

Документ подписан простой электронной подписью
Информация о владельце:
ФИО: Борисова Виктория Валерьевна
Должность: Ректор
Дата подписания: 04.06.2026 17:40:23
Уникальный программный ключ:
8d665791f4048370b679b22cf26583a2f341522e

**Негосударственное образовательное частное учреждение высшего образования
«МЕЖДУНАРОДНЫЙ УНИВЕРСИТЕТ
ПСИХОЛОГО-ПЕДАГОГИЧЕСКИХ ИННОВАЦИЙ»**

УТВЕРЖДАЮ:

Ректор

НОЧУ ВО «МУПНИ»

В. Борисова

«08» февраля 2024 г.



РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ

Внедоговорные обязательства

направление подготовки 40.03.01 Юриспруденция

**Профиль подготовки:
Гражданско-правовой**

Квалификация (степень) выпускника – бакалавр

Форма обучения
очно-заочная, заочная

Москва 2024 г.

1. Перечень планируемых результатов изучения дисциплины, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы

В рамках освоения основной профессиональной образовательной программы бакалавриата обучающийся должен овладеть следующими результатами обучения по дисциплине «Внедоговорные обязательства»:

Код и наименование компетенций	Индикаторы достижения компетенции
ПК-1 Способен реализовывать нормы отраслевых юридических дисциплин в профессиональной деятельности	ПК-1.1. Знает нормы материального и процессуального права, механизмы реализации норм отраслевых юридических дисциплин в профессиональной деятельности, способы интерпретации правовых норм. ПК-1.2. Реализует нормы материального и процессуального права, применяет правила юридической герменевтики. ПК-1.3. Владеет юридической терминологией, навыками реализации норм материального и процессуального права, толкования норм права.
ПК-2 Способен юридически правильно квалифицировать факты и обстоятельства	ПК-2.1. Знает систему действующего законодательства, правила квалификации фактов и обстоятельств в различных отраслях права, основы юридических действий в процессе квалификации фактов и обстоятельств в различных отраслях права. ПК-2.2. Юридически правильно применяет методы и способы квалификации фактов и обстоятельств в практической деятельности. ПК-2.3. Применяет навыки анализа различных юридических фактов, правоотношений, являющихся объектами профессиональной деятельности и дает их юридическую оценку.

2. Место дисциплины в структуре ОПОП

Учебная дисциплина Б1.В.ДЭ.01.01 «Внедоговорные обязательства» относится к дисциплинам по выбору части, формируемой участниками образовательных отношений, цикла Б.1 «Дисциплины (модули)».

3. Объем дисциплины в зачетных единицах с указанием количества академических часов, выделенных на контактную работу обучающихся с преподавателем (по видам занятий) и на самостоятельную работу обучающихся

Общая трудоемкость (объем) дисциплины «Внедоговорные обязательства» составляет 3 зачетные единицы.

Объем дисциплины по видам учебных занятий (в часах) – очно-заочная форма обучения

Вид учебной работы	Всего часов	Семестры	
		9	-
Аудиторные занятия (всего)	32	32	-
В том числе:	-	-	-
Лекции	16	16	-
Практические занятия (ПЗ)	16	16	-
Семинары (С)	-	-	-
Лабораторные работы (ЛР)	-	-	-
Самостоятельная работа (всего)	76	76	-

В том числе:	-	-	-
Курсовой проект (работа)	-	-	-
Расчетно-графические работы	-	-	-
Реферат	10	10	-
Подготовка к практическим занятиям	56	56	-
Тестирование	10	10	-
Вид промежуточной аттестации – зачет	-	-	-
Общая трудоемкость час / зач. ед.	108/3	108/3	-

заочная форма обучения

Вид учебной работы	Всего часов	Семестры	
		9	-
Аудиторные занятия (всего)	12	12	-
В том числе:	-	-	-
Лекции	8	8	-
Практические занятия (ПЗ)	4	4	-
Семинары (С)	-	-	-
Лабораторные работы (ЛР)	-	-	-
Самостоятельная работа (всего)	92	92	-
В том числе:	-	-	-
Курсовой проект (работа)	-	-	-
Расчетно-графические работы	-	-	-
Реферат	10	10	-
Подготовка к практическим занятиям	72	72	-
Тестирование	10	10	-
Вид промежуточной аттестации – зачет	4	4	-
Общая трудоемкость час / зач. ед.	108/3	108/3	-

