

Документ подписан простой электронной подписью
Информация о владельце:
ФИО: Борисова Виктория Валерьевна
Должность: Ректор
Дата подписания: 01.07.2025 22:50:06
Уникальный программный ключ:
8d665791f4048370b679b22cf26583a2f341522e

**Негосударственное образовательное частное учреждение высшего
образования «МЕЖДУНАРОДНЫЙ УНИВЕРСИТЕТ
ПСИХОЛОГО-ПЕДАГОГИЧЕСКИХ ИННОВАЦИЙ»**

УТВЕРЖДАЮ:

**Ректор
НОЧУ ВО «МУНИИ»**



В.В. Борисова

«01 июля 2025 г.»

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ

Экономика труда

направление подготовки

38.03.04 Государственное и муниципальное управление

Профиль подготовки:

Региональное и муниципальное управление

Квалификация (степень) выпускника – *бакалавр*

Форма обучения

Очно-заочная

Москва 2022 г.

1. Перечень планируемых результатов изучения дисциплины, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы

В рамках освоения основной профессиональной образовательной программы бакалавриата обучающийся должен овладеть следующими результатами обучения по дисциплине «Экономика труда»:

Код и наименование компетенций	Индикаторы достижения компетенции
УК-10. Способен принимать обоснованные экономические решения в различных областях жизнедеятельности	ИУК-10.1. Понимает базовые принципы функционирования макроэкономики и экономического развития, цели и виды участия государства в экономике ИУК-10.2. Представляет основные закономерности функционирования микроэкономики и факторы, обеспечивающие рациональное использование ресурсов и достижение эффективных результатов деятельности ИУК-10.3. Применяет методы экономического и финансового планирования для достижения личных финансовых целей, использует адекватные поставленным целям финансовые инструменты управления личным бюджетом, оптимизирует собственные финансовые риски

2. Место дисциплины в структуре ОПОП

Учебная дисциплина Б1.В.ДВ.03.01 «Экономика труда» относится к части, формируемой участниками образовательных отношений, цикла Б.1 «Дисциплины (модули)».

3. Объем дисциплины в зачетных единицах с указанием количества академических часов, выделенных на контактную работу обучающихся с преподавателем (по видам занятий) и на самостоятельную работу обучающихся

Общая трудоемкость (объем) дисциплины «Экономика труда» составляет 6 зачетные единицы.

Объём дисциплины по видам учебных занятий (в часах) – очно-заочная форма обучения

Вид учебной работы	Всего часов	Семестры	
		5	-
Аудиторные занятия (всего)	44	44	-
В том числе:	-	-	-
Лекции	22	22	-
Практические занятия (ПЗ)	22	22	-
Семинары (С)	-	-	-
Лабораторные работы (ЛР)	-	-	-
Самостоятельная работа (всего)	136	136	-
В том числе:	-	-	-

Курсовой проект (работа)	-	-	-
Расчетно-графические работы	-	-	-
Реферат	-	-	-
Подготовка к практическим занятиям	128	128	-
Контрольная работа	8	8	-
Вид промежуточной аттестации – экзамен	36	36	
Общая трудоемкость час / зач. ед.	216/6	216/6	-

4. Содержание дисциплины

4.1. Разделы дисциплины и трудоемкость по видам учебных занятий

№ п/п	Раздел/тема Дисциплины	Общая трудоемкость	Виды учебных занятий, включая самостоятельную работу обучающихся, час		
			Контактная работа		Самостоятель- ная работа обучающихся
		Всего	лекции	практические занятия	
1.	Тема 1. Теоретические основы современной экономики труда	26	2	2	22
2.	Тема 2. Трудовые ресурсы общества и трудовой потенциал	30	4	4	22
3.	Тема 3. Занятость населения и рынок труда	30	4	4	22
4.	Тема 4. Качество и уровень жизни населения. Доходы населения	30	4	4	22
5.	Тема 5. Организация труда на предприятии	32	4	4	24
6.	Тема 6. Анализ финансовых результатов деятельности. Финансовое планирование	32	4	4	24
Всего		180	22	22	136
Экзамен		36	-	-	-
Итого		216	22	22	136

4.2. Содержание разделов дисциплины

Тема 1. Теоретические основы современной экономики труда

Предмет и задачи курса. Основные понятия о труде (предмет дисциплины «Экономика труда»). Цель и задачи освоения дисциплины, ее место в профессиональной подготовке экономистов. Современные представления о труде. Труд как специфический экономический ресурс. Организация труда в обществе, характеристика ее основных элементов: привлечение к труду, разделение и кооперация труда, воспроизводство рабочей силы и ее подготовка, распределение материальных благ. Основные понятия, связанные с изучением труда. Трудовой потенциал и эволюция, характеризующих его понятий: рабочая сила, трудовые ресурсы, человеческие ресурсы, человеческий капитал. Виды трудовой деятельности и их классификация).

