

Документ подписан простой электронной подписью  
Информация о владельце:  
ФИО: Борисова Виктория Валерьевна  
Должность: Ректор  
Дата подписания: 04.06.2026 17:49:50  
Уникальный программный ключ:  
8d665791f4048370b679b22cf26583a2f341522e

**Негосударственное образовательное частное учреждение высшего образования  
«МЕЖДУНАРОДНЫЙ УНИВЕРСИТЕТ  
ПСИХОЛОГО-ПЕДАГОГИЧЕСКИХ ИННОВАЦИЙ»**

**УТВЕРЖДАЮ:**

**Ректор  
НОЧУ ВО «МУИПИ»**



**И.В. Борисова**

подпись

**24** апреля 2025 г.

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ  
Правовое регулирование земельного рынка**

**направление подготовки  
40.04.01 Юриспруденция**

**Профиль подготовки:**

**Гражданское право, семейное право, международное частное право**

Квалификация (степень) выпускника – *магистр*

**Форма обучения**

*Заочная*

**Москва 2025 г.**

## 1. Перечень планируемых результатов изучения дисциплины, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы

В рамках освоения основной профессиональной образовательной программы магистратуры обучающийся должен овладеть следующими результатами обучения по дисциплине «Правовое регулирование земельного рынка»:

Код и наименование компетенций	Индикаторы достижения компетенции
ПК-2. Способен к подготовке гражданско-правовых сделок, локальных и нормативных правовых актов организации по результатам сбора, анализа и систематизации информации о соответствующих требованиях законодательства Российской Федерации, а также проектов процессуальных документов, необходимых для деятельности организаций	ИПК-2.1. Знает действующее гражданское, гражданское процессуальное законодательство и законодательство в сфере профессиональной деятельности; порядок и способы подготовки гражданско-правовых сделок, локальных и нормативных правовых актов организации, а также проектов процессуальных документов, необходимых для деятельности организаций ИПК-2.2. Умеет применять действующее гражданское, гражданское процессуальное законодательство и законодательство в сфере профессиональной деятельности; порядок и способы подготовки гражданско-правовых сделок, локальных и нормативных правовых актов организации, а также проектов процессуальных документов, необходимых для деятельности организаций ПК-2.3. Владеет навыками применения, действующего гражданского, гражданского процессуального законодательства и законодательство в сфере профессиональной деятельности; навыками применения порядка и способов подготовки гражданско-правовых сделок, локальных и нормативных правовых актов организации, а также проектов процессуальных документов, необходимых для деятельности организаций
ПК-4. Способен к деятельности по консультированию, подготовке заключений, справок по правовым вопросам, возникающим в профессиональной деятельности	ИПК-4.1. Знает содержание норм действующего материального и процессуального законодательства и способы применения этих знаний в целях оказания правовой помощи гражданам, клиентам и работникам и организации, по организационно-правовым вопросам, возникающим в профессиональной деятельности ИПК-4.2. Умеет применять нормы материального и процессуального права в целях оказания правовой помощи, консультирования и подготовки заключений, справок по правовым вопросам, возникающим в профессиональной деятельности организации ИПК-4.3. Владеет навыками оказания правовой помощи, консультирования и подготовки заключений, справок по правовым вопросам, возникающим в профессиональной деятельности организации

## 2. Место дисциплины в структуре ОПОП

Учебная дисциплина Б1.В.06 «Правовое регулирование земельного рынка» относится к части, формируемой участниками образовательных отношений, цикла Б.1 «Дисциплины (модули)».

## 3. Объем дисциплины в зачетных единицах с указанием количества академических часов, выделенных на контактную работу обучающихся с преподавателем (по видам занятий) и на самостоятельную работу обучающихся

Общая трудоемкость (объем) дисциплины «Правовое регулирование земельного рынка» составляет 3 зачетные единицы.

