

Документ подписан простой электронной подписью  
Информация о владельце:  
ФИО: Борисова Виктория Валерьевна  
Должность: Ректор  
Дата подписания: 04.06.2026 17:40:34  
Уникальный программный ключ:  
8d66579114048570b679b22cf26583a2f541522e

**Негосударственное образовательное частное учреждение высшего образования  
«МЕЖДУНАРОДНЫЙ УНИВЕРСИТЕТ  
ПСИХОЛОГО-ПЕДАГОГИЧЕСКИХ ИННОВАЦИЙ»**

**УТВЕРЖДАЮ:**  
**Ректор**  
**НОЧУ ВО «МУПШИ»**  
**В. Борисова**  
**«08» февраля 2024 г.**



**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ**

**Антимонопольное право**

**направление подготовки 40.03.01 Юриспруденция**

**Профиль подготовки:  
Гражданско-правовой**

**Квалификация (степень) выпускника – бакалавр**

**Форма обучения**  
*очно-заочная, заочная*

**Москва 2024 г.**

## 1. Перечень планируемых результатов изучения дисциплины, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы

В рамках освоения основной профессиональной образовательной программы бакалавриата обучающийся должен овладеть следующими результатами обучения по дисциплине «Антимонопольное право»

Код и наименование компетенций	Индикаторы достижения компетенции
ОПК-3. Способен участвовать в экспертной юридической деятельности в рамках поставленной задачи	ОПК-3.1. Анализирует информацию о преступности, её причинах и условиях, личности преступника, мерах борьбы с преступностью, методы криминологического прогнозирования её развития и планирования мер борьбы с ней ОПК-3.2. Выявляет закономерности приготовления, совершения и раскрытия преступлений, возникновения и существования его следов, собирания, исследования, оценки и использования доказательств при рассмотрении уголовных дел в судах
ОПК-4. Способен профессионально толковать нормы права	ОПК-4.1. Анализирует структуру рассматриваемой нормы права, устанавливает её системные связи с другими нормами права, социальное значение нормы, цели её создания и условия применения ОПК-4.2. Разъясняет смысл норм права, полно и доступно раскрывает содержание специальных юридических терминов, устанавливает смысловую и грамматическую структуры нормативного текста

## 2. Место дисциплины в структуре ОПОП

Учебная дисциплина ФТД.02 «Антимонопольное право» относится к факультативным дисциплинам.

## 3. Объем дисциплины в зачетных единицах с указанием количества академических часов, выделенных на контактную работу обучающихся с преподавателем (по видам занятий) и на самостоятельную работу обучающихся

Общая трудоемкость (объем) дисциплины «Антимонопольное право» составляет 2 зачетных единиц.

### Объем дисциплины по видам учебных занятий (в часах) – очно-заочная форма обучения

Вид учебной работы	Всего часов	Семестры	
		9	-
<b>Аудиторные занятия (всего)</b>	<b>20</b>	<b>20</b>	-
В том числе:	-	-	-
Лекции	10	10	-
Практические занятия (ПЗ)	10	10	-
Семинары (С)	-	-	-
Лабораторные работы (ЛР)	-	-	-
<b>Самостоятельная работа (всего)</b>	<b>52</b>	<b>52</b>	-
В том числе:	-	-	-
Курсовой проект (работа)	-	-	-
Расчетно-графические работы	-	-	-

Задания для домашней работы	52	52	-
Реферат	-	-	-
Подготовка к практическим занятиям	-	-	-
Тестирование	-	-	-
Вид промежуточной аттестации – зачет	-	-	-
Общая трудоемкость час / зач. ед.	<b>72/2</b>	<b>72/2</b>	-

#### заочная форма обучения

Вид учебной работы	Всего часов	Семестры	
		9	-
<b>Аудиторные занятия (всего)</b>	<b>10</b>	<b>10</b>	-
В том числе:	-	-	-
Лекции	6	6	-
Практические занятия (ПЗ)	4	4	-
Семинары (С)	-	-	-
Лабораторные работы (ЛР)	-	-	-
<b>Самостоятельная работа (всего)</b>	<b>58</b>	<b>58</b>	-
В том числе:	-	-	-
Курсовой проект (работа)	-	-	-
Расчетно-графические работы	-	-	-
Задания для домашней работы	58	58	-
Реферат	-	-	-
Подготовка к практическим занятиям	-	-	-
Тестирование	-	-	-
Вид промежуточной аттестации – зачет	<b>4</b>	<b>4</b>	-
Общая трудоемкость час / зач. ед.	<b>72/2</b>	<b>72/2</b>	-