Тема 2. Трудовые ресурсы общества и трудовой потенциал.

Трудовые ресурсы общества (количественные и качественные характеристики трудовых ресурсов общества. Понятие, границы, состав и источники пополнения трудовых ресурсов страны. Требования, предъявляемые к качеству рабочей силы в условиях рыночной экономики и информационных нововведений. Непрерывное образование населения, его сущность и необходимость).

Трудовой потенциал (трудовой потенциал общества и его структура. Профессиональное обучение работников: виды, формы, состояние. Факторы, влияющие на качество профессиональной подготовки работников, уровня и динамики производительности труда. Показатели производительности труда и предъявляемые к ним требования. Понятия о факторах и условиях, влияющих на производительность труда, их классификация. Управление производительностью труда в ведущих промышленно развитых странах мира).

Тема 3. Занятость населения и рынок труда.

Занятость населения и рынок труда (понятия об экономически активном и неактивном населении. Занятость как форма реализации трудового потенциала. Полная, продуктивная, эффективная и свободно избранная занятость. Виды и структура занятости населения. Показатели, характеризующие масштаб и уровень занятости. Рынок труда: понятие, состояние, тенденции. Основные составляющие рынка труда, его инфраструктура. Условия эффективного функционирования рынка труда в России. Безработица в России: масштабы, виды и формы. Признаки безработного. Государственная политика в области занятости, ее цель, важнейшие направления и методы. Закон РФ "О занятости населения в Российской Федерации". Структура, функции и права государственной службы занятости. Роль профсоюзов на рынке труда. Рекрутинговые и кадровые агентства на рынке труда).

Модели рынка труда и регулирование занятости населения в промышленно-развитых странах мира (трудовые перемещения и трудовая мобильность в условиях рыночных отношений: понятие, виды, тенденции. Управление трудовой мобильностью. Социальное партнерство в сфере труда. Социальное партнерство как тип социально-трудовых отношений. Основные сферы реализации трудового партнерства (трипартизма): занятость, оплата и условия труда. Субъекты социального партнерства. Изменение функций профсоюзов в рыночной экономике. Механизм реализации системы социального партнерства, ее правовое регулирование в России. Коллективные соглашения и договоры. Уровни реализации социального партнерства. Методы воздействия субъектов социального партнерства. Трудовые конфликты как особая форма трудовых отношений. Сущность трудовых конфликтов, их виды и функции. Забастовки – крайняя форма проявления конфликта. Способы выхода (разрешения) из конфликта. Международная организация труда и ее роль в регулировании социально-трудовых отношений. Международные стандарты в регулировании социально-трудовых отношений).

Тема 4. Качество и уровень жизни населения. Доходы населения.

Качество и уровень жизни населения (понятия «качество жизни» и «уровень жизни» населения, их соотношение. Значение и особенности изучения уровня и качества жизни. Система показателей качества и уровня жизни населения. Мировая практика измерения качества и уровня жизни. Минимальный потребительский бюджет, прожиточный минимум, минимальная заработная плата, продовольственная и потребительская корзины – важнейшие социальные стандарты уровня жизни населения. Проблема малообеспеченности в современной России. Различные подходы к оценке бедности. Формы социального вспомоществования (социальной помощи).

Доходы населения (денежные доходы населения, их виды и основные источники. Дифференциация денежных доходов. Показатели дифференциации доходов. Кривая Лоренца как отражение степени неравенства доходов. Коэффициент Джини (индекс концентрации доходов населения) как характеристика распределения совокупного дохода между группами населения, Сущность и функции заработной платы. Рыночные и нерыночные факторы, определяющие уровень заработной платы. Заработная плата и стоимость рабочей силы, их взаимосвязь. Конъюнктура рынка труда и ее воздействие на уровень заработной платы. Номинальная и реальная плата. Система регулирования заработной платы в народном хозяйстве, ее элементы. Государственное и договорное регулирование заработной платы. Сфера компетенции предприятий (фирм) в области организации заработной платы).

