

Документ подписан простой электронной подписью
Информация о владельце:
ФИО: Борисова Виктория Валерьевна
Должность: Ректор
Дата подписания: 27.05.2026 16:43:22
Уникальный программный ключ:
8d66579114048570b679b22cf26583a2f541522e

**Негосударственное образовательное частное учреждение высшего образования
«МЕЖДУНАРОДНЫЙ УНИВЕРСИТЕТ
ПСИХОЛОГО-ПЕДАГОГИЧЕСКИХ ИННОВАЦИЙ»**

УТВЕРЖАЮ:
Ректор
БОЧУ ВО «МПИ»
В.В. Борисова
«19» февраля 2026 г.



РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ

Конституционное право

направление подготовки 40.03.01 Юриспруденция

**Профиль подготовки:
Гражданско-правовой**

Квалификация (степень) выпускника – *бакалавр*

Форма обучения
очно-заочная

Москва 2026 г.

1. Перечень планируемых результатов изучения дисциплины, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы

В рамках освоения основной профессиональной образовательной программы бакалавриата обучающийся должен овладеть следующими результатами обучения по дисциплине «Конституционное право»

Код и наименование компетенций	Индикаторы достижения компетенции
<p>ОПК-2. Способен применять нормы материального и процессуального права при решении задач профессиональной деятельности</p>	<p>ИОПК-2.1. Применяет нормы материального и процессуального права, регулирующие договорные, обязательственные, брачно-семейные и наследственные отношения, имущественные и личные неимущественные отношения в сфере интеллектуальной собственности, а также отношений в сфере контрактного права</p> <p>ИОПК-2.2. Применяет нормы материального и процессуального права, регулирующие отношения, охраняемых от общественно опасных посягательств, и отношения, возникающие в связи с совершением общественно опасных деяний, а также отношения, связанные с назначением наказания и применением иных мер уголовно-правового характера</p> <p>ИОПК-2.3. Применяет нормы материального и процессуального права, регулирующие отношения в области охраны и использования окружающей среды, отдельных частей - экосистем и компонентов - земель, недр, вод, лесов, животного мира, атмосферного воздуха, отношения в области установления и реализации экологических прав граждан, обеспечения экологической безопасности</p> <p>ИОПК-2.4. Применяет нормы материального и процессуального права, регулирующие административные, финансовые, бюджетные и налоговые отношения</p> <p>ИОПК-2.5. Применяет нормы материального и процессуального права, регулирующие международные отношения и правоотношения, осложненные иностранным элементом</p> <p>ИОПК-2.6. Применяет нормы материального и процессуального права, регулирующие отношения в сфере труда и предоставления населению в порядке социального страхования и социального обеспечения денежных выплат, медицинской и лекарственной помощи, социальных услуг либо льгот</p> <p>ИОПК-2.7. Применяет нормы материального и процессуального права, регулирующие информационные отношения и отношения, связанные с формированием и функционированием информационного общества и электронного государства</p>
<p>ОПК-4. Способен профессионально толковать нормы права</p>	<p>ИОПК-4.1. Анализирует структуру рассматриваемой нормы права, устанавливает её системные связи с другими нормами права, социальное значение нормы, цели её создания и условия применения</p> <p>ИОПК-4.2. Разъясняет смысл норм права, полно и доступно раскрывает содержание специальных юридических терминов, устанавливает смысловую и грамматическую структуры нормативного текста</p>

ОПК-6. Способен участвовать в подготовке проектов нормативных правовых актов и иных юридических документов	ИОПК-6.1. Применяет методы, правила, приемы и средства разработки и систематизации проектов нормативных правовых актов и иных юридических документов
--	--

2. Место дисциплины в структуре ОПОП

Учебная дисциплина Б1.О.25 «Конституционное право» относится к обязательной части цикла Б.1 «Дисциплины (модули)».

3. Объем дисциплины в зачетных единицах с указанием количества академических часов, выделенных на контактную работу обучающихся с преподавателем (по видам занятий) и на самостоятельную работу обучающихся

Общая трудоемкость (объем) дисциплины «Конституционное право» составляет 6 зачетных единиц.

Объём дисциплины по видам учебных занятий (в часах)

Очно-заочная форма обучения

Вид учебной работы	Всего часов	Семестры	
		4	-
Аудиторные занятия (всего)	48	48	-
В том числе:	-	-	-
Лекции	24	24	-
Практические занятия (ПЗ)	24	24	-
Семинары (С)	-	-	-
Лабораторные работы (ЛР)	-	-	-
Самостоятельная работа (всего)	132	132	-
В том числе:	-	-	-
Курсовой проект (работа)	-	-	-
Расчетно-графические работы	-	-	-
Реферат	18	18	-
Подготовка к практическим занятиям	96	96	-
Тестирование	18	18	-
Вид промежуточной аттестации – экзамен	36	36	-
Общая трудоемкость час / зач. ед.	216/6	216/6	-

4. Содержание дисциплины

4.1. Разделы дисциплины и трудоемкость по видам учебных занятий

Очно-заочная форма обучения

№ п/п	Раздел/тема Дисциплины	Общая трудоемкость	Виды учебных занятий, включая самостоятельную работу обучающихся, час		
			Контактная работа		Самостоятель- ная работа обучающихся
		Всего	лекции	практические занятия	
1.	Тема 1. Понятие «конституция»	13	2	2	9
2.	Тема 2. Конституционное право, как отрасль права РФ	13	2	2	9
3.	Тема 3. Источники конституционного права	16	2	2	12
4.	Тема 4. Конституция РФ – основной закон РФ. Понятие, виды и сущность конституций	16	2	2	12
5.	Тема 5. Юридические свойства и структура Конституции РФ	18	2	2	14
6.	Тема 6. Основы конституционного строя РФ. Конституция РФ об основах конституционного строя РФ	18	2	2	14
7.	Тема 7. Права и свободы человека и гражданина	19	2	2	15
8.	Тема 8. Гражданство	19	2	2	15
9.	Тема 9. Высшие орган власти в РФ. Государственная власть в РФ	24	4	4	16
10.	Тема 10. Правительство РФ	24	4	4	16
Всего		180	24	24	132
Экзамен		36	-	-	-
Итого		216	24	24	132

4.2. Содержание разделов дисциплины

Тема 1. Понятие «конституция»

Понятие «конституция». Функции Конституции. Юридические свойства Конституции, как основного закона государства. Общая характеристика конституционного права РФ. Значение конституционного права для специалистов в области юриспруденции, социального обеспечения, государственного и муниципального управления.

