

Документ подписан простой электронной подписью
Информация о владельце:
ФИО: Борисова Виктория Валерьевна
Должность: Ректор
Дата подписания: 28.08.2025 12:33:44
Уникальный программный ключ:
8d665791f4048370b679b22cf26583a2f341522e

**Негосударственное образовательное частное учреждение высшего образования
«МЕЖДУНАРОДНЫЙ УНИВЕРСИТЕТ
ПСИХОЛОГО-ПЕДАГОГИЧЕСКИХ ИННОВАЦИЙ»**

УТВЕРЖДАЮ:

**Ректор
Почу во «МУПИ»**

В.В. Борисова

«24» апреля 2025 г.



РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ

Организация предпринимательской деятельности

направление подготовки 38.03.01 Экономика

**Профиль подготовки:
Экономика организации**

Квалификация (степень) выпускника – *бакалавр*

Форма обучения
очная, очно-заочная

Москва 2025 г.

1. Перечень планируемых результатов изучения дисциплины, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы

В рамках освоения основной профессиональной образовательной программы бакалавриата обучающийся должен овладеть следующими результатами обучения по дисциплине «Организация предпринимательской деятельности»

Код и наименование компетенций	Индикаторы достижения компетенции
ПК-2. Способен рассчитывать и анализировать экономические показатели результатов деятельности организации	ИПК-2.1. Обосновывает и рассчитывает плановую потребность организаций в материальных, трудовых и финансовых ресурсах, необходимых для производства продукции и оказания услуг с учетом прогнозирования социально-экономических процессов и явлений на микро- и макроуровне ИПК-2.2. Готовит бизнес-планы и обосновывает предложения по их совершенствованию с учетом критериев социально-экономической эффективности и рисков

2. Место дисциплины в структуре ОПОП

Учебная дисциплина Б1.В.01 «Организация предпринимательской деятельности» относится к части, формируемой участниками образовательных отношений, цикла Б.1 «Дисциплины (модули)».

3. Объем дисциплины в зачетных единицах с указанием количества академических часов, выделенных на контактную работу обучающихся с преподавателем (по видам занятий) и на самостоятельную работу обучающихся

Общая трудоемкость (объем) дисциплины «Организация предпринимательской деятельности» составляет 3 зачетные единицы.

Объём дисциплины по видам учебных занятий (в часах) – очная форма обучения

Вид учебной работы	Всего часов	Семестры	
		6	-
Аудиторные занятия (всего)	36	36	-
В том числе:	-	-	-
Лекции	18	18	-
Практические занятия (ПЗ)	18	18	-
Семинары (С)	-	-	-
Лабораторные работы (ЛР)	-	-	-
Самостоятельная работа (всего)	72	72	-
В том числе:	-	-	-
Курсовой проект (работа)	-	-	-
Контрольная работа	-	-	-
Реферат	10	10	-
Подготовка к практическим занятиям	62	62	-
Тестирование	-	-	-
Вид промежуточной аттестации – зачет			-
Общая трудоемкость час / зач. ед.	108/3	108/3	-

Объём дисциплины по видам учебных занятий (в часах) – очно-заочная форма обучения

Вид учебной работы	Всего часов	Семестры	
		6	-
Аудиторные занятия (всего)	36	36	-
В том числе:	-	-	-
Лекции	14	14	-
Практические занятия (ПЗ)	14	14	-
Семинары (С)	-	-	-
Лабораторные работы (ЛР)	-	-	-
Самостоятельная работа (всего)	80	80	-
В том числе:	-	-	-
Курсовой проект (работа)	-	-	-
Контрольная работа	-	-	-
Реферат	10	10	-
Подготовка к практическим занятиям	70	70	-
Тестирование	-	-	-
Вид промежуточной аттестации – зачет			-
Общая трудоемкость час / зач. ед.	108/3	108/3	-

4. Содержание дисциплины

4.1. Разделы дисциплины и трудоемкость по видам учебных занятий

Очная форма обучения

№ п/п	Раздел/тема Дисциплины	Общая трудоемкость	Виды учебных занятий, включая самостоятельную работу обучающихся, час		
			Контактная работа		Самостоятельная работа обучающихся
		Всего	лекции	практические занятия	
1.	Раздел 1. Общие положения о бизнесе	28	4	4	20
2.	Раздел 2. Факторы конкуренции и параметры состояния конкурентной среды на товарном рынке	36	6	6	24
3.	Раздел 3. Ресурсы бизнеса и формирование прибыли	44	8	8	28
Всего		108	18	18	72
Зачет		-	-	-	-
Итого		108	18	18	72

