

Документ подписан простой электронной подписью
Информация о владельце:
ФИО: Борисова Виктория Валерьевна
Должность: Ректор
Дата подписания: 08.07.2026 20:19:41
Уникальный программный ключ:
8d665791f4048370b679b22cf26583a2f341522e

**Негосударственное образовательное частное учреждение высшего образования
«МЕЖДУНАРОДНЫЙ УНИВЕРСИТЕТ
ПСИХОЛОГО-ПЕДАГОГИЧЕСКИХ ИННОВАЦИЙ»**

УТВЕРЖДАЮ:

Ректор

НОЧУ ВО «МУНИИ»

В.В. Борисова

подпись

«19 февраля 2026 г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ПРАКТИКИ

**Производственная практика (организация психолого-педагогического
сопровождения)**

**направление подготовки 44.03.05 Педагогическое образование (с
двумя профилями подготовки)**

Профиль подготовки:

Дошкольное образование

Начальное общее образование

Б2.В.01(П)

Квалификация (степень) выпускника – *бакалавр*

Форма обучения

Очно -заочная

Москва 2026 г.

Программа практики «Производственная практика (организация психолого-педагогического сопровождения)» составлена в соответствии с требованиями федерального государственного образовательного стандарта высшего образования (ФГОС ВО), обязательными при реализации основных профессиональных образовательных программ бакалавриата по направлению подготовки 44.03.05 Педагогическое образование образовательными учреждения высшего образования на территории Российской Федерации, имеющими государственную аккредитацию.

Программа производственной практики (организация психолого-педагогического сопровождения) составлена на основе основной профессиональной образовательной программы и предназначена для обучающихся по направлению 44.03.05 Педагогическое образование и относится к части, формируемой участниками образовательных отношений.

1. Цели производственной практики (педагогической).

При обучении по программе бакалавриата по направлению 44.03.05 Педагогическое образование выпускники готовятся к решению задач профессиональной деятельности следующих типов: педагогический, проектной, сопровождения.

Производственная практика (организация психолого-педагогического сопровождения) представляет собой одну из форм организации учебного процесса, непосредственно ориентированных на профессионально-практическую подготовку обучающихся.

Производственная практика (организация психолого-педагогического сопровождения) является составной частью образовательной программы высшего образования 44.03.05 Педагогическое образование.

Целями производственной практики (организация психолого-педагогического сопровождения) являются:

- обеспечение взаимосвязи между полученными студентами теоретическими знаниями и практической деятельностью по применению этих знаний в ходе педагогической работы.

Задачи производственной практики:

- закрепить, углубить и расширить теоретические знания, умения и навыки, полученные студентами в процессе теоретического обучения;
- овладеть профессионально-практическими умениями, научно-исследовательскими, производственными компетенциями, навыками и передовыми методами педагогики;
- изучить различные стороны профессиональной деятельности: социальную, правовую, техническую, технологическую, экономическую и т. д.

2. Перечень планируемых результатов обучения при прохождении практики, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы.

Код и наименование компетенции	Индикаторы достижения компетенции
ПК-1. Способен к участию в проектировании и реализации программ физического развития и физического воспитания обучающихся	ИОПК-1.1. Знает технологии проектирования образовательных программ и систем; нормативно-правовые основы профессиональной деятельности; условия, способы и средства личностного и профессионального саморазвития ИОПК-1.2. Умеет: проектировать с помощью наставника образовательные программы физического развития и физического воспитания для разных категорий детей;

