

Документ подписан простой электронной подписью  
Информация о владельце:  
ФИО: Борисова Виктория Валерьевна  
Должность: Ректор  
Дата подписания: 04.06.2026 17:49:51  
Уникальный программный ключ:  
8d665791f4048370b679b22cf26583a2f341522e

**Негосударственное образовательное частное учреждение высшего образования  
«МЕЖДУНАРОДНЫЙ УНИВЕРСИТЕТ  
ПСИХОЛОГО-ПЕДАГОГИЧЕСКИХ ИННОВАЦИЙ»**

**УТВЕРЖДАЮ:**

**Ректор  
НОЧУ ВО «МУИПИ»**



**В.В. Борисова**

подпись

**24** апреля 2025 г.

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ  
Проблемы противодействия коррупционным  
преступлениям**

**направление подготовки  
40.04.01 Юриспруденция**

**Профиль подготовки:**

**Гражданское право, семейное право, международное частное право**

Квалификация (степень) выпускника – *магистр*

**Форма обучения**

*Заочная*

**Москва 2025 г.**

## 1. Перечень планируемых результатов изучения дисциплины, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы

В рамках освоения основной профессиональной образовательной программы магистратуры обучающийся должен овладеть следующими результатами обучения по дисциплине «Проблемы противодействия коррупционным преступлениям»:

Код и наименование компетенций	Индикаторы достижения компетенции
ОПК-6. Способен обеспечивать соблюдение принципов этики юриста, в том числе принимать меры по профилактике коррупции и пресечению коррупционных (иных) правонарушений	ИОПК-6.1. Знает содержание морально-этического кодекса юриста, в том числе правовые меры по профилактике коррупции и пресечению коррупционных (иных) правонарушений ИОПК-6.2. Умеет соблюдать нормы этики и морали, в том числе принимать меры по профилактике коррупции и пресечению коррупционных (иных) правонарушений ИОПК-6.3. Владеет знаниями принципов этики юриста, навыками пресечения коррупционных и аморальных явлений

## 2. Место дисциплины в структуре ОПОП

Учебная дисциплина Б1.О.10 «Проблемы противодействия коррупционным преступлениям» относится к обязательной части цикла Б.1 «Дисциплины (модули)».

## 3. Объем дисциплины в зачетных единицах с указанием количества академических часов, выделенных на контактную работу обучающихся с преподавателем (по видам занятий) и на самостоятельную работу обучающихся

Общая трудоемкость (объем) дисциплины «Проблемы противодействия коррупционным преступлениям» составляет 4 зачетные единицы.

### Объём дисциплины по видам учебных занятий (в часах) – заочная форма обучения

Вид учебной работы	Всего часов	Семестры	
		2	-
<b>Аудиторные занятия (всего)</b>	<b>18</b>	<b>18</b>	-
В том числе:	-	-	-
Лекции	12	12	-
Практические занятия (ПЗ)	6	6	-
Семинары (С)	-	-	-
Лабораторные работы (ЛР)	-	-	-
<b>Самостоятельная работа (всего)</b>	<b>117</b>	<b>117</b>	-
В том числе:	-	-	-
Курсовой проект (работа)	-	-	-
Расчетно-графические работы	-	-	-
Реферат	8	8	-
Подготовка к практическим занятиям	101	101	-
Тестирование	8	8	-
Вид промежуточной аттестации – экзамен	<b>9</b>	<b>9</b>	-
Общая трудоемкость час / зач. ед.	<b>144/4</b>	<b>144/4</b>	-

