

Документ подписан простой электронной подписью
Информация о владельце:
ФИО: Борисова Виктория Валерьевна
Должность: Ректор
Дата подписания: 01.07.2025 22:50:06
Уникальный программный ключ:
8d665791f4048370b679b22cf26583a2f341522e

Негосударственное образовательное частное учреждение высшего образования
«МЕЖДУНАРОДНЫЙ УНИВЕРСИТЕТ
ПСИХОЛОГО-ПЕДАГОГИЧЕСКИХ ИННОВАЦИЙ»

УТВЕРЖДАЮ:

Ректор
НОЧУ ВО «МУНИИ»



Б. В. Борисова

«01» апреля 2022 г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ
Макроэкономическое планирование и прогнозирование

направление подготовки
38.03.04 Государственное и муниципальное управление

Профиль подготовки:
Региональное и муниципальное управление

Квалификация (степень) выпускника – *бакалавр*

Форма обучения
Очно-заочная

Москва 2022 г.

1. Перечень планируемых результатов изучения дисциплины, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы

В рамках освоения основной профессиональной образовательной программы бакалавриата обучающийся должен овладеть следующими результатами обучения по дисциплине «Макроэкономическое планирование и прогнозирование»:

Код и наименование компетенций	Индикаторы достижения компетенции
ПК -1 Способен воспринимать, обобщать, анализировать и интерпретировать информацию, необходимую для профессиональной деятельности, в том числе реализации функций и полномочий государственных и муниципальных органов	ИПК-1.1. Знает методы сбора информации, способы и вид ее представления, применяя современный инструментарий и интеллектуальные информационно-аналитические системы. ИПК-1.2. Ориентируется в сложном массиве нормативно-правовых актов, грамотно и чётко формулирует свои мысли, анализирует и умело применяет действующие нормативно-правовые акты в конкретных сферах правоотношений.

2. Место дисциплины в структуре ОПОП

Учебная дисциплина Б1.О.06 «Макроэкономическое планирование и прогнозирование» относится к обязательной части цикла Б.1 «Дисциплины (модули)».

3. Объем дисциплины в зачетных единицах с указанием количества академических часов, выделенных на контактную работу обучающихся с преподавателем (по видам занятий) и на самостоятельную работу обучающихся

Общая трудоемкость (объем) дисциплины «Макроэкономическое планирование и прогнозирование» составляет 4 зачетных единиц.

Объём дисциплины по видам учебных занятий (в часах) – очно-заочная форма обучения

Вид учебной работы	Всего часов	Семестры	
		6	-
Аудиторные занятия (всего)	32	32	-
В том числе:	-	-	-
Лекции	16	16	-
Практические занятия (ПЗ)	16	16	-
Семинары (С)	-	-	-
Лабораторные работы (ЛР)	-	-	-
Самостоятельная работа (всего)	76	76	-
В том числе:	-	-	-
Курсовой проект (работа)	-	-	-
Расчетно-графические работы	-	-	-
Реферат	-	-	-
Подготовка к практическим занятиям	72	72	-
Тестирование	4	4	-
Вид промежуточной аттестации – экзамен	36	36	

Общая трудоемкость час / зач. ед.	144/4	144/4	-
-----------------------------------	-------	-------	---

4. Содержание дисциплины

4.1. Разделы дисциплины и трудоемкость по видам учебных занятий

№ п/п	Раздел/тема Дисциплины	Общая трудоемкость	Виды учебных занятий, включая самостоятельную работу обучающихся, час		
			Контактная работа		Самостоятель- ная работа обучающихся
		Всего	лекции	практические занятия	
1.	Тема 1. Теоретико-методологические основы планирования и прогнозирования	26	4	4	18
2.	Тема 2. Функциональные прогнозы. Прогнозирование и программирование социально-экономического развития региона	26	4	4	18
3.	Тема 3. Прогнозирование и стратегическое планирование экономических и социальных процессов на макроуровне	28	4	4	20
4.	Тема 4. Прогнозирование и стратегическое планирование развития производственной инфраструктуры народного хозяйства	28	4	4	20
Всего		108	16	16	76
Экзамен		36	-	-	-
Итого		144	16	16	76

4.2. Содержание разделов дисциплины

Тема 1. Теоретико-методологические основы планирования и прогнозирования

Предмет макроэкономического планирования и прогнозирования

Подходы различных научных школ к определению экономической роли государства. Основные функции государства в современной смешанной экономике. Предмет макроэкономического планирования и прогнозирования. Методы макроэкономического планирования и прогнозирования. Изменение места и роли прогнозирования и планирования в регулировании современной экономики. Характеристика долгосрочного прогнозирования как базы стратегического планирования. Стратегически- инновационная функция государства и механизм ее реализации.

Научные основы социально-экономического прогнозирования

Необходимость и функции прогнозирования. Теория предвидения Н.Д. Кондратьева. Закономерности статики, динамики и социогенетики. Интегральное макропрогнозирование. Прогнозирование циклов и кризисов. Прогнозные показатели балансы и сценарии. Критерии отбора показателей. Виды балансов. Сценарии прогнозов. Глобальное долгосрочное прогнозирование.

Типы макроэкономического планирования

Планирование: функция управления; процедура разработки плана.

Классификация планирования по временному признаку (долгосрочное, среднесрочное, краткосрочное). Характеристики, определяющие временной интервал планирования.

Классификация планирования по модели управления национальной экономикой (директивное, индикативное). Характеристики, определяющие сущность каждого из типов планирования. Формы индикативного планирования (конъюнктурная, структурная, стратегическая): принципиальные особенности каждой формы.

Классификация планирования по сложности и предсказуемости планируемого процесса (ординарное и стратегическое): принципиальные особенности и характеристики каждого из этих типов.

Принципы планирования

Принцип: составной элемент системы методологии исследования; основное правило поведения системы.

Принцип комплексности: теоретическая база; особенности выбора факторов, учитываемых при разработке плана.

Принцип пропорциональности и сбалансированности: особенности ранжирования понятий; теоретическая база. Классификация пропорций по степени детерминированности (жестко детерминированные; относительно свободно устанавливаемые): особенности установления; условия поддержания.

Принцип повышения эффективности общественного производства: теоретическая база; понятия «эффективность», «повышение эффективности»; особенности определения результата и затрат, вызывающий этот результат.

Типы прогнозирования

Принцип взаимосвязи и взаимообусловленности - теоретическая основа прогнозирования. Исследовательский тип прогнозирования и интуитивный тип прогнозирования: классификационные признаки; условия, особенности и границы использования.

Подходы исследовательского типа прогнозирования (нормативно-целевой, инерционно-генетический): сходство и различия в использовании.

Классификация прогнозных исследований по временному признаку (долгосрочный, среднесрочный и краткосрочный), особенности и основания их группировки; по степени сложности и возможности охвата объекта каким-либо одним видом прогнозного исследования (частные прогнозы, комплексные прогнозы), условность такой группировки.

Тема 2. Функциональные прогнозы. Прогнозирование и программирование социально-экономического развития региона

Функциональные прогнозы

Рассмотрение в качестве объекта прогнозного исследования отдельного ресурса или отдельной сферы воспроизводства как общности группировочного признака, объединяющего различные виды функциональных прогнозов. Относительная ущербность такого признака и условия, уменьшающие негативные последствия такого рассмотрения.

Демографический прогноз. Особенности расчета прогнозируемых характеристик населения как потребителя благ и услуг: численности и половозрастной структуры; размещения и миграции; разграничения по признаку проживания на сельское и городское.

