Документ подписан простой электронной подписью
Информация о владельце:
ФИО: Борисова Виктория Валерьевна
Должность: Ректор
Дата подписания: 28.09.2026 12:49:34
Уникальный программный ключ:
8d665791f4048370b679b22cf26583a2f341522e

Негосударственное образовательное частное учреждение высшего образования «МЕЖДУНАРОДНЫЙ УНИВЕРСИТЕТ ПСИХОЛОГО-ПЕДАГОГИЧЕСКИХ ИННОВАЦИЙ»

УТВЕРЖДАЮ:
Ректор
НОЧУ ВО «МУППИ»
В.В. Борисова
подпись
«19» февраля 2026 г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ
Экономика государственного и муниципального сектора

направление подготовки
38.03.04 Государственное и муниципальное управление

Профиль подготовки:
Государственная и муниципальная служба

Квалификация выпускника – *бакалавр*

Форма обучения
Очно-заочная

Москва 2026 г.

1. Перечень планируемых результатов изучения дисциплины, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы

В рамках освоения основной профессиональной образовательной программы бакалавриата обучающийся должен овладеть следующими результатами обучения по дисциплине «Экономика государственного и муниципального сектора»:

Код и наименование компетенций	Индикаторы достижения компетенции
ОПК-6. Способен использовать в профессиональной деятельности технологии управления государственными и муниципальными финансами, государственным и муниципальным имуществом, закупками для государственных и муниципальных нужд	ИОПК-6.1. Определяет задачи профессиональной деятельности в сфере управления государственными и муниципальными финансами, имуществом и закупками

2. Место дисциплины в структуре ОПОП

Учебная дисциплина Б1.О.32 «Экономика государственного и муниципального сектора» относится к обязательной части цикла Б.1 «Дисциплины (модули)».

3. Объем дисциплины в зачетных единицах с указанием количества академических часов, выделенных на контактную работу обучающихся с преподавателем (по видам занятий) и на самостоятельную работу обучающихся

Общая трудоемкость (объем) дисциплины «Экономика государственного и муниципального сектора» составляет 5 зачетные единицы.

Объём дисциплины по видам учебных занятий (в часах)

Очно-заочная форма обучения

Вид учебной работы	Всего часов	Семестры	
		5	-
Аудиторные занятия (всего)	**48**	**48**	-
В том числе:	-	-	-
Лекции	24	24	-
Практические занятия (ПЗ)	24	24	-
Семинары (С)	-	-	-
Лабораторные работы (ЛР)	-	-	-
Самостоятельная работа (всего)	**96**	**96**	-
В том числе:	-	-	-
Курсовой проект (работа)	-	-	-
Расчетно-графические работы	-	-	-
Реферат	4	4	-
Подготовка к практическим занятиям	88	88	-
Тестирование	4	4	-
Вид промежуточной аттестации – экзамен	**36**	**36**	
Общая трудоемкость час / зач. ед.	**180/5**	**180/5**	-

4. Содержание дисциплины

4.1. Разделы дисциплины и трудоемкость по видам учебных занятий

Очно-заочная форма обучения

№ п/п	Раздел/тема Дисциплины	Общая трудоёмкость	Виды учебных занятий, включая самостоятельную работу обучающихся, час		
			Контактная работа		Самостоятельная работа обучающихся
		Всего	лекции	практические занятия	
1.	Раздел 1. Теоретические основы и экономика общественного сектора	18	3	3	12
2.	Раздел 2. Управление государственными и муниципальными финансами	18	3	3	12
3.	Раздел 3. Доходы государственного, муниципального сектора экономики и основы налогообложения	18	3	3	12
4.	Раздел 4. Управление государственным и муниципальным имуществом	18	3	3	12
5.	Раздел 5. Организация закупок для государственных и муниципальных нужд	18	3	3	12
6.	Раздел 6. Экономика государственных расходов	18	3	3	12
7.	Раздел 7. Муниципальные права, понятие муниципального хозяйства, финансы муниципального образования	18	3	3	12
8.	Раздел 8. Инструменты реализации экономической политики	18	3	3	12
Всего		**144**	**24**	**24**	**96**
Экзамен		**36**	**-**	**-**	**-**
Итого		**180**	**24**	**24**	**96**

4.2. Содержание разделов дисциплины

Раздел 1. Теоретические основы и экономика общественного сектора

Предмет, метод и задачи курса. Роль государства в современной смешанной экономике. Множество сбалансированных состояний экономики. Критерии оптимальности

сбалансированных состояний. Причины возникновения «провалов». Провалы рынка как обоснование госрегулирования. Институциональная структура госсектора. Основные теоремы экономики благосостояния. Государственные и муниципальные блага. Отличия общественного блага от частного. Спрос на чистые общественные блага и его особенности. Проблема "безбилетника (фрирайдера)". Ресурсы общественного сектора. Оценка эффективности общественных расходов**.** Государственное регулирование внешних эффектов.

Раздел 2. Управление государственными и муниципальными финансами

Роль государства в рыночной экономике. Теоретические основы и организация бюджетной системы. Фискальная политика государства. Доходы бюджетной системы. Расходы бюджетной системы и программно-целевое управление. Межбюджетные отношения. Государственный и муниципальный долг. Казначейская система исполнения бюджета. Внебюджетные фонды. Финансовый контроль и аудит. Современные инструменты и цифровая трансформация в государственных финансах.

Раздел 3. Доходы государственного, муниципального сектора экономики и основы налогообложения

Принципы и механизм обеспечения доходов общественного сектора. Источники доходов государственного и муниципального сектора экономики.

