

Документ подписан простой электронной подписью
Информация о владельце:
ФИО: Борисова Виктория Валерьевна
Должность: Ректор
Дата подписания: 26.06.2025 13:36:22
Уникальный программный ключ:
8d665791f4048370b679b22cf26583a2f341522e

Негосударственное образовательное частное учреждение высшего образования
«МЕЖДУНАРОДНЫЙ УНИВЕРСИТЕТ
ПСИХОЛОГО-ПЕДАГОГИЧЕСКИХ ИННОВАЦИЙ»

УТВЕРЖАЮ:

Ректор

ИОНУВУ «МППИ»

В.Е. Борисова

«13» апреля 2023 г.



РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ
Макроэкономическое планирование и прогнозирование
направление подготовки
38.03.02 Менеджмент

Профиль подготовки:
Экономика и управление организацией

Квалификация (степень) выпускника – бакалавр

Форма обучения
Очная, очно-заочная

Москва 2023 г.

1. Перечень планируемых результатов изучения дисциплины, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы

В рамках освоения основной профессиональной образовательной программы бакалавриата обучающийся должен овладеть следующими результатами обучения по дисциплине «Макроэкономическое планирование и прогнозирование»

Код и наименование компетенций	Индикаторы достижения компетенции
ПК-2 Способен проводить анализ, оценку и поиск резервов повышения эффективности деятельности организации, принимать управленческие решения и разрабатывать меры по повышению конкурентоспособности организации	ПК-2.1 Анализирует, проводит оценку и поиск резервов повышения эффективности деятельности организации, разрабатывает меры по повышению конкурентоспособности. ПК-2.2 Моделирует бизнес-процессы и использует методы реорганизации бизнес-процессов в практической деятельности организации. ПК-2.3 Анализирует, проводит оценки и поиск резервов повышения эффективности деятельности организации, разрабатывает меры по повышению конкурентоспособности. ИПК-2.4 Оформляет документально решения в управлении операционной (производственной) деятельности организаций при внедрении

2. Место дисциплины в структуре ОПОП

Учебная дисциплина Б1.В.ДЭ.02.02 «Макроэкономическое планирование и прогнозирование» относится к части, формируемой участниками образовательных отношений, цикла Б.1 «Дисциплины (модули)».

3. Объем дисциплины в зачетных единицах с указанием количества академических часов, выделенных на контактную работу обучающихся с преподавателем (по видам занятий) и на самостоятельную работу обучающихся

Общая трудоемкость (объем) дисциплины «Макроэкономическое планирование и прогнозирование» составляет 3 зачетные единицы.

Объем дисциплины по видам учебных занятий (в часах) – очная форма обучения

Вид учебной работы	Всего часов	Семестры	
		8	-
Аудиторные занятия (всего)	40	40	-
В том числе:	-	-	-
Лекции	20	20	-
Практические занятия (ПЗ)	20	20	-
Семинары (С)	-	-	-
Лабораторные работы (ЛР)	-	-	-
Самостоятельная работа (всего)	68	68	-
В том числе:	-	-	-
Курсовой проект (работа)	-	-	-
Расчетно-графические работы	-	-	-
Реферат	-	-	-

Подготовка к практическим занятиям	40	40	-
Контрольная работа	28	28	-
Вид промежуточной аттестации – зачет			-
Общая трудоемкость час / зач. ед.	108/3	108/3	-

Объём дисциплины по видам учебных занятий (в часах) – очно-заочная форма обучения

Вид учебной работы	Всего часов	Семестры	
		9	-
Аудиторные занятия (всего)	40	40	-
В том числе:	-	-	-
Лекции	20	20	-
Практические занятия (ПЗ)	20	20	-
Семинары (С)	-	-	-
Лабораторные работы (ЛР)	-	-	-
Самостоятельная работа (всего)	68	68	-
В том числе:	-	-	-
Курсовой проект (работа)	-	-	-
Расчетно-графические работы	-	-	-
Реферат	-	-	-
Подготовка к практическим занятиям	40	40	-
Контрольная работа	28	28	-
Вид промежуточной аттестации – зачет			-
Общая трудоемкость час / зач. ед.	108/3	108/3	-