	проектировать программу личностного и профессионального развития.
ПК-2. Способен применять технологии физического воспитания и осуществлять психолого-педагогическую диагностику результатов обучения и личностного развития детей и обучающихся, в том числе детей и обучающихся с ограниченными возможностями здоровья	ИПК 2.1. Знает: технологии физического воспитания и условия организационно-методического сопровождения процесса физического развития обучающихся в сотрудничестве с другими специалистами. ИПК 2.2. Умеет: разрабатывать и реализовывать совместно со специалистами индивидуальные образовательные маршруты с учетом особенностей и образовательных потребностей конкретного обучающегося. ИПК 2.3. Владеет: технологиями физического развития детей и психолого-педагогической диагностикой результатов обучения и личностного развития детей и обучающихся, в том числе детей и обучающихся с ограниченными возможностями здоровья
ПК-3. Способен планировать и реализовывать психологическое просвещение и профилактические мероприятия по сохранению и укреплению физического здоровья субъектов образовательного процесса	ИПК-3.1. Знает: принципы психологического просвещения в образовательной организации; формы и направления, приемы и методы психологического просвещения с учетом образовательных потребностей и индивидуальных возможностей обучающихся. ИПК-3.2. Умеет: использовать различные приемы и методы психологического просвещения по сохранению и укреплению психологического и физического здоровья, субъектов образовательного процесса реализовывать программы повышения психологической компетентности субъектов образовательного процесса, работающих с различными категориями обучающимися ИПК-3.3. Владеет: приемами и средствами информирования субъектов образовательного процесса о мерах по оказанию им различного вида психологической помощи по сохранению и укреплению психологического и физического здоровья.
ПК 4. Способен реализовывать индивидуально-личностные образовательные маршруты детей и обучающихся, в том числе с ограниченными возможностями здоровья	ИПК 4.1. Знает: специфику физического образования и особенностей организации работы с детьми разного возраста по индивидуально-личностным образовательным маршрутам детей и обучающихся, в том числе с ограниченными возможностями здоровья ИПК 4.2. Умеет: разрабатывать и реализовывать совместно со специалистами индивидуальные образовательные маршруты с учетом особенностей и образовательных потребностей конкретного обучающегося.

3. Объем и продолжительность практики

Трудоемкость практики составляет 9 зачетных единицы 324 час., и проводится на 4 курсе. Форма промежуточной аттестации – зачет.

4. Содержание практики

4.1. Характеристика содержания производственной практики,

Производственная практика (организация психолого-педагогического сопровождения) направлена на практическое закрепление знаний, освоение умений и навыков, развитие у обучающихся личностных качеств, а также формирование профессиональных компетенций, способствующих успешной деятельности по профилю подготовки.

Производственная практика (организация психолого-педагогического сопровождения) включает виды деятельности, при освоении которых будущие педагоги осваивают:

- практические навыки работы с методической, нормативной и отчетной документацией;
- основные профессиональные навыки по организации совместной и индивидуальной учебной и воспитательной деятельности обучающихся, в том числе с особыми образовательными потребностями;
- практические навыки разработки и реализации программ совместной и индивидуальной учебной и воспитательной деятельности обучающихся, в том числе с особыми образовательными потребностями;
- особенности педагогического сопровождения познавательной деятельности обучающихся с особыми образовательными потребностями;
- методику разработки педагогических проектов, направленных на совершенствование деятельности по организации познавательной и воспитательной деятельности обучающихся.

Во время прохождения практики обучающийся должен получить необходимые практические навыки, сформировать конкретные компетенции, перечисленные в п. 2 настоящей программы.

В обязанности кафедры, ответственной за организацию практики, входит организационная работа, методическое руководство практикой, разработка программы практики, назначение руководителей практики из числа профессорско-преподавательского состава, обеспечение обучающихся программами практики, проведение организационного собрания по разъяснению целей, содержания, порядка и контроля прохождения практики.

Производственная практика заключается в последовательном выполнении следующих разделов.

Раздел 1. Организация психолого-педагогической деятельности

Ознакомление обучающихся с организацией педагогической работы в учреждениях образования/здравоохранения/ социальной защиты, с направлениями деятельности основных участников образовательного процесса в организации (педагога, воспитателя, и др.).

Формирование представлений о специфике организации и проведения педагогической работы с детьми в учреждениях образования/здравоохранения/ социальной защиты.

Компьютерные технологии в работе педагога.

Раздел 2. Документооборот педагога

1. Анализ документов педагога в учреждениях образования/здравоохранения/ социальной защиты
2. Анализ документации педагога.
3. Анализ форм организации работы педагога.
4. Анализ планирования работы (в соответствии с ФГОС ДО, ФГОС ОО в образовательных учреждениях).
5. Анализ программ педагогической работы.
6. Анализ развивающей среды (в соответствии с ФГОС ДО, ФГОС ОО в образовательных учреждениях).

7. Анализ педагогического сотрудничества с родителями (в соответствии с ФГОС ДО, ФГОС ОО в образовательных учреждениях).
8. Изучение учредительных документов
9. Изучить и проанализировать сайт учреждения.
10. Изучить документы, на основании которых работает учреждение.

