

Документ подписан простой электронной подписью
Информация о владельце:
ФИО: Борисова Виктория Валерьевна
Должность: Ректор
Дата подписания: 21.10.2025 12:12:23
Уникальный программный ключ:
8d665791f4048370b679b22cf26583a2f341522e

**Негосударственное образовательное частное учреждение высшего образования
«МЕЖДУНАРОДНЫЙ УНИВЕРСИТЕТ
ПСИХОЛОГО-ПЕДАГОГИЧЕСКИХ ИННОВАЦИЙ»**

УТВЕРЖДАЮ:

Ректор

БОРИСОВА «МУНИ»

Б.В. Борисова

подпись

«24» апреля 2025 г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ

Семейное право

направление подготовки 40.03.01 Юриспруденция

**Профиль подготовки:
Гражданско-правовой**

Квалификация (степень) выпускника – *бакалавр*

Форма обучения
очно-заочная

Москва 2025 г.

1. Перечень планируемых результатов изучения дисциплины, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы

В рамках освоения основной профессиональной образовательной программы бакалавриата обучающийся должен овладеть следующими результатами обучения по дисциплине «Семейное право»:

Код и наименование компетенций	Индикаторы достижения компетенции
ОПК-2. Способен применять нормы материального и процессуального права при решении задач профессиональной деятельности	ИОПК-2.1. Применяет нормы материального и процессуального права, регулирующие договорные, обязательственные, брачно-семейные и наследственные отношения, имущественные и личные неимущественные отношения в сфере интеллектуальной собственности, а также отношений в сфере контрактного права ИОПК-2.2. Применяет нормы материального и процессуального права, регулирующие отношения, охраняемых от общественно опасных посягательств, и отношения, возникающие в связи с совершением общественно опасных деяний, а также отношения, связанные с назначением наказания и применением иных мер уголовно-правового характера ИОПК-2.3. Применяет нормы материального и процессуального права, регулирующие отношения в области охраны и использования окружающей среды, отдельных частей - экосистем и компонентов - земель, недр, вод, лесов, животного мира, атмосферного воздуха, отношения в области установления и реализации экологических прав граждан, обеспечения экологической безопасности ИОПК-2.4. Применяет нормы материального и процессуального права, регулирующие административные, финансовые, бюджетные и налоговые отношения ИОПК-2.5. Применяет нормы материального и процессуального права, регулирующие международные отношения и правоотношения, осложненные иностранным элементом ИОПК-2.6. Применяет нормы материального и процессуального права, регулирующие отношения в сфере труда и предоставления населению в порядке социального страхования и социального обеспечения денежных выплат, медицинской и лекарственной помощи, социальных услуг либо льгот ИОПК-2.7. Применяет нормы материального и процессуального права, регулирующие информационные отношения и отношения, связанные с формированием и функционированием информационного общества и электронного государства
ОПК-4. Способен профессионально толковать нормы права	ИОПК-4.1. Анализирует структуру рассматриваемой нормы права, устанавливает её системные связи с другими нормами права, социальное значение нормы, цели её создания и условия применения ИОПК-4.2. Разъясняет смысл норм права, полно и доступно раскрывает содержание специальных юридических терминов, устанавливает смысловую и грамматическую структуры нормативного текста

2. Место дисциплины в структуре ОПОП

Учебная дисциплина Б1.О.44 «Семейное право» относится к обязательной части цикла Б.1 «Дисциплины (модули)».

3. Объем дисциплины в зачетных единицах с указанием количества академических часов, выделенных на контактную работу обучающихся с преподавателем (по видам занятий) и на самостоятельную работу обучающихся

Общая трудоемкость (объем) дисциплины «Семейное право» составляет 3 зачетные единицы.

Объём дисциплины по видам учебных занятий (в часах) – очно-заочная форма обучения

Вид учебной работы	Всего часов	Семестры	
		7	-
Аудиторные занятия (всего)	28	28	-
В том числе:	-	-	-
Лекции	14	14	-
Практические занятия (ПЗ)	14	14	-
Семинары (С)	-	-	-
Лабораторные работы (ЛР)	-	-	-
Самостоятельная работа (всего)	80	80	-
В том числе:	-	-	-
Курсовой проект (работа)	-	-	-
Расчетно-графические работы	-	-	-
Реферат	10	10	-
Подготовка к практическим занятиям	60	60	-
Тестирование	10	10	-
Вид промежуточной аттестации – зачет	-	-	-
Общая трудоемкость час / зач. ед.	108/3	108/3	-

4. Содержание дисциплины

4.1. Разделы дисциплины и трудоемкость по видам учебных занятий

Очно-заочная форма обучения

№ п/п	Раздел/тема Дисциплины	Общая трудоемкость	Виды учебных занятий, включая самостоятельную работу обучающихся, час		
			Контактная работа		Самостоятельная работа обучающихся
			лекции	практические занятия	
1	Тема 1. Семейное право как отрасль права	8	2	-	6
2	Тема 2. Семейное правоотношение	9	-	2	7
3	Тема 3. Правовое регулирование брака	9	2	-	7
4	Тема 4. Права и обязанности супругов	10	-	2	8
5	Тема 5. Права и обязанности родителей и детей	10	2	-	8

