

Документ подписан простой электронной подписью  
Информация о владельце:  
ФИО: Борисова Виктория Валерьевна  
Должность: Ректор  
Дата подписания: 28.08.2025 12:33:42  
Уникальный программный ключ:  
8d665791f4049370b679b22cf26583a2f741522e

**Негосударственное образовательное частное учреждение высшего образования  
«МЕЖДУНАРОДНЫЙ УНИВЕРСИТЕТ  
ПСИХОЛОГО-ПЕДАГОГИЧЕСКИХ ИННОВАЦИЙ»**

**УТВЕРЖДАЮ:**

**Ректор**

**ПОЧУ ВО «МУИПИ»**

**В.В. Борисова**

подпись

**«24» апреля 2025 г.**



**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ**

**Международные стандарты учета и финансовой отчетности**

**направление подготовки 38.03.01 Экономика**

**Профиль подготовки:  
Экономика организации**

**Квалификация (степень) выпускника – бакалавр**

**Форма обучения**  
*очная, очно-заочная*

**Москва 2025 г.**

### 1. Перечень планируемых результатов изучения дисциплины, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы

В рамках освоения основной профессиональной образовательной программы бакалавриата обучающийся должен овладеть следующими результатами обучения по дисциплине «Международные стандарты учета и финансовой отчетности»:

| Код и наименование компетенций                                                                                                         | Индикаторы достижения компетенции                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  |
|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| ОПК-4. Способен предлагать экономически и финансово обоснованные организационно-управленческие решения в профессиональной деятельности | ИОПК 4.1. Владеет навыками разработки экономически и финансово обоснованных организационно-управленческих решений в профессиональной деятельности<br>ИОПК 4.2. Анализирует и интерпретирует финансовую, бухгалтерскую и иную информацию, содержащуюся в отчетности организаций и ведомств для принятия обоснованных организационно-управленческих<br>ИОПК 4.3. Разрабатывает варианты управленческих решений и обосновывает их выбор с учетом критериев экономической эффективности, оценки рисков и возможных социально-экономических последствий |

### 2. Место дисциплины в структуре ОПОП

Учебная дисциплина Б1.О.26 «Международные стандарты учета и финансовой отчетности» относится к обязательной части цикла Б.1 «Дисциплины (модули)».

### 3. Объем дисциплины в зачетных единицах с указанием количества академических часов, выделенных на контактную работу обучающихся с преподавателем (по видам занятий) и на самостоятельную работу обучающихся

Общая трудоемкость (объем) дисциплины «Международные стандарты учета и финансовой отчетности» составляет 3 зачетные единицы.

#### Объем дисциплины по видам учебных занятий (в часах) – очная форма обучения

| Вид учебной работы                    | Всего часов | Семестры  |          |
|---------------------------------------|-------------|-----------|----------|
|                                       |             | 4         | -        |
| <b>Аудиторные занятия (всего)</b>     | <b>72</b>   | <b>72</b> | <b>-</b> |
| В том числе:                          | -           | -         | -        |
| Лекции                                | 36          | 36        | -        |
| Практические занятия (ПЗ)             | 36          | 36        | -        |
| Семинары (С)                          | -           | -         | -        |
| Лабораторные работы (ЛР)              | -           | -         | -        |
| <b>Самостоятельная работа (всего)</b> | <b>36</b>   | <b>36</b> | <b>-</b> |
| В том числе:                          | -           | -         | -        |
| Курсовой проект (работа)              | -           | -         | -        |
| Расчетно-графические работы           | -           | -         | -        |
| Реферат                               | 10          | 10        | -        |
| Подготовка к практическим занятиям    | 26          | 26        | -        |
| Тестирование                          | -           | -         | -        |
| Вид промежуточной аттестации – зачет  |             |           |          |

|                                   |       |       |   |
|-----------------------------------|-------|-------|---|
| Общая трудоемкость час / зач. ед. | 108/3 | 108/3 | - |
|-----------------------------------|-------|-------|---|

**Объём дисциплины по видам учебных занятий (в часах) – очно-заочная форма обучения**

| Вид учебной работы                    | Всего часов | Семестры  |          |
|---------------------------------------|-------------|-----------|----------|
|                                       |             | 4         | -        |
| <b>Аудиторные занятия (всего)</b>     | <b>28</b>   | <b>28</b> | <b>-</b> |
| В том числе:                          | -           | -         | -        |
| Лекции                                | 14          | 14        | -        |
| Практические занятия (ПЗ)             | 14          | 14        | -        |
| Семинары (С)                          | -           | -         | -        |
| Лабораторные работы (ЛР)              | -           | -         | -        |
| <b>Самостоятельная работа (всего)</b> | <b>80</b>   | <b>80</b> | <b>-</b> |
| В том числе:                          | -           | -         | -        |
| Курсовой проект (работа)              | -           | -         | -        |
| Расчетно-графические работы           | -           | -         | -        |
| Реферат                               | 10          | 10        | -        |
| Подготовка к практическим занятиям    | 70          | 70        | -        |
| Тестирование                          | -           | -         | -        |
| Вид промежуточной аттестации – зачет  |             |           |          |
| Общая трудоемкость час / зач. ед.     | 108/3       | 108/3     | -        |

