

Документ подписан простой электронной подписью  
Информация о владельце:  
ФИО: Борисова Виктория Валерьевна  
Должность: Ректор  
Дата подписания: 26.06.2025 14:25:24  
Уникальный программный ключ:  
8d665791f4048370b679b22cf26583a2f341522e

**Негосударственное образовательное частное учреждение высшего образования  
«МЕЖДУНАРОДНЫЙ УНИВЕРСИТЕТ  
ПСИХОЛОГО-ПЕДАГОГИЧЕСКИХ ИННОВАЦИЙ»**



## **РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ Политология**

**направление подготовки  
38.03.04 Государственное и муниципальное управление**

**Профиль подготовки:  
Государственное и муниципальное управление в социальной сфере**

Квалификация выпускника – *бакалавр*

**Форма обучения**  
*Очно-заочная*

**Москва 2023 г.**

### 1. Перечень планируемых результатов изучения дисциплины, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы

В рамках освоения основной профессиональной образовательной программы бакалавриата обучающийся должен овладеть следующими результатами обучения по дисциплине «Политология»:

Код и наименование компетенций	Индикаторы достижения компетенции
ОПК-2. Способен разрабатывать и реализовывать управленческие решения, меры регулирующего воздействия, в том числе контрольно-надзорные функции, государственные и муниципальные программы на основе анализа социально-экономических процессов	ИОПК-2.1. Разрабатывает и обосновывает управленческие решения на основе современных методов анализа социально-экономических процессов

### 2. Место дисциплины в структуре ОПОП

Учебная дисциплина Б1.О.25 «Политология» относится к обязательной части цикла Б.1 «Дисциплины (модули)».

### 3. Объем дисциплины в зачетных единицах с указанием количества академических часов, выделенных на контактную работу обучающихся с преподавателем (по видам занятий) и на самостоятельную работу обучающихся

Общая трудоемкость (объем) дисциплины «Политология» составляет 3 зачетные единицы.

**Объём дисциплины по видам учебных занятий (в часах) – очно-заочная форма обучения**

Вид учебной работы	Всего часов	Семестры	
		3	-
<b>Аудиторные занятия (всего)</b>	<b>36</b>	<b>36</b>	<b>-</b>
В том числе:	-	-	-
Лекции	18	18	-
Практические занятия (ПЗ)	18	18	-
Семинары (С)	-	-	-
Лабораторные работы (ЛР)	-	-	-
<b>Самостоятельная работа (всего)</b>	<b>72</b>	<b>72</b>	<b>-</b>
В том числе:	-	-	-
Курсовой проект (работа)	-	-	-
Расчетно-графические работы	-	-	-
Реферат	4	4	-
Подготовка к практическим занятиям	64	64	-
Тестирование	4	4	-
Вид промежуточной аттестации – зачет			
<b>Общая трудоемкость час / зач. ед.</b>	<b>108/3</b>	<b>108/3</b>	<b>-</b>

#### 4. Содержание дисциплины

##### 4.1. Разделы дисциплины и трудоемкость по видам учебных занятий

№ п/п	Раздел/тема Дисциплины	Общая трудоемкость	Виды учебных занятий, включая самостоятельную работу обучающихся, час		
			Контактная работа		Самостоятельная работа обучающихся
		Всего	лекции	практические занятия	
1.	Тема 1. Предмет политической науки	6	2	-	4
2.	Тема 2. Власть в системе общественных отношений	6		2	4
3.	Тема 3. Субъекты политики	8	2	-	6
4.	Тема 4. Государство как институт политической системы	8	-	2	6
5.	Тема 5. Гражданское общество	8	2	-	6
6.	Тема 6. Политические идеологии	8	-	2	6
7.	Тема 7. Институты гражданского участия: политические партии	10	2	2	6
8.	Тема 8. Тоталитаризм	10	2	2	6
9.	Тема 9. Демократия	11	2	2	7
10.	Тема 10. Политическая система и политическая деятельность	11	2	2	7
11.	Тема 11. Политические процесс и особенности политической культуры в современной России	11	2	2	7
12.	Тема 12. Государство и мир	11	2	2	7
<b>Всего</b>		<b>108</b>	<b>18</b>	<b>18</b>	<b>72</b>
<b>Зачет</b>		-	-	-	-
<b>Итого</b>		<b>108</b>	<b>18</b>	<b>18</b>	<b>72</b>

##### 4.2. Содержание разделов дисциплины

###### Тема 1. Предмет политической науки

Соотношение объекта и предмета науки. Политика как объект политологии. Подходы к определению политики. Политика как наука и искусство. Относительная самостоятельность политики. Многофакторная детерминация политики. Взаимосвязь политики с другими социальными явлениями: экономикой, государством, правом, моралью.

Предмет политологии. Методы изучения политических явлений: нормативный, институциональный, сравнительный, системный, структурно-функциональный. Категории науки о политике.

Политология в системе социальных наук. Специфика политологии по сравнению с другими социальными науками. Место политологии в структуре политологического знания.

Соотношение политологии с политической социологией, политической философией, политической психологией, политической антропологией, политической географией.

Роль политологии в современном обществе. Теоретическая и прикладная политология. Функции политологии: познавательная, просветительская, теоретико-методологическая, научно-прикладная, идеологическая. Значение изучения политологии как способа наиболее полного познания политической действительности для подготовки современного специалиста.