Налоговые системы и налоговая система РФ. Критерии оценки систем в сравнении с налоговой системой РФ. Объекты и цели налогообложения. Классификация налогов, сборов и обязательных платежей.

Раздел 4. Управление государственным и муниципальным имуществом

Теоретико-правовые основы собственности. Собственность как экономическая категория.

Правовые режимы использования имущества. Сущность государственной и муниципальной собственности в системе отношений собственности РФ. Система органов управления и их полномочия. Система учета и инвентаризации. Приватизация и национализация. Использование имущества и арендные отношения. Управление земельными ресурсами. Оценка, эффективность использования и управления недвижимостью.

Раздел 5. Организация закупок для государственных и муниципальных нужд

Контрактная система в сфере закупок (44-ФЗ и 223-ФЗ). Планирование и нормирование в закупках. Способы определения поставщиков. Исполнение, изменение и расторжение контрактов. Описание объекта закупки (Техническое задание). Государственный (муниципальный) контракт. Мониторинг, аудит и контроль в сфере закупок. Цифровая трансформация закупок. Смежные вопросы логистики и управления запасами

Раздел 6. Экономика государственных расходов

Виды государственных и муниципальных расходов. Структура государственных расходов на социальную сферу. Общественные расходы и производство в государственном секторе. Типы организаций. Оценки затрат и результатов в частном и общественном секторах. Индикаторы результативности. Альтернативные варианты и корректировка рыночных цен.

Раздел 7. Муниципальные права, понятие муниципального хозяйства, финансы муниципального образования

Правовые основы муниципальной деятельности. Муниципальные права и полномочия. Правовое регулирование деятельности субъекта власти и субъекта хозяйствования. Финансово-экономические права муниципальных образований.

Место муниципального хозяйства в системе хозяйственных отношений. Особенность муниципального хозяйства. Отличие муниципального хозяйства от государственного и частного хозяйства, органов местного самоуправления от органов государственной власти. Двойственность природы местного самоуправления применительно к муниципальному хозяйству. Муниципальное хозяйство, с точки зрения ведения хозяйственной деятельности. Муниципальное управление. Субъекты

хозяйственной деятельности: муниципальные предприятия и учреждения; предприятия и учреждения иных форм собственности.

Понятие финансов муниципального образования. Состав, законодательная основа муниципальных финансов. Основные источники финансов муниципального образования. Процесс управления муниципальными финансами распадается на три большие стадии. Финансовое планирование деятельности органов местного самоуправления. Понятие местного бюджета. Участие и роль местных органов власти в бюджетном процессе. Виды местных бюджетов. Бюджетный процесс. Состав и структура расходов и доходов местных бюджетов. Муниципальный внебюджетный фонд. Территориальный сводный финансовый баланс. Муниципальный кредит.

Раздел 8. Инструменты реализации экономической политики

Денежно-кредитная (монетарная) политика. Государственное регулирование цен и естественных монополий. Концентрация производства и рынка: проблема взаимосвязей и взаимозависимостей. Чистые потери общества при существовании монополии. Антимонопольная политика и антимонопольное законодательство. Внешнеэкономическое регулирование. Государственно-частное партнерство (ГЧП).

4.3. Практические занятия / лабораторные занятия

Оно-заочная форма обучения

Занятие 1. Теоретические основы и экономика общественного сектора.
Занятие 2 Управление государственными и муниципальными финансами.
Занятие 3 Доходы государственного, муниципального сектора экономики и основы налогообложения
Занятие 4. Управление государственным и муниципальным имуществом
Занятие 5. Организация закупок для государственных и муниципальных нужд
Занятие 6. Экономика государственных расходов.
Занятие 7. Муниципальные права, понятие муниципального хозяйства, финансы муниципального образования.
Занятие 8. Инструменты реализации экономической политики

5. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины

5.1 Основная литература

1. Экономика муниципальных образований: учебное пособие: [16+] / Н. В. Еременко, С. И. Луговской, Е. А. Шевченко [и др.]; Ставропольский государственный аграрный университет, Кафедра государственного и муниципального управления и права. – Ставрополь: Ставропольский государственный аграрный университет (СтГАУ), 2021. – 120 с.: ил., табл. – Режим доступа: по подписке. – URL: https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=700612

2. Харькова, О. М. Эффективность деятельности организаций государственного и муниципального сектора: практикум: учебное пособие / О. М. Харькова. — Оренбург: ОГУ, 2024. — 112 с. — ISBN 978-5-7410-3279-4. — Текст: электронный // Лань: электронно-библиотечная система. — URL: https://e.lanbook.com/book/502939

5.2. Дополнительная литература

1. Институты государственного управления в контексте стратегических вызовов российской экономики / под ред. И. И. Смотрицкой, С. В. Козловой; Институт экономики РАН. – Санкт-Петербург: Алетейя, 2020. – 270 с. – Режим доступа: по подписке. – URL: https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=615766

2. Будовская, С. Ю. Экономика общественного сектора: теория общественного выбора : учебное пособие / С. Ю. Будовская. — Новосибирск: НГТУ, 2023. — 64 с. — ISBN 978-5-7782-5081-9. — Текст: электронный // Лань: электронно-библиотечная система. — URL: https://e.lanbook.com/book/404768

5.3. Лицензионное программное обеспечение

1. Microsoft Windows 10 Pro
2. Microsoft Office 2007

5.4. Современные профессиональные базы данных и информационные справочные системы

1. Компьютерные информационно-правовые системы «Консультант» http://www.consultant.ru , «Гарант» http://www.garant.ru
2. Официальный интернет-портал правовой информации http://pravo.gov.ru
3. Административно-управленческий портал http://www.aup.ru/
4. Портал государственной гражданской службы https://gossluzhba.gov.ru
5. Научная электронная библиотека http://www.elibrary.ru
6. ЭБС «Университетская библиотека онлайн» https://biblioclub.ru/index.php

6. Материально-техническое обеспечение дисциплины

1. Лекционная аудитория, аудитория для групповых и индивидуальных консультаций, оснащенная комплектом мебели для учебного процесса, учебной доской, персональным компьютером, плазменной панелью.

