

Документ подписан простой электронной подписью
Информация о владельце:
ФИО: Борисова Виктория Валерьевна
Должность: Ректор
Дата подписания: 27.05.2026 16:43:22
Уникальный программный ключ:
8d66579114048570b679b22cf26583a2f541522e

Негосударственное образовательное частное учреждение высшего образования
**«МЕЖДУНАРОДНЫЙ УНИВЕРСИТЕТ
ПСИХОЛОГО-ПЕДАГОГИЧЕСКИХ ИННОВАЦИЙ»**

УТВЕРЖДАЮ:
Ректор
НОЧУ ВО «МУНИПИ»
В.В. Борисова
«19» февраля 2026 г.



РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ

Уголовный процесс

направление подготовки 40.03.01 Юриспруденция

**Профиль подготовки:
Гражданско-правовой**

Квалификация (степень) выпускника – *бакалавр*

Форма обучения
очно-заочная

Москва 2026 г.

1. Перечень планируемых результатов изучения дисциплины, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы

В рамках освоения основной профессиональной образовательной программы бакалавриата обучающийся должен овладеть следующими результатами обучения по дисциплине «Уголовный процесс»

Код и наименование компетенций	Индикаторы достижения компетенции
ОПК-2. Способен применять нормы материального и процессуального права при решении задач профессиональной деятельности	ИОПК-2.1. Применяет нормы материального и процессуального права, регулирующие договорные, обязательственные, брачно-семейные и наследственные отношения, имущественные и личные неимущественные отношения в сфере интеллектуальной собственности, а также отношений в сфере контрактного права ИОПК-2.2. Применяет нормы материального и процессуального права, регулирующие отношения, охраняемых от общественно опасных посягательств, и отношения, возникающие в связи с совершением общественно опасных деяний, а также отношения, связанные с назначением наказания и применением иных мер уголовно-правового характера ИОПК-2.3. Применяет нормы материального и процессуального права, регулирующие отношения в области охраны и использования окружающей среды, отдельных частей - экосистем и компонентов - земель, недр, вод, лесов, животного мира, атмосферного воздуха, отношения в области установления и реализации экологических прав граждан, обеспечения экологической безопасности ИОПК-2.4. Применяет нормы материального и процессуального права, регулирующие административные, финансовые, бюджетные и налоговые отношения ИОПК-2.5. Применяет нормы материального и процессуального права, регулирующие международные отношения и правоотношения, осложненные иностранным элементом ИОПК-2.6. Применяет нормы материального и процессуального права, регулирующие отношения в сфере труда и предоставления населению в порядке социального страхования и социального обеспечения денежных выплат, медицинской и лекарственной помощи, социальных услуг либо льгот ИОПК-2.7. Применяет нормы материального и процессуального права, регулирующие информационные отношения и отношения, связанные с формированием и функционированием информационного общества и электронного государства
ОПК-3. Способен участвовать в экспертной юридической деятельности в рамках поставленной задачи	ИОПК-3.1. Анализирует информацию о преступности, её причинах и условиях, личности преступника, мерах борьбы с преступностью, методы криминологического прогнозирования её развития и планирования мер борьбы с ней ИОПК-3.2. Выявляет закономерности приготовления, совершения и раскрытия преступлений, возникновения и существования его следов, собирания, исследования, оценки и использования доказательств при рассмотрении уголовных дел в судах

2. Место дисциплины в структуре ОПОП

Учебная дисциплина Б1.О.32 «Уголовный процесс» относится к обязательной части цикла Б.1 «Дисциплины (модули)».

3. Объем дисциплины в зачетных единицах с указанием количества академических часов, выделенных на контактную работу обучающихся с преподавателем (по видам занятий) и на самостоятельную работу обучающихся

Общая трудоемкость (объем) дисциплины «Уголовный процесс» составляет 4 зачетные единицы.

**Объём дисциплины по видам учебных занятий (в часах)
Очно-заочная форма обучения**

Вид учебной работы	Всего часов	Семестры	
		5	-
Аудиторные занятия (всего)	36	36	-
В том числе:	-	-	-
Лекции	18	18	-
Практические занятия (ПЗ)	18	18	-
Семинары (С)	-	-	-
Лабораторные работы (ЛР)	-	-	-
Самостоятельная работа (всего)	108	108	-
В том числе:	-	-	-
Курсовой проект (работа)	-	-	-
Контрольная работа	-	-	-
Реферат	10	10	-
Подготовка к практическим занятиям	88	88	-
Тестирование	10	10	-
Вид промежуточной аттестации – зачет	-	-	-
Общая трудоемкость час / зач. ед.	144/4	144/4	-

4. Содержание дисциплины

4.1. Разделы дисциплины и трудоемкость по видам учебных занятий

Очно-заочная форма обучения

№ п/п	Раздел/тема Дисциплины	Общая трудоемкость	Виды учебных занятий, включая самостоятельную работу обучающихся, час		
			Контактная работа		Самостоятельная работа обучающихся
			лекции	практические занятия	
1.	Тема 1. Понятие и назначение уголовного судопроизводства	5	1	-	4
2.	Тема 2. Источники уголовно-процессуального права	5	1	-	4
3.	Тема 3. Принципы уголовного судопроизводства	6	-	1	5

№ п/п	Раздел/тема Дисциплины	Общая трудоемкость	Виды учебных занятий, включая самостоятельную работу обучающихся, час		
			Контактная работа		Самостоятель- ная работа обучающихся
			лекции	практические занятия	
4.	Тема 4. Участники уголовного процесса	6	-	1	5
5.	Тема 5. Доказательства и доказывание в уголовном процессе	6	1	-	5
6.	Тема 6. Меры уголовно- процессуального принуждения	6	1	-	5
7.	Тема 7. Ходатайства и жалобы в уголовном судопроизводстве. Процессуальные документы	6	-	1	5
8.	Тема 8. Процессуальные сроки. Реабилитация в уголовном процессе	6	-	1	5
9.	Тема 9. Возбуждение уголовного дела	8	1	-	7
10.	Тема 10. Предварительное расследование	8	1	1	6
11.	Тема 11. Подготовка к судебному разбирательству	8	-	1	7
12.	Тема 12. Судебное разбирательство	12	2	2	8
13.	Тема 13. Особенности судебного разбирательства	12	2	2	8
14.	Тема 14. Производство в суде второй инстанции. Исполнение приговора	12	2	2	8
15.	Тема 15. Пересмотр вступивших в законную силу приговоров и решений суда	12	2	2	8
16.	Тема 16. Особенности производства по отдельным категориям уголовных дел и в отношении отдельных лиц	13	2	2	9
17.	Тема 17. Международное сотрудничество в сфере уголовного судопроизводства	13	2	2	9

№ п/п	Раздел/тема Дисциплины	Общая трудоемкость	Виды учебных занятий, включая самостоятельную работу обучающихся, час		
			Контактная работа		Самостоятель- ная работа обучающихся
		Всего	лекции	практические занятия	
Всего		144	18	18	108
Зачет		-	-	-	-
Итого		144	18	18	108

4.2. Содержание разделов дисциплины

Тема 1. Понятие и назначение уголовного судопроизводства

Понятие уголовного судопроизводства. Соотношение понятий уголовное судопроизводство, уголовный процесс, правосудие. Назначение уголовного судопроизводства. Назначение (задачи) досудебного производства и судебного производства по уголовному делу. Содержание уголовного судопроизводства. Стадии уголовного судопроизводства. Понятие и виды уголовно-процессуальных функций. Содержание функций обвинения, защиты, расследования и рассмотрения дела. Отдельные виды производства. Уголовно-процессуальный закон. Действие уголовно-процессуального закона во времени, в пространстве и по лицам.

Тема 2. Источники уголовно-процессуального права

Уголовно-процессуальное право, его связь с иными отраслями права. Источники уголовно-процессуального права. Уголовно-процессуальный кодекс Российской Федерации как источник уголовно-процессуального права. Процессуальная форма как установленный порядок производства отдельных следственных действий и процессуальная форма как порядок производства по уголовному делу в целом. Дифференциация процессуальной формы. Процессуальные гарантии. Понятие, сущность и значение процессуальных гарантий.

Тема 3. Принципы уголовного судопроизводства

Понятие и значение принципов уголовного судопроизводства. Система принципов уголовного судопроизводства и ее развитие. Нормативная основа принципов уголовного процесса. Система принципов уголовного судопроизводства в УПК РФ. Принципы уголовного судопроизводства. Законность при производстве по уголовному делу. Уголовно-процессуальные санкции за нарушение норм закона. Законность как требование, предъявляемое к постановлениям и определениям судьи, прокурора, следователя и дознавателя. Осуществление правосудия только судом. Признание лица виновным не иначе как по приговору суда. Статус суда в государстве. Гарантии граждан на рассмотрение их дел законным и компетентным судом. Право быть судимым своим законным судьей. Доступ к правосудию. Неприкосновенность личности. Обоснованность применения мер уголовно-процессуального принуждения, связанных с ограничением личной неприкосновенности граждан. Недопустимость содержания под стражей необоснованно и свыше установленного срока. Охрана прав и свобод человека и гражданина в уголовном судопроизводстве. Безопасность участников судопроизводства. Возмещение вреда, причиненного в результате нарушения их прав и свобод. Неприкосновенность жилища. Судебный контроль и прокурорский надзор как гарантия законности ограничения конституционного права граждан. Тайна переписки, телефонных и иных переговоров, почтовых телеграфных и иных сообщений. Судебный контроль и прокурорский надзор как гарантии законности ограничения конституционных прав граждан. Презумпция невиновности. Реализация презумпции невиновности в практической деятельности органов предварительного расследования. Разделение

процессуальных функций участников процесса. Равноправие сторон перед судом. Роль суда в состязательном процессе. Реализация принципа состязательности в досудебном производстве по уголовным делам. Обеспечение подозреваемому и обвиняемому права на защиту. Обязанность государственных органов обеспечить право на защиту. Свобода оценки доказательств. Субъекты оценки доказательств. Внутреннее убеждение как метод и результат оценки доказательств. Отсутствие заранее установленной силы доказательств. Язык уголовного судопроизводства. Обеспечение прав участников процесса, не владеющих языком, на котором ведётся судопроизводство. Обжалование процессуальных действий и решений органов предварительного расследования и суда. Субъекты обжалования. Действия и решения, подлежащие обжалованию. Публичность производства по уголовным делам. Соотношение публичных и диспозитивных начал в уголовном судопроизводстве.

