1. Перечень планируемых результатов изучения дисциплины, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы

В рамках освоения основной профессиональной образовательной программы бакалавриата обучающийся должен овладеть следующими результатами обучения по дисциплине «Финансовый анализ»:

Код и наименование компетенций	Индикаторы достижения компетенции
ПК-1 Способен воспринимать, обобщать, анализировать и интерпретировать информацию, необходимую для профессиональной деятельности, в том числе реализации функций и полномочий государственных и муниципальных органов	ИПК-1.2. Ориентируется в сложном массиве нормативно-правовых актов, грамотно и чётко формулирует свои мысли, анализирует и умело применяет действующие нормативно-правовые акты в конкретных сферах правоотношений.

2. Место дисциплины в структуре ОПОП

Учебная дисциплина Б1.В.ДВ.01.02 «Финансовый анализ» относится к части, формируемой участниками образовательных отношений, цикла Б.1 «Дисциплины (модули)».

3. Объем дисциплины в зачетных единицах с указанием количества академических часов, выделенных на контактную работу обучающихся с преподавателем (по видам занятий) и на самостоятельную работу обучающихся

Общая трудоемкость (объем) дисциплины «Финансовый анализ» составляет 6 зачетные единицы.

Объём дисциплины по видам учебных занятий (в часах) – очно-заочная форма обучения

Вид учебной работы	Всего часов	Семестры	
		7	-
Аудиторные занятия (всего)	44	44	-
В том числе:	-	-	-
Лекции	22	22	-
Практические занятия (ПЗ)	22	22	-
Семинары (С)	-	-	-
Лабораторные работы (ЛР)	-	-	-
Самостоятельная работа (всего)	136	136	-
В том числе:	-	-	-
Курсовой проект (работа)	-	-	-
Расчетно-графические работы	-	-	-
Реферат	-	-	-
Подготовка к практическим занятиям	128	128	-
Контрольная работа	8	8	-
Вид промежуточной аттестации – экзамен	36	36	-
Общая трудоемкость час / зач. ед.	216/6	216/6	-

4. Содержание дисциплины

4.1. Разделы дисциплины и трудоемкость по видам учебных занятий

№ п/п	Раздел/тема Дисциплины	Общая трудоемкость	Виды учебных занятий, включая самостоятельную работу обучающихся, час		
			Контактная работа		Самостоятель- ная работа обучающихся
			лекции	практические занятия	
1.	Тема 1. Методические аспекты финансового анализа в бюджетной сфере	26	2	2	22
2.	Тема 2. Анализ финансирования деятельности бюджетной организации и исполнения сметы расходов	30	4	4	22
3.	Тема 3. Анализ имущественного комплекса бюджетной организации	30	4	4	22
4.	Тема 4. Анализ финансового состояния бюджетной организации	30	4	4	22
5.	Тема 5. Анализ финансового состояния бюджетной организации	32	4	4	24
6.	Тема 6. Анализ финансовых результатов деятельности. Финансовое планирование	32	4	4	24
Всего		180	22	22	136
Экзамен		36	-	-	-
Итого		216	22	22	136

4.2. Содержание разделов дисциплины

Тема 1. Методические аспекты финансового анализа в бюджетной сфере

Действительные числа и числовая ось. Интервал, окрестность точки. Абсолютная величина числа.

Тема 2. Анализ финансирования деятельности бюджетной организации и исполнения сметы расходов

Понятие множества. Конечные и бесконечные множества. Операции над множествами. Алгебраические свойства операций над множествами.

Тема 3. Анализ имущественного комплекса бюджетной организации

Определение функции. Область определения и область значений функций. Способы задания функций. Основные элементарные функции. Сложная функция. Неявные функции. Обратная функция. Функции, используемые в экономике. Предел функции. Основные теоремы о пределах. Первый замечательный предел. Второй замечательный предел. Способы вычисления пределов. Односторонние пределы. Бесконечно малые и бесконечно большие функции. Сравнение бесконечно малых. Эквивалентные бесконечно малые.

