

Негосударственное образовательное частное учреждение высшего образования
«МЕЖДУНАРОДНЫЙ УНИВЕРСИТЕТ
ПСИХОЛОГО-ПЕДАГОГИЧЕСКИХ ИННОВАЦИЙ»

Редактор
ДОУ ВО «М.П.ШПИ»

подпись

1. Перечень планируемых результатов изучения дисциплины, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы

В рамках освоения основной профессиональной образовательной программы бакалавриата обучающийся должен овладеть следующими результатами обучения по дисциплине «Управление спортивной инфраструктурой»:

Код и наименование компетенций	Индикаторы достижения компетенции
ПК-3 Способен осуществлять операционное администрирование физкультурно-оздоровительной и физкультурно-спортивной работы организации	ИПК-3.1. Разрабатывает финансовый план физкультурно-оздоровительных и спортивных мероприятий с учетом экономических принципов, оптимизируя использование материальных, финансовых и человеческих ресурсов для достижения целей организации ИПК-3.2. Проводит оценку рентабельности и экономической целесообразности физкультурно-спортивных проектов, используя методы экономического анализа для оценки результатов деятельности организации ИПК-3.3. Разрабатывает и предлагает меры по повышению экономической эффективности работы спортивной организации, применяя современные инструменты и методики

2. Место дисциплины в структуре ОПОП

Учебная дисциплина Б1.В.15. «Управление спортивной инфраструктурой» относится к части, формируемой участниками образовательных отношений, цикла Б.1 «Дисциплины (модули)».

3. Объем дисциплины в зачетных единицах с указанием количества академических часов, выделенных на контактную работу обучающихся с преподавателем (по видам занятий) и на самостоятельную работу обучающихся

Общая трудоемкость (объем) дисциплины «Управление спортивной инфраструктурой» составляет 3 зачетные единицы.

Объем дисциплины по видам учебных занятий (в часах) – очная форма обучения

Вид учебной работы	Всего часов	Семестры	
		8	-
Аудиторные занятия (всего)	40	40	-
В том числе:	-	-	-
Лекции	20	20	-
Практические занятия (ПЗ)	20	20	-
Семинары (С)	-	-	-
Лабораторные работы (ЛР)	-	-	-
Самостоятельная работа (всего)	68	68	-
В том числе:	-	-	-
Курсовой проект (работа)	-	-	-
Контрольная работа	-	-	-

Реферат	20	20	-
Подготовка к практическим занятиям	48	48	-
Тестирование	-	-	-
Вид промежуточной аттестации – зачет	-	-	-
Общая трудоемкость час / зач. ед.	108/3	108/3	-

Объём дисциплины по видам учебных занятий (в часах) – очно-заочная форма обучения

Вид учебной работы	Всего часов	Семестры	
		9	-
Аудиторные занятия (всего)	40	40	-
В том числе:	-	-	-
Лекции	20	20	-
Практические занятия (ПЗ)	20	20	-
Семинары (С)	-	-	-
Лабораторные работы (ЛР)	-	-	-
Самостоятельная работа (всего)	68	68	-
В том числе:	-	-	-
Курсовой проект (работа)	-	-	-
Контрольная работа	-	-	-
Реферат	20	20	-
Подготовка к практическим занятиям	48	48	-
Тестирование	-	-	-
Вид промежуточной аттестации – зачет	-	-	-
Общая трудоемкость час / зач. ед.	108/3	108/3	-

4. Содержание дисциплины

4.1. Разделы дисциплины и трудоемкость по видам учебных занятий

Очная форма обучения

№ п/п	Раздел/тема Дисциплины	Общая трудоемкость	Виды учебных занятий, включая самостоятельную работу обучающихся, час		
			Контактная работа		Самостоятельная работа обучающихся
		Всего	лекции	практические занятия	
1.	Тема 1. Введение в теорию управления спортивной инфраструктурой.	37	6	6	22
2.	Тема 2. Классификация, стандартизация и сертификация спортивной инфраструктуры.	37	7	7	23
3.	Тема 3. Управление	37	7	7	23