4. Содержание дисциплины

4.1. Разделы дисциплины и трудоемкость по видам учебных занятий

Очная форма обучения

№ п/п	Раздел/тема Дисциплины	Общая трудоемкость	Виды учебных занятий, включая самостоятельную работу обучающихся, час		
			Контактная работа		Самостоятельная работа обучающихся
		Всего	лекции	практические занятия	
1	Теоретические основы макроэкономического планирования и прогнозирования	15	2	2	11
2	Классификация планов и прогнозов	17	3	3	11

3	Модели и методы планирования и прогнозирования	19	4	4	11
4	Макроэкономическое планирование и прогнозирование	19	4	4	11
5	Прогнозирование базовых условий социально-экономического развития	20	4	4	12
6	Бюджетное планирование и прогнозирование и его роль в реализации государственных планов	18	3	3	12
Всего		108	20	20	68
Зачет		-	-	-	-
Итого		108			

Очно-заочная форма обучения

№ п/п	Раздел/тема Дисциплины	Общая трудоемкость	Виды учебных занятий, включая самостоятельную работу обучающихся, час		
			Контактная работа		Самостоятель-ная работа обучающихся
			Всего	лекции	практические занятия
1	Теоретические основы макроэкономического планирования и прогнозирования	15	2	2	11
2	Классификация планов и прогнозов	18	3	3	11
3	Модели и методы планирования и прогнозирования	19	4	4	11
4	Макроэкономическое планирование и прогнозирование	19	4	4	11

5	Прогнозирование базовых условий социально-экономического развития	20	4	4	12
6	Бюджетное планирование и прогнозирование и его роль в реализации государственных планов	19	3	4	12
Всего		108	20	20	68
Зачет		-	-	-	-
Итого		108			

4.2. Содержание разделов дисциплины

1. Теоретические основы макроэкономического планирования и прогнозирования

Социально-экономическая сущность макроэкономического планирования. Его роль в управлении на уровне государства, региона и муниципалитета. Различия между прогнозированием и планированием. Потребность в макроэкономическом планировании в рыночном хозяйстве. Задачи планирования и прогнозирования макроэкономических процессов. Основные принципы прогнозирования и планирования: научность, целенаправленность, социальность, системность, баланс интересов, согласованность, вариантность, непрерывность, эффективность. Формы и методы макроэкономического планирования и прогнозирования. Формы планирования: директивное, индикативное, стратегическое, тактическое планирование. Методология прогнозирования и планирования экономических и социальных процессов. Важнейшие положения кейнсианской, монетарной и марксистской теорий

2. Классификация планов и прогнозов

Система макроэкономических показателей, характеризующих экономический рост: содержание, особенности расчета. Факторы, существенно влияющие на динамику показателей: сущность; особенности учета и ранжирования. Структура экономики: сущность; понятие оптимальной; условия формирования высокоэффективной отраслевой структуры; критерии структурных сдвигов. Межотраслевые балансовые увязки: сущность процесса; логика обоснований; методика расчетов.

3. Модели и методы планирования и прогнозирования.

Методы прогнозирования и планирования: методы экспертных оценок, экстраполяции, моделирования, экономико-математические методы, метод экономического анализа, балансовый метод, программно-целевой. Достоинства и недостатки отдельных методов. Информация для прогнозирования и планирования. Источники прогнозно-аналитической информации. Методы получения информации. Проблемы формирования базы статистических данных и их аналитического обеспечения. Источники прогнозно-аналитической информации. Требования к используемой информационной базе. Эндогенная и экзогенная информация прогноза.. Сущность понятий экономический рост, валовой национальный продукт, валовой внутренний продукт.