#### 4. Содержание дисциплины

##### 4.1. Разделы дисциплины и трудоемкость по видам учебных занятий

##### Очно-заочная форма обучения

№ п/п	Раздел/тема Дисциплины	Общая трудоемкость	Виды учебных занятий, включая самостоятельную работу обучающихся, час		
			Контактная работа		Самостоятельная работа обучающихся
			лекции	практические занятия	
1.	Тема 1. Становление и развитие антимонопольного права в России	11	1	2	8

№ п/п	Раздел/тема Дисциплины	Общая трудоемкость	Виды учебных занятий, включая самостоятельную работу обучающихся, час		
			Контактная работа		Самостоятель- ная работа обучающихся
			лекции	практические занятия	
2.	Тема 2. Предмет, цели и задачи антимонопольного права	9	1	-	8
3.	Тема 3. Понятие и виды монополистической деятельности. Система противодействия злоупотреблениям хозяйствующими субъектами доминирующим положением	12	2	2	8
4.	Тема 4. Институт контроля экономической концентрации хозяйствующих субъектов. Цифровизация услуг ФАС России	14	2	2	10
5.	Тема 5. Правовое регулирование противодействия недобросовестной конкуренции	14	2	2	10
6.	Тема 6. Основы международно-правового регулирования конкурентных отношений	14	2	2	10
<b>Всего</b>		<b>72</b>	<b>10</b>	<b>10</b>	<b>52</b>
<b>Зачет</b>		-	-	-	-
<b>Итого</b>		<b>72</b>	<b>10</b>	<b>10</b>	<b>52</b>

#### Заочная форма обучения

№ п/п	Раздел/тема Дисциплины	Общая трудоемкость	Виды учебных занятий, включая самостоятельную работу обучающихся, час		
			Контактная работа		Самостоятель- ная работа обучающихся
			лекции	практические занятия	
1.	Тема 1. Становление и развитие антимонопольного права в России	10	1	-	9

№ п/п	Раздел/тема Дисциплины	Общая трудоёмкость	Виды учебных занятий, включая самостоятельную работу обучающихся, час		
			Контактная работа		Самостоятельная работа обучающихся
			лекции	практические занятия	
2.	Тема 2. Предмет, цели и задачи антимонопольного права	10	1	-	9
3.	Тема 3. Понятие и виды монополистической деятельности. Система противодействия злоупотреблениям хозяйствующими субъектами доминирующим положением	12	1	1	10
4.	Тема 4. Институт контроля экономической концентрации хозяйствующих субъектов. Цифровизация услуг ФАС России	13	1	1	10
5.	Тема 5. Правовое регулирование противодействия недобросовестной конкуренции	12	1	1	10
6.	Тема 6. Основы международно-правового регулирования конкурентных отношений	12	1	1	10
<b>Всего</b>		<b>68</b>	<b>6</b>	<b>4</b>	<b>58</b>
<b>Зачет</b>		<b>4</b>	<b>-</b>	<b>-</b>	<b>-</b>
<b>Итого</b>		<b>72</b>	<b>6</b>	<b>4</b>	<b>58</b>

#### 4.2. Содержание разделов дисциплины

##### Тема 1. Становление и развитие антимонопольного права в России

Постановка проблемы антимонопольного регулирования в досоветской России; Антимонопольная политика: проблемы становления в постсоветской экономической системе в 90 - е гг. XX века; Противоречия антимонопольной политики на современном этапе; Перспективы развития антимонопольного законодательства в России.

##### Тема 2. Предмет, цели и задачи антимонопольного права

Характеристика общественных отношений, входящих в предмет антимонопольного права. Место антимонопольного законодательства Российской Федерации в системе российского законодательства. Основные положения Федерального закона «О защите конкуренции», роль нормативных актов Министерств и ведомств в регулировании

конкурентных отношений. Органы государственной власти, регулирующие конкурентные отношения. Роль Банка России в регулировании конкуренции на финансовых рынках.