Тема 4. Участники уголовного процесса

Понятие и общая характеристика участников уголовного судопроизводства, их классификация. Особый статус и полномочия суда. Понятие и цели прокурорского надзора. Прокурорский надзор за исполнением законов органами, осуществляющими оперативно-розыскную деятельность, дознание и предварительное следствие (предмет надзора, полномочия прокурора, средства (формы) прокурорского реагирования). Следователь. Система и структура органов предварительного следствия. Задачи предварительного следствия. Понятие следователя и его процессуальное положение. Процессуальная самостоятельность следователя. Начальник следственного отдела. Процессуальные полномочия начальника следственного отдела по осуществлению ведомственного контроля за деятельностью следователей. Орган дознания (понятие дознания; система органов дознания; их задачи и полномочия; виды уголовно-процессуальной деятельности органов дознания). Дознаватель. Соотношение процессуальных полномочий начальника органа дознания и дознавателя. Потерпевший. Частный обвинитель. Гражданский истец. Представители потерпевшего, гражданского истца и частного обвинителя. Подозреваемый. Обвиняемый. Защитник. Отказ обвиняемого от защитника. Гражданский ответчик. Представитель гражданского ответчика. Свидетельский иммунитет. Защита свидетеля и обеспечение его в случае необходимости квалифицированной юридической помощью. Эксперт. Специалист. Переводчик. Понятой. Обстоятельства, исключающие участие в уголовном судопроизводстве. Отводы и самоотводы

Тема 5. Доказательства и доказывание в уголовном процессе

Понятие и содержание теории доказательств и доказывания в уголовном процессе. Цель уголовно-процессуального доказывания. Предмет доказывания. Характеристика обстоятельств, подлежащих доказыванию по уголовным делам. Значение предмета доказывания. Понятие и значение доказательств в уголовном процессе. Виды доказательств. Классификация доказательств. Процесс доказывания. Элементы процесса доказывания. Способы собирания доказательств. Понятие и значение оценки доказательств. Свобода оценки доказательств. Роль внутреннего убеждения должностных лиц, уполномоченных осуществлять уголовно-процессуальную деятельность, в оценке доказательств. Понятие и значение проверки доказательств. Способы проверки доказательств. Соотношение проверки и оценки доказательств. Пределы доказывания. Соотношение понятий «пределы доказывания», «предмет доказывания», «достаточность доказательств». Использование в доказывании результатов оперативно-розыскной деятельности. Показания подозреваемого и обвиняемого. Понятие, предмет, значение. Оценка относимости, достоверности и допустимости показаний подозреваемого и обвиняемого. Показания свидетеля и потерпевшего. Понятие, предмет и значение. Круг лиц, использование показаний которых не допустимо. Заключение и показания эксперта. Предмет экспертизы. Оценка относимости, достоверности и допустимости заключения эксперта. Предмет и оценка показаний эксперта. Вещественные доказательства. Понятие, значение и оценка вещественных доказательств. Виды вещественных доказательств. Хранение вещественных доказательств и определение судьбы при разрешении уголовного

дела. Документы как доказательства. Понятие, значение и оценка. Отличие документов от вещественных доказательств. Протоколы следственных и судебных действий (судебного заседания). Понятие, значение и оценка.

Тема 6. Меры уголовно-процессуального принуждения

Понятие, виды и значение мер процессуального принуждения. Задержание подозреваемого. Отличие процессуального задержания от административного. Основания задержания. Характеристика оснований задержания. Возможность использования результатов ОРД в качестве оснований задержания. Мотивы задержания. Процессуальный порядок задержания. Срок задержания и его исчисление. Процессуальное оформление задержания. Основания и порядок освобождения подозреваемого. Иные меры процессуального принуждения: виды и основания применения. Наложение ареста на имущество. Процессуальное оформление наложения ареста на имущество. Обязательство о явке. Привод. Временное отстранение от должности. Денежное взыскание. Понятие, порядок применения. Место и роль мер пресечения в системе мер уголовно-процессуального принуждения. Понятие, виды и значение мер пресечения. Основания применения мер пресечения. Заключение под стражу. Основания и условия применения. Порядок применения. Гарантии законности и обоснованности заключения под стражу.

Тема 7. Ходатайства и жалобы в уголовном судопроизводстве. Процессуальные документы

Право участника судопроизводства заявлять ходатайства в соответствии с УПК РФ, в зависимости от процессуального положения. Разъяснение права на заявление ходатайства. Сроки их рассмотрения. Удовлетворение или отклонение ходатайств. Обжалование процессуальных действий и решений органов предварительного расследования и суда. Субъекты обжалования. Действия и решения, подлежащие обжалованию. Понятие, значение и виды процессуальных документов. Структура и основные требования к оформлению процессуальных документов. Оформление процессуальных документов.

Тема 8. Процессуальные сроки. Реабилитация в уголовном процессе

Процессуальные сроки. Понятие, значение, виды. Исчисление процессуальных сроков. День начала течения и день окончания процессуального срока. Нерабочие и праздничные дни при исчислении процессуальных сроков. Соблюдение и продление срока. Восстановление пропущенного срока. Понятие и значение реабилитации в уголовном судопроизводстве. Основания возникновения права на реабилитацию. Процессуальные документы, фиксирующие основания реабилитации. Прекращение уголовных дел (уголовного преследования) в стадии предварительного расследования и реабилитация. Лица, имеющие право на реабилитацию. Условия возникновения права на реабилитацию. Основания и порядок признания права на реабилитацию. Возмещение имущественного вреда. Устранение последствий и компенсация морального вреда: соотношение и процессуальный порядок. Восстановление в трудовых, пенсионных, жилищных и иных правах.

Тема 9. Возбуждение уголовного дела

Стадия возбуждения уголовного дела и ее значение. Поводы для возбуждения уголовного дела (понятие повода, их виды). Заявление о преступлении, его сущность, процессуальное оформление. Форма и содержание протокола устного заявления. Явка с повинной как повод для возбуждения уголовного дела. Сообщение о совершенном или готовящемся преступлении, полученное из различных источников информации. Основания для возбуждения уголовного дела. Данные, указывающие на признаки преступления. Оценка достаточности данных, указывающих на признаки преступления. Органы и должностные лица, компетентные решать вопрос о возбуждении уголовного дела. Должностные лица органов внутренних дел, уполномоченные возбуждать уголовные дела. Порядок рассмотрения сообщения о преступлении. Сущность, правовое значение, способы проверки информации о преступлении. Производство отдельных следственных действий по закреплению следов преступления и установлению лица, его совершившего. Порядок возбуждения уголовного дела. Возбуждение уголовного дела публичного

обвинения. Получение согласия прокурора. Законность и обоснованность возбуждения уголовных дел. Направление уголовного дела. Возбуждение дела частного обвинения. Основания и порядок отказа в возбуждении уголовного дела. Законность и обоснованность отказов в возбуждении уголовного дела. Контроль суда за законностью и обоснованностью отказов в возбуждении уголовных дел.

Тема 10. Предварительное расследование

Стадия предварительного расследования и ее значение. Характерные признаки стадии: задачи, круг участников, средства, принимаемые решения, момент начала и окончания, сроки. Формы предварительного расследования. Соотношение предварительного следствия и дознания. Дознание как самостоятельная форма расследования. Содержание дознания. Дела, о преступлениях, по которым производится дознание. Сроки дознания. Первоначальный срок, продление срока. Итоговые решения. Выполнение органом дознания неотложных следственных действий. Полномочия органа дознания после передачи дела следователю. Понятие и значение общих условий производства предварительного расследования. Система общих условий. Подследственность (понятие, значение). Основные виды подследственности. Предметный (родовой) признак подследственности. Территориальный признак подследственности. Место производства предварительного расследования. Начало производства предварительного расследования. Принятие дела к своему производству. Форма и содержание постановления о принятии дела к своему производству. Производство предварительного следствия следственной группой. Процессуальные особенности расследования. Дознание и сокращенная форма дознания.

Тема 11. Подготовка к судебному разбирательству

Понятие и значение подсудности. Соотношение подследственности и подсудности уголовных дел. Виды подсудности. Стадия назначения и подготовки к судебному заседанию. Понятие, задачи, субъекты, средства, сроки, основные решения, значение стадии. Порядок деятельности судьи в стадии назначения и подготовки к судебному заседанию. Вопросы, подлежащие выяснению при назначении судебного заседания. Решения, принимаемые по этим вопросам. Форма и содержание постановления о назначении судебного заседания. Предварительное слушание, основания и общий порядок его проведения. Виды решений, принимаемых судьей на предварительном слушании. Возвращение уголовного дела прокурору. Приостановление производства по уголовному делу. Прекращение уголовного дела или уголовного преследования. Дела, рассматриваемые судьей единолично и судом коллегиально. Передача дела по подсудности.

Тема 12. Судебное разбирательство

Понятие, значение и задачи стадии судебного разбирательства. Понятие, значение и система общих условий судебного разбирательства. Пределы судебного разбирательства. Право суда на изменение обвинения. Недопустимость ухудшения положения подсудимого. Основания и порядок отложения и приостановления судебного разбирательства. Прекращение уголовного дела в судебном заседании. Решение вопроса о мере пресечения. Протокол судебного заседания. Структура судебного заседания. Подготовительная часть. Открытие судебного заседания. Проверка явки в суд, разъяснение участникам судебного разбирательства прав и обязанностей, заявление и разрешение ходатайств. Судебное следствие. Начало, исследование доказательств, окончание. Судебные действия. Судебные прения: участники, содержание, порядок. Последнее слово подсудимого. Понятие приговора и его значение. Требования законности, обоснованности и справедливости приговора, их взаимосвязь. Виды приговоров. Основания для вынесения обвинительного или оправдательного приговора. Порядок совещания судей при коллегиальном рассмотрении уголовного дела. Тайна совещания. Особое мнение судьи. Вопросы, подлежащие разрешению при постановлении приговора. Содержание и форма приговора. Провозглашение приговора. Определения суда (судьи). Их виды, сущность, значение.

Тема 13. Особенности судебного разбирательства

Особый порядок судебного разбирательства: основания, условия, порядок. Сокращённое судебное следствие, его последствия. Особенности судебного разбирательства у мирового судьи. Компетенция мирового судьи. Возбуждение уголовного дела частного обвинения. Полномочия мирового судьи по уголовному делу частного обвинения. Полномочия мирового судьи по уголовному делу с обвинительным актом (обвинительным заключением). Рассмотрение уголовного дела мировым судьёй. Приговор мирового судьи. Обжалование приговора и постановления мирового судьи. Особенности судебного заседания в суде присяжных. Формирование коллегии присяжных заседателей. Выбор старшины. Принятие присяжными присяги. Разъяснение присяжным прав и обязанностей. Судебное следствие в суде присяжных. Проверка допустимости доказательств. Оглашение сведений о личности подсудимого. Вынесение вердикта присяжными заседателями. Порядок совещания и голосования. Провозглашение вердикта. Принятие председательствующим судьёй решения. Виды решений. Роспуск коллегии присяжных заседателей и направление дела на новое рассмотрение в ином составе суда. Постановление приговора

Тема 14. Производство в суде второй инстанции. Исполнение приговора

Понятие, задачи и значение производства в суде второй инстанции. Понятие, задачи и значение стадии апелляционного производства как самостоятельного этапа проверки законности и обоснованности приговоров и постановлений мирового судьи. Порядок и сроки апелляционного обжалования и опротестования. Порядок и сроки рассмотрения дел в апелляционном порядке. Лица, участвующие в рассмотрении дела. Основания к отмене или изменению приговора судьи. Понятие, задачи и значение стадии кассационного производства. Основные черты кассации. Свобода обжалования. Проверка законности, обоснованности и справедливости приговора. Недопустимость ухудшения положения осужденного (оправданного). Пределы прав суда апелляционной инстанции. Понятие, задачи и значение стадии исполнения приговора. Концепция уголовно-исполнительного судопроизводства. Вступление приговора, определения и постановления суда в законную силу. Порядок обращения судом приговора к исполнению.