Экологический прогноз. Состояние и проблемы взаимоотношения общества и окружающей среды, т.ч. и природной среды, - объект прогнозных исследований. Взаимосвязь и взаимообусловленность уровня развития производительных сил и давления на окружающую среду. Прогнозируемые характеристики величины наносимого ущерба и возможных мероприятий по снижению до минимума этого ущерба.

Прогноз природных ресурсов. Особенности учета воспроизводимых и невоспроизводимых ресурсов. Специфика обоснования прогнозируемых характеристик: наличия и размещения ресурсов; оценок технической и технологической возможностей вовлечения их в хозяйственный оборот; определения очередности и сроков такого вовлечения.

Прогноз развития науки и техники. Особенности разграничения исследований в цепочке "идея - производство" на фундаментальные, прикладные и опытно-производственные. Источники покрытия затрат на проведение этих исследований. Особенности определения основных прогнозируемых характеристик: сроков проведения; объема необходимых затрат и источников их финансирования.

Балансовый метод и макро моделирование в прогнозно-плановой работе

Разработка и развитие балансового метода. Балансовые системы. Типология и взаимосвязь балансовых систем. Схема балансовой межотраслевой модели. Применение балансовой межотраслевой модели в экономическом анализе, прогнозировании и планировании. Макромодель В. Леонтьева. Воспроизводственно-циклическая и геоцивилизационная балансовые модели.

Прогнозирование и программирование социально-экономического развития региона

Особенности терминологического определения прогноза развития региона как комплексного межотраслевого.

Рассмотрение региона как подсистемы федерации, и экономики региона как подсистемы национальной экономики. Вытекающие из этого одновременно и зависимость, и самостоятельность экономического и социального развития региона.

Задачи, решаемые на аналитической стадии, и информационная база, используемая для этого. Характеристика сложившегося уровня социально-экономического развития региона в целом и отдельных отраслей (системообразующих, системообслуживающих и сопутствующих). Анализ сложившихся закономерностей и складывающихся тенденций, динамики показателей.

Процедура разработки концепции развития региона на прогнозируемый период. Особенности определения и согласования будущей специализации района с учетом интересов федерации и территории, объемов наличных и необходимых ресурсов, исторических условий, сложившейся специализации и требуемых инвестиций. Специфика реализации требования комплексности социально-экономического развития региона.

Экономико-математические модели, используемые для расчета прогнозируемого изменения количественных параметров. Особенности методики оценки величины показателей с помощью однопродуктовой модели, межотраслевых моделей и отраслевых моделей. Структура экономики: сущность; понятие оптимальной; условия формирования высокоэффективной отраслевой структуры; критерии структурных сдвигов.

Тема 3. Прогнозирование и стратегическое планирование экономических и социальных процессов на макроуровне

Прогнозирование и планирование трудовых ресурсов и занятости населения

Трудовые ресурсы и занятые: сходство и различия в трактовках анализа и прогнозирования; содержание и состав категорий.

Специфика определения прогнозируемых показателей трудовых ресурсов как производителя благ и услуг: численности и половозрастной структуры; размещения и миграции; распределения по сферам занятости и отраслям; формирования профессионально-

квалификационной структуры работников в соответствии с прогнозируемой профессионально - квалификационной структурой рабочих мест.

Прогнозирование использования трудовых ресурсов: методики расчета; используемые балансы трудовых ресурсов, балансы труда.

Прогнозирование и планирование социального развития и уровня жизни населения

Социальная политика государства: понятие; составные элементы; нормативы.

Уровень жизни: понятие, система показателей; социальные нормативы; методики обоснования.

Реальные доходы: понятие; методики расчета; баланс денежных доходов и расходов населения; факторы, существенно влияющие на показатели реальных доходов на душу населения.

Тема 4. Прогнозирование и стратегическое планирование развития производственной инфраструктуры народного хозяйства

Макроэкономическое прогнозирование и планирование развития отраслей производственной сферы

Важнейшие отрасли экономики и межотраслевые комплексы: понятие; особенности и проблемы функционирования; подходы к формированию оптимальной структуры; этапы формирования.

Промышленность: понятие; проблемы, пути и этапы формирования оптимальной структуры промышленного производства. Оценки и методики определения спроса на промышленную продукцию. Макроэкономическое планирование объема промышленного производства; его ресурсное обоснование.

Агропромышленный комплекс (АПК): понятие; цели функционирования; основные сферы; отраслевые особенности элементов АПК. Прогнозирование и планирование АПК: задачи; методы; подходы к определению необходимого и возможного объемов производства и услуг отраслей АПК.

Строительный комплекс: цели; составные элементы; технологические особенности. Прогнозирования и планирования строительного комплекса: цели; методики расчетов производства по отраслям комплекса; ресурсное обоснование.

Прогнозирование и планирование производственной инфраструктуры и развития сферы обслуживания

Транспортный комплекс: понятие; цели; состав; особенности; показатели функционирования. Макроэкономическое планирование транспортного комплекса: учитываемые факторы; методики расчета показателей функционирования и развития; ресурсное обоснование.

Сфера обслуживания: понятие; состав; отраслевые особенности и показатели.

Макроэкономическое прогнозирование и планирование развития образования: показатели; методики расчета; ресурсные обоснования.

Макроэкономическое прогнозирование функционирования и развитие жилищно-коммунального хозяйства: показатели; методики расчета; увязки региональных и федеральных параметров развития.

Стратегическое планирование, программирование и управление оборонно-промышленным комплексом

Состав и особенности оборонно-промышленного комплекса (ОПК). Метасистема управления военными закупками и место в ней оборонно-промышленного комплекса. Влияние различных секторов системы управления военными закупками на развитие ОПК.

Взаимосвязь между макроэкономическими показателями и загрузкой производственных мощностей ОПК, а также другими индикаторами ОПК. Государственное управление ОПК и его корректирующие меры. Исторические факты и основные статистические показатели развития ОПК России. Государственные меры по реформированию ОПК России, начиная с конца XX века.

Прогнозирование и стратегическое планирование в ТНК

Роль транснациональных корпораций (ТНК) в современной экономике. Стратегия ТНК и набор ее функций. Подходы к выработке стратегии поведения фирмы на рынке. Характеристика базисных стратегий ТНК. Корпоративная, деловая, функциональная и операционная стратегии развития ТНК. Алгоритм процесса стратегического планирования в ТНК.

4.3. Практические занятия / лабораторные занятия

Тема 1. Теоретико-методологические основы планирования и прогнозирования

Тема 2. Функциональные прогнозы. Прогнозирование и программирование социально-экономического развития региона

Тема 3. Прогнозирование и стратегическое планирование экономических и социальных процессов на макроуровне

Тема 4. Прогнозирование и стратегическое планирование развития производственной инфраструктуры народного хозяйства

5. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины

5.1. Основная литература

Боробов, В. Н. Прогнозирование и планирование в условиях рынка: учебное пособие: [16+] / В. Н. Боробов, А. К. Марков, Е. Е. Можяев. – Москва; Берлин: Директ-Медиа, 2020. – 192 с.: ил., табл. – Режим доступа: по подписке. – URL: <https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=596089>

2. Саталкина, Н. И. Прогнозирование и планирование экономики: учебное электронное издание: учебное пособие / Н. И. Саталкина, Ю. О. Терехова, Г. И. Терехова; Тамбовский государственный технический университет. – Тамбов: Тамбовский государственный технический университет (ТГТУ), 2018. – 151 с : табл., граф., схем. – Режим доступа: по подписке. – URL: <https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=570461>