Тема 2. Конституционное право, как отрасль права РФ

Понятие, предмет и место Конституционного права РФ. Субъекты Конституционного права РФ. Объекты Конституционного права РФ. Система Конституционного права РФ. Структура Конституционного права РФ.

Тема 3. Источники конституционного права

Источники Конституционного права РФ: Федеральные Конституционные законы РФ; Федеральные законы РФ; Указы Президента РФ; Постановления Правительства РФ; Постановления Конституционного Суда РФ.

Тема 4. Конституция РФ – основной закон РФ. Понятие, виды и сущность конституций

Понятие «конституция». Виды конституций. Определение видов конституций.

Тема 5. Юридические свойства и структура Конституции РФ

Юридические свойства Конституции РФ. Определение юридических свойств Конституции РФ-решение задач.

Тема 6. Основы конституционного строя РФ. Конституция РФ об основах конституционного строя РФ

РФ-демократическое федеративное правовое государство с республиканской формой правления. Основы конституционного строя РФ. Определение основ конституционного строя РФ.

Тема 7. Права и свободы человека и гражданина

Конституционно-правовой статус личности. Основные политические, экономические, культурные и социальные права человека и гражданина в РФ.

Тема 8. Гражданство

Понятие и виды гражданства. Основание и порядок приобретения гражданства в РФ. Прекращение гражданства РФ. Правовой статус беженцев и вынужденных переселенцев в РФ. Правовое положение иностранных граждан и лиц без гражданства в РФ.

Тема 9. Высшие органы власти в РФ. Государственная власть в РФ

Принцип разделения властей Шарля Луи де Монтескье и Джона Локка. Органы власти в РФ. Президент РФ, органы законодательной, исполнительной и судебной власти в РФ (общая характеристика). Избирательная система РФ. Объективное и субъективное избирательное право. Конституционные принципы Российского избирательного права.

Тема 10. Правительство РФ

Исполнительная власть в РФ осуществляется Правительством РФ. Состав Правительства РФ и полномочия Правительства РФ.

4.3. Практические занятия / лабораторные занятия

Очно-заочная форма обучения

Занятие 1. Понятие «конституция»

Занятие 2. Конституционное право, как отрасль права РФ

Занятие 3. Источники конституционного права

Занятие 4. Конституция РФ – основной закон РФ. Понятие, виды и сущность конституций

Занятие 5. Юридические свойства и структура Конституции РФ

Занятие 6. Основы конституционного строя РФ. Конституция РФ об основах конституционного строя РФ

Занятие 7. Права и свободы человека и гражданина

Занятие 8. Гражданство

Занятие 9. Высшие органы власти в РФ. Государственная власть в РФ

Занятие 10. Правительство РФ

5. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины

5.1. Основная литература

1. Василевич, Г. А. Конституционное право: учебник / Г. А. Василевич. — Минск: Высшая школа, 2023. — 422 с. — ISBN 978-985-06-3540-2. — Текст: электронный // Лань: электронно-библиотечная система. — URL: <https://e.lanbook.com/book/432377>
2. Багмет, А. М. Конституционное право: учебник / А. М. Багмет, Е. И. Бычкова; под ред. Б. С. Эбзеева, Н. М. Чепурновой. — 2-е изд., перераб. и доп. — Москва: Юнити-Дана, 2023. — 544 с.: табл. — Режим доступа: по подписке. — URL: <https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=712866>

5.2. Дополнительная литература

1. Велиева, Д. С. Конституционное право: учебно-методическое пособие / Д. С. Велиева. — Москва: Дело РАНХиГС, 2023. — 184 с. — ISBN 978-5-8180-0650-5. — Текст: электронный // Лань: электронно-библиотечная система. — URL: <https://e.lanbook.com/book/467150>
2. Конституционное право: учебник / Б. С. Эбзеев, Г. А. Гаджиев, А. М. Осавелюк [и др.]; под науч. ред. Б. С. Эбзеева, Г. А. Гаджиева; под общ. ред. А. М. Осавелюк, Т. Э. Каллагова. — Москва: Юнити-Дана, 2025. — 529 с.: табл. — (Серия учебных изданий. Публично-правовые дисциплины). — Режим доступа: по подписке. — URL: <https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=730058>

5.3. Лицензионное программное обеспечение

1. Microsoft Windows 10 Pro
2. Microsoft Office 2007

5.4. Современные профессиональные базы данных и информационные справочные правовые системы

1. Компьютерные информационно-правовые системы «Консультант» <http://www.consultant.ru/>, «Гарант» <http://www.garant.ru/>
2. ЭБС «Университетская библиотека онлайн» <https://biblioclub.ru/index.php/>
3. Научная электронная библиотека <http://www.elibrary.ru/>
4. Сайт ООО «Правовые новости» <https://pravo.ru/>
5. Официальный интернет-портал правовой информации <http://pravo.gov.ru/>
6. Сайт правовой компании «Новацио» с каталогом статей <https://novacio.ru/>
7. Общероссийская общественная организация «Ассоциация юристов России» <https://alrf.ru/>
8. Официальный сайт президента РФ <http://kremlin.ru/>
9. Официальный сайт Государственной Думы Федерального Собрания Российской Федерации <http://duma.gov.ru/>
10. Электронно-библиотечная система «Лань» <https://e.lanbook.com/>