Тема 5. Организация труда на предприятии.

Основы взаимоотношений работодателей с наемными работниками

Общие принципы организации труда. Рынок труда и взаимоотношения работодателей с наемными работниками. Качество рабочей силы, формы организации труда и регулирование трудовых отношений. Основные направления оптимизации трудового процесса на предприятии. Разделение труда на предприятии, основные категории персонала. Кооперация труда на предприятии. Организация рабочего места.

Планирование потребности в промышленно-производственном персонале

Содержание, задачи и технология планирования потребности в персонале. Анализ выполнения плана по труду за предшествующий период. Планирование трудоемкости производственной программы. Расчет баланса рабочего времени. Расчет потребности в персонале.

Планирование производительности труда

Содержание понятий эффективности и производительности труда. Планирование производительности труда по технико-экономическим факторам. Планирование производительности труда на основе трудоемкости производственной программы. Укрупненные методы планирования производительности труда.

Тема 6. Нормирование и оплата труда на предприятии

Трудовые процессы как объект нормирования

Организация трудовых процессов. Методы оценки труда. Методы исследования трудовых процессов. Основные понятия нормирования труда. Содержание и функции нормирования труда. Виды нормативов и норм. Нормирование и совершенствование организации труда.

Организация оплаты труда работников предприятия

Универсальная рыночная система оценки и оплаты труда. Особенности формирования фонда оплаты труда (ФОТ) в отечественной практике. Формы и системы оплаты труда. Основные понятия, термины и определения. Планирование средств на оплату труда. Состав средств на оплату труда. Методы определения планового фонда оплаты труда. Планирование средств фонда потребления.

Формирование средств на оплату труда работников (тарифная система оплаты труда, ее назначение и составляющие. Единая тарифная сетка работников бюджетной сферы. Формы и системы оплаты труда работников, их назначение и условия применения. Нетрадиционные методы оплаты труда, гибкие формы оплаты труда. Производительность (эффективность) труда как важнейший показатель использования трудового потенциала. Понятие о совокупной и частной производительности. Производительность труда. Эффективность труда. Методы и способы измерения производительности труда)

Совершенствование систем оплаты труда на предприятиях в целях усиления мотивации работников

Критерии дифференциации оплаты труда и элементы тарифной системы. Совершенствование тарифной оплаты труда на основе ЕТС, действующей в бюджетной сфере. Совершенствование «заводских» тарифных систем оплаты труда на основе ЕТС. Совершенствование тарифной системы оплаты труда на основе социального партнерства. Разработка бестарифных систем оплаты труда. Оплата труда, основанная на использовании чековой системы учета затрат. И взаимных расчетов подразделений. Система участия работников в прибылях и партнерство.

4.3. Практические занятия / лабораторные занятия

- Занятие 1. Теоретические основы современной экономики труда
- Занятие 2. Трудовые ресурсы общества и трудовой потенциал
- Занятие 3. Занятость населения и рынок труда
- Занятие 4. Качество и уровень жизни населения. Доходы населения
- Занятие 5. Организация труда на предприятии
- Занятие 6. Нормирование и оплата труда на предприятии

5. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины

5.1. Основная литература

1. Костюченко, Т. Н. Экономика труда: учебное пособие: [16+] / Т. Н. Костюченко, Д. В. Сидорова, А. Р. Байчерова; Ставропольский государственный аграрный университет, Экономический факультет, Кафедра предпринимательства и мировой экономики. – Ставрополь: Ставропольский государственный аграрный университет (СтГАУ), 2021. – 173 с.: ил., табл. – Режим доступа: по подписке. – URL: <https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=700771>
2. Экономика и организация труда: учебное пособие: [16+] / Е. А. Кипервар, А. Е. Мрачковский, Е. В. Яковлева, А. И. Чумаков; Омский государственный технический университет. – Омск: Омский государственный технический университет (ОмГТУ), 2020. – 124 с. : ил., табл. – Режим доступа: по подписке. – URL: <https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=683223>

5.2. Дополнительная литература

1. Бельчик, Т. А. Экономика труда: учебное пособие: [16+] / Т. А. Бельчик ; Кемеровский государственный университет. – Кемерово: Кемеровский государственный университет, 2019. – 234 с.: ил., табл. – Режим доступа: по подписке. – URL: <https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=571433> (
2. Винокуров, Е. Ф. Экономика труда: сборник задач и тестов: [12+] / Е. Ф. Винокуров. – Москва; Берлин: Директ-Медиа, 2021. – 86 с.: табл., ил. – Режим доступа: по подписке. – URL: <https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=602218>