Тема 4. Анализ финансового состояния бюджетной организации

Определение производной. Геометрический, физический и экономический смысл производной. Таблица производных. Правила дифференцирования.

Тема 5. Анализ финансового состояния бюджетной организации

Производная сложной функции. Логарифмическая производная. Производная неявной функции и функции, заданной параметрически. Дифференциал функции и его использование

в приближенных вычислениях. Производные и дифференциалы высших порядков. Теоремы Ферма, Ролля, Лагранжа и Коши. Правило Лопитала.

Тема 6. Анализ финансовых результатов деятельности. Финансовое планирование

Понятие функции нескольких переменных. Предел и непрерывность функций нескольких переменных.

4.3. Практические занятия / лабораторные занятия

Занятие 1. Методические аспекты финансового анализа в бюджетной сфере

Занятие 2. Анализ финансирования деятельности бюджетной организации и исполнения сметы расходов

Занятие 3. Анализ имущественного комплекса бюджетной организации

Занятие 4. Анализ финансового состояния бюджетной организации

Занятие 5. Анализ финансового состояния бюджетной организации

Занятие 6. Анализ финансовых результатов деятельности. Финансовое планирование

5. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины

5.1. Основная литература

1. Гузей, В. А. Финансовый анализ: учебное пособие: [16+] / В. А. Гузей; Ростовский государственный экономический университет (РИНХ). – Ростов-на-Дону: Издательско-полиграфический комплекс РГЭУ (РИНХ), 2021. – 120 с.: ил., табл. – Режим доступа: по подписке. – URL: <https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=682186>

Неяскина, Е. В. Экономический анализ деятельности организации: учебник для академического бакалавриата: [16+] / Е. В. Неяскина, О. В. Хлыстова. – Изд. 2-е, перераб. и доп. – Москва; Берлин: Директ-Медиа, 2020. – 400 с. ил., табл. – Режим доступа: по подписке. – URL: <https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=576202>

5.2. Дополнительная литература

1. Тогузова, И. З. Финансовый и налоговый менеджмент: учебник: [16+] / И. З. Тогузова, М. Р. Тускаева; Финансовый университет при Правительстве Российской Федерации. – Москва: Прометей, 2023. – 288 с. : табл., граф. – Режим доступа: по подписке. – URL: <https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=701087>

2. Гузей, В. А. Финансовый анализ: учебное пособие для бакалавриата направления 38.03.01 «Экономика»: [16+] / В. А. Гузей; Ростовский государственный экономический университет (РИНХ). – Ростов-на-Дону: Издательско-полиграфический комплекс РГЭУ (РИНХ), 2022. – 104 с.: ил. – Режим доступа: по подписке. – URL: <https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=711223>

5.3. Лицензионное программное обеспечение

1. Microsoft Windows 10 Pro
2. Microsoft Office 2007

5.4. Современные профессиональные базы данных и информационные справочные системы

1. Компьютерные информационно-правовые системы «Консультант» <http://www.consultant.ru> , «Гарант» <http://www.garant.ru>
2. Официальный интернет-портал правовой информации <http://pravo.gov.ru>
3. Административно-управленческий портал <http://www.aup.ru/>
4. Портал государственной гражданской службы <https://gosszluzhba.gov.ru>
5. Научная электронная библиотека <http://www.elibrary.ru>
6. ЭБС «Университетская библиотека онлайн» <https://biblioclub.ru/index.php>

6. Материально-техническое обеспечение дисциплины

1. Лекционная аудитория, аудитория для групповых и индивидуальных консультаций, оснащенная комплектом мебели для учебного процесса, учебной доской, персональным компьютером, плазменной панелью.

2. Аудитория для проведения практических и семинарских занятий, текущего контроля и промежуточной аттестации, оснащенная комплектом мебели для учебного процесса, учебной доской, персональным компьютером, плазменной панелью.

3. Аудитория для самостоятельной работы студентов, оснащенная комплектом мебели для учебного процесса, учебной доской, персональными компьютерами с возможностью подключения к сети «Интернет» и доступом к электронной информационно-образовательной среде Университета.