5.2. Дополнительная литература

1. Морозов, А. В. Становление системы планирования в постсоветский период: теория и практика / А. В. Морозов; под ред. И. В. Гилязутдиновой; Министерство образования и науки Российской Федерации, Казанский национальный исследовательский технологический университет. – Казань: Казанский национальный исследовательский технологический университет (КНИТУ), 2018. – 188 с.: табл., схем. – Режим доступа: по подписке. – URL: <https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=560908>

2. Почкутова, Е. Н. Макроэкономическое планирование и прогнозирование: учебно-методическое пособие / Е. Н. Почкутова, К. А. Клундук, А. П. Феденко; Сибирский федеральный университет. – Красноярск: Сибирский федеральный университет (СФУ), 2016. – 110 с.: ил. – Режим доступа: по подписке. – URL: <https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=497449>

5.3. Лицензионное программное обеспечение

1. Microsoft Windows 10 Pro
2. Microsoft Office 2007

5.4. Современные профессиональные базы данных и информационные справочные системы

1. Компьютерные информационно-правовые системы «Консультант» <http://www.consultant.ru> , «Гарант» <http://www.garant.ru>
2. Официальный интернет-портал правовой информации <http://pravo.gov.ru>
3. Административно-управленческий портал <http://www.aup.ru/>
4. Портал государственной гражданской службы <https://gossuzhba.gov.ru>
5. Научная электронная библиотека <http://www.elibrary.ru>
6. ЭБС «Университетская библиотека онлайн» <https://biblioclub.ru/index.php>

6. Материально-техническое обеспечение дисциплины

1. Лекционная аудитория, аудитория для групповых и индивидуальных консультаций, оснащенная комплектом мебели для учебного процесса, учебной доской, персональным компьютером, плазменной панелью.

2. Аудитория для проведения практических и семинарских занятий, текущего контроля и промежуточной аттестации, оснащенная комплектом мебели для учебного процесса, учебной доской, персональным компьютером, плазменной панелью.

3. Аудитория для самостоятельной работы студентов, оснащенная комплектом мебели для учебного процесса, учебной доской, персональными компьютерами с возможностью подключения к сети «Интернет» и доступом к электронной информационно-образовательной среде Университета.

7. Методические рекомендации по организации изучения дисциплины

7.1. Методические рекомендации преподавателю

Данный раздел настоящей рабочей программы предназначен для начинающих преподавателей и специалистов-практиков, не имеющих опыта преподавательской работы.

Дисциплина «Макроэкономическое планирование и прогнозирование» формирует у обучающихся компоненты компетенции ПК-1. В условиях конструирования образовательных систем на принципах компетентного подхода произошло концептуальное изменение роли преподавателя, который, наряду с традиционной ролью носителя знаний, выполняет функцию организатора научно-поисковой работы обучающегося, консультанта в процедурах выбора, обработки и интерпретации информации, необходимой для практического действия и дальнейшего развития, что должно обязательно учитываться при проведении лекционных и практических занятий по дисциплине «Основы государственного и муниципального управления».

Преподавание теоретического (лекционного) материала по дисциплине «Макроэкономическое планирование и прогнозирование» осуществляется на основе междисциплинарной интеграции и четких междисциплинарных связей в рамках образовательной программы и учебного плана по направлению 38.03.04 Государственное и муниципальное управление.

Подробное содержание отдельных разделов дисциплины «Макроэкономическое планирование и прогнозирование» рассматривается в п.4.2 рабочей программы.

Методика определения итогового семестрового рейтинга обучающегося по дисциплине «Макроэкономическое планирование и прогнозирование» представлена в составе ФОС по дисциплине в п.8 настоящей рабочей программы.

Примерные варианты тестовых заданий для текущего контроля и перечень вопросов к экзамену по дисциплине представлены в составе ФОС по дисциплине в п.8 настоящей рабочей программы.

Перечень основной и дополнительной литературы и нормативных документов, необходимых в ходе преподавания дисциплины «Макроэкономическое планирование и прогнозирование», приведен в п.5 настоящей рабочей программы. Преподавателю следует ориентировать обучающихся на использование при подготовке к промежуточной аттестации оригинальной версии нормативных документов, действующих в настоящее время.

7.2. Методические указания обучающимся

Обучение по дисциплине «Макроэкономическое планирование и прогнозирование» предполагает изучение курса на аудиторных занятиях и в ходе самостоятельной работы. Аудиторные занятия проходят в форме лекций и практических занятий. Самостоятельная работа включает разнообразный комплекс видов и форм работы обучающихся.

Для успешного освоения содержания дисциплины и достижения поставленных целей необходимо познакомиться со следующими документами: выпиской из Учебного плана по данной дисциплине, основными положениями рабочей программы дисциплины, календарным учебно-тематическим планом дисциплины. Данный материал может представить преподаватель на вводной лекции или самостоятельно обучающийся использует данные локальной информационно-библиотечной системы Университета.

Следует обратить внимание на список основной и дополнительной литературы, которая имеется в локальной информационно-библиотечной системе Университета, на предлагаемые преподавателем ресурсы информационно-телекоммуникационной сети «Интернет». Эта информация необходима для самостоятельной работы обучающегося.

При подготовке к аудиторным занятиям необходимо помнить особенности каждой формы его проведения.

Подготовка к лекции

С целью обеспечения успешного обучения обучающийся должен готовиться к лекции, которая является важнейшей формой организации учебного процесса, поскольку:

- знакомит с новым учебным материалом;
- разъясняет учебные элементы, трудные для понимания;
- систематизирует учебный материал;
- ориентирует в учебном процессе.

С этой целью:

внимательно прочитайте материал предыдущей лекции;
ознакомьтесь с учебным материалом по учебнику и учебным пособиям с темой прочитанной лекции;

внесите дополнения к полученным ранее знаниям по теме лекции на полях лекционной тетради;

запишите возможные вопросы, которые вы зададите лектору на лекции по материалу изученной лекции;

постарайтесь уяснить место изучаемой темы в своей подготовке;

узнайте тему предстоящей лекции (по тематическому плану, по информации лектора) и запишите информацию, которой вы владеете по данному вопросу.

Подготовка к семинарским занятиям

Следует разумно организовывать работу по подготовке к семинарскому занятию. К теме каждого семинара даётся определённый план, состоящий из нескольких вопросов, рекомендуется список литературы, в том числе, и обязательной. Работу следует организовать в такой последовательности:

- прочтение рекомендованных глав из различных учебников;
- ознакомление с остальной рекомендованной литературой из обязательного списка;
- чтение и анализ каждого источника (документа).

Прежде всего, следует ознакомиться с методическими указаниями к каждому семинару. Следует уяснить значение тех архаичных и незнакомых терминов, что встречаются в тексте. Подготовьте ответы на каждый вопрос плана. Каждое положение ответа подтверждается (если форма семинара это предусматривает) выдержкой из документа. Подготовку следует отразить в виде плана в специальной тетради подготовки к семинарам. На семинарском занятии приветствуется любая форма вовлечённости: участие в обсуждении, дополнения, критика - всё, что помогает более полному и ясному пониманию проблемы.

Результаты работы на семинаре преподаватель оценивает и учитывает в ходе проведения текущей аттестации.

Промежуточная аттестация по дисциплине «Макроэкономическое планирование и прогнозирование» проходит в форме экзамена. Экзаменационный билет по дисциплине

состоит из 2 вопросов теоретического характера. Примерный перечень вопросов к экзамену по дисциплине приведен в соответствующем подпункте в составе ФОС по дисциплине в п.8 настоящей рабочей программы.

Обучающийся допускается к промежуточной аттестации по дисциплине независимо от результатов текущего контроля.