№ п/п	Раздел/тема Дисциплины	Общая трудоемкость	Виды учебных занятий, включая самостоятельную работу обучающихся, час		
			Контактная работа		Самостоятель- ная работа обучающихся
		Всего	лекции	практические занятия	
	спортивной инфраструктурой.				
Всего		108	20	20	68
Зачет		-	-	-	-
Итого		108	20	20	68

Очно-заочная форма обучения

№ п/п	Раздел/тема Дисциплины	Общая трудоемкость	Виды учебных занятий, включая самостоятельную работу обучающихся, час		
			Контактная работа		Самостоятель- ная работа обучающихся
		Всего	лекции	практические занятия	
1.	Тема 1. Введение в теорию управления спортивной инфраструктурой.	28	6	-	22
2.	Тема 2. Классификация, стандартизация и сертификация спортивной инфраструктуры.	40	7	10	23
3.	Тема 3. Управление спортивной инфраструктурой.	40	7	10	23
Всего		108	20	20	68
Зачет		-	-	-	-
Итого		108	20	20	68

4.2. Содержание разделов дисциплины

Тема 1. Введение в теорию управления спортивной инфраструктурой.

Управление спортивной инфраструктурой как учебная дисциплина. Предмет и задачи курса. Истоки возникновения учебной дисциплины и ее актуальность в образовательном процессе в вузах физической культуры. Органы специальной компетенции по управлению спортивной инфраструктурой. Национальные и международные организации, аккумулирующие вопросы спортивной инфраструктуры. Спортивная инфраструктура как объект социального управления, строительства и эксплуатации. Сущность и содержание понятия спортивной инфраструктуры.

Тема 2. Классификация, стандартизация и сертификация спортивной инфраструктуры.

Игровые и строительные размеры площадок. Специализированные и универсальные игровые площадки. Общие требования к игровым площадкам: организация, основания, уклона, разметка, пропускная способность, освещённость. Футбольные поля с газонным, грунтовым и синтетическим покрытием. Электроподогрев. Искусственное орошение. Основные нормативные документы при проектировании крытых и плоскостных сооружений. Юридические лица, осуществляющие строительство: заказчик, подрядчик. Подрядный, хозяйственный и комбинированный способ строительства. Типовой проект наиболее распространённый проект при строительстве сооружений. Порядок приёма в эксплуатацию сооружений. Рабочая и государственная комиссия. Инженерное оборудование, освещение и цвет в спортивных сооружениях. Отопление и вентиляция. Водопровод и канализация. Искусственное освещение и электротехнические устройства. Естественное освещение и цвет в спортивном сооружении.

Тема 3. Управление спортивной инфраструктурой.

Задачи и сущность управления спортивной инфраструктурой. Классификация спортивной инфраструктуры. Типология спортивной инфраструктуры. Связь с окружающей средой. Категории спортивной инфраструктуры. Целевые функции и продукт деятельности спортивной инфраструктуры. Социально-педагогические функции спортивной инфраструктуры. Стратегии функционирования и развития спортивной инфраструктуры. Роль менеджера в процессе формирования и внедрения результатов в практику работы спортивной инфраструктуры. Помещения учебно-тренировочных сооружений. Медико-восстановительные центры. Помещения для тренеров и администрации, для проведения культурных и общественных мероприятий, для хранения и ремонта инвентаря.

4.3. Практические аудиторные занятия

Очная форма обучения

Занятие 1. Введение в теорию управления спортивной инфраструктурой.
Занятие 2. Классификация, стандартизация и сертификация спортивной инфраструктуры.
Занятие 3. Управление спортивной инфраструктурой.

Очно-заочная форма обучения

Занятие 1. Классификация, стандартизация и сертификация спортивной инфраструктуры.
Занятие 2. Управление спортивной инфраструктурой.

5. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины

5.1. Основная литература

1. Менеджмент и маркетинг в спорте: учебник: [16+] / И. В. Солнцев, С. А. Джендубаева, С. Н. Жданкин [и др.]; под ред. И. В. Солнцева; Финансовый университет при Правительстве Российской Федерации. – Москва: Прометей, 2024. – 546 с.: ил., табл. – Режим доступа: по подписке. – URL: <https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=721446>
2. Чикурова, М. А. Организация физической культуры и спорта: учебное пособие: [16+] / М. А. Чикурова, А. И. Чикуров; Сибирский федеральный университет. – Красноярск: Сибирский федеральный университет (СФУ), 2023. – 192 с. : ил. – Режим доступа: по подписке. – URL: <https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=705226>

5.2. Дополнительная литература

1. Финансовые аспекты развития физической культуры и спорта в Российской Федерации = FINANCIAL ASPECTS OF THE DEVELOPMENT OF PHYSICAL EDUCATION AND SPORT IN THE RUSSIAN FEDERATION / Т. Ф. Романова, О. В. Андреева,

К. Н. Самойлова [и др.]. – Москв : Библио-Глобус, 2018. – 252 с.: табл., граф., схем. – Режим доступа: по подписке. – URL: <https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=499033>

2. Дьячкова, Т. П. Инфраструктура нововведений: социально-демографическая, информационная инфраструктура: учебное пособие / Т. П. Дьячкова, Е. А. Буракова; Тамбовский государственный технический университет. – Тамбов: Тамбовский государственный технический университет (ТГТУ), 2015. – 81 с. – Режим доступа: по подписке. – URL: <https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=444699>

5.3. Лицензионное программное обеспечение

1. Microsoft Windows 10 Pro
2. Microsoft Office 2007

5.4. Современные профессиональные базы данных и информационные справочные системы

1. Официальный сайт Министерства труда и социальной защиты РФ <https://mintrud.gov.ru/>
2. Компьютерные информационно-правовые системы «Консультант» <http://www.consultant.ru>, «Гарант» <http://www.garant.ru>.
3. Официальный интернет-портал правовой информации <http://pravo.gov.ru>.
4. ЭБС «Университетская библиотека онлайн» <https://biblioclub.ru/index.php>
5. Научная электронная библиотека <http://www.elibrary.ru>
6. Федеральный образовательный портал «Экономика. Социология. Менеджмент» <http://ecsocman.hse.ru>
7. Административно-управленческий портал <http://www.aup.ru/>
8. Научно-практический журнал «Наука и спорт» <https://sciencesport.ru/>
9. Деловой журнал «Управление персоналом» <http://www.top-personal.ru>
10. Электронно-библиотечная система «Лань» <https://e.lanbook.com/>
11. Сайт по кадровому делопроизводству <https://www.kadrovik-praktik.ru>

6. Материально-техническое обеспечение дисциплины

1. Лекционная аудитория, аудитория для групповых и индивидуальных консультаций, оснащенная комплектом мебели для учебного процесса, учебной доской, персональным компьютером, плазменной панелью.

2. Аудитория для проведения практических и семинарских занятий, текущего контроля и промежуточной аттестации, оснащенная комплектом мебели для учебного процесса, учебной доской, персональным компьютером, плазменной панелью.

3. Аудитория для самостоятельной работы студентов, оснащенная комплектом мебели для учебного процесса, учебной доской, персональными компьютерами с возможностью подключения к сети «Интернет» и доступом к электронной информационно-образовательной среде Университета.

7. Методические рекомендации по организации изучения дисциплины

7.1. Методические рекомендации преподавателю

Данный раздел настоящей рабочей программы предназначен для начинающих преподавателей и специалистов-практиков, не имеющих опыта преподавательской работы.

Дисциплина «Управление спортивной инфраструктурой» формирует у обучающихся компоненты компетенции ПК-3.