2. Аудитория для проведения практических и семинарских занятий, текущего контроля и промежуточной аттестации, оснащенная комплектом мебели для учебного процесса, учебной доской, персональным компьютером, плазменной панелью.

3. Аудитория для самостоятельной работы студентов, оснащенная комплектом мебели для учебного процесса, учебной доской, персональными компьютерами с возможностью подключения к сети «Интернет» и доступом к электронной информационно-образовательной среде Университета.

7. Методические рекомендации по организации изучения дисциплины

7.1. Методические рекомендации преподавателю

Данный раздел настоящей рабочей программы предназначен для начинающих преподавателей и специалистов-практиков, не имеющих опыта преподавательской работы.

Дисциплина «Экономика государственного и муниципального сектора» формирует у обучающихся компоненты компетенции ОПК-6. В условиях конструирования образовательных систем на принципах компетентностного подхода произошло концептуальное изменение роли преподавателя, который, наряду с традиционной ролью носителя знаний, выполняет функцию организатора научно-поисковой работы обучающегося, консультанта в процедурах выбора, обработки и интерпретации информации, необходимой для практического действия и дальнейшего развития, что должно обязательно учитываться при проведении лекционных и практических занятий по дисциплине «Экономика государственного и муниципального сектора».

Преподавание теоретического (лекционного) материала по дисциплине «Экономика государственного и муниципального сектора» осуществляется на основе междисциплинарной интеграции и четких междисциплинарных связей в рамках образовательной программы и учебного плана по направлению 38.03.04 Государственное и муниципальное управление.

Подробное содержание отдельных разделов дисциплины «Экономика государственного и муниципального сектора» рассматривается в п.4.2 рабочей программы.

Методика определения итогового семестрового рейтинга обучающегося по дисциплине «Экономика государственного и муниципального сектора» представлена в составе ФОС по дисциплине в п.8 настоящей рабочей программы.

Примерные темы рефератов и варианты тестовых заданий для текущего контроля и перечень вопросов к экзамену по дисциплине представлены в составе ФОС по дисциплине в п.8 настоящей рабочей программы.

Перечень основной и дополнительной литературы и нормативных документов, необходимых в ходе преподавания дисциплины «Экономика государственного и муниципального сектора», приведен в п.5 настоящей рабочей программы. Преподавателю следует ориентировать обучающихся на использование при подготовке к промежуточной аттестации оригинальной версии нормативных документов, действующих в настоящее время.

7.2. Методические указания обучающимся

Обучение по дисциплине «Экономика государственного и муниципального сектора» предполагает изучение курса на аудиторных занятиях и в ходе самостоятельной работы. Аудиторные занятия проходят в форме лекций и практических занятий. Самостоятельная работа включает разнообразный комплекс видов и форм работы обучающихся.

Для успешного освоения содержания дисциплины и достижения поставленных целей необходимо познакомиться со следующими документами: выпиской из Учебного плана по данной дисциплине, основными положениями рабочей программы дисциплины, календарным учебно-тематическим планом дисциплины. Данный материал может представить преподаватель на вводной лекции или самостоятельно обучающийся использует данные локальной информационно-библиотечной системы Университета.

Следует обратить внимание на список основной и дополнительной литературы, которая имеется в локальной информационно-библиотечной системе Университета, на предлагаемые преподавателем ресурсы информационно-телекоммуникационной сети «Интернет». Эта информация необходима для самостоятельной работы обучающегося.

При подготовке к аудиторным занятиям необходимо помнить особенности каждой формы его проведения.

Подготовка к лекции

С целью обеспечения успешного обучения обучающийся должен готовиться к лекции, которая является важнейшей формой организации учебного процесса, поскольку:

- знакомит с новым учебным материалом;
- разъясняет учебные элементы, трудные для понимания;
- систематизирует учебный материал;
- ориентирует в учебном процессе.

С этой целью:

- внимательно прочитайте материал предыдущей лекции;
- ознакомьтесь с учебным материалом по учебнику и учебным пособиям с темой прочитанной лекции;
- внесите дополнения к полученным ранее знаниям по теме лекции на полях лекционной тетради;
- запишите возможные вопросы, которые вы зададите лектору на лекции по материалу изученной лекции;
- постарайтесь уяснить место изучаемой темы в своей подготовке;
- узнайте тему предстоящей лекции (по тематическому плану, по информации лектора) и запишите информацию, которой вы владеете по данному вопросу.

Подготовка к семинарским занятиям

Следует разумно организовывать работу по подготовке к семинарскому занятию. К теме каждого семинара даётся определённый план, состоящий из нескольких вопросов, рекомендуется список литературы, в том числе, и обязательной. Работу следует организовать в такой последовательности:

- прочтение рекомендованных глав из различных учебников;
- ознакомление с остальной рекомендованной литературой из обязательного списка;
- чтение и анализ каждого источника (документа).

