

Документ подписан простой электронной подписью
Информация о владельце:
ФИО: Борисова Виктория Валерьевна
Должность: Ректор
Дата подписания: 26.06.2025 15:11:36
Уникальный программный ключ:
8d66579114048570b679b22cf26583a2f541522e

**Негосударственное образовательное частное учреждение высшего образования
«МЕЖДУНАРОДНЫЙ УНИВЕРСИТЕТ
ПСИХОЛОГО-ПЕДАГОГИЧЕСКИХ ИННОВАЦИЙ»**

УТВЕРЖДАЮ:
Ректор
НОЧУ ВО «МЭУПИ»
В.В. Борисова
«08» февраля 2024 г.



РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ

Уголовное право

направление подготовки 40.03.01 Юриспруденция

**Профиль подготовки:
Гражданско-правовой**

Квалификация (степень) выпускника – бакалавр

Форма обучения
очно-заочная, заочная

Москва 2024 г.

1. Перечень планируемых результатов изучения дисциплины, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы

В рамках освоения основной профессиональной образовательной программы бакалавриата обучающийся должен овладеть следующими результатами обучения по дисциплине «Уголовное право»

Код и наименование компетенций	Индикаторы достижения компетенции
<p>ОПК-2. Способен применять нормы материального и процессуального права при решении задач профессиональной деятельности</p>	<p>ИОПК-2.1. Применяет нормы материального и процессуального права, регулирующие договорные, обязательственные, брачно-семейные и наследственные отношения, имущественные и личные неимущественные отношения в сфере интеллектуальной собственности, а также отношений в сфере контрактного права</p> <p>ИОПК-2.2. Применяет нормы материального и процессуального права, регулирующие отношения, охраняемых от общественно опасных посягательств, и отношения, возникающие в связи с совершением общественно опасных деяний, а также отношения, связанные с назначением наказания и применением иных мер уголовно-правового характера</p> <p>ИОПК-2.3. Применяет нормы материального и процессуального права, регулирующие отношения в области охраны и использования окружающей среды, отдельных частей - экосистем и компонентов - земель, недр, вод, лесов, животного мира, атмосферного воздуха, отношения в области установления и реализации экологических прав граждан, обеспечения экологической безопасности</p> <p>ИОПК-2.4. Применяет нормы материального и процессуального права, регулирующие административные, финансовые, бюджетные и налоговые отношения</p> <p>ИОПК-2.5. Применяет нормы материального и процессуального права, регулирующие международные отношения и правоотношения, осложненные иностранным элементом</p> <p>ИОПК-2.6. Применяет нормы материального и процессуального права, регулирующие отношения в сфере труда и предоставления населению в порядке социального страхования и социального обеспечения денежных выплат, медицинской и лекарственной помощи, социальных услуг либо льгот</p> <p>ИОПК-2.7. Применяет нормы материального и процессуального права, регулирующие информационные отношения и отношения, связанные с формированием и функционированием информационного общества и электронного государства</p>
<p>ОПК-4. Способен профессионально толковать нормы права</p>	<p>ИОПК-4.1. Анализирует структуру рассматриваемой нормы права, устанавливает её системные связи с другими нормами права, социальное значение нормы, цели её создания и условия применения</p> <p>ИОПК-4.2. Разъясняет смысл норм права, полно и доступно раскрывает содержание специальных юридических терминов, устанавливает смысловую и грамматическую структуры нормативного текста</p>

2. Место дисциплины в структуре ОПОП

Учебная дисциплина Б1.О.31 «Уголовное право» относится к обязательной части цикла Б.1 «Дисциплины (модули)».

3. Объем дисциплины в зачетных единицах с указанием количества академических часов, выделенных на контактную работу обучающихся с преподавателем (по видам занятий) и на самостоятельную работу обучающихся

Общая трудоемкость (объем) дисциплины «Уголовное право» составляет 5 зачетных единиц.

Объём дисциплины по видам учебных занятий (в часах) – очно-заочная форма обучения

Вид учебной работы	Всего часов	Семестры	
		5	-
Аудиторные занятия (всего)	48	48	-
В том числе:	-	-	-
Лекции	24	24	-
Практические занятия (ПЗ)	24	24	-
Семинары (С)	-	-	-
Лабораторные работы (ЛР)	-	-	-
Самостоятельная работа (всего)	96	96	-
В том числе:	-	-	-
Курсовой проект (работа)	-	-	-
Контрольная работа	-	-	-
Реферат	10	10	-
Подготовка к практическим занятиям	76	76	-
Тестирование	10	10	-
Вид промежуточной аттестации – экзамен	36	36	-
Общая трудоемкость час / зач. ед.	180/5	180/5	-

заочная форма обучения

Вид учебной работы	Всего часов	Семестры	
		5	-
Аудиторные занятия (всего)	20	20	-
В том числе:	-	-	-
Лекции	12	12	-
Практические занятия (ПЗ)	8	8	-
Семинары (С)	-	-	-
Лабораторные работы (ЛР)	-	-	-
Самостоятельная работа (всего)	151	151	-
В том числе:	-	-	-
Курсовой проект (работа)	-	-	-
Контрольная работа	-	-	-
Реферат	10	10	-
Подготовка к практическим занятиям	131	131	-
Тестирование	10	10	-
Вид промежуточной аттестации – экзамен	9	9	-
Общая трудоемкость час / зач. ед.	180/5	180/5	-

4. Содержание дисциплины

4.1. Разделы дисциплины и трудоемкость по видам учебных занятий

Очно-заочная форма обучения

№ п/п	Раздел/тема Дисциплины	Общая трудоемкость	Виды учебных занятий, включая самостоятельную работу обучающихся, час		
			Контактная работа		Самостоятель- ная работа обучающихся
		Всего	лекции	практические занятия	
1.	Тема 1. Уголовное право и уголовный закон	12	2	2	8
2.	Тема 2. Преступление	12	2	2	8
3.	Тема 3. Наказание	12	2	2	8
4.	Тема 4. Освобождение от уголовной ответственности и от наказания	12	2	2	8
5.	Тема 5. Уголовная ответственность и наказание несовершеннолетних. Иные меры уголовно-правового характера	12	2	2	8
6.	Тема 6. Квалификация преступлений	12	2	2	8
7.	Тема 7. Преступления против личности	12	2	2	8
8.	Тема 8. Преступления в сфере экономики	12	2	2	8
9.	Тема 9. Преступления против общественной безопасности и общественного порядка	12	2	2	8
10.	Тема 10. Преступления против государственной власти	12	2	2	8
11.	Тема 11. Преступления против военной службы. Преступления против мира и безопасности человечества	12	2	2	8
12.	Тема 12. Уголовное право зарубежных стран	12	2	2	8
Всего		144	24	24	96
Экзамен		36	-	-	-
Итого		180	24	24	96

Заочная форма обучения

№ п/п	Раздел/тема Дисциплины	Общая трудоемкость	Виды учебных занятий, включая самостоятельную работу обучающихся, час		
			Контактная работа		Самостоятель- ная работа обучающихся
			лекции	практические занятия	
1	Тема 1. Уголовное право и уголовный закон	13	1	-	12
2	Тема 2. Преступление	13	1	-	12
3	Тема 3. Наказание	13	1	-	12
4	Тема 4. Освобождение от уголовной ответственности и от наказания	14	1	1	12
5	Тема 5. Уголовная ответственность и наказание несовершеннолетних. Иные меры уголовно- правового характера	14	1	1	12
6	Тема 6. Квалификация преступлений	14	1	-	13
7	Тема 7. Преступления против личности	15	1	1	13
8	Тема 8. Преступления в сфере экономики	15	1	1	13
9	Тема 9. Преступления против общественной безопасности и общественного порядка	15	1	1	13
10	Тема 10. Преступления против государственной власти	15	1	1	13
11	Тема 11. Преступления против военной службы. Преступления против мира и безопасности человечества	15	1	1	13
12	Тема 12. Уголовное право зарубежных стран	15	1	1	13
Всего		171	12	8	151
Экзамен		9	-	-	-
Итого		180	12	8	151

4.2. Содержание разделов дисциплины

Тема 1. Уголовное право и уголовный закон

Понятие, задачи, система и принципы уголовного права Российской Федерации. Уголовный закон и его значение. Действие уголовного закона в пространстве, во времени и по кругу лиц

Тема 2. Преступление

Понятие и сущность преступления. Признаки преступления. Классификация преступлений. Категории преступлений. Понятие и содержание уголовной ответственности, её основание. Состав преступления, его элементы и признаки. Стадии совершения преступления. Соучастие в преступлении. Множественность преступлений. Обстоятельства, исключающие преступность деяния.

Тема 3. Наказание

Понятие и цели наказания. Система и виды наказаний. Общие начала назначения наказания. Исчисление сроков наказаний и зачет наказания. Условное осуждение.

Тема 4. Освобождение от уголовной ответственности и от наказания

Освобождение от уголовной ответственности. Освобождение от наказания. Амнистия. Помилование. Судимость. Особенности уголовной ответственности и наказания несовершеннолетних.

Тема 5. Уголовная ответственность и наказание несовершеннолетних. Иные меры уголовно-правового характера

Особенности уголовной ответственности несовершеннолетних. Понятие принудительных мер медицинского характера, их правовая природа, основания и цели применения. Основания, условия и порядок применения принудительных мер медицинского характера. Виды принудительных мер медицинского характера. Конфискация имущества: понятие и цели применения.

Тема 6. Квалификация преступлений

Понятие квалификации преступлений. Состав преступления как юридическое основание квалификации. Виды квалификации преступлений. Этапы квалификации преступлений, их научно-практическое значение. Конкуренция и коллизия норм Особенной части уголовного закона. Причины ошибок в квалификации преступлений. Значение постановлений Пленумов Верховного Суда РФ для квалификации преступлений.

Тема 7. Преступления против личности

Общая характеристика преступлений против личности. Преступления против жизни и здоровья. Преступления против свободы, чести и достоинства личности. Преступления против половой неприкосновенности и половой свободы личности. Преступления против конституционных прав и свобод человека и гражданина. Преступления против семьи и несовершеннолетних.

Тема 8. Преступления в сфере экономики

Общая характеристика преступлений в сфере экономики. Преступления против собственности. Преступления в сфере экономической деятельности. Преступления против интересов службы в коммерческих и иных организациях.

Тема 9. Преступления против общественной безопасности и общественного порядка

Общая характеристика преступлений против общественной безопасности и общественного порядка. Преступления против общественной безопасности. Преступления против здоровья населения и общественной нравственности. Экологические преступления. Преступления против безопасности движения и эксплуатации транспорта. Преступления в сфере компьютерной информации.

Тема 10. Преступления против государственной власти

Общая характеристика преступлений против государственной власти. Преступления против основ конституционного строя и безопасности государства. Преступления против государственной власти, интересов государственной службы и службы в органах местного самоуправления. Преступления против правосудия. Преступления против порядка управления.