5.3. Лицензионное программное обеспечение

1. Microsoft Windows 10 Pro
2. Microsoft Office 2007

5.4. Современные профессиональные базы данных и информационные справочные системы

1. Компьютерные информационно-правовые системы «Консультант» <http://www.consultant.ru> , «Гарант» <http://www.garant.ru>
2. Официальный интернет-портал правовой информации <http://pravo.gov.ru>
3. Административно-управленческий портал <http://www.aup.ru/>

4. Портал государственной гражданской службы <https://gossluzhba.gov.ru>
5. Научная электронная библиотека <http://www.elibrary.ru>
6. ЭБС «Университетская библиотека онлайн» <https://biblioclub.ru/index.php>

6. Материально-техническое обеспечение дисциплины

1. Лекционная аудитория, аудитория для групповых и индивидуальных консультаций, оснащенная комплектом мебели для учебного процесса, учебной доской, персональным компьютером, плазменной панелью.
2. Аудитория для проведения практических и семинарских занятий, текущего контроля и промежуточной аттестации, оснащенная комплектом мебели для учебного процесса, учебной доской, персональным компьютером, плазменной панелью.
3. Аудитория для самостоятельной работы студентов, оснащенная комплектом мебели для учебного процесса, учебной доской, персональными компьютерами с возможностью подключения к сети «Интернет» и доступом к электронной информационно-образовательной среде Университета.

7. Методические рекомендации по организации изучения дисциплины

7.1. Методические рекомендации преподавателю

Данный раздел настоящей рабочей программы предназначен для начинающих преподавателей и специалистов-практиков, не имеющих опыта преподавательской работы.

Дисциплина «Экономика труда» формирует у обучающихся компетенции УК-10. В условиях конструирования образовательных систем на принципах компетентностного подхода произошло концептуальное изменение роли преподавателя, который, наряду с традиционной ролью носителя знаний, выполняет функцию организатора научно-поисковой работы обучающегося, консультанта в процедурах выбора, обработки и интерпретации информации, необходимой для практического действия и дальнейшего развития, что должно обязательно учитываться при проведении лекционных и практических занятий по дисциплине «Экономика труда».

Преподавание теоретического (лекционного) материала по дисциплине «Экономика труда» осуществляется на основе междисциплинарной интеграции и четких междисциплинарных связей в рамках образовательной программы и учебного плана по направлению 38.03.04 Государственное и муниципальное управление.

Подробное содержание отдельных разделов дисциплины «Экономика труда» рассматривается в п.4.2 рабочей программы.

Методика определения итогового семестрового рейтинга обучающегося по дисциплине «Экономика труда» представлена в составе ФОС по дисциплине в п.8 настоящей рабочей программы.

Примерные варианты практических и контрольных заданий для текущего контроля и перечень вопросов к экзамену по дисциплине представлены в составе ФОС по дисциплине в п.8 настоящей рабочей программы.

Перечень основной и дополнительной литературы и нормативных документов, необходимых в ходе преподавания дисциплины «Экономика труда», приведен в п.5 настоящей рабочей программы.

7.2. Методические указания обучающимся

Получение углубленных знаний по дисциплине достигается за счет активной самостоятельной работы обучающихся. Выделяемые часы целесообразно использовать для знакомства с учебной и научной литературой по проблемам дисциплины, анализа научных концепций.

В рамках дисциплины предусмотрены различные формы контроля уровня достижения обучающимися заявленных индикаторов освоения компетенций. Форма

текущего контроля – активная работа на практических занятиях, контрольная работа. Формой промежуточного контроля по данной дисциплине является экзамен, в ходе которого оценивается уровень достижения обучающимися заявленных индикаторов освоения компетенций.

Методические указания по освоению дисциплины.

Лекционные занятия проводятся в соответствии с содержанием настоящей рабочей программы и представляют собой изложение теоретических основ дисциплины.

Посещение лекционных занятий является обязательным.

Конспектирование лекционного материала допускается как письменным, так и компьютерным способом.

Регулярное повторение материала конспектов лекций по каждому разделу в рамках подготовки к текущим формам аттестации по дисциплине является одним из важнейших видов самостоятельной работы студента в течение семестра, необходимой для качественной подготовки к промежуточной аттестации по дисциплине.