#### 4. Содержание дисциплины

##### 4.1. Разделы дисциплины и трудоемкость по видам учебных занятий

###### Очная форма обучения

| № п/п        | Раздел/тема Дисциплины                                                                                                                 | Общая трудоем | Виды учебных занятий, включая самостоятельную работу обучающихся, час |                      |                                    |
|--------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------|-----------------------------------------------------------------------|----------------------|------------------------------------|
|              |                                                                                                                                        |               | Контактная работа                                                     |                      | Самостоятельная работа обучающихся |
|              |                                                                                                                                        | Всего         | лекции                                                                | практические занятия |                                    |
| 1.           | Раздел 1. Структурирование МСФО и концептуальные основы их построения                                                                  | 25            | 8                                                                     | 8                    | 9                                  |
| 2.           | Раздел 2. Обзор основных МСФО                                                                                                          | 25            | 8                                                                     | 8                    | 9                                  |
| 3.           | Раздел 3. Прочие стандарты и понятие трансформации российской отчетности в отчетность, составленную в соответствии с требованиями МСФО | 29            | 10                                                                    | 10                   | 9                                  |
| 4.           | Раздел 4. Система стандартов GAAP и перспективы унификации МСФО и GAAP                                                                 | 29            | 10                                                                    | 10                   | 9                                  |
| <b>Всего</b> |                                                                                                                                        | <b>108</b>    | <b>36</b>                                                             | <b>36</b>            | <b>36</b>                          |

| №<br>п/п | Раздел/тема<br>Дисциплины | Общая<br>грудом | Виды учебных занятий, включая<br>самостоятельную работу обучающихся, час |                         |                                            |
|----------|---------------------------|-----------------|--------------------------------------------------------------------------|-------------------------|--------------------------------------------|
|          |                           |                 | Контактная работа                                                        |                         | Самостоятель-<br>ная работа<br>обучающихся |
|          |                           | Всего           | лекции                                                                   | практические<br>занятия |                                            |
| Зачет    |                           | -               | -                                                                        | -                       | -                                          |
| Итого    |                           | 108             |                                                                          |                         |                                            |

#### Очно-заочная форма обучения

| №<br>п/п     | Раздел/тема<br>Дисциплины                                                                                                                                | Общая<br>грудом | Виды учебных занятий, включая<br>самостоятельную работу обучающихся, час |                         |                                            |
|--------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------|--------------------------------------------------------------------------|-------------------------|--------------------------------------------|
|              |                                                                                                                                                          |                 | Контактная работа                                                        |                         | Самостоятель-<br>ная работа<br>обучающихся |
|              |                                                                                                                                                          | Всего           | лекции                                                                   | практические<br>занятия |                                            |
| 1.           | Раздел 1.<br>Структурирование МСФО<br>и концептуальные основы<br>их построения                                                                           | 24              | 2                                                                        | 2                       | 20                                         |
| 2.           | Раздел 2. Обзор основных<br>МСФО                                                                                                                         | 28              | 4                                                                        | 4                       | 20                                         |
| 3.           | Раздел 3. Прочие<br>стандарты и понятие<br>трансформации<br>российской отчетности в<br>отчетность, составленную<br>в соответствии с<br>требованиями МСФО | 28              | 4                                                                        | 4                       | 20                                         |
| 4.           | Раздел 4. Система<br>стандартов GAAP и<br>перспективы унификации<br>МСФО и GAAP                                                                          | 28              | 4                                                                        | 4                       | 20                                         |
| <b>Всего</b> |                                                                                                                                                          | <b>108</b>      | <b>14</b>                                                                | <b>14</b>               | <b>80</b>                                  |
| <b>Зачет</b> |                                                                                                                                                          | -               | -                                                                        | -                       | -                                          |
| <b>Итого</b> |                                                                                                                                                          | <b>108</b>      |                                                                          |                         |                                            |

#### 4.2. Содержание разделов дисциплины

##### Раздел 1. Структурирование МСФО и концептуальные основы их построения

Основные модели бухучета различных стран и развитие МСФО. Структура МСФО (IAS, IFRS). Принципы МСФО. Элементы МСФО и виды их оценки. Концепции капитала. Особенности построения плана счетов в условиях применения МСФО

##### Раздел 2. Обзор основных МСФО

Стандарты, устанавливающие структуру отчетов. Стандарты, устанавливающие порядок учета активов и их обесценение. Стандарты, связанные с финансовыми результатами компании. Налоги на прибыль. Стандарты, связанные с объединением бизнеса и участием в совместной деятельности

##### Раздел 3. Прочие стандарты и понятие трансформации российской отчетности в отчетность, составленную в соответствии с требованиями МСФО

Параллельное ведение учета. МСФО (IAS) 29 «Финансовая отчетность в условиях гиперинфляции». МСФО (IFRS) 1 «Первое применение МСФО». Трансформация российской отчетности в отчетность, составленную в соответствии с требованиями МСФО. МСФО (IFRS) «Оценка по справедливой стоимости». Краткий обзор прочих стандартов, их цели, основное назначение и аналоги в российском законодательстве

**Раздел 4. Система стандартов GAAP и перспективы унификации МСФО и GAAP**  
Организация финансового учета США и конвергенция МСФО с US GAAP. Основные различия в принципах учета между МСФО и GAAP

#### **4.3. Практические занятия / лабораторные занятия**

##### **Очная форма обучения**

##### **Раздел 1. Структурирование МСФО и концептуальные основы их построения.**

Занятие 1-4 Основные модели бухучета различных стран и развитие МСФО.