4. Содержание дисциплины

4.1. Разделы дисциплины и трудоемкость по видам учебных занятий

Очно-заочная форма

№ п/п	Раздел/тема Дисциплины	Общая трудоем	Виды учебных занятий, включая самостоятельную работу обучающихся, час		
			Контактная работа		Самостоятельная работа обучающихся
			лекции	практические занятия	
1.	Тема 1. Понятие и основные признаки внедоговорных обязательств. Принцип генерального деликта	9	2	-	7
2.	Тема 2. Система возникновения	9	-	2	7

№ п/п	Раздел/тема Дисциплины	Общая грузоём	Виды учебных занятий, включая самостоятельную работу обучающихся, час		
			Контактная работа		Самостоятель- ная работа обучающихся
			лекции	практические занятия	
	внедоговорных обязательств. Способы возмещения вреда				
3.	Тема 3. Объект и субъект внедоговорных обязательств.	9	2	-	7
4.	Тема 4. Внедоговорные обязательства, возникающие из односторонних сделок (конкурс, публичное обещание награды)	9	-	2	7
5.	Тема 5. Внедоговорные обязательства, возникающие вследствие действий в интересах другого лица без поручения	12	2	2	8
6.	Тема 6. Ответственность за вред, причиненный незаконными действиями государственных органов, органов местного самоуправления и их должностными лицами, а также правоохранительными органами	12	2	2	8
7.	Тема 7. Ответственность за вред, причиненный несовершеннолетними и недееспособными гражданами	12	2	2	8
8.	Тема 8. Ответственность за вред, причиненный источником повышенной опасности	12	2	2	8
9.	Тема 9. Возмещение вреда, причиненного жизни или здоровью гражданина. Возмещение вреда потребителю. Компенсация морального вреда	12	2	2	8
10.	Тема 10. Обязательства из неосновательного обогащения	12	2	2	8
Всего		108	16	16	76

№ п/п	Раздел/тема Дисциплины	Общая грузоём	Виды учебных занятий, включая самостоятельную работу обучающихся, час		
			Контактная работа		Самостоятель- ная работа обучающихся
		Всего	лекции	практические занятия	
Зачет		-	-	-	-
Итого		108	16	16	76

Заочная форма

№ п/п	Раздел/тема Дисциплины	Общая грузоём	Виды учебных занятий, включая самостоятельную работу обучающихся, час		
			Контактная работа		Самостоятель- ная работа обучающихся
		Всего	лекции	практические занятия	
1	Тема 1. Понятие и основные признаки внедоговорных обязательств. Принцип генерального деликта	10	1	-	9
2	Тема 2. Система возникновения внедоговорных обязательств. Способы возмещения вреда	10	-	1	9
3	Тема 3. Объект и субъект внедоговорных обязательств.	10	1	-	9
4	Тема 4. Внедоговорные обязательства, возникающие из односторонних сделок (конкурс, публичное обещание награды)	10	-	1	9
5	Тема 5. Внедоговорные обязательства, возникающие вследствие действий в интересах другого лица без поручения	11	1	1	9
6	Тема 6. Ответственность за вред, причиненный незаконными действиями государственных органов, органов местного самоуправления и их должностными лицами, а также правоохранительными органами	10	1	-	9
7	Тема 7. Ответственность за вред, причиненный несовершеннолетними и	10	1	-	9

№ п/п	Раздел/тема Дисциплины	Общая грузоём	Виды учебных занятий, включая самостоятельную работу обучающихся, час		
			Контактная работа		Самостоятель- ная работа обучающихся
			лекции	практические занятия	
	недееспособными гражданами				
8	Тема 8. Ответственность за вред, причиненный источником повышенной опасности	10	1	-	9
9	Тема 9. Возмещение вреда, причиненного жизни или здоровью гражданина. Возмещение вреда потребителю. Компенсация морального вреда	12	1	1	10
10	Тема 10. Обязательства из неосновательного обогащения	11	1	-	10
Всего		104	8	4	92
Зачет		4	-	-	-
Итого		108	8	4	92

4.2. Содержание разделов дисциплины

Тема 1. Понятие и основные признаки внедоговорных обязательств. Принцип генерального деликта