Прежде всего, следует ознакомиться с методическими указаниями к каждому семинару. Следует уяснить значение тех архаичных и незнакомых терминов, что встречаются в тексте. Подготовьте ответы на каждый вопрос плана. Каждое положение ответа подтверждается (если форма семинара это предусматривает) выдержкой из

документа. Подготовку следует отразить в виде плана в специальной тетради подготовки к семинарам. На семинарском занятии приветствуется любая форма вовлечённости: участие в обсуждении, дополнения, критика - всё, что помогает более полному и ясному пониманию проблемы.

Результаты работы на семинаре преподаватель оценивает и учитывает в ходе проведения текущей аттестации.

Промежуточная аттестация по дисциплине «Экономика государственного и муниципального сектора» проходит в форме экзамена. Экзаменационный билет по дисциплине состоит из 2 вопросов теоретического характера и практического задания. Примерный перечень вопросов к экзамену по дисциплине приведен в соответствующем подпункте в составе ФОС по дисциплине в п.8 настоящей рабочей программы.

Обучающийся допускается к промежуточной аттестации по дисциплине независимо от результатов текущего контроля.

8. Фонд оценочных средств по дисциплине

8.1. Перечень компетенций с указанием этапов их формирования в процессе освоения дисциплины. Формы контроля формирования компетенций

Код и наименование компетенций	Индикаторы достижения компетенции	Форма контроля	Этапы формирования (разделы дисциплины)
ОПК-6. Способен использовать в профессиональной деятельности технологии управления государственными и муниципальными финансами, государственным и муниципальным имуществом, закупками для государственных и муниципальных нужд	ИОПК-6.1. Определяет задачи профессиональной деятельности в сфере управления государственными и муниципальными финансами, имуществом и закупками	Промежуточный контроль: экзамен Текущий контроль: опрос на практических занятиях; реферат; тестирование	Темы 1-8

8.2. Показатели и критерии оценивания компетенций при изучении дисциплины, описание шкал оценивания

8.2.1 Критерии оценки ответа на экзамене

(формирование компетенции ОПК-6, индикатор ИОПК-6.1)

«5» (отлично): обучающийся демонстрирует системные теоретические знания, практические навыки, владеет терминами, делает аргументированные выводы и обобщения, приводит примеры, показывает свободное владение монологической речью и способность быстро реагировать на уточняющие вопросы.

«4» (хорошо): обучающийся демонстрирует прочные теоретические знания, практические навыки, владеет терминами, делает аргументированные выводы и обобщения, приводит примеры, показывает свободное владение монологической речью, но при этом делает несущественные ошибки, которые быстро исправляет самостоятельно или при незначительной коррекции преподавателем.

«3» (удовлетворительно): обучающийся демонстрирует неглубокие теоретические знания, проявляет слабо сформированные навыки анализа явлений и процессов, недостаточное умение делать аргументированные выводы и приводить примеры, показывает недостаточно свободное владение монологической речью, терминами, логичностью и последовательностью изложения, делает ошибки, которые может исправить только при коррекции преподавателем.

«2» (неудовлетворительно): обучающийся демонстрирует незнание теоретических основ предмета, отсутствие практических навыков, не умеет делать аргументированные выводы и приводить примеры, показывает слабое владение монологической речью, не владеет терминами, проявляет отсутствие логичности и последовательности изложения, делает ошибки, которые не может исправить даже при коррекции преподавателем, отказывается отвечать на дополнительные вопросы.

8.2.2 Критерии оценки работы обучающегося на практических занятиях

(формирование компетенции ОПК-6, индикатор ИОПК-6.1)

«5» (отлично): выполнены все практические задания, предусмотренные практическими занятиями, обучающийся четко и без ошибок ответил на все контрольные вопросы, активно работал на практических занятиях.

«4» (хорошо): выполнены все практические задания, предусмотренные практическими занятиями, обучающийся с корректирующими замечаниями преподавателя ответил на все контрольные вопросы, достаточно активно работал на практических занятиях.

«3» (удовлетворительно): выполнены все практические задания, предусмотренные практическими занятиями с замечаниями преподавателя; обучающийся ответил на все контрольные вопросы с замечаниями.

«2» (неудовлетворительно): обучающийся не выполнил или выполнил неправильно практические задания, предусмотренные практическими занятиями; обучающийся ответил на контрольные вопросы с ошибками или не ответил на контрольные вопросы.

8.2.3 Критерии оценки реферата

(формирование компетенции ОПК-6, индикатор ИОПК-6.1)

«5» (отлично): тема реферата актуальна и раскрыта полностью; реферат подготовлен в установленный срок; оформление, структура и стиль изложения реферата соответствуют предъявляемым требованиям к оформлению документа; реферат выполнен самостоятельно, присутствуют собственные обобщения, заключения и выводы; подготовлен доклад, излагаемый без использования опорного конспекта.

«4» (хорошо): тема реферата актуальна, но раскрыта не полностью; реферат подготовлен в установленный срок; оформление, структура и стиль изложения реферата соответствуют предъявляемым требованиям к оформлению документа; реферат выполнен самостоятельно, присутствуют собственные обобщения, заключения и выводы; подготовлен доклад, излагаемый с использованием опорного конспекта.

«3» (удовлетворительно): тема реферата актуальна, но раскрыта не полностью; реферат подготовлен с нарушением установленного срока представления; оформление, структура и стиль изложения реферата не в полной мере соответствуют предъявляемым требованиям к оформлению документа; в целом реферат выполнен самостоятельно, однако очевидно наличие заимствований без ссылок на источники; подготовлен доклад, излагаемый с использованием опорного конспекта.