Преподавание теоретического (лекционного) материала по дисциплине «Управление спортивной инфраструктурой» осуществляется на основе междисциплинарной интеграции и четких междисциплинарных связей в рамках образовательной программы и учебного плана по направлению 38.03.02 Менеджмент.

Подробное содержание отдельных разделов дисциплины «Управление спортивной инфраструктурой» рассматривается в п.4.2 рабочей программы.

Методика определения итогового семестрового рейтинга обучающегося по дисциплине «Управление спортивной инфраструктурой» представлена в составе ФОС по дисциплине в п.8 настоящей рабочей программы.

Примерный перечень вопросов к зачету по дисциплине представлены в составе ФОС по дисциплине в п.8 настоящей рабочей программы.

Перечень основной и дополнительной литературы и нормативных документов, необходимых в ходе преподавания дисциплины «Управление спортивной инфраструктурой», приведен в п.5 настоящей рабочей программы.

7.2. Методические указания обучающимся

Получение углубленных знаний по дисциплине достигается за счет активной самостоятельной работы обучающихся. Выделяемые часы целесообразно использовать для знакомства с учебной литературой по проблемам дисциплины.

В рамках дисциплины предусмотрены различные формы контроля уровня достижения обучающимися заявленных индикаторов освоения компетенций. Форма текущего контроля – подготовка реферата. Формой промежуточного контроля по данной дисциплине является зачет, в ходе которого оценивается уровень достижения обучающимися заявленных индикаторов освоения компетенций.

Методические указания по освоению дисциплины.

Лекционные занятия проводятся в соответствии с содержанием настоящей рабочей программы и представляют собой изложение теоретических основ дисциплины.

Посещение лекционных занятий является обязательным.

Конспектирование лекционного материала допускается как письменным, так и компьютерным способом.

Регулярное повторение материала конспектов лекций по каждому разделу в рамках подготовки к текущим формам аттестации по дисциплине является одним из важнейших видов самостоятельной работы студента в течение семестра, необходимой для качественной подготовки к промежуточной аттестации по дисциплине.

Методические указания по выполнению различных форм внеаудиторной самостоятельной работы

Изучение основной и дополнительной литературы по дисциплине проводится на регулярной основе в разрезе каждого раздела в соответствии с приведенными в п.7 рабочей программы рекомендациями для подготовки к промежуточной аттестации по дисциплине «Управление спортивной инфраструктурой». Список основной и дополнительной литературы по дисциплине приведен в п.5 настоящей рабочей программы. Следует отдавать предпочтение изучению нормативных документов по соответствующим разделам дисциплины по сравнению с их адаптированной интерпретацией в учебной литературе.

Методические указания по подготовке к промежуточной аттестации

Промежуточная аттестация по дисциплине «Управление спортивной инфраструктурой» проходит в форме зачета. Примерный перечень вопросов к зачету по дисциплине «Управление спортивной инфраструктурой» и критерии оценки ответа обучающегося на зачете для целей оценки достижения заявленных индикаторов сформированности компетенций приведены в составе ФОС по дисциплине в п.8 настоящей рабочей программы.

Обучающийся допускается к промежуточной аттестации по дисциплине независимо от результатов текущего контроля.

8. Фонд оценочных средств по дисциплине

8.1. Перечень компетенций с указанием этапов их формирования в процессе освоения дисциплины. Формы контроля формирования компетенций

Код и наименование	Индикаторы достижения компетенции	Форма контроля	Этапы формирования
--------------------	-----------------------------------	----------------	--------------------

компетенций			(разделы дисциплины)
ПК-3 Способен осуществлять операционное администрирование физкультурно-оздоровительной и физкультурно-спортивной работы организации	ИПК-3.1. Разрабатывает финансовый план физкультурно-оздоровительных и спортивных мероприятий с учетом экономических принципов, оптимизируя использование материальных, финансовых и человеческих ресурсов для достижения целей организации ИПК-3.2. Проводит оценку рентабельности и экономической целесообразности физкультурно-спортивных проектов, используя методы экономического анализа для оценки результатов деятельности организации ИПК-3.3. Разрабатывает и предлагает меры по повышению экономической эффективности работы спортивной организации, применяя современные инструменты и методики	Промежуточный контроль: зачет Текущий контроль: опрос на практических занятиях; реферат	Темы 1-3