Тема 15. Пересмотр вступивших в законную силу приговоров и решений суда

Понятие, задачи и значение стадии кассационного производства. Понятие, задачи и значение стадии надзорного производства. Предмет надзора. Соотношение с апелляционным и кассационным производством. Ходатайство о пересмотре вступивших в законную силу приговора, определения, постановления суда. Возбуждение надзорного производства. Порядок рассмотрения уголовного дела судом надзорной инстанции. Лица, участвующие в надзорном производстве. Понятие, задачи и значение стадии возобновления производства по уголовному делу ввиду новых или вновь открывшихся обстоятельств. Основания возобновления производства по уголовному делу. Вновь открывшиеся обстоятельства, новые обстоятельства (сущность, виды). Поводы, основания, порядок возбуждения производства по новым или вновь открывшимся обстоятельствам. Процессуальный порядок расследования новых обстоятельств. Порядок разрешения судом вопроса о возобновлении производства по уголовному делу.

Тема 16. Особенности производства по отдельным категориям уголовных дел и в отношении отдельных лиц

Сущность и значение особенностей производства по уголовным делам в отношении несовершеннолетних. Обстоятельства, подлежащие установлению по делам несовершеннолетних. Задержание и избрание меры пресечения несовершеннолетнему подозреваемому и обвиняемому. Защитник несовершеннолетнего. Законный представитель несовершеннолетнего: допуск к участию в деле, процессуальное положение, замена законного представителя. Особенности судебного разбирательства по делам несовершеннолетних. Сущность и значение особенностей производства о применении принудительных мер медицинского характера. Основания для производства о применении принудительных мер медицинского характера. Окончание предварительного следствия. Направление уголовного дела в суд для применения принудительных мер

медицинского характера: содержание постановления; действия следователя и прокурора. Основания и порядок отмены или изменения принудительных мер медицинского характера. Особенности производства в отношении отдельных категорий лиц. Категории лиц, к которым применяется особый порядок производства. Особенности возбуждения, применения мер пресечения и производства отдельных следственных действий.

Тема 17. Международное сотрудничество в сфере уголовного судопроизводства

Оказание правовой помощи. Содержание, форма и порядок исполнения поручений об оказании правовой помощи. Основания отказа в правовой помощи. Порядок взаимодействия судов, прокуроров, следователей и органов дознания Российской Федерации с соответствующими компетентными органами и должностными лицами иностранных государств и международными организациями. Юридическая сила доказательств, полученных на территории иностранного государства. Порядок направления запросов о правовой помощи, вызова свидетелей, потерпевших, экспертов и других участников уголовного процесса, находящихся за пределами Российской Федерации. Порядок исполнения запросов о правовой помощи, поступивших в Россию из иностранных государств.

4.3. Практические занятия / лабораторные занятия

Очно-заочная форма обучения

Тема 1. Принципы уголовного судопроизводства

Тема 2. Участники уголовного процесса

Тема 3. Ходатайства и жалобы в уголовном судопроизводстве. Процессуальные документы

Тема 4. Процессуальные сроки. Реабилитация в уголовном процессе

Тема 5. Предварительное расследование

Тема 6. Подготовка к судебному разбирательству

Тема 7. Судебное разбирательство

Тема 8. Особенности судебного разбирательства

Тема 9. Производство в суде второй инстанции. Исполнение приговора

Тема 10. Пересмотр вступивших в законную силу приговоров и решений суда

Тема 11. Особенности производства по отдельным категориям уголовных дел и в отношении отдельных лиц

Тема 12. Международное сотрудничество в сфере уголовного судопроизводства

5. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины

5.1. Основная литература

1. Воробьева, Н. А. Уголовный процесс: учебно-методическое пособие / Н. А. Воробьева, Ю. В. Найденышев. — Сочи: СГУ, 2024. — 76 с. — Текст: электронный // Лань: электронно-библиотечная система. — URL: <https://e.lanbook.com/book/492977>

2. Шаталов, А. С. Уголовный процесс. Практикум: учебное пособие / А. С. Шаталов. — 2-е изд. — Москва: Проспект, 2025. — 352 с. — ISBN 978-5-392-42353-8. — Текст: электронный // Лань: электронно-библиотечная система. — URL: <https://e.lanbook.com/book/511787>

3. Мосиенко, В. П. Уголовный процесс: теоретические и практические вопросы: учебное пособие: [16+] / В. П. Мосиенко, Т. А. Мосиенко; Ростовский государственный экономический университет (РИНХ). — Ростов-на-Дону: Издательско-полиграфический комплекс РГЭУ (РИНХ), 2019. — 162 с. — Режим доступа: по подписке. — URL: <https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=567710>

5.2. Дополнительная литература

1. Дядченко, А. А. Уголовный процесс: задачник: учебное пособие / А. А. Дядченко, А. В. Маслов, Н. В. Пальчикова. — Москва: РГУП, 2023. — 84 с. — ISBN 978-

5-00209-053-2. — Текст: электронный // Лань: электронно-библиотечная система. — URL: <https://e.lanbook.com/book/387233>

2. Уголовно-процессуальное право (Уголовный процесс): учебное пособие / А. В. Ендольцева, О. В. Химичева, А. В. Андреев [и др.]; под ред. О. В. Химичевой, А. В. Ендольцевой. – 2-е изд., перераб. и доп. – Москва: Юнити-Дана: Закон и право, 2025. – 799 с. – (Классический учебник). – Режим доступа: по подписке. – URL: <https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=730106>

5.3. Лицензионное программное обеспечение

1. Microsoft Windows 10 Pro
2. Microsoft Office 2007

5.4. Современные профессиональные базы данных и информационные справочные правовые системы

1. Компьютерные информационно-правовые системы «Консультант» <http://www.consultant.ru/>, «Гарант» <http://www.garant.ru/>
2. ЭБС «Университетская библиотека онлайн» <https://biblioclub.ru/index.php/>
3. Научная электронная библиотека <http://www.elibrary.ru/>
4. Научная электронная библиотека «КиберЛенинка» <https://cyberleninka.ru/>
5. Университетская информационная система Россия <https://uisrussia.msu.ru/>
6. Единое окно доступа к образовательным ресурсам Федеральный портал <http://window.edu.ru/>
7. Сайт ООО «Правовые новости» <https://pravo.ru/>
8. Официальный интернет-портал правовой информации <http://pravo.gov.ru/>
9. Сайт правовой компании «Новацио» с каталогом статей <https://novacio.ru/>
10. Общероссийская общественная организация «Ассоциация юристов России» <https://alrf.ru/>
11. Официальный сайт президента РФ <http://kremlin.ru/>
12. Официальный сайт Государственной Думы Федерального Собрания Российской Федерации <http://duma.gov.ru/>
13. Электронно-библиотечная система «Лань» <https://e.lanbook.com/>

6. Материально-техническое обеспечение дисциплины

1. Лекционная аудитория, аудитория для групповых и индивидуальных консультаций, оснащенная комплектом мебели для учебного процесса, учебной доской, персональным компьютером, плазменной панелью.
2. Аудитория для проведения практических и семинарских занятий, текущего контроля и промежуточной аттестации, оснащенная комплектом мебели для учебного процесса, учебной доской, персональным компьютером, плазменной панелью.
3. Аудитория для самостоятельной работы студентов, оснащенная комплектом мебели для учебного процесса, учебной доской, персональными компьютерами с возможностью подключения к сети «Интернет» и доступом к электронной информационно-образовательной среде Университета.

7. Методические рекомендации по организации изучения дисциплины

7.1. Методические рекомендации преподавателю

Данный раздел настоящей рабочей программы предназначен для начинающих преподавателей и специалистов-практиков, не имеющих опыта преподавательской работы.

Дисциплина «Уголовный процесс» является дисциплиной, формирующей у обучающихся частично компетенции ОПК-2 и ОПК-3. В условиях конструирования образовательных систем на принципах компетентностного подхода произошло

концептуальное изменение роли преподавателя, который, наряду с традиционной ролью носителя знаний, выполняет функцию организатора научно-поисковой работы обучающегося, консультанта в процедурах выбора, обработки и интерпретации информации, необходимой для практического действия и дальнейшего развития, что должно обязательно учитываться при проведении лекционных и практических занятий по дисциплине «Уголовный процесс».

Преподавание теоретического (лекционного) материала по дисциплине «Уголовный процесс» осуществляется на основе междисциплинарной интеграции и четких междисциплинарных связей в рамках образовательной программы и учебного плана по направлению 40.03.01 Юриспруденция.

Подробное содержание отдельных разделов дисциплины «Уголовный процесс» рассматривается в п.5 рабочей программы.

Методика определения итогового семестрового рейтинга обучающегося по дисциплине «Уголовный процесс» представлена в составе ФОС по дисциплине в п 8 рабочей программы.

Примерные темы рефератов и варианты тестовых заданий для текущего контроля и перечень вопросов к зачету по дисциплине также представлены в п 8 рабочей программы.

Перечень основной и дополнительной литературы и нормативных документов, необходимых в ходе преподавания дисциплины «Уголовный процесс», приведен в п.8 настоящей рабочей программы. Преподавателю следует ориентировать обучающихся на использование при подготовке к промежуточной аттестации оригинальной версии нормативных документов, действующих в настоящее время.

7.2. Методические указания обучающимся

Получение углубленных знаний по дисциплине достигается за счет активной самостоятельной работы обучающихся. Выделяемые часы целесообразно использовать для знакомства с учебной и научной литературой по проблемам дисциплины, анализа научных концепций.

В рамках дисциплины предусмотрены различные формы контроля уровня достижения обучающимися заявленных индикаторов освоения компетенций. Форма текущего контроля – активная работа на практических занятиях, подготовка реферата, тестирование. Формой промежуточного контроля по данной дисциплине является зачет, в ходе которого оценивается уровень достижения обучающимися заявленных индикаторов освоения компетенций.

Методические указания по освоению дисциплины.

Лекционные занятия проводятся в соответствии с содержанием настоящей рабочей программы и представляют собой изложение теоретических основ дисциплины.

Посещение лекционных занятий является обязательным.

Конспектирование лекционного материала допускается как письменным, так и компьютерным способом.

Регулярное повторение материала конспектов лекций по каждому разделу в рамках подготовки к текущим формам аттестации по дисциплине является одним из важнейших видов самостоятельной работы студента в течение семестра, необходимой для качественной подготовки к промежуточной аттестации по дисциплине.

Проведение практических занятий по дисциплине «Уголовный процесс» осуществляется в следующих формах:

- анализ правовой базы, регламентирующей деятельность организаций различных организационно-правовых форм;
- опрос по материалам, рассмотренным на лекциях и изученным самостоятельно по рекомендованной литературе;
- решение типовых расчетных задач по темам;
- анализ и обсуждение практических ситуаций по темам.

Посещение практических занятий и активное участие в них является обязательным.