##### **Раздел 2. Обзор основных МСФО**

Занятие 5-6. Стандарты, устанавливающие структуру отчетов.

Занятие 7-8. Стандарты, связанные с финансовыми результатами компании.

##### **Раздел 3. Прочие стандарты и трансформация российской отчетности в отчетность, составленную в соответствии с требованиями МСФО.**

Занятие 9-13. Параллельное ведение учета. Трансформация российской отчетности в отчетность, составленную в соответствии с требованиями МСФО.

##### **Раздел 4. Система стандартов GAAP и перспективы унификации МСФО и GAAP.**

Занятие 14-15. Организация финансового учета США и конвергенция МСФО с US GAAP.

Занятие 16-18. Основные различия в принципах учета между МСФО и GAAP

##### **Очно-заочная форма обучения**

##### **Раздел 1. Структурирование МСФО и концептуальные основы их построения.**

Занятие 1. Основные модели бухучета различных стран и развитие МСФО.

##### **Раздел 2. Обзор основных МСФО**

Занятие 2. Стандарты, устанавливающие структуру отчетов.

Занятие 3. Стандарты, связанные с финансовыми результатами компании.

##### **Раздел 3. Прочие стандарты и трансформация российской отчетности в отчетность, составленную в соответствии с требованиями МСФО.**

Занятие 4-5. Параллельное ведение учета. Трансформация российской отчетности в отчетность, составленную в соответствии с требованиями МСФО.

##### **Раздел 4. Система стандартов GAAP и перспективы унификации МСФО и GAAP.**

Занятие 6. Организация финансового учета США и конвергенция МСФО с US GAAP.

Занятие 7. Основные различия в принципах учета между МСФО и GAAP

#### **5. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины**

##### **5.1. Основная литература**

1. Миславская, Н.А. Международные стандарты учета и финансовой отчетности : учебник / Н.А. Миславская, С.Н. Поленова. – Москва : Дашков и К°, 2017. – 370 с. : ил. – (Учебные издания для бакалавров). – Режим доступа: по подписке. – URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=454087>

2. Андреева, О. О. Международные стандарты учета и финансовой отчетности : рабочая тетрадь для обучающихся по направлению подготовки 38.04.01 «Экономика», профиль «Бухгалтерский учет. Анализ. Аудит» : [16+] / О. О. Андреева. – Санкт-Петербург : Санкт-Петербургский государственный аграрный университет (СПбГАУ), 2020. – 69 с. – Режим доступа: по подписке. – URL: <https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=613173>

##### **5.2. Дополнительная литература**

1. Сотникова, Л. В. GAAP: основные принципы бухгалтерского учета : учебник для студентов, обучающихся по направлению подготовки 38.04.01 «Экономика», направленность программы магистратуры «Международный учет и аудит» : [16+] / Л. В. Сотникова ; Финансовый университет при Правительстве Российской Федерации. – Москва : Прометей, 2023. – 382 с. : табл. – Режим доступа: по подписке. – URL: <https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=700986>

2. Сытник, О.Е. Теория и практика применения международных стандартов финансовой отчетности : учебное пособие / О.Е. Сытник, Ю.А. Леднева ; Ставропольский государственный аграрный университет, Кафедра «Бухгалтерский финансовый учет», Лаборатория «УМЦ подготовки профессиональных бухгалтеров». – Ставрополь : Агрус, 2014. – 68 с. : ил., табл. – Режим доступа: по подписке. – URL: <https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=277445>

### **5.3. Лицензионное программное обеспечение**

1. Microsoft Windows 10 Pro
2. Microsoft Office 2007

### **5.4. Современные профессиональные базы данных и информационные справочные системы**

1. Компьютерная информационно-правовая система «Консультант» <http://www.consultant.ru>
2. Компьютерная информационно-правовая система «Гарант» <http://www.garant.ru>
3. Официальный интернет-портал правовой информации <http://pravo.gov.ru>
4. Портал Федеральных государственных образовательных стандартов высшего образования <http://fgosvo.ru>
5. Научная электронная библиотека <http://www.elibrary.ru>
6. Российская национальная библиотека <http://www.nlr.ru>
7. ЭБС «Университетская библиотека онлайн» <https://biblioclub.ru/index.php>
8. Российская государственная библиотека <http://www.rsl.ru>

## **6. Материально-техническое обеспечение дисциплины**

1. Лекционная аудитория, аудитория для групповых и индивидуальных консультаций, оснащенная комплектом мебели для учебного процесса, учебной доской, персональным компьютером, плазменной панелью.

2. Аудитория для проведения практических и семинарских занятий, текущего контроля и промежуточной аттестации, оснащенная комплектом мебели для учебного процесса, учебной доской, персональным компьютером, плазменной панелью.

3. Аудитория для самостоятельной работы студентов, оснащенная комплектом мебели для учебного процесса, учебной доской, персональными компьютерами с возможностью подключения к сети «Интернет» и доступом к электронной информационно-образовательной среде Университета.

## **7. Методические рекомендации по организации изучения дисциплины**

### **7.1. Методические рекомендации преподавателю**

Данный раздел настоящей рабочей программы предназначен для начинающих преподавателей и специалистов-практиков, не имеющих опыта преподавательской работы.

