

Документ подписан простой электронной подписью
Информация о владельце:
ФИО: Борисова Виктория Валерьевна
Должность: Ректор
Дата подписания: 27.05.2026 16:43:22
Уникальный программный ключ:
8d66579114048570b679b22c126583a21541522e

**Негосударственное образовательное частное учреждение высшего образования
«МЕЖДУНАРОДНЫЙ УНИВЕРСИТЕТ
ПСИХОЛОГО-ПЕДАГОГИЧЕСКИХ ИННОВАЦИЙ»**

УТВЕРЖДАЮ:
Ректор
БОЧУРОВА МУНИИ»
В.В. Борисова
подпись
19» февраля 2026 г.



РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ

Экологическое право

направление подготовки 40.03.01 Юриспруденция

**Профиль подготовки:
Гражданско-правовой**

Квалификация (степень) выпускника – бакалавр

Форма обучения
очно-заочная

Москва 2026 г.

1. Перечень планируемых результатов изучения дисциплины, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы

В рамках освоения основной профессиональной образовательной программы бакалавриата обучающийся должен овладеть следующими результатами обучения по дисциплине «Экологическое право»

Код и наименование компетенций	Индикаторы достижения компетенции
<p>ОПК-2. Способен применять нормы материального и процессуального права при решении задач профессиональной деятельности</p>	<p>ИОПК-2.1. Применяет нормы материального и процессуального права, регулирующие договорные, обязательственные, брачно-семейные и наследственные отношения, имущественные и личные неимущественные отношения в сфере интеллектуальной собственности, а также отношений в сфере контрактного права</p> <p>ИОПК-2.2. Применяет нормы материального и процессуального права, регулирующие отношения, охраняемых от общественно опасных посягательств, и отношения, возникающие в связи с совершением общественно опасных деяний, а также отношения, связанные с назначением наказания и применением иных мер уголовно-правового характера</p> <p>ИОПК-2.3. Применяет нормы материального и процессуального права, регулирующие отношения в области охраны и использования окружающей среды, отдельных частей - экосистем и компонентов - земель, недр, вод, лесов, животного мира, атмосферного воздуха, отношения в области установления и реализации экологических прав граждан, обеспечения экологической безопасности</p> <p>ИОПК-2.4. Применяет нормы материального и процессуального права, регулирующие административные, финансовые, бюджетные и налоговые отношения</p> <p>ИОПК-2.5. Применяет нормы материального и процессуального права, регулирующие международные отношения и правоотношения, осложненные иностранным элементом</p> <p>ИОПК-2.6. Применяет нормы материального и процессуального права, регулирующие отношения в сфере труда и предоставления населению в порядке социального страхования и социального обеспечения денежных выплат, медицинской и лекарственной помощи, социальных услуг либо льгот</p> <p>ИОПК-2.7. Применяет нормы материального и процессуального права, регулирующие информационные отношения и отношения, связанные с формированием и функционированием информационного общества и электронного государства</p>
<p>ОПК-4. Способен профессионально толковать нормы права</p>	<p>ИОПК-4.1. Анализирует структуру рассматриваемой нормы права, устанавливает её системные связи с другими нормами права, социальное значение нормы, цели её создания и условия применения</p> <p>ИОПК-4.2. Разъясняет смысл норм права, полно и доступно раскрывает содержание специальных юридических терминов, устанавливает смысловую и грамматическую структуры нормативного текста</p>

2. Место дисциплины в структуре ОПОП

Учебная дисциплина Б1.О.33 «Экологическое право» относится к обязательной части цикла Б.1 «Дисциплины (модули)».

3. Объем дисциплины в зачетных единицах с указанием количества академических часов, выделенных на контактную работу обучающихся с преподавателем (по видам занятий) и на самостоятельную работу обучающихся

Общая трудоемкость (объем) дисциплины «Экологическое право» составляет 3 зачетные единицы.

Объём дисциплины по видам учебных занятий (в часах) Очно-заочная форма обучения

Вид учебной работы	Всего часов	Семестры	
		5	-
Аудиторные занятия (всего)	28	28	-
В том числе:	-	-	-
Лекции	14	14	-
Практические занятия (ПЗ)	14	14	-
Семинары (С)	-	-	-
Лабораторные работы (ЛР)	-	-	-
Самостоятельная работа (всего)	80	80	-
В том числе:	-	-	-
Курсовой проект (работа)	-	-	-
Расчетно-графические работы	-	-	-
Реферат	10	10	-
Подготовка к практическим занятиям	60	60	-
Тестирование	10	10	-
Вид промежуточной аттестации – зачет	-	-	-
Общая трудоемкость час / зач. ед.	108/3	108/3	-

4. Содержание дисциплины

4.1. Разделы дисциплины и трудоемкость по видам учебных занятий

Очно-заочная форма обучения

№ п/п	Раздел/тема Дисциплины	Общая трудоемкость	Виды учебных занятий, включая самостоятельную работу обучающихся, час		
			Контактная работа		Самостоятельная работа обучающихся
			лекции	практические занятия	
1.	Тема 1. Экологическое право, как отрасль права России	8	1	-	7
2.	Тема 2. Экологические права и обязанности граждан и общественных объединений	8	1	-	7

№ п/п	Раздел/тема Дисциплины	Общая трудоемкость	Виды учебных занятий, включая самостоятельную работу обучающихся, час		
			Контактная работа		Самостоятель- ная работа обучающихся
			лекции	практические занятия	
3.	Тема 3. Право собственности на природные объекты	8	-	1	7
4.	Тема 4. Государственное экологическое управление	8	-	1	7
5.	Тема 5. Экологическое нормирование	12	2	2	8
6.	Тема 6. Экологическая информация. Понятие и значение экологической информации	12	2	2	8
7.	Тема 7. Оценка воздействия на окружающую среду и экологическая экспертиза	13	2	2	9
8.	Тема 8. Экологический контроль и экологический аудит	13	2	2	9
9.	Тема 9. Право природопользования	13	2	2	9
10.	Тема 10. Юридическая ответственность за экологические правонарушения	13	2	2	9
Всего		108	14	14	80
Зачет		-	-	-	-
Итого		108	14	14	80