4. Макроэкономическое планирование и прогнозирование.

Система макроэкономических показателей, характеризующих экономический рост: содержание, особенности расчета. Факторы, существенно влияющие на динамику показателей: сущность; особенности учета и ранжирования. Структура экономики:

сущность; понятие оптимальной; условия формирования высокоэффективной отраслевой структуры; критерии структурных сдвигов. Межотраслевые балансовые увязки: сущность процесса; логика обоснований; методика расчетов.

5. Прогнозирование базовых условий социально-экономического развития.

Прогноз социально-экономического развития стран: решаемые задачи; состав; структура; особенности разрезков. Логика и процедура прогнозирования динамики развития страны; содержание этапов; специфика используемого информационного массива

Социальная политика государства. Социальные права и гарантии граждан Российской Федерации. Механизм реализации социальной политики: сущность, структура, проблемы улучшения функционирования. Регулирование, прогнозирование и стратегическое планирование развития социальной инфраструктуры. Реформирование системы образования, культуры и искусства, здравоохранения, социального обеспечения, жилищно-коммунального хозяйства. Прогнозирование уровня жизни. Временные горизонты прогнозирования уровня жизни. Баланс денежных доходов и расходов населения (БДРР). Механизм использования БДРР в прогнозировании

6. Бюджетное планирование и прогнозирование и его роль в реализации государственных планов.

Потребность в бюджетном планировании и прогнозировании. Задачи и необходимость планирования и прогнозирования макроэкономических процессов. Принципы бюджетного прогнозирования и планирования. Процедура прогнозирования динамики развития государства.

4.3. Практические занятия / лабораторные занятия

Очная форма обучения

Занятие 1. Теоретические основы макроэкономического планирования и прогнозирования

Занятие 2. Классификация планов и прогнозов

Занятие 3. Модели и методы планирования и прогнозирования

Занятие 4. Макроэкономическое планирование и прогнозирование

Занятие 5. Прогнозирование базовых условий социально-экономического развития

Занятие 6. Бюджетное планирование и прогнозирование и его роль в реализации государственных планов

Очно-заочная форма обучения

Занятие 1. Классификация планов и прогнозов

Занятие 2. Модели и методы планирования и прогнозирования

Занятие 3. Макроэкономическое планирование и прогнозирование

Занятие 4. Прогнозирование базовых условий социально-экономического развития

Занятие 5. Бюджетное планирование и прогнозирование и его роль в реализации государственных планов

5. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины

5.1. Основная литература

1. Бозо, Н. В. Макроэкономика : учебник / Н. В. Бозо. — Новосибирск : НГТУ, 2022. — 2022 с. — ISBN 978-5-7782-4580-8. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: <https://e.lanbook.com/book/306359>

2. Бизнес-планирование : методические указания / составители И. А. Захаренкова [и др.]. — Санкт-Петербург : СПбГЛТУ, 2021. — 20 с. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: <https://e.lanbook.com/book/191156>

5.2. Дополнительная литература

1. Якимова, В. А. Практикум по дисциплине «Анализ и диагностика финансово-хозяйственной деятельности» : учебное пособие : [16+] / В. А. Якимова. – Москва ; Берлин : Директ-Медиа, 2014. – 224 с. : ил., табл. – Режим доступа: по подписке. – URL: <https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=275155>

2. Анализ и диагностика финансово-хозяйственной деятельности предприятия : учебное пособие : [16+] / С. И. Коренкова, Д. Л. Скипин, Ю. А. Юхтанова [и др.] ; Тюменский государственный университет. – Тюмень : Тюменский государственный университет, 2012. – 324 с. : ил. – Режим доступа: по подписке. – URL: <https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=571742>