6. Материально-техническое обеспечение дисциплины

1. Лекционная аудитория, аудитория для групповых и индивидуальных консультаций, оснащенная комплектом мебели для учебного процесса, учебной доской, персональным компьютером, плазменной панелью.
2. Аудитория для проведения практических и семинарских занятий, текущего контроля и промежуточной аттестации, оснащенная комплектом мебели для учебного процесса, учебной доской, персональным компьютером, плазменной панелью.
3. Аудитория для самостоятельной работы студентов, оснащенная комплектом мебели для учебного процесса, учебной доской, персональными компьютерами с возможностью подключения к сети «Интернет» и доступом к электронной информационно-образовательной среде Университета.
4. Зал судебных заседаний и кабинет криминалистики для профильных дисциплин.

7. Методические рекомендации по организации изучения дисциплины

7.1. Методические рекомендации преподавателю

Данный раздел настоящей рабочей программы предназначен для начинающих преподавателей и специалистов-практиков, не имеющих опыта преподавательской работы.

Дисциплина «Конституционное право» является дисциплиной, формирующей у обучающихся компетенции ОПК-2, ОПК-4, ОПК-6. В условиях конструирования образовательных систем на принципах компетентного подхода произошло концептуальное изменение роли преподавателя, который, наряду с традиционной ролью носителя знаний, выполняет функцию организатора научно-поисковой работы обучающегося, консультанта в процедурах выбора, обработки и интерпретации информации, необходимой для практического действия и дальнейшего развития, что должно обязательно учитываться при проведении лекционных и практических занятий по дисциплине «Конституционное право».

Преподавание теоретического (лекционного) материала по дисциплине «Конституционное право» осуществляется на основе междисциплинарной интеграции и четких междисциплинарных связей в рамках образовательной программы и учебного плана по направлению 40.03.01 Юриспруденция.

Подробное содержание отдельных разделов дисциплины «Конституционное право» рассматривается в п.5 рабочей программы.

Методика определения итогового семестрового рейтинга обучающегося по дисциплине «Конституционное право» представлена в составе ФОС по дисциплине в п 8 рабочей программы.

Примерные варианты тестовых заданий и темы рефератов для текущего контроля и перечень вопросов к экзамену по дисциплине также представлены в п 8 рабочей программы.

Перечень основной и дополнительной литературы и нормативных документов, необходимых в ходе преподавания дисциплины «Конституционное право», приведен в п.8 настоящей рабочей программы. Преподавателю следует ориентировать обучающихся на использование при подготовке к промежуточной аттестации оригинальной версии нормативных документов, действующих в настоящее время.

7.2. Методические указания обучающимся

Получение углубленных знаний по дисциплине достигается за счет активной самостоятельной работы обучающихся. Выделяемые часы целесообразно использовать для знакомства с учебной и научной литературой по проблемам дисциплины, анализа научных концепций.

В рамках дисциплины предусмотрены различные формы контроля уровня достижения обучающимися заявленных индикаторов освоения компетенций. Форма текущего контроля – активная работа на практических занятиях, тестирование, реферат. Формой промежуточного контроля по данной дисциплине является экзамен, в ходе которого оценивается уровень достижения обучающимися заявленных индикаторов освоения компетенций.

Методические указания по освоению дисциплины.

Лекционные занятия проводятся в соответствии с содержанием настоящей рабочей программы и представляют собой изложение теоретических основ дисциплины.

Посещение лекционных занятий является обязательным.

Конспектирование лекционного материала допускается как письменным, так и компьютерным способом.

Регулярное повторение материала конспектов лекций по каждому разделу в рамках подготовки к текущим формам аттестации по дисциплине является одним из важнейших видов самостоятельной работы студента в течение семестра, необходимой для качественной подготовки к промежуточной аттестации по дисциплине.

Проведение практических занятий по дисциплине «Конституционное право» осуществляется в следующих формах:

- анализ правовой базы, регламентирующей деятельность организаций различных организационно-правовых форм;
- опрос по материалам, рассмотренным на лекциях и изученным самостоятельно по рекомендованной литературе;
- решение типовых расчетных задач по темам;
- анализ и обсуждение практических ситуаций по темам.

Посещение практических занятий и активное участие в них является обязательным.

Подготовка к практическим занятиям обязательно включает в себя изучение конспектов лекционного материала и рекомендованной литературы для адекватного понимания условия и способа решения заданий, запланированных преподавателем на конкретное практическое занятие.

Методические указания по выполнению различных форм внеаудиторной самостоятельной работы

Изучение основной и дополнительной литературы, а также нормативно-правовых документов по дисциплине проводится на регулярной основе в разрезе каждого раздела в соответствии с приведенными в п.5 рабочей программы рекомендациями для подготовки к промежуточной аттестации по дисциплине «Конституционное право». Список основной и дополнительной литературы и обязательных к изучению нормативно-правовых документов по дисциплине приведен в п.7 настоящей рабочей программы. Следует отдавать предпочтение изучению нормативных документов по соответствующим разделам дисциплины по сравнению с их адаптированной интерпретацией в учебной литературе.

Решение задач в разрезе разделов дисциплины «Конституционное право» является самостоятельной работой обучающегося в форме домашнего задания в случаях недостатка аудиторного времени на практических занятиях для решения всех задач, запланированных преподавателем, проводящим практические занятия по дисциплине.