Проведение практических занятий по дисциплине «Экономика труда» осуществляется в следующих формах:

- опрос по материалам, рассмотренным на лекциях и изученным самостоятельно по рекомендованной литературе;
- выполнение расчетных заданий по темам.

Посещение практических занятий и активное участие в них является обязательным.

Подготовка к практическим занятиям обязательно включает в себя изучение конспектов лекционного материала и рекомендованной литературы для адекватного понимания условия и способа решения заданий, запланированных преподавателем на конкретное практическое занятие.

Методические указания по выполнению различных форм внеаудиторной самостоятельной работы

Изучение основной и дополнительной литературы по дисциплине проводится на регулярной основе в разрезе каждого раздела в соответствии с приведенными в п.7 рабочей программы рекомендациями для подготовки к промежуточной аттестации по дисциплине «Финансовый анализ». Список основной и дополнительной литературы по дисциплине приведен в п.5 настоящей рабочей программы.

Методические указания по подготовке к промежуточной аттестации

Промежуточная аттестация по дисциплине «Экономика труда» проходит в форме экзамена. Примерный перечень вопросов к экзамену по дисциплине «Экономика труда» и критерии оценки ответа обучающегося на экзамене для целей оценки достижения заявленных индикаторов сформированности компетенции приведены в составе ФОС по дисциплине в п.8 настоящей рабочей программы.

Обучающийся допускается к промежуточной аттестации по дисциплине независимо от результатов текущего контроля.

8. Фонд оценочных средств по дисциплине

8.1. Перечень компетенций с указанием этапов их формирования в процессе освоения дисциплины. Формы контроля формирования компетенций

Код и наименование компетенций	Индикаторы достижения компетенции	Форма контроля	Этапы формирования (разделы дисциплины)
УК-10. Способен принимать обоснованные экономические решения в различных	ИУК-10.1. Понимает базовые принципы функционирования макроэкономики и экономического развития, цели и виды участия	Промежуточный контроль: экзамен Текущий контроль: Решение задач на	1-6

областях жизнедеятельности	государства в экономике ИУК-10.2. Представляет основные закономерности функционирования микроэкономики и факторы, обеспечивающие рациональное использование ресурсов и достижение эффективных результатов деятельности ИУК-10.3. Применяет методы экономического и финансового планирования для достижения личных финансовых целей, использует адекватные поставленным целям финансовые инструменты управления личным бюджетом, оптимизирует собственные финансовые риски	практических занятиях; контрольная работа	
----------------------------	---	---	--

8.2. Показатели и критерии оценивания компетенций при изучении дисциплины, описание шкал оценивания

8.2.1 Критерии оценки ответа на экзамене

(формирование компетенций: УК-10, индикаторы ИУК-10.1, ИУК-10.2, ИУК-10.3)

«5» (отлично): обучающийся демонстрирует системные теоретические знания, практические навыки, владеет терминами, делает аргументированные выводы и обобщения, приводит примеры, показывает свободное владение монологической речью и способность быстро реагировать на уточняющие вопросы.

«4» (хорошо): обучающийся демонстрирует прочные теоретические знания, практические навыки, владеет терминами, делает аргументированные выводы и обобщения, приводит примеры, показывает свободное владение монологической речью, но при этом делает несущественные ошибки, которые быстро исправляет самостоятельно или при незначительной коррекции преподавателем.

«3» (удовлетворительно): обучающийся демонстрирует неглубокие теоретические знания, проявляет слабо сформированные навыки анализа явлений и процессов, недостаточное умение делать аргументированные выводы и приводить примеры, показывает не достаточно свободное владение монологической речью, терминами, логичностью и последовательностью изложения, делает ошибки, которые может исправить только при коррекции преподавателем.

«2» (неудовлетворительно): обучающийся демонстрирует незнание теоретических основ предмета, отсутствие практических навыков, не умеет делать аргументированные выводы и приводить примеры, показывает слабое владение монологической речью, не владеет терминами, проявляет отсутствие логичности и последовательности изложения, делает ошибки, которые не может исправить даже при коррекции преподавателем, отказывается отвечать на дополнительные вопросы.

8.2.2 Критерии оценки работы обучающегося на практических занятиях

(формирование компетенций: УК-10, индикаторы ИУК-10.1, ИУК-10.2, ИУК-10.3)

«5» (отлично): выполнены все практические задания, предусмотренные практическими занятиями, обучающийся четко и без ошибок ответил на все контрольные вопросы, активно работал на практических занятиях.