#### 4. Содержание дисциплины

##### 4.1. Разделы дисциплины и трудоемкость по видам учебных занятий

№ п/п	Раздел/тема Дисциплины	Общая трудоемкость	Виды учебных занятий, включая самостоятельную работу обучающихся, час		
			Контактная работа		Самостоятельная работа обучающихся
		Всего	лекции	практические занятия	
1.	Тема 1. Понятие и сущность коррупции	12	1	-	11
2.	Тема 2. Международные нормативные правовые акты, регламентирующие вопросы борьбы с коррупцией	13	1	1	11
3.	Тема 3. Законодательство РФ о противодействии коррупции	12	1	-	11
4.	Тема 4. Меры по противодействию коррупции в Российской Федерации	13	1	-	12
5.	Тема 5. Антикоррупционные ограничения и запреты. Конфликт интересов.	14	1	1	12
6.	Тема 6. Контроль за доходами и расходами государственных служащих	14	1	1	12
7.	Тема 7. Правовые основы и порядок проведения антикоррупционной экспертизы нормативных правовых актов органов власти и их проектов	13	1	-	12
8.	Тема 8. Ответственность за коррупционные правонарушения	14	1	1	12
9.	Тема 9. Методическое обеспечение расследования преступлений коррупционной направленности	15	2	1	12
10.	Тема 10. Техничко-криминалистическое обеспечение раскрытия и расследования преступлений коррупционной	15	2	1	12

№ п/п	Раздел/тема Дисциплины	Общая трудоемкость	Виды учебных занятий, включая самостоятельную работу обучающихся, час		
			Контактная работа		Самостоятель- ная работа обучающихся
			лекции	практические занятия	
	направленности				
<b>Всего</b>		<b>135</b>	<b>12</b>	<b>6</b>	<b>117</b>
<b>Экзамен</b>		<b>9</b>	<b>-</b>	<b>-</b>	<b>-</b>
<b>Итого</b>		<b>144</b>	<b>12</b>	<b>6</b>	<b>117</b>

#### 4.2. Содержание разделов дисциплины

##### Тема 1. Понятие и сущность коррупции

Многоаспектность содержания коррупции и ее признаки. Социально-политическая сущность коррупции. Общественная опасность коррупции. Зарождение коррупции в системе государственного управления. Традиция «кормления» как отправная точка возникновения коррупции в России. Борьба с коррупцией в советский период отечественной истории. Причины и условия появления коррупции.

##### Тема 2. Международные нормативные правовые акты, регламентирующие вопросы борьбы с коррупцией

Действующая международная нормативная правовая база, регламентирующая вопросы борьбы с коррупцией, включая: решения международных органов по борьбе с коррупцией (Конвенция ООН против коррупции от 31 октября 2003 г., Конвенция ООН об уголовной ответственности за коррупцию от 27 января 1999 г.). Актуальные вопросы правового регулирования противодействия коррупции в международных нормативно-правовых актах.

##### Тема 3. Законодательство РФ о противодействии коррупции

Федеральное законодательство, регулирующее противодействие коррупции. Акты Президента РФ и Правительства РФ, регулирующие противодействие коррупции. Нормативные акты, регулирующие противодействие коррупции на региональном и муниципальном уровнях. Национальная стратегия противодействия коррупции. Основные направления государственной политики в сфере противодействия коррупции. Национальный план противодействия коррупции.

##### Тема 4. Меры по противодействию коррупции в Российской Федерации

Основные меры по профилактике коррупции. Основные направления по противодействию коррупции. Полномочия государственных органов по противодействию коррупции в Российской Федерации. Принципы антикоррупционной деятельности. Полномочия органов государственной власти в сфере противодействия коррупции.

##### Тема 5. Антикоррупционные ограничения и запреты. Конфликт интересов

Запреты и ограничения, связанные с государственной службой. Совершенствование антикоррупционных требований. Понятие и сущность конфликта интересов. Урегулирование конфликта интересов.

##### Тема 6. Контроль за доходами и расходами государственных служащих

Обязанность государственных служащих представлять сведения об имуществе и о доходах. Контроль за расходами государственных служащих и иных категорий граждан.

##### Тема 7. Правовые основы и порядок проведения антикоррупционной экспертизы нормативных правовых актов органов власти и их проектов

Понятие, сущность и принципы проведения антикоррупционной экспертизы правовых актов. Коррупциогенные факторы законодательства. Методика проведения антикоррупционной экспертизы.