4.2. Содержание разделов дисциплины

Тема 1. Экологическое право, как отрасль права России

Основные понятия курса. Охрана окружающей природной среды. Экологическая безопасность. Природопользование. Окружающая природная среда. Природный объект. Природный ресурс. Природный комплекс. Предмет экологического права. Экологические отношения. Природные объекты – объекты экологических отношений. Критерии отграничения природных объектов от социальных. Методы экологического права. Изменение метода экологического права в современный период. Экологическое право как наука и учебная дисциплина. Принципы экологического права. Система экологического права. История правового регулирования экологических отношений. Основные этапы развития экологического права, их характеристика. Источники экологического права. Понятие источника права. Виды источников экологического права (материальные и процессуальные; международные, федеральные, региональные, местные и локальные; общие, специальные и экологизированные; комплексные и природоресурсовые). Система источников экологического права.

Тема 2. Экологические права и обязанности граждан и общественных объединений

Понятие экологических прав граждан. Состояние правового регулирования экологических прав граждан по российскому законодательству. Право граждан на благоприятную окружающую среду. Иные экологические права граждан. Экологические обязанности граждан. Общественные экологические объединения: понятие, порядок создания, полномочия.

Тема 3. Право собственности на природные объекты

Понятие и особенности права собственности на природные объекты. Право государственной собственности на природные объекты. Субъекты права государственной собственности. Проблема разграничения права государственной собственности на природные объекты между РФ и субъектами РФ. Особенности содержания права государственной собственности на природные объекты. Право муниципальной собственности на природные объекты: субъекты, объекты, особенности возникновения и содержания. Право частной собственности на природные объекты. Объекты права частной собственности. Приватизация земли. Сделки с землей. Права и обязанности собственников земельных участков. Пределы земельной собственности.

Тема 4. Государственное экологическое управление

Понятие, формы, методы и функции государственного экологического управления. Система органов государственного экологического управления. Органы общей компетенции. Органы специальной компетенции. Комплексные, отраслевые и функциональные государственные органы. Компетенция органов специальной компетенции.

Тема 5. Экологическое нормирование

Понятие экологического нормирования. Понятие и критерии разработки экологических нормативов. Система экологических нормативов. Нормативы качества окружающей природной среды. Нормативы предельно допустимого вредного воздействия на окружающую природную среду. Нормативы использования природных ресурсов. Экологические стандарты. Экологические требования при размещении, проектировании, строительстве, вводе в эксплуатацию объектов. Экологические требования при эксплуатации объектов. Нормативы санитарных и защитных зон.

Тема 6. Экологическая информация. Понятие и значение экологической информации

Источники экологической информации. Экологический мониторинг. Мониторинг состояния окружающей природной среды. Социально-гигиенический мониторинг. Мониторинг источников вредного воздействия. Государственные кадастры природных ресурсов. Государственная статистическая отчетность в области охраны окружающей природной среды и природопользования. Федеральный регистр потенциально опасных химических и биологических веществ. Экологический паспорт промышленного объекта. Декларация безопасности промышленного объекта. Порядок предоставления экологической информации.

Тема 7. Оценка воздействия на окружающую среду и экологическая экспертиза

Понятие оценки воздействия на окружающую среду (ОВОС). Цели, объекты и принципы ОВОС. Порядок проведения ОВОС. Субъекты ОВОС. Участие общественности в ОВОС. Понятие экологической экспертизы. Цели, объекты и принципы экологической экспертизы. Государственная экологическая экспертиза. Порядок проведения. Виды заключений государственной экологической экспертизы. Юридическое значение заключения. Общественная экологическая экспертиза. Условия ее проведения. Юридическое значение заключения общественной экологической экспертизы.

Тема 8. Экологический контроль и экологический аудит

Понятие экологического контроля. Формы экологического контроля (предварительный и текущий, предупредительный и карательный). Виды экологического

контроля. Государственный экологический контроль. Органы, осуществляющие государственный экологический контроль.

Тема 9. Право природопользования

Понятие права природопользования. Виды права природопользования. Общее и специальное природопользование. Основания возникновения права природопользования. Лицензии на природопользование. Договоры на пользование природными ресурсами. Основания прекращения права природопользования. Переход права природопользования. Права и обязанности природопользователей.

Тема 10. Юридическая ответственность за экологические правонарушения

Понятие, сущность и функции юридической ответственности за экологические правонарушения. Понятие экологического правонарушения. Состав и виды экологических правонарушений. Виды ответственности за экологические правонарушения.

4.3. Практические занятия / лабораторные занятия

Очно-заочная форма обучения

Занятие 1. Право собственности на природные объекты

Занятие 2. Государственное экологическое управление

Занятие 3. Экологическое нормирование

Занятие 4. Экологическая информация. Понятие и значение экологической информации

Занятие 5. Оценка воздействия на окружающую среду и экологическая экспертиза

Занятие 6. Экологический контроль и экологический аудит

Занятие 7. Право природопользования

Занятие 8. Юридическая ответственность за экологические правонарушения

5. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины

5.1. Основная литература

1. Экологическое право: учебник / под редакцией З. Ф. Сафина, Е. В. Луневой. — Москва: Проспект, 2022. — 400 с. — ISBN 978-5-392-36853-2. — Текст: электронный // Лань: электронно-библиотечная система. — URL: <https://e.lanbook.com/book/298466>

2. Экологическое право: учебно-методическое пособие. — Сочи: СГУ, 2024. — 40 с. — Текст: электронный // Лань: электронно-библиотечная система. — URL: <https://e.lanbook.com/book/492995>