Раздел 3. Образовательные технологии, используемые в педагогической работе с детьми и взрослыми

Технологии развития речи, технологии физического воспитания и развития, технологии математического развития, технологии художественного развития, технологии экологического развития. Технологии коммуникативного развития. Инновационные и компьютерные технологии в работе педагога-психолога (педагога).

Раздел 4. Вариативность работы педагога с детьми с ОВЗ

ФГОС ДО, ФГОС ОО. Роль педагога-психолога (педагога) в работе с детьми с ОВЗ.

4.2. Содержание и формы отчетности по производственной практике

Содержание производственной практики, (организация психолого-педагогического сопровождения) включает выполнение обучающимся индивидуальных заданий, разработанных руководителем практики от университета и согласованных с руководителем практики от организации (учреждения) на разных этапах прохождения практики.

Этап практики	Содержание	Формируемые компетенции
1. Подготовительный	• знакомство с руководителем производственной практики от организации • ознакомиться с целями и задачами практики • ознакомиться с местом и рабочим графиком (планом) проведения практики • ознакомиться с формой отчета по практике • по месту прохождения практики пройти инструктаж по ознакомлению с требованиями охраны труда, техники безопасности, пожарной безопасности, а также правилами внутреннего трудового распорядка • ознакомиться с функциональными обязанностями практиканта в месте прохождения практики	ПК-1 ПК-2 ПК-3 ПК-4
2. Основной	• Совместно с руководителем составить план работы во время прохождения практики; • изучить законодательную базу и Устав образовательной организации, проанализировать основную или дополнительную образовательную программу; Применить технологические новации и современное программное обеспечение при работе педагога-психолога с обучающимися, в том числе с особыми образовательными потребностями; • составить план выявления и корректирования трудностей обучения; • апробировать на практике психолого-педагогические технологии на основе специальных научных знаний, необходимые для индивидуализации	ПК-1 ПК-2 ПК-3 ПК-4

	обучения, развития и воспитания обучающихся, в том числе, с особыми образовательными способностями	
3. Заключительный	Оформление отчета Защита отчета по практике	ПК-1 ПК-2 ПК-3 ПК-4
Промежуточная аттестация	Зачет с оценкой	ПК-1 ПК-2 ПК-3 ПК-4

5. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины

5.1. Основная литература:

1. Шкляр, М. Ф. Основы научных исследований : учебное пособие : [16+] / М. Ф. Шкляр. – 10-е изд. – Москва : Дашков и К°, 2025. – 206 с. : табл. – (Учебные издания для вузов). – Режим доступа: по подписке. – URL: <https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=720234> (дата обращения: 05.06.2025). – Библиогр.: с. 195-196. – ISBN 978-5-394-05747-2. – Текст : электронный.

2. Кузнецов, И. Н. Основы научных исследований : учебное пособие для бакалавров : [16+] / И. Н. Кузнецов. – 8-е изд. – Москва : Дашков и К°, 2023. – 282 с. – (Учебные издания для бакалавров). – Режим доступа: по подписке. – URL: <https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=710984> – Библиогр. в кн. – ISBN 978-5-394-05255-2. – Текст : электронный.

5.2. Дополнительная литература:

1. Фот, Ж. А. Основы научных исследований : учебное пособие : [16+] / Ж. А. Фот, Л. В. Юферова, А. А. Старовойтова ; Омский государственный технический университет. – Омск : Омский государственный технический университет (ОмГТУ), 2020. – 156 с. : ил., табл., схем. – Режим доступа: по подписке. – URL: <https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=682954> – Библиогр.: с. 115-121. – ISBN 978-5-8149-3104-7. – Текст : электронный.

2. Неумоева-Колчеданцева, Е. В. Научно-исследовательская работа студентов в системе педагогического образования по программам магистратуры : курсовая работа : учебное пособие : [16+] / Е. В. Неумоева-Колчеданцева ; Тюменский государственный университет. – Тюмень : Тюменский государственный университет, 2017. – 120 с. : ил. – Режим доступа: по подписке. – URL: <https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=567488> – Библиогр.: с. 111 - 116. – ISBN 978-5-400-01385-0. – Текст : электронный.

3. Колмогорова, Н. В. Методология и методика психолого-педагогических исследований : учебное пособие : [16+] / Н. В. Колмогорова, З. А. Аксютин ; Министерство спорта Российской Федерации, Сибирский государственный университет физической культуры и спорта. – Омск : Сибирский государственный университет физической культуры и спорта, 2012. – 248 с. : табл. – Режим доступа: по подписке. – URL: <https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=274599> – Библиогр. в кн. – Текст : электронный.