Тема 11. Преступления против военной службы. Преступления против мира и безопасности человечества

Общая характеристика преступлений против военной службы. Преступления против порядка подчиненности и уставных взаимоотношений. Преступления против порядка прохождения военной службы. Преступления против порядка несения специальных служб. Преступления против порядка пользования военным имуществом. Общая характеристика

преступлений против мира и безопасности человечества. Преступления, посягающие на мир и мирное сосуществование государств. Преступления против безопасности человечества.

Тема 12. Уголовное право зарубежных стран

Общая характеристика уголовного права основных систем права. Стран Англосаксонской системы права, Романо-германской системы права, стран мусульманского права, стран СНГ.

4.3. Практические занятия / лабораторные занятия

Очно-заочная форма обучения

- Занятие 1. Уголовное право и уголовный закон
- Занятие 2. Преступление
- Занятие 3. Наказание
- Занятие 4. Освобождение от уголовной ответственности и от наказания
- Занятие 5. Уголовная ответственность и наказание несовершеннолетних. Иные меры уголовно-правового характера
- Занятие 6. Квалификация преступлений
- Занятие 7. Преступления против личности
- Занятие 8. Преступления в сфере экономики
- Занятие 9. Преступления против общественной безопасности и общественного порядка
- Занятие 10. Преступления против государственной власти
- Занятие 11. Преступления против военной службы. Преступления против мира и безопасности человечества
- Занятие 12. Уголовное право зарубежных стран

Заочная форма обучения

- Занятие 1. Освобождение от уголовной ответственности и от наказания
- Занятие 2. Уголовная ответственность и наказание несовершеннолетних. Иные меры уголовно-правового характера
- Занятие 3. Преступления против личности
- Занятие 4. Преступления в сфере экономики
- Занятие 5. Преступления против общественной безопасности и общественного порядка
- Занятие 6. Преступления против государственной власти
- Занятие 7. Преступления против военной службы. Преступления против мира и безопасности человечества
- Занятие 8. Уголовное право зарубежных стран

5. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины

5.1. Основная литература

- 1. Уголовное право : общая часть : учебник / Н. Г. Кадников, С. Л. Никонович, М. Д. Давитадзе [и др.] ; под ред. А. В. Федорова, Н. Г. Кадникова. – 3-е изд., перераб. и доп. – Москва : Юнити-Дана, 2023. – 304 с. – (Dura lex, sed lex). – Режим доступа: по подписке. – URL: <https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=712656>
- 2. Бондаренко, Н. И. Уголовное право : учебно-методическое пособие / Н. И. Бондаренко ; Оренбургский государственный университет. – Оренбург : Оренбургский государственный университет, 2014. – 102 с. – Режим доступа: по подписке. – URL: <https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=330480>

5.2. Дополнительная литература

- 1. Черненко, Т. Г. Уголовное право : часть Общая : учебное пособие : [16+] / Т. Г. Черненко, И. В. Масалитина, И. А. Марьян ; под общ. ред. Т. Г. Черненко ; Кемеровский

государственный университет. – Кемерово : Кемеровский государственный университет, 2019. – Том 1. Уголовный закон. Преступление. – 300 с. – Режим доступа: по подписке. – URL: <https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=600332>

2. Черненко, Т. Г. Уголовное право : часть Общая : учебное пособие : [16+] / Т. Г. Черненко, И. В. Масалитина, И. А. Марьян ; под общ. ред. Т. Г. Черненко ; Кемеровский государственный университет. – Кемерово : Кемеровский государственный университет, 2020. – Том 2. Наказание. Освобождение от уголовной ответственности и наказания. Уголовная ответственность несовершеннолетних. – 235 с. – Режим доступа: по подписке. – URL: <https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=685059>

5.3. Лицензионное программное обеспечение

1. Microsoft Windows 10 Pro
2. Microsoft Office 2007

5.4. Современные профессиональные базы данных и информационные справочные системы

1. Компьютерные информационно-правовые системы «Консультант» <http://www.consultant.ru/>, «Гарант» <http://www.garant.ru/>
2. ЭБС «Университетская библиотека онлайн» <https://biblioclub.ru/index.php>
3. Научная электронная библиотека <http://www.elibrary.ru/>
4. Научная электронная библиотека «КиберЛенинка» <https://cyberleninka.ru/>
5. Сайт ООО «Правовые новости» <https://pravo.ru/>
6. Официальный интернет-портал правовой информации <http://pravo.gov.ru/>
7. Сайт правовой компании «Новацио» с каталогом статей <https://novacio.ru/>
8. Общероссийская общественная организация «Ассоциация юристов России» <https://alrf.ru/>
9. Официальный сайт президента РФ <http://kremlin.ru/>
10. Официальный сайт Государственной Думы Федерального Собрания Российской Федерации <http://duma.gov.ru/>
11. Электронно-библиотечная система «Лань» <https://e.lanbook.com/>

6. Материально-техническое обеспечение дисциплины

1. Лекционная аудитория, аудитория для групповых и индивидуальных консультаций, оснащенная комплектом мебели для учебного процесса, учебной доской, персональным компьютером, плазменной панелью.
2. Аудитория для проведения практических и семинарских занятий, текущего контроля и промежуточной аттестации, оснащенная комплектом мебели для учебного процесса, учебной доской, персональным компьютером, плазменной панелью.
3. Аудитория для самостоятельной работы студентов, оснащенная комплектом мебели для учебного процесса, учебной доской, персональными компьютерами с возможностью подключения к сети «Интернет» и доступом к электронной информационно-образовательной среде Университета.
4. Учебный зал судебных заседаний.

7. Методические рекомендации по организации изучения дисциплины

7.1. Методические рекомендации преподавателю

Данный раздел настоящей рабочей программы предназначен для начинающих преподавателей и специалистов-практиков, не имеющих опыта преподавательской работы.

Дисциплина «Уголовное право» является дисциплиной, формирующей у обучающихся компетенции ОПК-2 и ОПК-4. В условиях конструирования образовательных

систем на принципах компетентностного подхода произошло концептуальное изменение роли преподавателя, который, наряду с традиционной ролью носителя знаний, выполняет функцию организатора научно-поисковой работы обучающегося, консультанта в процедурах выбора, обработки и интерпретации информации, необходимой для практического действия и дальнейшего развития, что должно обязательно учитываться при проведении лекционных и практических занятий по дисциплине «Уголовное право».

Преподавание теоретического (лекционного) материала по дисциплине «Уголовное право» осуществляется на основе междисциплинарной интеграции и четких междисциплинарных связей в рамках образовательной программы и учебного плана по направлению 40.03.01 Юриспруденция.

Подробное содержание отдельных разделов дисциплины «Уголовное право» рассматривается в п.5 рабочей программы.

Методика определения итогового семестрового рейтинга обучающегося по дисциплине «Уголовное право» представлена в составе ФОС по дисциплине в п 8 рабочей программы.

Примерные варианты тестовых заданий и темы рефератов для текущего контроля и перечень вопросов к экзамену по дисциплине также представлены в п 8 рабочей программы.

Перечень основной и дополнительной литературы и нормативных документов, необходимых в ходе преподавания дисциплины «Уголовное право», приведен в п.8 настоящей рабочей программы. Преподавателю следует ориентировать обучающихся на использование при подготовке к промежуточной аттестации оригинальной версии нормативных документов, действующих в настоящее время.

7.2. Методические указания обучающимся

Получение углубленных знаний по дисциплине достигается за счет активной самостоятельной работы обучающихся. Выделяемые часы целесообразно использовать для знакомства с учебной и научной литературой по проблемам дисциплины, анализа научных концепций.

В рамках дисциплины предусмотрены различные формы контроля уровня достижения обучающимися заявленных индикаторов освоения компетенций. Форма текущего контроля – активная работа на практических занятиях, прохождение тестирования, подготовка реферата. Формой промежуточного контроля по данной дисциплине является экзамен, в ходе которого оценивается уровень достижения обучающимися заявленных индикаторов освоения компетенций.

Методические указания по освоению дисциплины.

Лекционные занятия проводятся в соответствии с содержанием настоящей рабочей программы и представляют собой изложение теоретических основ дисциплины.

Посещение лекционных занятий является обязательным.

Конспектирование лекционного материала допускается как письменным, так и компьютерным способом.

Регулярное повторение материала конспектов лекций по каждому разделу в рамках подготовки к текущим формам аттестации по дисциплине является одним из важнейших видов самостоятельной работы студента в течение семестра, необходимой для качественной подготовки к промежуточной аттестации по дисциплине.

Проведение практических занятий по дисциплине «Уголовное право» осуществляется в следующих формах:

- анализ правовой базы, регламентирующей деятельность организаций различных организационно-правовых форм;
- опрос по материалам, рассмотренным на лекциях и изученным самостоятельно по рекомендованной литературе;
- решение типовых расчетных задач по темам;
- анализ и обсуждение практических ситуаций по темам.

Посещение практических занятий и активное участие в них является обязательным.

Подготовка к практическим занятиям обязательно включает в себя изучение конспектов лекционного материала и рекомендованной литературы для адекватного понимания условия и способа решения заданий, запланированных преподавателем на конкретное практическое занятие.

Методические указания по выполнению различных форм внеаудиторной самостоятельной работы

Изучение основной и дополнительной литературы, а также нормативно-правовых документов по дисциплине проводится на регулярной основе в разрезе каждого раздела в соответствии с приведенными в п.5 рабочей программы рекомендациями для подготовки к промежуточной аттестации по дисциплине «Уголовное право». Список основной и дополнительной литературы и обязательных к изучению нормативно-правовых документов по дисциплине приведен в п.7 настоящей рабочей программы. Следует отдавать предпочтение изучению нормативных документов по соответствующим разделам дисциплины по сравнению с их адаптированной интерпретацией в учебной литературе.

Решение задач в разрезе разделов дисциплины «Уголовное право» является самостоятельной работой обучающегося в форме домашнего задания в случаях недостатка аудиторного времени на практических занятиях для решения всех задач, запланированных преподавателем, проводящим практические занятия по дисциплине.

Методические указания по подготовке к промежуточной аттестации

Промежуточная аттестация по дисциплине «Уголовное право» проходит в форме экзамена. Примерный перечень вопросов к экзамену по дисциплине «Уголовное право» и критерии оценки ответа обучающегося на экзамене для целей оценки достижения заявленных индикаторов сформированности компетенций приведены в составе ФОС по дисциплине в п 8 рабочей программы.

Обучающийся допускается к промежуточной аттестации по дисциплине независимо от результатов текущего контроля.