3. Оль, Е. М. Экологическое право: практикум для обучающихся по направлению подготовки 40.03.01 Юриспруденция, направленность (профиль) «Публичное и частное право»: [16+] / Е. М. Оль; Санкт-Петербургский государственный аграрный университет (СПбГАУ). — Санкт-Петербург: Санкт-Петербургский государственный аграрный университет (СПбГАУ), 2023. — 162 с.: табл. — Режим доступа: по подписке. — URL: <https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=704184>

5.2. Дополнительная литература

1. Право : учебное пособие: [16+] / Н. В. Мирошниченко, Н. В. Еременко, С. И. Луговской [и др.]; Ставропольский государственный аграрный университет, Кафедра государственного и муниципального управления и права. — Ставрополь: Ставропольский государственный аграрный университет (СтГАУ), 2021. — 140 с. — Режим доступа: по подписке. — URL: <https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=700705>

2. Березина, О. Б. Экологическое право: учебное пособие / О. Б. Березина. — Новосибирск: НГТУ, 2024. — 212 с. — ISBN 978-5-7782-5286-8. — Текст: электронный // Лань: электронно-библиотечная система. — URL: <https://e.lanbook.com/book/514460>

3. Рязанова, И. В. Экологическое право: практикум: учебное пособие / И. В. Рязанова, Е. А. Зволинская. — Оренбург: ОГУ, 2025. — 111 с. — ISBN 978-5-7410-3363-0. — Текст: электронный // Лань: электронно-библиотечная система. — URL: <https://e.lanbook.com/book/502793>

5.3. Лицензионное программное обеспечение

1. Microsoft Windows 10 Pro
2. Microsoft Office 2007

5.4. Современные профессиональные базы данных и информационные справочные правовые системы

1. Компьютерные информационно-правовые системы «Консультант» <http://www.consultant.ru/>, «Гарант» <http://www.garant.ru/>
2. ЭБС «Университетская библиотека онлайн» <https://biblioclub.ru/index.php/>
3. Научная электронная библиотека <http://www.elibrary.ru/>
4. Сайт ООО «Правовые новости» <https://pravo.ru/>
5. Официальный интернет-портал правовой информации <http://pravo.gov.ru/>
6. Сайт правовой компании «Новацио» с каталогом статей <https://novacio.ru/>
7. Общероссийская общественная организация «Ассоциация юристов России» <https://alrf.ru/>
8. Официальный сайт президента РФ <http://kremlin.ru/>
9. Официальный сайт Государственной Думы Федерального Собрания Российской Федерации <http://duma.gov.ru/>
10. Электронно-библиотечная система «Лань» <https://e.lanbook.com/>

6. Материально-техническое обеспечение дисциплины

1. Лекционная аудитория, аудитория для групповых и индивидуальных консультаций, оснащенная комплектом мебели для учебного процесса, учебной доской, персональным компьютером, плазменной панелью.
2. Аудитория для проведения практических и семинарских занятий, текущего контроля и промежуточной аттестации, оснащенная комплектом мебели для учебного процесса, учебной доской, персональным компьютером, плазменной панелью.
3. Аудитория для самостоятельной работы студентов, оснащенная комплектом мебели для учебного процесса, учебной доской, персональными компьютерами с возможностью подключения к сети «Интернет» и доступом к электронной информационно-образовательной среде Университета.
4. Зал судебных заседаний и кабинет криминалистики для профильных дисциплин.

7. Методические рекомендации по организации изучения дисциплины

7.1. Методические рекомендации преподавателю

Данный раздел настоящей рабочей программы предназначен для начинающих преподавателей и специалистов-практиков, не имеющих опыта преподавательской работы.

Дисциплина «Экологическое право» является дисциплиной, формирующей у обучающихся компетенции ОПК-2 и ОПК-4. В условиях конструирования образовательных систем на принципах компетентного подхода произошло концептуальное изменение роли преподавателя, который, наряду с традиционной ролью носителя знаний, выполняет функцию организатора научно-поисковой работы обучающегося, консультанта в процедурах выбора, обработки и интерпретации информации, необходимой для практического действия и дальнейшего развития, что должно обязательно учитываться при проведении лекционных и практических занятий по дисциплине «Экологическое право».

Преподавание теоретического (лекционного) материала по дисциплине «Экологическое право» осуществляется на основе междисциплинарной интеграции и четких междисциплинарных связей в рамках образовательной программы и учебного плана по направлению 40.03.01 Юриспруденция.

Подробное содержание отдельных разделов дисциплины «Экологическое право» рассматривается в п.5 рабочей программы.

Методика определения итогового семестрового рейтинга обучающегося по дисциплине «Экологическое право» представлена в составе ФОС по дисциплине в п 8 рабочей программы.

Примерные варианты тестовых заданий и темы рефератов для текущего контроля и перечень вопросов к зачету по дисциплине также представлены в п 8 рабочей программы.

Перечень основной и дополнительной литературы и нормативных документов, необходимых в ходе преподавания дисциплины «Экологическое право», приведен в п.8 настоящей рабочей программы. Преподавателю следует ориентировать обучающихся на использование при подготовке к промежуточной аттестации оригинальной версии нормативных документов, действующих в настоящее время.

7.2. Методические указания обучающимся

Получение углубленных знаний по дисциплине достигается за счет активной самостоятельной работы обучающихся. Выделяемые часы целесообразно использовать для знакомства с учебной и научной литературой по проблемам дисциплины, анализа научных концепций.

В рамках дисциплины предусмотрены различные формы контроля уровня достижения обучающимися заявленных индикаторов освоения компетенций. Форма текущего контроля – активная работа на практических занятиях, подготовка и прохождение тестирования, реферат. Формой промежуточного контроля по данной дисциплине является зачет, в ходе которого оценивается уровень достижения обучающимися заявленных индикаторов освоения компетенций.