Подготовка к практическим занятиям обязательно включает в себя изучение конспектов лекционного материала и рекомендованной литературы для адекватного понимания условия и способа решения заданий, запланированных преподавателем на конкретное практическое занятие.

Методические указания по выполнению различных форм внеаудиторной самостоятельной работы

Изучение основной и дополнительной литературы, а также нормативно-правовых документов по дисциплине проводится на регулярной основе в разрезе каждого раздела в соответствии с приведенными в п.5 рабочей программы рекомендациями для подготовки к промежуточной аттестации по дисциплине «Уголовный процесс». Список основной и дополнительной литературы и обязательных к изучению нормативно-правовых документов по дисциплине приведен в п.7 настоящей рабочей программы. Следует отдавать предпочтение изучению нормативных документов по соответствующим разделам дисциплины по сравнению с их адаптированной интерпретацией в учебной литературе.

Решение задач в разрезе разделов дисциплины «Уголовный процесс» является самостоятельной работой обучающегося в форме домашнего задания в случаях недостатка аудиторного времени на практических занятиях для решения всех задач, запланированных преподавателем, проводящим практические занятия по дисциплине.

Методические указания по подготовке к промежуточной аттестации

Промежуточная аттестация по дисциплине «Уголовный процесс» проходит в форме зачета. Примерный перечень вопросов к зачету по дисциплине «Уголовный процесс» и критерии оценки ответа обучающегося на зачете для целей оценки достижения заявленных индикаторов сформированности компетенций приведены в составе ФОС по дисциплине в п 8 рабочей программы.

Обучающийся допускается к промежуточной аттестации по дисциплине независимо от результатов текущего контроля.

8. Фонд оценочных средств по дисциплине

8.1. Перечень компетенций с указанием этапов их формирования в процессе освоения дисциплины. Формы контроля формирования компетенций

Код и наименование компетенций	Индикаторы достижения компетенции	Форма контроля	Этапы формирования (разделы дисциплины)
ОПК-2. Способен применять нормы материального и процессуального права при решении задач профессиональной деятельности	ИОПК-2.1. Применяет нормы материального и процессуального права, регулирующие договорные, обязательственные, брачно-семейные и наследственные отношения, имущественные и личные неимущественные отношения в сфере интеллектуальной собственности, а также отношений в сфере контрактного права ИОПК-2.2. Применяет нормы материального и процессуального права, регулирующие отношения, охраняемых от общественно	Промежуточный контроль: зачет Текущий контроль: опрос на практических занятиях; реферат; тестирование	Темы 1-17

	<p>опасных посягательств, и отношения, возникающие в связи с совершением общественно опасных деяний, а также отношения, связанные с назначением наказания и применением иных мер уголовно-правового характера</p> <p>ИОПК-2.3. Применяет нормы материального и процессуального права, регулирующие отношения в области охраны и использования окружающей среды, отдельных частей - экосистем и компонентов - земель, недр, вод, лесов, животного мира, атмосферного воздуха, отношения в области установления и реализации экологических прав граждан, обеспечения экологической безопасности</p> <p>ИОПК-2.4. Применяет нормы материального и процессуального права, регулирующие административные, финансовые, бюджетные и налоговые отношения</p> <p>ИОПК-2.5. Применяет нормы материального и процессуального права, регулирующие международные отношения и правоотношения, осложненные иностранным элементом</p> <p>ИОПК-2.6. Применяет нормы материального и процессуального права, регулирующие отношения в сфере труда и предоставления населению в порядке социального страхования и социального обеспечения денежных выплат, медицинской и лекарственной помощи, социальных услуг либо льгот</p> <p>ИОПК-2.7. Применяет</p>		
--	---	--	--

	нормы материального и процессуального права, регулирующие информационные отношения и отношения, связанные с формированием и функционированием информационного общества и электронного государства		
ОПК-3. Способен участвовать в экспертной юридической деятельности в рамках поставленной задачи	ИОПК-3.1. Анализирует информацию о преступности, её причинах и условиях, личности преступника, мерах борьбы с преступностью, методы криминологического прогнозирования её развития и планирования мер борьбы с ней ИОПК-3.2. Выявляет закономерности приготовления, совершения и раскрытия преступлений, возникновения и существования его следов, собирания, исследования, оценки и использования доказательств при рассмотрении уголовных дел в судах	Промежуточный контроль: зачет Текущий контроль: опрос на практических занятиях; реферат	Темы 1-17

8.2. Показатели и критерии оценивания компетенций при изучении дисциплины, описание шкал оценивания

8.2.1 Критерии оценки ответа на зачете

(формирование компетенций ОПК-2, ОПК-3, индикаторы: ИОПК-2.1, ИОПК-2.2, ИОПК-2.3, ИОПК-2.4, ИОПК-2.5, ИОПК-2.6, ИОПК-2.7, ИОПК-3.1, ИОПК-3.2)

«зачтено»:

обучающийся демонстрирует системные теоретические знания, практические навыки, владеет терминами, делает аргументированные выводы и обобщения, приводит примеры, показывает свободное владение монологической речью и способность быстро реагировать на уточняющие вопросы.

обучающийся демонстрирует прочные теоретические знания, практические навыки, владеет терминами, делает аргументированные выводы и обобщения, приводит примеры, показывает свободное владение монологической речью, но при этом делает несущественные ошибки, которые быстро исправляет самостоятельно или при незначительной коррекции преподавателем.

обучающийся демонстрирует неглубокие теоретические знания, проявляет слабо сформированные навыки анализа явлений и процессов, недостаточное умение делать аргументированные выводы и приводить примеры, показывает недостаточно свободное владение монологической речью, терминами, логичностью и последовательностью изложения, делает ошибки, которые может исправить только при коррекции преподавателем.

«не зачтено»

обучающийся демонстрирует незнание теоретических основ предмета, отсутствие практических навыков, не умеет делать аргументированные выводы и приводить примеры, показывает слабое владение монологической речью, не владеет терминами, проявляет отсутствие логичности и последовательности изложения, делает ошибки, которые не может исправить даже при коррекции преподавателем, отказывается отвечать на дополнительные вопросы.

8.2.2 Критерии оценки работы обучающегося на практических занятиях

(формирование компетенций ОПК-2, ОПК-3, индикаторы: ИОПК-2.1, ИОПК-2.2, ИОПК-2.3, ИОПК-2.4, ИОПК-2.5, ИОПК-2.6, ИОПК-2.7, ИОПК-3.1, ИОПК-3.2)

«5» (отлично): выполнены все практические задания, предусмотренные практическими занятиями, обучающийся четко и без ошибок ответил на все контрольные вопросы, активно работал на практических занятиях.

«4» (хорошо): выполнены все практические задания, предусмотренные практическими занятиями, обучающийся с корректирующими замечаниями преподавателя ответил на все контрольные вопросы, достаточно активно работал на практических занятиях.

«3» (удовлетворительно): выполнены все практические задания, предусмотренные практическими занятиями с замечаниями преподавателя; обучающийся ответил на все контрольные вопросы с замечаниями.

«2» (неудовлетворительно): обучающийся не выполнил или выполнил неправильно практические задания, предусмотренные практическими занятиями; обучающийся ответил на контрольные вопросы с ошибками или не ответил на контрольные вопросы.

8.2.3 Критерии оценки реферата

(формирование компетенций ОПК-2, ОПК-3, индикаторы: ИОПК-2.1, ИОПК-2.2, ИОПК-2.3, ИОПК-2.4, ИОПК-2.5, ИОПК-2.6, ИОПК-2.7, ИОПК-3.1, ИОПК-3.2)

«5» (отлично): тема реферата актуальна и раскрыта полностью; реферат подготовлен в установленный срок; оформление, структура и стиль изложения реферата соответствуют предъявляемым требованиям к оформлению документа; реферат выполнен самостоятельно, присутствуют собственные обобщения, заключения и выводы; подготовлен доклад, излагаемый без использования опорного конспекта.

«4» (хорошо): тема реферата актуальна, но раскрыта не полностью; реферат подготовлен в установленный срок; оформление, структура и стиль изложения реферата соответствуют предъявляемым требованиям к оформлению документа; реферат выполнен самостоятельно, присутствуют собственные обобщения, заключения и выводы; подготовлен доклад, излагаемый с использованием опорного конспекта.

«3» (удовлетворительно): тема реферата актуальна, но раскрыта не полностью; реферат подготовлен с нарушением установленного срока представления; оформление, структура и стиль изложения реферата не в полной мере соответствуют предъявляемым требованиям к оформлению документа; в целом реферат выполнен самостоятельно, однако очевидно наличие заимствований без ссылок на источники; подготовлен доклад, излагаемый с использованием опорного конспекта.

«2» (неудовлетворительно): тема реферата актуальна, но не раскрыта; реферат подготовлен с нарушением установленного срока представления; оформление, структура и стиль изложения реферата не соответствуют предъявляемым требованиям к оформлению документа; в реферате очевидно наличие значительных объемов заимствований без ссылок на источники; доклад не подготовлен.

8.2.4 Критерии оценки реферата

(формирование компетенций ОПК-2, ОПК-3, индикаторы: ИОПК-2.1, ИОПК-2.2, ИОПК-2.3, ИОПК-2.4, ИОПК-2.5, ИОПК-2.6, ИОПК-2.7, ИОПК-3.1, ИОПК-3.2)

«5» (отлично): тема реферата актуальна и раскрыта полностью; реферат подготовлен в установленный срок; оформление, структура и стиль изложения реферата соответствуют предъявляемым требованиям к оформлению документа; реферат выполнен самостоятельно, присутствуют собственные обобщения, заключения и выводы; подготовлен доклад, излагаемый без использования опорного конспекта.

«4» (хорошо): тема реферата актуальна, но раскрыта не полностью; реферат подготовлен в установленный срок; оформление, структура и стиль изложения реферата соответствуют предъявляемым требованиям к оформлению документа; реферат выполнен самостоятельно, присутствуют собственные обобщения, заключения и выводы; подготовлен доклад, излагаемый с использованием опорного конспекта.

«3» (удовлетворительно): тема реферата актуальна, но раскрыта не полностью; реферат подготовлен с нарушением установленного срока представления; оформление, структура и стиль изложения реферата не в полной мере соответствуют предъявляемым требованиям к оформлению документа; в целом реферат выполнен самостоятельно, однако очевидно наличие заимствований без ссылок на источники; подготовлен доклад, излагаемый с использованием опорного конспекта.

«2» (неудовлетворительно): тема реферата актуальна, но не раскрыта; реферат подготовлен с нарушением установленного срока представления; оформление, структура и стиль изложения реферата не соответствуют предъявляемым требованиям к оформлению документа; в реферате очевидно наличие значительных объемов заимствований без ссылок на источники; доклад не подготовлен.