8. Фонд оценочных средств по дисциплине

8.1. Перечень компетенций с указанием этапов их формирования в процессе освоения дисциплины. Формы контроля формирования компетенций

Код и наименование компетенций	Индикаторы достижения компетенции	Форма контроля	Этапы формирования (разделы дисциплины)
ОПК-2. Способен применять нормы материального и процессуального права при решении задач профессиональной деятельности	ИОПК-2.1. Применяет нормы материального и процессуального права, регулирующие договорные, обязательственные, брачно-семейные и наследственные отношения, имущественные и личные неимущественные отношения в сфере интеллектуальной собственности, а также отношений в сфере контрактного права ИОПК-2.2. Применяет нормы материального и процессуального права, регулирующие отношения, охраняемых от общественно опасных посягательств, и	Промежуточный контроль: экзамен Текущий контроль: опрос на практических занятиях; тестирование; реферат	Темы 1-12

	<p>отношения, возникающие в связи с совершением общественно опасных деяний, а также отношения, связанные с назначением наказания и применением иных мер уголовно-правового характера</p> <p>ИОПК-2.3. Применяет нормы материального и процессуального права, регулирующие отношения в области охраны и использования окружающей среды, отдельных частей - экосистем и компонентов - земель, недр, вод, лесов, животного мира, атмосферного воздуха, отношения в области установления и реализации экологических прав граждан, обеспечения экологической безопасности</p> <p>ИОПК-2.4. Применяет нормы материального и процессуального права, регулирующие административные, финансовые, бюджетные и налоговые отношения</p> <p>ИОПК-2.5. Применяет нормы материального и процессуального права, регулирующие международные отношения и правоотношения, осложненные иностранным элементом</p> <p>ИОПК-2.6. Применяет нормы материального и процессуального права, регулирующие отношения в сфере труда и предоставления населению в порядке социального страхования и социального обеспечения денежных выплат, медицинской и лекарственной помощи, социальных услуг либо льгот</p> <p>ИОПК-2.7. Применяет нормы материального и</p>		
--	--	--	--

	процессуального права, регулирующие информационные отношения и отношения, связанные с формированием и функционированием информационного общества и электронного государства		
ОПК-4. Способен профессионально толковать нормы права	ИОПК-4.1. Анализирует структуру рассматриваемой нормы права, устанавливает её системные связи с другими нормами права, социальное значение нормы, цели её создания и условия применения ИОПК-4.2. Разъясняет смысл норм права, полно и доступно раскрывает содержание специальных юридических терминов, устанавливает смысловую и грамматическую структуры нормативного текста	Промежуточный контроль: экзамен Текущий контроль: опрос на практических занятиях; тестирование; реферат	Темы 1-12

8.2. Показатели и критерии оценивания компетенций при изучении дисциплины, описание шкал оценивания

8.2.1 Критерии оценки ответа на экзамене

(формирование компетенций ОПК-2, ОПК-4, индикаторы: ИОПК-2.1, ИОПК-2.2, ИОПК-2.3, ИОПК-2.4, ИОПК-2.5, ИОПК-2.6, ИОПК-2.7, ИОПК-4.1, ИОПК-4.2)

«5» (отлично): обучающийся демонстрирует системные теоретические знания, практические навыки, владеет терминами, делает аргументированные выводы и обобщения, приводит примеры, показывает свободное владение монологической речью и способность быстро реагировать на уточняющие вопросы.

«4» (хорошо): обучающийся демонстрирует прочные теоретические знания, практические навыки, владеет терминами, делает аргументированные выводы и обобщения, приводит примеры, показывает свободное владение монологической речью, но при этом делает несущественные ошибки, которые быстро исправляет самостоятельно или при незначительной коррекции преподавателем.

«3» (удовлетворительно): обучающийся демонстрирует неглубокие теоретические знания, проявляет слабо сформированные навыки анализа явлений и процессов, недостаточное умение делать аргументированные выводы и приводить примеры, показывает недостаточно свободное владение монологической речью, терминами, логичностью и последовательностью изложения, делает ошибки, которые может исправить только при коррекции преподавателем.

«2» (неудовлетворительно): обучающийся демонстрирует незнание теоретических основ предмета, отсутствие практических навыков, не умеет делать аргументированные выводы и приводить примеры, показывает слабое владение монологической речью, не владеет терминами, проявляет отсутствие логичности и последовательности изложения, делает ошибки, которые не может исправить даже при коррекции преподавателем, отказывается отвечать на дополнительные вопросы.

8.2.2 Критерии оценки работы обучающегося на практических занятиях

(формирование компетенций ОПК-2, ОПК-4, индикаторы: ИОПК-2.1, ИОПК-2.2, ИОПК-2.3, ИОПК-2.4, ИОПК-2.5, ИОПК-2.6, ИОПК-2.7, ИОПК-4.1, ИОПК-4.2)

«5» (отлично): выполнены все практические задания, предусмотренные практическими занятиями, обучающийся четко и без ошибок ответил на все контрольные вопросы, активно работал на практических занятиях.

«4» (хорошо): выполнены все практические задания, предусмотренные практическими занятиями, обучающийся с корректирующими замечаниями преподавателя ответил на все контрольные вопросы, достаточно активно работал на практических занятиях.

«3» (удовлетворительно): выполнены все практические задания, предусмотренные практическими занятиями с замечаниями преподавателя; обучающийся ответил на все контрольные вопросы с замечаниями.

«2» (неудовлетворительно): обучающийся не выполнил или выполнил неправильно практические задания, предусмотренные практическими занятиями; обучающийся ответил на контрольные вопросы с ошибками или не ответил на контрольные вопросы.

8.2.3 Критерии оценки тестирования

(формирование компетенций ОПК-2, ОПК-4, индикаторы: ИОПК-2.1, ИОПК-2.2, ИОПК-2.3, ИОПК-2.4, ИОПК-2.5, ИОПК-2.6, ИОПК-2.7, ИОПК-4.1, ИОПК-4.2)

Тестирование оценивается в соответствии с процентом правильных ответов, данных обучающимся на вопросы теста.

Стандартная шкала соответствия результатов тестирования выставяемой балльной оценке:

- «отлично» - свыше 85% правильных ответов;
- «хорошо» - от 70,1% до 85% правильных ответов;
- «удовлетворительно» - от 55,1% до 70% правильных ответов;
- от 0 до 55% правильных ответов – «неудовлетворительно»

«5» (отлично): тестируемый демонстрирует системные теоретические знания, владеет терминами и обладает способностью быстро реагировать на вопросы теста.

«4» (хорошо): тестируемый в целом демонстрирует системные теоретические знания, владеет большинством терминов и обладает способностью быстро реагировать на вопросы теста.

«3» (удовлетворительно): системные теоретические знания у тестируемого отсутствуют, он владеет некоторыми терминами и на вопросы теста реагирует достаточно медленно.

«2» (неудовлетворительно): системные теоретические знания у тестируемого отсутствуют, терминологией он не владеет и на вопросы теста реагирует медленно.

8.2.4 Критерии оценки реферата

(формирование компетенций ОПК-2, ОПК-4, индикаторы: ИОПК-2.1, ИОПК-2.2, ИОПК-2.3, ИОПК-2.4, ИОПК-2.5, ИОПК-2.6, ИОПК-2.7, ИОПК-4.1, ИОПК-4.2)

«5» (отлично): тема реферата актуальна и раскрыта полностью; реферат подготовлен в установленный срок; оформление, структура и стиль изложения реферата соответствуют предъявляемым требованиям к оформлению документа; реферат выполнен самостоятельно, присутствуют собственные обобщения, заключения и выводы; подготовлен доклад, излагаемый без использования опорного конспекта.

«4» (хорошо): тема реферата актуальна, но раскрыта не полностью; реферат подготовлен в установленный срок; оформление, структура и стиль изложения реферата соответствуют предъявляемым требованиям к оформлению документа; реферат выполнен самостоятельно, присутствуют собственные обобщения, заключения и выводы; подготовлен доклад, излагаемый с использованием опорного конспекта.

«3» (удовлетворительно): тема реферата актуальна, но раскрыта не полностью; реферат подготовлен с нарушением установленного срока представления; оформление, структура и стиль изложения реферата не в полной мере соответствуют предъявляемым

требованиям к оформлению документа; в целом реферат выполнен самостоятельно, однако очевидно наличие заимствований без ссылок на источники; подготовлен доклад, излагаемый с использованием опорного конспекта.

«2» (неудовлетворительно): тема реферата актуальна, но не раскрыта; реферат подготовлен с нарушением установленного срока представления; оформление, структура и стиль изложения реферата не соответствуют предъявляемым требованиям к оформлению документа; в реферате очевидно наличие значительных объемов заимствований без ссылок на источники; доклад не подготовлен.

8.2.5. Итоговое соответствие балльной шкалы оценок и уровней сформированности компетенций по дисциплине:

Уровень сформированности компетенции	Оценка	Пояснение
Высокий	«5» (отлично)	теоретическое содержание и практические навыки по дисциплине освоены полностью; все предусмотренные программой обучения учебные задания выполнены на высоком уровне; компетенции сформированы
Средний	«4» (хорошо)	теоретическое содержание и практические навыки по дисциплине освоены полностью; все предусмотренные программой обучения учебные задания выполнены с незначительными замечаниями; компетенции в целом сформированы
Удовлетворительный	«3» (удовлетворительно)	теоретическое содержание и практические навыки по дисциплине освоены частично, но пробелы не носят существенного характера; большинство предусмотренных программой обучения учебных задач выполнено, но в них имеются ошибки; компетенции сформированы частично
Неудовлетворительный	«2» (неудовлетворительно)	теоретическое содержание и практические навыки по дисциплине не освоены; большинство предусмотренных программой обучения учебных заданий либо не выполнено, либо содержит грубые ошибки; дополнительная самостоятельная работа над материалом не приводит к какому-либо значимому повышению качества выполнения учебных заданий; компетенции не сформированы

8.3. Методические материалы (типовые контрольные задания), определяющие результаты обучения по дисциплине, соотношенные с индикаторами достижения

Контрольные задания, применяемые в рамках текущего контроля и промежуточной аттестации по дисциплине, носят универсальный характер и предусматривают возможность комплексной оценки всего набора заявленных по данной дисциплине индикаторов сформированности компетенций.

8.3.1. Текущий контроль (работа на практических занятиях)

(формирование компетенций ОПК-2, ОПК-4, индикаторы: ИОПК-2.1, ИОПК-2.2, ИОПК-2.3, ИОПК-2.4, ИОПК-2.5, ИОПК-2.6, ИОПК-2.7, ИОПК-4.1, ИОПК-4.2)

Примеры заданий для практических занятий

Кейс №1.

Смирнов и Иванов по предварительной договоренности, с целью хищения вещей, проникли в дом 76-летней гражданки А., связали ее и вставили в рот кляп. В процессе связывания Смирнов нанес А. несколько ударов ногами по голове и другим частям тела, причинив тяжкие телесные повреждения, в том числе переломы костей носа, скуловых костей и основания черепа. Похитив интересовавшие их вещи, Смирнов и Иванов скрылись. А. в результате механической асфиксии, развившейся вследствие введения тряпичного кляпа в рот, на месте происшествия скончалась. Вопрос: дайте юридическую оценку действиям Смирнова и Иванова. П. и Ж. договорились о тайном хищении чужого имущества и подготовились к его совершению. Однако Ж. вышел за пределы установленной договоренности на совершение кражи и в целях завладения имуществом напал на О., применив к ней насилие, опасное для жизни и здоровья, и причинил телесные повреждения, повлекшие за собой смерть потерпевшей. П. в момент лишения жизни О. отсутствовал, а зайдя в квартиру, стал лишь очевидцем действий Ж., после чего, действуя согласно заранее достигнутой договоренности на хищение чужого имущества, завладел имуществом потерпевшей. Его действия квалифицированы судом по п. "а" ч. 2 ст. 161 УК РФ как грабеж, совершенный группой лиц по предварительному сговору. Вопрос: дайте оценку решению суда. А. любил упражняться в своем саду в стрельбе в цель. Знакомый привез ему как-то браунинг, и они отправились в сад испробовать оружие. Знакомый предупредил, что револьвер очень сильный и дальнобойный, и не советовал стрелять по прежней деревянной мишени, так как пуля может, пробив мишень, продолжать полет и попасть в группу детей, игравших на дороге, на расстоянии 100-150 шагов за мишенью. А., заявил, что это его не касается, и у себя в саду он будет делать, что угодно. Предсказание знакомого сбылось: пуля, пробив доску, попала в ребенка. От полученного ранения ребенок скончался.