3. Калинин, О. И. Мировая экономика и международные экономические отношения : учебник / О. И. Калинин, М. С. Гончаров, А. А. Гринберг. — Москва : МИСИС, 2022. — 322 с. — ISBN 978-5-907560-10-9. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: <https://e.lanbook.com/book/263468>

5.3. Лицензионное программное обеспечение

1. Microsoft Windows 10 Pro
2. Microsoft Office 2007

5.4. Современные профессиональные базы данных и информационные справочные системы

1. ЭБС «Университетская библиотека онлайн» <https://biblioclub.ru/index.php>
2. Научная электронная библиотека <http://www.elibrary.ru>
3. Научная электронная библиотека «КиберЛенинка» <https://cyberleninka.ru/>
4. Компьютерные информационно-правовые системы «Консультант» <http://www.consultant.ru>,
5. «Гарант» <http://www.garant.ru>.
6. 5.Официальный интернет-портал правовой информации <http://pravo.gov.ru>.
7. 8. Федеральный образовательный портал «Экономика. Социология. Менеджмент»
8. <http://ecsocman.hse.ru>
9. Административно-управленческий портал <http://www.aup.ru/>
10. Интернет-проект «Корпоративный менеджмент» <http://www.cfin.ru>
11. Проект «Теория и практика управленческого учета» <https://gaap.ru/>
12. ЭБС «Лань» <https://e.lanbook.com/>

6. Материально-техническое обеспечение дисциплины

1. Лекционная аудитория, аудитория для групповых и индивидуальных консультаций, оснащенная комплектом мебели для учебного процесса, учебной доской, персональным компьютером, плазменной панелью.
2. Аудитория для проведения практических и семинарских занятий, текущего контроля и промежуточной аттестации, оснащенная комплектом мебели для учебного процесса, учебной доской, персональным компьютером, плазменной панелью.
3. Аудитория для самостоятельной работы студентов, оснащенная комплектом мебели для учебного процесса, учебной доской, персональными компьютерами с возможностью подключения к сети «Интернет» и доступом к электронной информационно-образовательной среде Университета.

7. Методические рекомендации по организации изучения дисциплины

7.1. Методические рекомендации преподавателю

Данный раздел настоящей рабочей программы предназначен для начинающих преподавателей и специалистов-практиков, не имеющих опыта преподавательской работы.

Дисциплина «Макроэкономическое планирование и прогнозирование» является дисциплиной, формирующей у обучающихся частично компетенцию ПК-3. В условиях конструирования образовательных систем на принципах компетентного подхода произошло концептуальное изменение роли преподавателя, который, наряду с традиционной ролью носителя знаний, выполняет функцию организатора научно-поисковой работы обучающегося, консультанта в процедурах выбора, обработки и интерпретации информации, необходимой для практического действия и дальнейшего развития, что должно обязательно учитываться при проведении лекционных и практических занятий по дисциплине «Макроэкономическое планирование и прогнозирование».

Преподавание теоретического (лекционного) материала по дисциплине «Макроэкономическое планирование и прогнозирование» осуществляется на основе междисциплинарной интеграции и четких междисциплинарных связей в рамках образовательной программы и учебного плана по направлению 38.03.02 Менеджмент.

Подробное содержание отдельных разделов дисциплины «Макроэкономическое планирование и прогнозирование» рассматривается в п.5 рабочей программы.

Методика определения итогового семестрового рейтинга обучающегося по дисциплине «Макроэкономическое планирование и прогнозирование» представлена в составе ФОС по дисциплине в п 8 рабочей программы.

Примерные варианты контрольных работ для текущего контроля и перечень вопросов к зачету по дисциплине также представлены в п 8 рабочей программы.

Перечень основной и дополнительной литературы и нормативных документов, необходимых в ходе преподавания дисциплины «Макроэкономическое планирование и прогнозирование» приведен в п.8 настоящей рабочей программы. Преподавателю следует ориентировать обучающихся на использование при подготовке к промежуточной аттестации оригинальной версии нормативных документов, действующих в настоящее время.