«4» (хорошо): выполнены все практические задания, предусмотренные практическими занятиями, обучающийся с корректирующими замечаниями преподавателя ответил на все контрольные вопросы, достаточно активно работал на практических занятиях.

«3» (удовлетворительно): выполнены все практические задания, предусмотренные практическими занятиями с замечаниями преподавателя; обучающийся ответил на все контрольные вопросы с замечаниями.

«2» (неудовлетворительно): обучающийся не выполнил или выполнил неправильно практические задания, предусмотренные практическими занятиями; студент ответил на контрольные вопросы с ошибками или не ответил на контрольные вопросы.

8.2.3 Критерии оценки контрольной работы

(формирование компетенций: УК-10, индикаторы ИУК-10.1, ИУК-10.2, ИУК-10.3)

«5» (отлично): все задания контрольной работы выполнены без ошибок в течение отведенного на работу времени; работа выполнена самостоятельно, присутствуют собственные обобщения, заключения и выводы; отсутствуют орфографические и пунктуационные ошибки.

«4» (хорошо): задания контрольной работы выполнены с незначительными замечаниями в полном объеме либо отсутствует решение одного задания; работа выполнена самостоятельно, присутствуют собственные обобщения, заключения и выводы; отсутствуют грубые орфографические и пунктуационные ошибки.

«3» (удовлетворительно): задания контрольной работы имеют значительные замечания; работа выполнена самостоятельно, присутствуют собственные обобщения; присутствуют грубые орфографические и пунктуационные ошибки.

«2» (неудовлетворительно): задания в контрольной работе выполнены не полностью или неправильно; отсутствуют или сделаны неправильно выводы и обобщения; присутствуют грубые орфографические и пунктуационные ошибки.

8.2.4. Итоговое соответствие балльной шкалы оценок и уровней сформированности компетенций по дисциплине:

Уровень сформированности компетенции	Оценка	Пояснение
Высокий	«5» (отлично)	теоретическое содержание и практические навыки по дисциплине освоены полностью; все предусмотренные программой обучения учебные задания выполнены на высоком уровне; компетенции сформированы
Средний	«4» (хорошо)	теоретическое содержание и практические навыки по дисциплине освоены полностью; все предусмотренные программой обучения учебные задания выполнены с незначительными замечаниями; компетенции в целом сформированы
Удовлетвори-	«3»	теоретическое содержание и практические навыки

удовлетворительный	(удовлетворительно)	по дисциплине освоены частично, но пробелы не носят существенного характера; большинство предусмотренных программой обучения учебных задач выполнено, но в них имеются ошибки; компетенции сформированы частично
Неудовлетворительный	«2» (неудовлетворительно)	теоретическое содержание и практические навыки по дисциплине не освоены; большинство предусмотренных программой обучения учебных заданий либо не выполнено, либо содержит грубые ошибки; дополнительная самостоятельная работа над материалом не приводит к какому-либо значимому повышению качества выполнения учебных заданий; компетенции не сформированы

8.3. Методические материалы (типовые контрольные задания), определяющие результаты обучения по дисциплине, соотнесенные с индикаторами достижения

Контрольные задания, применяемые в рамках текущего контроля и промежуточной аттестации по дисциплине, носят универсальный характер и предусматривают возможность комплексной оценки всего набора заявленных по данной дисциплине индикаторов сформированности компетенций.

8.3.1. Текущий контроль (работа на практических занятиях)

(формирование компетенций: УК-10, индикаторы ИУК-10.1, ИУК-10.2, ИУК-10.3)

Примеры заданий для практических занятий

Раздел 1. «Теоретические основы современной экономики труда»

1. Предмет дисциплины «Экономика труда».
2. Цель и задачи освоения дисциплины, ее место в профессиональной подготовке экономистов.
3. Современные представления о труде.
4. Труд как специфический экономический ресурс.
5. Организация труда в обществе, характеристика ее основных элементов: привлечение к труду, разделение и кооперация труда, воспроизводство рабочей силы и ее подготовка, распределение материальных благ.
6. Основные понятия, связанные с изучением труда.
7. Роль труда в развитии человека и общества.
8. Общность и различия понятий «трудовые ресурсы», «человеческие ресурсы», «трудовой потенциал», «человеческий капитал».
9. Трудовой потенциал и эволюция, характеризующих его понятий: рабочая сила, трудовые ресурсы, человеческие ресурсы, человеческий капитал.
10. Виды трудовой деятельности и их классификация.