Варианты: а) А., ничего не ответив, стал стрелять по мишени; б) знакомый говорил, что предельная дальность боя двести шагов. А. стал стрелять, измерив предварительно количество шагов, отделявшее его от мишени; оказалось – двести, но дальнобойность револьвера была гораздо дальше, чем предполагалось; в) тот же случай с той разницей, что сад отделяется от дороги толстой каменной стеной, высотой в рост человека. Пуля, пробив доску, угодила в висок мальчику, который перелезши через забор, забрался в сад, чтобы сорвать яблоки. Вопрос: дайте юридическую оценку действиям А.

Указание к задаче: давать юридическую оценку следует в рамках действующего уголовного законодательства.

Указание для решения

При решении задач недостаточно указания на наличие или отсутствие в действиях лица состава преступления, либо общей оценки решения, вынесенного судом. Следует привести аргументы, подтверждающие правильность вашей позиции. Ответ должен быть кратким, но вместе с тем содержательным, поэтому в решении не нужно анализировать все признаки соответствующего состава преступления, достаточно ограничиться теми, которые определяют решение вопроса о квалификации действий лица. Давая окончательную квалификацию содеянному, необходимо конкретно указать статью, часть, пункт, при необходимости сделать ссылку на положения Общей части УК РФ. При решении задач следует обратить особое внимание на разъяснения, которые содержатся в постановлениях Пленума ВС РФ. Решение задач должно осуществляться на основе актуального законодательства

Кейс №2.

В г. Санкт-Петербурге была зарегистрирована иностранная фирма «Дельта», занимающаяся поставками финской одежды и обуви. Однако отдел рекламы, возглавляемый гражданином иностранного государства Смитом, занимался и другой деятельностью. По заданию Смита, который являлся представителем иностранной разведки, сотрудники отдела ежедневно просматривали все периодические издания газет и журналов и собирали сведения, касающиеся военно-морского флота РФ.

С данным отделом сотрудничала переводчица, гражданка РФ Воронцова, которая помогала переводить отдельные статьи. Содержатся ли в действиях Смита, сотрудников

отдела рекламы фирмы «Дельта», Воронцовой признаки какого-либо состава преступления? Что может быть предметом шпионажа? Раскройте объективную сторону шпионажа

Кейс №3.

Тип задания: «кейс» по темам разделов I «Уголовный закон» и II «Преступление» Общей части УК РФ. Тема «Уголовный закон»

1.1. Ковалев 25 декабря 1996 г. выстрелом из ружья ранил в грудь Бармина. Доставленный в больницу Бармин, 3 января 1997 г. от полученного ранения скончался. Должны ли действия Ковалёва быть квалифицированы по УК РФ 1996 г., или их надлежит квалифицировать по УК РСФСР 1961г. (с 1.1.97 вступил в силу УК РФ 1996 г.)

1.2. Французская туристическая компания зафрахтовала турбоэлектроход «В.И. Ванин» с российским экипажем на борту, приписанный к Новороссийскому порту, для туристического круиза вокруг Америки. Когда судно находилось в нейтральных водах Атлантического океана, гражданином России Котовым был уличен в торговле наркотиками находившийся на борту британский подданный, о чем Котов не преминул доложить капитану. По уголовному закону какого государства следует привлечь к ответственности британского подданного, если предположить, что между Россией и Великобританией нет договора о правовой помощи?

1.3. Гражданин России Ёлкин, 30 лет, специально выехал во Францию для убийства из мести за политическую деятельность депутата Государственной Думы Федерального Собрания России С., отдохавшего на Лазурном берегу. 10 января 2018 г. он убил С. Приговором Московского областного суда от 25 мая 2018 г., Ёлкин был осужден к пожизненному лишению свободы. Адвокат в жалобе просил о замене наказания лишением свободы на 15 лет по тем основаниям, что УК Франции в качестве максимального наказания за террористический акт предусматривает лишением свободы на 15 лет. Верны ли аргументы адвоката?

1.4. Матрос Крылов, проходивший службу на военном корабле Тихоокеанского флота, во время перехода из порта Владивосток в порт Новороссийск, когда судно находилось в территориальных водах одного из зарубежных государств, уснул на вахте. В результате нарушения уставных правил несения вахтенной службы наступили вредные последствия, для предупреждения которых была установлена вахта. Возможно ли привлечение Крылова к уголовной ответственности по УК РФ, если учесть, что совершение указанных действий на континентальной территории России уголовно наказуемо?

1.5. Д., оказавшаяся супругой консула одного из зарубежных государств в Российской Федерации, фотографировала группу детей на фоне мусорной свалки. Когда прохожие стали возражать против этого, Д. оскорбила нескольких граждан и при этом ударила по лицу гр-на Кречетова, причинив ему легкий вред здоровью. В каких случаях возможно привлечение Д. к уголовной ответственности по УК РФ? Обладал ли правом на необходимую оборону гр-н Кречетов, когда его оскорбляла Д.?

Тема «Понятие, признаки и категории преступлений»

2.1. Ранее не судимый Трубников был осужден за разбойное нападение по ч. 1 ст. 162 УК РФ к шести годам лишения свободы с отбыванием наказания в колонии строгого режима. В кассационной жалобе адвокат утверждал, что вид колонии определен неверно, так как преступление, совершенное Трубниковым, не является особо тяжким. Изучите ст. 58 и ч. 1 ст. 162 УК РФ и ответьте, считаете ли доводы адвоката обоснованными.

2.2. Николаев был осужден за убийство своего дяди, Николаева П., целью с ускорения получения наследства. Преступление он совершил, подложив взрывное устройство в машину дяди. От взрыва пострадал случайно проходившая мимо Котова, которой был причинен вред здоровью средней тяжести. Николаев осужден по п. «е», «з» ч. 2 ст. 105 УК РФ к десяти годам лишения свободы и по ч. 1 ст. 112 УК РФ – к двум годам лишения свободы. К каким категориям относятся совершенные Николаевым преступления?

2.3. Жуков, зная, что его коллега Дмитриев снял со счета в банке крупную сумму денег с целью возврата долга, решил присвоить их. Обманом завладев ключами от сейфа, Жуков открыл его и взял фирменный конверт банка. Однако оказалось, что Дмитриев уже

успел отдать долг, и в конверте осталось лишь двадцать рублей. Решите вопрос о том, являются ли действия Жукова преступными?

2.4. Дмитриева, возвращаясь поздно вечером домой, увидела лежащего на тротуаре мужчину, который издавал нечленораздельные звуки и жестами пытался привлечь ее внимание. Думая, что мужчина пьян, Дмитриева постаралась быстрее пройти этот участок пути и войти в подъезд. На следующий день она узнала, что около ее дома был найден труп мужчины, умершего от сердечной недостаточности. На основании ст. 125 УК РФ определите, является ли поведение Дмитриевой преступным?

2.5. Зайцев, работавший дворником, занимался сбрасыванием снега с крыш домов. Он не поставил необходимые в таких случаях ограждения, в результате чего пенсионерке Ушаковой, вышедшей из подъезда дома, упавшим снегом был причинен легкий вред здоровью. Изучите статьи гл. 16 УК РФ и решите, является ли неосторожное причинение легкого вреда здоровью преступлением?

Тема «Уголовная ответственность. Состав преступления, его виды и значение»

3.1. Прокуратура направила в суд уголовное дело Варенцова, который обвинялся в совершении особо тяжкого преступления и в качестве меры пресечения длительное время находился под стражей. Однако суд вынес оправдательный приговор, не найдя в деянии Варенцова состава преступления. Можно ли считать Варенцова привлекавшимся к уголовной ответственности? Нес ли он эту ответственность, учитывая, что длительное время находился под стражей?

3.2. Разин находился под стражей в качестве меры пресечения в связи с тем, что прокуратурой он обвинялся в совершении преступления (шло расследование). В связи с постановлением Государственной Думы РФ «Об объявлении амнистии» от 24 декабря 2017 г. дело в отношении Разина было прекращено. Считается ли Разин привлекавшимся к уголовной ответственности? Нес ли он эту ответственность?

3.3. Багров был изобличен в том, что он в раздевалке из карманов одежды коллег по работе неоднократно похищал сигареты. Есть ли основание для привлечения Багрова к уголовной ответственности?

3.4. Серегин столкнул с высокого крыльца Фролина. Последний упал на ребенка, причинив тяжкий вред его здоровью. Есть ли основание для привлечения Фролина к уголовной ответственности? Если нет, то на основании чего она исключается? Есть ли основание для привлечения Серегина к уголовной ответственности?

3.5. Воропаев, желая добыть деньги для покупки наркотиков, застрелил своих родителей. Судебно-психиатрической экспертизой он был признан невменяемым, поскольку находился в этот момент в стадии наркотического голодания (абстиненции), что вызвало расстройство воли – непреодолимую тягу к приему наркотиков. Есть ли основание для привлечения Воропаева к уголовной ответственности? Если нет, то на основании чего исключается это основание? Были ли исключена у Воропаева на момент лишения жизни родителей свобода выбора поведения?

Тема «Объект преступления и его виды. Предмет преступления. Объективная сторона состава преступления»

4.1. Королев (заместитель супрефекта муниципального округа «Преображенское») в соответствии с распоряжением супрефекта курировал вопросы эксплуатации жилищного фонда, кроме того, как директор Дирекции единого заказчика указанного муниципального округа, на основании распоряжения префекта Восточного административного округа был уполномочен по своему должностному положению принимать решения о сдаче в аренду нежилых помещений, зданий, сооружений и иного имущества, переданного в управление муниципального округа. 7 июля 2018 г. в 19 часов в своем служебном кабинете Королев получил от директора ТОО «Веор» Лапкина в качестве взятки деньги в сумме 60 тысяч рублей за положительное решение вопроса о заключении договора аренды нежилого помещения, занимаемого ТОО «Веор», после чего с поличным был задержан. Определите родовой, видовой и непосредственный объекты данного преступления. Что является его предметом?

4.2. Анциферов и Белов, встретив генерального директора АО «Дион» Князева, насильно, под угрозой пистолета затолкали его в автомашину, на которой приехали на дачу, принадлежащую Белову. Здесь они связали и в течение двух суток держали Князева в подвале с целью воспрепятствовать заключению коммерческой сделки АО «Дион» с АО «Вест». Определите родовой, видовой и непосредственный объекты совершенного преступления. Кого следует считать в данном случае потерпевшим?