№ п/п	Раздел/тема Дисциплины	Общая грудём	Виды учебных занятий, включая самостоятельную работу обучающихся, час		
			Контактная работа		Самостоятель- ная работа обучающихся
		Всего	лекции	практические занятия	
6	Тема 6. Алиментные обязательства членов семьи	10	-	2	8
7	Тема 7. Порядок уплаты алиментов	12	2	2	8
8	Тема 8. Выявление и устройство детей, оставшихся без попечения родителей. Усыновление (удочерение).	13	2	2	9
9	Тема 9. Опекa (попечительство). Приемная семья. Устройство детей в организации для детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей	13	2	2	9
10	Тема 10. Применение семейного законодательства к семейным отношениям с участием иностранных граждан и лиц без гражданства	14	2	2	10
Всего		108	14	14	80
Зачет		-	-	-	-
Итого		108	14	14	80

4.2. Содержание разделов дисциплины

Тема 1. Семейное право как отрасль права

Предмет и метод семейно-правового регулирования. Место семейного права в системе отраслей права. Особенности метода семейно-правового регулирования. Принципы и функции семейного права. Источники семейного права. Семейное законодательство

Тема 2. Семейное правоотношение

Понятие семьи, ее функции. Понятие и виды семейных правоотношений. Субъекты и объекты семейных правоотношений. Содержание семейного правоотношения. Юридические факты в семейном праве и их виды. Акты гражданского состояния и их регистрация. Родство и свойство, их правовое значение.

Тема 3. Правовое регулирование брака

Понятие и признаки брака. Условия заключения брака. Порядок заключения брака. Основания прекращения брака. Расторжение брака. Основания и порядок признания брака недействительным.

Тема 4. Права и обязанности супругов

Личные права и обязанности супругов. Законный режим имущества супругов. Договорный режим имущества супругов. Ответственность супругов по обязательствам.

Тема 5. Права и обязанности родителей и детей

Установление происхождения детей. Права несовершеннолетних детей. Права и обязанности родителей в отношении своих детей. Защита родительских прав. Лишение родительских прав. Ограничение родительских прав. Правовой режим имущества родителей и детей

Тема 6. Алиментные обязательства членов семьи

Понятие и виды алиментных обязательств. Алиментные обязательства родителей и детей. Алиментные обязательства супругов и бывших супругов. Алиментные обязательства других членов семьи.

Тема 7. Порядок уплаты алиментов

Соглашение об уплате алиментов. Порядок заключения, изменения и расторжения соглашения об уплате алиментов. Размер, способ и порядок уплаты алиментов по соглашению об уплате алиментов. Взыскание алиментов по решению суда. Сроки обращения за алиментами. Индексация алиментов. Ответственность за несвоевременную уплату алиментов.

Тема 8. Выявление и устройство детей, оставшихся без попечения родителей. Усыновление (удочерение)

Порядок выявления и учета детей, оставшихся без попечения родителей. Формы устройства детей, оставшихся без попечения родителей. Усыновление (удочерение) как приоритетная форма устройства детей, оставшихся без попечения родителей. Требования к усыновителям. Права и обязанности усыновителей. Отмена усыновления.

Тема 9. Опекa (попечительство). Приемная семья. Устройство детей в организации для детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей

Установление опеки (попечительства) над детьми, оставшимися без попечения родителей. Требования к опекунам (попечителям). Права и обязанности опекунов (попечителей). Приемная семья. Порядок устройства детей в организации для детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей.

Тема 10. Применение семейного законодательства к семейным отношениям с участием иностранных граждан и лиц без гражданства

Правовое регулирование отношений по заключению и расторжению брака с участием иностранного элемента. Алиментные обязательства с участием иностранного элемента. Усыновление (удочерение) на территории России иностранными гражданами и лицами без гражданства. Ограничение применения норм иностранного права для регулирования семейных отношений.

4.3. Практические занятия / лабораторные занятия

Очно-заочная форма обучения

Занятие 1. Семейное правоотношение

Занятие 2. Права и обязанности супругов

Занятие 3. Алиментные обязательства членов семьи

Занятие 4. Порядок уплаты алиментов

Занятие 5. Выявление и устройство детей, оставшихся без попечения родителей. Усыновление (удочерение).

Занятие 6. Опекa (попечительство). Приемная семья. Устройство детей в организации для детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей

Занятие 7. Применение семейного законодательства к семейным отношениям с участием иностранных граждан и лиц без гражданства

5. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины

5.1. Основная литература

1. Семейное право : учебник : [16+] / Б. М. Гонгало, П. В. Крашенинников, Л. Ю. Михеева, О. А. Рузакова ; под ред. П. В. Крашенинникова. – 5-е изд., перераб. и доп. – Москва : Статут, 2022. – 320 с. – Режим доступа: по подписке. – URL: <https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=711399>