5.3. Лицензионное программное обеспечение

1. Microsoft Windows 10 Pro
2. Microsoft Office 2007

5.4. Современные профессиональные базы данных и информационные справочные системы

1. Компьютерные информационно-правовые системы «Консультант» <http://www.consultant.ru/>, «Гарант» <http://www.garant.ru/>
2. ЭБС «Университетская библиотека онлайн» <https://biblioclub.ru/index.php/>
3. Научная электронная библиотека <http://www.elibrary.ru/>
4. Научная электронная библиотека «КиберЛенинка» <https://cyberleninka.ru/>
5. Университетская информационная система Россия <https://uisrussia.msu.ru/>
7. Единое окно доступа к образовательным ресурсам Федеральный портал <http://window.edu.ru/>
8. Сайт правовой компании «Новацио» с каталогом статей <https://novacio.ru/>
9. Официальный сайт Государственной Думы Федерального Собрания Российской Федерации <http://duma.gov.ru/>
13. Электронно-библиотечная система «Лань» <https://e.lanbook.com/>

6. Материально-техническое обеспечение дисциплины

6.1. Описание материально-технической базы, необходимой для осуществления образовательного процесса по производственной практике

Производственная практика (организация психолого-педагогического сопровождения) студентов проходит в образовательных организациях. Базами практик могут быть учреждения дополнительного образования.

Со всеми предприятиями базами практик заключен договор об организации практики студентов, либо более широкий договор о сотрудничестве, в котором оговаривается в том числе и организация практики студентов. Для студентов, обучающихся по заочной форме, базами практики могут являться предприятия и организации, на которых они работают.

Возможные места проведения практики:

- организации, заключившие договор с НОЧУ ВО «МУППИ» о приеме обучающихся на практику на текущий год;
- организации, являющиеся местом работы обучающихся, если вид их деятельности соответствует профилю бакалавриата. В данном случае обучающиеся направляются на практику на основании предоставления справок от организации-работодателя о месте работы и должности обучающегося.

ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ ПО ПРАКТИКЕ

1.ТИПОВЫЕ ИНДИВИДУАЛЬНЫЕ ЗАДАНИЯ

по производственной практике (организация психолого-педагогического сопровождения)

ВОПРОСЫ К ЗАЧЕТУ И ШКАЛЫ ИХ ОЦЕНИВАНИЯ

Результатом прохождения производственной практики являются умения, навыки и (или) опыт практической деятельности, характеризующие этапы формирования компетенций и обеспечивающие достижение планируемых результатов освоения образовательной программы в соответствии с видом профессиональной деятельности.

1.1. ТИПОВЫЕ ИНДИВИДУАЛЬНЫЕ ЗАДАНИЯ

Вид практики производственная

Тип практики (организация психолого-педагогического сопровождения)

Этапы прохождения практики	Содержание задания	Планируемые результаты практики/формируемые компетенции	Формы отчетности
Подготовительный	- ознакомиться с целями и задачами производственной, педагогической практики - ознакомиться с местом и рабочим графиком проведения производственной практики (организация психолого-педагогического сопровождения) - ознакомиться с формой отчета по производственной педагогической практике - пройти инструктаж по месту прохождения производственной, педагогической практики по ознакомлению с требованиями охраны труда, техники безопасности, пожарной безопасности, а также правилами внутреннего трудового распорядка - ознакомиться с функциональными обязанностями практиканта на месте прохождения практики	ПК-1 ПК-2 ПК-3 ПК-4	Устный ответ
Основной	Разработать индивидуальную учебную программу прохождения практики; Разработать план индивидуальных воспитательных мероприятий с учетом особенностей гендерного развития обучающихся. Разработать и применить отдельные модули основных и дополнительных образовательных программ в реальной и виртуальной образовательной среде, применяя информационно-коммуникационные техно-	ПК-1 ПК-2 ПК-3 ПК-4	Устный ответ

Этапы прохождения практики	Содержание задания	Планируемые результаты практики/формируемые компетенции	Формы отчетности
	логии; Изучить опыт преподавания ведущих преподавателей образовательной организации в ходе посещения учебных занятий;		
Заключительный	Подготовить отчетную документацию по итогам практики Оформить отчет по производственной технологической (педагогической) практике в соответствии с требованиями Защитить отчет по производственной технологической (организация психолого-педагогического сопровождения) практике в соответствии с утвержденным графиком.	ПК-1 ПК-2 ПК-3 ПК-4	Отчет, отзыв-характеристика, устный ответ

1.2. Примерные вопросы к зачету по производственной практике (педагогической).