### **Тема 2. Власть в системе общественных отношений**

Понятие «власть». Субъект власти. Объект власти. Природа господства и подчинения. Подходы к объяснению природы власти. Власть и политика. Основные подходы к определению категории «политическая власть». Социальная природа и сущность политической власти. Функциональное назначение политической власти. Особенности политической власти. Структура политической власти. Признаки политической власти. Политическая и государственная власть, их соотношение. Условия, функции, формы, уровни и методы осуществления политической власти. Ресурсы и виды власти, и их особенности.

Власть и массы: проблема прямой и обратной связи. Источники эффективности политической власти.

Легальность и легитимность власти. Теории легитимности власти. Типы легитимности власти. Показатели легитимности власти. Легитимация. Источники легитимации власти. Проблема легитимности политических режимов. Делегитимация политической власти. Источники делегитимации.

### **Тема 3. Субъекты политики**

Личность как субъект и объект политики. Политическая социализация и ресоциализация личности. Политические интересы личности. Типология личности. Политическое поведение личности.

Понятие политического участия. Формы политического участия личности. Факторы политического участия.

Политико-правовой статус личности. Политические права и свободы личности, проблемы их реализации. Идеи прав человека в эпоху античности и средневековья. Основные теоретические трактовки прав человека. Типология прав человека. Права человека в международной политике. Принцип единства прав и обязанностей. Конституция Российской Федерации о правах и свободах личности. Права человека в Республике Татарстан. Основные нарушения прав человека.

### **Тема 4. Государство как институт политической системы**

Государство как политический институт и как форма власти. Происхождение, сущность и назначение государства. Государственный суверенитет.

Типы и формы государства. Формы правления. Монархия и республика, их разновидности.

Основные функции государства. Ресурсы государственной власти.

Органы государства, их виды, функции и система.

Концепция разделения властей. Разделение законодательной, исполнительной и судебной властей.

Территориальное разделение власти: центральная и местная власти.

Формы государственного устройства.

Унитарное государство.

Федеративное государство. Разграничение предметов ведения и властных полномочий между федеральным центром и субъектами федерации. Специфика федеративного государства.

Теория правового государства. Теория социального государства.

Этапы исторической эволюции российской государственности.

Проблемы федеративного устройства российского государства.

### **Тема 5. Гражданское общество**

Происхождение гражданского общества и основные этапы его развития. Структура гражданского общества. Взаимодействие гражданского общества и государства.

## **Тема 6. Политические идеологии**

Понятие "политическая идеология". Основные функции и функциональные уровни политической идеологии. Характеристика основных направлений современной политической идеологии: социал-демократической, либеральной, консервативной.

## **Тема 7. Институты гражданского участия: политические партии**

Выборы как форма политического участия. Понятие и типы избирательных систем. Выборы и референдум. Основные стадии избирательного процесса. Избирательный процесс: механизм и процедура. Избирательная кампания. Основные типы избирательной системы. Избирательная система Российской Федерации. Электорат и его характеристики. Электоральное поведение. Политический PR и избирательные технологии.

История и современное содержание понятия «партия». Многообразие политических партий и партийных систем. Формирование партийных предпочтений. Политические партии и их статус. Отличие партий от других институтов политической системы, их взаимодействие. Основные исторические формы институционализации партии: группировки, клубы, массовые организации.

Социальная база и политическая платформа партий. Партийные лидеры, аппарат партий и партийные массы. Модели возникновения новых партий. Функции партий.

Типологии партий. Кадровые и массовые партии. «Кризис партий». Электоральные партии, партии «хватая всех», картельные партии, медийные партии.

Понятие «партийная система». Типология партийных систем: многопартийные, двухпартийные и однопартийные; блоковые, коалиционные, биполярные и т.п. Партийные коалиции.

Непартийные общественно-политические движения и организации, их типы, функции и роль в политической жизни. Социальные интересы и способы возникновения общественных объединений. Формальные и неформальные организации.

Специфика институционализации политических партий и общественно-политических движений и организаций в период реформирования в России. Формирование партийной системы в РФ.

## **Тема 8. Тоталитаризм**

Понятие политической системы. Значение системного подхода в изучении политики. Структура и функции политической системы общества.

Политическая власть, политическая система и политический режим. Понятие политического режима. Типология политических режимов.

Понятие тоталитаризма. Предпосылки тоталитаризма. Экономические, политические, социальные и духовные черты тоталитаризма. Правый и левый тоталитаризм. Авторитаризм как форма политической власти. Разновидности авторитаризма.

## **Тема 9. Демократия**

Демократический режим и его признаки. Политический плюрализм. Разновидности демократии. Современные теории демократии.

Переход от авторитаризма к демократии: стадии, участники, типы транзита. Предпосылки демократизации.

Эволюция политической системы и политического режима постсоветской России. Современный политический режим России: основные тенденции и характеристики. Политические режимы в региональном измерении.

## **Тема 10. Политическая система и политическая деятельность**

Понятие политического процесса и политической деятельности формы и способы политического действия. Типы и стадии политического процесса. Процесс принятия и реализация политических решений. Политическое участие: формы, мотивы, проблемы.

## **Тема 11. Политический процесс и особенности политической культуры в современной России**

Понятие политической культуры. Структура и функции политической культуры. Место политической культуры в политической жизни общества.