**Объём дисциплины по видам учебных занятий (в часах) – заочная форма обучения**

Вид учебной работы	Всего часов	Семестры	
		4	-
<b>Аудиторные занятия (всего)</b>	<b>8</b>	<b>8</b>	<b>-</b>
В том числе:	-	-	-
Лекции	4	4	-
Практические занятия (ПЗ)	4	4	-
Семинары (С)	-	-	-
Лабораторные работы (ЛР)	-	-	-
<b>Самостоятельная работа (всего)</b>	<b>96</b>	<b>96</b>	<b>-</b>
В том числе:	-	-	-
Курсовой проект (работа)	-	-	-
Расчетно-графические работы	-	-	-
Реферат	8	8	-
Подготовка к практическим занятиям	80	80	-
Тестирование	8	8	-
Вид промежуточной аттестации – зачет	<b>4</b>	<b>4</b>	
<b>Общая трудоемкость час / зач. ед.</b>	<b>108/3</b>	<b>108/3</b>	<b>-</b>

**4. Содержание дисциплины**

**4.1. Разделы дисциплины и трудоемкость по видам учебных занятий**

№ п/п	Раздел/тема Дисциплины	Общая трудоемкость	Виды учебных занятий, включая самостоятельную работу обучающихся, час		
			Контактная работа		Самостоятельная работа обучающихся
			лекции	практические занятия	
1.	Раздел 1. Земельный рынок как объект правового регулирования. Общие положения	34	1	1	32
2.	Раздел 2. Структура правоотношений в сфере земельного рынка и особенности их правового содержания	34	1	1	32
3.	Раздел 3. Правовые формы и методы регулирования земельного рынка.	36	2	2	32
<b>Всего</b>		<b>104</b>	<b>4</b>	<b>4</b>	<b>96</b>
<b>Зачет</b>		<b>4</b>	<b>-</b>	<b>-</b>	<b>-</b>
<b>Итого</b>		<b>108</b>	<b>4</b>	<b>4</b>	<b>96</b>

## **4.2. Содержание разделов дисциплины**

### **Раздел 1. Земельный рынок как объект правового регулирования. Общие положения**

**Понятие земельного рынка в системе смежных категорий** Законодательные и иные основы функционирования земельного рынка. Субъекты земельных правоотношений в сфере земельного рынка Российской Федерации. Объекты земельного рынка как правовая категория. Правовое содержание рыночных земельных отношений

### **Раздел 2. Структура правоотношений в сфере земельного рынка и особенности их правового содержания**

**Основания возникновения и прекращения прав собственников и иных правообладателей земельных участков.** Сделки с земельными участками.

Плата за землю и оценка земли в условиях рыночных отношений. Правовые основы мониторинга земель в Российской Федерации. Землеустройство и его виды. Правовые основы государственного земельного кадастра.

### **Раздел 3. Правовые формы и методы регулирования земельного рынка.**

**Правовое регулирование оборота земельных участков Российской Федерации, понятия и формы собственности на землю**

Особенности оборота земель сельскохозяйственного назначения в условиях рыночной экономики. Оборот земель поселений в условиях рынка.

Гарантии и способы защиты прав участников земельного рынка. Правовое обеспечение добросовестной конкуренции и пресечения монополизма в земельно-рыночных отношениях.

## **4.3. Практические занятия / лабораторные занятия**

### **Раздел 1 «Земельный рынок, как объект правового регулирования. Общие положения»**

1. Понятие земельного рынка в системе смежных категорий.
2. Объекты земельного рынка как правовая категория. Правовое содержание рыночных земельных отношений.

### **Раздел 2 «Структура правоотношений в сфере земельного рынка и особенности их правового содержания»**

1. Основания возникновения и прекращения прав собственников и иных правообладателей земельных участков.
2. Землеустройство и его виды. Правовые основы государственного земельного кадастра.

### **Раздел 3 «Правовые формы и методы регулирования земельного рынка.»**

1. Правовое регулирование оборота земельных участков Российской Федерации, понятия и формы собственности на землю.
2. Правовое обеспечение добросовестной конкуренции и пресечения монополизма в земельно-рыночных отношениях.