Дисциплина «Международные стандарты учета и финансовой отчетности» формирует у обучающихся компетенцию ОПК-4. В условиях конструирования образовательных систем на принципах компетентного подхода произошло концептуальное изменение роли преподавателя, который, наряду с традиционной ролью носителя знаний, выполняет функцию организатора научно-поисковой работы обучающегося, консультанта в процедурах выбора, обработки и интерпретации информации, необходимой для практического действия и дальнейшего развития, что должно обязательно учитываться при проведении лекционных и практических занятий по дисциплине «Международные стандарты учета и финансовой отчетности».

Преподавание теоретического (лекционного) материала по дисциплине «Международные стандарты учета и финансовой отчетности» осуществляется на основе междисциплинарной интеграции и четких междисциплинарных связей в рамках образовательной программы и учебного плана по направлению 38.03.01 Экономика.

Подробное содержание отдельных разделов дисциплины «Международные стандарты учета и финансовой отчетности» рассматривается в п.4.2 рабочей программы.

Методика определения итогового семестрового рейтинга обучающегося по дисциплине «Международные стандарты учета и финансовой отчетности» представлена в составе ФОС по дисциплине в п.8 настоящей рабочей программы.

Примерные темы рефератов для текущего контроля и перечень вопросов к зачету по дисциплине представлены в составе ФОС по дисциплине в п.8 настоящей рабочей программы.

Перечень основной и дополнительной литературы и нормативных документов, необходимых в ходе преподавания дисциплины «Международные стандарты учета и финансовой отчетности», приведен в п.5 настоящей рабочей программы. Преподавателю следует ориентировать обучающихся на использование при подготовке к промежуточной аттестации оригинальной версии нормативных документов, действующих в настоящее время.

## **7.2. Методические указания обучающимся**

Получение углубленных знаний по дисциплине достигается за счет активной самостоятельной работы обучающихся. Выделяемые часы целесообразно использовать для знакомства с учебной и научной литературой по проблемам дисциплины, анализа научных концепций.

В рамках дисциплины предусмотрены различные формы контроля уровня достижения обучающимися заявленных индикаторов освоения компетенций. Форма текущего контроля – активная работа на практических занятиях, подготовка реферата. Формой промежуточного контроля по данной дисциплине является зачет, в ходе которого оценивается уровень достижения обучающимися заявленных индикаторов освоения компетенций.

Методические указания по освоению дисциплины.

Лекционные занятия проводятся в соответствии с содержанием настоящей рабочей программы и представляют собой изложение теоретических основ дисциплины.

Посещение лекционных занятий является обязательным.

Конспектирование лекционного материала допускается как письменным, так и компьютерным способом.

Регулярное повторение материала конспектов лекций по каждому разделу в рамках подготовки к текущим формам аттестации по дисциплине является одним из важнейших видов самостоятельной работы студента в течение семестра, необходимой для качественной подготовки к промежуточной аттестации по дисциплине.

Проведение практических занятий по дисциплине «Международные стандарты учета и финансовой отчетности» осуществляется в следующих формах:

- анализ правовой базы;
- опрос по материалам, рассмотренным на лекциях и изученным самостоятельно по рекомендованной литературе;
- анализ и обсуждение практических ситуаций по темам.

Посещение практических занятий и активное участие в них является обязательным.

Подготовка к практическим занятиям обязательно включает в себя изучение конспектов лекционного материала и рекомендованной литературы для адекватного понимания условия и способа решения заданий, запланированных преподавателем на конкретное практическое занятие.

Методические указания по выполнению различных форм внеаудиторной самостоятельной работы

Изучение основной и дополнительной литературы, а также нормативно-правовых документов по дисциплине проводится на регулярной основе в разрезе каждого раздела в соответствии с приведенными в п.7 рабочей программы рекомендациями для подготовки к промежуточной аттестации по дисциплине «Международные стандарты учета и финансовой отчетности». Список основной и дополнительной литературы и обязательных к изучению нормативно-правовых документов по дисциплине приведен в п.5 настоящей рабочей программы. Следует отдавать предпочтение изучению нормативных документов по соответствующим разделам дисциплины по сравнению с их адаптированной интерпретацией в учебной литературе.

#### Методические указания по подготовке к промежуточной аттестации

Промежуточная аттестация по дисциплине «Международные стандарты учета и финансовой отчетности» проходит в форме зачета. Примерный перечень вопросов к зачету по дисциплине «Международные стандарты учета и финансовой отчетности» и критерии оценки ответа обучающегося на зачете для целей оценки достижения заявленных индикаторов сформированности компетенции приведены в составе ФОС по дисциплине в п.8 настоящей рабочей программы.

Обучающийся допускается к промежуточной аттестации по дисциплине независимо от результатов текущего контроля.