8.2.5. Итоговое соответствие балльной шкалы оценок и уровней сформированности компетенций по дисциплине:

Уровень сформированности компетенции	Оценка	Пояснение
Высокий	Зачтено	теоретическое содержание и практические навыки по дисциплине освоены полностью; все предусмотренные программой обучения учебные задания выполнены на высоком уровне; компетенции сформированы
Средний	Зачтено	теоретическое содержание и практические навыки по дисциплине освоены полностью; все предусмотренные программой обучения учебные задания выполнены с незначительными замечаниями; компетенции в целом сформированы
Удовлетворительный	Зачтено	теоретическое содержание и практические навыки по дисциплине освоены частично, но пробелы не носят существенного характера; большинство предусмотренных программой обучения учебных задач выполнено, но в них имеются ошибки; компетенции сформированы частично
Неудовлетворительный	Не зачтено	теоретическое содержание и практические навыки по дисциплине не освоены; большинство предусмотренных программой обучения учебных заданий либо не выполнено, либо содержит грубые ошибки; дополнительная самостоятельная работа над материалом не приводит к какому-либо значимому повышению качества выполнения учебных заданий; компетенции не сформированы

8.3. Методические материалы (типовые контрольные задания), определяющие результаты обучения по дисциплине, соотнесенные с индикаторами достижения

Контрольные задания, применяемые в рамках текущего контроля и промежуточной аттестации по дисциплине, носят универсальный характер и предусматривают возможность комплексной оценки всего набора заявленных по данной дисциплине индикаторов сформированности компетенций.

8.3.1. Текущий контроль (работа на практических занятиях)

(формирование компетенций ОПК-2, ОПК-3, индикаторы: ИОПК-2.1, ИОПК-2.2, ИОПК-2.3, ИОПК-2.4, ИОПК-2.5, ИОПК-2.6, ИОПК-2.7, ИОПК-3.1, ИОПК-3.2)

Примеры заданий для практических занятий

Деловая игра по теме «Судебное разбирательство»

Цель: моделирование уголовно-процессуальных правоотношений для формирования навыков участия в судебном процессе.

1. практическое изучение процесса судебного разбирательства, его стадий;
2. обучение правовой оценке исходной фактической правовой ситуации (анализу материалов дела, законодательства, разработке правовой позиции по делу, принятию процессуальных решений);
3. формирование практических навыков реализации полномочий профессиональными субъектами уголовного судопроизводства в ходе судебного разбирательства (составления процессуальных документов, устных выступлений в суде первой инстанции и т.д.);
4. определение уровня теоретической подготовки студентов по изучаемой дисциплине.

Виды выполняемых работ, связанных с будущей профессиональной деятельностью:

1. Юридическая оценка фактических обстоятельств совершения преступления.
2. Составление процессуальных документов.
3. Поддержание функции государственного обвинения.
4. Выполнение функции защиты по уголовным делам.

Место проведения занятия: Учебный зал судебных заседаний

Подготовительная работа: при подготовке к занятию в виде деловой игры, на предыдущих уроках по изучению Уголовного права, студентам были предложены основные участники в деловой игре, студенты выбрали себе роли (секретарь, помощник судьи, адвокат, прокурор, обвиняемые, присяжные, свидетели, психолог и журналист).

Роль судьи достается преподавателю, так как он является направляющим и координирующим в игре.

Ситуация, которая рассматривается в игре была спланирована заранее студентами на уроке, их домашним заданием было подготовка основных слов для игры. Основной деятельностью студентов на занятии является четкое соблюдение регламента деловой игры и своих обязанностей в ней.

Организация места проведения урока: вывеска на двери кабинета "Зал судебных заседаний" и "Тихо! Идет судебный процесс над гражданином Обвиняемый 1 и гражданкой Обвиняемый 2".

Организация мест для Судьи, Прокурора, Защиты, Подсудимого. Планы-протоколы судебного заседания.

ХОД ИГРЫ

Ответственный секретарь: Встать! Суд идет! Прошу всех сесть. Ввести подсудимого гражданина Обвиняемый 1 и гражданку Обвиняемая 2. Государственного обвинителя и защитников прошу занять свои места. Всех присутствующих прошу записывать ход судебного заседания в виде конспекта по предложенному протоколу. В конце заседания протоколы надо сдать для принятия объективного решения по

слушаемому делу. Начинаем судебное заседание. Слово имеет судья (фамилия, имя, отчество).

Судья: Прошу садиться. Объявляется к слушанию дело по обвинению Обвиняемый 1 и Обвиняемая 2 в совершении преступления, предусмотренного статьями 207 и 213 УК РФ. Дело № 01-34-12 (при нумерации дела сначала идет номер дела, потом судебный участок, потом год заведения дела).

Суду необходимо: Понять состав преступления, заслушав прокурора. Подтвердить состав преступной деятельности подсудимых показаниями свидетелей, Заслушать показания обвиняемых Познакомиться с показаниями защитников обвиняемого. Принять справедливое решение.

– А сейчас (студентка), нам расскажет, что же это за статьи 207 и 213 УК РФ, она дома подготовила сообщение по этим статьям.

Судья: Секретарь, доложите о явке участников судебного разбирательства. Секретарь говорит кто отсутствует сегодня.

Судья: Судебной процедурой предусмотрено, что свидетели не могут находиться в зале судебного заседания до тех пор, пока они не будут допрошены. Но исходя из обстоятельств прошу свидетелей просто оставаться на своих местах. Напоминаю свидетелям о том, что они не должны общаться и обсуждать какие-либо обстоятельства и детали данного дела. ни между собой, ни с кем-либо еще.

Помощник судьи: (поочередно задает вопросы, сначала подсудимому, затем подсудимой) Подсудимый, встаньте. Назовите свои фамилию, имя, отчество

Ответ подсудимого (обвиняемого)

Год, месяц, день и место Вашего рождения

Ответ подсудимого

Владеете ли Вы языком, на котором ведется судопроизводство?

Ответ подсудимого

Укажите свое место жительства, место работы, род занятий и образование.

Ответ подсудимого

Ваше семейное положение.

Ответ подсудимого (Судья сверяет анкетные данные и место проживания с паспортом, иные сведения – с соответствующими документами).

Помощник судьи: Подсудимых прошу встать.

Объявляется состав суда и участников судебного процесса: Председательствующий судья Ф. И. О. Помощник судьи ФИО Государственное обвинение представляет прокурор ВАО г. Москвы ФИО (студент) защиту подсудимых осуществляет адвокат юридической консультации № 5 г. Москвы ФИО (студент) Протокол судебного заседания ведет секретарь суда ФИО (студент)

В судебном заседании так же участвует педагог-психолог ФИО (студент)

Судья: Разъясняю подсудимым и всем участникам процесса, что вы имеете право заявить отводы суду в целом или кому-либо из судей отдельно, а также государственному обвинителю, защитникам, адвокату – представителю потерпевшего, секретарю и эксперту. Отвод в судебном процессе – это запрет на участие в процессе для какого-нибудь ранее представленного лица. (например: если участники процесса находятся в родстве, лично или косвенно заинтересованы в исходе). (прошу записать с моих слов)

Судья: Подсудимые, на судебном заседании вы имеете право: (прошу это записать с моих слов): на защиту – это означает, что вы можете защищаться как самостоятельно, так и с помощью своего защитника. вы можете отказаться от выбранного вами защитника в любой момент судебного разбирательства; знать, в чем вас обвиняют; дать свои объяснения по существу предъявленного обвинения; представлять суду какие-либо доказательства и участвовать в исследовании всех других доказательств; заявлять различные ходатайства, относящиеся к исследованию доказательств. Ходатайство– это просьба о выполнении каких-либо процессуальных действий, обращений; обжаловать в кассационную инстанцию любые действия суда, которые вы сочтете незаконными или несправедливыми; выступить в судебных прениях, если вы откажетесь от услуг вашего

защитника; на последнее слово; обжаловать приговор суда. Кроме того, обратите особое внимание на то, что в соответствии со ст. 51 Конституции РФ "никто не обязан свидетельствовать против себя самого, своего супруга и близких родственников". Если что-то из разъяснений прав осталось вам непонятным, вы можете задать вопросы.

Подсудимый Янин, понятны ли Вам ваши права?

Ответ подсудимого.

Подсудимая Кизерова, понятны ли Вам ваши права?

Ответ подсудимой.

Помощник судьи: Свидетели обвинения, защиты, педагог-психолог. В случае дачи вами заведомо ложного заключения, вы будете привлечены к уголовной ответственности по ст. 307 УК РФ. Ст. 307 заведомо ложные показания наказываются лишением свободы на срок до пяти лет.

Судья: объявляю подготовительную часть судебного разбирательства оконченной. Суд переходит к судебному следствию. Слово по составу преступления предоставляется прокурору (Фамилия, имя, отчество).

Прокурор: Прокуратура ВАО г. Москвы возбудила уголовное дело против гражданина Обвиняемый 1 и Обвиняемая 2 по статьям 213 и 207 УК РФ. 24 декабря 2011 года, был учебный день Обвиняемая 2, как и все остальные пришла на занятия. Спустя 15 минут 1 пары Обвиняемой 2, кто-то позвонил и она отпросилась у учителя выйти. Ее отпустили, через 5 минут в кабинет зашла Свидетель 1 (которая сегодня присутствует в качестве свидетеля).

Пара продолжалась дальше, через 10 минут вернулась Обвиняемая 2 и вместе с ней Обвиняемый 1, как только они вошли то сразу начали что-то бурно обсуждать на задней парте. Еще через 7 минут по громкой связи в колледже объявили об экстренной эвакуации.

Как показало предварительное следствие пока Обвиняемая 2 и Обвиняемый 1 отсутствовали на занятии они проникли в комнату охраны и с телефона охраны сделали ложный вызов в полицию и сообщили о заложенной бомбе в колледже. Прошу суд и присяжных наказать обвиняемых, обвинение просит лишить свободы подсудимых на срок 1 год. Мои слова подтверждает свидетель обвинения Свидетель 1.

Секретарь: Слово имеет свидетель обвинения Ф. И. О.

Прокурор: Свидетель 1, расскажите, что вы слышали в этот день?

Свидетель 1: Я немного опаздывала на занятия, поднималась по лестнице и видела как Обвиняемая 2 в этот момент спускала по лестнице и я отчетливо слышала, как она говорила по телефону.

Прокурор: Свидетель 1, дайте ответ конкретнее, что вы слышали?

Свидетель 1: Обвиняемая 2 сказала: я отпросилась с пары и сейчас иду.

Судья: Адвокат у вас есть вопросы к свидетелю.

Адвокат: Да, ваша честь, Свидетель 1, скажите, вы слышали конкретные даты, имена или время?

Свидетель 1: Нет не слышала.

Прокурор: Ваша честь, прошу пригласить еще одного

Свидетеля 2: Ф. И. О.

Секретарь: Приглашается свидетель ФИО.

Прокурор: Свидетель 2, расскажите суду, о чем вы за день до случившегося говорили с Обвиняемой 2?

Свидетель 2: 23 декабря я сидела на занятиях в колледже вместе с Обвиняемой 2. Мы с ней разговаривали и она рассказывала, что вчера договорилась с Обвиняемым 1 о том, что они не пойдут завтра на пары а пойдут веселиться. Или придут, но учиться все равно не будут. Адвокат: Ваша честь у меня тот же вопрос к Свидетелю 2 как и к предыдущему свидетелю. Скажите вы обсуждали или может просто слышали от Обвиняемой 2 что конкретно они собирались делать? Какие -о нюансы кроме общей картины можете рассказать?

