

Документ подписан простой электронной подписью
Информация о владельце:
ФИО: Борисова Виктория Валерьевна
Должность: Ректор
Дата подписания: 01.07.2022 г.
Уникальный программный ключ:
8d665791f4048370b679b22cf26583a2f741522e

Негосударственное образовательное частное учреждение высшего образования
«МЕЖДУНАРОДНЫЙ УНИВЕРСИТЕТ
ПСИХОЛОГО-ПЕДАГОГИЧЕСКИХ ИННОВАЦИЙ»

УТВЕРЖДАЮ:

Ректор
НОЧУ ВО «М УПИ»



В.В. Борисова

подпись
01» апреля 2022 г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ

Земельное право

направление подготовки

38.03.04 Государственное и муниципальное управление

Профиль подготовки:

Региональное и муниципальное управление

Квалификация (степень) выпускника – *бакалавр*

Форма обучения

Очно-заочная

Москва 2022 г.

1. Перечень планируемых результатов изучения дисциплины, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы

В рамках освоения основной профессиональной образовательной программы бакалавриата обучающийся должен овладеть следующими результатами обучения по дисциплине «Земельное право»:

Код и наименование компетенций	Индикаторы достижения компетенции
ОПК-3. Способен анализировать и применять нормы конституционного, административного и служебного права в профессиональной деятельности; использовать правоприменительную практику	ИОПК-3.1. Применяет в своей профессиональной деятельности нормы конституционного, административного и гражданского права Российской Федерации
	ИОПК-3.2. Анализирует и применяет в своей профессиональной деятельности нормы законодательства о государственном и муниципальном управлении Российской Федерации

2. Место дисциплины в структуре ОПОП

Учебная дисциплина Б1.О.24 «Земельное право» относится к обязательной части цикла Б.1 «Дисциплины (модули)».

3. Объем дисциплины в зачетных единицах с указанием количества академических часов, выделенных на контактную работу обучающихся с преподавателем (по видам занятий) и на самостоятельную работу обучающихся

Общая трудоемкость (объем) дисциплины «Земельное право» составляет 3 зачетные единицы.

Объём дисциплины по видам учебных занятий (в часах) – очно-заочная форма обучения

Вид учебной работы	Всего часов	Семестры	
		4	-
Аудиторные занятия (всего)	28	28	-
В том числе:	-	-	-
Лекции	14	14	-
Практические занятия (ПЗ)	14	14	-
Семинары (С)	-	-	-
Лабораторные работы (ЛР)	-	-	-
Самостоятельная работа (всего)	80	80	-
В том числе:	-	-	-
Курсовой проект (работа)	-	-	-
Расчетно-графические работы	-	-	-
Реферат	4	4	-
Подготовка к практическим занятиям	72	72	-
Тестирование	4	4	-
Вид промежуточной аттестации – зачет	-	-	-
Общая трудоемкость час / зач. ед.	108/3	108/3	-

4. Содержание дисциплины

4.1. Разделы дисциплины и трудоемкость по видам учебных занятий

№ п/п	Раздел/тема Дисциплины	Общая трудоемкость	Виды учебных занятий, включая самостоятельную работу обучающихся, час		
			Контактная работа		Самостоятель- ная работа обучающихся
		Всего	лекции	практические занятия	
1.	Тема 1. Понятие и содержание земельного права Российской Федерации	34	4	4	26
2.	Тема 2. Права на земельные участки и оборот земель	34	4	4	26
3.	Тема 3. Государственное управление земельным фондом	40	6	6	28
Всего		108	14	14	80
Зачет		-	-	-	-
Итого		108	14	14	80

4.2. Содержание разделов дисциплины

Тема 1. Понятие и содержание земельного права Российской Федерации.

Земельное право как отрасль российского права. История развития земельного права. Источники земельного права. Понятие и виды земельных правоотношений.

Тема 2. Права на земельные участки и оборот земель.

Право собственности и иные права на землю. Правовой режим эксплуатации земельных участков. Сделки с земельными участками и особенности их правового регулирования.

Тема 3. Государственное управление земельным фондом.

Управление земельным фондом. Категоризация земель и дифференциация их правового режима. Предоставление земельных участков гражданам и юридическим лицам из государственных и муниципальных земель. Плата за землю и оценка земли. Охрана земель. Земельный контроль и надзор. Разрешение земельных споров. Юридическая ответственность за земельные правонарушения.