Понятие и основные признаки внедоговорных обязательств; их отличие от договорных обязательств. Виды внедоговорных обязательств. Внедоговорные обязательства, возникающие из односторонних сделок (конкурс, публичное обещание награды). Внедоговорные обязательства, возникающие вследствие действий в интересах другого лица без поручения. Внедоговорные охранительные обязательства (обязательства из причинения вреда и обязательства из неосновательного обогащения кондикционные обязательства). Функции внедоговорных охранительных обязательств и внедоговорной ответственности. Понятие обязательства, возникающего вследствие причинения вреда (деликтного обязательства). Соотношение понятий «обязательства из причинения вреда» и «ответственность за причиненный вред» в доктрине и законодательстве. Разграничение сферы действия договорных и деликтных обязательств. Принцип генерального деликта. Соотношение генерального деликта и специальных деликтов.

Тема 2. Система возникновения внедоговорных обязательств. Способы возмещения вреда

Система обязательств вследствие причинения вреда. Основание и условия деликтной ответственности. Проблема состава гражданского правонарушения. Наличие вреда как основание деликтной ответственности. Соотношение понятий «вред», «ущерб», «убытки». Противоправность поведения причинителя вреда как условие деликтной ответственности. Понятие противоправности поведения. Презумпция противоправности поведения, повлекшего причинение вреда. Случаи, когда налицо возлагается обязанность возместить вред, причиненный правомерными действиями этого лица. Наличие причинной связи между действием (бездействием) лица и вредом как обязательное условие наступления деликтной ответственности. Способы выявления наличия причинной связи для целей применения деликтной ответственности. Принцип ответственности за вину, его трактовка применительно к деликтной ответственности. Проблема соотношения объективного и субъективного

критериев при оценке поведения правонарушителя и решение ее в современном законодательстве. Ответственность «без вины» (независимо от вины) и ее трактовка в науке гражданского права. Ответственность лиц, совместно причинивших вред. Проблема объекта деликтного обязательства. Трактовки объекта, содержащиеся в литературе. Принцип полного возмещения вреда как важнейший принцип деликтной ответственности и исключения из него. Учет вины потерпевшего и природа возникающего в связи с этим обязательства между причинителями вреда и потерпевшим. Способы возмещения вреда.

Тема 3. Объект и субъект внедоговорных обязательств.

Элементы деликтного обязательства. Причинитель вреда и потерпевший как субъекты деликтного обязательства. Обязательство, возникающее в связи с предупреждением причинения вреда. Назначение и содержание этого обязательства, его субъекты и объект.

Тема 4. Внедоговорные обязательства, возникающие из односторонних сделок (конкурс, публичное обещание награды)

Виды и специфика внедоговорных обязательств, возникающих из односторонних сделок. Основания возникновения. Публичное обещание награды. Публичный конкурс.

Тема 5. Внедоговорные обязательства, возникающие вследствие действий в интересах другого лица без поручения

Правовая природа обязательств, возникающих вследствие совершения действий в чужом интересе без поручения. Юридические факты (события и действия) в чужом интересе без поручения. Субъекты сторон при действиях в чужом интересе без поручения. Условия возникновения обязательств, возникающих вследствие действий в интересах другого лица без поручения. Правила о возмещении вреда, причиненного в результате действий в чужом интересе.

Тема 6. Ответственность за вред, причиненный незаконными действиями государственных органов, органов местного самоуправления и их должностными лицами, а также правоохранительными органами

Особенности обязательств, возникающих вследствие причинения вреда государственными органами, органами местного самоуправления и их должностными лицами. Субъекты гражданско-правовой ответственности в случае причинения вреда государственными органами, органами местного самоуправления и их должностными лицами. Общие условия ответственности за вред, причиненный государственными органами, органами местного самоуправления и их должностными лицами. Особенности ответственности за вред, причиненный в результате издания не соответствующего закону или иному правовому акту акта государственного органа или органа местного самоуправления. Порядок возмещения вреда, причиненного незаконными действиями органов дознания, предварительного следствия, прокуратуры и суда. Значение вины как элемента состава гражданского правонарушения в случае причинения вреда незаконными действиями органов дознания, предварительного следствия, прокуратуры и суда.