### **8. Фонд оценочных средств по дисциплине**

#### **8.1. Перечень компетенций с указанием этапов их формирования в процессе освоения дисциплины. Формы контроля формирования компетенций**

| <b>Код и наименование компетенций</b>                                                                                                  | <b>Индикаторы достижения компетенции</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                | <b>Форма контроля</b>                                                                      | <b>Этапы формирования (разделы дисциплины)</b> |
|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------|
| ОПК-4. Способен предлагать экономически и финансово обоснованные организационно-управленческие решения в профессиональной деятельности | ИОПК 4.1. Владеет навыками разработки экономически и финансово обоснованных организационно-управленческих решений в профессиональной деятельности<br>ИОПК 4.2. Анализирует и интерпретирует финансовую, бухгалтерскую и иную информацию, содержащуюся в отчётах организаций и ведомств для принятия обоснованных организационно-управленческих решений<br>ИОПК 4.3. Разрабатывает варианты управленческих решений и обосновывает их выбор с учетом критериев экономической эффективности, оценки рисков и возможных социально-экономических последствий | Промежуточный контроль: зачет<br>Текущий контроль: опрос на практических занятиях; реферат | Разделы 1-4                                    |

#### **8.2. Показатели и критерии оценивания компетенций при изучении дисциплины, описание шкал оценивания**

##### **8.2.1 Критерии оценки ответа на зачете**

(формирование компетенции ОПК-4, индикатор ИОПК-4.1, ИОПК-4.2, ИОПК-4.3)

##### **«зачтено»:**

обучающийся демонстрирует системные теоретические знания, практические навыки, владеет терминами, делает аргументированные выводы и обобщения, приводит примеры, показывает свободное владение монологической речью и способность быстро реагировать на уточняющие вопросы.



обучающийся демонстрирует прочные теоретические знания, практические навыки, владеет терминами, делает аргументированные выводы и обобщения, приводит примеры, показывает свободное владение монологической речью, но при этом делает несущественные ошибки, которые быстро исправляет самостоятельно или при незначительной коррекции преподавателем.

обучающийся демонстрирует неглубокие теоретические знания, проявляет слабо сформированные навыки анализа явлений и процессов, недостаточное умение делать аргументированные выводы и приводить примеры, показывает не достаточно свободное владение монологической речью, терминами, логичностью и последовательностью изложения, делает ошибки, которые может исправить только при коррекции преподавателем.

**«не зачтено»**

обучающийся демонстрирует незнание теоретических основ предмета, отсутствие практических навыков, не умеет делать аргументированные выводы и приводить примеры, показывает слабое владение монологической речью, не владеет терминами, проявляет отсутствие логичности и последовательности изложения, делает ошибки, которые не может исправить даже при коррекции преподавателем, отказывается отвечать на дополнительные вопросы.

### **8.2.2 Критерии оценки работы обучающегося на практических занятиях**

(формирование компетенции ОПК-4, индикатор ИОПК-4.1, ИОПК-4.2, ИОПК-4.3)

**«5» (отлично):** выполнены все практические задания, предусмотренные практическими занятиями, обучающийся четко и без ошибок ответил на все контрольные вопросы, активно работал на практических занятиях.

**«4» (хорошо):** выполнены все практические задания, предусмотренные практическими занятиями, обучающийся с корректирующими замечаниями преподавателя ответил на все контрольные вопросы, достаточно активно работал на практических занятиях.

**«3» (удовлетворительно):** выполнены все практические задания, предусмотренные практическими занятиями с замечаниями преподавателя; обучающийся ответил на все контрольные вопросы с замечаниями.

**«2» (неудовлетворительно):** обучающийся не выполнил или выполнил неправильно практические задания, предусмотренные практическими занятиями; обучающийся ответил на контрольные вопросы с ошибками или не ответил на контрольные вопросы.

### **8.2.3 Критерии оценки реферата**

(формирование компетенции ОПК-4, индикатор ИОПК-4.1, ИОПК-4.2, ИОПК-4.3)

**«5» (отлично):** тема реферата актуальна и раскрыта полностью; реферат подготовлен в установленный срок; оформление, структура и стиль изложения реферата соответствуют предъявляемым требованиям к оформлению документа; реферат выполнен самостоятельно, присутствуют собственные обобщения, заключения и выводы; подготовлен доклад, излагаемый без использования опорного конспекта.

**«4» (хорошо):** тема реферата актуальна, но раскрыта не полностью; реферат подготовлен в установленный срок; оформление, структура и стиль изложения реферата соответствуют предъявляемым требованиям к оформлению документа; реферат выполнен самостоятельно, присутствуют собственные обобщения, заключения и выводы; подготовлен доклад, излагаемый с использованием опорного конспекта.

**«3» (удовлетворительно):** тема реферата актуальна, но раскрыта не полностью; реферат подготовлен с нарушением установленного срока представления; оформление, структура и стиль изложения реферата не в полной мере соответствуют предъявляемым требованиям к оформлению документа; в целом реферат выполнен самостоятельно, однако

очевидно наличие заимствований без ссылок на источники; подготовлен доклад, излагаемый с использованием опорного конспекта.

**«2» (неудовлетворительно):** тема реферата актуальна, но не раскрыта; реферат подготовлен с нарушением установленного срока представления; оформление, структура и стиль изложения реферата не соответствуют предъявляемым требованиям к оформлению документа; в реферате очевидно наличие значительных объемов заимствований без ссылок на источники; доклад не подготовлен.