4.3. Практические занятия / лабораторные занятия

Тема 1. Понятие и содержание земельного права Российской Федерации

Тема 2. Права на земельные участки и оборот земель

Тема 3. Государственное управление земельным фондом

5. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины

5.1. Основная литература

1. Калинина, И. А. Юридические лица как субъекты земельных правоотношений: учебное пособие / И. А. Калинина, И. А. Субочева; Тамбовский государственный технический университет. – Тамбов: Тамбовский государственный технический университет

(ТГТУ), 2020. – 81 с.: ил. – Режим доступа: по подписке. – URL: <https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=720628>

2. Земельное право: учебник / Н. Д. Эриашвили, А. П. Горелик, Р. М. Ахмедов [и др.]; под ред. И. А. Соболя, Н. А. Волковой, Р. М. Ахмедова. – 8-е изд., перераб. и доп. – Москва: Юнити-Дана : Закон и право, 2017. – 384 с. – (Dura lex, sed lex). – Режим доступа: по подписке. – URL: <https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=683481>

5.2. Дополнительная литература

1. Данилова, Н. В. Практикум по земельно-имущественным спорам: учебное пособие: [16+] / Н. В. Данилова. – Москва; Берлин: Директ-Медиа, 2017. – 111 с. – Режим доступа: по подписке. – URL: <https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=457609>

2. Лисина, Н. Л. Земельное право: практикум: [16+] / Н. Л. Лисина; Кемеровский государственный университет. – Кемерово: Кемеровский государственный университет, 2018. – 170 с. – Режим доступа: по подписке. – URL: <https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=573812>

5.3. Лицензионное программное обеспечение

1. Microsoft Windows 10 Pro
2. Microsoft Office 2007

5.4. Современные профессиональные базы данных и информационные справочные системы

1. Компьютерные информационно-правовые системы «Консультант» <http://www.consultant.ru>, «Гарант» <http://www.garant.ru>
2. Официальный интернет-портал правовой информации <http://pravo.gov.ru>
3. Административно-управленческий портал <http://www.aup.ru/>
4. Портал государственной гражданской службы <https://gossluzhba.gov.ru>
5. Научная электронная библиотека <http://www.elibrary.ru>
6. ЭБС «Университетская библиотека онлайн» <https://biblioclub.ru/index.php>

6. Материально-техническое обеспечение дисциплины

1. Лекционная аудитория, аудитория для групповых и индивидуальных консультаций, оснащенная комплектом мебели для учебного процесса, учебной доской, персональным компьютером, плазменной панелью.

2. Аудитория для проведения практических и семинарских занятий, текущего контроля и промежуточной аттестации, оснащенная комплектом мебели для учебного процесса, учебной доской, персональным компьютером, плазменной панелью.

3. Аудитория для самостоятельной работы студентов, оснащенная комплектом мебели для учебного процесса, учебной доской, персональными компьютерами с возможностью подключения к сети «Интернет» и доступом к электронной информационно-образовательной среде Университета.

7. Методические рекомендации по организации изучения дисциплины

7.1. Методические рекомендации преподавателю

Данный раздел настоящей рабочей программы предназначен для начинающих преподавателей и специалистов-практиков, не имеющих опыта преподавательской работы.

Дисциплина «Земельное право» формирует у обучающихся компоненты компетенции: ОПК-3. В условиях конструирования образовательных систем на принципах компетентностного подхода произошло концептуальное изменение роли преподавателя, который, наряду с традиционной ролью носителя знаний, выполняет функцию организатора научно-поисковой работы обучающегося, консультанта в процедурах выбора, обработки и интерпретации информации, необходимой для практического действия и дальнейшего

развития, что должно обязательно учитываться при проведении лекционных и практических занятий по дисциплине «Земельное право».

Преподавание теоретического (лекционного) материала по дисциплине «Земельное право» осуществляется на основе междисциплинарной интеграции и четких междисциплинарных связей в рамках образовательной программы и учебного плана по направлению 38.03.04 Государственное и муниципальное управление.

Подробное содержание отдельных разделов дисциплины «Земельное право» рассматривается в п.4.2 рабочей программы.

Методика определения итогового семестрового рейтинга обучающегося по дисциплине «Земельное право» представлена в составе ФОС по дисциплине в п.8 настоящей рабочей программы.

Примерные темы рефератов и варианты тестовых заданий для текущего контроля и перечень вопросов к экзамену по дисциплине представлены в составе ФОС по дисциплине в п.8 настоящей рабочей программы.

Перечень основной и дополнительной литературы и нормативных документов, необходимых в ходе преподавания дисциплины «Земельное право», приведен в п.5 настоящей рабочей программы. Преподавателю следует ориентировать обучающихся на использование при подготовке к промежуточной аттестации оригинальной версии нормативных документов, действующих в настоящее время.

7.2. Методические указания обучающимся

Обучение по дисциплине «Земельное право» предполагает изучение курса на аудиторных занятиях и в ходе самостоятельной работы. Аудиторные занятия проходят в форме лекций и практических занятий. Самостоятельная работа включает разнообразный комплекс видов и форм работы обучающихся.