##### Тема 8. Ответственность за коррупционные правонарушения

Дисциплинарная, административная и гражданско-правовая ответственность за коррупционные правонарушения. Способы выявления коррупционных правонарушений. Уголовная ответственность за коррупционные преступления в иностранных государствах. Общая характеристика коррупционных преступлений, совершаемых в Российской Федерации. Уголовная ответственность за коррупцию по УК РФ.

#### **Тема 9. Методическое обеспечение расследования преступлений коррупционной направленности**

Криминалистическая характеристика преступлений коррупционной направленности: понятие и структура. Криминалистическая характеристика взяточничества. Обстоятельства, подлежащие установлению и доказыванию по уголовным делам о преступлениях коррупционной направленности. Обстоятельства, подлежащие установлению при расследовании взяточничества. Обстоятельства, способствующие совершению взяточничества.

#### **Тема 10. Техничко-криминалистическое обеспечение раскрытия и расследования преступлений коррупционной направленности**

Особенности применения криминалистической техники в процессе расследования преступлений коррупционной направленности. Техничко-криминалистические средства и методы, применяемые для обнаружения, фиксации, изъятия и исследования доказательств по уголовным делам о преступлениях коррупционной направленности. Применение криминалистической техники при расследовании уголовных дел о преступлениях коррупционной направленности: субъекты, формы, правовые основания. Применение техничко-криминалистических средств в расследовании взяточничества.

### **4.3. Практические занятия / лабораторные занятия**

Тема 2. Международные нормативные правовые акты, регламентирующие вопросы борьбы с коррупцией

Тема 5. Антикоррупционные ограничения и запреты. Конфликт интересов.

Тема 6. Контроль за доходами и расходами государственных служащих

Тема 8. Ответственность за коррупционные правонарушения

Тема 9. Методическое обеспечение расследования преступлений коррупционной направленности

Тема 10. Техничко-криминалистическое обеспечение раскрытия и расследования преступлений коррупционной направленности

## **5. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины**

### **Нормативные правовые акты Российской Федерации**

1. Конституция Российской Федерации, принята всенародным голосованием 12.12.1993 с изменениями, одобренными в ходе общероссийского голосования 01.07.2020.

2. Гражданский кодекс Российской Федерации (часть первая) : кодекс от 30 ноября 1994 г. № 51-ФЗ (действующая редакция)

3. Гражданский кодекс Российской Федерации (часть вторая) : кодекс от 26.01.1996 № 14-ФЗ (действующая редакция)

4. Гражданский кодекс Российской Федерации (часть третья) : кодекс от 26.11.2001 № 146-ФЗ (действующая редакция)

5. Гражданский кодекс Российской Федерации (часть четвертая) : кодекс от 18.12.2006 № 230-ФЗ (действующая редакция)

6. О противодействии коррупции : Федеральный закон от 25.12.2008 N 273-ФЗ (действующая редакция)

### **5.1. Основная литература**

1. Моисеев, В. В. Коррупция в современной России / В. В. Моисеев. – 2 изд., испр. и доп. – Москва : Директ-Медиа, 2023. – 536 с. : ил., табл. – (Современная Россия). –

URL: <https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=697959>

2. Городилов, А. А. Антикоррупционное законодательство и политика : учебник : [16+] / А. А. Городилов. – Москва ; Берлин : Директ-Медиа, 2021. – 376 с.