2. Василенкова, А. А. Семейное право : учебное пособие для обучающихся по направлению подготовки 40.03.01 Юриспруденция : [16+] / А. А. Василенкова ; Санкт-Петербургский государственный аграрный университет (СПбГАУ). – Санкт-Петербург : Санкт-Петербургский государственный аграрный университет (СПбГАУ), 2023. – 85 с. : ил., табл. – Режим доступа: по подписке. – URL: <https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=704221>

5.2. Дополнительная литература

1. Мосиенко, Т. А. Семейное право : учебно-методическое пособие : [16+] / Т. А. Мосиенко, Н. Г. Романенко, М. М. Меркулов ; Ростовский государственный экономический университет (РИНХ). – Ростов-на-Дону : Издательско-полиграфический комплекс РГЭУ (РИНХ), 2021. – 476 с. – Режим доступа: по подписке. – URL: <https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=685544>

2. Семейное право : учебник / А. Н. Левушкин, Е. Ю. Качалова, А. И. Коновалов [и др.] ; под ред. А. Н. Левушкина. – Москва : Юнити-Дана, 2020. – 240 с. – Режим доступа: по подписке. – URL: <https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=615767>

3. Семейное право : учебное пособие / Н. Д. Эриашвили, С. К. Жиляева, А. А. Максимова, Ж. Ю. Юзефович ; Московский университет МВД России им. В.Я. Кикотя. – Москва : Юнити-Дана, 2019. – 144 с. : схем., табл, ил. – Режим доступа: по подписке. – URL: <https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=682422>

5.3. Лицензионное программное обеспечение

1. Microsoft Windows 10 Pro
2. Microsoft Office 2007

5.4. Современные профессиональные базы данных и информационные справочные системы

1. Компьютерные информационно-правовые системы «Консультант» <http://www.consultant.ru/>, «Гарант» <http://www.garant.ru/>
2. ЭБС «Университетская библиотека онлайн» <https://biblioclub.ru/index.php/>
3. Научная электронная библиотека <http://www.elibrary.ru/>
4. Сайт ООО «Правовые новости» <https://pravo.ru/>
5. Официальный интернет-портал правовой информации <http://pravo.gov.ru/>
6. Сайт правовой компании «Новацио» с каталогом статей <https://novacio.ru/>
7. Общероссийская общественная организация «Ассоциация юристов России» <https://alrf.ru/>
8. Официальный сайт президента РФ <http://kremlin.ru/>
9. Официальный сайт Государственной Думы Федерального Собрания Российской Федерации <http://duma.gov.ru/>
10. Электронно-библиотечная система «Лань» <https://e.lanbook.com/>

6. Материально-техническое обеспечение дисциплины

1. Лекционная аудитория, аудитория для групповых и индивидуальных консультаций, оснащенная комплектом мебели для учебного процесса, учебной доской, персональным компьютером, плазменной панелью.

2. Аудитория для проведения практических и семинарских занятий, текущего контроля и промежуточной аттестации, оснащенная комплектом мебели для учебного процесса, учебной доской, персональным компьютером, плазменной панелью.
3. Аудитория для самостоятельной работы студентов, оснащенная комплектом мебели для учебного процесса, учебной доской, персональными компьютерами с возможностью подключения к сети «Интернет» и доступом к электронной информационно-образовательной среде Университета.
4. Зал судебных заседаний и кабинет криминалистики для профильных дисциплин.

7. Методические рекомендации по организации изучения дисциплины

7.1. Методические рекомендации преподавателю

Данный раздел настоящей рабочей программы предназначен для начинающих преподавателей и специалистов-практиков, не имеющих опыта преподавательской работы.

Дисциплина «Семейное право» формирует у обучающихся компетенции ОПК-2 и ОПК-4. В условиях конструирования образовательных систем на принципах компетентностного подхода произошло концептуальное изменение роли преподавателя, который, наряду с традиционной ролью носителя знаний, выполняет функцию организатора научно-поисковой работы обучающегося, консультанта в процедурах выбора, обработки и интерпретации информации, необходимой для практического действия и дальнейшего развития, что должно обязательно учитываться при проведении лекционных и практических занятий по дисциплине «Семейное право».

Преподавание теоретического (лекционного) материала по дисциплине «Семейное право» осуществляется на основе междисциплинарной интеграции и четких междисциплинарных связей в рамках образовательной программы и учебного плана по направлению 40.03.01 Юриспруденция.

Подробное содержание отдельных разделов дисциплины «Семейное право» рассматривается в п.4.2 рабочей программы.

Методика определения итогового семестрового рейтинга обучающегося по дисциплине «Семейное право» представлена в составе ФОС по дисциплине в п.8 настоящей рабочей программы.

Примерные темы рефератов и варианты тестовых заданий для текущего контроля и перечень вопросов к зачету по дисциплине представлены в составе ФОС по дисциплине в п.8 настоящей рабочей программы.

Перечень основной и дополнительной литературы и нормативных документов, необходимых в ходе преподавания дисциплины «Семейное право», приведен в п.5 настоящей рабочей программы. Преподавателю следует ориентировать обучающихся на использование при подготовке к промежуточной аттестации оригинальной версии нормативных документов, действующих в настоящее время.