8. Фонд оценочных средств по дисциплине

8.1. Перечень компетенций с указанием этапов их формирования в процессе освоения дисциплины. Формы контроля формирования компетенций

Код и наименование компетенций	Индикаторы достижения компетенции	Форма контроля	Этапы формирования (разделы дисциплины)
ПК-1 Способен воспринимать, обобщать, анализировать и интерпретировать информацию, необходимую для профессиональной деятельности, в том числе реализации функций и полномочий государственных и муниципальных органов	ИПК-1.1. Знает методы сбора информации, способы и вид ее представления, применяя современный инструментарий и интеллектуальные информационно-аналитические системы. ИПК-1.2. Ориентируется в сложном массиве нормативно-правовых актов, грамотно и чётко формулирует свои мысли, анализирует и умело применяет действующие нормативно-правовые акты в конкретных сферах правоотношений.	Промежуточный контроль: экзамен Текущий контроль: опрос на практических занятиях; тестирование	1-4

8.2. Показатели и критерии оценивания компетенций при изучении дисциплины, описание шкал оценивания

8.2.1 Критерии оценки ответа на экзамене

(формирование компетенции ПК-1, индикаторы ИПК-1.1, ИПК-1.2)

«5» (отлично): обучающийся демонстрирует системные теоретические знания, практические навыки, владеет терминами, делает аргументированные выводы и обобщения, приводит примеры, показывает свободное владение монологической речью и способность быстро реагировать на уточняющие вопросы.

«4» (хорошо): обучающийся демонстрирует прочные теоретические знания, практические навыки, владеет терминами, делает аргументированные выводы и обобщения, приводит примеры, показывает свободное владение монологической речью, но при этом делает несущественные ошибки, которые быстро исправляет самостоятельно или при незначительной коррекции преподавателем.

«3» (удовлетворительно): обучающийся демонстрирует неглубокие теоретические знания, проявляет слабо сформированные навыки анализа явлений и процессов, недостаточное умение делать аргументированные выводы и приводить примеры, показывает недостаточно свободное владение монологической речью, терминами, логичностью и

последовательностью изложения, делает ошибки, которые может исправить только при коррекции преподавателем.

«2» (неудовлетворительно): обучающийся демонстрирует незнание теоретических основ предмета, отсутствие практических навыков, не умеет делать аргументированные выводы и приводить примеры, показывает слабое владение монологической речью, не владеет терминами, проявляет отсутствие логичности и последовательности изложения, делает ошибки, которые не может исправить даже при коррекции преподавателем, отказывается отвечать на дополнительные вопросы.

8.2.2 Критерии оценки работы обучающегося на практических занятиях (формирование компетенции ПК-1, индикаторы ИПК-1.1, ИПК-1.2)

«5» (отлично): выполнены все практические задания, предусмотренные практическими занятиями, обучающийся четко и без ошибок ответил на все контрольные вопросы, активно работал на практических занятиях.

«4» (хорошо): выполнены все практические задания, предусмотренные практическими занятиями, обучающийся с корректирующими замечаниями преподавателя ответил на все контрольные вопросы, достаточно активно работал на практических занятиях.

«3» (удовлетворительно): выполнены все практические задания, предусмотренные практическими занятиями с замечаниями преподавателя; обучающийся ответил на все контрольные вопросы с замечаниями.

«2» (неудовлетворительно): обучающийся не выполнил или выполнил неправильно практические задания, предусмотренные практическими занятиями; обучающийся ответил на контрольные вопросы с ошибками или не ответил на контрольные вопросы.

8.2.3 Критерии оценки содержания и защиты курсовой работы (формирование компетенции ПК-1, индикаторы ИПК-1.1, ИПК-1.2)

«5» (отлично): выполнены все задания курсовой работы; работа выполнена в срок; оформление, структура и стиль работы соответствуют предъявляемым требованиям к текстовым документам; работа выполнена самостоятельно, присутствуют собственные обобщения, заключения и выводы; правильные ответы на все вопросы при защите работы.

«4» (хорошо): выполнены все задания курсовой работы с незначительными замечаниями; работа выполнена в срок; в оформлении, структуре и стиле работы нет грубых ошибок; работа выполнена самостоятельно, присутствуют собственные обобщения, заключения и выводы; правильные ответы на все вопросы с помощью преподавателя при защите работы.

«3» (удовлетворительно): задания курсовой работы имеют значительные замечания; работа выполнена с нарушениями графика, в оформлении, структуре и стиле работы есть недостатки; работа выполнена самостоятельно, присутствуют собственные обобщения; ответы не на все вопросы при защите работы.

«2» (неудовлетворительно): задания курсовой работы выполнены не полностью или выполнены неправильно; отсутствуют или сделаны неправильно выводы и обобщения; оформление работы не соответствует предъявляемым требованиям; нет ответов на вопросы преподавателя при защите работы.

8.2.4. Критерии оценки тестирования

(формирование компетенции ПК-1, индикаторы ИПК-1.1, ИПК-1.2)

Тестирование оценивается в соответствии с процентом правильных ответов, данных обучающимся на вопросы теста.

Стандартная шкала соответствия результатов тестирования выставяемой балльной оценке:

- «отлично» - свыше 85% правильных ответов;
- «хорошо» - от 70,1% до 85% правильных ответов;

- «удовлетворительно» - от 55,1% до 70% правильных ответов;
 - от 0 до 55% правильных ответов – «неудовлетворительно»
- «5» (отлично):** тестируемый демонстрирует системные теоретические знания, владеет терминами и обладает способностью быстро реагировать на вопросы теста.
- «4» (хорошо):** тестируемый в целом демонстрирует системные теоретические знания, владеет большинством терминов и обладает способностью быстро реагировать на вопросы теста.
- «3» (удовлетворительно):** системные теоретические знания у тестируемого отсутствуют, он владеет некоторыми терминами и на вопросы теста реагирует достаточно медленно.
- «2» (неудовлетворительно):** системные теоретические знания у тестируемого отсутствуют, терминологией он не владеет и на вопросы теста реагирует медленно.

8.2.5. Итоговое соответствие балльной шкалы оценок и уровней сформированности компетенций по дисциплине:

Уровень сформированности компетенции	Оценка	Пояснение
Высокий	«5» (отлично)	теоретическое содержание и практические навыки по дисциплине освоены полностью; все предусмотренные программой обучения учебные задания выполнены на высоком уровне; компетенции сформированы
Средний	«4» (хорошо)	теоретическое содержание и практические навыки по дисциплине освоены полностью; все предусмотренные программой обучения учебные задания выполнены с незначительными замечаниями; компетенции в целом сформированы
Удовлетворительный	«3» (удовлетворительно)	теоретическое содержание и практические навыки по дисциплине освоены частично, но пробелы не носят существенного характера; большинство предусмотренных программой обучения учебных задач выполнено, но в них имеются ошибки; компетенции сформированы частично
Неудовлетворительный	«2» (неудовлетворительно)	теоретическое содержание и практические навыки по дисциплине не освоены; большинство предусмотренных программой обучения учебных заданий либо не выполнено, либо содержит грубые ошибки; дополнительная самостоятельная работа над материалом не приводит к какому-либо значимому повышению качества выполнения учебных заданий; компетенции не сформированы

8.3. Методические материалы (типовые контрольные задания), определяющие результаты обучения по дисциплине, соотнесенные с индикаторами достижения

Контрольные задания, применяемые в рамках текущего контроля и промежуточной аттестации по дисциплине, носят универсальный характер и предусматривают возможность комплексной оценки всего набора заявленных по данной дисциплине индикаторов сформированности компетенций.