«2» (неудовлетворительно): тема реферата актуальна, но не раскрыта; реферат подготовлен с нарушением установленного срока представления; оформление, структура и стиль изложения реферата не соответствуют предъявляемым требованиям к оформлению документа; в реферате очевидно наличие значительных объемов заимствований без ссылок на источники; доклад не подготовлен.

8.2.4. Критерии оценки тестирования

(формирование компетенции ОПК-6, индикатор ИОПК-6.1)

Тестирование оценивается в соответствии с процентом правильных ответов, данных обучающимся на вопросы теста.

Стандартная шкала соответствия результатов тестирования выставляемой балльной оценке:

- «отлично» - свыше 85% правильных ответов;
- «хорошо» - от 70,1% до 85% правильных ответов;
- «удовлетворительно» - от 55,1% до 70% правильных ответов;
- от 0 до 55% правильных ответов – «неудовлетворительно»

«5» (отлично): тестируемый демонстрирует системные теоретические знания, владеет терминами и обладает способностью быстро реагировать на вопросы теста.

«4» (хорошо): тестируемый в целом демонстрирует системные теоретические знания, владеет большинством терминов и обладает способностью быстро реагировать на вопросы теста.

«3» (удовлетворительно): системные теоретические знания у тестируемого отсутствуют, он владеет некоторыми терминами и на вопросы теста реагирует достаточно медленно.

«2» (неудовлетворительно): системные теоретические знания у тестируемого отсутствуют, терминологией он не владеет и на вопросы теста реагирует медленно.

8.2.5. Итоговое соответствие балльной шкалы оценок и уровней сформированности компетенций по дисциплине:

Уровень сформированности компетенции	Оценка	Пояснение
Высокий	«5» (отлично)	теоретическое содержание и практические навыки по дисциплине освоены полностью; все предусмотренные программой обучения учебные задания выполнены на высоком уровне; компетенции сформированы
Средний	«4» (хорошо)	теоретическое содержание и практические навыки по дисциплине освоены полностью; все предусмотренные программой обучения учебные задания выполнены с незначительными замечаниями; компетенции в целом сформированы
Удовлетворительный	«3» (удовлетворительно)	теоретическое содержание и практические навыки по дисциплине освоены частично, но пробелы не носят существенного характера; большинство предусмотренных программой обучения учебных задач выполнено, но в них имеются ошибки; компетенции сформированы частично
Неудовлетворительный	«2» (неудовлетворительно)	теоретическое содержание и практические навыки по дисциплине не освоены; большинство предусмотренных программой обучения учебных заданий либо не выполнено, либо содержит грубые ошибки; дополнительная самостоятельная работа над материалом не приводит к какому-либо значимому повышению качества выполнения учебных заданий; компетенции не сформированы

8.3. Методические материалы (типовые контрольные задания), определяющие результаты обучения по дисциплине, соотнесенные с индикаторами достижения

Контрольные задания, применяемые в рамках текущего контроля и промежуточной аттестации по дисциплине, носят универсальный характер и предусматривают возможность комплексной оценки всего набора заявленных по данной дисциплине индикаторов сформированности компетенций.

8.3.1. Текущий контроль (работа на практических занятиях)

(формирование компетенции ОПК-6, индикатор ИОПК-6.1)

Вопросы для обсуждения на практических занятиях

1. Предмет, метод и задачи курса.
2. Роль государства в современной смешанной экономике.
3. Множество сбалансированных состояний экономики.
4. Критерии оптимальности сбалансированных состояний.
5. Причины возникновения «провалов».
6. Провалы рынка как обоснование госрегулирования.
7. Институциональная структура госсектора.
8. Основные теоремы экономики благосостояния.
9. Государственные и муниципальные блага.
10. Отличия общественного блага от частного.
11. Спрос на чистые общественные блага и его особенности.
12. Проблема "безбилетника (фрирайдера)".
13. Ресурсы общественного сектора.
14. Оценка эффективности общественных расходов.
15. Государственное регулирование внешних эффектов.
16. Роль государства в рыночной экономике.
17. Теоретические основы и организация бюджетной системы.
18. Фискальная политика государства.
19. Доходы бюджетной системы.
20. Расходы бюджетной системы и программно-целевое управление.
21. Межбюджетные отношения.
22. Государственный и муниципальный долг.
23. Казначейская система исполнения бюджета.
24. Внебюджетные фонды.
25. Финансовый контроль и аудит.
26. Современные инструменты и цифровая трансформация в государственных финансах.
27. Принципы и механизм обеспечения доходов общественного сектора.
28. Источники доходов государственного и муниципального сектора экономики.
29. Налоговые системы и налоговая система РФ.
30. Критерии оценки систем в сравнении с налоговой системой РФ.
31. Объекты и цели налогообложения.
32. Классификация налогов, сборов и обязательных платежей.
33. Теоретико-правовые основы собственности.
34. Собственность как экономическая категория.
35. Правовые режимы использования имущества.
36. Сущность государственной и муниципальной собственности в системе отношений собственности РФ.
37. Система органов управления и их полномочия.
38. Система учета и инвентаризации.
39. Приватизация и национализация.