Методические указания по подготовке к промежуточной аттестации

Промежуточная аттестация по дисциплине «Конституционное право» проходит в форме экзамена. Примерный перечень вопросов к экзамену по дисциплине «Конституционное право» и критерии оценки ответа обучающегося на экзамене для целей оценки достижения заявленных индикаторов сформированности компетенций приведены в составе ФОС по дисциплине в п 8 рабочей программы.

Обучающийся допускается к промежуточной аттестации по дисциплине независимо от результатов текущего контроля.

8. Фонд оценочных средств по дисциплине

8.1. Перечень компетенций с указанием этапов их формирования в процессе освоения дисциплины. Формы контроля формирования компетенций

Код и наименование компетенций	Индикаторы достижения компетенции	Форма контроля	Этапы формирования (разделы дисциплины)
ОПК-2. Способен применять нормы материального и процессуального права при решении задач профессиональной деятельности	ИОПК-2.1. Применяет нормы материального и процессуального права, регулирующие договорные, обязательственные, брачно-семейные и наследственные отношения, имущественные и личные неимущественные отношения в сфере	Промежуточный контроль: экзамен Текущий контроль: опрос на практических занятиях; реферат,	Темы 1-10

	<p>интеллектуальной собственности, а также отношений в сфере контрактного права</p> <p>ИОПК-2.2. Применяет нормы материального и процессуального права, регулирующие отношения, охраняемых от общественно опасных посягательств, и отношения, возникающие в связи с совершением общественно опасных деяний, а также отношения, связанные с назначением наказания и применением иных мер уголовно-правового характера</p> <p>ИОПК-2.3. Применяет нормы материального и процессуального права, регулирующие отношения в области охраны и использования окружающей среды, отдельных частей - экосистем и компонентов - земель, недр, вод, лесов, животного мира, атмосферного воздуха, отношения в области установления и реализации экологических прав граждан, обеспечения экологической безопасности</p> <p>ИОПК-2.4. Применяет нормы материального и процессуального права, регулирующие административные, финансовые, бюджетные и налоговые отношения</p> <p>ИОПК-2.5. Применяет нормы материального и процессуального права, регулирующие международные отношения и правоотношения, осложненные иностранным элементом</p> <p>ИОПК-2.6. Применяет нормы материального и процессуального права, регулирующие отношения в</p>	<p>тестирование</p>	
--	---	---------------------	--

	сфере труда и предоставления населению в порядке социального страхования и социального обеспечения денежных выплат, медицинской и лекарственной помощи, социальных услуг либо льгот ИОПК-2.7. Применяет нормы материального и процессуального права, регулирующие информационные отношения и отношения, связанные с формированием и функционированием информационного общества и электронного государства		
ОПК-4. Способен профессионально толковать нормы права	ИОПК-4.1. Анализирует структуру рассматриваемой нормы права, устанавливает её системные связи с другими нормами права, социальное значение нормы, цели её создания и условия применения ИОПК-4.2. Разъясняет смысл норм права, полно и доступно раскрывает содержание специальных юридических терминов, устанавливает смысловую и грамматическую структуры нормативного текста	Промежуточный контроль: экзамен Текущий контроль: опрос на практических занятиях; реферат, тестирование	Темы 1-10
ОПК-6. Способен участвовать в подготовке проектов нормативных правовых актов и иных юридических документов	ИОПК-6.1. Применяет методы, правила, приемы и средства разработки и систематизации проектов нормативных правовых актов и иных юридических документов	Промежуточный контроль: экзамен Текущий контроль: опрос на практических занятиях; реферат, тестирование	Темы 1-10

8.2. Показатели и критерии оценивания компетенций при изучении дисциплины, описание шкал оценивания

8.2.1 Критерии оценки ответа на экзамене

(формирование компетенций ОПК-2, ОПК-4, ОПК-6, индикаторы: ИОПК-2.1, ИОПК-2.2, ИОПК-2.3, ИОПК-2.4, ИОПК-2.5, ИОПК-2.6, ИОПК-2.7, ИОПК-4.1, ИОПК-4.2, ИОПК-6.1)

«5» (отлично): обучающийся демонстрирует системные теоретические знания, практические навыки, владеет терминами, делает аргументированные выводы и обобщения, приводит примеры, показывает свободное владение монологической речью и способность быстро реагировать на уточняющие вопросы.

«4» (хорошо): обучающийся демонстрирует прочные теоретические знания, практические навыки, владеет терминами, делает аргументированные выводы и обобщения, приводит примеры, показывает свободное владение монологической речью, но при этом делает несущественные ошибки, которые быстро исправляет самостоятельно или при незначительной коррекции преподавателем.

«3» (удовлетворительно): обучающийся демонстрирует неглубокие теоретические знания, проявляет слабо сформированные навыки анализа явлений и процессов, недостаточное умение делать аргументированные выводы и приводить примеры, показывает недостаточно свободное владение монологической речью, терминами, логичностью и последовательностью изложения, делает ошибки, которые может исправить только при коррекции преподавателем.

«2» (неудовлетворительно): обучающийся демонстрирует незнание теоретических основ предмета, отсутствие практических навыков, не умеет делать аргументированные выводы и приводить примеры, показывает слабое владение монологической речью, не владеет терминами, проявляет отсутствие логичности и последовательности изложения, делает ошибки, которые не может исправить даже при коррекции преподавателем, отказывается отвечать на дополнительные вопросы.