## **5. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины**

### **Нормативные правовые акты Российской Федерации**

1. Конституция Российской Федерации, принята всенародным голосованием 12.12.1993 с изменениями, одобренными в ходе общероссийского голосования 01.07.2020.
2. Основы законодательства Российской Федерации о нотариате : от 11 февраля 1993 г. № 4462-1 (действующая редакция)
3. Гражданский кодекс Российской Федерации (часть первая) : от 30 ноября 1994 г. № 51-ФЗ (действующая редакция)

4. Гражданский кодекс Российской Федерации (часть вторая) : от 26.01.1996 № 14-ФЗ (действующая редакция)
5. Гражданский кодекс Российской Федерации (часть третья) : кодекс от 26.11.2001 № 146-ФЗ (действующая редакция)
6. Жилищный кодекс Российской Федерации : кодекс от 29 декабря 2004 г. № 188-ФЗ (действующая редакция)
7. Земельный кодекс Российской Федерации : кодекс от 25 октября 2001 г. № 136-ФЗ (действующая редакция)
8. Градостроительный кодекс Российской Федерации : кодекс от 29 декабря 2004 г. № 190-ФЗ (действующая редакция)
9. Налоговый кодекс Российской Федерации (часть 1) : от 31 июля 1998 г. № 146-ФЗ (действующая редакция)
10. Налоговый кодекс Российской Федерации (ч. II) : кодекс от 5 августа 2000 г. № 117 (действующая редакция)
11. Арбитражный процессуальный кодекс Российской Федерации : кодекс от 24 июля 2002 г. № 95-ФЗ (действующая редакция)
12. Гражданский процессуальный кодекс Российской Федерации : кодекс от 14 ноября 2002 г. № 138-ФЗ (действующая редакция)
13. Об особо охраняемых природных территориях : Федеральный закон от 14 марта 1995 г. № 33-ФЗ (действующая редакция)
14. О сельскохозяйственной кооперации : Федеральный закон от 8 декабря 1995 г. № 193-ФЗ (действующая редакция)
15. "О государственной регистрации недвижимости" : Федеральный закон от 13.07.2015 N 218-ФЗ (действующая редакция)
16. О введении в действие Земельного кодекса Российской Федерации : Федеральный закон от 25 октября 2001 г. № 137-ФЗ (действующая редакция)
17. О землеустройстве : Федеральный закон от 18 июня 2001 г. № 78-ФЗ (действующая редакция)
18. О приватизации государственного и муниципального имущества : Федеральный закон от 21 декабря 2001 г. № 178-ФЗ (действующая редакция)
19. Об охране окружающей среды : Федеральный закон от 10 января 2002 г. № 7-ФЗ (действующая редакция)
20. Об обороте земель сельскохозяйственного назначения : Федеральный закон от 24 июля 2002 г. № 101-ФЗ (действующая редакция)
21. О несостоятельности (банкротстве) : Федеральный закон от 26 октября 2002 г. № 127-ФЗ (действующая редакция)
22. О государственных и муниципальных унитарных предприятиях : Федеральный закон от 14 ноября 2002 г. № 161-ФЗ (действующая редакция)
23. О переводе земель или земельных участков из одной категории в другую : Федеральный закон от 21 декабря 2004 г. № 172-ФЗ (действующая редакция)
24. О введении в действие Градостроительного кодекса Российской Федерации : Федеральный закон от 29 декабря 2004 г. № 191-ФЗ (действующая редакция)
25. О введении в действие Жилищного кодекса Российской Федерации : Федеральный закон от 29 декабря 2004 г. № 189-ФЗ (действующая редакция)
26. Об участии в долевом строительстве многоквартирных домов и иных объектов недвижимости и о внесении изменений в некоторые законодательные акты Российской Федерации : Федеральный закон от 30 декабря 2004 г. № 214-ФЗ (действующая редакция)
27. О государственном кадастре недвижимости : Федеральный закон от 24 июля 2007 г. № 221-ФЗ (действующая редакция)
28. О содействии развитию жилищного строительства : Федеральный закон от 24 июля 2008 г. № 161-ФЗ (действующая редакция)
29. Об искусственных земельных участках, созданных на водных объектах, находящихся в федеральной собственности, и о внесении изменений в отдельные

законодательные акты Российской Федерации : Федеральный закон от 19 июля 2011 г. № 246-ФЗ (действующая редакция)