4.3. Коротков в течение восьми месяцев хранил в стенном шкафу своей квартиры незаконно приобретенный пистолет марки «ПМ». Определите родовой, видовой и непосредственный объекты совершенного Коротковым преступления, а также его предмет.

4.4. Андреев и Цыпин в течение четырех месяцев занимались изготовлением фальшивых сто долларовых купюр и сбывали их через пункты обмена валюты. Определите родов, видовой и непосредственный объекты совершенного преступления, а также его предмет.

4.5. Семенов во время ссоры в состоянии легкого наркотического опьянения избил жену. Затем он взял кухонный нож и, угрожая ее зарезать, заставил жену завязать вокруг ее шеи бельевую веревку и повеситься на крюке. Однако веревка, не выдержав тяжести тела, лопнула, и жена Семенова упала, ударившись головой о батарею центрального отопления. Результаты судебно-медицинской экспертизы показали, что от избиения наступил легкий вред здоровью, а от удара головой о батарею – тяжкий вред. Какое общественно опасное действие совершил Семенов? Что означает посредственное исполнение? Изменится ли уголовно-правовая оценка действий Семенова, если смерть жены наступил от удара головой о батарею?

4.6. Кондрашов вечером пытался расплатиться с Корниловой за блок сигарет двадцатидолларовой поддельной купюрой. Экспертизой было установлено, что подделку можно было обнаружить только с использованием специальной техники. Ознакомьтесь со ст. 186 УК РФ. Из каких признаков состоит объективная сторона преступления, совершенного Кондрашовым? К каким признакам состава относится двадцатидолларовая поддельная купюра?

4.7. Титов, управляя автомобилем марки «Вольво-340» в состоянии алкогольного опьянения, перестраиваясь на соседнюю крайнюю левую полосу, вовремя не заметил движущуюся по ней со скоростью 80 км/ч автомашину марки «Опель». Произошло столкновение. Пассажиру автомобиля «Опель» Барсукову был причинен тяжкий вред здоровью. В больнице от неправильно назначенного лечения Барсуков умер. Совершил ли Титов общественно опасное деяние? Должен ли он нести ответственность за смерть Барсукова?

Тема «Субъект преступления и его признаки. Специальный субъект»

5.1. Зырянова обвинялась в краже. При рассмотрении дела у суда возникли сомнения в психической полноценности подсудимой, поскольку в вопросах общественной жизни она совершенно не разбиралась, на элементарные вопросы давала путанные ответы. Судебно-психиатрическая экспертиза пришла к заключению, что Зырянова страдает слабоумием в глубокой степени психического недоразвития. Как должен решаться вопрос об ответственности в данном случае?

5.2. Сомов, являясь бойцом пожарной охраны, систематически совершал поджоги различных зданий, сооружений и домов отдельных граждан, а затем первым поднимал тревогу и активно включался в работу по тушению пожаров. Привлеченный к уголовной ответственности за умышленное уничтожение имущества граждан Сомов пояснил, что он не любит, когда спят на работе и, чтобы не сидеть без дела, совершал поджоги. Заключением судебно-психиатрической экспертизы Сомов признан душевнобольным, страдающим пироманией (манией поджогов). Подлежит ли Сомов уголовной ответственности за умышленное уничтожение имущества граждан?

5.3. Шашков был привлечен к уголовной ответственности за то, что он, находясь в нетрезвом состоянии, вырвал из рук Яблоковой дамскую сумку, в которой находились деньги. По заключению судебно-психиатрической экспертизы Шашков в отношении инкриминируемого ему деяния (грабеж) признан вменяемым. Однако после привлечения к

уголовной ответственности у Шашкова развилось состояние декомпенсации, принявшее затяжной характер, в связи с чем он не может предстать перед следствием и судом. Как должен решаться вопрос об ответственности в данном случае?

5.4. Ядров, страдавший в результате длительного употребления спиртных напитков хроническим алкоголизмом, во время внезапно возникшего приступа белой горячки испытывал зрительные галлюцинации: видел вокруг себя жаливших его змей, пауков, крыс, людей с угрожающими лицами и всякого рода чудовищ, готовых напасть и растерзать. Защищаясь в таком состоянии от мнимой опасности, Ядров нанес смертельное ранение своей жене, причинил вред своим соседям, поломал мебель, пытался сжечь квартиру. Решите вопрос об уголовной ответственности.

5.5. Санитаров 18 мая 2018 г. в 23 час. 30 мин. ни одной из улиц города разбил витрину спортивного магазина и похитил три футбольных мяча, две теннисные ракетки и другой спортивный инвентарь. 27 мая 2018 г. он вновь разбил витрину магазина рыболовных принадлежностей и похитил два спиннинга. В связи с совершенными деяниями Санитаров был привлечен к уголовной ответственности за совершение повторной кражи. При рассмотрении дела в суде было установлено, что он, согласно представленным документам, родился 18 мая 1983 г в 6 час 30 мин утра. Как должен решаться вопрос об ответственности в данном случае?

5.6. По приговору суда 16-летний Манин был признан виновным в совершении разбойного нападения на Егорову, в покушении на ее изнасилование и убийство. В кассационной жалобе Манин указал, что это преступление было им совершено в группе с 13-летним Косиным и своим старшим братом. Из материалов дела следовало, что об участии в преступлении других лиц Манин говорил и в период следствия. Он показал, что они втроем совершили разбойное нападение, после чего он попытался изнасиловать Егорову. Инициатором ее убийства был Косин, который совместно с братом Манина и осуществил его. Как должен решаться вопрос об ответственности в данном случае?

Тема «Субъективная сторона преступления»

6.1. Егоров, желая отомстить Нилову, решил сжечь его дом. После того, как Нилов и его жена ушли на работу, Егоров облил в нескольких местах дом бензином и поджег его. Вместе с домом сгорела 70-летняя мать Нилова, которая вследствие паралича ног не могла передвигаться. Как оказалось, Егоров знал, что в момент поджога Нилова находилась дома, однако не предпринял мер к ее спасению потому, что боялся разоблачения. В то же время на суде Егоров заявил, что смерти Ниловой не желал и очень сожалеет о случившемся. Дайте понятие субъективной стороны, и вины, проведите их соотношение. Определите форму вины Егорова к поджогу дома и смерти Ниловой.

6.2. Васюков совместно с Кулагиным после рабочего дня организовали попойку в помещении районного поста железнодорожной станции, где оба работали. В выпивке принял участие находившийся на дежурстве электрик Трыков. Впоследствии между Васюковым и Кулагиным, с одной стороны, и Трыковым — с другой, возникла ссора. Ссора перешла в драку, во время которой Кулагин и Васюков стали избивать Трыкова, а затем выбросили его из окна 2-го этажа, с высоты 6 метров. Трыков при падении на землю получил перелом костей основания черепа, вызвавший кровоизлияние и, не приходя в сознание, скончался в больнице. Определите вину указанных лиц. Раскройте понятие "предвидение возможности или неизбежности наступления общественно опасных последствий".

6.3. Лукин, находясь в ресторане в нетрезвом состоянии, попросил закурить у Сорокиной, сидевшей за соседним столом. Сорокина угостила его сигаретой и сказала, что он сильно пьян. Находившийся рядом с Сорокиной Морозов также сделал замечание Лукину по поводу сильного опьянения и отсутствия сигарет. Когда через некоторое время Морозов стал выходить из ресторана, Лукин имеющейся у него отверткой нанес ему удар в грудь. От ранения сердца Морозов, не приходя в сознание, скончался. Определите форму вины в преступлении, совершенном Лукиным. Охарактеризуйте интеллектуальный момент этой вины.

6.4. Зиновьев, отбывая наказание за разбой, подал жалобу прокурору на незаконные, по его мнению, действия администрации ИТК. Прокурор, проверявший жалобу, в личной

беседе с Зиновьевым разъяснил ему, что действия администрации колонии правомерны, а его жалоба необоснованна. Недовольный этим Зиновьев набросился на прокурора, нанес ему несколько ударов по лицу, а затем стал душить его руками. Случайно проходивший по коридору дежурный услышал за дверью шум и нецензурную брань, забежал в эту комнату и предотвратил насилие. Прокурору был причинен средней тяжести вред здоровью. Определите форму вины Зиновьева.

6.5. Потапова, услышав от соседей, что муж в ее отсутствие заходит к проживающей недалеко от них Анисимовой, написала две записки с нецензурными выражениями в ее адрес и повесила одну из них на двери подъезда дома, где проживала Анисимова, а вторую — у входа в учреждение, где последняя работала. Кроме того, в адрес начальника учреждения она послала письма, в которых указывала, что Анисимова страдает венерической болезнью. Дайте анализ субъективной стороны содеянного Потаповой, определите форму вины. Проанализируйте ее интеллектуальный и волевой моменты.

6.6. Пьяный Веселов пришел в дом своего отчима Неверова и стал требовать у него деньги на выпивку. Когда Неверов сказал, что денег у него нет, так как уже три месяца не выплачивают пенсию, Веселов взял со стола кухонный нож, приставил его к шее Неверова и стал настаивать на своем требовании. Неверов обещал занять деньги у соседей и завтра передать их Веселову, что и было сделано. Решите вопрос о виновности Веселова. Дайте анализ волевого момента вины Веселова.

6.7. Директор ООО Нуриев предложил своему секретарю, 18-летней Л. остаться после работы в офисе и провести вечер с его новым партнером Мулаевым. На категорические возражения Л. Нуриев заявил: "Если не хочешь потерять работу, будешь делать то, что тебе говорят". Л. отказалась, а утром принесла заявление в прокуратуру. Определите вину Нуриева. В какой форме она выражена? Раскройте ее интеллектуальный и волевой моменты.

6.8. Ачинцев, будучи в нетрезвом состоянии, попросил закурить у проходящего мимо Мишина. Получив отказ со словами "надо иметь свои", он ударил Мишина перочинным ножом в грудь, повредив правое легкое. Через два часа потерпевший был доставлен в больницу в крайне тяжелом состоянии, и только срочное медицинское вмешательство спасло ему жизнь. Суд пришел к выводу, что Ачинцев не имел прямого умысла убить Мишина, так как не угрожал ему убийством, и квалифицировал его действия по ч. 1 ст. 111 УК. Какие обстоятельства следует учитывать при определении характера умысла? Являются ли выводы, суда обоснованными?

6.9. Питая на почве личных отношений вражду к Теплому, Серегин выстрелил в него дважды с дальнего расстояния, имея намерение убить Теплового или причинить ему тяжкий вред здоровью, но оба раза промахнулся. Определите вид (подвид) умысла Серегина. Какое влияние он оказывает на уголовную ответственность?