8.2.2 Критерии оценки работы обучающегося на практических занятиях

(формирование компетенций ОПК-2, ОПК-4, ОПК-6, индикаторы: ИОПК-2.1, ИОПК-2.2, ИОПК-2.3, ИОПК-2.4, ИОПК-2.5, ИОПК-2.6, ИОПК-2.7, ИОПК-4.1, ИОПК-4.2, ИОПК-6.1)

«5» (отлично): выполнены все практические задания, предусмотренные практическими занятиями, обучающийся четко и без ошибок ответил на все контрольные вопросы, активно работал на практических занятиях.

«4» (хорошо): выполнены все практические задания, предусмотренные практическими занятиями, обучающийся с корректирующими замечаниями преподавателя ответил на все контрольные вопросы, достаточно активно работал на практических занятиях.

«3» (удовлетворительно): выполнены все практические задания, предусмотренные практическими занятиями с замечаниями преподавателя; обучающийся ответил на все контрольные вопросы с замечаниями.

«2» (неудовлетворительно): обучающийся не выполнил или выполнил неправильно практические задания, предусмотренные практическими занятиями; обучающийся ответил на контрольные вопросы с ошибками или не ответил на контрольные вопросы.

8.2.3 Критерии оценки реферата

(формирование компетенций ОПК-2, ОПК-4, ОПК-6, индикаторы: ИОПК-2.1, ИОПК-2.2, ИОПК-2.3, ИОПК-2.4, ИОПК-2.5, ИОПК-2.6, ИОПК-2.7, ИОПК-4.1, ИОПК-4.2, ИОПК-6.1)

«5» (отлично): тема реферата актуальна и раскрыта полностью; реферат подготовлен в установленный срок; оформление, структура и стиль изложения реферата соответствуют предъявляемым требованиям к оформлению документа; реферат выполнен самостоятельно, присутствуют собственные обобщения, заключения и выводы; подготовлен доклад, излагаемый без использования опорного конспекта.

«4» (хорошо): тема реферата актуальна, но раскрыта не полностью; реферат подготовлен в установленный срок; оформление, структура и стиль изложения реферата соответствуют предъявляемым требованиям к оформлению документа; реферат выполнен самостоятельно, присутствуют собственные обобщения, заключения и выводы; подготовлен доклад, излагаемый с использованием опорного конспекта.

«3» (удовлетворительно): тема реферата актуальна, но раскрыта не полностью; реферат подготовлен с нарушением установленного срока представления; оформление, структура и стиль изложения реферата не в полной мере соответствуют предъявляемым требованиям к оформлению документа; в целом реферат выполнен самостоятельно, однако очевидно наличие заимствований без ссылок на источники; подготовлен доклад, излагаемый с использованием опорного конспекта.

«2» (неудовлетворительно): тема реферата актуальна, но не раскрыта; реферат подготовлен с нарушением установленного срока представления; оформление, структура и стиль изложения реферата не соответствуют предъявляемым требованиям к оформлению документа; в реферате очевидно наличие значительных объемов заимствований без ссылок на источники; доклад не подготовлен.

8.2.4. Критерии оценки тестирования

(формирование компетенций ОПК-2, ОПК-4, ОПК-6, индикаторы: ИОПК-2.1, ИОПК-2.2, ИОПК-2.3, ИОПК-2.4, ИОПК-2.5, ИОПК-2.6, ИОПК-2.7, ИОПК-4.1, ИОПК-4.2, ИОПК-6.1)

Тестирование оценивается в соответствии с процентом правильных ответов, данных обучающимся на вопросы теста.

Стандартная шкала соответствия результатов тестирования выставяемой балльной оценке:

- «отлично» - свыше 85% правильных ответов;
- «хорошо» - от 70,1% до 85% правильных ответов;
- «удовлетворительно» - от 55,1% до 70% правильных ответов;
- от 0 до 55% правильных ответов – «неудовлетворительно»

«5» (отлично): тестируемый демонстрирует системные теоретические знания, владеет терминами и обладает способностью быстро реагировать на вопросы теста.

«4» (хорошо): тестируемый в целом демонстрирует системные теоретические знания, владеет большинством терминов и обладает способностью быстро реагировать на вопросы теста.

«3» (удовлетворительно): системные теоретические знания у тестируемого отсутствуют, он владеет некоторыми терминами и на вопросы теста реагирует достаточно медленно.

«2» (неудовлетворительно): системные теоретические знания у тестируемого отсутствуют, терминологией он не владеет и на вопросы теста реагирует медленно.

8.2.5. Итоговое соответствие балльной шкалы оценок и уровней сформированности компетенций по дисциплине:

Уровень сформированности компетенции	Оценка	Пояснение
Высокий	«5» (отлично)	теоретическое содержание и практические навыки по дисциплине освоены полностью; все предусмотренные программой обучения учебные задания выполнены на высоком уровне; компетенции сформированы
Средний	«4» (хорошо)	теоретическое содержание и практические навыки по дисциплине освоены полностью; все предусмотренные программой обучения

		учебные задания выполнены с незначительными замечаниями; компетенции в целом сформированы
Удовлетворительный	«3» (удовлетворительно)	теоретическое содержание и практические навыки по дисциплине освоены частично, но пробелы не носят существенного характера; большинство предусмотренных программой обучения учебных задач выполнено, но в них имеются ошибки; компетенции сформированы частично
Неудовлетворительный	«2» (неудовлетворительно)	теоретическое содержание и практические навыки по дисциплине не освоены; большинство предусмотренных программой обучения учебных заданий либо не выполнено, либо содержит грубые ошибки; дополнительная самостоятельная работа над материалом не приводит к какому-либо значимому повышению качества выполнения учебных заданий; компетенции не сформированы

8.3. Методические материалы (типовые контрольные задания), определяющие результаты обучения по дисциплине, соотнесенные с индикаторами достижения

Контрольные задания, применяемые в рамках текущего контроля и промежуточной аттестации по дисциплине, носят универсальный характер и предусматривают возможность комплексной оценки всего набора заявленных по данной дисциплине индикаторов сформированности компетенций.