Типология политической культуры. Понятия субкультуры, контркультуры. Источники формирования и способы передачи политической культуры: исторические условия, религия,

политические традиции, особенности политического режима, политическая социализация, политическая символика.

Формирование демократической политической культуры в России и ее влияние на политический процесс.

### **Тема 12. Государство и мир**

Мировая политика и международные отношения как объект изучения. Субъекты международных отношений. Основные концепции международных отношений. Принципы современных международных отношений. Цели, формы и средства внешнеполитической деятельности. Участие в международных отношениях субъектов федеративных государств. Республика Татарстан как участник в системе международных отношений.

Основные закономерности развития мировой политики и международных отношений. Усиление взаимозависимости, целостности и разнообразия современного мира. Глобальные проблемы современности.

Национально-государственные интересы и мировая политика. Национально-государственные интересы России в условиях перехода от биполярного к многополярному миру. Международные конфликты и механизм их разрешения. Роль и место международных организаций в поддержании мира и обеспечении безопасности государств.

Структура и основные направления деятельности ООН в современном мире. Дискуссии о путях реформирования ООН.

### **4.3. Практические занятия / лабораторные занятия**

Занятие 1. Власть в системе общественных отношений

Занятие 2. Государство как институт политической системы

Занятие 3. Политические идеологии

Занятие 4. Институты гражданского участия: политические партии

Занятие 5. Тоталитаризм

Занятие 6. Демократия

Занятие 7. Политическая система и политическая деятельность

Занятие 8. Политические процесс и особенности политической культуры в современной России

Занятие 9. Государство и мир

## **5. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины**

### **5.1. Основная литература**

1. Политология: учебник / В. Ю. Бельский, Д. А. Иванов, А. Б. Моисеев [и др.] ; под ред. В. Ю. Бельского, А. И. Сацуты, А. Б. Шатилова ; Финансовый университет при Правительстве Российской Федерации. – 3-е изд., перераб. и доп. – Москва: Юнити-Дана, 2021. – 465 с. : ил. – Режим доступа: по подписке. – URL: <https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=685812>

2. Горелов, А. А. Политология: учебное пособие: [16+] / А. А. Горелов. – 7-е изд., стер. – Москва: ФЛИНТА, 2020. – 312 с.: ил. – Режим доступа: по подписке. – URL: <https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=461009>

### **5.2. Дополнительная литература**

1. Политология: учебно-методическое пособие: [16+] / сост. С. В. Ивлев; Кемеровский государственный университет. – Кемерово: Кемеровский государственный университет, 2019. – 74 с. – Режим доступа: по подписке. – URL: <https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=574107>

2. Новейшие направления современной политологии: учебное пособие: [16+] / авт.-сост. С. Н. Чирун; Кемеровский государственный университет. – Кемерово: Кемеровский государственный университет, 2019. – 293 с.: ил. – Режим доступа: по подписке. – URL: <https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=600349>

### **5.3. Лицензионное программное обеспечение**

1. Microsoft Windows 10 Pro
2. Microsoft Office 2007

### **5.4. Современные профессиональные базы данных и информационные справочные системы**

1. Компьютерные информационно-правовые системы «Консультант»  
<http://www.consultant.ru> , «Гарант» <http://www.garant.ru>
2. Официальный интернет-портал правовой информации <http://pravo.gov.ru>
3. Административно-управленческий портал <http://www.aup.ru/>
4. Портал государственной гражданской службы <https://gossluzhba.gov.ru>
5. Научная электронная библиотека <http://www.elibrary.ru>
6. ЭБС «Университетская библиотека онлайн» <https://biblioclub.ru/index.php>

## **6. Материально-техническое обеспечение дисциплины**

1. Лекционная аудитория, аудитория для групповых и индивидуальных консультаций, оснащенная комплектом мебели для учебного процесса, учебной доской, персональным компьютером, плазменной панелью.

2. Аудитория для проведения практических и семинарских занятий, текущего контроля и промежуточной аттестации, оснащенная комплектом мебели для учебного процесса, учебной доской, персональным компьютером, плазменной панелью.

3. Аудитория для самостоятельной работы студентов, оснащенная комплектом мебели для учебного процесса, учебной доской, персональными компьютерами с возможностью подключения к сети «Интернет» и доступом к электронной информационно-образовательной среде Университета.

## **7. Методические рекомендации по организации изучения дисциплины**

### **7.1. Методические рекомендации преподавателю**

Данный раздел настоящей рабочей программы предназначен для начинающих преподавателей и специалистов-практиков, не имеющих опыта преподавательской работы.

Дисциплина «Политология» формирует у обучающихся компоненты компетенции ОПК-2. В условиях конструирования образовательных систем на принципах компетентностного подхода произошло концептуальное изменение роли преподавателя, который, наряду с традиционной ролью носителя знаний, выполняет функцию организатора научно-поисковой работы обучающегося, консультанта в процедурах выбора, обработки и интерпретации информации, необходимой для практического действия и дальнейшего развития, что должно обязательно учитываться при проведении лекционных и практических занятий по дисциплине «Политология».

Преподавание теоретического (лекционного) материала по дисциплине «Политология» осуществляется на основе междисциплинарной интеграции и четких междисциплинарных связей в рамках образовательной программы и учебного плана по направлению 38.03.04 Государственное и муниципальное управление.