7.2. Методические указания обучающимся

Получение углубленных знаний по дисциплине достигается за счет активной самостоятельной работы обучающихся. Выделяемые часы целесообразно использовать для знакомства с учебной и научной литературой по проблемам дисциплины, анализа научных концепций.

В рамках дисциплины предусмотрены различные формы контроля уровня достижения обучающимися заявленных индикаторов освоения компетенций. Форма текущего контроля – активная работа на практических занятиях, подготовка реферата, тестирование. Формой промежуточного контроля по данной дисциплине является зачет, в ходе которого оценивается уровень достижения обучающимися заявленных индикаторов освоения компетенций.

Методические указания по освоению дисциплины.

Лекционные занятия проводятся в соответствии с содержанием настоящей рабочей программы и представляют собой изложение теоретических основ дисциплины.

Посещение лекционных занятий является обязательным.

Конспектирование лекционного материала допускается как письменным, так и компьютерным способом.

Регулярное повторение материала конспектов лекций по каждому разделу в рамках подготовки к текущим формам аттестации по дисциплине является одним из важнейших видов самостоятельной работы студента в течение семестра, необходимой для качественной подготовки к промежуточной аттестации по дисциплине.

Проведение практических занятий по дисциплине «Семейное право» осуществляется в следующих формах:

- анализ правовой базы;
- опрос по материалам, рассмотренным на лекциях и изученным самостоятельно по рекомендованной литературе;
- анализ и обсуждение практических ситуаций по темам.

Посещение практических занятий и активное участие в них является обязательным.

Подготовка к практическим занятиям обязательно включает в себя изучение конспектов лекционного материала и рекомендованной литературы для адекватного понимания условия и способа решения заданий, запланированных преподавателем на конкретное практическое занятие.

Методические указания по выполнению различных форм внеаудиторной самостоятельной работы

Изучение основной и дополнительной литературы, а также нормативно-правовых документов по дисциплине проводится на регулярной основе в разрезе каждого раздела в соответствии с приведенными в п.7 рабочей программы рекомендациями для подготовки к промежуточной аттестации по дисциплине «Семейное право». Список основной и дополнительной литературы и обязательных к изучению нормативно-правовых документов по дисциплине приведен в п.5 настоящей рабочей программы. Следует отдавать предпочтение изучению нормативных документов по соответствующим разделам дисциплины по сравнению с их адаптированной интерпретацией в учебной литературе.

Методические указания по подготовке к промежуточной аттестации

Промежуточная аттестация по дисциплине «Семейное право» проходит в форме зачета. Примерный перечень вопросов к зачету по дисциплине «Семейное право» и критерии оценки ответа обучающегося на зачете для целей оценки достижения заявленных индикаторов сформированности компетенции приведены в составе ФОС по дисциплине в п.8 настоящей рабочей программы.

Обучающийся допускается к промежуточной аттестации по дисциплине независимо от результатов текущего контроля.

8. Фонд оценочных средств по дисциплине

8.1. Перечень компетенций с указанием этапов их формирования в процессе освоения дисциплины. Формы контроля формирования компетенций

Код и наименование компетенций	Индикаторы достижения компетенции	Форма контроля	Этапы формирования (разделы дисциплины)
ОПК-2. Способен применять нормы материального и процессуального права при решении задач	ИОПК-2.1. Применяет нормы материального и процессуального права, регулирующие договорные, обязательственные, брачно-семейные и наследственные	Промежуточный контроль: зачет Текущий контроль: опрос на практических	Темы 1-10

профессиональной деятельности	отношения, имущественные и личные неимущественные отношения в сфере интеллектуальной собственности, а также отношений в сфере контрактного права ИОПК-2.2. Применяет нормы материального и процессуального права, регулирующие отношения, охраняемых от общественно опасных посягательств, и отношения, возникающие в связи с совершением общественно опасных деяний, а также отношения, связанные с назначением наказания и применением иных мер уголовно-правового характера ИОПК-2.3. Применяет нормы материального и процессуального права, регулирующие отношения в области охраны и использования окружающей среды, отдельных частей - экосистем и компонентов - земель, недр, вод, лесов, животного мира, атмосферного воздуха, отношения в области установления и реализации экологических прав граждан, обеспечения экологической безопасности ИОПК-2.4. Применяет нормы материального и процессуального права, регулирующие административные, финансовые, бюджетные и налоговые отношения ИОПК-2.5. Применяет нормы материального и процессуального права, регулирующие международные отношения и правоотношения, осложненные иностранным элементом ИОПК-2.6. Применяет нормы материального и	занятиях; реферат; тестирование	
--------------------------------------	---	--	--

	процессуального права, регулирующие отношения в сфере труда и предоставления населению в порядке социального страхования и социального обеспечения денежных выплат, медицинской и лекарственной помощи, социальных услуг либо льгот ИОПК-2.7. Применяет нормы материального и процессуального права, регулирующие информационные отношения и отношения, связанные с формированием и функционированием информационного общества и электронного государства		
ОПК-4. Способен профессионально толковать нормы права	ИОПК-4.1. Анализирует структуру рассматриваемой нормы права, устанавливает её системные связи с другими нормами права, социальное значение нормы, цели её создания и условия применения ИОПК-4.2. Разъясняет смысл норм права, полно и доступно раскрывает содержание специальных юридических терминов, устанавливает смысловую и грамматическую структуры нормативного текста	Промежуточный контроль: зачет Текущий контроль: опрос на практических занятиях; реферат; тестирование	Темы 1-10