Тема 7. Ответственность за вред, причиненный несовершеннолетними и недееспособными гражданами

Понятие деликтоспособности граждан. Вина родителей в случае причинения вреда их детьми. Вина образовательного, воспитательного, лечебного или иного учреждения, обязанного осуществлять надзор за малолетним, причинившим вред. Ответственность за вред, причиненный детьми, лиц, осуществляющих надзор за ними, на основании договора. Сходство и различия в правовом регулировании ответственности за вред, причиненный недееспособным гражданином, от ответственности за вред, причиненный гражданином, не способным понимать значения своих действий. Особенности ответственности за вред, причиненный несовершеннолетним лицам. Условия возложения обязанности по возмещению вреда детям на родителей, лишенных родительских прав.

Тема 8. Ответственность за вред, причиненный источником повышенной опасности

Соотношение понятий «деятельность, создающая повышенную опасность для окружающих» и «источник повышенной опасности». Особенности ответственности за вред, причиненный действием источника повышенной опасности по сравнению с общими

условиями ответственности за причинение имущественного вреда (генерального деликта). Субъекты ответственности в случае причинения вреда деятельностью, создающей повышенную опасность для окружающих. Ответственность лица, управляющего источником повышенной опасности на основании доверенности, в силу трудовых отношений или иных оснований. Субъект ответственности в случае причинения вреда источником повышенной опасности, которым управляло неправомерно завладевшее им лицо. Имущественная ответственность за вред, причиненный взаимодействием нескольких источников повышенной опасности. Условия и субъекты ответственности в случае взаимного причинения вреда источниками повышенной опасности. Основания освобождения от ответственности за вред, причиненный источником повышенной опасности. Учет вины потерпевшего в случае причинения ему вреда действием источника повышенной опасности.

Тема 9. Возмещение вреда, причиненного жизни или здоровью гражданина. Возмещение вреда потребителю. Компенсация морального вреда

Сфера действия норм, регулирующих возмещение вреда, причиненного жизни или здоровью гражданина. Социальная ценность гражданско-правовой регламентации деликтных обязательств, связанных с причинением вреда жизни или здоровью гражданина. Условия и содержание гражданско-правовой ответственности за вред, причиненный жизни или здоровью гражданина при исполнении договорных либо иных обязательств. Особенности законодательной регламентации возмещения вреда при причинении гражданину увечья или ином повреждении его здоровья, полученных при исполнении трудовых обязанностей. Имущественный вред в случаях повреждения здоровья гражданина. Содержание понятий «общая трудоспособность» и «профессиональная трудоспособность». Порядок и критерии установления степени утраты трудоспособности. Основания возмещения вреда при причинении гражданину увечья или ином повреждении его здоровья. Механизм определения заработка (дохода), утраченного в результате повреждения здоровья. Правила возмещения вреда, понесенного в случае смерти кормильца. Порядок и сроки выплаты сумм в возмещение вреда, причиненного жизни или здоровью потерпевшего и основания их изменения. Органы, рассматривающие требования о возмещении вреда, причиненного жизни или здоровью потерпевшего, порядок предъявления требований. Особенности регулирования гражданско-правовой ответственности за причинение морального вреда гражданину. Проблема возмещения «репутационного» вреда юридическим лицам.

Тема 10. Обязательства из неосновательного обогащения

Понятие и значение обязательств вследствие неосновательного обогащения. Соотношение кондикционных обязательств с обязательствами вследствие причинения вреда. Соотношение требований о возврате неосновательного обогащения с виндикационным иском и другими «конкурирующими» требованиями о защите гражданских прав. Основания возникновения кондикционных обязательств. Принцип возвращения неосновательного обогащения в натуральном выражении. Основания возмещения стоимости неосновательного обогащения. Расчеты сторон (возмещение потерпевшему неполученных доходов и возмещение приобретателю затрат на имущество, подлежащее возврату). Случаи, когда неосновательное обогащение не подлежит возврату.