Подробное содержание отдельных разделов дисциплины «Политология» рассматривается в п.4.2 рабочей программы.

Методика определения итогового семестрового рейтинга обучающегося по дисциплине «Политология» представлена в составе ФОС по дисциплине в п.8 настоящей рабочей программы.

Примерные темы рефератов и варианты тестовых заданий для текущего контроля и перечень вопросов к экзамену по дисциплине представлены в составе ФОС по дисциплине в п.8 настоящей рабочей программы.

Перечень основной и дополнительной литературы и нормативных документов, необходимых в ходе преподавания дисциплины «Политология», приведен в п.5 настоящей рабочей программы. Преподавателю следует ориентировать обучающихся на использование при подготовке к промежуточной аттестации оригинальной версии нормативных документов, действующих в настоящее время.

## **7.2. Методические указания обучающимся**

Получение углубленных знаний по дисциплине достигается за счет активной самостоятельной работы обучающихся. Выделяемые часы целесообразно использовать для знакомства с учебной и научной литературой по проблемам дисциплины, анализа научных концепций.

В рамках дисциплины предусмотрены различные формы контроля уровня достижения обучающимися заявленных индикаторов освоения компетенций. Форма текущего контроля – активная работа на практических занятиях, подготовка реферата, тестирование. Формой промежуточного контроля по данной дисциплине является экзамен, в ходе которого оценивается уровень достижения обучающимися заявленных индикаторов освоения компетенций.

### Методические указания по освоению дисциплины.

Лекционные занятия проводятся в соответствии с содержанием настоящей рабочей программы и представляют собой изложение теоретических основ дисциплины.

Посещение лекционных занятий является обязательным.

Конспектирование лекционного материала допускается как письменным, так и компьютерным способом.

Регулярное повторение материала конспектов лекций по каждому разделу в рамках подготовки к текущим формам аттестации по дисциплине является одним из важнейших видов самостоятельной работы студента в течение семестра, необходимой для качественной подготовки к промежуточной аттестации по дисциплине.

Проведение практических занятий по дисциплине «Политология» осуществляется в следующих формах:

- анализ правовой базы, регламентирующей деятельность организаций различных организационно-правовых форм;
- опрос по материалам, рассмотренным на лекциях и изученным самостоятельно по рекомендованной литературе;
- анализ и обсуждение практических ситуаций по темам.

Посещение практических занятий и активное участие в них является обязательным.

Подготовка к практическим занятиям обязательно включает в себя изучение конспектов лекционного материала и рекомендованной литературы для адекватного понимания условия и способа решения заданий, запланированных преподавателем на конкретное практическое занятие.

### Методические указания по выполнению различных форм внеаудиторной самостоятельной работы

Изучение основной и дополнительной литературы, а также нормативно-правовых документов по дисциплине проводится на регулярной основе в разрезе каждого раздела в соответствии с приведенными в п.7 рабочей программы рекомендациями для подготовки к промежуточной аттестации по дисциплине «Политология». Список основной и дополнительной литературы и обязательных к изучению нормативно-правовых документов по дисциплине приведен в п.5 настоящей рабочей программы. Следует отдавать предпочтение изучению нормативных документов по соответствующим разделам дисциплины по сравнению с их адаптированной интерпретацией в учебной литературе.

### Методические указания по подготовке к промежуточной аттестации

Промежуточная аттестация по дисциплине «Политология» проходит в форме зачета. Примерный перечень вопросов к зачету по дисциплине «Политология» и критерии оценки ответа обучающегося на зачете для целей оценки достижения заявленных индикаторов

сформированности компетенций приведены в составе ФОС по дисциплине в п.8 настоящей рабочей программы.

Обучающийся допускается к промежуточной аттестации по дисциплине независимо от результатов текущего контроля.

## 8. Фонд оценочных средств по дисциплине

### 8.1. Перечень компетенций с указанием этапов их формирования в процессе освоения дисциплины. Формы контроля формирования компетенций

Код и наименование компетенций	Индикаторы достижения компетенции	Форма контроля	Этапы формирования (разделы дисциплины)
ОПК-2. Способен разрабатывать и реализовывать управленческие решения, меры регулирующего воздействия, в том числе контрольно-надзорные функции, государственные и муниципальные программы на основе анализа социально-экономических процессов	ИОПК-2.1. Разрабатывает и обосновывает управленческие решения на основе современных методов анализа социально-экономических процессов	Промежуточный контроль: зачет Текущий контроль: опрос на практических занятиях; реферат; тестирование	Темы 1-12

### 8.2. Показатели и критерии оценивания компетенций при изучении дисциплины, описание шкал оценивания

#### 8.2.1 Критерии оценки ответа на зачете

(формирование компетенций ОПК-2, индикатор ИОПК-2.1)

##### «зачтено»

обучающийся демонстрирует системные теоретические знания, практические навыки, владеет терминами, делает аргументированные выводы и обобщения, приводит примеры, показывает свободное владение монологической речью и способность быстро реагировать на уточняющие вопросы.

обучающийся демонстрирует прочные теоретические знания, практические навыки, владеет терминами, делает аргументированные выводы и обобщения, приводит примеры, показывает свободное владение монологической речью, но при этом делает несущественные ошибки, которые быстро исправляет самостоятельно или при незначительной коррекции преподавателем.