30. О центрах исторического наследия президентов Российской Федерации, прекративших исполнение своих полномочий : Федеральный закон от 13 мая 2008 г. № 68-ФЗ (действующая редакция)

31. О противодействии коррупции" : Федеральный закон от 25.12.2008 N 273-ФЗ (действующая редакция)

32. Об утверждении перечня приграничных территорий, на которых иностранные граждане, лица без гражданства и иностранные юридические лица не могут обладать на праве собственности земельными участками : Указ Президента Российской Федерации от 9 января 2011 г. № 26 (действующая редакция)

33. Об утверждении Правил передачи отдельных земельных участков из земель, предоставленных для нужд обороны и безопасности, в аренду или безвозмездное срочное пользование юридическим лицам и гражданам для сельскохозяйственного, лесохозяйственного и иного использования : Постановление Правительства Российской Федерации от 31 марта 2006 г. № 176 (действующая редакция)

34. "Об утверждении Порядка осуществления государственного мониторинга земель, за исключением земель сельскохозяйственного назначения" Приказ Минэкономразвития России от 26.12.2014 N 852 (действующая редакция)

35. "Об утверждении содержания ходатайства о переводе земель лесного фонда в другую категорию и состава прилагаемых к нему документов" Приказ Минприроды России от 25.12.2018 N 684 (действующая редакция)

### **Судебная практика**

1. О некоторых вопросах, связанных с применением части первой Гражданского кодекса Российской Федерации : Постановление Пленума Верховного Суда РФ № 6, Пленума ВАС РФ № 8 от 1 июля 1996 г. (действующая редакция)

2. О некоторых вопросах, связанных с применением земельного законодательства : Постановление Пленума ВАС РФ от 24 марта 2005 г. № 11

3. О применении судами законодательства об ответственности за нарушения в области охраны окружающей среды и природопользования : Постановление Пленума Верховного Суда РФ от 18 октября 2012 г. № 21 (действующая редакция)

4. О некоторых вопросах, возникающих в судебной практике при разрешении споров, связанных с защитой права собственности и других вещных прав : Постановление Пленума Верховного Суда РФ № 10, Пленума ВАС РФ № 22 от 29 апреля 2010 г (действующая редакция)

5. О судебной практике по делам о наследовании : Постановление Пленума Верховного Суда РФ от 29 мая 2012 г. № 9 (действующая редакция)

6. "О некоторых вопросах разрешения споров, возникающих из договоров по поводу недвижимости, которая будет создана или приобретена в будущем" : Постановление Пленума ВАС РФ от 11.07.2011 N 54

7. "О некоторых вопросах применения положений Гражданского кодекса Российской Федерации о прекращении обязательств" : Постановление Пленума Верховного Суда РФ от 11.06.2020 N 6

8. "О некоторых вопросах применения общих положений Гражданского кодекса Российской Федерации о заключении и толковании договора" : Постановление Пленума Верховного Суда РФ от 25.12.2018 N 49

9. "О некоторых вопросах применения положений Гражданского кодекса Российской Федерации о прекращении обязательств" : Постановление Пленума Верховного Суда РФ от 11.06.2020 N 6

### **5.1. Основная литература**

1. Земельное право : учебник / Н. Д. Эриашвили, Р. М. Ахмедов, Н. В. Волкова [и др.] ; под ред. И. А. Соболев, Н. А. Волковой, Р. М. Ахмедова. – 8-е изд., перераб. и доп. – Москва : Юнити-Дана : Закон и право, 2017. – 384 с. – (Dura lex, sed lex). – URL: <https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=683481>

2. Субочева, В. А. Земельное право современной России : учебное электронное издание : учебное пособие / В. А. Субочева ; Тамбовский государственный технический университет. – Тамбов : Тамбовский государственный технический университет (ТГТУ), 2017. – 98 с. : ил. – URL: <https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=499189>

### **5.2. Дополнительная литература**

1. Лисина, Н. Л. Земельное право : практикум : [16+] / Н. Л. Лисина ; Кемеровский государственный университет. – Кемерово : Кемеровский государственный университет, 2018. – 170 с. – URL: <https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=573812>