1. Назовите нормативные документы по вопросам обучения и воспитания детей и молодежи.

2. Назовите и охарактеризуйте федеральный государственный образовательный стандарт дошкольного образования.

3. Раскройте содержание профессиональной деятельности педагога дошкольного образования в соответствии с нормативно-правовыми актами в сфере образования и нормами профессиональной этики.

6. Какие психолого-педагогические технологии индивидуализации обучения, развития, воспитания вы знаете?

7. Какие особенности гендерного развития обучающихся необходимо учитывать для планирования работы?

8. Проанализируйте особенности индивидуальных образовательных маршрутов, индивидуальных программ развития и индивидуально-ориентированных образовательных программ с учетом личностных и возрастных особенностей обучающихся.

9. Раскройте структуру психолого-педагогической характеристики (портрета) личности обучающегося.

Шкала оценивания отчета по практике

Критерии оценки	В полном объеме	Частично	Минимально
Своевременность представления, содержательность и качество отчетной документации	Зачтено 5 (отлично)	Зачтено 4 (хорошо)	Зачтено 3 (удовлетворительно)
Глубина изучения методических и нормативных документов, полнота собранного и изученного фактического материала, способность использовать различные источники информации по объекту, а также нормативные документы	Зачтено 5 (отлично)	Зачтено 4 (хорошо)	Зачтено 3 (удовлетворительно)

Полнота, содержательность выполнения всех видов заданий, способность обрабатывать данные, необходимые для осуществления проектной, научной, технологической, деятельности в образовании	Зачтено 5 (отлично)	Зачтено 4 (хорошо)	Зачтено 3 (удовлетворительно)
Глубина проработки предложений и рекомендации по совершенствованию технологии и организации работы образовательных организаций. Способность и готовность применению инновационных технологий, самоорганизации и самообразованию	Зачтено 5 (отлично)	Зачтено 4 (хорошо)	Зачтено 3 (удовлетворительно)

Шкала оценивания отзыва-характеристики

Критерии оценки	В полном объеме	Частично	Минимально
Овладение практическими умениями и навыками по направлению подготовки за время практики	Зачтено 5 (отлично)	Зачтено 4 (хорошо)	Зачтено 3 (удовлетворительно)
Отношение к работе (интерес, инициативность, оперативность, исполнительность, соблюдение трудовой дисциплины и другое)	Зачтено 5 (отлично)	Зачтено 4 (хорошо)	Зачтено 3 (удовлетворительно)
Качество выполненной работы	Зачтено 5 (отлично)	Зачтено 4 (хорошо)	Зачтено 3 (удовлетворительно)
Умение обучающегося анализировать ситуации и принимать по ним решения	Зачтено 5 (отлично)	Зачтено 4 (хорошо)	Зачтено 3 (удовлетворительно)
Оценка сформированности компетенций	Зачтено 5 (отлично)	Зачтено 4 (хорошо)	Зачтено 3 (удовлетворительно)

Промежуточная аттестация обучающихся.

Обучающиеся допускаются к зачету по производственной практике в случае выполнения им учебного плана и программы практики, выполненных работ. В случае наличия учебной задолженности обучающийся отрабатывает пропущенные занятия в форме, предложенной преподавателем и представленной в настоящей программе.

Зачет проводится в форме презентации на итоговой конференции. Руководителю практики предоставляется право задавать обучающимся дополнительные вопросы.

Освоение программы учебной практики на *зачёте* оценивается:

«Зачтено»

обучающийся сдал отчетную документацию по практике: отчет обучающегося о практике, отзыв о работе обучающегося, индивидуальный дневник практики (возвращается обучающемуся), список необходимых аналитических документов. В отзыве педагога образовательной организации за практику обучающемуся выставлена отметка «отлично», «хорошо» или «удовлетворительно».