4.3. Практические занятия / лабораторные занятия

Очно-заочная форма

Занятие 1. Система возникновения внедоговорных обязательств. Способы возмещения вреда

Занятие 2. Внедоговорные обязательства, возникающие из односторонних сделок (конкурс, публичное обещание награды)

Занятие 3. Внедоговорные обязательства, возникающие вследствие действий в интересах другого лица без поручения

Занятие 4. Ответственность за вред, причиненный незаконными действиями государственных органов, органов местного самоуправления и их должностными лицами, а также правоохранительными органами

Занятие 5. Ответственность за вред, причиненный несовершеннолетними и недееспособными гражданами

Занятие 6. Ответственность за вред, причиненный источником повышенной опасности

Занятие 7. Возмещение вреда, причиненного жизни или здоровью гражданина. Возмещение вреда потребителю. Компенсация морального вреда

Занятие 8. Обязательства из неосновательного обогащения

Заочная форма

Занятие 1. Система возникновения внедоговорных обязательств. Способы возмещения вреда

Занятие 2. Внедоговорные обязательства, возникающие из односторонних сделок (конкурс, публичное обещание награды)

Занятие 3. Внедоговорные обязательства, возникающие вследствие действий в интересах другого лица без поручения

Занятие 4. Возмещение вреда, причиненного жизни или здоровью гражданина. Возмещение вреда потребителю. Компенсация морального вреда

5. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины

5.1. Основная литература

1. Козлова, Е. Б. Гражданское право (особенная часть): договорные и внедоговорные обязательства: учебное пособие: [16+] / Е. Б. Козлова. – Москва; Берлин: Директ-Медиа, 2021. – 180 с. – URL: <https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=618843>

5.2. Дополнительная литература

1. Внедоговорные обязательства: конспект лекций: [16+] / сост. С. А. Колмогоров. – Кемерово: Кемеровский государственный университет, 2013. – 88 с. – Режим доступа: по подписке. – URL: <https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=232406>

2. Крюков, В. С. Внедоговорные обязательства / В. С. Крюков. – Москва: Лаборатория книги, 2010. – 70 с. – Режим доступа: по подписке. – URL: <https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=86528>

5.3. Лицензионное программное обеспечение

1. Microsoft Windows 10 Pro

2. Microsoft Office 2007

5.4. Современные профессиональные базы данных и информационные справочные системы

1. Компьютерные информационно-правовые системы «Консультант» <http://www.consultant.ru/>, «Гарант» <http://www.garant.ru/>

2. ЭБС «Университетская библиотека онлайн» <https://biblioclub.ru/index.php>

3. Научная электронная библиотека <http://www.elibrary.ru/>

4. Научная электронная библиотека «КиберЛенинка» <https://cyberleninka.ru/>

5. Сайт ООО «Правовые новости» <https://pravo.ru/>

6. Официальный интернет-портал правовой информации <http://pravo.gov.ru/>

7. Сайт правовой компании «Новацио» с каталогом статей <https://novacio.ru/>

8. Общероссийская общественная организация «Ассоциация юристов России» <https://alrf.ru/>

9. Официальный сайт президента РФ <http://kremlin.ru/>

10. Официальный сайт Государственной Думы Федерального Собрания Российской Федерации <http://duma.gov.ru/>

11. Электронно-библиотечная система «Лань» <https://e.lanbook.com/>

6. Материально-техническое обеспечение дисциплины

1. Лекционная аудитория, аудитория для групповых и индивидуальных консультаций, оснащенная комплектом мебели для учебного процесса, учебной доской, персональным компьютером, плазменной панелью.
2. Аудитория для проведения практических и семинарских занятий, текущего контроля и промежуточной аттестации, оснащенная комплектом мебели для учебного процесса, учебной доской, персональным компьютером, плазменной панелью.
3. Аудитория для самостоятельной работы студентов, оснащенная комплектом мебели для учебного процесса, учебной доской, персональными компьютерами с возможностью подключения к сети «Интернет» и доступом к электронной информационно-образовательной среде Университета.
4. Учебный зал судебных заседаний.

7. Методические рекомендации по организации изучения дисциплины

7.1. Методические рекомендации преподавателю

Данный раздел настоящей рабочей программы предназначен для начинающих преподавателей и специалистов-практиков, не имеющих опыта преподавательской работы.

Дисциплина «Внедоговорные обязательства» формирует у обучающихся компетенции ПК-1 и ПК-2. В условиях конструирования образовательных систем на принципах компетентностного подхода произошло концептуальное изменение роли преподавателя, который, наряду с традиционной ролью носителя знаний, выполняет функцию организатора научно-поисковой работы обучающегося, консультанта в процедурах выбора, обработки и интерпретации информации, необходимой для практического действия и дальнейшего развития, что должно обязательно учитываться при проведении лекционных и практических занятий по дисциплине «Внедоговорные обязательства».