8.3.1. Текущий контроль (работа на практических занятиях) (формирование компетенции ПК-1, индикаторы ИПК-1.1, ИПК-1.2)

Вопросы для самостоятельного рассмотрения

Раздел 1 «Теоретико-методологические основы планирования и прогнозирования»

Темы устного доклада

1. Место и роль прогнозирования, планирования и программирования в регулировании экономики
2. Управление как процедура выработки и реализации управленческого решения
3. Классификация планирования по временному признаку
4. Долгосрочное прогнозирование как исходный пункт и база стратегического планирования и регулирования экономики
5. Стратегически-инновационная функция государства и механизм ее реализации
6. Директивное и индикативное планирования
7. Формы индикативного планирования
8. Классификация планирования по сложности и предсказуемости планируемого процесса
9. Принцип комплексности: теоретическая база; особенности выбора факторов, учитываемых при разработке плана
10. Принцип пропорциональности и сбалансированности
11. Подходы, реализующие принцип пропорциональности и сбалансированности
12. Принцип повышения эффективности общественного производства
13. «Эколого-социально-экономическая эффективность»: объективный характер; особенности оценки и расчета
14. Формирование системы индикативного планирования в России
15. Опыт и этапы развития стратегического планирования в России
16. Теория предвидения Н.Д. Кондратьева и методология интегрального прогнозирования
17. Методология Форсайта и выбор приоритетов инновационного развития
18. Глобальный срез долгосрочного прогнозирования
19. Схема организации процессов прогнозирования и планирования в России, предложенная российскими учеными Б.Н. Кузыком, В.И. Кушлиным и Ю.В. Яковцом.
20. Факторы, влияющие на эффективность программно-целевого планирования и управления.

Раздел 2 «Функциональные прогнозы. Прогнозирование и программирование социально-экономического развития региона»

Темы устного доклада

1. Особенности расчета прогнозируемых характеристик населения как потребителя благ и услуг
2. Состояние и проблемы взаимоотношения общества и окружающей среды
3. Прогноз природных ресурсов. Особенности учета воспроизводимых и невоспроизводимых ресурсов
4. Прогноз развития науки и техники.
5. Особенности определения основных прогнозируемых характеристик развития науки и техники
6. Рассмотрение региона как подсистемы Федерации, и экономики региона как подсистемы национальной экономики
7. Характеристика уровня социально-экономического развития региона в целом и отдельных отраслей. Анализ закономерностей и складывающихся тенденций, динамики показателей
8. Процедура разработки концепции развития региона на прогнозируемый период

9. Специфика реализации требования комплексности социально-экономического развития региона
10. Экономико-математические модели, используемые для расчета прогнозируемого изменения количественных параметров
11. Особенности методики оценки величины показателей с помощью однопродуктовой модели
12. Особенности методики оценки величины показателей с помощью отраслевых и межотраслевых моделей.
13. Условия формирования высокоэффективной отраслевой структуры.
14. Понятие оптимальной экономики.
15. Межотраслевые балансовые увязки: сущность процесса; логика обоснований; методика расчетов
16. Организация стратегического планирования и программирования на уровне субъектов Федерации и муниципальных образований.
17. Макромодель В.В. Леонтьева для долгосрочного прогнозирования развития мировой экономики
18. Схема балансовой межотраслевой модели и ее применение в прогнозировании и стратегическом планировании
19. Использование экономико-математического моделирования при прогнозировании параметров развития страны в территориальном разрезе.
20. Этапы и алгоритмы территориального прогнозирования и планирования.
21. Обеспечение совместимости подходов центра и регионов к территориальному прогнозированию, планированию и программированию.
22. Формирование системы территориального прогнозирования, планирования и программирования.

Раздел 3 «Прогнозирование и стратегическое планирование экономических и социальных процессов на макроуровне»

Темы устного доклада

1. Объективная необходимость государственного регулирования социально-экономических процессов.
2. Методы прогнозирования уровня и качества жизни.
3. Баланс денежных доходов и расходов населения и его роль в планировании.
4. Основные показатели демографического прогноза и факторы демографической динамики.
5. Основные методы прогнозирования численности населения.
6. Технология оценки будущей численности населения и трудовых ресурсов.
7. Основные формы стратегического планирования занятости населения в РФ.
8. Перспективы развития здравоохранения в РФ.
9. Перспективы развития жилищно-коммунального хозяйства в РФ.
10. Основные направления стратегического планирования охраны и рационального использования природных ресурсов.
11. Показатели, используемые в процессе разработки, стратегических планов охраны и рационального использования природных ресурсов.
12. Общие черты стратегического макропланирования экономических и социальных процессов в странах с рыночной экономикой.
13. Система макропланирования экономических и социальных процессов в европейских странах. Отличия этой системы от американской и японской.
14. Наиболее интересные и полезные достижения в опыте макропланирования экономических и социальных процессов в Швеции.
15. Главные достижения американского опыта макропланирования экономических и социальных процессов.

16. Характерные отличительные особенности макропланирования экономических и социальных процессов в Японии.

17. Возможность и целесообразность использования зарубежного опыта макропланирования экономических и социальных процессов в России.

18. Основные показатели прогнозирования уровня жизни. Факторы, влияющие на показатели уровня жизни. Национальные проекты, нацеленные на модернизацию и повышение эффективности отраслей социального комплекса.

19. Прогнозирование и стратегическое планирование экологической динамики, основные показатели охраны окружающей среды и рационального природопользования.

20. Инновационно-прорывной сценарий развития России и его отражение в прогнозно-плановой работе внешнеэкономической деятельности страны.

8.3.3. Текущий контроль (тестирование)

(формирование компетенции ПК-1, индикаторы ИПК-1.1, ИПК-1.2)

Раздел 1

Тестовые задания

Тип	Группа
-----	--------

Задание

Порядковый номер задания	
Тип	1
Вес	1

Методы планирования и прогнозирования были доведены до совершенства

феодалами
капиталистами
социалистами
рабовладельцами

Задание

Порядковый номер задания	
Тип	1
Вес	1

В социалистических странах существовало _____ планирование

нулевое
диверсифицированное
централизованное
либеральное

Задание

Порядковый номер задания	
Тип	1
Вес	1

Форма предвидения, сочетающая свойства научно-теоретической фундаментальности с достаточной конкретностью предсказаний на базе расчетов и балансов, - это

экстраполяция
гипотеза
план
прогноз

Задание

Порядковый номер задания	
Тип	1
Вес	1

Прогнозы на 1-3 года —	
	долгосрочные
	среднесрочные
	краткосрочные
	оперативные

Задание

Порядковый номер задания	
Тип	1
Вес	1

Документ, который содержит систему показателей и набор различных мероприятий по определению перспектив социально-экономического развития, - это

	план
	бюджет
	прогноз
	сценарий

Задание

Порядковый номер задания	
Тип	1
Вес	1

Процесс определения целей и приоритетов, а также значений экономических показателей по основным, наиболее важным направлениям социально-экономического развития страны (региона) на длительную перспективу или на средний срок с одновременным формированием основ механизма их реализации, - это

	индикативное планирование
	стратегическое планирование
	предупредительное прогнозирование
	предсказательное прогнозирование

Задание

Порядковый номер задания	
Тип	1
Вес	1

«Великая депрессия» началась в ____ г.

	1934
	1932
	1930
	1929

Задание

Порядковый номер задания	
Тип	1
Вес	1

ООН разработал глобальный демографический, продовольственный и экологический прогноз до ____ г.