Методические указания по освоению дисциплины.

Лекционные занятия проводятся в соответствии с содержанием настоящей рабочей программы и представляют собой изложение теоретических основ дисциплины.

Посещение лекционных занятий является обязательным.

Конспектирование лекционного материала допускается как письменным, так и компьютерным способом.

Регулярное повторение материала конспектов лекций по каждому разделу в рамках подготовки к текущим формам аттестации по дисциплине является одним из важнейших видов самостоятельной работы студента в течение семестра, необходимой для качественной подготовки к промежуточной аттестации по дисциплине.

Проведение практических занятий по дисциплине «Экологическое право» осуществляется в следующих формах:

- анализ правовой базы, регламентирующей деятельность организаций различных организационно-правовых форм;
- опрос по материалам, рассмотренным на лекциях и изученным самостоятельно по рекомендованной литературе;
- решение типовых расчетных задач по темам;
- анализ и обсуждение практических ситуаций по темам.

Посещение практических занятий и активное участие в них является обязательным.

Подготовка к практическим занятиям обязательно включает в себя изучение конспектов лекционного материала и рекомендованной литературы для адекватного понимания условия и способа решения заданий, запланированных преподавателем на конкретное практическое занятие.

Методические указания по выполнению различных форм внеаудиторной самостоятельной работы

Изучение основной и дополнительной литературы, а также нормативно-правовых документов по дисциплине проводится на регулярной основе в разрезе каждого раздела в соответствии с приведенными в п.5 рабочей программы рекомендациями для подготовки к промежуточной аттестации по дисциплине «Экологическое право». Список основной и

дополнительной литературы и обязательных к изучению нормативно-правовых документов по дисциплине приведен в п.7 настоящей рабочей программы. Следует отдавать предпочтение изучению нормативных документов по соответствующим разделам дисциплины по сравнению с их адаптированной интерпретацией в учебной литературе.

Решение задач в разрезе разделов дисциплины «Экологическое право» является самостоятельной работой обучающегося в форме домашнего задания в случаях недостатка аудиторного времени на практических занятиях для решения всех задач, запланированных преподавателем, проводящим практические занятия по дисциплине.

Методические указания по подготовке к промежуточной аттестации

Промежуточная аттестация по дисциплине «Экологическое право» проходит в форме зачета. Билет по дисциплине состоит из 2 вопросов теоретического характера и практического задания. Примерный перечень вопросов к зачету по дисциплине «Экологическое право» и критерии оценки ответа обучающегося на зачете для целей оценки достижения заявленных индикаторов сформированности компетенций приведены в составе ФОС по дисциплине в п 8 рабочей программы.

Обучающийся допускается к промежуточной аттестации по дисциплине независимо от результатов текущего контроля.

8. Фонд оценочных средств по дисциплине

8.1. Перечень компетенций с указанием этапов их формирования в процессе освоения дисциплины. Формы контроля формирования компетенций

Код и наименование компетенций	Индикаторы достижения компетенции	Форма контроля	Этапы формирования (разделы дисциплины)
ОПК-2. Способен применять нормы материального и процессуального права при решении задач профессиональной деятельности	<p>ИОПК-2.1. Применяет нормы материального и процессуального права, регулирующие договорные, обязательственные, брачно-семейные и наследственные отношения, имущественные и личные неимущественные отношения в сфере интеллектуальной собственности, а также отношений в сфере контрактного права</p> <p>ИОПК-2.2. Применяет нормы материального и процессуального права, регулирующие отношения, охраняемых от общественно опасных посягательств, и отношения, возникающие в связи с совершением общественно опасных деяний, а также отношения, связанные с назначением наказания и применением иных мер уголовно-правового характера</p>	<p>Промежуточный контроль: зачет</p> <p>Текущий контроль: опрос на практических занятиях; тестирование; реферат</p>	Темы 1-10

	<p>ИОПК-2.3. Применяет нормы материального и процессуального права, регулирующие отношения в области охраны и использования окружающей среды, отдельных частей - экосистем и компонентов - земель, недр, вод, лесов, животного мира, атмосферного воздуха, отношения в области установления и реализации экологических прав граждан, обеспечения экологической безопасности</p> <p>ИОПК-2.4. Применяет нормы материального и процессуального права, регулирующие административные, финансовые, бюджетные и налоговые отношения</p> <p>ИОПК-2.5. Применяет нормы материального и процессуального права, регулирующие международные отношения и правоотношения, осложненные иностранным элементом</p> <p>ИОПК-2.6. Применяет нормы материального и процессуального права, регулирующие отношения в сфере труда и предоставления населению в порядке социального страхования и социального обеспечения денежных выплат, медицинской и лекарственной помощи, социальных услуг либо льгот</p> <p>ИОПК-2.7. Применяет нормы материального и процессуального права, регулирующие информационные отношения и отношения, связанные с формированием и функционированием информационного общества и электронного государства</p>		
--	---	--	--

ОПК-4. Способен профессионально толковать нормы права	ИОПК-4.1. Анализирует структуру рассматриваемой нормы права, устанавливает её системные связи с другими нормами права, социальное значение нормы, цели её создания и условия применения ИОПК-4.2. Разъясняет смысл норм права, полно и доступно раскрывает содержание специальных юридических терминов, устанавливает смысловую и грамматическую структуры нормативного текста	Промежуточный контроль: зачет Текущий контроль: опрос на практических занятиях; тестирование; реферат	Темы 1-10
---	---	--	-----------

8.2. Показатели и критерии оценивания компетенций при изучении дисциплины, описание шкал оценивания

8.2.1 Критерии оценки ответа на зачете

(формирование компетенций ОПК-2, ОПК-4, индикаторы: ИОПК-2.1, ИОПК-2.2, ИОПК-2.3, ИОПК-2.4, ИОПК-2.5, ИОПК-2.6, ИОПК-2.7, ИОПК-4.1, ИОПК-4.2)

«зачтено»:

обучающийся демонстрирует системные теоретические знания, практические навыки, владеет терминами, делает аргументированные выводы и обобщения, приводит примеры, показывает свободное владение монологической речью и способность быстро реагировать на уточняющие вопросы.