Свидетель 2: Просто сказала, что будет весело и они отдохнут в это день от учебы, но при этом будут в колледже.

Судья: Я так понимаю свидетели обвинения закончились, слово предоставляется защите, адвокату ВАО г. Москвы, изложите суть дела и ваши требования.

Адвокат: Исходя из материалов дела и показаний моих подзащитных могу сказать: 24 декабря Обвиняемая 2 пришла в колледж на занятия к первой паре, к 8.30, но на отсидев на занятии 15 минут, захотела выйти в дамскую комнату. Да, за 1 день до происшествия Обвиняемая 2 разговаривала с Обвиняемым 1, что 24 декабря они прогуляют занятия и будет им весело, потому что они собирались пойти в кино на комедию (конечно это их не оправдывает как учеников, но к сущности дела имеет только косвенное отношение), о чем в материалах дела сказано и к нему приобщены электронные билеты. Мои подзащитные никогда не привлекались к какому-либо виду ответственности и имеют удовлетворительную характеристику из колледжа, что позволяет освободить их от уголовной ответственности, тем более, что вина полностью не доказана. Состав преступления отсутствует. В защиту обвиняемых 1 и 2 прошу вызвать для дачи показаний: педагога психолога колледжа, и свидетелей. Хочу пригласить Свидетеля защиты 1.

Адвокат: Скажите, Обвиняемая хорошо учится?

Свидетель защиты 1: Ну не сказать чтобы хорошо, но не хуже некоторых в нашем колледже.

Прокурор: Ваша честь, у меня есть вопрос к свидетелю. Дарья скажите, означает ли это, то что поведение обвиняемых 1 и 2 оставляет желать лучшего и что на подобные совершенные преступные действия совершенно спокойно могли пойти.

Адвокат: Ваша честь, я протестую. Вопрос является провокационным.

Судья: Протест принимается.

Адвокат: Свидетель защиты 1, вы являетесь одноклассниками обвиняемых. Охарактеризуйте их пожалуйста.

Ответ студента

Адвокат: Представляю суду педагога-психолога Ф.И. О, она так же даст краткую характеристику подзащитным. Педагог психолог: (речь подготавливает студент – это характеристика студентов как бы от психолога)

Судья: Спасибо, суд учтет ваше мнение. У суда есть видео интервью о статистике преступлений совершаемых подростками.

Судья: Суд заслушал все свидетельские показания. Кто желает еще засвидетельствовать о преступной деятельности подсудимых? Нет желающих?

Судья: Уважаемые защита и обвинение, прежде чем вы начнете свое выступление я хочу чтоб вы обратили внимание, на основные моменты Ст. 336 и 337 УПК РФ. суд приступает к пеням сторон (статьи выводятся на экран) (336 УПК РФ и статью 337 УПК РФ).

Прокурор: ... (речь готовит студент)

Адвокат: ... (речь готовит студент)

Судья: Подсудимый! Вы признаете свою виновность в содеянном?

Ответ Подсудимого: Да, очень прошу суд учесть мое чистосердечное раскаяние в содеянном и, смягчив мне приговор, дать возможность искупить свою вину.

Судья: Подсудимая вы признаете свою вину? Вам предоставляется последнее слово. Обвиняемая 2: ...

Судья: Суд над гражданином Обвиняемый 1 и гражданкой Обвиняемой 2 выслушал все показания Прокурора, Свидетелей, Подсудимого и Защиты. Для принятия объективного решения Присяжным заседателям высказать свое мнение по данному делу. Уважаемые присяжные заседатели сейчас вам будет роздан текст статей, внимательно прочитайте текст в течении 2 минут и меры наказания за эти преступления и сравните их с делом, которое было только что рассмотрено и дайте ответы на вопросы: (на экране выводятся 207 и 213 статьи, чтоб каждый из присяжных заседателей мог оценить происходящее) Виновен или не виновен? Почему вы так считаете? (Присяжные по

очереди высказывают свое мнение, суд считает голоса для принятия решения и вынесения приговора.).

Ответственный секретарь: Внимание! В зале судебных заседаний работают журналисты радио и телевидения. Они хотят побеседовать с участниками сегодняшнего заседания для подготовки своих передач.

Журналисты! Пожалуйста, вы можете приступить к работе. (опрос проводится как рефлексия)

Журналист:

1. Какое впечатление произвел на Вас Подсудимый?
2. Вы за то, чтобы осудить этих граждан?
3. Как Вы оцениваете работу Судьи, Прокурора, Защиты?
4. Вы хотели бы, чтобы с обвиняемых, было снято обвинение и почему?
5. Как вы думаете такие уроки будут интересны если провести их по другим предметам?
6. Опыт, полученный на этом уроке может пригодиться вам в жизни?

Судья: Суд, состоявшийся над гражданином Обвиняемый 1 и гражданкой Обвиняемой 2, принял следующее решение:

1. Если господа присяжные внимательно читали, то они бы обратили внимание, что статья 213 отношение к нашим обвиняемым не имеет, т.к. статья «хулиганство» – это с применением оружия, а у наших обвиняемых его не было.

2. Учитывая чистосердечное признание и молодой возраст Подсудимого оставить его на свободе в качестве меры пресечения назначить обязательные работы в количестве 300 часов, а гражданке Обвиняемой 2, так она является совершеннолетней назначить арест на срок 3 месяца. 1.

Судебное решение вступает в законную силу через 10 дней, в этот срок вы можете обжаловать приговор.

Заключительное слово преподавателя.

Кейс №1.

Граждане России Медведев и Суркова в 2015 году зарегистрировали в Москве брак. В 2016 году они получили вид на жительство в Швейцарии, а вскоре в компетентном государственном органе данного государства расторгли брак. В 2017 году эти граждане вернулись в Россию; при этом в органы ЗАГС они не обращались. Против Сурковой было возбуждено уголовное дело. Медведева вызвали на допрос в качестве свидетеля, однако он отказался от дачи показаний, ссылаясь на ст. 51 Конституции. Следовательно не принял его отказ, указав, что его брак с Сурковой расторгнут. Медведев заявил возражение, так как ни он, ни Суркова не расторгали их брак в органах ЗАГС на территории России. Оцените правовые аргументы сторон.

Кейс №2.

В запросе об оказании правовой помощи швейцарская сторона просила произвести допрос гражданина Швейцарии Арнольда, проживающего в Москве. Следователи, исполнявшие данное им поручение, произвели не только допрос, но и освидетельствование, а также личный обыск, поскольку опасались, что он может скрыть доказательства своей вины. Руководитель следственного органа признал протоколы личного обыска и освидетельствования недопустимыми доказательствами, поскольку запрашивающая сторона просила только о проведении допроса. Имеет ли право следователь при исполнении запроса о правовой помощи, полученного от иностранного государства, выйти по своей инициативе за его пределы, чтобы не допустить утрату важных доказательств по уголовному делу?

Кейс №3.

Гражданин России Ларин, работавший учителем в московской школе, проводил в Давосе летний отпуск. За устранение межевых знаков и показателей уровня воды (ст. 257

УК Швейцарии) прокурор Санкт-Галлена в рамках приказного производства без участия суда приговорил его (Ларина) к наказанию в виде лишения свободы на срок 6 месяцев. После исполнения наказания он был выдворен из Швейцарии и вернулся в Москву. Директор школы, где работал Ларин, уволил его с работы, сославшись на ст. 331 ТК РФ, согласно которой лица, имеющие или имевшие судимость, не вправе работать в образовательных учреждениях и выполнять в них воспитательные функции. Ларин в районном суде оспорил указанное увольнение. По его мнению, в России прокуратура не уполномочена признавать лицо виновным в совершении преступления и тем более без участия суда приговорить его к лишению свободы, в связи с чем он не имеет и не имел судимости и его осуждение в Швейцарии не имеет юридического значения в российском правовом порядке. Оцените с правовой точки зрения данную ситуацию.

Кейс №4.

Граждане России Волков и Зайцева приехали в Цюрих. В уполномоченном швейцарском государственном органе они официально зарегистрировали брак. Соответствующая печать была поставлена в российский паспорт каждого из них. Затем они вернулись в Москву. В органы ЗАГС Российской Федерации супруги не обращались. Вскоре против Волкова было возбуждено уголовное дело. Зайцеву вызвали на допрос в качестве свидетеля, поскольку, по версии следствия, она располагала важными сведениями о совершении им особо тяжкого преступления. Зайцева отказалась давать показания, сославшись на ст. 51 Конституции РФ. Следователь не принял данный отказ, указав, что, во-первых, брак, зарегистрированный на территории иностранного государства, не имеет в России юридической силы; во-вторых, преступление было совершено Волковым до вступления в брак с Зайцевой; таким образом, даже если бы они зарегистрировали брак в РФ, всё равно она не обладала бы свидетельским иммунитетом. Зайцева попросила РСО направить данного следователя на повышение квалификации.

Кейс №5.

Прокуратура Цюриха объявила в розыск предпринимателя Петерсона. Вскоре выяснилось, что он находится в Санкт-Петербурге. В Генеральную прокуратуру РФ поступил запрос об оказании правовой помощи, а именно: о проведении у него обыска. К запросу было приложено решение суда Цюриха, санкционирующее обыск в жилище у Петерсона. По мнению прокуратуры Цюриха, УПК Швейцарии предусматривает существенно большие гарантии прав обвиняемого, в связи с чем они просили при проведении данного следственного действия руководствоваться им напрямую и отразить это в соответствующих протоколах. Также прокуратура Цюриха предоставила российским властям перевод на русский язык главы из УПК Швейцарии 2007 года, которая регулирует проведение обыска (ст. 241– 252). Генеральная прокуратура РФ отказала в исполнении данного запроса, указав, что, согласно ст. 1 УПК РФ, порядок уголовного судопроизводства на территории РФ определяется исключительно УПК РФ, основанным на Конституции и нормах международного права. Имеются ли правовые основания для проведения Следственным комитетом РФ обыска у гражданина Швейцарии на основе норм исключительно УПК Швейцарии 2011 года?

Кейс №6.

Гражданин Швейцарии, находившийся в Москве в туристической поездке, стал свидетелем убийства, после чего у него взяли объяснения и он вернулся в Швейцарию. Перед этим следователь СК РФ настоятельно просил его через несколько месяцев повторно прилететь в Москву, чтобы выступить в качестве свидетеля в суде. Гражданин Швейцарии отказался, но написал на пяти листах подробные сведения об увиденном преступлении. Некоторые из них он сообщал ранее, но некоторые содержали информацию о новых обстоятельствах совершения уголовно наказуемого деяния. Заказным письмом указанные листы были отправлены в Москву. Адвокат обвиняемого возражал против приобщения данной рукописи к делу, поскольку не допускаются действия в обход закона.

По его мнению, УПК исходит из того, что показаниями могут быть только устные сведения (ст. 79); письменные показания свидетеля российскому уголовному процессу не известны. Могут ли письменные материалы, направленные в Россию по почте, использоваться в процессе доказывания? Если нет, то почему? Если да, то каким доказательством они должны быть признаны?