8.3.1. Текущий контроль (работа на практических занятиях)

(формирование компетенций ОПК-2, ОПК-4, ОПК-6, индикаторы: ИОПК-2.1, ИОПК-2.2, ИОПК-2.3, ИОПК-2.4, ИОПК-2.5, ИОПК-2.6, ИОПК-2.7, ИОПК-4.1, ИОПК-4.2, ИОПК-6.1)

Примерные задания для практических занятий

Задание 1. Закончите предложения.

1. Исполнительная власть РФ осуществляет _____.
2. Правительство состоит из _____.
1. Председатель правительства назначается _____ с согласия _____.
2. Председатель Правительства предлагает Президенту кандидатуры на должности _____.
3. Председатель Правительства представляет Президенту РФ предложения о _____.

Задание 2. Ответить «да» или «нет».

1. Правительство РФ обеспечивает проведение единой финансовой, кредитной и денежной политики.
2. Федеральная служба безопасности и МВД не входят в состав Правительства.
3. Министр внутренних дел подчиняется непосредственно Президенту.
4. Правительство обязательно слагает свои полномочия перед вновь избранным Президентом.
5. Председатели государственных комитетов не являются членами Правительства.

Задание 3. Вставьте пропущенные слова и закончите фразы.

Правительство РФ разрабатывает и предоставляет Государственной Думе _____ и обеспечивает _____. Обеспечивает проведение в Российской Федерации _____, в области _____. Осуществляет меры _____, государственной безопасности _____.

Осуществляет меры по обеспечению законности, _____. Осуществляет _____, возложенные на него _____ федеральными законами _____.

Задание 4. Используя Конституцию РФ, восстановите пропущенные сведения.

Федеральный Совет - парламент РФ является _____ и _____ органом РФ. Федеральный Совет состоит из двух палат: _____ и _____. В Совет Федерации входят по _____ представителя от каждого субъекта РФ. Государственная Дума состоит из _____ депутатов. Депутатом Государственной Думы может быть избран гражданин РФ, достигший _____ года и имеющий право участвовать в выборах. Одно и то же лицо не может одновременно являться _____ и _____. Члены _____ и депутаты _____ обладают _____ в течение всего срока их полномочий.

Задание 5. Соотнесите функции Президента с его действиями.

Функции	Действия
а) Гарантии конституционного права и свобод человека и гражданина. б) Охрана суверенитета РФ, ее независимости и государственной целостности. в) Представление РФ внутри страны и в международных отношениях	а) Утверждение военной доктрины России. б) Принятие мер для организации соблюдения Конституции всеми органами государства и субъектов РФ. в) Назначение и освобождение от должности полномочных представителей Президента. г) Разрешение вопроса о приеме в гражданство. д) Внесение в Федеральное Собрание проектов законов. е) Назначение министров и членов правительства. ж) Объявление чрезвычайного положения по всей стране или в отдельных местностях. и) Назначение и освобождение от должности высшего командования вооруженных сил. к) Назначение министров и других членов правительства. л) Подписание договоров, деклараций, заявлений

Задание 6. Прочитав ст. 81, 82 Конституции РФ, ответьте на вопросы:

1. Кто может быть избран Президентом РФ?
2. На какой срок избирается Президент РФ?
3. Какие ограничения предусматриваются в Конституции относительно срока пребывания Президента в должности?

Задание 7. Используя ст. 83-89 Конституции, определите полномочия Президента:

- а) при формировании правительства;
- б) при формировании Государственной Думы;
- в) при проведении внешней политики.

Задание 8.

На основании гл. 9 Конституции РФ о конституционных поправках и пересмотре конституции, изложите на схеме порядок поправок и пересмотра конституции. Сделайте выводы.

Раскройте на схеме структуру Конституции России советского периода 1978 г. и структуру Конституции РФ 1993 г. Сравните и сделайте выводы. Используя текст Конституции РФ 1993 года, приведите примеры управомочивающих, запрещающих, обязывающих конституционно-правовых норм. Используя текст Конституции РФ 1993 года, приведите примеры императивных и диспозитивных конституционно-правовых норм.

8.3.2. Текущий контроль (тестирование)

(формирование компетенций ОПК-2, ОПК-4, ОПК-6, индикаторы: ИОПК-2.1, ИОПК-2.2, ИОПК-2.3, ИОПК-2.4, ИОПК-2.5, ИОПК-2.6, ИОПК-2.7, ИОПК-4.1, ИОПК-4.2, ИОПК-6.1)

Примерные вопросы для тестирования

Вопрос №1. Кто не может участвовать в голосовании при проведении выборов в РФ?

1. подросток, достигший возраста 17 лет;
2. военнослужащий, проходящий срочную военную службу;
3. женщина, достигшая пенсионного возраста;
4. мужчина, осужденный за совершение умышленного преступления.

Вопрос №2. Сколько чтений, как правило, проходит законопроект перед направлением на подпись Президенту РФ?

1. три;
2. пять;
3. семь;
4. ни один из ответов не является верным.

Вопрос №3. К экономическим правам и свободам человека относится:

1. право пользования родным языком;
2. право на забастовку;
3. право частной собственности;
4. право на труд.

Вопрос №4. Кто в Российской Федерации является носителем суверенитета и источником власти?

1. только государственные органы, обладающие легитимностью;
2. Президент РФ;
3. глава местной Администрации;
4. народ.

Вопрос №5. Можно ли сказать, что правосознание – это форма общественного сознания, которая выражает представления и чувства людей?

1. Да;
2. Нет;
3. Это форма самопознания.

Вопрос №6. С какого момента человек приобретает свои права и свободы?