	2050
	2114
	2070
	2100

Задание

Порядковый номер задания	
Тип	1
Вес	1

Методологический подход, отражающий возможность и необходимость целенаправленного влияния на прогнозируемые макроэкономические процессы, исходя из понимания потребностей общества, выдвигаемых целей и ресурсной базы — _____ подход к прогнозированию.	
	изыскательский
	геномный
	нормативный
	генетический

Задание

Порядковый номер задания	
Тип	1
Вес	1

На практике используется около ____ методов прогнозирования.	
	5
	50
	100
	15

Задание

Порядковый номер задания	
Тип	1
Вес	1

Способ, алгоритм разработки прогноза — _____ прогнозирования.	
	методология
	задача
	цель
	метод

Задание

Порядковый номер задания	
Тип	1
Вес	1

Методы прогнозирования, базирующиеся на логическом анализе фактов, статистических данных и прогнозных оценок с использованием математических моделей, —	
	фактологические
	нормативные
	эвристические
	теологические

Задание

Порядковый номер задания	
Тип	1
Вес	1

Первая фаза прогнозирования	
	разработка дальнесрочных прогнозов
	разработка национальных программ и проектов
	текущий оперативный анализ
	анализ потребностей и ресурсов

Задание

Порядковый номер задания	
Тип	1
Вес	1

Последний элемент системы стратегического регулирования социально-экономического развития	
	национальные программы и проекты
	краткосрочное прогнозирование
	финансовый план
	целевые программы

Задание

Порядковый номер задания	
Тип	1
Вес	1

Основы индикативного планирования в условиях рыночной экономики были разработаны в _____ гг.	
	1876-1893
	1913-1914
	1938-1939
	1922-1925

Раздел 2

Тестовые задания

Тип	Группа
Задание	
Порядковый номер задания	
Тип	1
Вес	1

Прогнозы развития науки и изобретательской деятельности и использования их достижений, а также инновационной деятельности	
	инновационно-технологическое прогнозирование
	энергоэкологическое прогнозирование
	социодемографическое планирование
	планирование трудовых ресурсов

Задание

Порядковый номер задания	
Тип	1
Вес	1

В Конституции закреплено, что Российская Федерация — _____ государство.	
	социальное
	тоталитарное
	военное
	экологическое

Задание

Порядковый номер задания	
Тип	1
Вес	1

Сокращение численности населения —	
	популяционный синдром
	пьюполизация
	мальтузианская ловушка
	депопуляция

Задание

Порядковый номер задания	
--------------------------	--

Тип	1
Вес	1

По прогнозу ООН, в России к 2050 г. численность населения составит _____.	
	140,3 млн.чел.
	7,1 млрд.чел.
	107,8 млн.чел.
	37,9 млн.чел.

Задание

Порядковый номер задания	
Тип	1
Вес	1

По прогнозу ООН, к 2030 г. доля детей и молодежи составит ____% от общей численности населения.	
	26
	21
	29
	18

Задание

Порядковый номер задания	
Тип	1
Вес	1

По формуле: $\overline{X} = (\sum X \times S_x) / \sum S_x$ рассчитывается ...	
	размер депопуляции
	средний возраст населения
	коэффициент фертильности
	коэффициент депопуляции

Задание

Порядковый номер задания	
Тип	1
Вес	1

Коэффициент (-1,75) — (-2,00) свидетельствует о _____ депопуляции	
	начальном уровне слабой
	низком уровне средней
	сильнейшей
	продвинутом уровне средней

Задание

Порядковый номер задания	
Тип	1
Вес	1

Показатель, не включаемый в число показателей демографического прогноза, -	
	общая численности эколониически активного населения
	динамика рождаемости и смертности
	половозрастная структура населения
	миграционные потоки

Задание

Порядковый номер задания	
--------------------------	--

Тип	1
Вес	1

Количество рождений детей на одну женщину в детородном возрасте —	
	сальдо миграции
	коэффициент депопуляции
	коэффициент фертильности
	естественное движение населения

Задание

Порядковый номер задания	
Тип	1
Вес	1

По А.Сундбергу, возрастная структура населения, в которой дети занимают 27%, люди 15-49 лет — 50%, а 50 лет и старше — 23%, —	
	стагнирующая
	стационарная
	регрессивная
	прогрессивная

Задание

Порядковый номер задания	
Тип	1
Вес	1

Экономически развитым странам присуща _____ структура населения, по А.Сундбергу	
	дифференциальная
	прогрессивная
	стационарная
	регрессивная

Задание

Порядковый номер задания	
Тип	1
Вес	1

Если доля лиц в возрасте 65 лет и выше составляет 9%, то, по рекомендации ООН, население данной страны —	
	на пороге старости
	старое
	молодое
	юное

Задание

Порядковый номер задания	
Тип	1
Вес	1

Максимальный возраст мужчин для расчета численности трудоспособного населения — ____ лет.	
	55
	70
	59
	60

Задание

Порядковый номер задания	
Тип	1
Вес	1

Въезд из-за границы в данное государство —	
	внутренняя миграция
	организованная миграция
	иммиграция
	эмиграция

Задание

Порядковый номер задания	
Тип	1
Вес	1

На строительстве БАМа осуществлялась _____ миграция.	
	маятниковая
	внешняя
	стихийная
	организованная

Раздел 3

Тестовые задания

Тип	Группа
-----	--------

Задание

Порядковый номер задания	
Тип	1
Вес	1

Мировой финансово-экономический кризис разразился в _____ г.	
	2007
	2008
	2009
	2010

Задание

Порядковый номер задания	
Тип	1
Вес	1

Критическое влияние на разбалансированность макроэкономических процессов внес вышедший из-под контроля в развитых странах _____ сектор	
	финансовый
	потребления
	инфраструктурный
	инновационно-инвестиционный
	энергосырьевой

Задание

Порядковый номер задания	
Тип	1
Вес	1

В 2010 г. в мире сумма деривативов превышала реальный ВВП в ____ раз.	
	116
	6
	2
	20

Задание

Порядковый номер задания	
Тип	1
Вес	1

Дополнительный доход от использования данного прогноза — 1500 у.е., затраты на разработку прогноза — 1800 у.е. Экономический эффект от внешнеэкономического прогнозирования равен ____ у.е.

	1650
	3300
	-300
	300

Задание

Порядковый номер задания	
Тип	1
Вес	1

Дополнительный доход от использования данного прогноза — 2400 у.е., затраты на разработку прогноза — 1600 у.е. Экономический эффект от внешнеэкономического прогнозирования равен ____ у.е.

	-800
	800
	2000
	4000

Задание

Порядковый номер задания	
Тип	1
Вес	1

На диаграмме представлен _____ сценарий прогноза динамики институциональной структуры экономики к 2030 г.