8.2. Показатели и критерии оценивания компетенций при изучении дисциплины, описание шкал оценивания

8.2.1 Критерии оценки ответа на зачете

(формирование компетенции ПК-3, индикаторы: ПК-3.1, ПК-3.2, ПК-3.3)

«зачтено»

обучающийся демонстрирует системные теоретические знания, практические навыки, владеет терминами, делает аргументированные выводы и обобщения, приводит примеры, показывает свободное владение монологической речью и способность быстро реагировать на уточняющие вопросы.

обучающийся демонстрирует прочные теоретические знания, практические навыки, владеет терминами, делает аргументированные выводы и обобщения, приводит примеры, показывает свободное владение монологической речью, но при этом делает несущественные ошибки, которые быстро исправляет самостоятельно или при незначительной коррекции преподавателем.

обучающийся демонстрирует неглубокие теоретические знания, проявляет слабо сформированные навыки анализа явлений и процессов, недостаточное умение делать аргументированные выводы и приводить примеры, показывает не достаточно свободное владение монологической речью, терминами, логичностью и последовательностью изложения, делает ошибки, которые может исправить только при коррекции преподавателем.

«не зачтено»

обучающийся демонстрирует незнание теоретических основ предмета, отсутствие практических навыков, не умеет делать аргументированные выводы и приводить примеры, показывает слабое владение монологической речью, не владеет терминами, проявляет отсутствие логичности и последовательности изложения, делает ошибки, которые не может исправить даже при коррекции преподавателем, отказывается отвечать на дополнительные вопросы.

8.2.2 Критерии оценки самостоятельного освоения практического (учебно-тренировочного) раздела дисциплины

(формирование компетенции ПК-3, индикаторы: ПК-3.1, ПК-3.2, ПК-3.3)

«5» (отлично): выполнены все практические задания самостоятельной работы учебно-тренировочного раздела дисциплины, предусмотренные программой дисциплины, обучающийся подготовил полный и подробный отчет об их выполнении.

«4» (хорошо): выполнены все практические задания самостоятельной работы учебно-тренировочного раздела дисциплины, предусмотренные программой дисциплины, обучающийся подготовил отчет об их выполнении, но в нем встречаются пропуски и неточности.

«3» (удовлетворительно): выполнены не все практические задания самостоятельной работы учебно-тренировочного раздела дисциплины, предусмотренные программой дисциплины, обучающийся подготовил отчет об их выполнении, но в нем встречаются существенные ошибки.

«2» (неудовлетворительно): не выполнены практические задания самостоятельной работы учебно-тренировочного раздела дисциплины, предусмотренные программой дисциплины, обучающийся не подготовил отчет об их выполнении.

8.2.3 Критерии оценки реферата

(формирование компетенции ПК-3, индикаторы: ПК-3.1, ПК-3.2, ПК-3.3)

«5» (отлично): тема реферата актуальна и раскрыта полностью; реферат подготовлен в установленный срок; оформление, структура и стиль изложения реферата соответствуют предъявляемым требованиям к оформлению документа; реферат выполнен самостоятельно, присутствуют собственные обобщения, заключения и выводы; подготовлен доклад, излагаемый без использования опорного конспекта.

«4» (хорошо): тема реферата актуальна, но раскрыта не полностью; реферат подготовлен в установленный срок; оформление, структура и стиль изложения реферата соответствуют предъявляемым требованиям к оформлению документа; реферат выполнен самостоятельно, присутствуют собственные обобщения, заключения и выводы; подготовлен доклад, излагаемый с использованием опорного конспекта.