7.2. Методические указания обучающимся

Получение углубленных знаний по дисциплине достигается за счет активной самостоятельной работы обучающихся. Выделяемые часы целесообразно использовать для знакомства с учебной и научной литературой по проблемам дисциплины, анализа научных концепций.

В рамках дисциплины предусмотрены различные формы контроля уровня достижения обучающимися заявленных индикаторов освоения компетенций. Форма текущего контроля – активная работа на практических занятиях и подготовка контрольной работы. Формой промежуточного контроля по данной дисциплине является экзамен, в ходе которого оценивается уровень достижения обучающимися заявленных индикаторов освоения компетенций.

Методические указания по освоению дисциплины.

Лекционные занятия проводятся в соответствии с содержанием настоящей рабочей программы и представляют собой изложение теоретических основ дисциплины.

Посещение лекционных занятий является обязательным.

Конспектирование лекционного материала допускается как письменным, так и компьютерным способом.

Регулярное повторение материала конспектов лекций по каждому разделу в рамках подготовки к текущим формам аттестации по дисциплине является одним из важнейших видов самостоятельной работы студента в течение семестра, необходимой для качественной подготовки к промежуточной аттестации по дисциплине.

Проведение практических занятий по дисциплине «Макроэкономическое планирование и прогнозирование» осуществляется в следующих формах:

- анализ правовой базы, регламентирующей деятельность организаций различных организационно-правовых форм;
- опрос по материалам, рассмотренным на лекциях и изученным самостоятельно по рекомендованной литературе;

- решение типовых расчетных задач по темам;
- анализ и обсуждение практических ситуаций по темам.

Посещение практических занятий и активное участие в них является обязательным.

Подготовка к практическим занятиям обязательно включает в себя изучение конспектов лекционного материала и рекомендованной литературы для адекватного понимания условия и способа решения заданий, запланированных преподавателем на конкретное практическое занятие.

Методические указания по выполнению различных форм внеаудиторной самостоятельной работы

Изучение основной и дополнительной литературы, а также нормативно-правовых документов по дисциплине проводится на регулярной основе в разрезе каждого раздела в соответствии с приведенными в п.5 рабочей программы рекомендациями для подготовки к промежуточной аттестации по дисциплине «Макроэкономическое планирование и прогнозирование». Список основной и дополнительной литературы и обязательных к изучению нормативно-правовых документов по дисциплине приведен в п.7 настоящей рабочей программы. Следует отдавать предпочтение изучению нормативных документов по соответствующим разделам дисциплины по сравнению с их адаптированной интерпретацией в учебной литературе.

Решение задач в разрезе разделов дисциплины «Макроэкономическое планирование и прогнозирование» является самостоятельной работой обучающегося в форме домашнего задания в случаях недостатка аудиторного времени на практических занятиях для решения всех задач, запланированных преподавателем, проводящим практические занятия по дисциплине.

Методические указания по подготовке к промежуточной аттестации

Промежуточная аттестация по дисциплине «Макроэкономическое планирование и прогнозирование» проходит в форме экзамена. Примерный перечень вопросов к экзамену по дисциплине «Макроэкономическое планирование и прогнозирование» и критерии оценки ответа обучающегося на экзамене для целей оценки достижения заявленных индикаторов сформированности компетенций приведены в составе ФОС по дисциплине в п 8 рабочей программы.

Обучающийся допускается к промежуточной аттестации по дисциплине независимо от результатов текущего контроля.