Преподавание теоретического (лекционного) материала по дисциплине «Внедоговорные обязательства» осуществляется на основе междисциплинарной интеграции и четких междисциплинарных связей в рамках образовательной программы и учебного плана по направлению 40.03.01 Юриспруденция.

Подробное содержание отдельных разделов дисциплины «Внедоговорные обязательства» рассматривается в п.4.2 рабочей программы.

Методика определения итогового семестрового рейтинга обучающегося по дисциплине «Внедоговорные обязательства» представлена в составе ФОС по дисциплине в п.8 настоящей рабочей программы.

Примерные темы рефератов и варианты тестовых заданий для текущего контроля и перечень вопросов к зачету по дисциплине представлены в составе ФОС по дисциплине в п.8 настоящей рабочей программы.

Перечень основной и дополнительной литературы и нормативных документов, необходимых в ходе преподавания дисциплины «Внедоговорные обязательства», приведен в п.5 настоящей рабочей программы. Преподавателю следует ориентировать обучающихся на использование при подготовке к промежуточной аттестации оригинальной версии нормативных документов, действующих в настоящее время.

7.2. Методические указания обучающимся

Получение углубленных знаний по дисциплине достигается за счет активной самостоятельной работы обучающихся. Выделяемые часы целесообразно использовать для знакомства с учебной и научной литературой по проблемам дисциплины, анализа научных концепций.

В рамках дисциплины предусмотрены различные формы контроля уровня достижения обучающимися заявленных индикаторов освоения компетенций. Форма текущего контроля – активная работа на практических занятиях, подготовка реферата, тестирование. Формой промежуточного контроля по данной дисциплине является зачет, в ходе которого

оценивается уровень достижения обучающимися заявленных индикаторов освоения компетенций.

Методические указания по освоению дисциплины.

Лекционные занятия проводятся в соответствии с содержанием настоящей рабочей программы и представляют собой изложение теоретических основ дисциплины.

Посещение лекционных занятий является обязательным.

Конспектирование лекционного материала допускается как письменным, так и компьютерным способом.

Регулярное повторение материала конспектов лекций по каждому разделу в рамках подготовки к текущим формам аттестации по дисциплине является одним из важнейших видов самостоятельной работы студента в течение семестра, необходимой для качественной подготовки к промежуточной аттестации по дисциплине.

Проведение практических занятий по дисциплине «Внедоговорные обязательства» осуществляется в следующих формах:

- анализ правовой базы;
- опрос по материалам, рассмотренным на лекциях и изученным самостоятельно по рекомендованной литературе;
- анализ и обсуждение практических ситуаций по темам.

Посещение практических занятий и активное участие в них является обязательным.

Подготовка к практическим занятиям обязательно включает в себя изучение конспектов лекционного материала и рекомендованной литературы для адекватного понимания условия и способа решения заданий, запланированных преподавателем на конкретное практическое занятие.

Методические указания по выполнению различных форм внеаудиторной самостоятельной работы

Изучение основной и дополнительной литературы, а также нормативно-правовых документов по дисциплине проводится на регулярной основе в разрезе каждого раздела в соответствии с приведенными в п.7 рабочей программы рекомендациями для подготовки к промежуточной аттестации по дисциплине «Внедоговорные обязательства». Список основной и дополнительной литературы и обязательных к изучению нормативно-правовых документов по дисциплине приведен в п.5 настоящей рабочей программы. Следует отдавать предпочтение изучению нормативных документов по соответствующим разделам дисциплины по сравнению с их адаптированной интерпретацией в учебной литературе.

Методические указания по подготовке к промежуточной аттестации

Промежуточная аттестация по дисциплине «Внедоговорные обязательства» проходит в форме зачета. Примерный перечень вопросов к зачету по дисциплине «Внедоговорные обязательства» и критерии оценки ответа обучающегося на зачете для целей оценки достижения заявленных индикаторов сформированности компетенции приведены в составе ФОС по дисциплине в п.8 настоящей рабочей программы.

Обучающийся допускается к промежуточной аттестации по дисциплине независимо от результатов текущего контроля.