«Не зачтено» – обучающийся не сдал отчетную документацию по практике: отчет обучающегося о практике, отзыв о работе обучающегося, индивидуальный дневник учебной практики (возвращается обучающемуся), список необходимых аналитических документов. В отзыве педагога образовательной организации за практику обучающемуся выставлена отметка «неудовлетворительно».

**Негосударственное образовательное частное учреждение высшего образования
«МЕЖДУНАРОДНЫЙ УНИВЕРСИТЕТ
ПСИХОЛОГО-ПЕДАГОГИЧЕСКИХ ИННОВАЦИЙ»**

**Направление подготовки:
44.03.02 Психолого-педагогическое образование,
Направленность (профиль) Психология и педагогика дошкольного образования**

**ОТЧЕТ
О ПРОХОЖДЕНИИ ПРОИЗВОДСТВЕННОЙ ПРАКТИКИ**

ОБУЧАЮЩЕГОСЯ ____ КУРСА ____ ГРУППЫ

____ (ФИО)

____ ФОРМЫ ОБУЧЕНИЯ

ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ

(адрес)

РУКОВОДИТЕЛЬ ПРАКТИКИ

СРОКИ ПРОВЕДЕНИЯ ПРАКТИКИ

____ 20__ года

МОСКВА 20__ г.

Направление подготовки:
44.03.02 Психолого-педагогическое образование,
Направленность (профиль) Психология и педагогика дошкольного образования

О работе обучающегося _____ курса _____ отделения _____ группы

_____ фамилия, имя отчество
проходящего производственную практику в _____

по адресу _____

с « » _____ 20__ г. по « » _____ 20__ г.

Обучающийся _____

« » 20 г.

**Негосударственное образовательное частное учреждение высшего образования
«МЕЖДУНАРОДНЫЙ УНИВЕРСИТЕТ
ПСИХОЛОГО-ПЕДАГОГИЧЕСКИХ ИННОВАЦИЙ»**

**Направление подготовки:
44.03.02 Психолого-педагогическое образование,
Направленность (профиль) Психология и педагогика дошкольного образования**

ОТЧЕТ О ПРОИЗВОДСТВЕННОЙ ПРАКТИКЕ

обучающегося _____
_____ формы обучения ____ курса ____ группы
Время практики с _____ по _____ 20____ года
База практики _____
Методист _____ Педагог _____

АНАЛИЗ РАБОТЫ

1. Организация работы

Установочная конференция _____
Итоговая конференция _____

2. Содержание работы (направления деятельности)

	Направление работы	Кол-во часов	Отметка
0			

3. Основные трудности в реализации самостоятельной профессиональной деятельности педагога

4. Анализ теоретической готовности к реализации практической деятельности

5. Количество пропусков и их причина

6. Характеристика участия в жизнедеятельности коллектива образовательной организации

7. Анализ инновационных и компьютерных технологий, применяемых в образовательном учреждении и, в частности, в деятельности педагога

8. Перечень документов, предоставляемых на итоговой конференции

9. Замечания по организации и проведению практики

10. Предложения и пожелания по организации и проведению практики

11. Список проанализированной литературы

Обучающийся

(подпись)

Руководитель практики

(подпись)

Педагог

(подпись)

Руководитель ОУ

(подпись)

М.

Негосударственное образовательное частное учреждение высшего образования «МЕЖДУНАРОДНЫЙ УНИВЕРСИТЕТ
ПСИХОЛОГО-ПЕДАГОГИЧЕСКИХ ИННОВАЦИЙ»

Направление подготовки:
44.03.02 Психолого-педагогическое образование,
Направленность (профиль) Психология и педагогика дошкольного образования

Табель посещаемости производственной практики обучающимися ____ группы

№	ФИО	Дата																											
1.																													
2.																													
3.																													
4.																													
5.																													
6.																													

Педагог: _____ (подпись) _____ (расшифровка)

**Негосударственное образовательное частное учреждение высшего образования
«МЕЖДУНАРОДНЫЙ УНИВЕРСИТЕТ
ПСИХОЛОГО-ПЕДАГОГИЧЕСКИХ ИННОВАЦИЙ»**

**Направление подготовки:
44.03.02 Психолого-педагогическое образование,
Направленность (профиль) Психология и педагогика дошкольного образования**

Курс: ____ **Форма обучения:** ____ **Сроки прохождения практики:** ____

СПИСОК
изученной литературы и интернет-ресурсов
обучающегося ____ курса ____ группы

Ф.И.О.