2. Земельное право : учебное пособие (практикум) : направление 40.03.01 Юриспруденция : практикум : [16+] / сост. А. Н. Захарин, Р. В. Нутрихин ; Северо-Кавказский федеральный университет. – Ставрополь : Северо-Кавказский Федеральный университет (СКФУ), 2020. – 174 с. : табл. –

URL: <https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=712321>

### **5.3. Лицензионное программное обеспечение**

1. Microsoft Windows 10 Pro
2. Microsoft Office 2007

### **5.4. Современные профессиональные базы данных и информационные справочные системы**

1. Компьютерные информационно-правовые системы «Консультант» <http://www.consultant.ru/>, «Гарант» <http://www.garant.ru/>

2. ЭБС «Университетская библиотека онлайн» <https://biblioclub.ru/index.php>

3. Научная электронная библиотека <http://www.elibrary.ru/>

4. Научная электронная библиотека «КиберЛенинка» <https://cyberleninka.ru/>

5. Сайт ООО «Правовые новости» <https://pravo.ru/>

6. Официальный интернет-портал правовой информации <http://pravo.gov.ru/>

7. Сайт правовой компании «Новацио» с каталогом статей <https://novacio.ru/>

8. Общероссийская общественная организация «Ассоциация юристов России» <https://alrf.ru/>

9. Официальный сайт президента РФ <http://kremlin.ru/>

10. Официальный сайт Государственной Думы Федерального Собрания Российской Федерации <http://duma.gov.ru/>

11. Электронно-библиотечная система «Лань» <https://e.lanbook.com/>

## **6. Материально-техническое обеспечение дисциплины**

1. Лекционная аудитория, аудитория для групповых и индивидуальных консультаций, оснащенная комплектом мебели для учебного процесса, учебной доской, персональным компьютером, плазменной панелью.
2. Аудитория для проведения практических и семинарских занятий, текущего контроля и промежуточной аттестации, оснащенная комплектом мебели для учебного процесса, учебной доской, персональным компьютером, плазменной панелью.
3. Аудитория для самостоятельной работы студентов, оснащенная комплектом мебели для учебного процесса, учебной доской, персональными компьютерами с возможностью подключения к сети «Интернет» и доступом к электронной информационно-образовательной среде Университета.

## **7. Методические рекомендации по организации изучения дисциплины**

### **7.1. Методические рекомендации преподавателю**

Данный раздел настоящей рабочей программы предназначен для начинающих преподавателей и специалистов-практиков, не имеющих опыта преподавательской работы.

Дисциплина «Правовое регулирование земельного рынка» формирует у обучающихся компетенции ПК-2, ПК-4. В условиях конструирования образовательных систем на принципах компетентного подхода произошло концептуальное изменение роли преподавателя, который, наряду с традиционной ролью носителя знаний, выполняет функцию организатора научно-поисковой работы обучающегося, консультанта в процедурах выбора, обработки и интерпретации информации, необходимой для практического действия и дальнейшего развития, что должно обязательно учитываться при проведении лекционных и практических занятий по дисциплине «Правовое регулирование земельного рынка».

Преподавание теоретического (лекционного) материала по дисциплине «Правовое регулирование земельного рынка» осуществляется на основе междисциплинарной интеграции и четких междисциплинарных связей в рамках образовательной программы и учебного плана по направлению 40.04.01 Юриспруденция.

Подробное содержание отдельных разделов дисциплины «Правовое регулирование земельного рынка» рассматривается в п.4.2 рабочей программы.

Методика определения итогового семестрового рейтинга обучающегося по дисциплине «Правовое регулирование земельного рынка» представлена в составе ФОС по дисциплине в п.8 настоящей рабочей программы.

Примерные темы рефератов и варианты тестовых заданий для текущего контроля и перечень вопросов к зачету по дисциплине представлены в составе ФОС по дисциплине в п.8 настоящей рабочей программы.

Перечень основной и дополнительной литературы и нормативных документов, необходимых в ходе преподавания дисциплины «Правовое регулирование земельного рынка», приведен в п.5 настоящей рабочей программы.