8. Фонд оценочных средств по дисциплине

8.1. Перечень компетенций с указанием этапов их формирования в процессе освоения дисциплины. Формы контроля формирования компетенций

Код и наименование компетенций	Индикаторы достижения компетенции	Форма контроля	Этапы формирования (разделы дисциплины)
ПК-1 Способен реализовывать нормы отраслевых	ПК-1.1. Знает нормы материального и процессуального права,	Промежуточный контроль: зачет Текущий	Темы 1-10

юридических дисциплин в профессиональной деятельности	механизмы реализации норм отраслевых юридических дисциплин в профессиональной деятельности, способы интерпретации правовых норм. ПК-1.2. Реализует нормы материального и процессуального права, применяет правила юридической герменевтики. ПК-1.3. Владеет юридической терминологией, навыками реализации норм материального и процессуального права, толкования норм права.	контроль: опрос на практических занятиях; реферат; тестирование	
ПК-2 Способен юридически правильно квалифицировать факты и обстоятельства	ПК-2.1. Знает систему действующего законодательства, правила квалификации фактов и обстоятельств в различных отраслях права, основы юридических действий в процессе квалификации фактов и обстоятельств в различных отраслях права. ПК-2.2. Юридически правильно применяет методы и способы квалификации фактов и обстоятельств в практической деятельности. ПК-2.3. Применяет навыки анализа различных юридических фактов, правоотношений, являющихся объектами профессиональной деятельности и дает их юридическую оценку.	Промежуточный контроль: зачет Текущий контроль: опрос на практических занятиях; реферат; тестирование	Темы 1-10

8.2. Показатели и критерии оценивания компетенций при изучении дисциплины, описание шкал оценивания

8.2.1 Критерии оценки ответа на зачете

(формирование компетенций ПК-1 и ПК-2, индикаторы: ИПК-1.1, ИПК-1.2, ИПК-1.3, ИПК-2.1, ИПК-2.2, ИПК-2.3)

«зачтено»:

обучающийся демонстрирует системные теоретические знания, практические навыки, владеет терминами, делает аргументированные выводы и обобщения, приводит примеры, показывает свободное владение монологической речью и способность быстро реагировать на уточняющие вопросы.

обучающийся демонстрирует прочные теоретические знания, практические навыки, владеет терминами, делает аргументированные выводы и обобщения, приводит примеры,

показывает свободное владение монологической речью, но при этом делает несущественные ошибки, которые быстро исправляет самостоятельно или при незначительной коррекции преподавателем.

обучающийся демонстрирует неглубокие теоретические знания, проявляет слабо сформированные навыки анализа явлений и процессов, недостаточное умение делать аргументированные выводы и приводить примеры, показывает недостаточно свободное владение монологической речью, терминами, логичностью и последовательностью изложения, делает ошибки, которые может исправить только при коррекции преподавателем.

«не зачтено»

обучающийся демонстрирует незнание теоретических основ предмета, отсутствие практических навыков, не умеет делать аргументированные выводы и приводить примеры, показывает слабое владение монологической речью, не владеет терминами, проявляет отсутствие логичности и последовательности изложения, делает ошибки, которые не может исправить даже при коррекции преподавателем, отказывается отвечать на дополнительные вопросы.

8.2.2 Критерии оценки работы обучающегося на практических занятиях

(формирование компетенций ПК-1 и ПК-2, индикаторы: ИПК-1.1, ИПК-1.2, ИПК-1.3, ИПК-2.1, ИПК-2.2, ИПК-2.3)

«5» (отлично): выполнены все практические задания, предусмотренные практическими занятиями, обучающийся четко и без ошибок ответил на все контрольные вопросы, активно работал на практических занятиях.

«4» (хорошо): выполнены все практические задания, предусмотренные практическими занятиями, обучающийся с корректирующими замечаниями преподавателя ответил на все контрольные вопросы, достаточно активно работал на практических занятиях.

«3» (удовлетворительно): выполнены все практические задания, предусмотренные практическими занятиями с замечаниями преподавателя; обучающийся ответил на все контрольные вопросы с замечаниями.

«2» (неудовлетворительно): обучающийся не выполнил или выполнил неправильно практические задания, предусмотренные практическими занятиями; обучающийся ответил на контрольные вопросы с ошибками или не ответил на контрольные вопросы.