обучающийся демонстрирует прочные теоретические знания, практические навыки, владеет терминами, делает аргументированные выводы и обобщения, приводит примеры, показывает свободное владение монологической речью, но при этом делает несущественные ошибки, которые быстро исправляет самостоятельно или при незначительной коррекции преподавателем.

обучающийся демонстрирует неглубокие теоретические знания, проявляет слабо сформированные навыки анализа явлений и процессов, недостаточное умение делать аргументированные выводы и приводить примеры, показывает недостаточно свободное владение монологической речью, терминами, логичностью и последовательностью изложения, делает ошибки, которые может исправить только при коррекции преподавателем.

«не зачтено»

обучающийся демонстрирует незнание теоретических основ предмета, отсутствие практических навыков, не умеет делать аргументированные выводы и приводить примеры, показывает слабое владение монологической речью, не владеет терминами, проявляет отсутствие логичности и последовательности изложения, делает ошибки, которые не может исправить даже при коррекции преподавателем, отказывается отвечать на дополнительные вопросы.

8.2.2 Критерии оценки работы обучающегося на практических занятиях

(формирование компетенций ОПК-2, ОПК-4, индикаторы: ИОПК-2.1, ИОПК-2.2, ИОПК-2.3, ИОПК-2.4, ИОПК-2.5, ИОПК-2.6, ИОПК-2.7, ИОПК-4.1, ИОПК-4.2)

«5» (отлично): выполнены все практические задания, предусмотренные практическими занятиями, обучающийся четко и без ошибок ответил на все контрольные вопросы, активно работал на практических занятиях.

«4» (хорошо): выполнены все практические задания, предусмотренные практическими занятиями, обучающийся с корректирующими замечаниями преподавателя ответил на все контрольные вопросы, достаточно активно работал на практических занятиях.

«3» (удовлетворительно): выполнены все практические задания, предусмотренные практическими занятиями с замечаниями преподавателя; обучающийся ответил на все контрольные вопросы с замечаниями.

«2» (неудовлетворительно): обучающийся не выполнил или выполнил неправильно практические задания, предусмотренные практическими занятиями; обучающийся ответил на контрольные вопросы с ошибками или не ответил на контрольные вопросы.

8.2.3 Критерии оценки тестирования

(формирование компетенций ОПК-2, ОПК-4, индикаторы: ИОПК-2.1, ИОПК-2.2, ИОПК-2.3, ИОПК-2.4, ИОПК-2.5, ИОПК-2.6, ИОПК-2.7, ИОПК-4.1, ИОПК-4.2)

Тестирование оценивается в соответствии с процентом правильных ответов, данных обучающимся на вопросы теста.

Стандартная шкала соответствия результатов тестирования выставяемой балльной оценке:

- «отлично» - свыше 85% правильных ответов;
- «хорошо» - от 70,1% до 85% правильных ответов;
- «удовлетворительно» - от 55,1% до 70% правильных ответов;
- от 0 до 55% правильных ответов – «неудовлетворительно»

«5» (отлично): тестируемый демонстрирует системные теоретические знания, владеет терминами и обладает способностью быстро реагировать на вопросы теста.

«4» (хорошо): тестируемый в целом демонстрирует системные теоретические знания, владеет большинством терминов и обладает способностью быстро реагировать на вопросы теста.

«3» (удовлетворительно): системные теоретические знания у тестируемого отсутствуют, он владеет некоторыми терминами и на вопросы теста реагирует достаточно медленно.

«2» (неудовлетворительно): системные теоретические знания у тестируемого отсутствуют, терминологией он не владеет и на вопросы теста реагирует медленно.

8.2.4 Критерии оценки реферата

(формирование компетенций ОПК-2, ОПК-4, индикаторы: ИОПК-2.1, ИОПК-2.2, ИОПК-2.3, ИОПК-2.4, ИОПК-2.5, ИОПК-2.6, ИОПК-2.7, ИОПК-4.1, ИОПК-4.2)

«5» (отлично): тема реферата актуальна и раскрыта полностью; реферат подготовлен в установленный срок; оформление, структура и стиль изложения реферата соответствуют предъявляемым требованиям к оформлению документа; реферат выполнен самостоятельно, присутствуют собственные обобщения, заключения и выводы; подготовлен доклад, излагаемый без использования опорного конспекта.

«4» (хорошо): тема реферата актуальна, но раскрыта не полностью; реферат подготовлен в установленный срок; оформление, структура и стиль изложения реферата соответствуют предъявляемым требованиям к оформлению документа; реферат выполнен самостоятельно, присутствуют собственные обобщения, заключения и выводы; подготовлен доклад, излагаемый с использованием опорного конспекта.

«3» (удовлетворительно): тема реферата актуальна, но раскрыта не полностью; реферат подготовлен с нарушением установленного срока представления; оформление, структура и стиль изложения реферата не в полной мере соответствуют предъявляемым требованиям к оформлению документа; в целом реферат выполнен самостоятельно, однако очевидно наличие заимствований без ссылок на источники; подготовлен доклад, излагаемый с использованием опорного конспекта.

«2» (неудовлетворительно): тема реферата актуальна, но не раскрыта; реферат подготовлен с нарушением установленного срока представления; оформление, структура и стиль изложения реферата не соответствуют предъявляемым требованиям к оформлению документа; в реферате очевидно наличие значительных объемов заимствований без ссылок на источники; доклад не подготовлен.