### **Тема 3. Понятие и виды монополистической деятельности**

Система противодействия злоупотреблениям хозяйствующими субъектами доминирующим положением. Понятие доминирующего положения. Порядок установления доминирующего положения хозяйствующего субъекта на товарном рынке. Индивидуальное доминирующее положение: понятие, критерии, особенности установления. Коллективное доминирующее положение: понятие, критерии, особенности установления. Особенности установления доминирующего положения отдельных категорий хозяйствующих субъектов. Понятие и назначение запрета злоупотребления доминирующим положением. Монопольно высокая и монопольно низкая цена: понятие, критерии, основания и порядок установления.

### **Тема 4. Институт контроля экономической концентрации хозяйствующих субъектов. Цифровизация услуг ФАС России**

Влияние экономической концентрации на конкуренцию, цели контроля экономической концентрации. Особенности государственного контроля за экономической концентрацией, осуществляемой группой лиц. Особенности экономической концентрацией в отношении финансовых организаций. Цифровые услуги ФАС России.

### **Тема 5. Правовое регулирование противодействия недобросовестной конкуренции**

Сходства и различия недобросовестной конкуренции и монополистической деятельности. Особенности правовой конструкции запрета недобросовестной конкуренции и его элементы. Признаки недобросовестной конкуренции. Классификация актов недобросовестной конкуренции. Формы недобросовестной конкуренции, связанные с использованием информации. Формы недобросовестной конкуренции в сфере интеллектуальной собственности. Недобросовестная конкуренция, связанная с неправомерным использованием символики международных спортивных соревнований. Полномочия антимонопольного органа в сфере контроля соблюдения антимонопольного законодательства. Порядок возбуждения и рассмотрения антимонопольным органом дел о нарушении антимонопольного законодательства. Порядок принятия заключения об обстоятельствах дела, решения и предписания о прекращении нарушения антимонопольного законодательства, контроль их исполнения. Обжалование решений и предписаний антимонопольных органов. Понятие и виды ответственности за нарушение антимонопольного законодательства. Административная ответственность в конкурентном праве, особенности определения административного наказания за нарушение антимонопольного законодательства.

### **Тема 6. Основы международно-правового регулирования конкурентных отношений**

Региональные (локальные) международные организации, осуществляющие международное конкурентное регулирование. Международно-правовое регулирование конкурентных правоотношений в странах ЕЭС и США. Международные соглашения в области антимонопольных ограничений. Мировой опыт борьбы с формами недобросовестной конкуренции, связанные с использованием информации.

## **4.3. Практические занятия / лабораторные занятия**

### **Очно- заочная форма обучения**

Занятие 1. Становление и развитие антимонопольного права в России
Занятие 2. Понятие и виды монополистической деятельности. Система противодействия злоупотреблениям хозяйствующими субъектами доминирующим положением
Занятие 3. Институт контроля экономической концентрации хозяйствующих субъектов. Цифровизация услуг ФАС России
Занятие 4. Правовое регулирование противодействия недобросовестной конкуренции

### Заочная форма обучения

Занятие 1. Понятие и виды монополистической деятельности. Система противодействия злоупотреблениям хозяйствующими субъектами доминирующим положением

Занятие 2. Институт контроля экономической концентрации хозяйствующих субъектов. Цифровизация услуг ФАС России

Занятие 3. Правовое регулирование противодействия недобросовестной конкуренции

Занятие 4. Основы международно-правового регулирования конкурентных отношений

## 5. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины

### 5.1. Основная литература

1. Антимонопольное (конкурентное) право : учебник / А. В. Бахновский, А. Ю. Дудченко, Е. Ю. Качалова [и др.] ; под ред. В. Н. Ткачева. – Москва : Юнити-Дана : Закон и право, 2019. – 209 с. – Режим доступа: по подписке. – URL: <https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=685307>

2. Предпринимательское право : учебник / А. В. Асташкина, А. В. Барков, Ф. О. Вертлиб [и др.] ; под науч. ред. Н. Д. Эриашвили, Р. А. Курбанова ; под общ. ред. Т. В. Дерюгиной, А. В. Туманова. – 9-е изд., перераб. и доп. – Москва : Юнити-Дана : Закон и право, 2023. – 480 с. – (Dura lex, sed lex). – Режим доступа: по подписке. – URL: <https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=700175>