Очно-заочная форма обучения

№ п/п	Раздел/тема Дисциплины	Общая трудоемкость	Виды учебных занятий, включая самостоятельную работу обучающихся, час		
			Контактная работа		Самостоятель- ная работа обучающихся
		Всего	лекции	практические занятия	
1.	Раздел 1. Общие положения о бизнесе	32	4	4	24
2.	Раздел 2. Факторы конкуренции и параметры состояния конкурентной среды на товарном рынке	34	4	4	26
3.	Раздел 3. Ресурсы бизнеса и формирование прибыли	42	6	6	30
Всего		108	14	14	80
Зачет			-	-	-
Итого		108	14	14	80

4.2. Содержание разделов дисциплины

Раздел 1. Общие положения о бизнесе

Мотивация предпринимательской деятельности

Разнообразие целей бизнеса. Инновационное творчество предпринимателей. Созидательность бизнеса в связи с формированием и обновлением рынков.

Организационные основы бизнеса в Российской Федерации

Право собственности. Субъекты и объекты бизнеса. Формы организации бизнеса в России. Государственная поддержка малого, среднего и инновационного бизнеса в РФ. Основы налогообложения бизнеса в Российской Федерации.

Раздел 2. Факторы конкуренции и параметры состояния конкурентной среды на товарном рынке

Конкуренция в бизнесе

Конкуренция как фактор влияния на предпринимательскую деятельность. Формы конкуренции и структуры субъектов бизнеса. Виды и особенности бизнес-объединений.

Раздел 3. Ресурсы бизнеса и формирование прибыли

Ресурсы бизнеса: их привлечение и использование

Имущество организации. Производственная мощность предприятия. Информационные ресурсы и организационные способности фирмы. Элементы интеллектуального капитала. Трудовые ресурсы в бизнесе. Инвестиции и их эффективность.

Формирование и использование прибыли

Планирование бизнеса. Производственная программа. Издержки бизнеса и основы ценообразования. Формирование предпринимательского дохода. Управление финансами фирмы. Рентабельность бизнеса. Точка безубыточности. Использование прибыли: стратегический и тактический подходы.

Предпринимательская этика и самоидентификация субъектов бизнеса

4.3. Практические занятия / лабораторные занятия

Очная форма обучения

Раздел 1 «Общие положения о бизнесе»

Занятие 1-2. Организационные основы бизнеса в Российской Федерации

Раздел 2 «Факторы конкуренции и параметры состояния конкурентной среды на товарном рынке»

Занятие 3-4. Конкуренция как фактор влияния на предпринимательскую деятельность.
Занятие 5. Формы конкуренции и структуры субъектов бизнеса.

Раздел 3 «Ресурсы бизнеса и формирование прибыли»

Занятие 6-7. Информационные ресурсы и организационные способности фирмы.
Занятие 8-9. Формирование предпринимательского дохода.

Очно-заочная форма обучения

Раздел 1 «Общие положения о бизнесе»

Занятие 1-2. Организационные основы бизнеса в Российской Федерации

Раздел 2 «Факторы конкуренции и параметры состояния конкурентной среды на товарном рынке»

Занятие 3. Конкуренция как фактор влияния на предпринимательскую деятельность.
Занятие 4. Формы конкуренции и структуры субъектов бизнеса.

Раздел 3 «Ресурсы бизнеса и формирование прибыли»

Занятие 5-6. Информационные ресурсы и организационные способности фирмы.
Занятие 7. Формирование предпринимательского дохода.

5. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины

5.1. Основная литература

1. Организация предпринимательской деятельности : учебное пособие / А.И. Нестеренко, Т.М. Кривошеева, М.В. Гаврилюк и др. ; под ред. О.В. Шеменевой, Т.В. Харитоновой. – Москва : Дашков и К°, 2017. – 294 с. : табл., схем. – Режим доступа: по подписке. – URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=452586>

2. Абакумова, О.А. Основы предпринимательской деятельности : учебное пособие : [16+] / О.А. Абакумова, А.В. Любаненко, А.А. Чукреев ; Тюменский государственный университет. – Тюмень : Тюменский государственный университет, 2016. – 354 с. : ил. – Режим доступа: по подписке. – URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=571402>

5.2. Дополнительная литература

1. Земцова, Л.В. Организация предпринимательской деятельности: конспект лекций / Л.В. Земцова ; Томский Государственный университет систем управления и радиоэлектроники (ТУСУР). – Томск : ТУСУР, 2016. – 131 с. : ил. – Режим доступа: по подписке. – URL: <https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=480997>

2. Семакина, Г.А. Экономика и организация предпринимательской деятельности : учебное пособие / Г.А. Семакина, О.А. Кислицына. – Новосибирск : Новосибирский государственный технический университет, 2011. – 96 с. – Режим доступа: по подписке. – URL: <https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=228923>

5.3. Лицензионное программное обеспечение

1. Microsoft Windows 10 Pro
2. Microsoft Office 2007

5.4. Современные профессиональные базы данных и информационные справочные системы

1. ЭБС «Университетская библиотека онлайн» <https://biblioclub.ru/index.php>
2. Научная электронная библиотека <http://www.elibrary.ru>
3. Научная электронная библиотека «КиберЛенинка» <https://cyberleninka.ru/>
4. Федеральный образовательный портал «Экономика. Социология. Менеджмент» <http://ecsocman.hse.ru>
5. Административно-управленческий портал <http://www.aup.ru/>
6. Компьютерные информационно-правовые системы «Консультант» <http://www.consultant.ru>, «Гарант» <http://www.garant.ru>.
7. Официальный интернет-портал правовой информации <http://pravo.gov.ru>.

6. Материально-техническое обеспечение дисциплины

1. Лекционная аудитория, аудитория для групповых и индивидуальных консультаций, оснащенная комплектом мебели для учебного процесса, учебной доской, персональным компьютером, плазменной панелью.
2. Аудитория для проведения практических и семинарских занятий, текущего контроля и промежуточной аттестации, оснащенная комплектом мебели для учебного процесса, учебной доской, персональным компьютером, плазменной панелью.
3. Аудитория для самостоятельной работы студентов, оснащенная комплектом мебели для учебного процесса, учебной доской, персональными компьютерами с возможностью подключения к сети «Интернет» и доступом к электронной информационно-образовательной среде Университета.

7. Методические рекомендации по организации изучения дисциплины

7.1. Методические рекомендации преподавателю

Данный раздел настоящей рабочей программы предназначен для начинающих преподавателей и специалистов-практиков, не имеющих опыта преподавательской работы.

Дисциплина «Организация предпринимательской деятельности» является дисциплиной, формирующей у обучающихся частично профессиональную компетенцию ПК-2. В условиях конструирования образовательных систем на принципах компетентностного подхода произошло концептуальное изменение роли преподавателя, который, наряду с традиционной ролью носителя знаний, выполняет функцию организатора научно-поисковой работы обучающегося, консультанта в процедурах выбора, обработки и интерпретации информации, необходимой для практического действия и дальнейшего развития, что должно обязательно учитываться при проведении лекционных и практических занятий по дисциплине «Организация предпринимательской деятельности».

Преподавание теоретического (лекционного) материала по дисциплине «Организация предпринимательской деятельности» осуществляется на основе междисциплинарной интеграции и четких междисциплинарных связей в рамках образовательной программы и учебного плана по направлению 38.03.01 Экономика.

Подробное содержание отдельных разделов дисциплины «Организация предпринимательской деятельности» рассматривается в п.5 рабочей программы.

Методика определения итогового семестрового рейтинга обучающегося по дисциплине «Организация предпринимательской деятельности» представлена в составе ФОС по дисциплине в п 8 рабочей программы.

Примерные темы рефератов для текущего контроля и перечень вопросов к зачету по дисциплине также представлены в п 8 рабочей программы.

Перечень основной и дополнительной литературы и нормативных документов, необходимых в ходе преподавания дисциплины «Организация предпринимательской деятельности», приведен в п.8 настоящей рабочей программы. Преподавателю следует ориентировать обучающихся на использование при подготовке к промежуточной аттестации оригинальной версии нормативных документов, действующих в настоящее время.

7.2. Методические указания обучающимся

Получение углубленных знаний по дисциплине достигается за счет активной самостоятельной работы обучающихся. Выделяемые часы целесообразно использовать для знакомства с учебной и научной литературой по проблемам дисциплины, анализа научных концепций.