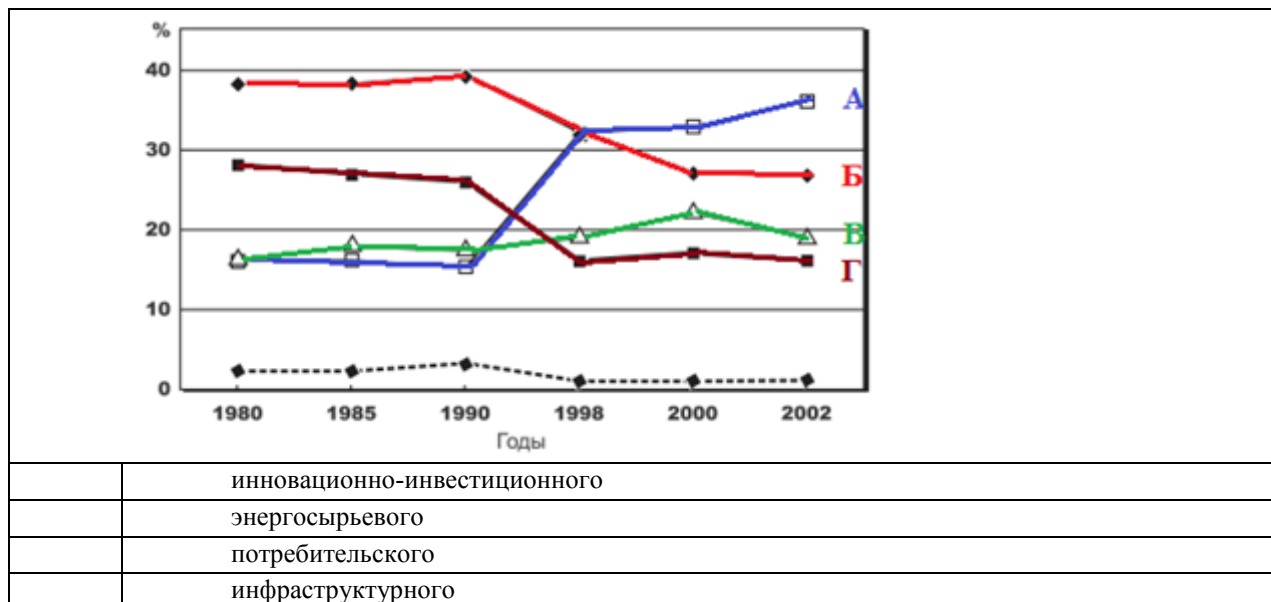


	инновационно-прорывной
	инерционный
	индифферентный
	средний

Задание

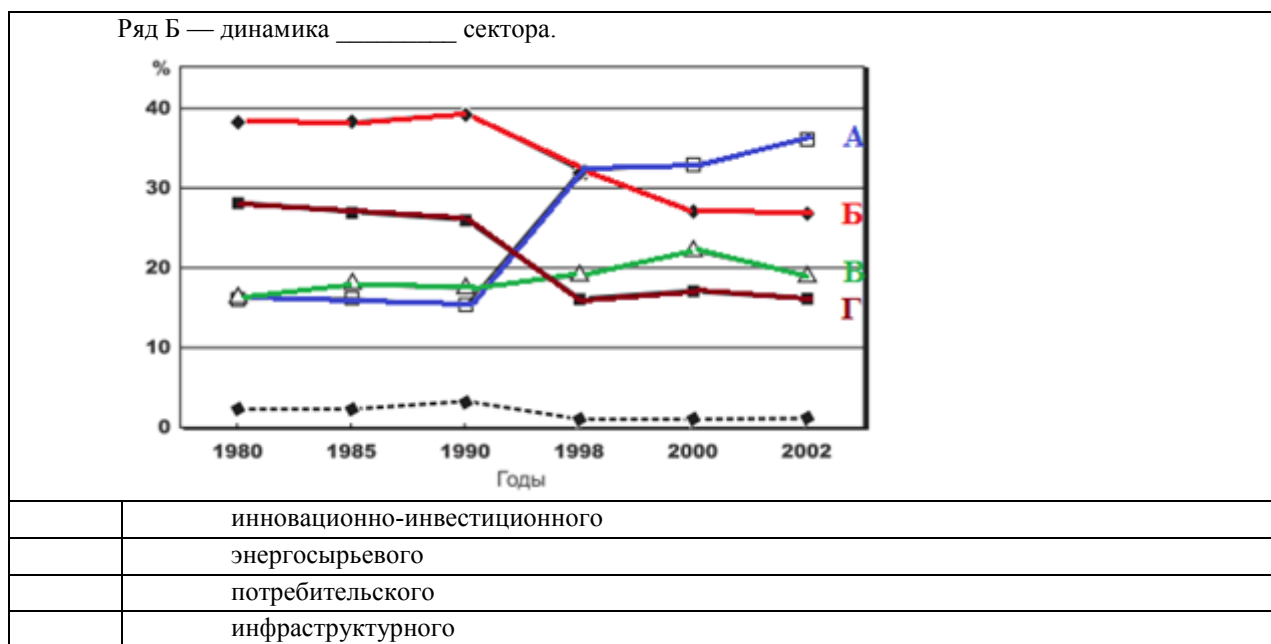
Порядковый номер задания	
Тип	1
Вес	1

Ряд А — динамика _____ сектора.



Задание

Порядковый номер задания	
Тип	1
Вес	1



Задание

Порядковый номер задания	
Тип	1
Вес	1

Экспорт страны — 12 млрд.\$ Импорт страны — 14 млрд. \$ Инвестировано из данной страны за рубежом — 17 млрд. \$ Инвестировано в данную страну из-за рубежа — 11 млрд. \$ Других операций нет Сальдо счета текущих операций равно ____ млрд.\$	
	6
	-2
	2
	-6

Задание

Порядковый номер задания	
Тип	1
Вес	1

Экспорт страны — 14 млрд.\$
 Импорт страны — 16 млрд. \$
 Инвестировано из данной страны за рубежом — 11 млрд. \$
 Инвестировано в данную страну из-за рубежа — 17 млрд. \$
 Других операций нет
 Сальдо счета движения капитала равно ____ млрд.\$.

2
-2
6
-6

Задание

Порядковый номер задания	
Тип	1
Вес	1

Страна с наибольшей численностью населения в 2011 г.

Япония
Китай
Россия
Индия

Задание

Порядковый номер задания	
Тип	1
Вес	1

В 2000 г. численность населения в мире составляла ____ млрд. чел.

4
6
5
7

Задание

Порядковый номер задания	
Тип	1
Вес	1

Государство с минимальным количеством населения старше 65 лет в 2011 г.

Австрия
Германия
Россия
Италия

Задание

Порядковый номер задания	
Тип	1
Вес	1

Государство с максимальным количеством населения старше 65 лет в 2011 г.

Таджикистан
Израиль
Россия

	Швеция
Задание	
Порядковый номер задания	
Тип	1
Вес	1

В 2010 г. наибольшая продолжительность жизни женщин при рождении прогнозировалась для _____.	
	России
	Индии
	Киргизии
	ЮАР

Раздел 4

Тестовые задания

Тип	Группа
Задание	
Порядковый номер задания	
Тип	1
Вес	1

Размер ВВП в 2008 г. по сравнению с 1999 г.:	
	уменьшился в 2,1 раза
	вырос в 5,2 раза
	вырос в 1,7 раз
	вырос в 3,6 раз

Задание	
Порядковый номер задания	
Тип	1
Вес	1

Для реализации стратегических социально-экономических целей России необходим рост ВВП не менее ____% в год.	
	10
	7
	3
	5

Задание	
Порядковый номер задания	
Тип	1
Вес	1

Недоиспользованные в России факторы конкурентоспособности - это	
	высокое качество человеческого капитала, научный потенциал
	наличие природных ресурсов и большого внутреннего рынка
	богатые природные ресурсы и низкое качество человеческого капитала
	ограниченный внутренний рынок и высокий научный потенциал

Задание	
Порядковый номер задания	
Тип	1
Вес	1

«Прогрессорский» сценарий инновационного развития предполагает	
--	--

	акцент на ситуационные решения и мягкие реформы
	интенсификацию развития профессиональных компетенций на основе радикальной модернизации образовательных программ
	активное привлечение в сферу инноваций внебюджетных средств
	акцент на подготовку и переподготовку имеющегося корпуса инженеров, обновление программ подготовки

Задание

Порядковый номер задания	
Тип	1
Вес	1

Часть средств федерального бюджета, подлежащих обособленному учету и управлению в целях осуществления нефтегазового трансферта в случае недостаточности нефтегазовых доходов для финансового обеспечения указанного трансферта; сформирован в 2008 г.