«3» (удовлетворительно): тема реферата актуальна, но раскрыта не полностью; реферат подготовлен с нарушением установленного срока представления; оформление, структура и стиль изложения реферата не в полной мере соответствуют предъявляемым требованиям к оформлению документа; в целом реферат выполнен самостоятельно, однако очевидно наличие заимствований без ссылок на источники; подготовлен доклад, излагаемый с использованием опорного конспекта.

«2» (неудовлетворительно): тема реферата актуальна, но не раскрыта; реферат подготовлен с нарушением установленного срока представления; оформление, структура и

стиль изложения реферата не соответствуют предъявляемым требованиям к оформлению документа; в реферате очевидно наличие значительных объемов заимствований без ссылок на источники; доклад не подготовлен.

9.2.5. Итоговое соответствие балльной шкалы оценок и уровней сформированности компетенций по дисциплине:

Уровень сформированности компетенции	Оценка	Пояснение
Высокий	Зачтено	теоретическое содержание и практические навыки по дисциплине освоены полностью; все предусмотренные программой обучения учебные задания выполнены на высоком уровне; компетенции сформированы
Средний	Зачтено	теоретическое содержание и практические навыки по дисциплине освоены полностью; все предусмотренные программой обучения учебные задания выполнены с незначительными замечаниями; компетенции в целом сформированы
Удовлетворительный	Зачтено	теоретическое содержание и практические навыки по дисциплине освоены частично, но пробелы не носят существенного характера; большинство предусмотренных программой обучения учебных задач выполнено, но в них имеются ошибки; компетенции сформированы частично
Неудовлетворительный	Не зачтено	теоретическое содержание и практические навыки по дисциплине не освоены; большинство предусмотренных программой обучения учебных заданий либо не выполнено, либо содержит грубые ошибки; дополнительная самостоятельная работа над материалом не приводит к какому-либо значимому повышению качества выполнения учебных заданий; компетенции не сформированы

8.3. Методические материалы (типовые контрольные задания), определяющие результаты обучения по дисциплине, соотношенные с индикаторами достижения

Контрольные задания, применяемые в рамках текущего контроля и промежуточной аттестации по дисциплине, носят универсальный характер и предусматривают возможность комплексной оценки всего набора заявленных по данной дисциплине индикаторов сформированности компетенций.

8.3.1. Текущий контроль (самостоятельное освоение практического (учебно-тренировочного) раздела дисциплины)

(формирование компетенции ПК-3, индикаторы: ПК-3.1, ПК-3.2, ПК-3.3)

Примеры заданий практических занятий

Подготовка сообщений, докладов, рефератов, презентаций на темы:

1. Методика расчёта необходимого количества спортивных сооружений
2. Произвести расчет необходимого количества спорт сооружений для различных административных округов Москвы на основе данных из открытых источников.
3. Требования к конструктивным элементам в местах крепления оборудования.
4. Характеристика основных и вспомогательных спортивных сооружений.
5. Нормы площадей на 1000 жителей при расчете площадей спортивных сооружений.
6. Понятие классности спортивных сооружений

7. Понятие о проекте – основном документе для строительства спортивных сооружений.
8. Основные нормативные документы при проектировании крытых и плоскостных спортивных сооружений.
9. Роль проекта при открытии финансирования строительства в банках, при контроле за качеством и сроками строительства, бухгалтерской ревизии, определении классности спортивно-оздоровительных сооружений. Типовое, экспериментальное и индивидуальное проектирование
10. Основные способы крепления оборудования.
11. Общепринятые места установки гимнастических снарядов и расположения мест занятий.
12. Техника безопасности при организации занятий. Правила проверки гимнастического оборудования и тренажеров на прочность.
13. Самоконтроль при занятиях на тренажерах

8.3.2. Текущий контроль (подготовка реферата)

(формирование компетенции ПК-3, индикаторы: ПК-3.1, ПК-3.2, ПК-3.3)