6.10. Члены садово-огородного кооператива "Беркут", устроив засаду, поймали, наконец-то, вора, который "промышлял" на их огородах ягодами, фруктами и прочим урожаем. Избив его, раздев до нижнего белья, отвели в лес, посадили на муравейник и привязали к дереву. Все эти действия совершались группой членов "Беркута" из семи человек. Через двое суток он был обнаружен грибниками в бессознательном состоянии и был доставлен в реанимационное отделение. В больнице на излечении он находился два месяца. Охарактеризуйте субъективную сторону совершенного преступления.

6.11. Амелин пригласил Дроздову пойти на день рождения их общего друга в соседнее село. Дроздова, ссылаясь на холод и большое расстояние (9 км), вначале отказалась, но затем согласилась. Вечером они возвращались домой пешком. В пути Дроздова почувствовала себя плохо, а через некоторое время потеряла сознание. Амелин пытался привести ее в чувство, но это ему не удалось. Тогда он взял Дроздову на руки и понес. Пройдя около километра, Амелин очень устал и, положив Дроздову на обочину дороги, пошел домой. О том, что Дроздова осталась в бессознательном состоянии в поле одна, он никому не сказал. Утром замерзшую Дроздову нашли прохожие. Во время допроса Амелин заявил, что нести ее у него не было сил, к тому же он смертельно хотел спать. Познакомьтесь с содержанием ст. 105, 109, 125 УК РФ и решите, каково психическое отношение Амелина к факту смерти Дроздовой?

6.12. Фусенко, ранее судимый за разбой, поздно ночью, увидев на одной из глухих улиц пьяного мужчину, раздел его и, забрав одежду, скрылся. Поскольку в эту ночь стоял 40-градусный мороз, пьяный гражданин замерз. Решите вопрос о виновности Фусенко по отношению к смерти человека и хищению имущества.

6.13. Алин встретил на железнодорожных путях Розанову и, желая ее остановить, произвел в ее направлении из хулиганских побуждений несколько выстрелов из автомата. Розанова была ранена в живот и руку. Определите форму вины в действиях Алина. В чем заключается различие между прямым и косвенным умыслом?

6.14. Во время очередной пьянки сожительница Мухина сообщила ему, что беременна. Придя в ярость, он связал ее, облил бензином и поджег. В результате пожара погибли также от отравления угарным газом несколько соседей и выгорели два этажа многоквартирного деревянного дома. Раскройте содержание субъективной стороны описанного деяния.

Тема «Неоконченное преступление (стадии совершения преступления и добровольный отказ от преступления)»

7.1. Караев и Фокин договорились о хищении имущества из магазина. Прибыв ночью с заранее подготовленными орудиями взлома к магазину, они заметили, что к ним приближаются трое неизвестных им мужчин. Опасаясь быть задержанными, Караев и Фокин поспешили скрыться. На какой стадии прервано начатое Караевым и Фокиным преступление? Нет ли в данной ситуации добровольного отказа от совершения преступления? Изменится ли уголовно-правовая оценка действий названных лиц, если бы они были задержаны подошедшими мужчинами в момент попытки взломать замок?

7.2. К следователю Прохорову, в производстве которого находилось дело преступной группы лиц, занимавшихся контрабандой, обратился Синев, с которым они вместе учились в школе, с просьбой «вывести из дела» одного из участников группы, предложил за это крупную сумму в иностранной валюте. Однако Прохоров деньги взять отказался, в рапорте сообщил прокурору о случившемся. Синев был задержан и привлечен к уголовной ответственности. Имелись ли основания для возбуждения в отношении Синева уголовного дела? Если да, то какова стадия совершения им преступления?

7.3. Серов на почве ревности решил убить Даева. Придя к последнему на квартиру, Серов из имевшегося у него официально зарегистрированного охотничьего ружья прицелился в Даева и пытался произвести выстрел с расстояния 5-6 м. Однако Даев сумел быстро среагировать на действия Серова, выбил у него из рук ружье и, ударив им по каменной стене, погнул ствол. На какой стадии Даевым было пресечено преступление Серова?

7.4. Бобров решил завладеть выручкой магазина. С этой целью он, вооружившись автоматом, вбежал в магазин. Закричав: «Все на пол! Это ограбление!», стал вставлять рожок в автомат. В это время его задержала охрана. На какой стадии было пресечено преступление Боброва?

7.5. Иванов и Фролов, отбывая наказание в местах лишения свободы, договорились совершить побег. Они разработали план побега, «накопили» продукты питания и определили день побега. Однако накануне Фролов, которому оставалось отбывать один год лишения свободы, от совершения побега отказался. Иванову же удалось совершить побег. Дайте уголовно-правовую оценку действиям каждого из них. На какой стадии завершилась преступная деятельность того и другого лица? Имеется ли на стороне Фролова добровольный отказ? Если да, то каковы его последствия для Фролова? Изменится ли оценка, если Фролову стало известно, что администрация места лишения свободы информирована о готовящемся побеге?

Тема «Соучастие в преступлении»

8.1. Между супругами Селюниными сложились неприязненные отношения, в связи с чем муж высказал намерение расторгнуть брак и произвести раздел имущества. Не желая раздела, Селюнина предложила Кривченко и Шмелеву за вознаграждение в сумме 25 тысяч рублей убить ее мужа. Она же разработала план убийства, который «сработал», обсудила с Кривченко и Шмелевым детали совершения преступления, отвела их на чердак дома, где

планировалось осуществить указанные действия, и передала им оружие убийства – нож. Как следует решить вопрос об ответственности Селюниной?

8.2. Во время распития спиртных напитков Лугин сообщил Фафину о том, что его сосед хранит ткань (гобелен) в автобусе на улице без охраны. Поздно вечером того же дня Фафин договорился с Гасановым и Калашниковым о совершении кражи ткани. Затем он выставил стекло аварийного выхода из автобуса, позвал Гасанова и Калашникова. Вместе с ними похитил 8 отрезков гобелена, принадлежащего Зорве, на сумму 260 000 рублей. Эту ткань они принесли в дом к Лугиным. Вечером следующего дня Лугина передала похищенный гобелен приехавшим за ним лицам, не установленным следствием. Определите форму (вид) соучастия. Решите вопрос об ответственности Лугина и его жены.

8.3. Юшин и Юшков в состоянии алкогольного опьянения проникли в общежитие СПТУ в Малоархангельске, где тайно похитили джинсовые брюки потерпевшей Левичевой, а затем открыто похитили 700 рублей и джинсовые брюки потерпевшего Пищева. После этого Юшин, Юшков вылезли в форточку из здания общежития и, захватив с собой Легостаева, пошли в город продавать украденные у Левичевой брюки с целью приобретения спиртных напитков. Они встретили Белогурова, в руках которого был целлофановый пакет с деньгами. Юшин попросил у Белогурова закурить, но тот ответил, что у него нет, предложив им деньги на сигареты, после чего пошел дальше, а у группы возник умысел на завладение деньгами. Юшков сказал Юшину, чтобы он ждал их, а сам вместе с Легостаевым стал преследовать Белогурова. Они спрятались в кустах. Когда Белогуров прошел мимо них Юшков сзади накинул ему на шею ремень и рванул на себя, свалив Белогурова на землю. Легостаев схватил пакет с деньгами, и они оба убежали к ожидавшему их Юшину. В пакете находились деньги в сумме 11 757 рублей. Они разделили деньги на троих и истратили их на спиртные напитки, продали джинсы Левичевой. Определите форму (вид) соучастия по каждому из эпизодов содеянного, а также видовую принадлежность каждого из соучастников. Можно ли признать Юшина пособником нападения на Белогурова?

8.4. Супруги Бурловы проживали в зарегистрированном браке, от которого имели дочь. Кроме того, с ними проживали еще двое детей Бурловой от первого брака. В последние месяцы совместной жизни между ними сложились крайне неприязненные отношения. Однажды Бурлов избил жены. Бурлова решила отомстить мужу за это и избавиться от него. С этой целью она предложила Серебрякову за денежное вознаграждение убить ее мужа, на что тот согласился. В десятом часу вечера Бурлова на служебной автомашине вместе с Серебряковым приехала к своему дому, предварительно узнав по телефону от сына, что пьяный муж спит дома. Она подробно рассказала Серебрякову о расположении квартиры и месте, где спит муж, проводила его до своего подъезда, дала нож, а также ключ от входной двери квартиры. Серебряков вошел в квартиру, где спал Бурлов, и с целью убийства, нанес последнему ножом 32 ранения, от которых тот сразу же скончался. За совершенное убийство Бурлова передала Серебрякову 100 000 рублей. Как следует решить вопрос об ответственности Бурловой и Серебрякова? Можно ли здесь говорить о совершении преступления группой лиц по предварительному сговору?

8.5. Путевой рабочий Сомов, проникнув в вагон товарного поезда, стал выбрасывать для себя из него уголь. В это же время в тот же вагон пробрался путевой обходчик Сыч и тоже стал выбрасывать из него уголь. Затем Сомов вылез из вагона, собрал выброшенный им уголь и отнес его на стрелочный пост. Через некоторое время появился Сыч, который также собрал выброшенный им уголь и спрятал его в канаве. Таким образом, тот и другой совершили кражу угля одновременно, в одном и том же месте из одного и того же вагона. Содержатся ли указания в условиях задачи на наличие либо отсутствие объективных и субъективных признаков соучастия в преступлении? Какие именно и на что они указывают?

Тема «Обстоятельства, исключаящие преступность деяния»

9.1. Во время визуального полета в непосредственной близости от государственной границы командир корабля С. закрыл шторы пилотской кабины, чем грубо нарушил Наставление по производству полетов. В целях предотвращения возможного со стороны С. перелета за границу, входивший в состав экипажа агент, попросил открыть шторы. Когда

командир корабля отказался это сделать, агент вступил с С. в борьбу, в ходе которой причинил ему легкие телесные повреждения. Правомерно ли действовал агент?

9.2. Во время выставки вооружений специалист Р. одного из оборонных НИИ увидел как его коллега – инженер К. передавал иностранцу секретные документы. Р. решил, что К. совершает госизмену. Р. вырвал документы из рук К., причинив здоровью К. вред средней тяжести. На самом деле К. совершал не госизмену, а преступление, предусмотренное ст. 283 УК. Действовал ли К. правомерно?

9.3. Иванова, задержанного по подозрению в совершении грабежа, допрашивал следователь Телкин. Телкин начал кричать на Иванова, говорить что тот «ничего не представляет из себя», что он уже «унижен до плинтуса», что он «не человек». Иванов схватил лежавшее на столе уголовное дело и нанёс здоровью Телкину вред средней тяжести. Есть ли в действиях Иванова обстоятельство, исключающее преступность деяния?

9.4. Павлов, 2 дня назад совершивший разбойное нападение, работал на приусадебном участке. В этот момент со стороны соседнего участка к нему ринулись 4 сотрудника МВД в форме и с оголёнными пистолетами. Павлов схватил лопату и одному из полицейских нанёс телесные повреждения, несовместимые с жизнью. В итоге Павлова удалось задержать, и обвинение ему было предъявлено по ст. 162 и ст. 317 УК. Адвокат требовал исключить из обвинения ст. 317 УК, так как Павлов находился в состоянии необходимой обороны. Правомерно ли требование адвоката?