	Фондом национального благосостояния
	Резервный фондом
	Стабилизационным фондом
	Паевым инвестиционным фондом

Задание

Порядковый номер задания	
Тип	1
Вес	1

Дополнительные поступления в бюджет не могут быть обеспечены за счет

	увеличения налоговой нагрузки на пользователей автомобильных дорог
	повышение акцизов на табачную продукцию
	роста льгот организациям
	увеличения масштабов приватизации

Задание

Порядковый номер задания	
Тип	1
Вес	1

Один из методов реформирования российской налоговой системы — установление единой ставки НДС на уровне

	18%
	10%
	13%
	24%

Задание

Порядковый номер задания	
Тип	1
Вес	1

В первоначальном варианте «Стратегии-2020» предусмотрен выход женщин на пенсию в

	63 года
	60 лет
	70 лет
	55 лет

Задание

Порядковый номер задания	
Тип	1
Вес	1

Стратегией-2020 предусматривается _____ налоговой нагрузки на бизнес.	
	рост до 37-40%
	рост до 22-25%
	снижение до 35-37%
	снижение до 20-22%

Задание

Порядковый номер задания	
Тип	1
Вес	1

Активы банковской сферы с 2000 до 2011 гг.	
	увеличились в 2 раза
	увеличились в 3 раза
	увеличились в 4 раза
	уменьшились в 2 раза

Задание

Порядковый номер задания	
Тип	1
Вес	1

Новая модель роста предполагает ориентацию на	
	индустриальную экономику
	постиндустриальную экономику
	снижение диверсификации экспорта
	снижение привлечения рабочей силы

Задание

Порядковый номер задания	
Тип	1
Вес	1

Сценарии, повышающие риски подрыва макроэкономической стабильности, и сценарии, предполагающие снижение уровня социальной поддержки незащищенных групп населения, —	
	«синяя» зона
	«зеленая» зона
	«красная» зона
	«желтая» зона

Задание

Порядковый номер задания	
Тип	1
Вес	1

Сценарии, реализуемые при подкреплённости ресурсами, позволяющие формировать широкие коалиции в поддержку изменений и игнорировать сопротивление групп специальных интересов, —	
	инерционные сценарии
	умеренные сценарии
	сценарии жесткой реформы
	сценарии оптимальных изменений

Задание

Порядковый номер задания	
Тип	1
Вес	1

Страны с развивающимися рынками и высокими темпами роста характеризуются показателями	
	6% ВВП и более

	2% ВВП и более
	4% ВВП и более
	12% ВВП и более

Задание

Порядковый номер задания	
Тип	1
Вес	1

Сокращение или закрытие рискованных рыночных позиций; снижение долга путем быстрой продажи активов, уменьшение долговой нагрузки, снижение доли заемных средств - это	
	аутсорсинг
	биллинг
	делевеиджинг
	свопирование

8.3.4. Промежуточный контроль (вопросы к экзамену)

(формирование компетенции ПК-1, индикаторы ИПК-1.1, ИПК-1.2)

Примерные вопросы к экзамену

1. Становление науки о национальной экономике. Обоснование логики и структуры курса. Предмет и задачи дисциплины «Макроэкономическое планирование и прогнозирование»

2. Современные подходы к макроэкономическому планированию и прогнозированию. Основные черты метода. Объективный ресурсный потенциал как фактор детерминации национальных экономических моделей. Субъективный выбор институтов как фактор детерминации национальных экономических моделей.

3. Типология национальных моделей экономики. Основные типы национальных моделей экономики в современном мире.

4. Становление командной экономики. Планирование на базе отраслевых проектировок.

5. Этапы составления и реализации планов. Административные монополии. Дефицит и его формы.

6. Переход к комплексному многовариантному планированию. Этапы развития и реформирования командной системы, причины её кризиса и краха.

7. Этапы реформирования прав собственности. Перспективы эволюции институтов. Особенности планирования и прогнозирования в переходный период.

8. Домохозяйства как субъекты рыночной экономики. Финансовое положение и дифференциация современных российских домохозяйств.

9. Изменение потребительского поведения. Модели динамики потребления, сбережений и доходов населения.

10. Российские домохозяйства на рынке труда. Фирмы в переходной экономике: приватизации и реструктуризация.

11. Приватизация: цели, методы и непосредственные результаты.

12. Постприватизационное развитие, корпоративное управление: поиск эффективного собственника.

13. Инвестиционные модели. Рынки в переходной экономике. Роль конкуренции: теория и практика.

14. Современные тенденции развития конкуренции в российской экономике. Изменение концентрации на российских рынках под воздействием слияний.

15. Основные характеристики естественных монополий, и их особенности в переходный период.

16. Топливо-энергетический комплекс и пути реструктуризации естественных монополий.

17. Особенности развития отрасли в России.

18. Электроэнергетика: регулирование и конкуренция.
19. Перспективы развития РЖД.
20. Оборонно-промышленный комплекс: от кризиса к неустойчивому развитию
21. Трансформация советской системы управления оборонно-промышленного комплекса в российскую экономику.
22. Финансирование оборонных программ. Проблемы развития оборонного комплекса.
23. Развитие строительного комплекса. Инвестирование в основной капитал и строительную деятельность.
24. Строительный комплекс и его состав. Перспективные проблемы развития рыночных отношений в сфере инвестиционно-строительной деятельности.
25. Агропромышленный комплекс. Эволюция АПК.
26. Приоритетный национальный проект «Развитие АПК», идеи и реализация.
27. Становление и пути развития региональных комплексов и региональных экономик в советский период.
28. Современное состояние и перспективы социально-экономического развития регионов.
29. Производство общественных благ.
30. Антимонопольное регулирование.
31. Антиинфляционная политика России.
32. Национальная экономическая безопасность.
33. Фискальное регулирование, денежно-кредитное регулирование.
34. Государственный бюджет и государственный долг.
35. Политика стабилизации экономики в современных условиях.
36. Институциональная коррупция. Типы и масштабы коррупции. Влияние коррупции на развитие общества. Особенности коррупции в России.
37. Макроэкономическое регулирование в свете новой политической экономики.
38. На пути к демократическому обществу. Модель Хотеллинга-Даунса на примере России. Взаимосвязь политического и экономического монополизма. Административный ресурс.
39. Структура и закономерности развития мирового хозяйства.
39. Россия в международном разделении труда.
40. Регулирование внешнеэкономической деятельности: основные направления, механизмы и инструменты.
41. Свободные экономические зоны. Типы особых экономических зон. Принципы и условия их формирования.
42. Государственное регулирование свободных экономических зон и перспективы их развития.
43. Источники экономического роста. Государственная политика, стимулирующая экономический рост.
44. Экономическое развитие и технологии. Парадигма равновесия и развития на макро уровне.
45. Модели эволюционной деградации и развития макроэкономических систем.
46. Теоретические основы устойчивого развития. Индикаторы устойчивого развития.
47. Основные задачи и принципы прогнозирования национальной экономики. Прогнозирование структуры экономики. Прогнозирование экономики: отраслевой и региональные аспекты.
48. Эконометрические системы моделей. Модели магистрального типа.
49. Оптимизационные модели развития национального рыночного хозяйства.
50. Имитационные модели развития экономики.
51. Межотраслевые модели в системе моделей макроэкономической сбалансированности национальной экономики.
52. Общая характеристика статической межотраслевой модели. Линейная зависимость затрат и выпуска продукции.
53. Динамические межотраслевые модели и возможности метода «затраты-выпуск».
54. Основные направления использования модели МОБ в решении задач развития национальной экономики России в переходный период.

55. Плюсы и минусы российской специализации в рамках мирового хозяйства.
56. Концепция долгосрочного социального экономического развития России.
Стратегические и технические приоритеты