балансе предприятия в каждом случае?

**Задача 2.** 1. По балансу ООО «Актив-спорт»(выдается на занятии), рассчитайте коэффициенты, характеризующие финансовую устойчивость данного предприятия на конец отчетного года.

2. Сравните расчетные значения этих коэффициентов с нормативными.
3. Дайте оценку характера финансовой устойчивости ООО «Актив-спорт», исходя из трехкомпонентного показателя типа финансовой ситуации.
4. Определите, к какому классу организаций по критериям оценки финансового состояния относится ООО «Актив-спорт» в конце отчетного периода.
5. Как изменится коэффициент автономии ООО «Актив-спорт+», если его собственные средства в следующем году возрастут по сравнению с отчетным годом с 250 тыс. руб. до 320 тыс. руб., а общая величина активов увеличится с 840 тыс. руб. до 950 тыс. руб.?
6. Как изменится коэффициент финансовой устойчивости ООО «Актив-спорт+», если оно получит кредит на сумму 5500 тыс. руб. сроком на 3 года.

#### 8.3.2 Текущий контроль (подготовка реферата)

(формирование компетенции ПК-3, индикаторы ИПК-3.1, ИПК-3.2, ИПК-3.2.)

### **Примерные темы рефератов**

1. Анализ активов и капитала физкультурно-спортивных организаций.
2. Анализ бизнес-рисков физкультурно-спортивных организаций.
3. Анализ деловой активности физкультурно-спортивных организаций.
4. Анализ денежных потоков физкультурно-спортивных организаций.
5. Анализ и обоснование программ финансового оздоровления.
6. Анализ и оценка кредитоспособности физкультурно-спортивных организаций.
7. Анализ и прогнозирование финансового состояния субъектов хозяйствования.
8. Анализ и рейтинговая оценка финансово-хозяйственной деятельности объектов исследования.
9. Анализ источников финансирования хозяйственной деятельности и развития бизнеса физкультурно-спортивных организаций.
10. Анализ конкурентоспособности физкультурно-спортивных организаций.
11. Анализ логистических затрат, издержек обращения в процессе движения товарных, информационных и финансовых потоков.
12. Анализ платёжеспособности физкультурно-спортивных организаций.
13. Анализ финансового состояния физкультурно-спортивных организаций.
14. Анализ финансовой устойчивости физкультурно-спортивных организаций.
15. Анализ финансовых результатов от текущей деятельности физкультурно-спортивных организаций.
16. Анализ эффективности инвестиционных вложений субъектов хозяйствования.
17. Анализ эффективности использования внеоборотного капитала.
18. Анализ эффективности использования оборотного капитала.
19. Анализ эффективности функционирования субъектов хозяйствования.
20. Институциональный финансовый анализ субъектов хозяйствования.
21. Методика анализа финансовых результатов и налоговых вычетов с учетом отраслевых особенностей и формы собственности субъектов хозяйствования физкультурно-оздоровительных организаций.
22. Применение современных информационных и коммуникационных технологий в области финансового анализа.
23. Современные методики анализа финансовой устойчивости и направления их совершенствования.
24. Финансовый анализ в оценке вероятности банкротства.
25. Финансовый анализ в системе контроллинга устойчивости бизнеса.0

### **8.3.3. Промежуточный контроль (вопросы к зачету)**

(формирование компетенции ПК-3, индикаторы ИПК-3.1, ИПК-3.2, ИПК-3.2.)

#### **Примерные вопросы к зачету**

1. Физическая культура и спорт как одна из отраслей народного хозяйства.
2. Тенденции развития отрасли «физическая культура и спорт» в условиях формирования рыночных отношений.
3. Продукт отрасли «физическая культура и спорт».
4. Базовые основания классификации социально-культурных услуг отрасли «физическая культура и спорт».
5. Особенности характерные для рынка трудовых ресурсов в сфере услуг.
6. Специфика труда работников отрасли «физическая культура и спорт».
7. Основные тенденции развития рынка труда отрасли «физическая культура и спорт».
8. Пути решения проблемы безработицы в отрасли «физическая культура и спорт».
9. Нормирование труда. Основные виды выплат, из которых складывается доход работников физической культуры и спорта.
10. Структура фондов отрасли «физическая культура и спорт».

11. Специфические особенности материальных основных и оборотных фондов физкультурно-спортивного сооружения.
12. Табельное имущество бюджетной физкультурно-спортивной организации.
13. Экономическая сущность и содержание амортизационных отчислений физкультурно-спортивных сооружений.
14. Показатели эффективности эксплуатации физкультурно-спортивного сооружения.
15. Финансирование физической культуры и спорта в структуре государственного бюджета
16. Внебюджетные источники финансирования физической культуры и спорта в РФ.
17. Значение налогов и иных льгот для финансирования физической культуры и спорта.
18. Особенности финансирования физической культуры и спорта в зарубежных странах.
19. Смета на проведение физкультурно-спортивных мероприятий, ее назначение, структура предусмотренных ее расходов.
20. Ценообразование и его основные методы.
21. Ценообразование на услуги в некоммерческих физкультурно-спортивных организациях.
22. Разновидности внешней торговли и их принципиальные особенности.
23. Способы внешней торговли социально-культурными услугами отрасли «физическая культура и спорт».
24. Факторы и показатели экономического эффекта от проведения крупнейших международных соревнований.
25. Понятие «управление» и «менеджмент» в ФКиС: общее и особенное.
26. Предмет менеджмента в ФКиС.
27. Функции менеджмента в ФКиС.
28. Принципы менеджмента в ФКиС.
29. Методы управления ФКиС, основная их классификация.
30. Управленческое решение и требования, предъявляемые к его разработке.
31. Этапы разработки управленческого решения.
32. Сущность физкультурно-спортивной организации как открытой системы.
33. Организационно-правовые формы, в которых могут быть созданы физкультурно-спортивные организации.
34. Процедура институционализации ФСО и ее основные операции.
35. Характеристика компетенций государственных органов управления ФКиС различного уровня.
36. Характеристика структуры и компетенции различных общественных органов управления ФКиС.
37. Особенности установления трудовых правоотношений в сфере ФКиС.
38. Структура и содержание трудового контракта.
39. Роль профессиональных конкурсов как инструмента мотивации труда персонала ФСО.