1. С рождения;
2. С момента получения паспорта гражданина РФ;
3. С момента наступления совершеннолетия.

Вопрос №7. Целостность и неприкосновенность территории обеспечивает:

1. Российская Федерация;
2. Федеральная служба безопасности РФ.

Вопрос №8. Какая власть не является частью государственной власти РФ?

1. Муниципальная;
2. Законодательная;

3. Судебная.

Вопрос №9. Что, согласно Конституции РФ, является высшей ценностью?

1. Человек, его права и свободы;
2. Целостность и неприкосновенность территории РФ;
3. Народ как носитель суверенитета и единственный источник власти в РФ.

Вопрос №10. К источникам конституционного права относится:

1. нормативный правовой акт;
2. практика системы арбитражных судов;
3. научная доктрина.

Вопрос №11. По характеру содержащихся предписаний конституционно-правовые нормы можно разделить на:

1. управомочивающие, обязывающие и запрещающие;
2. императивные и диспозитивные;
3. постоянные и временные.

Вопрос №12. По характеру содержащихся предписаний конституционно-правовые нормы можно разделить на:

1. императивные и диспозитивные;
2. постоянные и временные;
3. управомочивающие, обязывающие и запрещающие.

Вопрос №13. Норма, содержащаяся в п. 1 ст. 97 Конституции РФ, согласно которой депутатом Государственной Думы может быть избран гражданин РФ, достигший 21 года и имеющий право участия в выборах, является:

1. нормой конкретного (непосредственного) действия;
2. нормой-принципом;
3. нормой-целью.

Вопрос №14. Основанием для ограничения права быть избранным на пост Президента РФ является:

1. пол;
2. размер годового дохода;
3. возраст.

Вопрос №15. К полномочиям Президента относится право издавать:

1. законы;
2. указы;
3. постановления.

8.3.3. Текущий контроль (реферат)

(формирование компетенций ОПК-2, ОПК-4, ОПК-6, индикаторы: ИОПК-2.1, ИОПК-2.2, ИОПК-2.3, ИОПК-2.4, ИОПК-2.5, ИОПК-2.6, ИОПК-2.7, ИОПК-4.1, ИОПК-4.2, ИОПК-6.1)

1. Понятие и предмет, методы конституционного права Российской Федерации.
2. Конституционно-правовые нормы и их особенности.
3. Конституционно-правовые отношения и их субъекты.
4. Источники и система конституционного права Российской Федерации.
5. Понятие конституции. Сущность конституции. Классификация конституций.
6. Структура Конституции Российской Федерации.

7. Порядок пересмотра и принятия поправок к Конституции Российской Федерации
8. Социальные и юридические свойства Конституции Российской Федерации.
9. Понятие конституционного строя РФ. Социальные, экономические, политические, идеологические основы конституционного строя.
10. Понятие и принципы конституционно-правового статуса личности.
11. Права, свободы, обязанности человека и гражданина: понятие и классификация.
12. Понятие гражданства РФ. Принципы гражданства.
13. Порядок приобретения и прекращения российского гражданства.
14. Понятие избирательного права. Использование форм непосредственной демократии на уровне государственного управления РФ.
15. Принципы российского федерализма.
16. Основы конституционно-правового статуса Российской Федерации и субъектов РФ. Типы субъектов РФ.
17. Распределение предметов ведения и полномочий между РФ и субъектами РФ.
18. Конституционно-правовые основы государственной власти в РФ.
19. Президент Российской Федерации: порядок выборов, полномочия, порядок прекращения полномочий.
20. Государственная Дума Федерального собрания Российской Федерации: порядок выборов, полномочия, прекращение полномочий.
21. Совет Федерации: эволюция правового регулирования.
22. Правовой статус депутата Государственной Думы и члена Совета Федерации Федерального Собрания РФ.
23. Законодательный процесс в Российской Федерации.
24. Правительство Российской Федерации. Федеральные органы исполнительной власти.
25. Судебная власть в Российской Федерации.
26. Система государственной власти в субъектах РФ.
27. Понятие местного самоуправления. Конституционно-правовые гарантии местного самоуправления.
28. Конституционные основы статуса политических партий в России.
29. Институт Уполномоченного по правам человека в Российской Федерации.
30. Институт политического убежища.
31. Конституционный контроль в России и конституционно-правовая ответственность.
32. Правовые позиции Конституционного Суда РФ в сфере обеспечения и защиты конституционных прав и свобод.
33. Распространение решений Европейского суда по правам человека на российскую судебную практику.
34. Экономические и финансовые основы федерализма в Российской Федерации. Бюджетный федерализм.
35. Законодательство субъекта РФ в системе законодательства Российской Федерации.
36. Проблема независимости судей в Российской Федерации.
37. Механизм обеспечения исполнения решений Конституционного Суда РФ.
38. Современная реформа местного самоуправления в России.
39. Статус Прокуратуры Российской Федерации.
40. Место и роль Федеративного договора, иных внутригосударственных договоров и соглашений в конституционном регулировании федеративных отношений.
41. Эволюция статуса президента (СССР–РСФСР–РФ).
42. Правовой и политический статус Администрации Президента РФ.
43. Правовой статус языков в Российской Федерации.