40. Использование имущества и арендные отношения.
41. Управление земельными ресурсами.
42. Оценка, эффективность использования и управления недвижимостью.
43. Контрактная система в сфере закупок (44-ФЗ и 223-ФЗ).
44. Планирование и нормирование в закупках.
45. Способы определения поставщиков.
46. Исполнение, изменение и расторжение контрактов.
47. Описание объекта закупки (Техническое задание).
48. Государственный (муниципальный) контракт.
49. Мониторинг, аудит и контроль в сфере закупок.
50. Цифровая трансформация закупок.
51. Смежные вопросы логистики и управления запасами.
52. Виды государственных и муниципальных расходов.
53. Структура государственных расходов на социальную сферу.
54. Общественные расходы и производство в государственном секторе.
55. Типы организаций.
56. Оценки затрат и результатов в частном и общественном секторах.
57. Индикаторы результативности.
58. Альтернативные варианты и корректировка рыночных цен.
59. Правовые основы муниципальной деятельности.
60. Муниципальные права и полномочия.
61. Правовое регулирование деятельности субъекта власти и субъекта хозяйствования.
62. Финансово-экономические права муниципальных образований.
63. Место муниципального хозяйства в системе хозяйственных отношений.
64. Особенность муниципального хозяйства.
65. Отличие муниципального хозяйства от государственного и частного хозяйства, органов местного самоуправления от органов государственной власти.
66. Двойственность природы местного самоуправления применительно к муниципальному хозяйству.
67. Муниципальное хозяйство, с точки зрения ведения хозяйственной деятельности.
68. Муниципальное управление.
69. Субъекты хозяйственной деятельности: муниципальные предприятия и учреждения; предприятия и учреждения иных форм собственности.
70. Понятие финансов муниципального образования.
71. Состав, законодательная основа муниципальных финансов. Основные источники финансов муниципального образования.
72. Процесс управления муниципальными финансами распадается на три большие стадии.
73. Финансовое планирование деятельности органов местного самоуправления.
74. Понятие местного бюджета.
75. Участие и роль местных органов власти в бюджетном процессе.
76. Виды местных бюджетов.
77. Бюджетный процесс.
78. Состав и структура расходов и доходов местных бюджетов.
79. Муниципальный внебюджетный фонд.
80. Территориальный сводный финансовый баланс.
81. Муниципальный кредит.
82. Денежно-кредитная (монетарная) политика.
83. Государственное регулирование цен и естественных монополий.
84. Концентрация производства и рынка: проблема взаимосвязей и взаимозависимостей.
85. Чистые потери общества при существовании монополии.
86. Антимонопольная политика и антимонопольное законодательство.

87. Внешнеэкономическое регулирование.
88. Государственно-частное партнерство (ГЧП).

8.3.2. Текущий контроль (подготовка реферата)
(формирование компетенции ОПК-6, индикатор ИОПК-6.1)

Примерная тематика рефератов

1. Общественные блага: понятие, классификация, определение оптимальных объёмов производства.
2. Теория налогообложения: подходы, методы, эффективность.
3. Приватизация и национализация в условиях рынка: современные формы и модели.
4. Оценка издержек и выгод государственных расходов.
5. Государственная собственность в системе государственного и муниципального сектора экономики.
6. Бюджетный процесс как инструмент реализации государственной политики.
7. Организация внутреннего государственного (муниципального) финансового контроля
8. Управление государственным долгом РФ: инструменты и риски
9. Государственный долг и особенности его динамики на современном этапе развития российской экономики.
10. Внебюджетные фонды как метод перераспределения национального дохода.
11. Эффективность использования земельных ресурсов в муниципалитетах
12. Межбюджетные трансферты как механизм выравнивания социально-экономического развития территорий
13. Роль Единого казначейского счета в обеспечении ликвидности бюджетной системы
14. Арендная политика публично-правовых образований: методики расчета платы и льготы
15. Муниципальный сектор как объект национальной экономики.
16. Муниципальная собственность: понятие, объекты, соотношение с иными формами собственности.
17. Бюджет муниципального образования как экономическая категория.
18. Местные финансы: назначение, состав, использование.
19. Муниципальные хозяйствующие субъекты: виды, цели создания, порядок образования, взаимоотношения с учредителем, оценка деятельности.
20. Муниципальный заказ как инструмент экономической политики муниципального образования.
21. Роль межбюджетных отношений в экономике муниципального образования.
22. Национальный режим в закупках: запреты, ограничения допуска и условия допуска иностранных товаров
23. Контракт жизненного цикла (КЖЦ) как инновационный механизм госзаказа
24. Особенности закупок у единственного поставщика в условиях санкционного давления
25. Поддержка субъектов малого предпринимательства в контрактной системе
26. Концессионные соглашения и государственно-частное партнерство (ГЧП) в управлении инфраструктурой

8.3.3. Текущий контроль (тестирование)
(формирование компетенции ОПК-6, индикатор ИОПК-6.1)

Примеры тестовых заданий

1. Создание необходимых рамок рыночной экономики, предполагающее использование правовых норм, законов и административных правил характерно для:
а) Экономики свободного рынка;
б) Смешанной экономики;
в) Командной экономики.

2. Государственные финансы включают в себя:
а) Бюджет центрального правительства;
б) Бюджеты центрального правительства, региональных и местных органов власти всех уровней;
в) Социальные или «резервные» (стабилизационные) внебюджетные фонды;
г) Все вышеперечисленное.

3. Исторически рост государственных расходов был связан прежде всего с расширением:
а) Военных ассигнований;
б) Социальной политики государства;
в) Государственного аппарата;
г) Внешней политики.

4. Важнейшей характеристикой системы управления общественными финансами является:
а) бюджетное устройство и характер налогово-бюджетных взаимоотношений между разными уровнями власти;
б) анализ функций государства и пределов его участия в экономической жизни;
в) разграничения налогово-бюджетных функций и полномочий между разными уровнями власти и механизмы их взаимоотношений.