8.2. Показатели и критерии оценивания компетенций при изучении дисциплины, описание шкал оценивания

8.2.1 Критерии оценки ответа на зачете

(формирование компетенций ОПК-2, ОПК-4, индикаторы: ИОПК-2.1, ИОПК-2.2, ИОПК-2.3, ИОПК-2.4, ИОПК-2.5, ИОПК-2.6, ИОПК-2.7, ИОПК-4.1, ИОПК-4.2)

«зачтено»:

обучающийся демонстрирует системные теоретические знания, практические навыки, владеет терминами, делает аргументированные выводы и обобщения, приводит примеры, показывает свободное владение монологической речью и способность быстро реагировать на уточняющие вопросы.

обучающийся демонстрирует прочные теоретические знания, практические навыки, владеет терминами, делает аргументированные выводы и обобщения, приводит примеры, показывает свободное владение монологической речью, но при этом делает несущественные ошибки, которые быстро исправляет самостоятельно или при незначительной коррекции преподавателем.

обучающийся демонстрирует неглубокие теоретические знания, проявляет слабо сформированные навыки анализа явлений и процессов, недостаточное умение делать аргументированные выводы и приводить примеры, показывает недостаточно свободное владение монологической речью, терминами, логичностью и последовательностью изложения, делает ошибки, которые может исправить только при коррекции преподавателем.

«не зачтено»

обучающийся демонстрирует незнание теоретических основ предмета, отсутствие практических навыков, не умеет делать аргументированные выводы и приводить примеры, показывает слабое владение монологической речью, не владеет терминами, проявляет отсутствие логичности и последовательности изложения, делает ошибки, которые не может исправить даже при коррекции преподавателем, отказывается отвечать на дополнительные вопросы.

8.2.2 Критерии оценки работы обучающегося на практических занятиях

(формирование компетенций ОПК-2, ОПК-4, индикаторы: ИОПК-2.1, ИОПК-2.2, ИОПК-2.3, ИОПК-2.4, ИОПК-2.5, ИОПК-2.6, ИОПК-2.7, ИОПК-4.1, ИОПК-4.2)

«5» (отлично): выполнены все практические задания, предусмотренные практическими занятиями, обучающийся четко и без ошибок ответил на все контрольные вопросы, активно работал на практических занятиях.

«4» (хорошо): выполнены все практические задания, предусмотренные практическими занятиями, обучающийся с корректирующими замечаниями преподавателя ответил на все контрольные вопросы, достаточно активно работал на практических занятиях.

«3» (удовлетворительно): выполнены все практические задания, предусмотренные практическими занятиями с замечаниями преподавателя; обучающийся ответил на все контрольные вопросы с замечаниями.

«2» (неудовлетворительно): обучающийся не выполнил или выполнил неправильно практические задания, предусмотренные практическими занятиями; обучающийся ответил на контрольные вопросы с ошибками или не ответил на контрольные вопросы.

8.2.3 Критерии оценки реферата

(формирование компетенций ОПК-2, ОПК-4, индикаторы: ИОПК-2.1, ИОПК-2.2, ИОПК-2.3, ИОПК-2.4, ИОПК-2.5, ИОПК-2.6, ИОПК-2.7, ИОПК-4.1, ИОПК-4.2)

«5» (отлично): тема реферата актуальна и раскрыта полностью; реферат подготовлен в установленный срок; оформление, структура и стиль изложения реферата соответствуют предъявляемым требованиям к оформлению документа; реферат выполнен самостоятельно, присутствуют собственные обобщения, заключения и выводы; подготовлен доклад, излагаемый без использования опорного конспекта.

«4» (хорошо): тема реферата актуальна, но раскрыта не полностью; реферат подготовлен в установленный срок; оформление, структура и стиль изложения реферата соответствуют предъявляемым требованиям к оформлению документа; реферат выполнен самостоятельно, присутствуют собственные обобщения, заключения и выводы; подготовлен доклад, излагаемый с использованием опорного конспекта.

«3» (удовлетворительно): тема реферата актуальна, но раскрыта не полностью; реферат подготовлен с нарушением установленного срока представления; оформление, структура и стиль изложения реферата не в полной мере соответствуют предъявляемым требованиям к оформлению документа; в целом реферат выполнен самостоятельно, однако очевидно наличие заимствований без ссылок на источники; подготовлен доклад, излагаемый с использованием опорного конспекта.

«2» (неудовлетворительно): тема реферата актуальна, но не раскрыта; реферат подготовлен с нарушением установленного срока представления; оформление, структура и стиль изложения реферата не соответствуют предъявляемым требованиям к оформлению документа; в реферате очевидно наличие значительных объемов заимствований без ссылок на источники; доклад не подготовлен.