В рамках дисциплины предусмотрены различные формы контроля уровня достижения обучающимися заявленных индикаторов освоения компетенций. Форма текущего контроля – активная работа на практических занятиях, подготовка реферата. Формой промежуточного контроля по данной дисциплине является зачет, в ходе которого оценивается уровень достижения обучающимися заявленных индикаторов освоения компетенций.

Методические указания по освоению дисциплины.

Лекционные занятия проводятся в соответствии с содержанием настоящей рабочей программы и представляют собой изложение теоретических основ дисциплины.

Посещение лекционных занятий является обязательным.

Конспектирование лекционного материала допускается как письменным, так и компьютерным способом.

Регулярное повторение материала конспектов лекций по каждому разделу в рамках подготовки к текущим формам аттестации по дисциплине является одним из важнейших видов самостоятельной работы студента в течение семестра, необходимой для качественной подготовки к промежуточной аттестации по дисциплине.

Проведение практических занятий по дисциплине «Организация предпринимательской деятельности» осуществляется в следующих формах:

- анализ правовой базы, регламентирующей деятельность организаций различных организационно-правовых форм;
- опрос по материалам, рассмотренным на лекциях и изученным самостоятельно по рекомендованной литературе;
- решение типовых расчетных задач по темам;
- анализ и обсуждение практических ситуаций по темам.

Посещение практических занятий и активное участие в них является обязательным.

Подготовка к практическим занятиям обязательно включает в себя изучение конспектов лекционного материала и рекомендованной литературы для адекватного понимания условия и способа решения заданий, запланированных преподавателем на конкретное практическое занятие.

Методические указания по выполнению различных форм внеаудиторной самостоятельной работы

Изучение основной и дополнительной литературы, а также нормативно-правовых документов по дисциплине проводится на регулярной основе в разрезе каждого раздела в соответствии с приведенными в п.5 рабочей программы рекомендациями для подготовки к промежуточной аттестации по дисциплине «Организация предпринимательской деятельности». Список основной и дополнительной литературы и обязательных к изучению нормативно-правовых документов по дисциплине приведен в п.7 настоящей рабочей программы. Следует отдавать предпочтение изучению нормативных документов по соответствующим разделам дисциплины по сравнению с их адаптированной интерпретацией в учебной литературе.

Решение задач в разрезе разделов дисциплины «Организация предпринимательской деятельности» является самостоятельной работой обучающегося в форме домашнего задания в случаях недостатка аудиторного времени на практических занятиях для решения всех задач, запланированных преподавателем, проводящим практические занятия по дисциплине.

Методические указания по подготовке к промежуточной аттестации

Промежуточная аттестация по дисциплине «Организация предпринимательской деятельности» проходит в форме зачета. Примерный перечень вопросов к зачету по дисциплине «Организация предпринимательской деятельности» и критерии оценки ответа обучающегося на зачете для целей оценки достижения заявленных индикаторов сформированности компетенций приведены в составе ФОС по дисциплине в п 8 рабочей программы.

Обучающийся допускается к промежуточной аттестации по дисциплине независимо от результатов текущего контроля.

8. Фонд оценочных средств по дисциплине

8.1. Перечень компетенций с указанием этапов их формирования в процессе освоения дисциплины. Формы контроля формирования компетенций

Код и наименование компетенций	Индикаторы достижения компетенции	Форма контроля	Этапы формирования (разделы дисциплины)
ПК-2. Способен рассчитывать и анализировать экономические показатели результатов деятельности организации	ИПК-2.1. Обосновывает и рассчитывает плановую потребность организаций в материальных, трудовых и финансовых ресурсах, необходимых для производства продукции и оказания услуг с учетом прогнозирования социально-экономических процессов и явлений на микро- и макроуровне ИПК-2.2. Готовит бизнес-планы и обосновывает предложения по их совершенствованию с учетом критериев социально-экономической эффективности и рисков	Промежуточный контроль: зачет Текущий контроль: опрос на практических занятиях; реферат	Разделы 1-3

8.2. Показатели и критерии оценивания компетенций при изучении дисциплины, описание шкал оценивания

8.2.1 Критерии оценки ответа на зачете

(формирование компетенции ПК-2, индикаторы ИПК-2.1, ИПК-2.2)

«зачтено»

обучающийся демонстрирует системные теоретические знания, практические навыки, владеет терминами, делает аргументированные выводы и обобщения, приводит примеры, показывает свободное владение монологической речью и способность быстро реагировать на уточняющие вопросы.