5. Что определяют специфику управления общественными финансами на каждом уровне власти:
а) разграничения налогово-бюджетных функций и полномочий между разными уровнями власти и механизмы их взаимоотношений;
б) бюджетное устройство и характер налогово-бюджетных взаимоотношений между разными уровнями власти;
в) анализ функций государства и пределов его участия в экономической жизни.

6. Выберите правильной определение государственного (общественного) сектора:
а) это совокупность предприятий и учреждений, находящихся в собственности органов власти всех уровней;
б) это совокупность всех видов ресурсов (материальных, трудовых, интеллектуальных, технологических, денежных и т.д.), находящихся в собственности и распоряжении государства, которые оно может использовать по мере необходимости и на основании четкой нормативно-правовой базы;
в) это имущество, которым владеют, пользуются и распоряжаются органы исполнительной власти напрямую или через своих специально делегированных в управленческие структуры соответствующих предприятий представителей.

7. Право руководства предприятия пользоваться, владеть и распоряжаться имуществом, денежными средствами предприятия, но в определенных пределах и с

определенными ограничениями – это:
а) право оперативного управления;
б право собственности;
в) право хозяйственного ведения.

8. В каких сферах государственный сектор в России занимает наиболее прочные позиции:
а) лёгкая промышленность;
б) туризм;
в) оборона;
г) научно-фундаментальные исследования;
д) здравоохранение;
е) культура;
ж) образование.

9. Характеристиками рыночной экономики являются:
а) главное место занимает натуральная продукция, а не финансы;
б) на первое место выходят финансовые характеристики деятельности хозяйствующих субъектов;
в) отсутствие какого-либо частного сектора;
г) влияние на темпы и пропорции развития экономики обеспечивается преимущественно через корректировку (чаще всего косвенную) рыночных цен.

10. Государственная финансовая политика разрабатывается и принимается:
а) Министерством финансов;
б) Министерством экономического развития и торговли;
в) профилирующими комитетами в Администрации Президента;
г) Министерством финансов и Министерством экономического развития и торговли, вместе с профилирующими комитетами в Администрации Президента.

11. Стабилизация валютных рынков проходила в рамках:
а) налоговой политики;
б) бюджетной политики;
в) кредитно- денежной политики;
г) институциональной политики;
д) инвестиционной политики;
е) социальной политики.

12. Инвентаризация объектов федеральной собственности проходила в рамках:
а) институциональной политики;
б) социальной политики;
в) кредитно-денежной политики;
г) бюджетной политики;
д) инвестиционной политики;
е) налоговой политики.

13. Теорию общественного сектора экономики также называют:
а) теорией государственного сектора экономики;
б) теория бюджетного (фискального) федерализма.

14. Какие инструменты в рамках микроэкономического регулирования государство может использовать:
а) регулирование цен на товары и услуги;
б) выдачу коммерческих концессий и лицензий на право ведения определенных видов

деятельности;
в) установление стандартов качества продукции или производственных процессов;
г) все вышеперечисленные.

15. Макроэкономическое вмешательство государства в рыночную экономику предполагает:
а) компенсацию или выправление недостатков функционирования (провалов) самого рыночного механизма.
б) регулирование цен на товары и услуги.

16. В качестве непосредственного поставщика товаров и услуг общественный сектор представлен такими отраслями, как:
а) образование,
б) здравоохранение,
в) культура,
г) транспорт и связь,
д) энергетика,
е) коммунальное хозяйство;
ж) все вышеперечисленные.

17. В каких сферах сочетаются государственное и частное финансирование:
а) фундаментально-научные исследования;
б) субсидирование коммунальных услуг;
в) строительство новых зданий для государственных нужд.

18. Формами приватизации являются:
а) аренда;
б) национализация;
в) контрактация;
г) стимулирование производства в частном секторе;
д) инвентаризация.

19. Контрактация – это:
а) передача лишь права распоряжения объектом государственной собственности и в наибольшей степени совместима с ограничениями на изменение профиля предприятия, гарантий занятости и других ранее сложившихся условий производственной деятельности;
б) заключение контрактов между государством и поставщиками товаров;
в) отказ государства от функции непосредственной организации производства.

20. Типами контрактов являются:
а) стимулирующие;
б) блочные;
в) «издержки в расчете на услугу»;
г) контракт с нефиксированной ценой.

21. Важнейшей характеристикой системы управления общественными финансами является:
а) бюджетное устройство и характер налогово-бюджетных взаимоотношений между разными уровнями власти;
б) анализ функций государства и пределов его участия в экономической жизни;
в) разграничения налогово-бюджетных функций и полномочий между разными уровнями власти и механизмы их взаимоотношений.

22. Что определяют специфику управления общественными финансами на каждом уровне власти:
а) разграничения налогово-бюджетных функций и полномочий между разными уровнями власти и механизмы их взаимоотношений;
б) бюджетное устройство и характер налогово-бюджетных взаимоотношений между разными уровнями власти;
в) анализ функций государства и пределов его участия в экономической жизни.

23.Основной особенностью современной рыночной экономики является:
а) государство является важным, хотя и не доминирующим поставщиком товаров и услуг;
б) имеется развитый частный сектор, который регулируется посредством вмешательства государства в ценообразование в отдельных секторах.

24. Самыми важными экономическими условиями ухода от социалистической системы являются:
а) приватизация и ограничение права государственной собственности на субъекты хозяйственной деятельности;
б) децентрализация процесса принятия политических и экономических решений;
в) становление новой системы экономического регулирования;
г) все вышеперечисленные.