8.2.4 Критерии оценки тестирования

(формирование компетенций ОПК-2, ОПК-4, индикаторы: ИОПК-2.1, ИОПК-2.2, ИОПК-2.3, ИОПК-2.4, ИОПК-2.5, ИОПК-2.6, ИОПК-2.7, ИОПК-4.1, ИОПК-4.2)

Тестирование оценивается в соответствии с процентом правильных ответов, данных обучающимся на вопросы теста.

Стандартная шкала соответствия результатов тестирования выставяемой балльной оценке:

- «отлично» - свыше 85% правильных ответов;
- «хорошо» - от 70,1% до 85% правильных ответов;
- «удовлетворительно» - от 55,1% до 70% правильных ответов;
- от 0 до 55% правильных ответов – «неудовлетворительно»

«5» (отлично): тестируемый демонстрирует системные теоретические знания, владеет терминами и обладает способностью быстро реагировать на вопросы теста.

«4» (хорошо): тестируемый в целом демонстрирует системные теоретические знания, владеет большинством терминов и обладает способностью быстро реагировать на вопросы теста.

«3» (удовлетворительно): системные теоретические знания у тестируемого отсутствуют, он владеет некоторыми терминами и на вопросы теста реагирует достаточно медленно.

«2» (неудовлетворительно): системные теоретические знания у тестируемого отсутствуют, терминологией он не владеет и на вопросы теста реагирует медленно.

8.2.5. Итоговое соответствие балльной шкалы оценок и уровней сформированности компетенций по дисциплине:

Уровень сформированности компетенции	Оценка	Пояснение
Высокий	Зачтено	теоретическое содержание и практические навыки по дисциплине освоены полностью; все предусмотренные программой обучения учебные задания выполнены на высоком уровне; компетенции сформированы
Средний	Зачтено	теоретическое содержание и практические навыки по дисциплине освоены полностью; все предусмотренные программой обучения учебные задания выполнены с незначительными замечаниями; компетенции в целом сформированы
Удовлетворительный	Зачтено	теоретическое содержание и практические навыки по дисциплине освоены частично, но пробелы не носят существенного характера; большинство предусмотренных программой обучения учебных задач выполнено, но в них имеются ошибки; компетенции сформированы частично
Неудовлетворительный	Не зачтено	теоретическое содержание и практические навыки по дисциплине не освоены; большинство предусмотренных программой обучения учебных заданий либо не выполнено, либо содержит грубые ошибки; дополнительная самостоятельная работа над материалом не приводит к какому-либо значимому повышению качества выполнения учебных заданий; компетенции не сформированы

8.3. Методические материалы (типовые контрольные задания), определяющие результаты обучения по дисциплине, соотнесенные с индикаторами достижения

Контрольные задания, применяемые в рамках текущего контроля и промежуточной аттестации по дисциплине, носят универсальный характер и предусматривают возможность комплексной оценки всего набора заявленных по данной дисциплине индикаторов сформированности компетенций.

8.3.1. Текущий контроль (работа на практических занятиях)

(формирование компетенций ОПК-2, ОПК-4, индикаторы: ИОПК-2.1, ИОПК-2.2, ИОПК-2.3, ИОПК-2.4, ИОПК-2.5, ИОПК-2.6, ИОПК-2.7, ИОПК-4.1, ИОПК-4.2)

Вопросы для обсуждения на практических занятиях

1. Воспитание несовершеннолетних детей – важнейшая правовая обязанность родителей.
2. Выявление и учет детей, оставшихся без попечения родителей.
3. Гендерная экспертиза российского семейного законодательства.
4. Договор об устройстве ребенка в патронатную семью в Российской Федерации: понятие, правовое регулирование.
5. Договор суррогатного материнства: понятие, правовая природа, проблемы правоприменения.
6. Договорное регулирование неимущественных отношений в семейном праве.
7. Договорное регулирование семейных отношений.
8. Договорной режим имущества супругов.
9. Задачи, цели и функции семейного права.
10. Заключение брака (условия, порядок).
11. Законные режимы имущества супругов: сравнительно-правовой анализ.
12. Законный режим имущества супругов.
13. Защита прав и интересов ребенка по Семейному кодексу РФ.
14. Злоупотребление правом в семейных отношениях.
15. Имущественные права ребенка, их обеспечение нормами семейного, гражданского, жилищного законодательства.
16. Институт опеки и попечительства в России.
17. Институт семейных судов в зарубежном праве.
18. Институт усыновления (удочерения) в Российской Федерации.
19. Институт фактического брака и квазибрачные союзы в отечественном и зарубежном праве.
20. Искусственные методы репродукции человека и семейное законодательство России.
21. Основные принципы семейного права
22. Виды семейных правоотношений
23. Цели семейного законодательства
24. Права и обязанности родителей
25. Права и обязанности супругов
26. Семейное право как отрасль права
27. Алиментные обязательства родителей и детей по законодательству Российской Федерации.
28. Алиментные обязательства супругов и бывших супругов.
29. Алиментные обязательства: проблемы теории и практики.