обучающийся демонстрирует неглубокие теоретические знания, проявляет слабо сформированные навыки анализа явлений и процессов, недостаточное умение делать аргументированные выводы и приводить примеры, показывает не достаточно свободное владение монологической речью, терминами, логичностью и последовательностью изложения, делает ошибки, которые может исправить только при коррекции преподавателем.

##### «не зачтено»

обучающийся демонстрирует незнание теоретических основ предмета, отсутствие практических навыков, не умеет делать аргументированные выводы и приводить примеры, показывает слабое владение монологической речью, не владеет терминами, проявляет

отсутствие логичности и последовательности изложения, делает ошибки, которые не может исправить даже при коррекции преподавателем, отказывается отвечать на дополнительные вопросы.

### **8.2.2 Критерии оценки работы обучающегося на практических занятиях** (формирование компетенций ОПК-2, индикатор ИОПК-2.1)

**«5» (отлично):** выполнены все практические задания, предусмотренные практическими занятиями, обучающийся четко и без ошибок ответил на все контрольные вопросы, активно работал на практических занятиях.

**«4» (хорошо):** выполнены все практические задания, предусмотренные практическими занятиями, обучающийся с корректирующими замечаниями преподавателя ответил на все контрольные вопросы, достаточно активно работал на практических занятиях.

**«3» (удовлетворительно):** выполнены все практические задания, предусмотренные практическими занятиями с замечаниями преподавателя; обучающийся ответил на все контрольные вопросы с замечаниями.

**«2» (неудовлетворительно):** обучающийся не выполнил или выполнил неправильно практические задания, предусмотренные практическими занятиями; обучающийся ответил на контрольные вопросы с ошибками или не ответил на контрольные вопросы.

### **8.2.3 Критерии оценки реферата**

(формирование компетенций ОПК-2, индикатор ИОПК-2.1)

**«5» (отлично):** тема реферата актуальна и раскрыта полностью; реферат подготовлен в установленный срок; оформление, структура и стиль изложения реферата соответствуют предъявляемым требованиям к оформлению документа; реферат выполнен самостоятельно, присутствуют собственные обобщения, заключения и выводы; подготовлен доклад, излагаемый без использования опорного конспекта.

**«4» (хорошо):** тема реферата актуальна, но раскрыта не полностью; реферат подготовлен в установленный срок; оформление, структура и стиль изложения реферата соответствуют предъявляемым требованиям к оформлению документа; реферат выполнен самостоятельно, присутствуют собственные обобщения, заключения и выводы; подготовлен доклад, излагаемый с использованием опорного конспекта.

**«3» (удовлетворительно):** тема реферата актуальна, но раскрыта не полностью; реферат подготовлен с нарушением установленного срока представления; оформление, структура и стиль изложения реферата не в полной мере соответствуют предъявляемым требованиям к оформлению документа; в целом реферат выполнен самостоятельно, однако очевидно наличие заимствований без ссылок на источники; подготовлен доклад, излагаемый с использованием опорного конспекта.

**«2» (неудовлетворительно):** тема реферата актуальна, но не раскрыта; реферат подготовлен с нарушением установленного срока представления; оформление, структура и стиль изложения реферата не соответствуют предъявляемым требованиям к оформлению документа; в реферате очевидно наличие значительных объемов заимствований без ссылок на источники; доклад не подготовлен.

### **8.2.4. Критерии оценки тестирования**

(формирование компетенций ОПК-2, индикатор ИОПК-2.1)

Тестирование оценивается в соответствии с процентом правильных ответов, данных обучающимся на вопросы теста.

Стандартная шкала соответствия результатов тестирования выставяемой балльной оценке:

- «отлично» - свыше 85% правильных ответов;
- «хорошо» - от 70,1% до 85% правильных ответов;
- «удовлетворительно» - от 55,1% до 70% правильных ответов;
- от 0 до 55% правильных ответов – «неудовлетворительно»

**«5» (отлично):** тестируемый демонстрирует системные теоретические знания, владеет терминами и обладает способностью быстро реагировать на вопросы теста.

**«4» (хорошо):** тестируемый в целом демонстрирует системные теоретические знания, владеет большинством терминов и обладает способностью быстро реагировать на вопросы теста.

**«3» (удовлетворительно):** системные теоретические знания у тестируемого отсутствуют, он владеет некоторыми терминами и на вопросы теста реагирует достаточно медленно.

**«2» (неудовлетворительно):** системные теоретические знания у тестируемого отсутствуют, терминологией он не владеет и на вопросы теста реагирует медленно.