9.5. Гражданин М. ночью в темном переулке был неожиданно остановлен окриком: “Стой!”, “Руки вверх!” Когда М. упал, в его сторону прогремел выстрел. М., зная о том, что в последнее время в городе участились ограбления, воспринял происшедшее как вооруженное нападение, в связи с чем произвел несколько ответных выстрелов, одним из которых тяжело ранил подростка, решившего “попугать” кого-либо из прохожих. Действовал ли М. в состоянии необходимой обороны?

9.6. С. защищался от напавших на него четырех пьяных мужчин, которые использовали в качестве орудий посягательства стулья, палки и камни. С. ножом ранил одного из нападающих, однако, оставшиеся трое продолжали его избивание. С. еще раз вынужденно применил нож и тяжело ранил другого нападающего. Третий нападающий ринулся на С.. Тогда С. убил его ножом. Действовал ли С. В состоянии необходимой обороны?

9.7. В 1943 году по заданию разведки фашистской Германии Розенталь закопал малую авиабомбу на улице Кирова с тем, чтобы взорвать её во время проезда правительственного кортежа. Однако, в 1943 году взрыв совершить не удалось. Бомба пролежала в земле до 2009 года, когда её случайно нашли дорожные рабочие. В 2017 году Бровкин, оказавшийся случайным свидетелем закапывания бомбы, случайно встретил Розенталя, узнал его и предложил пройти в полицию и сдать её. Розенталь сделал недоуменный вид и стал уходить прочь. Бровкин костылем ударил Розенталя в спину. Розенталь упал и тут же умер. Судмедэксперт установил, что смерть наступила из-за насильственного смещения позвонков Розенталя. Содержат ли такие действия состав преступления?

9.8. Сотрудник МВД в форме следовал домой, когда лицом к лицу в трамвае столкнулся с Прохоровым, уже 2 месяца как находящимся в федеральном розыске. Сотрудник решил задержать Прохорова на трамвайной остановке. На остановке было много людей и сотрудник, не доставая табельное оружие, под крик «Стоять! Полиция!» стал заламывать Прохорову руку. Прохоров вырвался, выхватил пистолет сотрудника и стал его избивать. Сотруднику удалось в ходе драки вернуть пистолет, из которого он тут же застрелил Прохорова. Через пару секунд выходящая из трамвая Соколова ударила сотрудника по голове сковородой. Сотрудник получил средней тяжести вред здоровью. Оцените действия сотрудника МВД и Соколовой.

9.9. На одном из заводов вследствие халатности заведующего складом готовой продукции возник пожар. Принятыми мерами пожар был ликвидирован, однако использование пенных огнетушителей привело к порче части готовых изделий. Как было установлено, готовая продукция не могла пострадать от пожара. Поэтому администрация

завода потребовала компенсировать вред, причиненный пожарными. Правомерны ли предъявленные требования?

Тема «Множественность преступлений и ее виды»

10.1. Коновалов совершил кражу товаров в магазине. При выходе из магазина с похищенным, он столкнулся с прохожим, который узнал его. С целью сокрытия преступления Коновалов убил прохожего. Какой вид множественности преступлений здесь будет?

10.2. Борисов совершил мошенничество при продаже квартиры – он выдал себя собственником жилья, хотя таковым не являлся. Затем занялся другим мошенничеством, организуя игру в «наперсток». Какой вид множественности преступлений имеет место в данном случае?

10.3. Дмитриев совершил кражу чужого имущества. Через некоторое время он в аптеке украл наркотические вещества. Дайте уголовно-правовую оценку действиям Дмитриева?

10.4. Коренев, находясь в местах лишения свободы, был застигнут с поличным при изготовлении наркотического вещества. Будучи после этого направленным в помещение камерного типа, Коренев учинил дебош и причинил сокамернику вред здоровью средней тяжести. Имеет ли место в действиях Коренева совокупность преступлений?

10.5. Дорохов незаконно хранил у себя малокалиберный пистолет иностранного производства и иногда носил его при себе. Однажды, следуя в трамвае, он почувствовал, как кто-то разрезает его кожаную сумку и пытается вытащить бумажник, в котором были деньги. В порядке защиты Дорохов выхватил из кармана пистолет и, недолго думая, выстрелил вору в живот, причинив, как потом стало известно, тяжкий вред здоровью, что было признано судом как превышение пределов необходимой обороны. Есть ли в деянии Дорохова совокупность преступлений?

Вопросы для опроса на практических занятиях

1. Убийство двух или более лиц и его отграничение от нескольких убийств.
2. Убийство, совершенное в связи с осуществлением потерпевшим служебной деятельности или выполнением общественного долга
3. Убийство, сопряженное с совершением других преступлений
4. Убийство, квалифицированное признаками, относящимися к субъективной стороне преступления
5. Убийство с особой жестокостью
6. Убийство, совершенное общеопасным способом
7. Убийство по найму
8. Убийство матерью новорожденного ребенка.
9. Убийство, совершенное в состоянии аффекта.
10. Убийство, совершенное при превышении пределов необходимой обороны.
11. Убийство, совершенное при превышении мер, необходимых для задержания лица, совершившего преступление.
12. Умышленное причинение тяжкого вреда здоровью.

8.3.2. Текущий контроль (реферат)

(формирование компетенций ОПК-2, ОПК-4, индикаторы: ИОПК-2.1, ИОПК-2.2, ИОПК-2.3, ИОПК-2.4, ИОПК-2.5, ИОПК-2.6, ИОПК-2.7, ИОПК-4.1, ИОПК-4.2)

Примерные темы рефератов

1. Понятие уголовного права.
2. Предмет и метод уголовного права.
3. Легитимация (вывод о социальной необходимости) уголовного права.

4. Задачи и функции уголовного права. Их реализация в нормах уголовного законодательства, судебной практике и уголовно-правовой науке.
5. Система уголовного права.
6. Место уголовного права в системе законодательства и права.
7. Наука уголовного права. Парадигмы науки уголовного права.
8. Понятие и юридическое значение принципов уголовного права.
9. Система принципов.
10. Принцип законности. Его правовые последствия.
11. Принцип равенства граждан перед законом.
12. Принцип вины. Функции вины в качестве принципа.
13. Принцип справедливости. Значение принципа.
14. Принцип гуманизма.
15. Применение принципов уголовного права при решении уголовно-правовых задач.
16. Принципы, не закрепленные в уголовном законе. Их значение.
17. Понятие судебной и криминалистической экспертизы.
18. Система и компетенция судебно-экспертных учреждений Российской Федерации
19. Подготовка, назначение, производство и оценка криминалистических экспертиз.
20. Трасологическая экспертиза
21. Судебно-баллистическая экспертиза
22. Судебно-почерковедческая экспертиза
23. Действие уголовного закона во времени
24. Действие уголовного закона в пространстве
25. Выдача лиц, совершивших преступление, и право убежища
26. Классификация преступлений и ее критерии
27. Понятие малозначительности деяния в уголовном праве
28. Понятие уголовной ответственности и ее отличие от иных видов юридической ответственности
29. Понятие уголовного правоотношения и его содержание
30. Причинная связь в уголовном праве
31. Понятие субъективной стороны преступления, ее содержание и значение
32. Преступления с двумя формами вины
33. Понятие ошибки в уголовном праве и ее значение
34. Уголовная ответственность лиц с психическим расстройством, не исключающим вменяемости, и лиц, совершивших преступление в состоянии опьянения
35. Понятие и виды специального субъекта преступления
36. Понятие стадий совершения преступлений и их уголовно-правовое значение
37. Понятие оконченного преступления. Момент окончания отдельных видов преступления
38. Понятие добровольного отказа от преступления и его отличие от деятельного раскаяния
39. Добровольный отказ соучастников преступления
40. Ответственность соучастников в преступлении
41. Эксцесс исполнителя преступления
42. Совершение преступления группой лиц, группой лиц по предварительному сговору, организованной группой или преступным сообществом (преступной организацией)
43. Понятие и виды прикосновенности к преступлению
44. Понятие множественности преступлений по российскому уголовному праву. Ограничение множественности преступлений от сложных единичных преступлений
45. Совокупность преступлений, ее виды и уголовно-правовое значение
46. Условия правомерности необходимой обороны. Понятие превышения пределов необходимой обороны
47. Причинение вреда при задержании лица, совершившего преступление, как обстоятельство, исключающее преступность деяния
48. Общие начала назначения наказания
49. Назначения наказания по совокупности преступлений
50. Назначение наказания по совокупности приговоров

51. Порядок определения сроков наказания при сложении наказаний. Исчисление сроков наказаний и зачет наказания
52. Понятие освобождения от уголовной ответственности. Роль этого института в российском уголовном праве
53. Освобождение от уголовной ответственности в связи с деятельным раскаянием
54. Понятие освобождения от наказания. Значение этого института в российском уголовном праве
55. Отграничение убийства от иных преступлений, сопряженных с причинением смерти потерпевшему
56. Убийство двух или более лиц и его отграничение от нескольких убийств
57. Убийство, совершенное в связи с осуществлением потерпевшим служебной деятельности или выполнением общественного долга
58. Убийство, сопряженное с совершением других преступлений
59. Убийство, квалифицированное признаками, относящимися к субъективной стороне преступления
60. Убийство с особой жестокостью
61. Убийство, совершенное общеопасным способом
62. Убийство по найму
63. Убийство матерью новорожденного ребенка
64. Убийство, совершенное в состоянии аффекта
65. Убийство, совершенное при превышении пределов необходимой обороны
66. Убийство, совершенное при превышении мер, необходимых для задержания лица, совершившего преступление
67. Умышленное причинение тяжкого вреда здоровью
68. Истязание. Отграничение от побоев и причинения легкого вреда здоровью
69. Угроза убийством или причинением тяжкого вреда здоровью
70. Доведение до самоубийства
71. Неоказание помощи больному
72. Оставление в опасности
73. Похищение человека
74. Незаконное лишение свободы
75. Торговля людьми
76. Использование рабского труда
77. Клевета и оскорбление, их сходство и отличие
78. Изнасилование
79. Насильственные действия сексуального характера
80. Понуждение к действиям сексуального характера
81. Развратные действия
82. Преступления против интеллектуальной собственности
83. Кража
84. Мошенничество и его виды
85. Присвоение или растрата
86. Грабеж
87. Разбой
88. Вымогательство
89. Причинение имущественного ущерба путем обмана или злоупотребления доверием
90. Неправомерное завладение автомобилем или иным транспортным средством без цели хищения
91. Умышленное уничтожение или повреждение имущества
92. Незаконное предпринимательство
93. Легализация (отмывание) денежных средств или иного имущества, приобретенного преступным путем
94. Кредитные преступления: понятие и виды
95. Принуждение к совершению сделки или к отказу от ее совершения