URL: <https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=616254>

3. Румянцева, Е. Е. Механизмы противодействия коррупции / Е. Е. Румянцева. – 3-е изд. – Москва ; Берлин : Директ-Медиа, 2016. – 126 с. : ил. –

URL: <https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=430611>

## **5.2. Дополнительная литература**

1. Кузякин, Ю. П. Противодействие коррупции в системе государственной службы : учебник : [16+] / Ю. П. Кузякин, А. А. Ермоленко. – Москва ; Берлин : Директ-Медиа, 2020. – 262 с. URL: <https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=572445>

2. Моисеев, В. В. Борьба с коррупцией в России / В. В. Моисеев. – Москва : Директ-Медиа, 2014. – 417 с. URL: <https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=239977>

3. Дымбрылова, В. В. Борьба с коррупцией : сравнительно-правовой анализ международного и национального правового регулирования : выпускная квалификационная работа / В. В. Дымбрылова ; Бурятский государственный университет, Юридический факультет, Кафедра международного права и международных отношений. – Улан-Удэ : , 2017. – 79 с. URL: <https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=462769>

4. Епифанов, А. Е. Правовой режим противодействия коррупции : учебное пособие / А. Е. Епифанов, А. Л. Симон, Н. Д. Эриашвили ; Московский городской педагогический университет. – Москва : Юнити-Дана, 2021. – 304 с. –

URL: <https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=615741>

5. Рубанцова, Т. А. Теоретические аспекты коррупции : проблемы противодействия и предупреждения / Т. А. Рубанцова ; под ред. С. А. Достовалова. – Новосибирск : Сибирский государственный университет путей сообщения, 2019. – 101 с. –

URL: <https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=566932>

## **5.3. Лицензионное программное обеспечение**

1. Microsoft Windows 10 Pro
2. Microsoft Office 2007

## **5.4. Современные профессиональные базы данных и информационные справочные системы**

1. Компьютерные информационно-правовые системы «Консультант» <http://www.consultant.ru/>, «Гарант» <http://www.garant.ru/>

2. ЭБС «Университетская библиотека онлайн» <https://biblioclub.ru/index.php>

3. Научная электронная библиотека <http://www.elibrary.ru/>

4. Научная электронная библиотека «КиберЛенинка» <https://cyberleninka.ru/>

5. Сайт ООО «Правовые новости» <https://pravo.ru/>

6. Официальный интернет-портал правовой информации <http://pravo.gov.ru/>

7. Сайт правовой компании «Новацио» с каталогом статей <https://novacio.ru/>

8. Общероссийская общественная организация «Ассоциация юристов России» <https://alrf.ru/>

9. Официальный сайт президента РФ <http://kremlin.ru/>

10. Официальный сайт Государственной Думы Федерального Собрания Российской Федерации <http://duma.gov.ru/>

11. Электронно-библиотечная система «Лань» <https://e.lanbook.com/>

## **6. Материально-техническое обеспечение дисциплины**

1. Лекционная аудитория, аудитория для групповых и индивидуальных консультаций, оснащенная комплектом мебели для учебного процесса, учебной доской, персональным компьютером, плазменной панелью.

2. Аудитория для проведения практических и семинарских занятий, текущего контроля и промежуточной аттестации, оснащенная комплектом мебели для учебного процесса, учебной доской, персональным компьютером, плазменной панелью.
3. Аудитория для самостоятельной работы студентов, оснащенная комплектом мебели для учебного процесса, учебной доской, персональными компьютерами с возможностью подключения к сети «Интернет» и доступом к электронной информационно-образовательной среде Университета.

## **7. Методические рекомендации по организации изучения дисциплины**

### **7.1. Методические рекомендации преподавателю**

Данный раздел настоящей рабочей программы предназначен для начинающих преподавателей и специалистов-практиков, не имеющих опыта преподавательской работы.

Дисциплина «Проблемы противодействия коррупционным преступлениям» формирует у обучающихся компетенцию ОПК-6. В условиях конструирования образовательных систем на принципах компетентного подхода произошло концептуальное изменение роли преподавателя, который, наряду с традиционной ролью носителя знаний, выполняет функцию организатора научно-поисковой работы обучающегося, консультанта в процедурах выбора, обработки и интерпретации информации, необходимой для практического действия и дальнейшего развития, что должно обязательно учитываться при проведении лекционных и практических занятий по дисциплине «Проблемы противодействия коррупционным преступлениям».