### **7.2. Методические указания обучающимся**

Получение углубленных знаний по дисциплине достигается за счет активной самостоятельной работы обучающихся. Выделяемые часы целесообразно использовать для знакомства с учебной и научной литературой по проблемам дисциплины, анализа научных концепций.

В рамках дисциплины предусмотрены различные формы контроля уровня достижения обучающимися заявленных индикаторов освоения компетенций. Форма текущего контроля – активная работа на практических занятиях, реферат, тестирование. Формой промежуточного контроля по данной дисциплине является зачет, в ходе которого оценивается уровень достижения обучающимися заявленных индикаторов освоения компетенций.

Методические указания по освоению дисциплины.

Лекционные занятия проводятся в соответствии с содержанием настоящей рабочей программы и представляют собой изложение теоретических основ дисциплины.

Посещение лекционных занятий является обязательным.

Конспектирование лекционного материала допускается как письменным, так и компьютерным способом.

Регулярное повторение материала конспектов лекций по каждому разделу в рамках подготовки к текущим формам аттестации по дисциплине является одним из важнейших видов самостоятельной работы студента в течение семестра, необходимой для качественной подготовки к промежуточной аттестации по дисциплине.

Проведение практических занятий по дисциплине «Правовое регулирование земельного рынка» осуществляется в следующих формах:

- опрос по материалам, рассмотренным на лекциях и изученным самостоятельно по рекомендованной литературе;
- анализ и обсуждение практических ситуаций по темам.

Посещение практических занятий и активное участие в них является обязательным.

Подготовка к практическим занятиям обязательно включает в себя изучение конспектов лекционного материала и рекомендованной литературы для адекватного понимания условия и способа решения заданий, запланированных преподавателем на конкретное практическое занятие.

Методические указания по выполнению различных форм внеаудиторной самостоятельной работы

Изучение основной и дополнительной литературы по дисциплине проводится на регулярной основе в разрезе каждого раздела в соответствии с приведенными в п.7 рабочей программы рекомендациями для подготовки к промежуточной аттестации по дисциплине «Правовое регулирование земельного рынка». Список основной и дополнительной литературы по дисциплине приведен в п.5 настоящей рабочей программы.

Методические указания по подготовке к промежуточной аттестации

Промежуточная аттестация по дисциплине «Правовое регулирование земельного рынка» проходит в форме зачета. Примерный перечень вопросов к зачету по дисциплине «Правовое регулирование земельного рынка» и критерии оценки ответа обучающегося на зачете для целей оценки достижения заявленных индикаторов сформированности компетенции приведены в составе ФОС по дисциплине в п.8 настоящей рабочей программы.

Обучающийся допускается к промежуточной аттестации по дисциплине независимо от результатов текущего контроля.

## 8. Фонд оценочных средств по дисциплине

### 8.1. Перечень компетенций с указанием этапов их формирования в процессе освоения дисциплины. Формы контроля формирования компетенций

Код и наименование компетенций	Индикаторы достижения компетенции	Форма контроля	Этапы формирования (разделы дисциплины)
ПК-2. Способен к подготовке гражданско-правовых сделок, локальных и нормативных правовых актов организации по результатам сбора, анализа и систематизации информации о соответствующих требованиях законодательства Российской Федерации, а также проектов процессуальных документов, необходимых для деятельности организаций	ИПК-2.1. Знает действующее гражданское, гражданское процессуальное законодательство и законодательство в сфере профессиональной деятельности; порядок и способы подготовки гражданско-правовых сделок, локальных и нормативных правовых актов организации, а также проектов процессуальных документов, необходимых для деятельности организаций ИПК-2.2. Умеет применять действующее гражданское, гражданское процессуальное законодательство и законодательство в сфере профессиональной деятельности; порядок и способы подготовки гражданско-правовых сделок, локальных и нормативных	Промежуточный контроль: зачет Текущий контроль: опрос на практических занятиях; реферат; тестирование	Разделы 1-3