8. Фонд оценочных средств по дисциплине

8.1. Перечень компетенций с указанием этапов их формирования в процессе освоения дисциплины. Формы контроля формирования компетенций

Код и наименование компетенций	Индикаторы достижения компетенции	Форма контроля	Этапы формирования (разделы дисциплины)
ПК-2 Способен проводить анализ, оценку и поиск резервов повышения эффективности деятельности организации, принимать управленческие решения и разрабатывать меры по	ИПК-2.1 Анализирует, проводит оценку и поиск резервов повышения эффективности деятельности организации, разрабатывает меры по повышению конкурентоспособности.	Промежуточный контроль: зачет Текущий контроль: опрос на практических занятиях; контрольная работа	Разделы 1-6

повышению конкурентоспособности организации.			
--	--	--	--

8.2. Показатели и критерии оценивания компетенций при изучении дисциплины, описание шкал оценивания

8.2.1 Критерии оценки ответа на зачете

(формирование компетенции ПК-2., индикаторы ИПК-2.1.)

«зачтено»

обучающийся демонстрирует системные теоретические знания, практические навыки, владеет терминами, делает аргументированные выводы и обобщения, приводит примеры, показывает свободное владение монологической речью и способность быстро реагировать на уточняющие вопросы.

обучающийся демонстрирует прочные теоретические знания, практические навыки, владеет терминами, делает аргументированные выводы и обобщения, приводит примеры, показывает свободное владение монологической речью, но при этом делает несущественные ошибки, которые быстро исправляет самостоятельно или при незначительной коррекции преподавателем.

обучающийся демонстрирует неглубокие теоретические знания, проявляет слабо сформированные навыки анализа явлений и процессов, недостаточное умение делать аргументированные выводы и приводить примеры, показывает недостаточно свободное владение монологической речью, терминами, логичностью и последовательностью изложения, делает ошибки, которые может исправить только при коррекции преподавателем.

«не зачтено»

обучающийся демонстрирует незнание теоретических основ предмета, отсутствие практических навыков, не умеет делать аргументированные выводы и приводить примеры, показывает слабое владение монологической речью, не владеет терминами, проявляет отсутствие логичности и последовательности изложения, делает ошибки, которые не может исправить даже при коррекции преподавателем, отказывается отвечать на дополнительные вопросы.

8.2.2 Критерии оценки работы обучающегося на практических занятиях

(формирование компетенции ПК-2., индикаторы ИПК-2.1.)

«5» (отлично): выполнены все практические задания, предусмотренные практическими занятиями, обучающийся четко и без ошибок ответил на все контрольные вопросы, активно работал на практических занятиях.

«4» (хорошо): выполнены все практические задания, предусмотренные практическими занятиями, обучающийся с корректирующими замечаниями преподавателя ответил на все контрольные вопросы, достаточно активно работал на практических занятиях.

«3» (удовлетворительно): выполнены все практические задания, предусмотренные практическими занятиями с замечаниями преподавателя; обучающийся ответил на все контрольные вопросы с замечаниями.

«2» (неудовлетворительно): обучающийся не выполнил или выполнил неправильно практические задания, предусмотренные практическими занятиями; обучающийся ответил на контрольные вопросы с ошибками или не ответил на контрольные вопросы.

8.2.3 Критерии оценки тестирования

(формирование компетенции ПК-2., индикаторы ИПК-2.1.)

Тестирование оценивается в соответствии с процентом правильных ответов, данных обучающимся на вопросы теста.

Стандартная шкала соответствия результатов тестирования выставяемой балльной оценке:

- «отлично» - свыше 85% правильных ответов;
- «хорошо» - от 70,1% до 85% правильных ответов;
- «удовлетворительно» - от 55,1% до 70% правильных ответов;
- от 0 до 55% правильных ответов – «неудовлетворительно»

«5» (отлично): тестируемый демонстрирует системные теоретические знания, владеет терминами и обладает способностью быстро реагировать на вопросы теста.

«4» (хорошо): тестируемый в целом демонстрирует системные теоретические знания, владеет большинством терминов и обладает способностью быстро реагировать на вопросы теста.

«3» (удовлетворительно): системные теоретические знания у тестируемого отсутствуют, он владеет некоторыми терминами и на вопросы теста реагирует достаточно медленно.