Преподавание теоретического (лекционного) материала по дисциплине «Проблемы противодействия коррупционным преступлениям» осуществляется на основе междисциплинарной интеграции и четких междисциплинарных связей в рамках образовательной программы и учебного плана по направлению 40.04.01 Юриспруденция.

Подробное содержание отдельных разделов дисциплины «Проблемы противодействия коррупционным преступлениям» рассматривается в п.4.2 рабочей программы.

Методика определения итогового семестрового рейтинга обучающегося по дисциплине «Проблемы противодействия коррупционным преступлениям» представлена в составе ФОС по дисциплине в п.8 настоящей рабочей программы.

Примерные темы рефератов и варианты тестовых заданий для текущего контроля и перечень вопросов к экзамену по дисциплине представлены в составе ФОС по дисциплине в п.8 настоящей рабочей программы.

Перечень основной и дополнительной литературы и нормативных документов, необходимых в ходе преподавания дисциплины «Проблемы противодействия коррупционным преступлениям», приведен в п.5 настоящей рабочей программы.

### **7.2. Методические указания обучающимся**

Получение углубленных знаний по дисциплине достигается за счет активной самостоятельной работы обучающихся. Выделяемые часы целесообразно использовать для знакомства с учебной и научной литературой по проблемам дисциплины, анализа научных концепций.

В рамках дисциплины предусмотрены различные формы контроля уровня достижения обучающимися заявленных индикаторов освоения компетенций. Форма текущего контроля – активная работа на практических занятиях, реферат, тестирование. Формой промежуточного контроля по данной дисциплине является экзамен, в ходе которого оценивается уровень достижения обучающимися заявленных индикаторов освоения компетенций.

#### Методические указания по освоению дисциплины.

Лекционные занятия проводятся в соответствии с содержанием настоящей рабочей программы и представляют собой изложение теоретических основ дисциплины.

Посещение лекционных занятий является обязательным.

Конспектирование лекционного материала допускается как письменным, так и компьютерным способом.

Регулярное повторение материала конспектов лекций по каждому разделу в рамках подготовки к текущим формам аттестации по дисциплине является одним из важнейших видов самостоятельной работы студента в течение семестра, необходимой для качественной подготовки к промежуточной аттестации по дисциплине.

Проведение практических занятий по дисциплине «Проблемы противодействия коррупционным преступлениям» осуществляется в следующих формах:

- опрос по материалам, рассмотренным на лекциях и изученным самостоятельно по рекомендованной литературе;
- анализ и обсуждение практических ситуаций по темам.

Посещение практических занятий и активное участие в них является обязательным.

Подготовка к практическим занятиям обязательно включает в себя изучение конспектов лекционного материала и рекомендованной литературы для адекватного понимания условия и способа решения заданий, запланированных преподавателем на конкретное практическое занятие.

Методические указания по выполнению различных форм внеаудиторной самостоятельной работы

Изучение основной и дополнительной литературы по дисциплине проводится на регулярной основе в разрезе каждого раздела в соответствии с приведенными в п.7 рабочей программы рекомендациями для подготовки к промежуточной аттестации по дисциплине «Проблемы противодействия коррупционным преступлениям». Список основной и дополнительной литературы по дисциплине приведен в п.5 настоящей рабочей программы.

Методические указания по подготовке к промежуточной аттестации

Промежуточная аттестация по дисциплине «Проблемы противодействия коррупционным преступлениям» проходит в форме экзамена. Примерный перечень вопросов к экзамену по дисциплине «Проблемы противодействия коррупционным преступлениям» и критерии оценки ответа обучающегося на экзамене для целей оценки достижения заявленных индикаторов сформированности компетенции приведены в составе ФОС по дисциплине в п.8 настоящей рабочей программы.

Обучающийся допускается к промежуточной аттестации по дисциплине независимо от результатов текущего контроля.