### 5.2. Дополнительная литература

1. Варламова, А. Н. Правовое обеспечение развития конкуренции : учебное пособие / А. Н. Варламова ; авт. вступ. ст. Б. И. Пугинский ; Московский Государственный Университет имени М. В. Ломоносова, Юридический факультет, Кафедра коммерческого права и основ правоведения. – Москва : Статут, 2010. – 301 с. – Режим доступа: по подписке. – URL: <https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=448482>

2. Научно-практический комментарий к Федеральному закону «О защите конкуренции» / отв. ред. И. Ю. Артемьев ; Московский государственный институт международных отношений (Университет) МИД России, Федеральная антимонопольная служба. – Москва : Статут, 2015. – 718 с. – Режим доступа: по подписке. – URL: <https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=452922>

3. Кудрявцев, К. А. Государственное регулирование защиты конкуренции на товарных рынках : учебное пособие : [16+] / К. А. Кудрявцев ; Поволжский государственный технологический университет. – Йошкар-Ола : Поволжский государственный технологический университет, 2020. – 58 с. : ил., табл., схем., граф. – Режим доступа: по подписке. – URL: <https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=615675>

### 5.3. Лицензионное программное обеспечение

1. Microsoft Windows 10 Pro
2. Microsoft Office 2007

### 5.4. Современные профессиональные базы данных и информационные справочные системы

1. Компьютерные информационно-правовые системы «Консультант» <http://www.consultant.ru/>, «Гарант» <http://www.garant.ru/>
2. ЭБС «Университетская библиотека онлайн» <https://biblioclub.ru/index.php>

3. Научная электронная библиотека <http://www.elibrary.ru/>
4. Научная электронная библиотека «КиберЛенинка» <https://cyberleninka.ru/>
5. Сайт ООО «Правовые новости» <https://pravo.ru/>
6. Официальный интернет-портал правовой информации <http://pravo.gov.ru/>
7. Сайт правовой компании «Новацио» с каталогом статей <https://novacio.ru/>
8. Общероссийская общественная организация «Ассоциация юристов России» <https://alrf.ru/>
9. Официальный сайт президента РФ <http://kremlin.ru/>
10. Официальный сайт Государственной Думы Федерального Собрания Российской Федерации <http://duma.gov.ru/>
11. Электронно-библиотечная система «Лань» <https://e.lanbook.com/>

## **6. Материально-техническое обеспечение дисциплины**

1. Лекционная аудитория, аудитория для групповых и индивидуальных консультаций, оснащенная комплектом мебели для учебного процесса, учебной доской, персональным компьютером, плазменной панелью.
2. Аудитория для проведения практических и семинарских занятий, текущего контроля и промежуточной аттестации, оснащенная комплектом мебели для учебного процесса, учебной доской, персональным компьютером, плазменной панелью.
3. Аудитория для самостоятельной работы студентов, оснащенная комплектом мебели для учебного процесса, учебной доской, персональными компьютерами с возможностью подключения к сети «Интернет» и доступом к электронной информационно-образовательной среде Университета.
4. Учебный зал судебных заседаний.

## **7. Методические рекомендации по организации изучения дисциплины**

### **7.1. Методические рекомендации преподавателю**

Данный раздел настоящей рабочей программы предназначен для начинающих преподавателей и специалистов-практиков, не имеющих опыта преподавательской работы.

Дисциплина «Антимонопольное право» является дисциплиной, формирующей у обучающихся частично компетенции ОПК-3 и ОПК-4. В условиях конструирования образовательных систем на принципах компетентного подхода произошло концептуальное изменение роли преподавателя, который, наряду с традиционной ролью носителя знаний, выполняет функцию организатора научно-поисковой работы обучающегося, консультанта в процедурах выбора, обработки и интерпретации информации, необходимой для практического действия и дальнейшего развития, что должно обязательно учитываться при проведении лекционных и практических занятий по дисциплине «Антимонопольное право».

Преподавание теоретического (лекционного) материала по дисциплине «Антимонопольное право» осуществляется на основе междисциплинарной интеграции и четких междисциплинарных связей в рамках образовательной программы и учебного плана по направлению 40.03.01 Юриспруденция.

Подробное содержание отдельных разделов дисциплины «Антимонопольное право» рассматривается в п.5 рабочей программы.

Методика определения итогового семестрового рейтинга обучающегося по дисциплине «Антимонопольное право» представлена в составе ФОС по дисциплине в п 8 рабочей программы.