7. Методические рекомендации по организации изучения дисциплины

7.1. Методические рекомендации преподавателю

Данный раздел настоящей рабочей программы предназначен для начинающих преподавателей и специалистов-практиков, не имеющих опыта преподавательской работы.

Дисциплина «Финансовый анализ» формирует у обучающихся компетенции ПК-1. В условиях конструирования образовательных систем на принципах компетентного подхода произошло концептуальное изменение роли преподавателя, который, наряду с традиционной ролью носителя знаний, выполняет функцию организатора научно-поисковой работы обучающегося, консультанта в процедурах выбора, обработки и интерпретации информации, необходимой для практического действия и дальнейшего развития, что должно обязательно учитываться при проведении лекционных и практических занятий по дисциплине «Финансовый анализ».

Преподавание теоретического (лекционного) материала по дисциплине «Финансовый анализ» осуществляется на основе междисциплинарной интеграции и четких междисциплинарных связей в рамках образовательной программы и учебного плана по направлению 38.03.04 Государственное и муниципальное управление.

Подробное содержание отдельных разделов дисциплины «Финансовый анализ» рассматривается в п.4.2 рабочей программы.

Методика определения итогового семестрового рейтинга обучающегося по дисциплине «Математика» представлена в составе ФОС по дисциплине в п.8 настоящей рабочей программы.

Примерные варианты практических и контрольных заданий для текущего контроля и перечень вопросов к экзамену по дисциплине представлены в составе ФОС по дисциплине в п.8 настоящей рабочей программы.

Перечень основной и дополнительной литературы и нормативных документов, необходимых в ходе преподавания дисциплины «Финансовый анализ», приведен в п.5 настоящей рабочей программы.

7.2. Методические указания обучающимся

Получение углубленных знаний по дисциплине достигается за счет активной самостоятельной работы обучающихся. Выделяемые часы целесообразно использовать для знакомства с учебной и научной литературой по проблемам дисциплины, анализа научных концепций.

В рамках дисциплины предусмотрены различные формы контроля уровня достижения обучающимися заявленных индикаторов освоения компетенций. Форма текущего контроля – активная работа на практических занятиях, контрольная работа. Формой промежуточного контроля по данной дисциплине является экзамен, в ходе которого оценивается уровень достижения обучающимися заявленных индикаторов освоения компетенций.

Методические указания по освоению дисциплины.

Лекционные занятия проводятся в соответствии с содержанием настоящей рабочей программы и представляют собой изложение теоретических основ дисциплины.

Посещение лекционных занятий является обязательным.

Конспектирование лекционного материала допускается как письменным, так и компьютерным способом.

Регулярное повторение материала конспектов лекций по каждому разделу в рамках подготовки к текущим формам аттестации по дисциплине является одним из важнейших видов самостоятельной работы студента в течение семестра, необходимой для качественной подготовки к промежуточной аттестации по дисциплине.

Проведение практических занятий по дисциплине «Финансовый анализ» осуществляется в следующих формах:

- опрос по материалам, рассмотренным на лекциях и изученным самостоятельно по рекомендованной литературе;
- выполнение расчетных заданий по темам.

Посещение практических занятий и активное участие в них является обязательным.

Подготовка к практическим занятиям обязательно включает в себя изучение конспектов лекционного материала и рекомендованной литературы для адекватного понимания условия и способа решения заданий, запланированных преподавателем на конкретное практическое занятие.

Методические указания по выполнению различных форм внеаудиторной самостоятельной работы

Изучение основной и дополнительной литературы по дисциплине проводится на регулярной основе в разрезе каждого раздела в соответствии с приведенными в п.7 рабочей программы рекомендациями для подготовки к промежуточной аттестации по дисциплине «Финансовый анализ». Список основной и дополнительной литературы по дисциплине приведен в п.5 настоящей рабочей программы.