96. Изготовление или сбыт поддельных денег или ценных бумаг
97. Изготовление или сбыт поддельных кредитных либо расчетных карт и иных платежных документов
98. Контрабанда наличных денежных средств и (или) денежных инструментов
99. Криминальные банкротства: понятие и виды
100. Налоговые преступления
101. Преступления террористической направленности
102. Захват заложника
103. Заведомо ложное сообщение об акте терроризма
104. Бандитизм
105. Организация преступного сообщества (преступной организации)
106. Хулиганство
107. Незаконное приобретение, хранение, перевозка, изготовление, переработка наркотических средств, психотропных веществ или их аналогов
108. Незаконное производство, сбыт или пересылка наркотических средств, психотропных веществ или их аналогов
109. Вовлечение в занятие проституцией. Организация занятия проституцией. Получение сексуальных услуг несовершеннолетнего
110. Незаконная добыча водных животных и растений
111. Незаконная охота
112. Незаконная порубка деревьев и кустарников
113. Нарушение правил безопасности движения и эксплуатации железнодорожного, воздушного или водного транспорта
114. Нарушение правил дорожного движения и эксплуатации транспортных средств
115. Понятие и виды преступлений в сфере компьютерной информации.
116. Посягательство на жизнь государственного или общественного деятеля
117. Возбуждение национальной, расовой или религиозной вражды
118. Злоупотребление должностными полномочиями
119. Превышение должностных полномочий
120. Получение взятки
121. Дача взятки
122. Служебный подлог
123. Халатность
124. Воспрепятствование осуществлению правосудия и производству предварительного расследования
125. Привлечение заведомо невиновного к уголовной ответственности
126. Провокация взятки либо коммерческого подкупа
127. Вынесение заведомо неправосудных приговора, решения или иного судебного акта
128. Применение насилия в отношении представителя власти.
129. Приобретение или сбыт официальных документов и государственных наград
130. Самоуправство
131. Роль правовых принципов в реализации задач уголовного права.
132. уголовного закона в пространстве, во времени и по кругу лиц.
133. Классификация (категории) преступлений и ее значение.
134. Состав преступления как основание уголовной ответственности.
135. Особенности уголовной ответственности несовершеннолетних.
136. Понятие и критерии невменяемости. Ограниченная вменяемость.
137. Вина и её формы как обстоятельство, входящее в предмет доказывания по уголовному делу.
138. Проблемные вопросы квалификации преступлений при частичной реализации умысла.
139. Добровольный отказ от преступления, его отличие от деятельного раскаяния.
140. Проблемы ответственности соучастников преступления.

8.3.3. Текущий контроль (тестирование)

(формирование компетенций ОПК-2, ОПК-4, индикаторы: ИОПК-2.1, ИОПК-2.2, ИОПК-2.3, ИОПК-2.4, ИОПК-2.5, ИОПК-2.6, ИОПК-2.7, ИОПК-4.1, ИОПК-4.2)

Примерные варианты тестовых заданий

Вопрос №1. Видами множественности преступлений являются:

Варианты ответов:

1. Совокупность
2. Неоднократность
3. Повторность
4. Систематичность
5. Рецидив

Вопрос №2. При конкуренции общей нормой признается норма, которая ...

Варианты ответов:

1. описывает более широкий круг случаев (преступных действий) подпадающих под нее
2. содержит дополнительные признаки и охватывает более узкий круг преступных деяний
3. исключает преступность деяния в силу отсутствия состава преступления
4. все варианты правильные.

Вопрос №3. Субъектом воспрепятствования законной предпринимательской или иной деятельности является:

Варианты ответов:

1. дееспособное лицо
2. общий субъект
3. должностное лицо

Вопрос №4. Преступления в сфере экономической деятельности содержатся:

Варианты ответов:

1. только в Уголовном кодексе
2. в уголовном и уголовно-процессуальном законодательстве
3. в административном законодательстве

Вопрос №5. Субъектом незаконного предпринимательства (ст. 171 УК РФ) может быть физическое вменяемое лицо, достигшее:

Варианты ответов:

1. 16 лет
2. 14 лет
3. 18 лет

Вопрос №6. Объект, служащий критерием для деления Особенной части Уголовного кодекса на разделы

Варианты ответов:

1. Общий
2. Родовой
3. Непосредственный
4. Факультативный

Вопрос №7. Грабеж отличается от кражи ...

Варианты ответов:

1. предметом преступного посягательства
2. способом завладения имуществом

3. моментом окончания
4. формой вины

Вопрос №8. Получение взятки считается окончанным с момента ...

Варианты ответов:

1. получения согласия должностного лица на получение взятки
2. принятия должностным лицом денег в полном объеме
3. принятия должностным лицом хотя бы части вознаграждения
4. принятия должностным лицом всего вознаграждения

Вопрос №9. Оставление в опасности относится к ... виду составов преступления

Варианты ответов:

1. материальному
2. формальному
3. усеченному
4. специальному

Вопрос №10. Обязательными признаками объективной стороны преступления с материальным составом являются:

Варианты ответов:

1. предмет и средства совершения преступления
2. общественно опасное деяние, общественно опасное последствие и причинная связь между ними
3. вина, цель, мотив
4. место, время, способ совершения преступления

Вопрос №11. Посягательство на жизнь лица, осуществляющего правосудие или предварительное расследования (ст. 295 УК РФ) (несколько верных ответов считается окончанным) с момента ...

Варианты ответов:

1. покушения на убийство указанных лиц
2. приискания орудий, соучастников и пр. для совершения убийства указанных лиц
3. убийства указанных лиц
4. возникновения умысла на совершение убийства указанных лиц

Вопрос №12. Субъект преступления, предусмотренного ст. 301 УК РФ («Незаконное задержание, заключение под стражу или содержание под стражей»)

Варианты ответов:

1. специальный
2. вменяемое лицо, достигшее 16 лет
3. вменяемое лицо, достигшее 14 лет

Вопрос №13. Состав преступления, предусмотренный ст. 298.1 УК РФ («Клевета в отношении судьи, присяжного заседателя, прокурора, следователя, лица, производящего дознание, судебного пристава») по конструкции ...

Варианты ответов:

1. материальный
2. формальный
3. материально-формальный
4. усеченный

Вопрос №14. Состав преступления «Незаконное пересечение Государственной границы Российской Федерации» по конструкции

Варианты ответов:

1. материальный
2. формальный
3. материально-формальный
4. усеченный

Вопрос №15. Подделка, изготовление или оборот поддельных документов, государственных наград, штампов, печатей или бланков по конструкции объективной стороны:

Варианты ответов:

1. формальный состав
2. материальный состав
3. усеченный состав

Вопрос №16. Преступность деяния, а также его наказуемость и иные уголовно-правовые последствия определяются

Варианты ответов:

1. только УК России
2. УК России и соответствующими решениями Верховного суда России
3. Конституцией России, УК России, решениями Коллегии по уголовным делам Верховного суда России

Вопрос №17. Наказание и иные меры уголовно-правового характера, применяемые к лицу, совершившему преступление, должны ...

Варианты ответов:

1. соответствовать характеру и степени общественной опасности преступления
2. соответствовать характеру и степени общественной опасности преступления, обстоятельствам его совершения и личности виновного
3. соответствовать характеру и степени общественной опасности преступления, обстоятельствам его совершения, личности виновного и характеру причинённого потерпевшему ущерба.

Вопрос №18. Иностранцы граждане и лица без гражданства, совершившие преступление вне пределов Российской Федерации и находящиеся в текущий момент на территории Российской Федерации ...

Варианты ответов:

1. не могут быть выданы иностранному государству для привлечения к уголовной ответственности
2. могут быть выданы иностранному государству для отбывания наказания
3. могут быть выданы иностранному государству для привлечения к уголовной ответственности или отбывания наказания

Вопрос №19. Уголовное законодательство Российской Федерации в соответствии с ч.1 ст.1 УК РФ состоит из:

Варианты ответов:

1. Уголовного кодекса Российской Федерации
2. Конституции России, Уголовного кодекса Российской Федерации, Уголовных кодексов отдельных субъектов России
3. Конституции России, Уголовного кодекса Российской Федерации, решений Верховного Суда России по уголовным делам

Вопрос №20. Лица, совершившие преступления, равны перед законом и подлежат уголовной ответственности независимо от ...

Варианты ответов:

1. имущественного и должностного положения
2. возраста

3. места жительства
4. общественной опасности деяния

8.3.4. Промежуточный контроль (вопросы к экзамену)

(формирование компетенций ОПК-2, ОПК-4, индикаторы: ИОПК-2.1, ИОПК-2.2, ИОПК-2.3, ИОПК-2.4, ИОПК-2.5, ИОПК-2.6, ИОПК-2.7, ИОПК-4.1, ИОПК-4.2)

Примерные вопросы к экзамену

Тема 1. Уголовное право и уголовный закон

1. Основные принципы уголовного права Российской Федерации.
2. Основные задачи уголовного права Российской Федерации.

Тема 2. Преступление

3. Определение преступления.
4. Признаки преступления.
5. Стадии преступления.

Тема 3. Наказание

6. Наказания существуют после преступления.
7. Цель наказания.

Тема 4. Освобождение от уголовной ответственности и от наказания

8. Причины освобождения от уголовной ответственности.
9. Критерии выдачи амнистии.
10. Определение судимости.

Тема 5. Уголовная ответственность и наказание несовершеннолетних. Иные меры уголовно-правового характера

11. Особенности уголовной ответственности несовершеннолетних.
12. Причины применения принудительных мер медицинского характера.
13. Причины конфискации имущества.

Тема 6. Квалификация преступлений

14. Понятие квалификации.
15. Виды квалификации преступлений.

Тема 7. Преступления против личности

16. Наказание по статье преступления против жизни и здоровья.
17. Права человека.
18. Определение преступлений против прав человека.

Тема 8. Преступления в сфере экономики

19. Наказание за преступление в сфере экономики.
20. Виды преступлений в сфере экономики.
21. Определение понятия «Преступление»

Тема 9. Преступления против общественной безопасности и общественного порядка

22. Общая характеристика преступлений против общественной безопасности и общественного порядка.
23. Преступления против общественной безопасности.
24. Преступления против здоровья населения и общественной нравственности. Экологические преступления.
25. Преступления против безопасности движения и эксплуатации транспорта.

Тема 10. Преступления против государственной власти

26. Общая характеристика преступлений против государственной власти.
27. Преступления против основ конституционного строя и безопасности государства.
28. Преступления против государственной власти, интересов государственной службы и службы в органах местного самоуправления.
29. Преступления против правосудия. Преступления против порядка управления.

Тема 11. Преступления против военной службы. Преступления против мира и безопасности человечества

30. Общая характеристика преступлений против военной службы.
31. Преступления против порядка подчиненности и уставных взаимоотношений.
32. Преступления против порядка прохождения военной службы.
33. Преступления против порядка несения специальных служб.
34. Преступления против порядка пользования военным имуществом.
35. Общая характеристика преступлений против мира и безопасности человечества.
36. Преступления, посягающие на мир и мирное сосуществование государств.
37. Преступления против безопасности человечества.

Тема 12. Уголовное право зарубежных стран

38. Общая характеристика уголовного права основных систем права.
39. Стран Англо-саксонской системы права.
40. Романо-германской системы права, стран мусульманского права, стран СНГ.