#### 8.2.5. Итоговое соответствие балльной шкалы оценок и уровней сформированности компетенций по дисциплине:

Уровень сформированности компетенции	Оценка	Пояснение
Высокий	Зачтено	теоретическое содержание и практические навыки по дисциплине освоены полностью; все предусмотренные программой обучения учебные задания выполнены на высоком уровне; компетенции сформированы
Средний	Зачтено	теоретическое содержание и практические навыки по дисциплине освоены полностью; все предусмотренные программой обучения учебные задания выполнены с незначительными замечаниями; компетенции в целом сформированы
Удовлетворительный	Зачтено	теоретическое содержание и практические навыки по дисциплине освоены частично, но пробелы не носят существенного характера; большинство предусмотренных программой обучения учебных задач выполнено, но в них имеются ошибки; компетенции сформированы частично
Неудовлетворительный	Не зачтено	теоретическое содержание и практические навыки по дисциплине не освоены; большинство предусмотренных программой обучения учебных заданий либо не выполнено, либо содержит грубые ошибки; дополнительная самостоятельная работа над материалом не приводит к какому-либо значимому повышению качества выполнения учебных заданий; компетенции не сформированы

#### 8.3. Методические материалы (типовые контрольные задания), определяющие результаты обучения по дисциплине, соотнесенные с индикаторами достижения

Контрольные задания, применяемые в рамках текущего контроля и промежуточной аттестации по дисциплине, носят универсальный характер и предусматривают возможность

комплексной оценки всего набора заявленных по данной дисциплине индикаторов сформированности компетенций.

### **8.3.1. Текущий контроль (работа на практических занятиях)**

(формирование компетенций ОПК-2, индикатор ИОПК-2.1)

#### **Вопросы к обсуждению на семинарских занятиях (темы могут объединяться)**

##### **Объект и предмет политологии.**

##### **Политология как наука. Политическая власть.**

1. Объект политологии. Политика и ее взаимосвязь с другими социальными явлениями (экономикой, моралью, правом, государством).
2. Предмет политологии. Теоретическая и прикладная политология.
3. Методы изучения политических явлений. Категории науки о политике.
4. Соотношение политологии с другими социальными науками. Место политической науки в структуре политологического знания.
5. Функции политологии как науки.
6. Понятие, сущность и природа власти. Основные подходы к определению политической власти.
7. Структурная организация политической власти.
8. Ресурсы и виды политической власти.
9. Легальность и легитимность политической власти. Типы легитимности власти.

##### **Политическая система и политический режим**

1. Понятие, структура и функции политической системы общества.
2. Понятие и типы политических режимов.
3. Переход от авторитаризма к демократии.
4. Эволюция политической системы и политического режима постсоветской России. Динамика политических изменений в Республике Татарстан.

##### **Политическая культура общества**

1. Понятие «политическая культура».
2. Структура и функции политической культуры.
3. Типы политической культуры.
4. Политическая культура современной России: основные характеристики.

##### **Субъекты политики. Государство как основной институт политической системы.**

##### **Политические партии. Политическое лидерство и политические элиты**

1. Генезис и признаки государства.
2. Функции государства.
3. Теории социального и правового государства.
4. Формы правления государства.
5. Формы государственного устройства.
6. Российское государство: форма правления и федеративное устройство.
7. Политические партии и непартийные общественно-политические объединения: понятие и функции.
8. Типы партий и основные способы их классификации.
9. Партийные системы и их типологии. Становление многопартийности в России и регионах.
10. Природа и сущность лидерства. Объективные и субъективные факторы его существования.
11. Функции и типология политических лидеров.
12. Понятие, признаки и функции политической элиты. Основные типы систем ее рекрутирования.
13. Политическая элита постсоветской России: федеральный и региональный уровни.

##### **Личность в политических отношениях и процессах**

1. Личность как субъект и объект политики. Политическая социализация личности, ее этапы и типы.
2. Права человека, их истоки, сущность и современное понимание. Практика реализации

прав человека в Российской Федерации.

3. Политическое участие и его предпосылки, мотивации и формы.

4. Выборы как политический процесс и форма участия личности в политике. Электоральное поведение и факторы, его определяющие.

#### **Мировая политика и международные отношения**

1. Мировая политика и международные отношения как объект изучения.

2. Структура и система международных отношений.

3. Основные тенденции развития мирового политического процесса и международных отношений.

4. Глобальные проблемы современности и пути их разрешения.

#### **8.3.2. Текущий контроль (подготовка реферата)**

(формирование компетенций ОПК-2, индикатор ИОПК-2.1)

##### **Примерные темы рефератов**

1. Предмет, структура и социальные функции политической науки.
2. Место политологии в системе общественных наук.
3. политика и экономика: модели взаимодействия.
4. Основные этапы развития политической науки.
5. основные течения в современной политологии.
6. Социально-исторические и культурные предпосылки обособления политологической науки.
7. Особенности современного развития политологии.
8. Сущность и основные черты политики.
9. Классификация политики.
10. Соотношение политики и экономики, политики и права.
11. Субъекты политики.
12. Личность как первичный субъект и объект политики.
13. Личность в политике. Мотивация поведения. Политические роли.
14. Политическая социализация личности.
15. Понятие и сущность политической власти.
16. Мотивация, средства. Механизм реализации власти.
17. Основные тенденции властных отношений в современном российском обществе.
18. Разделение властей как условие демократического режима.
19. Легитимность власти и особенности её формирования при различных политических режимах.
20. Кризис власти и трансформация властных отношений.
21. Основные пути формирования органов власти.
22. Выборы в органы власти. Типология выборов в органы власти.
23. Понятие, структура и типы политических систем.
24. Государство как основной институт политической системы.
25. Типы современных государств.
26. Правовое государство, его сущность.
27. Политические партии и партийные системы.
28. Политические элиты. Особенности российской политической элиты.
29. Лидерство и его специфика в политической жизни общества.
30. Содержание понятия «политическая культура».
31. Политические конфликты и пути их разрешения.
32. Идеологический фактор в политике. Основные политические идеологии современности.
33. Особенности политического процесса в современной России.
34. Тенденции мировой политики и международных отношений в эпоху глобального риска.
35. Факторы обеспечения национальной безопасности государств.