Методические указания по подготовке к промежуточной аттестации

Промежуточная аттестация по дисциплине «Финансовый анализ» проходит в форме экзамена. Примерный перечень вопросов к экзамену по дисциплине «Финансовый анализ» и критерии оценки ответа обучающегося на экзамене для целей оценки достижения заявленных индикаторов сформированности компетенции приведены в составе ФОС по дисциплине в п.8 настоящей рабочей программы.

Обучающийся допускается к промежуточной аттестации по дисциплине независимо от результатов текущего контроля.

8. Фонд оценочных средств по дисциплине

8.1. Перечень компетенций с указанием этапов их формирования в процессе освоения дисциплины. Формы контроля формирования компетенций

Код и наименование компетенций	Индикаторы достижения компетенции	Форма контроля	Этапы формирования (разделы дисциплины)
ПК-1 Способен воспринимать, обобщать, анализировать и интерпретировать информацию, необходимую для профессиональной деятельности, в том числе реализации функций и полномочий государственных и	ИПК-1.2. Ориентируется в сложном массиве нормативно-правовых актов, грамотно и чётко формулирует свои мысли, анализирует и умело применяет действующие нормативно-правовые акты в конкретных сферах правоотношений.	Промежуточный контроль: экзамен Текущий контроль: Решение задач на практических занятиях; контрольная работа	1-6

муниципальных органов			
--------------------------	--	--	--

8.2. Показатели и критерии оценивания компетенций при изучении дисциплины, описание шкал оценивания

8.2.1 Критерии оценки ответа на экзамене

(формирование компетенций: ПК-1, индикаторы ИПК-1.2)

«5» (отлично): обучающийся демонстрирует системные теоретические знания, практические навыки, владеет терминами, делает аргументированные выводы и обобщения, приводит примеры, показывает свободное владение монологической речью и способность быстро реагировать на уточняющие вопросы.

«4» (хорошо): обучающийся демонстрирует прочные теоретические знания, практические навыки, владеет терминами, делает аргументированные выводы и обобщения, приводит примеры, показывает свободное владение монологической речью, но при этом делает несущественные ошибки, которые быстро исправляет самостоятельно или при незначительной коррекции преподавателем.

«3» (удовлетворительно): обучающийся демонстрирует неглубокие теоретические знания, проявляет слабо сформированные навыки анализа явлений и процессов, недостаточное умение делать аргументированные выводы и приводить примеры, показывает не достаточно свободное владение монологической речью, терминами, логичностью и последовательностью изложения, делает ошибки, которые может исправить только при коррекции преподавателем.

«2» (неудовлетворительно): обучающийся демонстрирует незнание теоретических основ предмета, отсутствие практических навыков, не умеет делать аргументированные выводы и приводить примеры, показывает слабое владение монологической речью, не владеет терминами, проявляет отсутствие логичности и последовательности изложения, делает ошибки, которые не может исправить даже при коррекции преподавателем, отказывается отвечать на дополнительные вопросы.

8.2.2 Критерии оценки работы обучающегося на практических занятиях

(формирование компетенций: ПК-1, индикаторы ИПК-1.2)

«5» (отлично): выполнены все практические задания, предусмотренные практическими занятиями, обучающийся четко и без ошибок ответил на все контрольные вопросы, активно работал на практических занятиях.

«4» (хорошо): выполнены все практические задания, предусмотренные практическими занятиями, обучающийся с корректирующими замечаниями преподавателя ответил на все контрольные вопросы, достаточно активно работал на практических занятиях.

«3» (удовлетворительно): выполнены все практические задания, предусмотренные практическими занятиями с замечаниями преподавателя; обучающийся ответил на все контрольные вопросы с замечаниями.

«2» (неудовлетворительно): обучающийся не выполнил или выполнил неправильно практические задания, предусмотренные практическими занятиями; студент ответил на контрольные вопросы с ошибками или не ответил на контрольные вопросы.

8.2.3 Критерии оценки контрольной работы

(формирование компетенций: ПК-1, индикаторы ИПК-1.2)

«5» (отлично): все задания контрольной работы выполнены без ошибок в течение отведенного на работу времени; работа выполнена самостоятельно, присутствуют

собственные обобщения, заключения и выводы; отсутствуют орфографические и пунктуационные ошибки.