## 8. Фонд оценочных средств по дисциплине

### 8.1. Перечень компетенций с указанием этапов их формирования в процессе освоения дисциплины. Формы контроля формирования компетенций

Код и наименование компетенций	Индикаторы достижения компетенции	Форма контроля	Этапы формирования (разделы дисциплины)
ОПК-6. Способен обеспечивать соблюдение принципов этики юриста, в том числе принимать меры по профилактике коррупции и пресечению коррупционных (иных) правонарушений	ИОПК-6.1. Знает содержание морально-этического кодекса юриста, в том числе правовые меры по профилактике коррупции и пресечению коррупционных (иных) правонарушений ИОПК-6.2. Умеет соблюдать нормы этики и морали, в том числе принимать меры по профилактике коррупции и пресечению коррупционных (иных) правонарушений ИОПК-6.3. Владеет знаниями принципов этики юриста,	Промежуточный контроль: экзамен Текущий контроль: опрос на практических занятиях; реферат; тестирование	Темы 1-10

	навыками пресечения коррупционных и аморальных явлений		
--	--	--	--

## **8.2. Показатели и критерии оценивания компетенций при изучении дисциплины, описание шкал оценивания**

### **8.2.1 Критерии оценки ответа на экзамене**

(формирование компетенции ОПК-6, индикаторы ИОПК-6.1, ИОПК-6.2, ИОПК-6.3)

**«5» (отлично):** обучающийся демонстрирует системные теоретические знания, практические навыки, владеет терминами, делает аргументированные выводы и обобщения, приводит примеры, показывает свободное владение монологической речью и способность быстро реагировать на уточняющие вопросы.

**«4» (хорошо):** обучающийся демонстрирует прочные теоретические знания, практические навыки, владеет терминами, делает аргументированные выводы и обобщения, приводит примеры, показывает свободное владение монологической речью, но при этом делает несущественные ошибки, которые быстро исправляет самостоятельно или при незначительной коррекции преподавателем.

**«3» (удовлетворительно):** обучающийся демонстрирует неглубокие теоретические знания, проявляет слабо сформированные навыки анализа явлений и процессов, недостаточное умение делать аргументированные выводы и приводить примеры, показывает недостаточно свободное владение монологической речью, терминами, логичностью и последовательностью изложения, делает ошибки, которые может исправить только при коррекции преподавателем.

**«2» (неудовлетворительно):** обучающийся демонстрирует незнание теоретических основ предмета, отсутствие практических навыков, не умеет делать аргументированные выводы и приводить примеры, показывает слабое владение монологической речью, не владеет терминами, проявляет отсутствие логичности и последовательности изложения, делает ошибки, которые не может исправить даже при коррекции преподавателем, отказывается отвечать на дополнительные вопросы.

### **8.2.2 Критерии оценки работы обучающегося на практических занятиях**

(формирование компетенции ОПК-6, индикаторы ИОПК-6.1, ИОПК-6.2, ИОПК-6.3)

**«5» (отлично):** выполнены все практические задания, предусмотренные практическими занятиями, обучающийся четко и без ошибок ответил на все контрольные вопросы, активно работал на практических занятиях.

**«4» (хорошо):** выполнены все практические задания, предусмотренные практическими занятиями, обучающийся с корректирующими замечаниями преподавателя ответил на все контрольные вопросы, достаточно активно работал на практических занятиях.

**«3» (удовлетворительно):** выполнены все практические задания, предусмотренные практическими занятиями с замечаниями преподавателя; обучающийся ответил на все контрольные вопросы с замечаниями.

**«2» (неудовлетворительно):** обучающийся не выполнил или выполнил неправильно практические задания, предусмотренные практическими занятиями; студент ответил на контрольные вопросы с ошибками или не ответил на контрольные вопросы.