8.2.5. Итоговое соответствие балльной шкалы оценок и уровней сформированности компетенций по дисциплине:

Уровень сформированности компетенции	Оценка	Пояснение
Высокий	Зачтено	теоретическое содержание и практические навыки по дисциплине освоены полностью; все предусмотренные программой обучения учебные задания выполнены на высоком уровне; компетенции сформированы
Средний	Зачтено	теоретическое содержание и практические навыки по дисциплине освоены полностью; все предусмотренные программой обучения учебные задания выполнены с незначительными замечаниями; компетенции в целом сформированы
Удовлетворительный	Зачтено	теоретическое содержание и практические навыки по дисциплине освоены частично, но пробелы не носят существенного характера; большинство предусмотренных программой обучения учебных задач выполнено, но в них имеются ошибки; компетенции сформированы частично
Неудовлетворительный	Не зачтено	теоретическое содержание и практические навыки по дисциплине не освоены; большинство предусмотренных программой обучения учебных заданий либо не выполнено, либо содержит грубые ошибки; дополнительная самостоятельная работа над материалом не приводит к какому-либо значимому повышению качества выполнения учебных заданий; компетенции не сформированы

8.3. Методические материалы (типовые контрольные задания), определяющие результаты обучения по дисциплине, соотнесенные с индикаторами достижения

Контрольные задания, применяемые в рамках текущего контроля и промежуточной аттестации по дисциплине, носят универсальный характер и предусматривают возможность комплексной оценки всего набора заявленных по данной дисциплине индикаторов сформированности компетенций.

8.3.1. Текущий контроль (работа на практических занятиях)

(формирование компетенций ОПК-2, ОПК-4, индикаторы: ИОПК-2.1, ИОПК-2.2, ИОПК-2.3, ИОПК-2.4, ИОПК-2.5, ИОПК-2.6, ИОПК-2.7, ИОПК-4.1, ИОПК-4.2)

Примерные вопросы для обсуждения на практических занятиях

1. Проблемы взаимодействия общества и природы.
2. Система источников экологического права.
3. Конституционные основы регулирования природопользования и охраны окружающей среды.

4. Федеральные законы как источники экологического права.
5. Место правовых актов субъектов Российской Федерации в системе источников экологического права.
6. Экологические права и обязанности граждан и их объединений.
7. Право на благоприятную окружающую среду как основное конституционное право граждан.
8. Проблемы реализации экологических прав граждан.
9. Судебная защита экологических прав граждан.
10. Право каждого на достоверную информацию о состоянии окружающей среды.
11. Роль общественных организаций в области охраны окружающей среды.
12. Роль принципов охраны окружающей среды в экологическом праве.
13. Природные объекты как объекты экологических правоотношений.
14. Правовое регулирование права собственности на природные ресурсы.
15. Право государственной собственности на природные ресурсы.
16. Понятие права природопользования и его виды.
17. Правовые основы управления в сфере природопользования и охраны окружающей среды.
18. Компетенция федеральных государственных органов в сфере экологического управления.
19. Система и функции специально уполномоченных государственных органов Российской Федерации в области охраны окружающей среды.
20. Правовые основы информационного обеспечения природопользования и охраны окружающей среды.
21. Правовое регулирование государственного мониторинга окружающей среды.
22. Правовые основы контроля в области охраны окружающей среды.
23. Правовые основы экологического нормирования в области охраны окружающей среды.
24. Государственные кадастры природных ресурсов и объектов.
25. Лицензирование отдельных видов деятельности в области охраны окружающей среды.
26. Правовые основы экологической сертификации.
27. Правовые основы экологического аудита.
28. Государственный контроль в области охраны окружающей среды.
29. Производственный контроль в области охраны окружающей среды.
30. Правовые основы оценки воздействия на окружающую среду.
31. Правовые основы экологической экспертизы.
32. Экономическое регулирование в области охраны окружающей среды.
33. Правовое регулирование платы за негативное воздействие на окружающую среду.
34. Правовое регулирование платы за пользование природными ресурсами.
35. Правовые проблемы охраны окружающей среды.
36. Понятие экологического правонарушения и его виды.
37. Правовые вопросы возмещения и предупреждения экологического вреда.
38. Проблемы возмещения вреда, причиненного окружающей среде.
39. Проблемы возмещения вреда, причиненного здоровью человека.
40. Требования в области охраны окружающей среды при осуществлении хозяйственной и иной деятельности.
41. Правовой режим использования и охраны недр.
42. Право пользования недрами и его виды.
43. Правовой режим использования и охраны вод.
44. Право водопользования и его виды.
45. Ответственность за нарушение водного законодательства.
46. Правовой режим использования и охраны лесов.
47. Правовое регулирование заготовки древесины.

48. Право лесопользования и его виды.
49. Ответственность за нарушение лесного законодательства.
50. Животный мир как объект использования и охраны.
51. Право пользования животным миром и его виды.
52. Правовое регулирование охоты и рыболовства.
53. Ответственность за нарушение законодательства об использовании животного мира.
54. Правовой режим государственных природных заповедников.
55. Правовой режим особо охраняемых природных территорий и объектов.
56. Правовые меры охраны атмосферного воздуха от загрязнения.
57. Правовые основы экологического страхования.
58. Экологические требования к созданию и эксплуатации хозяйственных и иных объектов.
59. Правовая охрана окружающей среды городов и иных поселений.
60. Правовая охрана редких, исчезающих видов растений и животных.
61. Правовые проблемы размещения отходов.
62. Правовая охрана окружающей среды в промышленности.
63. Правовая охрана окружающей среды от химического загрязнения.
64. Правовая охрана окружающей среды от радиоактивного загрязнения.
65. Правовая охрана окружающей среды в сфере обращения с производственными и бытовыми отходами.
66. Правовое обеспечение экологической безопасности.
67. Международно-правовой механизм охраны окружающей среды.
68. Международные договоры, соглашения, конвенции в области охраны окружающей среды.
69. Международные организации в области охраны окружающей среды.