обучающийся демонстрирует прочные теоретические знания, практические навыки, владеет терминами, делает аргументированные выводы и обобщения, приводит примеры, показывает свободное владение монологической речью, но при этом делает несущественные ошибки, которые быстро исправляет самостоятельно или при незначительной коррекции преподавателем.

обучающийся демонстрирует неглубокие теоретические знания, проявляет слабо сформированные навыки анализа явлений и процессов, недостаточное умение делать аргументированные выводы и приводить примеры, показывает недостаточно свободное владение монологической речью, терминами, логичностью и последовательностью изложения, делает ошибки, которые может исправить только при коррекции преподавателем.

«не зачтено»

обучающийся демонстрирует незнание теоретических основ предмета, отсутствие практических навыков, не умеет делать аргументированные выводы и приводить примеры, показывает слабое владение монологической речью, не владеет терминами, проявляет отсутствие логичности и последовательности изложения, делает ошибки, которые не может исправить даже при коррекции преподавателем, отказывается отвечать на дополнительные вопросы.

8.2.2 Критерии оценки работы обучающегося на практических занятиях

(формирование компетенции ПК-2, индикаторы ИПК-2.1, ИПК-2.2)

«5» (отлично): выполнены все практические задания, предусмотренные практическими занятиями, обучающийся четко и без ошибок ответил на все контрольные вопросы, активно работал на практических занятиях.

«4» (хорошо): выполнены все практические задания, предусмотренные практическими занятиями, обучающийся с корректирующими замечаниями преподавателя ответил на все контрольные вопросы, достаточно активно работал на практических занятиях.

«3» (удовлетворительно): выполнены все практические задания, предусмотренные практическими занятиями с замечаниями преподавателя; обучающийся ответил на все контрольные вопросы с замечаниями.

«2» (неудовлетворительно): обучающийся не выполнил или выполнил неправильно практические задания, предусмотренные практическими занятиями; обучающийся ответил на контрольные вопросы с ошибками или не ответил на контрольные вопросы.

8.2.3 Критерии оценки реферата

(формирование компетенции ПК-2, индикаторы ИПК-2.1, ИПК-2.2)

«5» (отлично): тема реферата актуальна и раскрыта полностью; реферат подготовлен в установленный срок; оформление, структура и стиль изложения реферата соответствуют предъявляемым требованиям к оформлению документа; реферат выполнен самостоятельно, присутствуют собственные обобщения, заключения и выводы; подготовлен доклад, излагаемый без использования опорного конспекта.

«4» (хорошо): тема реферата актуальна, но раскрыта не полностью; реферат подготовлен в установленный срок; оформление, структура и стиль изложения реферата соответствуют предъявляемым требованиям к оформлению документа; реферат выполнен самостоятельно, присутствуют собственные обобщения, заключения и выводы; подготовлен доклад, излагаемый с использованием опорного конспекта.

«3» (удовлетворительно): тема реферата актуальна, но раскрыта не полностью; реферат подготовлен с нарушением установленного срока представления; оформление, структура и стиль изложения реферата не в полной мере соответствуют предъявляемым требованиям к оформлению документа; в целом реферат выполнен самостоятельно, однако очевидно наличие заимствований без ссылок на источники; подготовлен доклад, излагаемый с использованием опорного конспекта.

«2» (неудовлетворительно): тема реферата актуальна, но не раскрыта; реферат подготовлен с нарушением установленного срока представления; оформление, структура и стиль изложения реферата не соответствуют предъявляемым требованиям к оформлению документа; в реферате очевидно наличие значительных объемов заимствований без ссылок на источники; доклад не подготовлен.