25. Что подразумевает под собой понятие «провал рынка»:
а) провал тех звеньев хозяйственной системы, где рынок в его «чистом» виде не работает;
б) имеется развитый частный сектор, который регулируется посредством вмешательства государства в ценообразование в отдельных секторах.

26. «Провалы рынка» возникают:
а) в условиях монополии;
б) недостатка или асимметрии информации;
в) в условиях различных форм проявления социальной несправедливости;
г) во всех вышеперечисленных случаях.

27. Какие важнейшие задачи призвана выполнять бюджетная система в рыночной экономике:
а) поступления в бюджет должны обеспечить необходимые ресурсы для производства «общественных благ», а также на содержание самого государственного аппарата;
б) обеспечить возможность регулирования экономики, когда налоги, государственные расходы, используются как рычаги достижения определенных целей экономической политики;
в) обеспечить выполнение социальной функции государства по некоторому выравниванию доходов;
г) все вышеперечисленные.

28. Характеристиками рыночной экономики являются:
а) главное место занимает натуральная продукция, а не финансы;
б) на первое место выходят финансовые характеристики деятельности хозяйствующих субъектов;
в) отсутствие какого-либо частного сектора;
г) влияние на темпы и пропорции развития экономики обеспечивается преимущественно через корректировку (чаще всего косвенную) рыночных цен.

29. Функция, которую государство реализует, создавая ориентиры социально-экономического развития общества, фиксируя параметры экономического роста в стране через прогнозирование основных показателей текущего состояния экономики

страны:
а) регулирующая;
б) контрольная;
в) социальная;
г) перераспределительная.

30. Под государственным бюджетом понимается:
а) экономический план государства;
б) инструмент финансовой политики государства;
в) центральный фонд денежных средств;
г) все вышеперечисленное.

31. Финансы призваны выполнять следующие самостоятельные функции:
а) аллокационную и распределительную;
б) аллокационную и стабилизационную;
в) распределительную и стабилизирующую;
г) все вышеперечисленные.

32. Какая функция финансов предполагает формулирование целей и выбор путей их достижения на основании разграничения полномочий и предметов ведения между федерацией, субъектами федерации и органами местного самоуправления:
а) Функция планирования;
б) Функция стимулирования;
в) Функция организации;
г) Воспроизводственная.

33. Контрольная функция финансов заключается:
а) в том, что за счет полученной выручки от реализации и внереализационных доходов (платы за аренду, штрафов, курсовых разниц и т.д.) предприятия обеспечивают выполнение денежных обязательств перед бюджетом, банками и контрагентами;
б) в реализации контроля рублем за реальным денежным оборотом и формированием фондов денежных средств. Она позволяет путем сопоставления и анализа затрат и результатов выявлять как позитивные, так и негативные стороны деятельности хозяйствующих субъектов и принимать на этой основе соответствующие решения.

34. Государственные муниципальные предприятия доминируют в сферах:
а) предоставления почтовых услуг;
б) природных ресурсов;
в) легкой промышленности;
г) железнодорожных и авиаперевозок.

35. Государственный сектор в России стал значительно расти:
а) в VIII веке;
б) в XX веке;
в) в IX веке;
г) в XXI веке.

8.3.4. Промежуточный контроль (вопросы к экзамену)
(формирование компетенции ОПК-6, индикатор ИОПК-6.1)

Примерные вопросы к экзамену

1. Объекты и границы государственного сектора экономики.
2. Основные направление и задачи социально-экономической политики в РФ. Пути совершенствования.

3. Действия государства на рынке труда: задачи, структуры, механизмы работы. Основные гарантии, предоставляемые государством в сфере труда.

4. Взаимосвязь социально-экономического развития государства и муниципальных образований. Основные принципы и механизмы взаимодействия.

5. Экономическая основа местного самоуправления в РФ. Состав и использование муниципального имущества. Понятие местного бюджета и его структура.

6. Понятие государственной собственности, ее состав и принципы эффективного управления.

7. Типология муниципальных образований исходя из целей социально-экономического управления.

8. Муниципальное управление использованием земли и природных ресурсов. Формы землепользования.

9. Управление муниципальным имуществом. Состав, основные операции и эффективность регулирования имущественного блока.

10. Управление муниципальными хозяйствующими субъектами: виды и правовой статус предприятий.

11. Проблемы управления и направления реформирования муниципальных унитарных предприятий.

12. Понятие и способы размещения муниципального и государственного заказа в сфере экономики.

13. Продажа доли муниципального имущества

14. Продажа инвестором своей доли муниципальному образованию

15. Отчуждение инвестором своей доли муниципальному образованию и передача объекта инвестиционной деятельности в аренду (доверительное управление) инвестору

16. Льготы инвестору от арендодателя муниципалитета.

17.Сохранение муниципалитетом долевой собственности в имущественном комплексе

18. Договорные отношения по объекту инвестиционной деятельности между муниципалитетом и инвестором

19. Учет муниципального имущества и ведение его реестра, описание соответствующих объектов учета.

20. Принципы оптимальности управленческих решений по распоряжению муниципальным имуществом.

21. Обеспечение надлежащего содержания и эффективного использования муниципального имущества.

22. Меры по повышению инвестиционной привлекательности региона, муниципального образования, муниципальной недвижимости.

23. Обеспечение эффективного контроля за сохранностью и использованием по назначению муниципального имущества.

24. Принципы учета муниципального имущества.

25. Передача имущества в пользование по договору.

26. Передача имущества в субаренду.