	<p>правовых актов организации, а также проектов процессуальных документов, необходимых для деятельности организаций ИПК-2.3. Владеет навыками применения, действующего гражданского, гражданского процессуального законодательства и законодательство в сфере профессиональной деятельности; навыками применения порядка и способов подготовки гражданско-правовых сделок, локальных и нормативных правовых актов организации, а также проектов процессуальных документов, необходимых для деятельности организаций</p>		
<p>ПК-4. Способен к деятельности по консультированию, подготовке заключений, справок по правовым вопросам, возникающим в профессиональной деятельности</p>	<p>ИПК-4.1. Знает содержание норм действующего материального и процессуального законодательства и способы применения этих знаний в целях оказания правовой помощи гражданам, клиентам и работникам и организации, по организационно-правовым вопросам, возникающим в профессиональной деятельности</p> <p>ИПК-4.2. Умеет применять нормы материального и процессуального права в целях оказания правовой помощи, консультирования и подготовке заключений, справок по правовым вопросам, возникающим в профессиональной деятельности организации</p> <p>ИПК-4.3. Владеет навыками оказания правовой помощи, консультирования и подготовки заключений, справок по правовым вопросам, возникающим в профессиональной деятельности организации</p>	<p>Промежуточный контроль: зачет</p> <p>Текущий контроль: опрос на практических занятиях; реферат; тестирование</p>	<p>Разделы 1-3</p>

## **8.2. Показатели и критерии оценивания компетенций при изучении дисциплины, описание шкал оценивания**

### **8.2.1 Критерии оценки ответа на зачете**

(формирование компетенций ПК-2, ПК-4 индикаторы ИПК-2.1, ИПК-2.2, ИПК-2.3, ИПК-4.1, ИПК-4.2, ИПК-4.3)

#### **«зачтено»**

обучающийся демонстрирует системные теоретические знания, практические навыки, владеет терминами, делает аргументированные выводы и обобщения, приводит примеры, показывает свободное владение монологической речью и способность быстро реагировать на уточняющие вопросы.

обучающийся демонстрирует прочные теоретические знания, практические навыки, владеет терминами, делает аргументированные выводы и обобщения, приводит примеры, показывает свободное владение монологической речью, но при этом делает несущественные ошибки, которые быстро исправляет самостоятельно или при незначительной коррекции преподавателем.

обучающийся демонстрирует неглубокие теоретические знания, проявляет слабо сформированные навыки анализа явлений и процессов, недостаточное умение делать аргументированные выводы и приводить примеры, показывает недостаточно свободное владение монологической речью, терминами, логичностью и последовательностью изложения, делает ошибки, которые может исправить только при коррекции преподавателем.

#### **«не зачтено»**

обучающийся демонстрирует незнание теоретических основ предмета, отсутствие практических навыков, не умеет делать аргументированные выводы и приводить примеры, показывает слабое владение монологической речью, не владеет терминами, проявляет отсутствие логичности и последовательности изложения, делает ошибки, которые не может исправить даже при коррекции преподавателем, отказывается отвечать на дополнительные вопросы.

### **8.2.2 Критерии оценки работы обучающегося на практических занятиях**

(формирование компетенций ПК-2, ПК-4 индикаторы ИПК-2.1, ИПК-2.2, ИПК-2.3, ИПК-4.1, ИПК-4.2, ИПК-4.3)

**«5» (отлично):** выполнены все практические задания, предусмотренные практическими занятиями, обучающийся четко и без ошибок ответил на все контрольные вопросы, активно работал на практических занятиях.

**«4» (хорошо):** выполнены все практические задания, предусмотренные практическими занятиями, обучающийся с корректирующими замечаниями преподавателя ответил на все контрольные вопросы, достаточно активно работал на практических занятиях.

**«3» (удовлетворительно):** выполнены все практические задания, предусмотренные практическими занятиями с замечаниями преподавателя; обучающийся ответил на все контрольные вопросы с замечаниями.

**«2» (неудовлетворительно):** обучающийся не выполнил или выполнил неправильно практические задания, предусмотренные практическими занятиями; студент ответил на контрольные вопросы с ошибками или не ответил на контрольные вопросы.