8.2.4. Итоговое соответствие балльной шкалы оценок и уровней сформированности компетенций по дисциплине:

Уровень сформированности компетенции	Оценка	Пояснение
Высокий	«зачтено»	теоретическое содержание и практические навыки по дисциплине освоены полностью; все предусмотренные программой обучения учебные задания выполнены на высоком уровне; компетенции сформированы
Средний	«зачтено»	теоретическое содержание и практические навыки по дисциплине освоены полностью; все предусмотренные программой обучения учебные задания выполнены с незначительными замечаниями; компетенции в целом сформированы

Удовлетворительный	«зачтено»	теоретическое содержание и практические навыки по дисциплине освоены частично, но пробелы не носят существенного характера; большинство предусмотренных программой обучения учебных задач выполнено, но в них имеются ошибки; компетенции сформированы частично
Неудовлетворительный	«не зачтено»	теоретическое содержание и практические навыки по дисциплине не освоены; большинство предусмотренных программой обучения учебных заданий либо не выполнено, либо содержит грубые ошибки; дополнительная самостоятельная работа над материалом не приводит к какому-либо значимому повышению качества выполнения учебных заданий; компетенции не сформированы

8.3. Методические материалы (типовые контрольные задания), определяющие результаты обучения по дисциплине, соотнесенные с индикаторами достижения

Контрольные задания, применяемые в рамках текущего контроля и промежуточной аттестации по дисциплине, носят универсальный характер и предусматривают возможность комплексной оценки всего набора заявленных по данной дисциплине индикаторов сформированности компетенций.

8.3.1. Текущий контроль (работа на практических занятиях)

(формирование компетенции ПК-2, индикаторы ИПК-2.1, ИПК-2.2)

Примерные вопросы для обсуждения на практических занятиях

Раздел 1 Общие положения о бизнесе

1. Система современного бизнеса.
2. Область производственно-коммерческой деятельности.
3. Область торгового оборота производственных активов.
4. Формирование потенциала прибыльности.
5. Каковы основные задачи коммерческой деятельности при формировании (покупке) набора факторов производства?
6. Каким образом издержки капитала влияют на прибыль?
7. Дайте определение инвестиционной деятельности. На какие виды подразделяются инвестиции в производстве?
8. Как определяется потенциал прибыльности фирмы?
9. Назовите ведущие мотивы предпринимательства.
10. Чем отличается предпринимательский стиль деятельности от приростного?
11. Каким образом оценивается уровень приростно-предпринимательского поведения предприятия?
12. Охарактеризуйте предпринимательские реакции предприятия на изменения внешней среды.
13. Какие риски имеют место в коммерческой деятельности?
14. Какие внешние факторы необходимо учитывать при определении возможностей и выявлении угроз для компании?
15. Правовое регулирование предпринимательской деятельности в законодательстве России

Раздел 2 Факторы конкуренции и параметры состояния конкурентной среды на товарном рынке

1. Что представляет собой конкуренция в рыночных условиях.
2. Какие выгоды несет конкуренция потребителям.

3. Почему субъекты бизнеса также заинтересованы в конкуренции.
4. Если рассматривать конкуренцию, как фактор влияющий на бизнес, то какие еще факторы можно назвать.
5. Фирмы конкурируют между собой за деньги покупателей. А за что еще могут соперничать субъекты бизнеса в рыночной экономике?
6. Приведите примеры конкурентных преимуществ на современных рынках.
7. Что такое устойчивое конкурентное преимущество. Каким образом оно может быть получено в рыночных условиях?
8. Каковы особенности взаимодействия продавцов и покупателей в условиях монополистической конкуренции?
9. Как формируется матричная структура бизнеса?
10. Какие преимущества имеет матричная структура бизнеса?
11. Какова самая распространенная в России организационная структура бизнеса?
12. Приведите пример виртуальной коммерческой организации. Объясните ее преимущества и недостатки.
13. Зачем бизнес в рыночных условиях стремится к объединению с партнерами?
14. Чем отличается синдикат от картеля?
15. Что такое региональный промышленный кластер? Приведите примеры кластеров в России.

Раздел 3 Ресурсы бизнеса и формирование прибыли

1. Обозначьте возможные направления классификации основных фондов бизнеса.
 2. Какие виды имущества можно арендовать в современных экономических условиях.
 3. Что такое внеоборотные активы бизнеса.
 4. Как рассчитать скорость оборота в бизнесе?
 5. Почему ускорение оборота приносит бизнесу дополнительную прибыль?
 6. Приведите примеры объектов интеллектуальной собственности, используемых в современном бизнесе.
 7. Что такое амортизация и зачем она нужна в бизнесе.
 8. Дайте определение производственной мощности предприятия.
 9. Что такое информация и коммуникация в бизнесе? Почему информацию рассматривают в качестве важного ресурса бизнеса?
 10. Каким образом в России защищены права на объекты интеллектуальной собственности?
 11. Какие субъекты патентного права выделяются в российском законодательстве?
 12. При каких условиях трудовые ресурсы могут считаться частью основных средств.
 13. Кто такие совместитель, надомник и фрилансер?
 14. Что включается в фонд оплаты труда?
- Что представляет собой резервный фонд предприятия?