#### **8.2.4. Итоговое соответствие балльной шкалы оценок и уровней сформированности компетенций по дисциплине:**

| <b>Уровень сформированности компетенции</b> | <b>Оценка</b> | <b>Пояснение</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      |
|---------------------------------------------|---------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| Высокий                                     | Зачтено       | теоретическое содержание и практические навыки по дисциплине освоены полностью;<br>все предусмотренные программой обучения учебные задания выполнены на высоком уровне;<br>компетенции сформированы                                                                                                                                                                   |
| Средний                                     | Зачтено       | теоретическое содержание и практические навыки по дисциплине освоены полностью;<br>все предусмотренные программой обучения учебные задания выполнены с незначительными замечаниями;<br>компетенции в целом сформированы                                                                                                                                               |
| Удовлетворительный                          | Зачтено       | теоретическое содержание и практические навыки по дисциплине освоены частично, но пробелы не носят существенного характера;<br>большинство предусмотренных программой обучения учебных задач выполнено, но в них имеются ошибки;<br>компетенции сформированы частично                                                                                                 |
| Неудовлетворительный                        | Не зачтено    | теоретическое содержание и практические навыки по дисциплине не освоены;<br>большинство предусмотренных программой обучения учебных заданий либо не выполнено, либо содержит грубые ошибки;<br>дополнительная самостоятельная работа над материалом не приводит к какому-либо значимому повышению качества выполнения учебных заданий;<br>компетенции не сформированы |

### **8.3. Методические материалы ( типовые контрольные задания), определяющие результаты обучения по дисциплине, соотнесенные с индикаторами достижения**

Контрольные задания, применяемые в рамках текущего контроля и промежуточной аттестации по дисциплине, носят универсальный характер и предусматривают возможность комплексной оценки всего набора заявленных по данной дисциплине индикаторов сформированности компетенций.

#### **8.3.1. Текущий контроль (работа на практических занятиях)**

(формирование компетенции ОПК-4, индикатор ИОПК-4.1, ИОПК-4.2, ИОПК-4.3)

##### **Вопросы для обсуждения на практических занятиях**

#### **Раздел 1. Структурирование МСФО и концептуальные основы их построения.**

- 1 Охарактеризуйте основные модели бухгалтерского учета.
- 2 Расскажите о работе СМСФО.
- 3 Какова классификация принципов подготовки финансовой отчетности?
- 4 В чем заключается сущность базовых принципов финансовой отчетности?

- 5 Какие принципы относятся к качественным характеристикам информации?
- 6 Перечислите элементы финансовой отчетности.
- 7 На каких концепциях капитала основываются МСФО?
- 8 Какие виды оценки элементов вы знаете?
- 9 Какова структура МСФО?
- 10 В чем заключаются особенности построения плана счетов в МСФО?

## **Раздел 2. Обзор основных МСФО**

- 1 Какие принципы в отношении учетной политики имеют наиболее важное значение?
- 2 Назовите модели бухгалтерского баланса и формулы основного балансового уравнения.
- 3 Назовите основные различия прямого и косвенного методов составления отчета о движении денежных средств.
- 4 Назовите основное правило IAS 36.
- 5 Назовите, какие активы должны обязательно проходить тест на обесценение. На какие активы не производится обесценение?
- 6 Каким образом производится распределение убытка от обесценения на активы с применением ЕГДС?
- 7 Каким образом отражаются убытки от обесценения в финансовой отчетности?
- 8 В чем заключается основная цель МСФО 16?
- 9 Назовите критерии признания основных средств и НМА. В чем их схожесть?
- 10 Что относится к основным средствам в соответствии с МСФО 16?
- 11 Как осуществляется оценка основных средств?
- 12 В чем заключается основная цель МСФО 38?
- 13 Как осуществляется оценка НМА?
- 14 Что относится к запасам в соответствии с МСФО 2?
- 15 Охарактеризуйте методы определения себестоимости запасов.
- 16 Какие виды аренды в соответствии с МСФО 17 Вы знаете?
- 17 Каковы основные отличия учета аренды в российском учете от учета в соответствии с МСФО 17?
- 18 В чем заключается основная цель IAS 18?
- 19 Назовите виды выручки в соответствии с IAS
- 20 Какова цель IAS 11?
- 21 Назовите основные стадии договоров подряда.
- 22 Как осуществляется расчет степени завершенности работ?
- 23 В чем заключается основная цель IAS 12?
- 24 В чем заключается различие между временными разницами в соответствии с IAS 12 и ПБУ 18/02?
- 25 Приведите примеры временных разниц в соответствии с IAS 12.
- 26 В чем заключается основная цель IAS 33?
- 27 Как рассчитывается прибыль на акцию?
- 28 Назовите методы расчета средневзвешенного количества акций за отчетный период.
- 29 В чем состоит основная цель IFRS 3?
- 30 Перечислите виды объединений с образованием и без образования юридического лица.
- 31 В чем заключается основная цель IAS 27?
- 32 Каковы основные правила консолидации отчетов группы?
- 33 Раскройте понятие гудвилла и правила отражения его в консолидированном отчете.
- 34 В чем заключается основная цель IFRS 8?
- 35 Перечислите виды компаний, которые должны применять стандарт IFRS 8.
- 36 Каковы критерии определения операционного сегмента?

## **Раздел 3. Прочие стандарты и трансформация российской отчетности в отчетность, составленную в соответствии с требованиями МСФО.**

- 1 В чем заключается цель стандарта *IAS 29*?
- 2 Назовите признаки гиперинфляционной экономики.
- 3 Опишите технику применения стандарта *IAS 29*.
- 4 В чем заключается цель стандарта *IFRS 1*?
- 5 Перечислите основные требования *IFRS 1*.
- 6 Какие способы перевода российской отчетности в отчетность, составленную в соответствии с МСФО, вы знаете?
- 7 В чем состоит различие между полной и поэтапной конверсиями?
- 8 Какие программные продукты применяются для трансформации отчетности?
- 9 Какие основные этапы трансформации отчетности вы знаете?
- 10 Назовите все международные стандарты, раскрывающие сущность финансовых инструментов.
- 11 Что такое хеджирование финансовых инструментов?
- 12 Имеется ли российский аналог стандарта *IAS 10* «События после отчетной даты»?
- 13 Каково основное назначение стандарта *IAS 19*?
- 14 Назовите основные различия *IAS 21* и его российского аналога ПБУ 3/2006.