Раздел 2. «Трудовые ресурсы общества и трудовой потенциал»

1. Понятие трудовых ресурсов общества.
2. Количественные и качественные характеристики трудовых ресурсов общества.
3. Границы, состав и источники пополнения трудовых ресурсов страны.
4. Требования, предъявляемые к качеству рабочей силы в условиях рыночной экономики и информационных нововведений.
5. Трудовой потенциал общества и его структура.
6. Характеристики трудового потенциала общества.

7. Профессиональное обучение работников: виды, формы состояние.
8. Факторы, влияющие на качество профессиональной подготовки работников, уровня и динамики производительности труда.
9. Показатели производительности труда и предъявляемые к ним требования.
10. Понятия о факторах и условиях, влияющих на производительность труда, их классификация. Управление производительностью труда в ведущих промышленно развитых странах мира).
11. Состав и структура кадров на предприятии.
12. Система найма и увольнения работников.

Раздел 3. «Занятость населения и рынок труда»

1. Основные тенденции изменения форм и структуры занятости населения в РФ.
2. Виды и формы безработицы и их распространение в РФ.
3. Цель и направления государственной политики в области занятости.
4. Задачи и функции службы занятости населения.
5. Основные тенденции изменения форм и структуры занятости населения в РФ.
6. Виды и формы безработицы и их распространение в РФ.
7. Цель и направления государственной политики в области занятости.
8. Задачи и функции службы занятости населения.
9. Рынок труда, его характеристика.
10. Рынок труда и его состояние в РФ.
11. Сущность и необходимость изменения соотношения спроса, предложения на рынке труда.
12. Социальное партнерство и механизм его реализации.
13. Содержание и значение коллективных соглашений и договоров.
14. Функции профсоюзов в рыночной экономике.
15. Охарактеризуйте основные направления и методы работы МОТ.
16. Международные стандарты в регулировании социально-трудовых отношений

Раздел 4. «Качество и уровень жизни населения. Доходы населения»

1. Качество и уровень жизни населения, с помощью каких показателей они могут измеряться.
2. Раскройте содержание понятий «минимальная потребительская корзина», «минимальный потребительский бюджет», «прожиточный минимум».
3. Мировая практика измерения качества и уровня жизни.
4. Проблема малообеспеченности в современной России. Различные подходы к оценке бедности.
5. Формы социального вспомоществования (социальной помощи).
6. Виды и источники денежных доходов населения.
7. Показатели дифференциации денежных доходов, как они рассчитываются и что характеризуют.
8. Кривая Лоренца как отражение степени неравенства доходов.
9. Коэффициент Джини (индекс концентрации доходов населения) как характеристика распределения совокупного дохода между группами населения.
10. Экономическая сущность заработной платы в условиях рыночной экономики.
11. Основные элементы организации оплаты труда.
12. Заработная плата и стоимость рабочей силы, их взаимосвязь.
13. Конъюнктура рынка труда и ее воздействие на уровень заработной платы.
14. Номинальная и реальная плата.
15. Система регулирования заработной платы в народном хозяйстве, ее элементы.
16. Государственное и договорное регулирование заработной платы.

Раздел 5. «Организация труда на предприятии»

1. Подготовка кадров.
2. Планирование численности работников по категориям.
3. Содержание, элементы, направления организации труда.
4. Задачи организации труда и ее основные элементы.
5. Бригадная форма организации труда и ее эффективность.
6. Характеристика условий труда. Определение режимов труда и отдыха.
7. Организация сменной работы. Расчет графиков сменности.
8. Кооперация труда, характеристика и виды.
9. Совершенствование организации труда.
10. Трудовой процесс и методы его исследования.
11. Классификация затрат рабочего времени.
12. Фотография рабочего дня, ее виды и проведение.
13. Хронометраж, его сущность, порядок проведения.
14. Фотография производственного процесса.
15. Расчет времени суммарной занятости.
16. Метод моментных наблюдений, его сущность и назначение.
17. Понятие и значение производительности труда.
18. Соотношение изменения оплаты труда работников и производительности их труда.
19. Методы расчета производительности труда.
20. Трудоемкость, ее понятие и виды, метод расчета.
21. Факторы и резервы роста производительности труда.
22. Факторы и резервы снижения трудоемкости продукции.
23. Классификация факторов роста производительности труда.