Примеры заданий для практических занятий

Кейс №1. Граждане Г., Л., К. и другие обратились в областной суд с иском о признании недействительной лицензии, выданной химическому комбинату на использование недр для глубинного захоронения радиоактивных отходов. В иске судом было отказано по тем основаниям, что действующее законодательство обязательного проведения государственной экологической экспертизы при выдаче упомянутой лицензии не предусматривает. Граждане обратились в Судебную коллегия по гражданским делам Верховного суда РФ с жалобой. Какое, по вашему мнению, должно быть решение коллегии Верховного суда РФ?

8.3.2. Текущий контроль (тестирование)

(формирование компетенций ОПК-2, ОПК-4, индикаторы: ИОПК-2.1, ИОПК-2.2, ИОПК-2.3, ИОПК-2.4, ИОПК-2.5, ИОПК-2.6, ИОПК-2.7, ИОПК-4.1, ИОПК-4.2)

Примеры тестовых заданий

Вопрос №1. Экологическое право – это отрасль _____ права.

1. гражданского;
2. конституционного;
3. публичного.

Вопрос №2. Органы местного самоуправления в РФ:

1. не входят в систему органов государственной власти;
2. входят в структуру органов государственной власти;
3. допускаются оба варианта в зависимости от порядка, установленного федеральным законом.

Вопрос №3. Заполните пропуск. В РФ осуществляется _____ контроль в области охраны окружающей среды.

1. государственный, производственный и муниципальный;
2. правительственный, министерский и ведомственный;
3. государственный, производственный и общественный;
4. государственный, производственный, муниципальный и общественный.

Вопрос №4. Заказчик намечаемой деятельности обеспечивает доступ общественности к окончательному варианту материалов по оценке воздействия на окружающую среду в течение:

1. всего срока с момента его утверждения до принятия решения о реализации этой деятельности;
2. 30 дней после окончания оценки;
3. 60 дней после окончания оценки;
4. всего срока с момента его утверждения до начала работы государственной экологической экспертизы.

Вопрос №5. Управление в области охраны окружающей среды осуществляется:

1. уполномоченными на то федеральными органами исполнительной власти, органами исполнительной власти субъектов РФ и органами местного самоуправления;
2. уполномоченными на то федеральными органами исполнительной власти и органами исполнительной власти субъектов РФ;
3. уполномоченными на то федеральными органами;
4. уполномоченными на то органами исполнительной власти субъектов РФ.

Вопрос №6. Элементом механизма государства не является:

1. государственное предприятие;
2. политическая партия;
3. государственное учреждение.

Вопрос №7. Экологическое право регулирует общественные отношения в сфере:

1. природопользования и охраны окружающей среды;
2. обеспечения экологической безопасности охраны окружающей среды и рационального природопользования;
3. природопользования, охраны окружающей среды и обеспечения экологической безопасности.

Вопрос №8. Понятие оценки воздействия на окружающую среду (ОВОС):

1. деятельность, направленная на определение характера и степени потенциального воздействия намечаемой деятельности на окружающую среду, ожидаемых экологических и связанных с ними социальных и экономических последствий в процессе и после реализации такого проекта и выработку мер по обеспечению рационального использования природных ресурсов и охрану окружающей среды от вредных воздействий в соответствии с требованиями действующего экологического законодательства;
2. установление соответствия документов и (или) документации, обосновывающих намечаемую в связи с реализацией объекта экологической экспертизы хозяйственную и иную деятельность, экологическим требованиям, установленным техническими регламентами и законодательством в области охраны окружающей среды;
3. Оценка проведения экспертизы прописана в данной норме и заключается в предотвращении негативного воздействия вышеуказанной деятельности на окружающую среду.

Вопрос №9. Общественная экологическая экспертиза:

1. появилась в России в начале 80-х годов. Первоначально развитие её носило довольно стихийный характер. Отсутствовало правовое регулирование общественного участия в экологической экспертизе, не были четко обозначены и формы этого участия;
2. установление соответствия документов и (или) документации, обосновывающих намечаемую в связи с реализацией объекта экологической экспертизы хозяйственную и иную деятельность, экологическим требованиям, установленным техническими регламентами и законодательством в области охраны окружающей среды;
3. заключается в обеспечении безопасности природной среды. В процессе исполнения данной функции государственные органы применяют в своей деятельности различные способы и методы. К ним относится и экологическая экспертиза, как превентивная мера, позволяющая избежать нанесения значительного ущерба экологии. В настоящей статье рассмотрены понятие, виды и принципы экологической экспертизы.

Вопрос №9. Экологическая функция государства

1. заключается в обеспечении безопасности природной среды. В процессе исполнения данной функции государственные органы применяют в своей деятельности различные способы и методы. К ним относится и экологическая экспертиза, как превентивная мера, позволяющая избежать нанесения значительного ущерба экологии. В настоящей статье рассмотрены понятие, виды и принципы экологической экспертизы;
2. установление соответствия документов и (или) документации, обосновывающих намечаемую в связи с реализацией объекта экологической экспертизы хозяйственную и иную деятельность, экологическим требованиям, установленным техническими регламентами и законодательством в области охраны окружающей среды.