#### **Раздел 4. Система стандартов GAAP и перспективы унификации МСФО и GAAP.**

- 1 В чем состоит особенность организации финансового учета в США?
- 2 Назовите основную цель конвергенции МСФО с *US GAAP*.
- 3 В чем заключается сущность закона Сарбейнса — Оксли?
- 4 Назовите основное назначение Совета по стандартам финансового учета США.
- 5 Расскажите о деятельности американской комиссии по ценным бумагам и биржам (SEC).
- 6 Назовите семь ключевых индикаторов Мессода Бениша.
- 7 Каковы в США методы в борьбе с мошенничеством?
- 8 Сравните структуру стандартов *US GAAP* и МСФО.

#### **8.3.2. Текущий контроль (подготовка реферата)**

(формирование компетенции ОПК-4, индикатор ИОПК-4.1, ИОПК-4.2, ИОПК-4.3)

##### **Примерные темы рефератов**

1. Сравнительная характеристика МСФО и национальных стандартов бухгалтерского учета и отчетности.
2. Современное состояние реформирования системы бухгалтерского учета и отчетности в РФ.
3. Основные принципы подготовки и представления финансовой отчетности согласно МСФО.
4. Сравнительная характеристика особенностей признания и оценки элементов финансовой отчетности согласно МСФО и национальных стандартов бухгалтерской отчетности.
5. Основные классификации Международных стандартов финансовой отчетности и их роль в понимании сущности и назначении стандартов.
6. Основные направления совершенствования системы бухгалтерского учета и отчетности в РФ в рамках перехода на международные стандарты бухгалтерского учета.
7. История формирования Международных стандартов финансовой отчетности.
8. Основные проблемы перехода российских организаций на МСФО.
9. Развитие бухгалтерской/аудиторской профессии в свете перехода на МСФО.
10. Сравнительная характеристика общих принципов построения плана счетов согласно МСФО в РФ.

#### **8.3.3. Промежуточный контроль (вопросы к зачету)**

(формирование компетенции ОПК-4, индикатор ИОПК-4.1, ИОПК-4.2, ИОПК-4.3)

### Примерные задания к зачету

**Вариант 1.** Выберите верные утверждения на основе следующей информации: компания «Альфа» производит несколько видов строительного оборудования. В начале 2018 года «Альфа» приобрела и запустила в эксплуатацию новую производственную линию. В декабре 2018 года из-за ошибок в эксплуатации линия вышла из строя. Руководство «Альфы» оценило затраты на ремонт производственной линии в 50 тыс. долл. и ожидает, что линия возобновит свою работу с апреля 2019 года.

При подготовке финансовой отчетности за год, закончившийся 31 декабря 2018 года, финансовые специалисты «Альфы» высказали несколько мнений относительно влияния данного события на отчетность за 12 месяцев, закончившихся 31 декабря 2018 года:

1) в связи с выходом из строя производственной линии необходимо признать убыток от обесценения на сумму 50 тыс. долл. 31 декабря 2018 года;

2) производственная линия — сложный и дорогой актив, поэтому «Альфа» должна проверять ее на обесценение как минимум ежегодно;

3) сумма будущего ремонта увеличит первоначальную стоимость производственной линии «Альфы»;

4) убыток от обесценения производственной линии признается, только если балансовая стоимость окажется выше возмещаемой.

Какие из утверждений верны?

**Вариант 2.** На основе следующих данных рассчитайте амортизацию станка: компания «Альфа» готовит консолидированную отчетность за год, закончившийся 31 декабря 2018 года. 30 июня 2018 года компания «Бета» — дочерняя компания «Альфы» — приобрела станок по цене 100 тыс. долл. Затраты на доставку станка составили 10 тыс. долл. Установку станка выполнила «Альфа» за 40 тыс. долл. Для установки «Альфа» задействовала только штатных сотрудников, которые получили общее вознаграждение в 30 тыс. долл. Установку завершили 30 сентября 2018 года, и станок был готов к работе.

Амортизация станка «Беты» в консолидированной отчетности «Альфы» за 12 месяцев, закончившихся 31 декабря 2018 года, составила?

**Вариант 3.** На основе следующих данных рассчитайте проценты, подлежащие капитализации: компания «Гамма» 1 января 2018 года привлекла заем на пять лет для строительства торгового центра на 5000 тыс. долл. под 10 процентов годовых. Заем будет погашен с премией к основной сумме долга, из-за чего эффективная процентная ставка по займу была определена в 14 процентов годовых.

Работы по строительству начались 1 июля 2018 года и продолжались в течение второй половины 2018 года. В августе 2018 года строительные работы приостановили из-за высокого уровня воды на строительной площадке, так как это обычное сезонное явление для региона, в котором «Гамма» строит торговый центр.