8.3.2. Текущий контроль (подготовка реферата)

(формирование компетенций ОПК-2, ОПК-4, индикаторы: ИОПК-2.1, ИОПК-2.2, ИОПК-2.3, ИОПК-2.4, ИОПК-2.5, ИОПК-2.6, ИОПК-2.7, ИОПК-4.1, ИОПК-4.2)

Примерные темы рефератов

1. История развития семейного права России до октября 1917 года.

2. Советский период в развитии семейного права.
3. Семейное право переходного периода.
4. Источники семейного права.
5. Система семейного законодательства.
6. Предмет и методы семейного права.
7. Принципы и функции семейного права.
8. Взаимодействие семейного права с другими отраслями права.
9. Система семейного права.
10. Семьи как социальная и юридическая категории.
11. Семейные правоотношения.
12. Юридические факты в семейном праве.
13. Порядок осуществления семейных прав и исполнения обязанностей.
14. Меры защиты и правовой ответственности в семейном праве.
15. Понятие и юридические признаки брака
16. Условия и порядок заключения брака.
17. Понятие и основания прекращения брака.
18. Расторжение брака в органах ЗАГС и в судебном порядке.
19. Личные неимущественные права правоотношения между супругами.
20. Понятие и виды имущественных правоотношений супругов.
21. Законный режим имущества супругов.
22. Раздел общего имущества супругов.
23. Брачный договор.
24. Ответственность супругов по обязательствам.
25. Родительские правоотношения.
26. Личные права несовершеннолетних детей.
27. Имущественные права несовершеннолетних детей.
28. Права и обязанности родителей.
29. Личные права и обязанности родителей.
30. Имущественные права и обязанности родителей.
31. Лишение родительских прав.
32. Ограничение родительских прав.
33. Обязанности родителей по содержанию детей.
34. Обязанности совершеннолетних детей по содержанию своих родителей.
35. Алиментные обязательства супругов и бывших супругов.
36. Алиментные обязательства других членов семьи.
37. Соглашение об уплате алиментов.
38. Порядок взыскания и уплаты алиментов.
39. Защита прав и интересов детей, оставшихся без попечения родителей.
40. Порядок, условия и правовые последствия усыновления.
41. Отмена усыновления ребенка и ее правовые последствия.
42. Опекa и попечительство над несовершеннолетними детьми.
43. Порядок образования приемной семьи.
44. Права и обязанности приемных детей.
45. Права и обязанности приемных родителей.

8.3.3. Текущий контроль (тестирование)

(формирование компетенций ОПК-2, ОПК-4, индикаторы: ИОПК-2.1, ИОПК-2.2, ИОПК-2.3, ИОПК-2.4, ИОПК-2.5, ИОПК-2.6, ИОПК-2.7, ИОПК-4.1, ИОПК-4.2)

Примерные варианты тестовых заданий

Вопрос №1. К источникам семейного права относятся

Варианты ответов:

1. федеральные законы

2. подзаконные акты
3. законы субъектов РФ
4. все вышеперечисленное

Вопрос №2. Расторжение брака между супругами при отсутствии общих несовершеннолетних детей в случае их взаимного согласия осуществляется:

Варианты ответов:

1. органом ЗАГС
2. в судебном порядке
3. многофункциональными центрами (МФЦ, в настоящее время «Мои документы»)
4. органом местного самоуправления

Вопрос №3. Форма и порядок заключения браков с иностранцами на территории РФ определяется:

Варианты ответов:

1. по российскому законодательству;
2. по законодательству страны, гражданином которого является вступающий в брак
3. для каждого из лиц, вступающих в брак, законодательством государства, гражданином которого является лицо;
4. по законодательству страны, гражданином которого является супруга

Вопрос №4. Не допускается заключение брака между:

Варианты ответов:

1. близкими родственниками
2. мужчиной и женщиной
3. троюродными братьями и сёстрами
4. двоюродными братьями и сестрами

Вопрос №5. Брачный договор определяет:

Варианты ответов:

1. место жительства супругов
2. имущественные права и обязанности в браке и в случае его расторжения
3. порядок изменения фамилий супругов
4. обязанности по порядку воспитания детей

Вопрос №6. Размер алиментов на несовершеннолетних детей, взыскиваемый в долевом отношении от заработной платы

Варианты ответов:

1. на одного ребенка – одна пятая
2. на двух детей – одна треть
3. на трех детей – одна четвертая
4. на четырех и более детей – три четвертых

Вопрос №7. Дела об ограничении родительских прав рассматриваются в суде с обязательным участием

Варианты ответов:

1. прокурора и органа опеки и попечительства
2. адвоката, воспитателя
3. ребенка независимо от возраста
4. представителя детского учреждения, в котором ребенок воспитывается или учится

Вопрос №8. «Недействительный брак» является реально недействительным

Варианты ответов:

1. с момента его регистрации

2. с момента вынесения соответствующего решения суда
3. с момента расторжения брачного договора
4. с момента раздела имущества

Вопрос №9. К новеллам Семейного кодекса РФ относится

Варианты ответов:

1. введение института брачного договора
2. введение норм об усыновлении
3. определение понятия брака
4. определение понятия опеки (попечительства)

Вопрос №10. Предметом семейного права является совокупность общественных отношений между гражданами:

Варианты ответов:

1. в связи с созданием юридического лица
2. в связи со вступлением в брак
3. в связи со спорами по договорам поставки, подряда
4. в связи с занятием предпринимательской деятельностью

Вопрос №11. К источникам правового регулирования семейных отношений, осложненных иностранным элементом, относятся:

Варианты ответов:

1. Конституция РФ
2. Семейный кодекс РФ
3. международные соглашения
4. все перечисленное верно

Вопрос №12. Условия заключения брака на территории России определяются для каждого из лиц, вступающих в брак, законодательством

Варианты ответов:

1. Российской Федерации
2. государства, гражданином которого является женщина, вступающая в брак
3. государства, гражданином которого является мужчина, вступающий в брак
4. государства, гражданином которого оно является в момент заключения договора

Вопрос №13. В соответствии с каким законодательством производится расторжение брака между гражданином РФ и иностранным гражданином на территории РФ?

Варианты ответов:

1. законодательством Российской Федерации
2. законодательством иностранного государства
3. по выбору супругов, чей брак расторгается
4. законодательство выбирает суд

Вопрос №14. Где заключаются браки между гражданами России, проживающими за пределами территории РФ?

Варианты ответов:

1. в посольствах иностранных государств
2. в консульствах иностранных государств
3. в консульствах Российской Федерации
4. в дипломатических представительствах или консульских учреждениях Российской Федерации

Вопрос №15. Какие граждане могут быть опекунами (попечителями) детей?

Варианты ответов:

1. дееспособные
2. совершеннолетние
3. эмансипированные
4. совершеннолетние дееспособные

8.3.4. Промежуточный контроль (вопросы к зачету)

(формирование компетенций ОПК-2, ОПК-4, индикаторы: ИОПК-2.1, ИОПК-2.2, ИОПК-2.3, ИОПК-2.4, ИОПК-2.5, ИОПК-2.6, ИОПК-2.7, ИОПК-4.1, ИОПК-4.2)

Примерные вопросы и задания к зачету

Тема 1. Семейное право как отрасль права

1. Понятие, предмет и метод семейного права.
2. Принципы и система семейного права.
3. Понятие и виды источников семейного права.
4. Система семейного законодательства.

Тема 2. Семейное правоотношение

5. Понятие, структура и виды семейных правоотношений. Основания возникновения семейных правоотношений.
6. Регистрация актов гражданского состояния
7. Осуществление семейных прав и исполнение семейных обязанностей.
8. Защита семейных прав.

Тема 3. Правовое регулирование брака

9. Понятие и признаки брака.
10. Условия заключения брака.
11. Порядок заключения брака.
12. Правовое регулирование расторжения брака.
13. Недействительность брака.

Тема 4. Права и обязанности супругов

14. Личные права и обязанности супругов.
15. Совместная собственность супругов.
16. Понятие, заключение, изменение и расторжение брачного договора.
17. Раздел общего имущества супругов.
18. Ответственность супругов по обязательствам.

Тема 5. Права и обязанности родителей и детей

19. Установление материнства и отцовства.
20. Права несовершеннолетних детей.
21. Права и обязанности родителей.
22. Лишение родительских прав: основания, порядок, последствия.
23. Ограничение в родительских правах: основания, порядок, последствия.

Тема 6. Алиментные обязательства членов семьи

24. Обязанности родителей по содержанию несовершеннолетних детей.
25. Обязанности родителей по содержанию нетрудоспособных совершеннолетних детей.
26. Обязанности совершеннолетних детей по содержанию родителей.
27. Обязанности супругов по взаимному содержанию.
28. Право бывшего супруга на получение алиментов после расторжения брака.
29. Алиментные обязательства других членов семьи: виды и основания возникновения.

Тема 7. Порядок уплаты алиментов

30. Соглашение об уплате алиментов: понятие, содержание, форма.
31. Порядок заключения, исполнения, изменения и расторжения соглашения об уплате алиментов.
32. Порядок взыскания алиментов по решению суда.
33. Ответственность за несвоевременную уплату алиментов.

Тема 8. Выявление и устройство детей, оставшихся без попечения родителей. Усыновление (удочерение).

34. Выявление и учет детей, оставшихся без попечения родителей.

35. Общая характеристика форм устройства детей, оставшихся без попечения родителей.

36. Порядок усыновления. Лица, имеющие право быть усыновителями.

37. Отмена усыновления.

Тема 9. Опекa (попечительство). Приемная семья. Устройство детей в организации для детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей

38. Установление опеки (попечительства) над детьми, оставшимися без попечения родителей.

39. Требования к опекунам (попечителям). Права и обязанности опекунов (попечителей).

40. Договор о приемной семье.

41. Порядок устройства детей в организации для детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей.

Тема 10. Применение семейного законодательства к семейным отношениям с участием иностранных граждан и лиц без гражданства

42. Условия и порядок заключения брака на территории России с участием иностранного элемента.

43. Условия и порядок расторжения брака на территории России с участием иностранного элемента.

44. Алиментные обязательства с участием иностранного элемента.

45. Усыновление (удочерение) на территории России иностранными гражданами и лицами без гражданства.