Примерные темы рефератов

1. Мировые тенденции и передовые технологии возведения и оснащения спортивных и оздоровительных сооружений.
2. Государственная поддержка развития физической культуры и спорта.
3. Законодательные и нормативно-правовые основы в области спортивных сооружений, лицензирование проектирования и строительства спортивных сооружений.
4. Требования Международного Олимпийского Комитета, международных и российских спортивных федераций к спортивным сооружениям.
5. Условия и критерии, предъявляемые к фирмам, претендующим на строительство физкультурно-оздоровительных комплексов(на базе ФЗ № 94).
6. Разработка концепции спортивного сооружения.
7. Архитектурно-планировочные решения различных типов спортивных сооружений.
8. Проектирование спортивного сооружения.
9. Строительство спортивных сооружений: российская и мировая практика.
10. Расчет сметной стоимости проектирования и строительства спортивных сооружений.
11. Источники финансирования(Федеральные целевые программы УЕФА и др.).
12. Управление бюджетом в рамках планируемых мероприятий.
13. Специализированные инженерно-технические системы отдельных спортивных объектов.
14. Сертификация спортивных сооружений международными спортивными федерациями (FIFA, IAAF).
15. Передача в эксплуатацию. Нормативная документация и контролирующие органы.
16. Олимпийский парк «Сочи 2014».

8.3.3. Промежуточный контроль (вопросы к зачету)

(формирование компетенции ПК-3, индикаторы: ПК-3.1, ПК-3.2, ПК-3.3)

Примерный перечень вопросов

1. Общее понятие о спортивных сооружениях, их роль в обществе.
2. Классификация спортивных сооружений.
3. Основы проектирования спортивных сооружений,
4. Типы проектов спортивных сооружений.
5. Роль проекта при строительстве и эксплуатации спортивных сооружений.
6. Подрядный способ строительства спортивных сооружений.

7. Хозяйственный и комбинированный способы строительства спортивных сооружений.
8. Прием построенных спортивных сооружений в эксплуатацию (рабочая и Государственная комиссии).
9. Необходимость и значение профилактического осмотра спортивных сооружений в процессе их эксплуатации.
10. Текущий и капитальный ремонты на спортивных сооружениях.
11. Виды учета на спортивных сооружениях и значение их в деятельности сооружений.
12. Общие требования к игровым площадкам.
13. Влагопроницаемые покрытия на игровых площадках.
14. Влагонепроницаемые покрытия на игровых площадках.
15. Дренажные системы, их роль в эксплуатации плоскостных сооружений.
16. Основные требования к выбору участка для строительства плоскостных сооружений.
17. Синтетические покрытия, основные требования к их устройству.
18. Спортивное ядро, основные принципы его построения.
19. Типовое (нормальное) спортивное ядро.
20. Газонные футбольные поля.
21. Грунтовые футбольные поля.
22. Футбольные поля с синтетическим покрытием.
23. Места для легкоатлетических прыжков.
24. Места для легкоатлетических метаний.
25. Основные этапы строительства плоскостного сооружения (на при
26. мере волейбольной площадки).
27. Основные требования к участкам для прокладки лыжных трасс.
28. Подготовка участка для заливки под каток.
29. Теоретические подходы к исследованию процессов управления инфраструктурой в сфере спортивных услуг
30. Экономическое содержание сферы спортивных услуг и спортивной инфраструктуры
31. Характеристики инновационного развития области спортивных услуг.
32. Технологии управления инфраструктурой в сфере спортивных услуг.
33. Состояние и перспективы модернизации спортивной инфраструктуры.
34. Тенденции развития сферы спортивных услуг в России.
35. Современное состояние инфраструктуры сферы спортивных услуг.
36. Оценка перспективных направлений модернизации сферы спорта.
37. Моделирование влияния сферы спортивных услуг на мезоуровне
38. Формирование экономико-математической модели управления инновационным развитием сферы спортивных услуг
39. Разработка этапов управления инфраструктурой сферы спортивных услуг
40. Основные принципы расчета потребности в спортивных сооружениях.