Примерные варианты домашних заданий для текущего контроля и перечень вопросов к зачету по дисциплине также представлены в п 8 рабочей программы.

Перечень основной и дополнительной литературы и нормативных документов, необходимых в ходе преподавания дисциплины «Антимонопольное право», приведен в п.8 настоящей рабочей программы. Преподавателю следует ориентировать обучающихся на

использование при подготовке к промежуточной аттестации оригинальной версии нормативных документов, действующих в настоящее время.

## 7.2. Методические указания обучающимся

Получение углубленных знаний по дисциплине достигается за счет активной самостоятельной работы обучающихся. Выделяемые часы целесообразно использовать для знакомства с учебной и научной литературой по проблемам дисциплины, анализа научных концепций.

В рамках дисциплины предусмотрены различные формы контроля уровня достижения обучающимися заявленных индикаторов освоения компетенций. Форма текущего контроля – выполнение заданий для домашней работы. Формой промежуточного контроля по данной дисциплине является зачет, в ходе которого оценивается уровень достижения обучающимися заявленных индикаторов освоения компетенций.

### Методические указания по освоению дисциплины.

Лекционные занятия проводятся в соответствии с содержанием настоящей рабочей программы и представляют собой изложение теоретических основ дисциплины.

Посещение лекционных занятий является обязательным.

Конспектирование лекционного материала допускается как письменным, так и компьютерным способом.

Регулярное повторение материала конспектов лекций по каждому разделу в рамках подготовки к текущим формам аттестации по дисциплине является одним из важнейших видов самостоятельной работы студента в течение семестра, необходимой для качественной подготовки к промежуточной аттестации по дисциплине.

### Методические указания по выполнению различных форм внеаудиторной самостоятельной работы

Изучение основной и дополнительной литературы, а также нормативно-правовых документов по дисциплине проводится на регулярной основе в разрезе каждого раздела в соответствии с приведенными в п.5 рабочей программы рекомендациями для подготовки к промежуточной аттестации по дисциплине «Антимонопольное право». Список основной и дополнительной литературы и обязательных к изучению нормативно-правовых документов по дисциплине приведен в п.7 настоящей рабочей программы. Следует отдавать предпочтение изучению нормативных документов по соответствующим разделам дисциплины по сравнению с их адаптированной интерпретацией в учебной литературе.

### Методические указания по подготовке к промежуточной аттестации

Промежуточная аттестация по дисциплине «Антимонопольное право» проходит в форме зачета. Примерный перечень вопросов к зачету по дисциплине «Антимонопольное право» и критерии оценки ответа обучающегося на зачете для целей оценки достижения заявленных индикаторов сформированности компетенций приведены в составе ФОС по дисциплине в п 8 рабочей программы.

Обучающийся допускается к промежуточной аттестации по дисциплине независимо от результатов текущего контроля.

## 8. Фонд оценочных средств по дисциплине

### 8.1. Перечень компетенций с указанием этапов их формирования в процессе освоения дисциплины. Формы контроля формирования компетенций

Код и наименование компетенций	Индикаторы достижения компетенции	Форма контроля	Этапы формирования (разделы дисциплины)
ОПК-3. Способен участвовать в экспертной юридической	ОПК-3.1. Анализирует информацию о преступности, её причинах и условиях, личности преступника, мерах	Промежуточный контроль: зачет Текущий контроль:	Темы 1-6

деятельности в рамках поставленной задачи	борьбы с преступностью, методы криминологического прогнозирования её развития и планирования мер борьбы с ней ОПК-3.2. Выявляет закономерности приготовления, совершения и раскрытия преступлений, возникновения и существования его следов, собирания, исследования, оценки и использования доказательств при рассмотрении уголовных дел в судах	задания для домашней работы	
ОПК-4. Способен профессионально толковать нормы права	ОПК-4.1. Анализирует структуру рассматриваемой нормы права, устанавливает её системные связи с другими нормами права, социальное значение нормы, цели её создания и условия применения ОПК-4.2. Разъясняет смысл норм права, полно и доступно раскрывает содержание специальных юридических терминов, устанавливает смысловую и грамматическую структуры нормативного текста	Промежуточный контроль: зачет Текущий контроль: задания для домашней работы	Темы 1-6

## **8.2. Показатели и критерии оценивания компетенций при изучении дисциплины, описание шкал оценивания**

### **8.2.1 Критерии оценки ответа на зачете**

(формирование компетенций ОПК-3, ОПК-4, индикаторы ИОПК-3.1, ИОПК-3.2, ИОПК-4.1, ИОПК-4.2)

#### **«зачтено»:**

обучающийся демонстрирует системные теоретические знания, практические навыки, владеет терминами, делает аргументированные выводы и обобщения, приводит примеры, показывает свободное владение монологической речью и способность быстро реагировать на уточняющие вопросы.