8.2.3 Критерии оценки реферата

(формирование компетенций ПК-1 и ПК-2, индикаторы: ИПК-1.1, ИПК-1.2, ИПК-1.3, ИПК-2.1, ИПК-2.2, ИПК-2.3)

«5» (отлично): тема реферата актуальна и раскрыта полностью; реферат подготовлен в установленный срок; оформление, структура и стиль изложения реферата соответствуют предъявляемым требованиям к оформлению документа; реферат выполнен самостоятельно, присутствуют собственные обобщения, заключения и выводы; подготовлен доклад, излагаемый без использования опорного конспекта.

«4» (хорошо): тема реферата актуальна, но раскрыта не полностью; реферат подготовлен в установленный срок; оформление, структура и стиль изложения реферата соответствуют предъявляемым требованиям к оформлению документа; реферат выполнен самостоятельно, присутствуют собственные обобщения, заключения и выводы; подготовлен доклад, излагаемый с использованием опорного конспекта.

«3» (удовлетворительно): тема реферата актуальна, но раскрыта не полностью; реферат подготовлен с нарушением установленного срока представления; оформление, структура и стиль изложения реферата не в полной мере соответствуют предъявляемым требованиям к оформлению документа; в целом реферат выполнен самостоятельно, однако очевидно наличие заимствований без ссылок на источники; подготовлен доклад, излагаемый с использованием опорного конспекта.

«2» (неудовлетворительно): тема реферата актуальна, но не раскрыта; реферат подготовлен с нарушением установленного срока представления; оформление, структура и стиль изложения реферата не соответствуют предъявляемым требованиям к оформлению

документа; в реферате очевидно наличие значительных объемов заимствований без ссылок на источники; доклад не подготовлен.

8.2.4 Критерии оценки тестирования

(формирование компетенций ПК-1 и ПК-2, индикаторы: ИПК-1.1, ИПК-1.2, ИПК-1.3, ИПК-2.1, ИПК-2.2, ИПК-2.3)

Тестирование оценивается в соответствии с процентом правильных ответов, данных обучающимся на вопросы теста.

Стандартная шкала соответствия результатов тестирования выставяемой балльной оценке:

- «отлично» - свыше 85% правильных ответов;
- «хорошо» - от 70,1% до 85% правильных ответов;
- «удовлетворительно» - от 55,1% до 70% правильных ответов;
- от 0 до 55% правильных ответов – «неудовлетворительно»

«5» (отлично): тестируемый демонстрирует системные теоретические знания, владеет терминами и обладает способностью быстро реагировать на вопросы теста.

«4» (хорошо): тестируемый в целом демонстрирует системные теоретические знания, владеет большинством терминов и обладает способностью быстро реагировать на вопросы теста.

«3» (удовлетворительно): системные теоретические знания у тестируемого отсутствуют, он владеет некоторыми терминами и на вопросы теста реагирует достаточно медленно.

«2» (неудовлетворительно): системные теоретические знания у тестируемого отсутствуют, терминологией он не владеет и на вопросы теста реагирует медленно.

8.2.5. Итоговое соответствие балльной шкалы оценок и уровней сформированности компетенций по дисциплине:

Уровень сформированности компетенции	Оценка	Пояснение
Высокий	Зачтено	теоретическое содержание и практические навыки по дисциплине освоены полностью; все предусмотренные программой обучения учебные задания выполнены на высоком уровне; компетенции сформированы
Средний	Зачтено	теоретическое содержание и практические навыки по дисциплине освоены полностью; все предусмотренные программой обучения учебные задания выполнены с незначительными замечаниями; компетенции в целом сформированы
Удовлетворительный	Зачтено	теоретическое содержание и практические навыки по дисциплине освоены частично, но пробелы не носят существенного характера; большинство предусмотренных программой обучения учебных задач выполнено, но в них имеются ошибки; компетенции сформированы частично
Неудовлетворительный	Не зачтено	теоретическое содержание и практические навыки по дисциплине не освоены; большинство предусмотренных программой обучения учебных заданий либо не выполнено, либо содержит грубые ошибки; дополнительная самостоятельная работа над материалом не приводит к какому-либо значимому повышению качества выполнения учебных заданий;

		компетенции не сформированы
--	--	-----------------------------