### **8.3.3. Текущий контроль (тестирование)**

(формирование компетенций ОПК-2, индикатор ИОПК-2.1)

#### **Примеры тестовых заданий**

**1. Когда в нашей стране началось становление политической науки?**

1. В 50-х годах;
2. в 90-х годах;
3. в 70-х годах;
4. в 80-х годах.

**2. Что означает легитимность власти?**

1. Неправомерность власти;
2. принятие населением власти;
3. навязывание большинству.

**3. Особенности какого элемента власти (субъекта, объекта, ресурсов) являются наиболее содержательным основанием для ее классификации?**

1. Ресурсов;
2. субъекта;
3. объекта.

**4. Можно ли понять политическую жизнь общества вне деятельности социальных групп?**

1. Да;
2. нет.

**5. Раскройте основное содержание понятия "политика":**

1. искусство влияния на других людей;
2. умение использовать других людей в качестве средства для достижения собственных целей;
3. любая человеческая деятельность, целью которой является общественное благо;
4. деятельность индивидов, социальных групп по осуществлению своих интересов с использованием государственной власти.

**6. Какая власть является наиболее стабильной?**

1. Основанная на страхе перед санкциями;
2. построенная на заинтересованности в выполнении распоряжений;
3. на убежденности в необходимости подчинения;
4. на долголетней привычке к повиновению.

**7. Политическая наука (политология) - это:**

1. учение о том, как влиять на людей в нужном для себя направлении;
2. совокупность разработанных учеными рекомендаций, которым должен следовать глава государства;
3. систематизированное представление о причинах возникновения, сущности и закономерностях развития политики как общественного явления.

**8. В чем заключается сущность принципа разделения государственной власти?**

1. Разделение функций между тремя ветвями власти: законодательной, исполнительной и судебной;
2. разделение полномочий между центральным правительством и территориальными органами управления;
3. разделение функций между политиками, избираемыми на различные государственные посты, и чиновниками, назначаемыми на государственные должности.

**9. Ключевым понятием политической науки является:**

1. власть;
2. существующие институты политики;
3. политическое поведение индивидов.

**10. Что представляет собой политическая идеология?**

1. Складывающиеся из сочетания мифа и науки, веры и знания целостное представление о сущности и основных тенденциях развития политики и государства;

2. система взглядов человека на природу и общества в целом;
3. специфическое духовное образование, специально предназначенное для целевой и идейной ориентации политического поведения населения.

**11. Что положил в основу своей концепции либерализм на начальных этапах своего формирования?**

1. Идейное течение, пропагандирующее коллективистские ценности;
2. уважительное отношение к чужим политическим взглядам, терпимость по отношению к политическим оппонентам;
3. идеалы свободной конкуренции, рынка, предпринимательства.

**12. В чем состоит краткое определение гражданского общества?**

1. Эта сфера общественных отношений, устанавливаемых людьми между собой без посредства государственной власти;
2. созданное на добровольных началах объединение граждан;
3. совокупность объектов, реализующих частные интересы.

**13. Для какого типа партий характерно превращение идеологического компонента в ведущее, связывающее партию начало?**

1. Для массовых партий;
2. для кадровых партий;
3. для строго централизованных партий.

**14. Этатистское общество - это:**

1. общество, которое складывается как совокупный итог частных актов социальной активности;
2. общество, управлением которым осуществляется представителями граждан;
3. общество, в котором все стороны общественной и индивидуальной жизни пронизаны жестким контролем государства.

**15. С точки зрения политической науки политическая партия - это:**

1. любое объединение людей для достижения общей цели;
2. организация, объединяющая приверженцев определенных целей (идеологий) и служащая для борьбы за завоевание и использование политической власти;
3. группа лиц, выдвигающая и поддерживающая в ходе избирательных компаний своих представителей на выборные должности в органы государственной власти.

**16. Принцип народного суверенитета означает, что:**

1. политические решения обсуждаются избираемыми депутатами;
2. политические решения принимаются в соответствии с волей членов данного общества;
3. поддержка политиков осуществляется общественными организациями в ходе избирательной компании.

**17. Современная демократия является по преимуществу демократией:**

1. представительной;
2. прямой.

**18. Верно ли утверждение, что практику прямой демократии нельзя рассматривать как своеобразную форму народного законодательства?**

1. Да;
2. нет.

**19. Какие три функции политических систем выделяются в современной политологии?**

1. Политическая социализация и привлечение к участию;
2. политическая коммуникация;
3. разработка норм-законов;
4. критическая корректировка правительственного курса;
5. демократический контроль за деятельностью элит.

**20. Политическая система - это:**

1. система, устанавливающая в обществе политические институты;
2. система социального взаимодействия, которая поддерживает функции интеграции и адаптации при помощи применения или угрозы применения узаконенного принуждения;

3. система, которая определяет поведение людей в политической жизни общества.

**21. Свойственна ли всем политическим системам функция "политическая социализация и привлечение к участию"?**

1. Да;
2. нет.