«4» (хорошо): задания контрольной работы выполнены с незначительными замечаниями в полном объеме либо отсутствует решение одного задания; работа выполнена самостоятельно, присутствуют собственные обобщения, заключения и выводы; отсутствуют грубые орфографические и пунктуационные ошибки.

«3» (удовлетворительно): задания контрольной работы имеют значительные замечания; работа выполнена самостоятельно, присутствуют собственные обобщения; присутствуют грубые орфографические и пунктуационные ошибки.

«2» (неудовлетворительно): задания в контрольной работе выполнены не полностью или неправильно; отсутствуют или сделаны неправильно выводы и обобщения; присутствуют грубые орфографические и пунктуационные ошибки.

8.2.4. Итоговое соответствие балльной шкалы оценок и уровней сформированности компетенций по дисциплине:

Уровень сформированности компетенции	Оценка	Пояснение
Высокий	«5» (отлично)	теоретическое содержание и практические навыки по дисциплине освоены полностью; все предусмотренные программой обучения учебные задания выполнены на высоком уровне; компетенции сформированы
Средний	«4» (хорошо)	теоретическое содержание и практические навыки по дисциплине освоены полностью; все предусмотренные программой обучения учебные задания выполнены с незначительными замечаниями; компетенции в целом сформированы
Удовлетворительный	«3» (удовлетворительно)	теоретическое содержание и практические навыки по дисциплине освоены частично, но пробелы не носят существенного характера; большинство предусмотренных программой обучения учебных задач выполнено, но в них имеются ошибки; компетенции сформированы частично
Неудовлетворительный	«2» (неудовлетворительно)	теоретическое содержание и практические навыки по дисциплине не освоены; большинство предусмотренных программой обучения учебных заданий либо не выполнено, либо содержит грубые ошибки; дополнительная самостоятельная работа над материалом не приводит к какому-либо значимому повышению качества выполнения учебных заданий; компетенции не сформированы

8.3. Методические материалы (типовые контрольные задания), определяющие результаты обучения по дисциплине, соотнесенные с индикаторами достижения

Контрольные задания, применяемые в рамках текущего контроля и промежуточной аттестации по дисциплине, носят универсальный характер и предусматривают возможность комплексной оценки всего набора заявленных по данной дисциплине индикаторов сформированности компетенций.

8.3.1. Текущий контроль (работа на практических занятиях) (формирование компетенций: ПК-1, индикаторы ИПК-1.2)

Примеры заданий для практических занятий

Раздел 1. Методические аспекты финансового анализа в бюджетной сфере

1. Понятие и виды бюджетных организаций.
2. Сущность, цель и задачи финансового анализа бюджетной организации.
3. Требования, предъявляемые к финансовому анализу в бюджетной сфере.
4. Нормативно-законодательная база регулирования учета и анализа в бюджетной сфере.
5. Бухгалтерская (финансовая) отчетность как информационная база финансового анализа.
6. Состав финансовой отчетности бюджетных организаций (учреждений).
7. Анализ как функция управления деятельностью организаций бюджетной сферы.
8. Методы финансового анализа в бюджетной сфере.
9. Внутренний и внешний финансовый анализ
10. Основные разделы финансового анализа.
11. Особенности экспресс-анализа. Этапы его проведения.
12. Отличие детализированного анализа от экспресс-анализа.
13. Классификация видов финансового анализа.
14. Проблема выбора оценочных показателей.
15. Классификация методов анализа по степени их формализации.
16. Формирование аналитически таблиц на базе стандартных приемов обработки информации.
17. Дополнительные аналитические приемы: сравнения, применяемые в анализе.
18. Сущность функционально-стоимостного анализа.
19. Классификация видов финансового анализа по способу его организации.
20. Пользователи финансового анализа.
21. Взаимосвязь финансового и управленческого анализа.