Педагог: ____ (подпись) ____ (расшифровка)

Руководитель практики НОЧУ ВО МУППИ: ____ (подпись) ____ (расшифровка)

Москва, 20 ____ г.

**Негосударственное образовательное частное учреждение высшего образования
«МЕЖДУНАРОДНЫЙ УНИВЕРСИТЕТ
ПСИХОЛОГО-ПЕДАГОГИЧЕСКИХ ИННОВАЦИЙ»**

Направление подготовки:
44.03.02 Психолого-педагогическое образование,
Направленность (профиль) Психология и педагогика дошкольного образования

Курс: __ **Форма обучения:** _____ **Сроки прохождения практики:** _____

Отзыв-характеристика
руководителя производственной практики (организация психолого-педагогического
сопровождения)

обучающегося _____
(фамилия, имя, отчество)

в организации _____
(название профильной организации, с указанием структурного подразделения)

Срок прохождения производственной практики _____

1. Успехи в овладении практическими умениями и навыками по направлению подготовки за время практики.
2. Отношение к работе (интерес, инициативность, оперативность, исполнительность, соблюдение трудовой дисциплины и другое)
3. Качество выполненной студентом работы.
4. Умение студента анализировать ситуации и принимать по ним решения.
5. Отношение к выполнению программы практики
6. Оценка сформированности компетенций у обучающегося _____

(фамилия, инициалы)

в процессе прохождения производственной практики (организация психолого-педагогического сопровождения) в соответствии с индивидуальным заданием:

Формируемая компетенция	Компетенция сформирована	Компетенция не сформирована	Подпись руководителя практики от организации
ПК-1. Способен к участию в проектировании и реализации программ физического развития и физического воспитания обучающихся			
ПК-2. Способен применять технологии физического воспитания и осуществлять психолого- педагогическую диагно-			

стику результатов обучения и личностного развития детей и обучающихся, в том числе детей и обучающихся с ограниченными возможностями здоровья			
ПК-3. Способен планировать и реализовывать психологическое просвещение и профилактические мероприятия по сохранению и укреплению физического здоровья субъектов образовательного процесса			
ПК 4. Способен реализовывать индивидуально-личностные образовательные маршруты детей и обучающихся, в том числе с ограниченными возможностями здоровья			

По результатам прохождения практики и на основании сформированных компетенций была проведена независимая оценка качества подготовки обучающегося, которая выявила соответствие/несоответствие требований, предъявляемых к выпускнику по направлению подготовки.

Рекомендуемая оценка _____
(«отлично», «хорошо», «удовлетворительно»)

Руководитель практики от профильной организации

(Ф.И.О., должность, подпись)

«__» _____ 20__ г.

ИНДИВИДУАЛЬНОЕ ЗАДАНИЕ

Обучающемуся ФИО _____

Направление подготовки _____

Направленность (профиль) подготовки _____

Вид практики Производственная практика _____

Тип практики организация психолого-педагогического сопровождения _____

Срок прохождения практики _____

Место проведения практики _____ ----

Этапы прохождения практики	Содержание задания	Планируемые результаты практики*	Отметка о выполнении
Подготовительный	1. Знакомство с базой практики, с отчетной документацией, с трудовой дисциплиной, знакомство студентов с руководителями практики, целями и задачами практики; 2. Инструктаж обучающихся по ознакомлению с требованиями охраны труда, техники безопасности, пожарной безопасности, а также правилами внутреннего трудового распорядка; 3. Ознакомление с функциональными обязанностями практиканта в местах прохождения практики.		
Основной	Ознакомиться со структурой и основными направлениями деятельности организации (учреждения), ее структурных подразделений Изучить должностные инструкции практического психолога Изучить правовые документы, регламентирующие деятельность организации (учреждения) Выполнение индивидуального плана учебной практики и связанных с ним функциональных обязанностей, в том числе сбор материалов для подготовки и защиты отчета. Выполнение индивидуальных заданий в соответствии с формируемыми компетенциями.		
Заключительный	Написание, оформление и сдача отчета и отчетных документов по практике согласно индивидуальному заданию. Защита отчета по практике.		

С требованиями охраны труда, техники безопасности, пожарной безопасности, а также правилами внутреннего трудового распорядка в Организации ознакомлен(а).

_____ //Ф.И.О. обучающегося)