8.3.3 Текущий контроль (подготовка реферата)

(формирование компетенций ОПК-2, ОПК-3, индикаторы: ИОПК-2.1, ИОПК-2.2, ИОПК-2.3, ИОПК-2.4, ИОПК-2.5, ИОПК-2.6, ИОПК-2.7, ИОПК-3.1, ИОПК-3.2)

Примерные темы рефератов

1. Понятие, сущность и назначение уголовного процесса
2. Уголовно-процессуальное право в системе Российского права
3. Система действующего уголовно-процессуального законодательства
4. Сущность и значение уголовно-процессуального закона.
5. Его действие во времени, пространстве и по лицам
6. Источники уголовно-процессуального права
7. Понятие и виды процессуальных функций
8. Стадии и производства в уголовном процессе
9. Понятие, значение и система принципов уголовного процесса
10. Законность при производстве по уголовному делу.
11. Осуществление правосудия только судом.
12. Независимость судей и присяжных заседателей
13. Презумпция невиновности, её сущность и значение для уголовно-процессуальной деятельности
14. Принцип обеспечения подозреваемому и обвиняемому права на защиту
15. Конституционные и процессуальные гарантии обеспечения неприкосновенности жилища и тайны переписки, телефонных и иных переговоров, почтовых, телеграфных и иных сообщений
16. Состязательность и равноправие сторон как принцип уголовного судопроизводства
17. Охрана прав и свобод человека и гражданина в уголовном судопроизводстве.
18. Право на обжалование процессуальных действий и решений суда, прокурора, следователя, дознавателя
19. Конституционные и процессуальные гарантии обеспечения чести и достоинства, свободы и неприкосновенности личности при осуществлении уголовно-процессуальной деятельности
20. Понятие и классификация доказательств.
21. Допустимость, относимость и достоверность доказательств
22. Способы собирания и проверки доказательств в уголовном процессе
23. Вещественные доказательства: понятие и виды.
24. Проверка и оценка вещественных доказательств
25. Понятие и значение оценки доказательств в уголовном процессе.
26. Правила оценки доказательств
27. Показания свидетеля как источник доказательств.
28. Проверка и оценка показаний свидетеля
29. Показания подозреваемого.
30. Предмет и значение показаний подозреваемого, их проверка и оценка
31. Показания обвиняемого, их виды.
32. Проверка и оценка показаний обвиняемого
33. Заключение и показания эксперта как источник доказательств.
34. Проверка и оценка заключения эксперта
35. Заключение и показания специалиста как источник доказательств

36. Протоколы следственных и судебных действий как источник доказательств.
37. Их проверка и оценка Иные документы, допускаемые в качестве доказательств.
38. Их отличие от вещественных доказательств
39. Основания, условия и порядок избрания в качестве меры пресечения заключения под стражу
40. Сроки содержания под стражей при расследовании преступлений и порядок их продления
41. Задержание лица в качестве подозреваемого.
42. Основания, мотивы и процессуальный порядок
43. Понятие, виды и основания применения мер пресечения.
44. Обстоятельства, учитываемые при избрании меры пресечения
45. Порядок и сроки рассмотрения дела в апелляционной инстанции.
46. Решения, принимаемые в суде апелляционной инстанции
47. Порядок и сроки обжалования приговоров в апелляционном порядке.
48. Субъекты права апелляционного обжалования
49. Понятие и значение кассационного производства.
50. Особенности производства в кассационной инстанции
51. Понятие, значение и задачи стадии исполнения приговора.
52. Вопросы, решаемые в этой стадии
53. Порядок и сроки рассмотрения уголовного дела судом надзорной инстанции
54. Особенности производства по уголовным делам в отношении несовершеннолетних
55. Особенности производства по уголовным делам в отношении отдельных категорий лиц
56. Понятие, значение и сроки возобновления производства по уголовному делу ввиду новых или вновь открывшихся обстоятельств
57. Особенности производства в отношении специальных субъектов
58. Общая характеристика международного сотрудничества в сфере уголовного судопроизводства

8.3.4 Текущий контроль (тестирование)

(формирование компетенций ОПК-2, ОПК-3, индикаторы: ИОПК-2.1, ИОПК-2.2, ИОПК-2.3, ИОПК-2.4, ИОПК-2.5, ИОПК-2.6, ИОПК-2.7, ИОПК-3.1, ИОПК-3.2)

Примерные варианты тестовых заданий

Вопрос №1. Защитник участвует в уголовном деле (исключите лишние):

1. с момента вынесения постановления о привлечении лица в качестве обвиняемого;
2. с момента регистрации возбуждённого уголовного дела в отношении конкретного лица;
3. с момента фактического задержания лица, подозреваемого в совершении преступления;
4. с момента объявления лицу, подозреваемому в совершении преступления, постановления о назначении судебно-психиатрической экспертизы;
5. с момента утверждения прокурором постановления о привлечении лица в качестве подозреваемого.

Вопрос №2. Подозреваемый, обвиняемый вправе отказаться от помощи защитника:

1. в любой момент производства по уголовному делу;
2. только после заявления в письменном виде в прокуратуру;
3. только во время производства следственного действия следователем или дознавателем.

Вопрос №3. В уголовно-процессуальных отношениях "свидетелем" является

1. любое лицо, которому могут быть известны какие-либо обстоятельства, имеющие значение для расследования и разрешения уголовного дела, и которое вызвано для дачи показаний;

2. должностное лицо, которому известны обстоятельства, имеющие значение для расследования, и которое вызвано для дачи показаний;
3. адвокат, защитник подозреваемого, обвиняемого, присяжный заседатель, которым известно об обстоятельствах уголовного дела в связи с участием в производстве по данному уголовному делу.

Вопрос №4. В уголовно-процессуальных отношениях "эксперт" – это ...

1. лицо, обладающее специальными знаниями, привлекаемое к участию в процессуальных действиях в порядке, установленном УПК РФ, для содействия в обнаружении, закреплении и изъятии предметов и документов, применении технических средств в исследовании материалов уголовного дела, а также для разъяснения сторонам и суду вопросов, входящих в его профессиональную компетенцию;
2. лицо, обладающее специальными знаниями и назначенное в порядке, установленном УПК РФ, для производства судебной экспертизы и дачи заключения;
3. не заинтересованное в исходе уголовного дела лицо, привлекаемое дознавателем, следователем для удостоверения факта производства следственного действия, а также содержания, хода и результатов следственного действия.

Вопрос №5. Доказательствами по уголовному делу являются:

1. любые сведения, полученные в соответствии с УПК, на основе которых суд, прокурор, следователь, дознаватель устанавливает наличие или отсутствие обстоятельств, подлежащих доказыванию при производстве по уголовному делу, а также иных обстоятельств, имеющих значение для уголовного дела;
2. сведения, представленные в суд прокурором, следователем, дознавателем, на основании которых уполномочены лица устанавливают наличие или отсутствие обстоятельств, подлежащих доказыванию при производстве по уголовному делу.

Вопрос №6. Государственный обвинитель – это ...

1. Поддерживающее от имени государства обвинение в суде по уголовному делу должностное лицо органа прокуратуры;
2. Должностное лицо органа дознания, правомочное либо уполномоченное начальником органа дознания осуществлять предварительное расследование в форме дознания;
3. Судья, который руководит судебным заседанием при коллегиальном рассмотрении уголовного дела, а также судья, рассматривающий уголовное дело единолично;
4. Должностное лицо органа дознания, возглавляющее соответствующее специализированное подразделение, которое осуществляет предварительное расследование в форме дознания, а также его заместитель.

Вопрос №7. «Неприкосновенность личности» означает:

1. Суд, прокурор, следователь, дознаватель обязаны разъяснять подозреваемому, обвиняемому, потерпевшему, гражданскому истцу, гражданскому ответчику, а также другим участникам уголовного судопроизводства их права, обязанности и ответственность и обеспечивать возможность осуществления этих прав;
2. Никто не может быть задержан по подозрению в совершении преступления или заключен под стражу при отсутствии на то законных оснований, предусмотренных УПК РФ. До судебного решения лицо не может быть подвергнуто задержанию на срок более 48 часов;
3. В случае согласия лиц, обладающих свидетельским иммунитетом, дать показания дознаватель, следователь, прокурор и суд обязаны предупредить указанных лиц о том, что их показания могут использоваться в качестве доказательств в ходе дальнейшего производства по уголовному делу;
4. Вред, причиненный лицу в результате нарушения его прав и свобод судом, а также должностными лицами, осуществляющими уголовное преследование, подлежит возмещению по основаниям и в порядке, которые установлены настоящим Кодексом.

Вопрос №8. В УПК России «право на обжалование процессуальных действий и решений» означает ...

1. Постановления органа дознания, дознавателя, следователя, руководителя следственного органа об отказе в возбуждении уголовного дела, о прекращении уголовного дела, а равно иные действия (бездействие) и решения, которые способны причинить ущерб конституционным правам и свободам участников уголовного судопроизводства, могут быть обжалованы в районный суд по месту совершения деяния, содержащего признаки преступления;
2. Заявитель должен быть незамедлительно уведомлен о решении, принятом по жалобе, и дальнейшем порядке его обжалования;
3. Действия (бездействие) и решения суда, прокурора, руководителя следственного органа, следователя, органа дознания, начальника органа дознания, начальника подразделения дознания и дознавателя могут быть обжалованы в порядке, установленном УПК РФ.

Вопрос №9. Основания отказа в возбуждении уголовного дела или прекращения уголовного дела (исключите лишние):

1. отсутствие события преступления;
2. возмещение ущерба и примирение сторон;
3. отсутствие в деянии общественной опасности преступления;
4. отсутствие заявления близких родственников потерпевшего, если уголовное дело может быть возбуждено не иначе как по их заявлению;
5. истечение сроков давности уголовного преследования.

Вопрос №10. К органам дознания НЕ относятся:

1. органы Федеральной службы судебных приставов;
2. начальники органов военной полиции Вооруженных Сил РФ;
3. органы государственного пожарного надзора федеральной противопожарной службы;
4. органы-участники контртеррористической операции;
5. органы государственной власти в сфере противодействия коррупции.

Вопрос №12. Методы оценки степени причастности человека к криминальной среде включают:

1. длительное наблюдение, сбор данных о личности, систематизацию данных;
2. изучение и оценку внешнего вида;
3. оценку речи;
4. оценку динамики общения и окружения человека.

Вопрос №13. В каких случаях выдача лица иностранному государству не допускается

1. запрашиваемое лицо является гражданином РФ;
2. запрашиваемое лицо без гражданства имеет постоянное место жительства в РФ;
3. запрашиваемое лицо против его выдачи;
4. запрашиваемое лицо обвинено в совершении преступления небольшой тяжести.

Вопрос №14. В отношении кого из перечисленных ниже лиц применяется особый порядок производства по уголовному делу:

1. нотариус;
2. министр внутренних дел;
3. банковский работник;
4. адвокат.

Вопрос №15. Что такое делопроизводство:

1. сфера деятельности по обеспечению организации офисными документами;
2. отрасль деятельности, которая обеспечивает документирование и организацию работы с офисными документами;
3. отрасль деятельности, которая не обеспечивает документирование и организацию работы с офисными документами.