44. Правовое регулирование чрезвычайного и военного положения: сходства и различия.
45. Правовой статус религиозных объединений.
46. Общественный и государственный строй: понятие и соотношение с основами конституционного строя России.
47. Характеристика Российской Федерации как светского государства.
48. Россия — правовое и демократическое государство: миф или реальность?
49. Равноправие и независимость законодательной, исполнительной и судебной властей в Российской Федерации: миф или реальность?
50. Народный, государственный суверенитет в правовых позициях Конституционного Суда Российской Федерации.
51. Общество и гражданское общество: соотношение понятий.
52. Средства массовой информации в гражданском обществе.
53. История становления гражданского общества в России.
54. Конституционно-правовые проблемы современного экономического развития России.
55. Понятие конституционной экономики.
56. Конституционное право на экономическую деятельность: основные проблемы реализации в современной России и пути их решения.
57. Национальная идея в современной России: понятие и конституционно-правовые основы.
58. Роль политических партий в формировании органов публичной власти в Российской Федерации.
59. Конституционно-правовые средства предотвращения экстремистской деятельности общественных объединений.
60. Государственная поддержка деятельности некоммерческих организаций по защите прав и свобод личности: проблемы теории и практики.
61. Место и роль конституционного права Российской Федерации в национальной системе права.
62. Конституционное и государственное право: различие в подходах к наименованию отрасли права.
63. Перспективы развития конституционного права России.
64. Конституционно-правовая политика современной России.
65. История науки конституционного права России.
66. Соотношение понятий «источник конституционного права» и «форма права».
67. Обычай как источник конституционного права России.
68. Решения Конституционного Суда Российской Федерации — источники конституционного права Российской Федерации: за и против.
69. Конституционная доктрина: понятие и содержание.
70. Судебная практика как источник конституционного права России.
71. Пределы конституционного регулирования.
72. Причины разработки и принятия новых конституций.
73. Конституционное Собрание России: каким ему быть?
74. Охрана и защита Конституции Российской Федерации: понятие и соотношение.
75. Механизм реализации Конституции Российской Федерации.

8.3.4. Промежуточный контроль (вопросы к экзамену)

(формирование компетенций ОПК-2, ОПК-4, ОПК-6, индикаторы: ИОПК-2.1, ИОПК-2.2, ИОПК-2.3, ИОПК-2.4, ИОПК-2.5, ИОПК-2.6, ИОПК-2.7, ИОПК-4.1, ИОПК-4.2, ИОПК-6.1)

Примерные вопросы к экзамену

Тема 1. Понятие «конституция»

1. Понятие, предмет, система конституционного права.
2. Исторические этапы развития конституционного права России.
3. Понятие и виды конституций.
4. Понятие конституционного строя.
5. Источники конституционного права.
6. Система конституционного права РФ.
7. Конституционно-правовые нормы. Понятие, особенности, виды.
8. Конституционно-правовые отношения их возникновение, изменение, прекращение.

Тема 2. Конституционное право, как отрасль права РФ

9. Понятие и предмет конституционного права Российской Федерации.
10. Особенности сферы общественных отношений, составляющих предмет конституционного права РФ.
11. Конституционно-правовые нормы: понятие, их особенности, виды и критерии классификации. Конституционно-правовые институты.
12. Конституционно-правовые отношения: понятие, их особенности и виды.
13. Субъекты и объекты конституционно-правовых отношений.
14. Система источников конституционного права.
15. Конституция РФ как основной источник отрасли.

Тема 3. Источники конституционного права

16. Верховенство и высшая юридическая сила конституции РФ.
17. Понятие и сущность конституционного строя.
18. Принципы конституционного строя и их конституционное закрепление.
19. Система основ конституционного строя.
20. Народовластие: понятие, формы его осуществления в РФ и их конституционное закрепление.
21. Конституционная характеристика РФ как суверенного, демократического, правового, социального, светского, федеративного государства с республиканской формой правления.

22. Понятие и сущность основ правового статуса личности.

Тема 4. Конституция РФ – Основной закон РФ. Понятие, виды и сущность конституций

23. Понятие и сущность Конституции.
24. Общая характеристика Конституции РФ 1993 года.
25. Юридические свойства Конституции.
26. Виды конституций.
27. Основы конституционного строя России.

Тема 5. Юридические свойства и структура Конституции РФ

28. Сущность конституции.
29. Общая характеристика Конституции РФ. О чем говорится в преамбуле. Структура Конституции.
30. Основные черты и юридические свойства Конституции РФ. Почему Конституция РФ является основным законом российского государства и общества.
31. Что такое пересмотр, внесение поправок и изменений в Конституцию РФ. Их порядок.

Тема 6. Основы конституционного строя РФ. Конституция РФ об основах конституционного строя РФ

32. Конституционные обязанности человека и гражданина в РФ.
33. Принципы правового статуса человека и гражданина в РФ.
34. Формы защиты прав и свобод человека и гражданина в РФ.
35. Субъекты РФ: понятие, виды и особенности конституционно-правового статуса.
36. Конституционные принципы российского федерализма.
37. Разграничение предметов ведения между РФ и её субъектами.

38. Принципы административно-территориального деления в РФ.

Тема 7. Права и свободы человека и гражданина

39. Права и свободы человека и гражданина в РФ: понятие, способы формулирования.

40. Конституционные обязанности человека и гражданина в РФ.

41. Принципы правового статуса человека и гражданина в РФ.

42. Формы защиты прав и свобод человека и гражданина в РФ.

Тема 8. Гражданство

43. Гражданство РФ: понятие и принципы.

44. Основания приобретения и прекращения гражданства.

45. Гражданство детей и гражданство супругов.

46. Конституционно-правовой статус гражданина РФ.

Тема 9. Высшие органы власти в РФ. Государственная власть в РФ

47. Понятие и основные черты государственного органа РФ.

48. Единство системы государственных органов РФ.

49. Классификация органов государственной власти.

50. Органы законодательной, исполнительной и судебной власти РФ.

51. Федеральные органы государственной власти с особым статусом, их функции, цели и задачи.

Тема 10. Правительство РФ

52. Функции и компетенция Правительства РФ.

53. Система федеральных органов исполнительной власти, возглавляемая Правительством РФ.