Раздел 2. Анализ финансирования деятельности и исполнения сметы расходов бюджетных учреждений

1. Перечислите способы финансирования организаций бюджетной сферы.
2. Сущность смешанного способа финансирования бюджетной организации.
3. Бюджетное нормирование с учетом бюджетной классификации.
4. Роль бюджетной классификации на организацию бухгалтерского учета и проведение анализа.
5. Роль федерального Казначейства в финансировании бюджетной сферы.
6. Распорядители и получатели бюджетных средств.
7. Принципы организации финансов в бюджетной сфере.
8. Финансирование бюджетного учреждения в виде субсидии.
9. Финансовые ресурсы региона и их оценка.
10. Финансовая основа местного самоуправления.
11. Перечислите особенности бюджетного финансирования бюджетных организаций.
12. Смета доходов и расходов бюджетной организации.
13. Анализ обеспеченности учреждения финансовыми ресурсами.
14. Анализ полноты использования финансовых ресурсов бюджетной организации
15. Содержание анализ внебюджетных средств.
16. Содержание анализа исполнения сметы специальных средств.
17. Распределение фактические расходы, произведенных за счет внебюджетных источников?
18. Кассовые и фактические расходы бюджетной организации.
19. Причины отклонения кассовых расходов от фактических расходов.
20. Анализ поступления средств от предпринимательской и иной приносящей доход деятельности.

Раздел 3. Анализ имущественного комплекса бюджетной организации

1. Материальные ресурсы бюджетной организации, их структура.

2. Информационная база анализа материальных ценностей в бюджетных организациях.
3. Материально-производственные запасы, их учет в бюджетной организации.
4. Задачи анализа использования материальных ресурсов и резервов их экономии.
5. Балансовый прием в анализе движения и состояния материальных ресурсов.
6. Роль анализа выполнения плана снабжения по объему и составу материальных ресурсов.
7. Анализ источников приобретения материальных ценностей.
8. Роль основных фондов в деятельности организации, их структура.
9. Значение анализа основных фондов и его информационные источники.
10. Использование баланса в анализе имущества организации и источников их формирования.
11. Показатели движения основных фондов. Методы их оценки.
12. Показатели эффективности использования основных фондов. Методы их оценки.
13. Анализ структуры актива баланса.
14. Коэффициент соотношения оборотных и внеоборотных активов.
15. Группы текущих активов и их классификация по категориям риска.
16. Роль коэффициента имущества в анализе структуры актива баланса, его пороговое значение.
17. Методика анализа структуры бухгалтерского баланса бюджетной организации.
18. Каковы основные источники формирования капитала. Охарактеризуйте методику их анализа.
19. Определение цены различных источников капитала и его средневзвешенная стоимость?
20. Источники заемных средств. Анализ их движения.
21. Методы оценки стоимости капитала организации, их практическое применение.

Раздел 4. Анализ финансового состояния бюджетной организации

1. Цель и задачи анализа финансового состояния бюджетной организации.
2. Факторы, определяющие финансовое состояние бюджетной организации.
3. Основные источники информации для анализа финансового состояния организации.
4. Экономическая характеристика баланса, как главного источника анализа финансового состояния.
5. Виды бухгалтерского баланса, структура бухгалтерского баланса.
6. Принципы построения актива и пассива бухгалтерского баланса.
7. Баланс-брутто и баланс-нетто. Их использование в финансовом анализе.
8. Экспресс-анализ финансового состояния. Этапы анализа.
9. Отличия детализированного анализа от экспресс-анализа.
10. Как определяется ликвидность организации? Назовите признаки ликвидности.
11. Абсолютные показатели, оценивающие ликвидность на основе баланса.
12. Определение ликвидности баланса.
13. Коэффициенты текущей, быстрой и абсолютной ликвидности.
14. Что понимают под платежеспособностью организации?
15. Как оценивают платежеспособность на основании ликвидности баланса?
16. Абсолютные показатели оценки платежеспособности.
17. Расчет чистых активов организации.
18. Коэффициенты для анализа платежеспособности.
19. Дебиторская задолженность организации, ее состав.
20. Коэффициенты для анализа дебиторской задолженности.
21. Способы снижения дебиторской задолженности.
22. Кредиторская задолженность организации, ее состав.
23. Способы снижения кредиторской задолженности.