8.3.3. Текущий контроль (реферат)

(формирование компетенций ОПК-2, ОПК-4, индикаторы: ИОПК-2.1, ИОПК-2.2, ИОПК-2.3, ИОПК-2.4, ИОПК-2.5, ИОПК-2.6, ИОПК-2.7, ИОПК-4.1, ИОПК-4.2)

Примерные темы рефератов

1. Организация разработки и внедрения системы экологического менеджмента на предприятии
2. Правовое регулирование экологического аудита и сопутствующих ему услуг на предприятии
3. Проблемы организации государственной и общественной экологической экспертизы
4. Правовое регулирование экологической экспертизы на уровне субъекта Российской Федерации
5. Тенденции развития законодательства об экологической экспертизе
6. Участие общественных объединений и граждан Российской Федерации в управлении охраной окружающей среды и природопользованием
7. Субъекты государственного экологического управления
8. Организационно-правовые основы государственного экологического управления
9. Особенности управления охраной окружающей среды и природопользованием на территории муниципального образования
10. Соотношение правонарушений и форм юридической ответственности за их совершение в экологической сфере
11. Социальное предназначение экологического права
12. Причины и направления экологизации отраслей российского права
13. Сочетание методов и обеспечение эффективности регулирования в области сохранения окружающей среды
14. Конституционные основы правового регулирования экологических отношений
15. Роль правового обычая в современном экологическом праве
16. Тенденции развития экологического законодательства России

17. Теоретическое и практическое значение принципов охраны окружающей среды и их классификация
18. Конкуренция экономики, права и экологии
19. Понятие и реализация в России принципа устойчивого развития
20. Сочетание национальных и международных интересов при охране окружающей среды и природопользовании
21. Основные группы объектов правовой охраны окружающей среды в вашей местности
22. Понимание экологических отношений и экологического права
23. Состав элементов механизма действия экологического права
24. Эффективность видов экологического контроля
25. Состояние экологического благополучия в вашем городе
26. Формы и виды собственности на природные ресурсы в РФ
27. Земельные участки как объект права собственности
28. Осуществление и ограничение прав собственников природных ресурсов
29. Правовое регулирование прав иностранных граждан на природные ресурсы
30. Правовое регулирование экологических платежей

8.3.4. Промежуточный контроль (вопросы к зачету)

(формирование компетенций ОПК-2, ОПК-4, индикаторы: ИОПК-2.1, ИОПК-2.2, ИОПК-2.3, ИОПК-2.4, ИОПК-2.5, ИОПК-2.6, ИОПК-2.7, ИОПК-4.1, ИОПК-4.2)

Примерные вопросы к зачету

Тема 1. Экологическое право, как отрасль права России

1. Понятие экологического управления. Государственное, муниципальное и общегражданское экологическое управление.
2. Система органов государственной власти в сфере экологического управления.
3. Общая характеристика федеральных органов исполнительной власти в сфере охраны окружающей среды и рационального использования природных ресурсов.
4. Урегулированные нормами права методы экологического управления

Тема 2. Экологические права и обязанности граждан и общественных объединений

5. Правовой статус и административное регламентирование функций властных субъектов публичного администрирования.
6. Понятие экологического надзора и контроля.
7. Государственный экологический надзор.
8. Органы, осуществляющие государственный экологический надзор.
9. Производственный экологический контроль.
10. Общественный экологический контроль.
11. Платность природопользования.

Тема 3. Право собственности на природные объекты

12. Значение принципов охраны окружающей среды, их классификация.
13. Соотношение предмета и методов экологического права.
14. Общая характеристика источников экологического права.
15. Размежевание компетенции между Российской Федерацией и ее субъектами.
16. Конституционные основы правового регулирования экологических отношений.
17. Система экологических прав граждан.
18. Источники экологической информации.
19. Право собственности на природные ресурсы и объекты.
20. Механизм охраны окружающей среды.

Тема 4. Государственное экологическое управление

21. Понятие экологического управления. Государственное, муниципальное и общегражданское экологическое управление.
22. Система органов государственной власти в сфере экологического управления.

23. Общая характеристика федеральных органов исполнительной власти в сфере охраны окружающей среды и рационального использования природных ресурсов.

24. Урегулированные нормами права методы экологического управления.

Тема 5. Экологическое нормирование

25. Понятие экологического нормирования

26. Классификация экологических нормативов в сфере охраны окружающей среды

27. Стандартизация в сфере природоохранной деятельности

28. Экологическая сертификация

29. Вопросы и ответы с возможностью задать бесплатный вопрос адвокату

Тема 6. Экологическая информация. Понятие и значение экологической информации

30. Мониторинг за состоянием окружающей среды в местах хранения (накопления) отходов.

31. Критерии отнесения опасных отходов к классу опасности для окружающей природной среды.

32. Составление мероприятий по снижению влияния образующихся отходов на состояние окружающей среды.

33. Глобальные и региональные прогнозы состояния природной среды. Прогноз загрязнения атмосферы.

Тема 7. Оценка воздействия на окружающую среду и экологическая экспертиза

34. Экологический контроль

35. Производственный экологический контроль

36. Программа экологического контроля

37. Государственный экологический контроль

38. Экологический контроль окружающей среды

39. Осуществление экологического контроля

40. Контроль экологической безопасности

41. Виды экологического контроля

42. Организация экологического контроля

43. Система экологического контроля

44. Области экологического контроля

45. Экологический контроль на предприятии

46. Объекты экологического контроля

47. Экологический контроль и надзор

Тема 8. Экологический контроль и экологический аудит

48. Компетенция должностных лиц органов государственного экологического контроля.

49. Производственный экологический контроль.

50. Общественный экологический контроль.

51. Понятие экологического аудита.

52. Цели и принципы экологического аудита.

53. Требования, предъявляемые к эоаудиторам.

54. Юридическое значение заключения аудитора.

Тема 9. Право природопользования

55. Понятие права природопользования.

56. Виды права природопользования.

57. Общее и специальное природопользование.

58. Основания возникновения права природопользования.

59. Лицензии на природопользование.

60. Договоры на пользование природными ресурсами.

61. Основания прекращения права природопользования.

62. Переход права природопользования.

63. Права и обязанности природопользователей.

Тема 10. Юридическая ответственность за экологические правонарушения

64. Понятие, сущность и функции юридической ответственности за экологические правонарушения.

65. Понятие экологического правонарушения. Состав и виды экологических правонарушений.

66. Виды ответственности за экологические правонарушения.