**22. Ведущим институтом, сосредотачивающим в себе максимальную политическую власть, является:**

1. правящая политическая партия;
2. государство;
3. гражданское общество;
4. политическая система.

**23. Что является объектом политической деятельности?**

1. отношения между людьми по поводу государственной власти;
2. контроль за соблюдением норм;
3. политические цели;
4. структура государственной власти.

**24. Какова основная задача процесса политической социализации в России?**

1. Преобразование общественных отношений на началах справедливости и равенства;
2. создание условий для беспрепятственного развития частной собственности, конкуренции и рынка;
3. создание новой политической культуры.

**25. Что понимается под политической ситуацией?**

1. Отношение общества к государственной власти;
2. отношение большинства населения к проводимому политическому курсу;
3. состояние действующих в данный момент времени на политической арене социальных групп, политических партий, взаимоотношения между ними.

**26. Можно ли политические события первых лет XXI в. кратко охарактеризовать как начало формирования гражданского общества?**

1. Да
2. нет.

**27. Какие две основополагающие задачи решаются в сфере внешней политики государства?**

1. Предотвратить угрозу военного нападения;
2. не допустить разрушения гражданского общества;
3. создать благоприятную обстановку для внутреннего развития страны;
4. создать благоприятную обстановку для реализации национальных интересов государства.

**28. Какие известны способы принятия политических решений?**

1. Интуитивный;
2. на основе рационального подхода;
3. авторитарный;
4. демократический.

**29. Какими тремя факторами определяется успех выполнения политического решения?**

1. Эффективным контролем за исполнением решения;
2. качеством самого решения;
3. исключением риска при исполнении решения;
4. качеством исполнения решения;
5. своевременным внесением коррективов в принятые решения;
6. временем, затрачиваемым на принятие и исполнение решения.

**30. Верно ли утверждение, что если бы социальных конфликтов не было, то ни государство, ни политика не были бы нужны?**

1. Да;
2. нет.

**31. Какие три составляющие входят в политическую систему общества?**

1. Политические партии;
2. государство;
3. семья;
4. средства массовой информации;
5. нации;
6. классы.

**32. Что является сутью политики?**

1. Удержание власти правящей партией;
2. обеспечение национальной безопасности;
3. защита национальных интересов;
4. преодоление социальных конфликтов.

**33. Что лежит в основе как внутренних, так и внешних политических конфликтов?**

1. Борьба за материальные, интеллектуальные и иные ресурсы;
2. борьба за власть;
3. борьба за личные интересы.

**8.3.4. Промежуточный контроль (вопросы к зачету)**

(формирование компетенций ОПК-2, индикатор ИОПК-2.1)

**Примерные вопросы к зачету**

1. Раскройте основное содержание понятия "политика".
2. Какое место занимает политическая наука в системе общественных наук?
3. Что составляет предмет политической науки?
4. Кто является потребителем результатов политических исследований?
5. Какое место занимает политическая наука в современной жизни общества?
6. Как определяется термин "власть" в современной научной литературе?
7. Назовите характерные черты и составные компоненты власти как общественного явления.
8. В чем специфика политической власти и каково ее взаимодействие с другими видами власти (властями)?
9. Каково значение термина легитимность? Дайте характеристику основных типов легитимности.
10. Личность как первичный субъект и объект политики.
11. Патерналистская концепция личности.
12. Социальные группы как субъекты политики.
13. Социальная стратификация.
14. Политические элиты.
15. Природа и сущность публичной власти и государства.
16. Развитие государства. Формы государственного устройства.
17. Структура и функции государственной власти.
18. Происхождение гражданского общества и основные этапы его развития.
19. Структура гражданского общества.
20. Взаимодействие гражданского общества и государства.
21. Раскройте содержание понятия "политическая идеология".
22. Перечислите основные функции и функциональные уровни политической идеологии.
23. Дайте краткую характеристику основным направлениям современной политической идеологии: социал-демократической, либеральной, консервативной и т.д.
24. Когда и при каких условиях возникают политические партии? Каковы пути их формирования?
25. Какое место занимают партии в политическом процессе?

26. Перечислите основные функции политических партий.
27. Какие классификации партий и партийных систем вам известны?
28. Каков основной критерий оценки эффективности партийных систем?
29. Понятие тоталитаризма, его истоки.
30. Сущностные черты тоталитаризма.
31. Возникновение, существование и распад советской административно-командной системы.
32. Понятие демократии.
33. Прямая и представительная демократия.
34. Принципы свободы и равенства в контексте демократической политики.
35. Теории демократии.
36. Принцип рационально-правовой легитимности власти, его характеристика.
37. Выборы как важнейший институт демократической политики.
38. Перечислите основные структурные элементы политической системы.
39. Кратко охарактеризуйте основные функции политической системы.
40. Понятие и структура политической деятельности.
41. Политическая ситуация и политическое действие. Цели и средства политической деятельности.
42. Понятие политического процесса и политической ситуации.
43. Главные особенности политической ситуации в России.
44. Основные тенденции в политической жизни России.
45. Понятие национальной независимости и национальной безопасности.
46. Содержание и формы внешней политики государства.
47. Современные тенденции развития межгосударственных отношений.
48. Принятие и осуществление политических решений.
49. О лжи и правде в политике.
50. Политика и социальные конфликты.