обучающийся демонстрирует прочные теоретические знания, практические навыки, владеет терминами, делает аргументированные выводы и обобщения, приводит примеры, показывает свободное владение монологической речью, но при этом делает несущественные ошибки, которые быстро исправляет самостоятельно или при незначительной коррекции преподавателем.

обучающийся демонстрирует неглубокие теоретические знания, проявляет слабо сформированные навыки анализа явлений и процессов, недостаточное умение делать аргументированные выводы и приводить примеры, показывает недостаточно свободное владение монологической речью, терминами, логичностью и последовательностью изложения, делает ошибки, которые может исправить только при коррекции преподавателем.

### «не зачтено»

обучающийся демонстрирует незнание теоретических основ предмета, отсутствие практических навыков, не умеет делать аргументированные выводы и приводить примеры, показывает слабое владение монологической речью, не владеет терминами, проявляет отсутствие логичности и последовательности изложения, делает ошибки, которые не может исправить даже при коррекции преподавателем, отказывается отвечать на дополнительные вопросы.

### 8.2.2 Критерии оценки заданий для домашней работы

(формирование компетенций ОПК-3, ОПК-4, индикаторы ИОПК-3.1, ИОПК-3.2, ИОПК-4.1, ИОПК-4.2)

**«5» (отлично):** при выполнении заданий для домашней работы терминологический аппарат применяется корректно, отсутствует подмена одного термина другим; ответы на вопросы задания аргументированы ссылками на конкретные статьи нормативных правовых актов; отсутствуют фактологические ошибки; отсутствуют логические ошибки, в ответах на вопросы прослеживается причинно-следственная связь.

**«4» (хорошо):** при выполнении заданий для домашней работы терминологический аппарат применяется в основном корректно, отсутствует подмена одного термина другим; ответы на вопросы задания частично аргументированы ссылками на конкретные статьи нормативных правовых актов; отсутствуют фактологические ошибки; отсутствуют логические ошибки, в ответах на вопросы прослеживается причинно-следственная связь.

**«3» (удовлетворительно):** при выполнении заданий для домашней работы терминологический аппарат применяется в основном корректно, но присутствует подмена одного термина другим; ответы на вопросы задания не аргументированы ссылками на конкретные статьи нормативных правовых актов; присутствуют некоторые фактологические ошибки; отсутствуют логические ошибки, в ответах на вопросы прослеживается причинно-следственная связь.

**«2» (неудовлетворительно):** при выполнении заданий для домашней работы терминологический аппарат применяется некорректно; ответы на вопросы задания не аргументированы ссылками на конкретные статьи нормативных правовых актов; присутствуют фактологические ошибки и логические ошибки, в ответах на вопросы не прослеживается причинно-следственная связь.

### 8.2.4. Итоговое соответствие балльной шкалы оценок и уровней сформированности компетенций по дисциплине:

Уровень сформированности компетенции	Оценка	Пояснение
Высокий	Зачтено	теоретическое содержание и практические навыки по дисциплине освоены полностью; все предусмотренные программой обучения учебные задания выполнены на высоком уровне; компетенции сформированы
Средний	Зачтено	теоретическое содержание и практические навыки по дисциплине освоены полностью; все предусмотренные программой обучения учебные задания выполнены с незначительными замечаниями; компетенции в целом сформированы
Удовлетворительный	Зачтено	теоретическое содержание и практические навыки по дисциплине освоены частично, но пробелы не носят существенного характера; большинство предусмотренных программой обучения учебных задач выполнено, но в них имеются ошибки; компетенции сформированы частично

Неудовлетворительный	Не зачтено	теоретическое содержание и практические навыки по дисциплине не освоены; большинство предусмотренных программой обучения учебных заданий либо не выполнено, либо содержит грубые ошибки; дополнительная самостоятельная работа над материалом не приводит к какому-либо значимому повышению качества выполнения учебных заданий; компетенции не сформированы
----------------------	------------	---