Раздел 6. «Нормирование и оплата труда на предприятии»

1. Графики сменности, их сущность и порядок построения.
2. Расчет норм затрат живого труда (времени, обслуживания, выработки, штатного норматива).
3. Задачи нормирования труда и его элементы.
4. Нормирование труда в России и за рубежом.
5. Организация инженерно-управленческого труда, виды трудовых норм, используемых для этих целей и методика их расчета.
6. Оплата и стимулирование труда в условиях рынка.
7. Заработная плата. Основные принципы организации зарплаты, виды зарплаты.
8. Организация зарплаты и оплаты труда в рыночных условиях.
9. Рынок труда. Спрос и предложение труда. Зарплата и оплата труда на отдельных рынках труда.
10. Занятость и уровень зарплаты. Безработица, ее изменение и принципы.
11. Организация и формы оплаты труда.
12. Тарифная система и ее элементы, форма и системы оплаты труда.
13. Премирование, его назначение и эффективность.
14. Развитие коллективных форм организации труда.
15. Распределение заработка при коллективной форме организации труда.
16. Организация оплаты труда работников бюджетной сферы.
17. Тарифная сетка. Система доплат и надбавок к тарифной оплате.
18. Доходы работников по акциям и дивидендам. Налогообложение физических лиц.
19. Формы оплаты труда работников бюджетной и не бюджетной сферы. Контрактная система найма и оплаты труда работников.

8.3.2. Текущий контроль (контрольная работа)

(формирование компетенций: УК-10, индикаторы ИУК-10.1, ИУК-10.2, ИУК-10.3)

Примерные задания для контрольной работы

1. Основные элементы механизма рынка труда.
2. Основные субъекты рынка труда.
3. Основные виды рынка труда.
4. Рынок труда США и его особенности.
5. Рынок труда Японии и его особенности.
6. Европейский рынок труда и его особенности.
7. Специфические черты рынка труда Российской Федерации.
8. Занятость населения и ее виды.
9. Безработица и ее виды.
10. Факторы, влияющие на рост безработицы.
11. Направления государственного содействия занятости и снижения безработицы.
12. Программы повышения занятости и снижения безработицы в России.
13. Программы повышения занятости и снижения безработицы за рубежом.

8.3.3. Промежуточный контроль (вопросы к экзамену)

(формирование компетенций: УК-10, индикаторы ИУК-10.1, ИУК-10.2, ИУК-10.3)

1. Понятие о труде и человеческом потенциале.
2. Предмет и задачи экономики труда
3. Теоретические предпосылки развития экономики труда
4. Методология экономики труда.
5. Особенности формирования и механизм функционирования рынка труда
6. Классификация видов, моделей, сегментов рынка труда
7. Рынок труда внутри предприятия
8. Проблемы занятости и безработицы трудоспособного населения
9. Сущность и значение производительности труда
10. Система показателей измерения производительности факторов производства
11. Показатели и методы измерения производительности труда
12. Факторы и резервы роста производительности труда
13. Механизм управления трудом на предприятии
14. Организация и нормирование труда
15. Планирование рабочего времени и численности персонала
16. Планирование трудоемкости и производительности труда
17. Планирование средств на заработную плату персонала
18. Система социально-трудовых показателей
19. Анализ динамики и уровня производительности труда
20. Анализ использования рабочего времени и нормирования труда Анализ выполнения плана по численности и составу работников
21. Анализ движения кадров
22. Анализ использования фонда заработной платы.
23. Сущность, содержание и цели государственной социальной политики
24. Виды, структура и источники доходов населения
25. Уровень и качество жизни населения
26. Государственная политика доходов населения
27. Экономическая природа и сущность заработной платы
28. Организация оплаты труда на предприятии
29. Корпоративные системы мотивации труда
30. Современные формы и системы оплаты труда
31. Сущность структур и модели социально-трудовых отношений
32. Факторы формирования и развития социально-трудовых отношений
33. Условия и безопасность труда в системе социально-трудовых отношений

- 34. Регулирование социально-трудовых отношений в период экономического кризиса
- 35. Единовременные поощрения и вознаграждения: сущность, виды, условия применения
- 36. Дополнительное поощрение работников в современных условиях
- 37. Компенсационные выплаты работникам
- 38. Цели и задачи Международной организации труда
- 39. Институциональная структура МОТ
- 40. Нормативно-право-вое регулирование деятельности МОТ и главные формы работы