### **8.2.3 Критерии оценки реферата**

(формирование компетенций ПК-2, ПК-4 индикаторы ИПК-2.1, ИПК-2.2, ИПК-2.3, ИПК-4.1, ИПК-4.2, ИПК-4.3)

**«5» (отлично):** тема реферата актуальна и раскрыта полностью; реферат подготовлен в установленный срок; оформление, структура и стиль изложения реферата соответствуют предъявляемым требованиям к оформлению документа; реферат выполнен самостоятельно, присутствуют собственные обобщения, заключения и выводы; подготовлен доклад, излагаемый без использования опорного конспекта.

**«4» (хорошо):** тема реферата актуальна, но раскрыта не полностью; реферат подготовлен в установленный срок; оформление, структура и стиль изложения реферата соответствуют предъявляемым требованиям к оформлению документа; реферат выполнен самостоятельно, присутствуют собственные обобщения, заключения и выводы; подготовлен доклад, излагаемый с использованием опорного конспекта.

**«3» (удовлетворительно):** тема реферата актуальна, но раскрыта не полностью; реферат подготовлен с нарушением установленного срока представления; оформление, структура и стиль изложения реферата не в полной мере соответствуют предъявляемым требованиям к оформлению документа; в целом реферат выполнен самостоятельно, однако очевидно наличие заимствований без ссылок на источники; подготовлен доклад, излагаемый с использованием опорного конспекта.

**«2» (неудовлетворительно):** тема реферата актуальна, но не раскрыта; реферат подготовлен с нарушением установленного срока представления; оформление, структура и стиль изложения реферата не соответствуют предъявляемым требованиям к оформлению документа; в реферате очевидно наличие значительных объемов заимствований без ссылок на источники; доклад не подготовлен.

#### 8.2.4 Критерии оценки тестирования

(формирование компетенций ПК-2, ПК-4 индикаторы ИПК-2.1, ИПК-2.2, ИПК-2.3, ИПК-4.1, ИПК-4.2, ИПК-4.3)

Тестирование оценивается в соответствии с процентом правильных ответов, данных студентом на вопросы теста.

Стандартная шкала соответствия результатов компьютерного тестирования выставяемой балльной оценке:

- «отлично» - свыше 85% правильных ответов;
- «хорошо» - от 70,1% до 85% правильных ответов;
- «удовлетворительно» - от 50,1% до 70% правильных ответов;
- от 0 до 50% правильных ответов – «неудовлетворительно»

Стандартный регламент тестирования включает:

- количество вопросов – 30;
- продолжительность тестирования – 60 минут.

**«5» (отлично):** тестируемый демонстрирует системные теоретические знания, владеет терминами и обладает способностью быстро реагировать на вопросы теста. Обучающийся:

**«4» (хорошо):** тестируемый в целом демонстрирует системные теоретические знания, владеет большинством терминов и обладает способностью быстро реагировать на вопросы теста.

**«3» (удовлетворительно):** системные теоретические знания у тестируемого отсутствуют, он владеет некоторыми терминами и на вопросы теста реагирует достаточно медленно.

**«2» (неудовлетворительно):** системные теоретические знания у тестируемого отсутствуют, терминологией он не владеет и на вопросы теста реагирует медленно.

#### 8.2.5. Итоговое соответствие балльной шкалы оценок и уровней сформированности компетенций по дисциплине:

Уровень сформированности компетенции	Оценка	Пояснение
Высокий	«зачтено»	теоретическое содержание и практические навыки по дисциплине освоены полностью; все предусмотренные программой обучения учебные задания выполнены на высоком уровне; компетенции сформированы
Средний	«зачтено»	теоретическое содержание и практические навыки по

		дисциплине освоены полностью; все предусмотренные программой обучения учебные задания выполнены с незначительными замечаниями; компетенции в целом сформированы
Удовлетворительный	«зачтено»	теоретическое содержание и практические навыки по дисциплине освоены частично, но пробелы не носят существенного характера; большинство предусмотренных программой обучения учебных задач выполнено, но в них имеются ошибки; компетенции сформированы частично
Неудовлетворительный	«не зачтено»	теоретическое содержание и практические навыки по дисциплине не освоены; большинство предусмотренных программой обучения учебных заданий либо не выполнено, либо содержит грубые ошибки; дополнительная самостоятельная работа над материалом не приводит к какому-либо значимому повышению качества выполнения учебных заданий; компетенции не сформированы