8.3.2. Текущий контроль (подготовка реферата)

(формирование компетенции ПК-2, индикаторы ИПК-2.1, ИПК-2.2)

Примерные темы рефератов

1. Разнообразие взглядов на предпринимательство.
2. Древнерусские законы о предпринимательстве.
3. Законодательство Русского государства до имперского периода(1462-1696)

4. Предпринимательство в истории объединения России (на примере конкретного региона)
5. Формирование предпринимательства в России в имперское время (1696 -1801)
6. Имперская индустриализация (в том числе на примере конкретного региона, либо конкретной отрасли)
7. Возрождение предпринимательства с 1988 года (в том числе на примере конкретного региона)
8. Взаимодействие фирмы со стейкхолдерами (на примере конкретных фирм)
9. Место малого и среднего предпринимательства в экономике (на примере отдельных регионов, отраслей крупных предприятий во взаимодействии с некрупными)
10. Цели бизнеса в связи с формами рынков.
11. Значение бизнеса в экономике.
12. Гармонизация целей в бизнесе.
13. Предпринимательство как творчество (на примере конкретных предпринимателей)
14. Специфические ресурсы бизнеса (на примере конкретных регионов, отраслей и предприятий)
15. Исторические примеры экономической мобилизации (на материале отдельных стран и отраслей).
16. Технологические платформы (на конкретных примерах)
17. Территориальное развитие и роль в нем крупного бизнеса.
18. Разнообразие теорий прав собственности, особенности правомочий собственности.
19. Формы поддержки предпринимательства (на материалах конкретного региона).
20. Налоговые режимы в Российской Федерации.
21. Механизм конкуренции
22. Формы недобросовестной конкуренции.
23. Конкурентоспособность и инновационная активность.
24. Взаимозаменяемость количества и качества продукции в удовлетворении потребностей.
25. Конкурентоспособность товара.
26. Влияние инновационной активности на конкурентоспособность.
27. Государственный контроль за экономической концентрацией.
28. Контроль за сделками с акциями (долями), правами и (или) имуществом коммерческих организаций.
29. Контроль за ограничивающими конкуренцию соглашениями хозяйствующих субъектов.
30. Анализ состояния конкурентной среды на товарных рынках.
31. Состав продавцов и покупателей. Географические границы рынка.
32. Структура товарного рынка.
33. Открытость рынка для межрегиональной и международной торговли.
34. Рыночный потенциал хозяйствующего субъекта
35. Структуры предприятий в связи с формами рынков.
36. Анализ отраслей на предмет обнаружения рынков разной формы.
37. Формирование крупного предпринимательства и антимонопольное право (на иностранных примерах)
38. Возможности синдицирования в отечественной экономике.
39. Конкурентная борьба и научно-технический прогресс (на примере конкретного отраслевого рынка)
40. Рыночные сговоры (на примере конкретного отраслевого рынка).

8.3.3. Промежуточный контроль (вопросы к зачету)

(формирование компетенции ПК-2, индикаторы ИПК-2.1, ИПК-2.2)

Примерные вопросы к зачету

1. Дайте правовое определение предпринимательской деятельности, определите признаки предпринимательской деятельности.
2. Определите особенности правового статуса индивидуального предпринимателя.
3. Охарактеризуйте правовой режим имущества предпринимателя.
4. Дайте характеристику мер государственной поддержки малого, среднего и инновационного бизнеса в РФ.
5. Определите правовые основы налогообложения бизнеса в Российской Федерации и дайте их краткую характеристику.
6. Разъясните порядок государственной регистрации юридических лиц и индивидуальных предпринимателей.
7. Определите особенности и порядок подготовки учредительных документов юридического лица, как субъекта предпринимательской деятельности.
8. Разъясните значение конкуренции в предпринимательской деятельности и дайте их краткую характеристику.
9. Прокомментируйте виды недобросовестной конкуренции в предпринимательской деятельности и правовые способы борьбы с недобросовестной конкуренцией.
10. Разъясните особенности правового регулирования рынка банковских услуг в предпринимательской деятельности.