Вопрос №16. Правовой акт, в котором отображается порядок деятельности руководства организации, а равно коллегиального или совещательного органа – это:

1. регламент;
2. штатное расписание;
3. устав.

8.3.5. Промежуточный контроль (вопросы к зачету)

(формирование компетенций ОПК-2, ОПК-3, индикаторы: ИОПК-2.1, ИОПК-2.2, ИОПК-2.3, ИОПК-2.4, ИОПК-2.5, ИОПК-2.6, ИОПК-2.7, ИОПК-3.1, ИОПК-3.2)

Примерные вопросы к зачету**Тема 1. Понятие и назначение уголовного судопроизводства**

1. Соотношение понятий уголовное судопроизводство, уголовный процесс, правосудие.
2. Задачи досудебного производства и судебного производства по уголовному делу.
3. Содержание функций обвинения, защиты, расследования и рассмотрения дела.
4. Стадии уголовного судопроизводства.
5. Действие уголовно-процессуального закона во времени, в пространстве и по лицам.

Тема 2. Источники уголовно-процессуального права

6. Источники уголовно-процессуального права.
7. Процессуальная форма и порядок производства по уголовному делу.
8. Дифференциация процессуальной формы.
9. Понятие, сущность и значение процессуальных гарантий.

Тема 3. Принципы уголовного судопроизводства

10. Нормативная основа принципов уголовного процесса.
11. Законность как требование, предъявляемое к постановлениям и определениям судьи, прокурора, следователя и дознавателя.
12. Гарантии граждан на рассмотрение их дел законным и компетентным судом. Право быть судимым своим законным судьей.
13. Недопустимость содержания под стражей необоснованно и свыше установленного срока.
14. Безопасность участников судопроизводства.
15. Судебный контроль и прокурорский надзор как гарантия законности ограничения конституционного права граждан.
16. Реализация презумпции невиновности в практической деятельности органов предварительного расследования.
17. Свобода оценки доказательств. Субъекты оценки доказательств. Внутреннее убеждение как метод и результат оценки доказательств. Отсутствие заранее установленной силы доказательств.
18. Соотношение публичных и диспозитивных начал в уголовном судопроизводстве.

Тема 4. Участники уголовного процесса

19. Особый статус и полномочия суда.
20. Прокурорский надзор за исполнением законов органами, осуществляющими оперативную розыскную деятельность, дознание и предварительное следствие.

21. Задачи предварительного следствия. Понятие следователя и его процессуальное положение. Процессуальная самостоятельность следователя.

22. Соотношение процессуальных полномочий начальника органа дознания и дознавателя.

23. Представители потерпевшего, гражданского истца и частного обвинителя. Понятие, процессуальное положение.

24. Защита свидетеля и обеспечение его в случае необходимости квалифицированной юридической помощью.

25. Обстоятельства, исключающие участие в уголовном судопроизводстве.

Тема 5. Доказательства и доказывание в уголовном процессе

26. Характеристика обстоятельств, подлежащих доказыванию по уголовным делам. Значение предмета доказывания.

27. Свойства доказательств.

28. Способы собирания доказательств.

29. Способы проверки доказательств. Соотношение проверки и оценки доказательств.

30. Оценка относимости, достоверности и допустимости показаний подозреваемого и обвиняемого.

31. Предмет и оценка показаний эксперта.

32. Хранение вещественных доказательств и определение судьбы при разрешении уголовного дела.

33. Отличие документов от вещественных доказательств.

Тема 6. Меры уголовно-процессуального принуждения

34. Отличие процессуального задержания от административного. Цели и условия задержания.

35. Мотивы задержания.

36. Форма и содержание протокола задержания.

37. Основания и порядок освобождения подозреваемого.

38. Место и роль мер пресечения в системе мер уголовно-процессуального принуждения.

39. Гарантии законности и обоснованности заключения под стражу.

Тема 7. Ходатайства и жалобы в уголовном судопроизводстве.

Процессуальные документы

40. Право участника судопроизводства заявлять ходатайства в соответствии с УПК РФ, в зависимости от процессуального положения.

41. Сроки их рассмотрения.

42. Удовлетворение или отклонение ходатайств.

43. Действия и решения, подлежащие обжалованию.

44. Понятие, значение и виды процессуальных документов. Структура и основные требования к оформлению процессуальных документов.

Тема 8. Процессуальные сроки. Реабилитация в уголовном процессе

45. Процессуальные сроки.

46. Понятие, значение, виды.

47. Исчисление процессуальных сроков.

48. Соблюдение и продление срока. Восстановление пропущенного срока.

49. Понятие и значение реабилитации в уголовном судопроизводстве.

50. Основания возникновения права на реабилитацию. Процессуальные документы, фиксирующие основания реабилитации.

51. Основания и порядок признания права на реабилитацию.

52. Возмещение имущественного вреда. Устранение последствий и компенсация морального вреда: соотношение и процессуальный порядок.

Тема 9. Возбуждение уголовного дела

53. Поводы для возбуждения уголовного дела (понятие повода, их виды).

54. Форма и содержание протокола устного заявления.

55. Основания для возбуждения уголовного дела.
56. Данные, указывающие на признаки преступления.
57. Оценка достаточности данных, указывающих на признаки преступления.
58. Производство отдельных следственных действий по закреплению следов преступления и установлению лица, его совершившего.
59. Основания и порядок отказа в возбуждении уголовного дела.
60. Контроль суда за законностью и обоснованностью отказов в возбуждении уголовных дел.

Тема 10. Предварительное расследование

61. Соотношение предварительного следствия и дознания. Общие черты, различия.
62. Дела, о преступлениях, по которым производится дознание.
63. Подследственность (понятие, значение).
64. Место производства предварительного расследования.
65. Начало производства предварительного расследования.
66. Сокращенная форма дознания.

Тема 11. Подготовка к судебному разбирательству

67. Порядок деятельности судьи в стадии назначения и подготовки к судебному заседанию.
68. Форма и содержание постановления о назначении судебного заседания.
69. Приостановление производства по уголовному делу.
70. Соотношение подследственности и подсудности уголовных дел. Виды подсудности.

71. Дела, подсудные мировому судье.

Тема 12. Судебное разбирательство

72. Понятие, значение и задачи стадии судебного разбирательства.
73. Право суда на изменение обвинения.
74. Прекращение уголовного дела в судебном заседании.
75. Замечания на протокол и порядок их рассмотрения.
76. Проверка явки в суд, разъяснение участникам судебного разбирательства прав и обязанностей, заявление и разрешение ходатайств.
77. Судебные прения: участники, содержание, порядок.
78. Последнее слово подсудимого.
79. Требования законности, обоснованности и справедливости приговора, их взаимосвязь.

80. Основания для вынесения обвинительного или оправдательного приговора.

81. Вопросы, подлежащие разрешению при постановлении приговора.

Тема 13. Особенности судебного разбирательства

82. Особый порядок судебного разбирательства: основания, условия, порядок.
83. Сокращённое судебное следствие, его последствия.
84. Особенности судебного разбирательства у мирового судьи.
85. Компетенция мирового судьи.
86. Возбуждение уголовного дела частного обвинения.
87. Полномочия мирового судьи по уголовному делу частного обвинения.
88. Полномочия мирового судьи по уголовному делу с обвинительным актом (обвинительным заключением).
89. Обжалование приговора и постановления мирового судьи.
90. Особенности судебного заседания в суде присяжных.
91. Формирование коллегии присяжных заседателей.
92. Выбор старшины.
93. Принятие присяжными присяги.
94. Разъяснение присяжным прав и обязанностей.
95. Судебное следствие в суде присяжных.
96. Проверка допустимости доказательств.
97. Оглашение сведений о личности подсудимого.

98. Вынесение вердикта присяжными заседателями.
99. Порядок совещания и голосования.
100. Провозглашение вердикта.
101. Принятие председательствующим судьёй решения. Виды решений.
102. Роспуск коллегии присяжных заседателей и направление дела на новое рассмотрение в ином составе суда.
103. Постановление приговора.

Тема 14. Производство в суде второй инстанции. Исполнение приговора

104. Понятие, задачи и значение производства в суде второй инстанции.
105. Понятие, задачи и значение стадии апелляционного производства как самостоятельного этапа проверки законности и обоснованности приговоров и постановлений мирового судьи.
106. Порядок и сроки апелляционного обжалования и опротестования.
107. Порядок и сроки рассмотрения дел в апелляционном порядке.
108. Лица, участвующие в рассмотрении дела.
109. Основания к отмене или изменению приговора судьи.
110. Понятие, задачи и значение стадии кассационного производства.
111. Основные черты кассации.
112. Свобода обжалования.
113. Проверка законности, обоснованности и справедливости приговора.
114. Недопустимость ухудшения положения осужденного (оправданного).
115. Пределы прав суда апелляционной инстанции.
116. Понятие, задачи и значение стадии исполнения приговора. Концепция уголовно-исполнительного судопроизводства.
117. Вступление приговора, определения и постановления суда в законную силу.
118. Порядок обращения судом приговора к исполнению.

Тема 15. Пересмотр вступивших в законную силу приговоров и решений суда

119. Понятие, задачи и значение стадии кассационного производства.
120. Понятие, задачи и значение стадии надзорного производства.
121. Предмет надзора. Соотношение с апелляционным и кассационным производством.
122. Ходатайство о пересмотре вступивших в законную силу приговора, определения, постановления суда.
123. Возбуждение надзорного производства.
124. Порядок рассмотрения уголовного дела судом надзорной инстанции.
125. Лица, участвующие в надзорном производстве.
126. Понятие, задачи и значение стадии возобновления производства по уголовному делу ввиду новых или вновь открывшихся обстоятельств.
127. Основания возобновления производства по уголовному делу.
128. Вновь открывшиеся обстоятельства, новые обстоятельства (сущность, виды).
129. Поводы, основания, порядок возбуждения производства по новым или вновь открывшимся обстоятельствам.
130. Процессуальный порядок расследования новых обстоятельств.

131. Порядок разрешения судом вопроса о возобновлении производства по уголовному делу. Тема 16. Особенности производства по отдельным категориям уголовных дел и в отношении отдельных лиц

132. Особенности рассмотрения и разрешения заявлений и сообщений о преступлениях несовершеннолетних.
133. Обстоятельства, подлежащие установлению по делам несовершеннолетних.
134. Задержание и избрание меры пресечения несовершеннолетнему подозреваемому и обвиняемому.
135. Присмотр за несовершеннолетним подозреваемым или обвиняемым как мера пресечения: основания, условия и порядок применения.

136. Законный представитель несовершеннолетнего: допуск к участию в деле, процессуальное положение, замена законного представителя.

137. Особенности судебного разбирательства по делам несовершеннолетних.

Тема 17. Международное сотрудничество в сфере уголовного судопроизводства

138. Основания отказа в правовой помощи.

139. Юридическая сила доказательств, полученных на территории иностранного государства.

140. Порядок направления запросов о правовой помощи, вызова свидетелей, потерпевших, экспертов и других участников уголовного процесса, находящихся за пределами Российской Федерации.

141. Порядок исполнения запросов о правовой помощи, поступивших в Россию из иностранных государств.