Раздел 5. Анализ финансовой устойчивости бюджетной организации

1. Сущность понятия «финансовая устойчивость».
2. Перечислите задачи и предмет исследования анализа финансовой устойчивости организации.
3. Назовите информационные источники для анализа финансовой устойчивости.
4. Методы анализа, применяемые в оценке финансовой устойчивости.
5. Внутренние и внешние факторы, влияющие на финансовую устойчивость организаций.
6. Система абсолютных показателей оценки финансовой устойчивости.
7. Внутренние и внешние пользователи результатов анализа финансовой устойчивости.
8. Коэффициент устойчивости экономического роста, факторы, влияющие на его динамику.
9. Показателей платежеспособности, применяемых в анализе финансовой устойчивости.
10. Показатели структуры капитала, применяемые в анализе финансовой устойчивости.
11. Коэффициенты, характеризующие структуру капитала.
12. Оценка финансовой устойчивости с позиции краткосрочной и долгосрочной перспективы.
13. Рациональная политика использования заемных средств, эффект финансового рычага.
14. Как определяют коэффициент автономии? Его рекомендуемое значение.
15. Коэффициент финансовой зависимости. Его рекомендуемое значение.
16. Коэффициент финансовой устойчивости (постоянного актива).
17. О чем свидетельствует абсолютная финансовая устойчивость предприятия?
18. В чем свидетельствует нормальная финансовая устойчивость предприятия?
19. В каком случае предприятие обладает неустойчивым финансовым положением?
20. В каком случае неустойчивое финансовое положение является допустимым?
21. В каком случае финансовое состояние предприятия является кризисным?

Раздел 6. Анализ финансовых результатов деятельности. Финансовое планирование

1. Задачи, основные направления и источники информации для анализа финансовых результатов.
2. Анализ формирования прибыли от реализации продукции (услуг, работ).
3. Показатели рентабельности и методы их оценки.
4. Факторный анализ уровней рентабельности.
5. Модель формирования и распределения финансовых результатов.
6. Резервы увеличения прибыли и улучшения финансового состояния бюджетной организаций.
7. Показатели для оценки деловой активности предприятия.
8. Назовите и кратко охарактеризуйте общие показатели оборачиваемости оборотных активов.
9. В чем заключается анализ частных показателей оборачиваемости?
10. Оценка эффекта от ускорения оборачиваемости оборотных средств.
11. Что понимается под операционным циклом?
12. Что понимается под финансовым циклом?
13. Какими показателями оценивают деловую активность предприятия?
14. Эффективность использования ресурсного потенциала предприятия.
15. Коэффициент устойчивости экономического роста, факторы, влияющие на его динамику.

16. Показатели эффективного использования ресурсов.
17. Информационная база сводного финансового баланса государства и территории?
18. Назовите основные цели сводного финансового планирования.
19. Охарактеризуйте систему нормативов, используемых в бюджетном планировании.
20. Какие существуют методы финансового планирования в организациях?
21. Каков состав показателей финансового плана предприятия?
22. Какова структура финансового плана бизнес-плана?

8.3.2. Текущий контроль (контрольная работа)

(формирование компетенций: ПК-1, индикаторы ИПК-1.2)