«2» (неудовлетворительно): системные теоретические знания у тестируемого отсутствуют, терминологией он не владеет и на вопросы теста реагирует медленно.

8.2.4. Итоговое соответствие балльной шкалы оценок и уровней сформированности компетенций по дисциплине:

Уровень сформированности компетенции	Оценка	Пояснение
Высокий	«зачтено»	теоретическое содержание и практические навыки по дисциплине освоены полностью; все предусмотренные программой обучения учебные задания выполнены на высоком уровне; компетенции сформированы
Средний	«зачтено»	теоретическое содержание и практические навыки по дисциплине освоены полностью; все предусмотренные программой обучения учебные задания выполнены с незначительными замечаниями; компетенции в целом сформированы
Удовлетворительный	«зачтено»	теоретическое содержание и практические навыки по дисциплине освоены частично, но пробелы не носят существенного характера; большинство предусмотренных программой обучения учебных задач выполнено, но в них имеются ошибки; компетенции сформированы частично
Неудовлетворительный	«не зачтено»	теоретическое содержание и практические навыки по дисциплине не освоены; большинство предусмотренных программой обучения учебных заданий либо не выполнено, либо содержит грубые ошибки; дополнительная самостоятельная работа над материалом не приводит к какому-либо значимому повышению качества выполнения учебных заданий; компетенции не сформированы

8.3. Методические материалы (типовые контрольные задания), определяющие результаты обучения по дисциплине, соотнесенные с индикаторами достижения

Контрольные задания, применяемые в рамках текущего контроля и промежуточной аттестации по дисциплине, носят универсальный характер и предусматривают возможность

комплексной оценки всего набора заявленных по данной дисциплине индикаторов сформированности компетенций.

8.3.1. Текущий контроль (работа на практических занятиях)

(формирование компетенции ПК-2., индикаторы ИПК-2.1.)

Примеры заданий для практических занятий.

Задание №1

В экономике страны ВВП равен 800 млрд. долл., располагаемый доход – 656 млрд. долл., потребительские расходы – 608 млрд. долл., сальдо госбюджета – 32 млрд. долл., дефицит торгового баланса – 16 млрд. долл. Определить государственные закупки, частные сбережения, инвестиции.

Задание №1

В экономике страны располагаемый доход равен 4800 млрд. долл., потребительские расходы – 4100 млрд. долл., дефицит бюджета составляет 100 млрд. долл., а дефицит торгового баланса 50 млрд. долл. Определить инвестиции.

8.3.2. Текущий контроль (контрольная работа)

(формирование компетенции ПК-2., индикаторы ИПК-2.1.)

Примеры тестовых заданий

Вопрос №1.

Индикативное планирование:

Варианты ответов:

1. осуществляет целенаправленное управление социально-экономическими процессами только в государственном секторе
2. осуществляет целенаправленное управление социально-экономическими процессами только в негосударственном секторе
3. призвано обеспечить решение многих вопросов социально-экономического развития, осуществление которых только рыночными методами невозможно или затруднительно

Вопрос №2.

При разработке планов важно учитывать влияние факторов _____ среды

Варианты ответов:

1. внешней
2. независимой
3. окружающей природной
4. мега

Вопрос №3.

Планирование - это

Варианты ответов:

1. умение предвидеть направление развития предпринимательской деятельности , ее результаты и ресурсы, необходимые для достижения намеченной цели [а]то же . что и организация
2. умение предвидеть результаты достижения намеченной цели
3. работа по составлению планов в цифрах ,т.е.бюджетов
4. талант анализировать направления развития организации

Вопрос №4.

Умение предвидеть направление развития предпринимательской деятельности , ее результаты и

ресурсы, необходимые для достижения намеченной цели - это

Варианты ответов:

1. планирование
2. целеполагание

3. разработка сметы расходов
4. составление бюджета фирмы
5. формулирование общей цели

Вопрос №5.