Проценты по займу, подлежащие капитализации, в отчетности «Гаммы» за 12 месяцев, закончившихся 31 декабря 2018 года, составили?

**Вариант 4.** Рассчитайте прибыль на акцию, располагая следующими данными: чистая прибыль «Омеги» за 12 месяцев, закончившихся 31 декабря 2018 года, составила 460 тыс. долл. На 1 января 2018 года у «Омеги» находилось в обращении 2 млн обыкновенных акций. 31 июля «Омега» предоставила своим существующим акционерам права на приобретение 1 млн новых акций по цене 2 долл. за акцию. Рыночная цена одной акции на момент выпуска составляла 2,45 долл. за акцию. Все права реализованы существующими акционерами.

**Вариант 5.** На основе следующих данных оцените следующую ситуацию в отношении учета данной операции на 31 декабря 2018 года. Бывший сотрудник компании «Каппа» в декабре 2018 года подал на нее иск в суд с требованием выплатить компенсацию в 100 тыс. долл., так как, по его мнению, увольнение проведено с нарушениями местного законодательства. Юристы «Каппы» оценили вероятность выплат по иску как низкую, однако уверены, что затраты «Каппы» на защиту в суде составят 10 тыс. долл. независимо от результатов иска.

**Вариант 6.** Оцените ситуацию в отношении консолидированной отчетности «Альфы» за 12 месяцев, закончившихся 31 декабря 2018 года. Компания «Альфа» оказывает

консалтинговые услуги в области недвижимости, а имеющиеся свободные средства вкладывает в приобретение небольших офисных помещений. В течение 12 месяцев, закончившихся 31 декабря 2018 года, «Альфа» сдавала в операционную аренду одно из таких помещений компании «Бета». 31 декабря 2018 года «Альфа» приобрела контроль над «Бетой».

**Вариант 7.** На основе следующих данных рассчитайте неконтролирующую долю участия в «Бете» в консолидированной отчетности «Альфы» по состоянию на 31 декабря 2018 года. Данные для расчета: компания «Альфа» готовит консолидированную отчетность за 12 месяцев, закончившихся 31 декабря 2018 года. 30 июня 2017 года «Альфа» приобрела 80 процентов акций в акционерном капитале «Беты», состоящем из 100 млн акций. Чистая прибыль «Альфы» и «Беты» за 12 месяцев, закончившихся 31 декабря 2018 года, составила 500 млн и 200 млн долл. соответственно. «Альфа» оценивает неконтролирующую долю участия по справедливой стоимости. Согласно отчету независимого оценщика, справедливая стоимость одной акции «Беты» на 30 июня и 31 декабря 2018 года оценивалась в 8 и 10 долл. соответственно.

**Вариант 8.** На основе следующих данных рассчитайте краткосрочную часть обязательства по аренде «Беты» по состоянию на 31 декабря 2018 года: компания «Бета» учитывает обязательства по аренде по амортизированной стоимости с применением эффективной процентной ставки в соответствии с МСФО. Общее обязательство «Беты» по аренде на 31 декабря 2018 года равно 200 000 тыс. долл. Эффективная процентная ставка по этому обязательству - 10 процентов годовых. Арендный платеж по договору аренды равен 20 000 тыс. долл. и уплачивается каждые полгода. Таким образом, в течение 12 месяцев после 31 декабря 2018 года «Бете» предстоит сделать два платежа по 20 000 тыс. долл. — 30 июня и 31 декабря 2019 года.

**Вариант 9.** На основе следующих данных рассчитайте прибыль от продажи здания в отчетности «Гаммы» за год, закончившийся 31 декабря 2018 года: компания «Гамма» 31 декабря 2018 года продала компании «Омега» здание за 6 млн долл. Балансовая стоимость здания непосредственно перед продажей составляла 4500 тыс. долл. Сразу после продажи «Гамма» заключила с «Омегой» договор аренды здания на 20 лет с ежегодными платежами в конце каждого года в размере 250 тыс. долл. Ставка, подразумеваемая в договоре аренды, составляет 8 процентов годовых. Приведенная стоимость будущих платежей по аренде по ставке 8 процентов равна 2455 тыс. долл.

В соответствии с МСФО (IFRS) 15 «Выручка по договорам с покупателями» контрактные обязательства перед «Омегой» по продаже здания на 31 декабря 2018 года были выполнены.

Справедливая стоимость здания на момент продажи оценивалась в 5500 тыс. долл.

**Вариант 10.** На основе следующих данных рассчитайте актуарные прибыли и убытки «Дельты» за 12 месяцев, закончившихся 31 декабря 2018 года: на 31 декабря 2017 года обязательство по пенсионным планам с установленными выплатами в отчетности «Дельты» составляло 300 000 тыс. долл.

За 12 месяцев, закончившихся 31 декабря 2018 года, стоимость текущих услуг для оценки пенсионного обязательства составила 25 000 тыс. долл. 30 ноября «Дельта» осуществила взнос в пенсионный план в размере 30 000 тыс. долл.

Актуарная оценка, проведенная на 31 декабря 2018 года, показала, что пенсионное обязательство «Дельты» составляет 650 000 тыс. долл., а справедливая стоимость активов пенсионного плана — 310 000 тыс. долл.

Ставка дисконтирования, применяемая для оценки пенсионных обязательств на 31 декабря 2017 года и 31 декабря 2018 года, составляла 8 и 9 процентов годовых соответственно.