Примерные задания для контрольной работы

1. Финансовый анализ в бюджетной сфере: цель, сущность и назначение.
2. Информационные источники финансового анализа бюджетных организаций (учреждений).
3. Стандартные приемы и методы анализа бухгалтерской (финансовой) отчетности.
4. Охарактеризуйте горизонтальный, вертикальный, трендовый, коэффициентный, факторный анализ.
5. Финансовая отчетность как информационная база финансового анализа.
6. Внутренний (внутрихозяйственный) и внешний (межхозяйственный) анализ.
7. Мотивационная основа финансового анализа как базы принятия управленческих решений.
8. Отличие финансового анализа от других видов аналитической работы.
9. Взаимосвязь управленческого и финансового анализа, их отличия.
10. Пользователи аналитической информации как субъекты финансового анализа.
11. Приоритетные направления анализа для различных групп пользователей.
12. Объясните, как на практике применяют вертикальный и горизонтальный анализ.
13. Объясните, как на практике применяют трендовый анализ показателей.
14. Перечислите основные виды сравнений, наиболее широко применяемые в финансовом анализе.
15. Роль аналитических таблиц в финансовом анализе организации.
16. Практическое использование функционально-стоимостного анализа
17. Объясните суть метода факторного анализа.
18. Экспресс-анализ финансового состояния предприятия, его сущность и назначение.
19. Детализированный анализ финансового состояния предприятия. Этапы проведения.
20. Неформализованные методы финансового анализа (метод экспертных оценок, метод сравнения).
21. Связь финансового анализа с другими науками.

8.3.3. Промежуточный контроль (вопросы к экзамену)

(формирование компетенций: ПК-1, индикаторы ИПК-1.2)

1. Предмет и метод финансового анализа
2. Место финансового анализа в системе экономического анализа. Классификация видов финансового анализа.
3. Содержание финансового последовательность проведения. анализа,
4. Классификация методов финансового анализа
5. Методика финансового анализа
6. Анализ интенсификации цели, производственной организации задачи и деятельности
7. Расчет и оценка динамики качественных показателей использования ресурсов. Оценка влияния изменения затрат на прирост выручки от продаж.

8. Факторный анализ уровня затрат производственной деятельности.
9. Анализ финансовых результатов организации
10. Анализ динамики доходов и расходов организации по обычным видам деятельности.
11. Факторный анализ прибыли от продаж: традиционным методом и с использованием маржинальной концепции.
12. Система показателей рентабельности, методика из расчета.
13. Анализ рентабельности продукции по основным видам деятельности.
14. Факторный анализ рентабельности общих доходов, увеличивающих чистую прибыль организации.
15. Анализ состояния и использования основного капитала организации
16. Анализ показателей состояния и движения основных средств.
17. Анализ показателей использования производственной мощности.
18. Анализ использования основных средств по балансовой отчетности.
19. Анализ влияния использования основных средств на приращение выручки от продаж, прибыли, рентабельности основных средств.
20. Анализ состояния и использования оборотного капитала организации
21. Анализ показателей оборачиваемости оборотного капитала.
22. Факторный анализ использования оборотного капитала.
23. Анализ состояния и использования капитала организации.
24. Анализ состояния и структуры источников покрытия имущества организации.
25. Анализ и оценка обеспеченности собственными средствами оборотных активов.
26. Анализ эффективности использования собственного капитала организации
27. Анализ факторов, влияющих на коэффициент устойчивости экономического роста.
28. Оценка ликвидности и платежеспособности организации
29. Анализ ликвидности баланса с помощью финансовых коэффициентов ликвидности.
30. Система критериев для оценки несостоятельности (банкротства) организации. Прогнозирование платежных возможностей организации.
31. Анализ финансовой устойчивости организации
32. Определение типа финансовой устойчивости организации
33. Анализ уровня финансовой устойчивости организации с помощью относительных показателей
34. Анализ использования заемных средств, эффект финансового рычага.
35. Анализ инвестиционной деятельности организации
36. Методика анализа и прогнозирования текущих инвестиций организации.
37. Методы оценки реальных инвестиций.
38. Методы расчета эффективности реальных инвестиций, основанные на учетной и дисконтированной величине денежных потоков. Анализ инвестиционных возможностей лизинга
39. Характеристика инвестиционной деятельности. вероятностных методов оценки риска
40. Оценка риска с помощью методов корректировки нормы дисконта.
41. Анализ эффективности портфеля инвестиций.
42. Анализ денежных потоков организации
43. Методы анализа движения денежных потоков: прямой и косвенный методы, их достоинства и недостатки.

44. Методика анализа денежных потоков организации
45. Финансовое планирование деятельности организации