Среднесрочное прогнозирование опирается на

Варианты ответов:

1. результат прогнозирования совокупного спроса и его основных элементов
2. оценку использования действующих производственных мощностей
3. оценку отраслевой структуры и достижений науки и техники

8.3.3. Промежуточный контроль (вопросы к зачету)

(формирование компетенции ПК-2., индикаторы ИПК-2.1.)

Примерные вопросы к зачету

1. Состав и функциональные обязанности государственных органов в области планирования и прогнозирования.
2. Характеристика федеральной, региональной и муниципальной базы планирования и прогнозирования.
3. Нормативная база субъектов Федерации и муниципальных образований, касающаяся вопросов планирования и прогнозирования.
4. Прогноз социально-экономического развития страны: цели, задачи; состав; структура.
5. Основные этапы разработки прогноза социально-экономического развития страны.
6. Разработка сценарных условий функционирования экономики Российской Федерации и основных параметров прогноза на очередной финансовый год и плановый период.
7. Программы социально-экономического развития РФ, регионов и концепции социальноэкономического развития.
8. Долгосрочные прогнозы. Среднесрочные прогнозы.
9. Взаимосвязь концепции и программы социально-экономического развития РФ, регионов на среднесрочную перспективу.
10. Особенности прогнозирования производственной и непроизводственной сфер.
11. Учет в структурных прогнозах ограничений, накладываемых конкретными отраслями на народнохозяйственную динамику экономического развития.
12. Межотраслевой баланс как инструмент построения прогноза структуры экономики.
13. Коэффициенты прямых и полных затрат в системе прогнозирования структуры экономики.
- Технология расчета коэффициентов прямых и полных затрат.
14. Прогнозирование вариантов необходимого и возможного развития отрасли.
15. Вводимые в макроэкономические прогнозы ограничения по ресурсам и научнотехническому прогрессу.
16. Характеристика методических рекомендаций Минэкономразвития РФ к разработке показателей прогнозов социально-экономического развития субъектов Российской Федерации.
17. Сценарные условия функционирования экономики субъектов Российской Федерации.
18. Расчет индексов потребительских цен и индексов-дефляторов.
19. Унифицированная система показателей (УСП), характеризующих место субъекта Российской Федерации в социально-экономическом развитии Российской Федерации.ости РФ.
24. Характеристика структуры планов и прогнозов.
25. Планы и прогнозы развития народнохозяйственных комплексов.
26. Планы и прогнозы развития отдельных отраслей и сфер экономики.
27. Этапы разработки макроэкономических планов и прогнозов.
28. Обоснование мероприятий, необходимых для достижения плановых и прогнозных целей и

ориентиров.

12

29. Состав и функциональные обязанности государственных органов в области планирования и прогнозирования.

30. Характеристика федеральной, региональной и муниципальной базы планирования и прогнозирования.

31. Нормативная база субъектов Федерации и муниципальных образований, касающаяся вопросов планирования и прогнозирования.

32. Основные этапы разработки прогноза социально-экономического развития страны.

33. Взаимосвязь концепции и программы социально-экономического развития РФ, регионов на среднесрочную перспективу.

34. Учет в структурных прогнозах ограничений, накладываемых конкретными отраслями на народнохозяйственную динамику экономического развития.

35. Сущность внутрифирменного планирования. Сущность внутрифирменного прогнозирования.

36. Прогнозирование спроса и продажи продукции. Планирование спроса и продажи продукции.

37. Прогнозирование и планирование инвестиций и хозяйственного риска на предприятии.

38. Сущность и структура планов маркетинга.

39. Планирование сбыта продукции; прибыли и рентабельности; себестоимости; персонала на предприятии.

40. Особенности методологии стратегического планирования на предприятии.

41. Планирование бизнес-процессов на предприятии. Финансовое планирование на предприятии.

42. Бюджетирование на предприятии. Планирование денежных потоков предприятия.