### **8.2.3 Критерии оценки реферата**

(формирование компетенции ОПК-6, индикаторы ИОПК-6.1, ИОПК-6.2, ИОПК-6.3)

**«5» (отлично):** тема реферата актуальна и раскрыта полностью; реферат подготовлен в установленный срок; оформление, структура и стиль изложения реферата соответствуют предъявляемым требованиям к оформлению документа; реферат выполнен самостоятельно, присутствуют собственные обобщения, заключения и выводы; подготовлен доклад, излагаемый без использования опорного конспекта.

**«4» (хорошо):** тема реферата актуальна, но раскрыта не полностью; реферат подготовлен в установленный срок; оформление, структура и стиль изложения реферата соответствуют предъявляемым требованиям к оформлению документа; реферат выполнен самостоятельно, присутствуют собственные обобщения, заключения и выводы; подготовлен доклад, излагаемый с использованием опорного конспекта.

**«3» (удовлетворительно):** тема реферата актуальна, но раскрыта не полностью; реферат подготовлен с нарушением установленного срока представления; оформление, структура и стиль изложения реферата не в полной мере соответствуют предъявляемым требованиям к оформлению документа; в целом реферат выполнен самостоятельно, однако очевидно наличие заимствований без ссылок на источники; подготовлен доклад, излагаемый с использованием опорного конспекта.

**«2» (неудовлетворительно):** тема реферата актуальна, но не раскрыта; реферат подготовлен с нарушением установленного срока представления; оформление, структура и стиль изложения реферата не соответствуют предъявляемым требованиям к оформлению документа; в реферате очевидно наличие значительных объемов заимствований без ссылок на источники; доклад не подготовлен.

#### 8.2.4 Критерии оценки тестирования

(формирование компетенции ОПК-6, индикаторы ИОПК-6.1, ИОПК-6.2, ИОПК-6.3)

Тестирование оценивается в соответствии с процентом правильных ответов, данных обучающимся на вопросы теста.

Стандартная шкала соответствия результатов тестирования выставяемой балльной оценке:

- «отлично» - свыше 85% правильных ответов;
- «хорошо» - от 70,1% до 85% правильных ответов;
- «удовлетворительно» - от 55,1% до 70% правильных ответов;
- от 0 до 55% правильных ответов – «неудовлетворительно»

**«5» (отлично):** тестируемый демонстрирует системные теоретические знания, владеет терминами и обладает способностью быстро реагировать на вопросы теста.

**«4» (хорошо):** тестируемый в целом демонстрирует системные теоретические знания, владеет большинством терминов и обладает способностью быстро реагировать на вопросы теста.

**«3» (удовлетворительно):** системные теоретические знания у тестируемого отсутствуют, он владеет некоторыми терминами и на вопросы теста реагирует достаточно медленно.

**«2» (неудовлетворительно):** системные теоретические знания у тестируемого отсутствуют, терминологией он не владеет и на вопросы теста реагирует медленно.

#### 8.2.5. Итоговое соответствие балльной шкалы оценок и уровней сформированности компетенций по дисциплине:

Уровень сформированности компетенции	Оценка	Пояснение
Высокий	«5» (отлично)	теоретическое содержание и практические навыки по дисциплине освоены полностью; все предусмотренные программой обучения учебные задания выполнены на высоком уровне; компетенции сформированы
Средний	«4» (хорошо)	теоретическое содержание и практические навыки по дисциплине освоены полностью; все предусмотренные программой обучения учебные задания выполнены с незначительными замечаниями; компетенции в целом сформированы
Удовлетворительный	«3»	теоретическое содержание и практические навыки по

	(удовлетворительно)	дисциплине освоены частично, но пробелы не носят существенного характера; большинство предусмотренных программой обучения учебных задач выполнено, но в них имеются ошибки; компетенции сформированы частично
Неудовлетворительный	«2» (неудовлетворительно)	теоретическое содержание и практические навыки по дисциплине не освоены; большинство предусмотренных программой обучения учебных заданий либо не выполнено, либо содержит грубые ошибки; дополнительная самостоятельная работа над материалом не приводит к какому-либо значимому повышению качества выполнения учебных заданий; компетенции не сформированы