Для успешного освоения содержания дисциплины и достижения поставленных целей необходимо познакомиться со следующими документами: выпиской из Учебного плана по данной дисциплине, основными положениями рабочей программы дисциплины, календарным учебно-тематическим планом дисциплины. Данный материал может представить преподаватель на вводной лекции или самостоятельно обучающийся использует данные локальной информационно-библиотечной системы Университета.

Следует обратить внимание на список основной и дополнительной литературы, которая имеется в локальной информационно-библиотечной системе Университета, на предлагаемые преподавателем ресурсы информационно-телекоммуникационной сети «Интернет». Эта информация необходима для самостоятельной работы обучающегося.

При подготовке к аудиторным занятиям необходимо помнить особенности каждой формы его проведения.

Подготовка к лекции

С целью обеспечения успешного обучения обучающийся должен готовиться к лекции, которая является важнейшей формой организации учебного процесса, поскольку:

- знакомит с новым учебным материалом;
- разъясняет учебные элементы, трудные для понимания;
- систематизирует учебный материал;
- ориентирует в учебном процессе.

С этой целью:

внимательно прочитайте материал предыдущей лекции;
ознакомьтесь с учебным материалом по учебнику и учебным пособиям с темой прочитанной лекции;

внесите дополнения к полученным ранее знаниям по теме лекции на полях лекционной тетради;

запишите возможные вопросы, которые вы зададите лектору на лекции по материалу изученной лекции;

постарайтесь уяснить место изучаемой темы в своей подготовке;
узнайте тему предстоящей лекции (по тематическому плану, по информации лектора) и запишите информацию, которой вы владеете по данному вопросу.

Подготовка к семинарским занятиям

Следует разумно организовывать работу по подготовке к семинарскому занятию. К теме каждого семинара даётся определённый план, состоящий из нескольких вопросов, рекомендуется список литературы, в том числе, и обязательной. Работу следует организовать в такой последовательности:

- прочтение рекомендованных глав из различных учебников;
- ознакомление с остальной рекомендованной литературой из обязательного списка;
- чтение и анализ каждого источника (документа).

Прежде всего, следует ознакомиться с методическими указаниями к каждому семинару. Следует уяснить значение тех архаичных и незнакомых терминов, что встречаются в тексте. Подготовьте ответы на каждый вопрос плана. Каждое положение ответа подтверждается (если форма семинара это предусматривает) выдержкой из документа. Подготовку следует отразить в виде плана в специальной тетради подготовки к семинарам. На семинарском занятии приветствуется любая форма вовлечённости: участие в обсуждении, дополнения, критика - всё, что помогает более полному и ясному пониманию проблемы.

Результаты работы на семинаре преподаватель оценивает и учитывает в ходе проведения текущей аттестации.

Промежуточная аттестация по дисциплине «Земельное право» проходит в форме зачета. Билет по дисциплине состоит из 2 вопросов теоретического характера и практического задания. Примерный перечень вопросов к зачету по дисциплине «Земельное право» и критерии оценки ответа обучающегося на зачете для целей оценки достижения заявленных индикаторов сформированности компетенций приведены в составе ФОС по дисциплине в п.8 настоящей рабочей программы.

Обучающийся допускается к промежуточной аттестации по дисциплине независимо от результатов текущего контроля.

8. Фонд оценочных средств по дисциплине

8.1. Перечень компетенций с указанием этапов их формирования в процессе освоения дисциплины. Формы контроля формирования компетенций

Код и наименование компетенций	Индикаторы достижения компетенции	Форма контроля	Этапы формирования (разделы дисциплины)
ОПК-3. Способен анализировать и применять нормы конституционного, административного и служебного права в профессиональной деятельности; использовать правоприменительную практику	ИОПК-3.1. Применяет в своей профессиональной деятельности нормы конституционного, административного и гражданского права Российской Федерации	Промежуточный контроль: зачет Текущий контроль: опрос на практических занятиях; реферат; тестирование	1-3
	ИОПК-3.2. Анализирует и применяет в своей профессиональной деятельности нормы законодательства о государственном и муниципальном управлении Российской Федерации		

8.2. Показатели и критерии оценивания компетенций при изучении дисциплины, описание шкал оценивания

8.2.1 Критерии оценки ответа на зачете

(формирование компетенций ОПК-3, индикаторы ИОПК-3.1, ИОПК-3.2)

«зачтено»

обучающийся демонстрирует системные теоретические знания, практические навыки, владеет терминами, делает аргументированные выводы и обобщения, приводит примеры, показывает свободное владение монологической речью и способность быстро реагировать на уточняющие вопросы.

обучающийся демонстрирует прочные теоретические знания, практические навыки, владеет терминами, делает аргументированные выводы и обобщения, приводит примеры, показывает свободное владение монологической речью, но при этом делает несущественные ошибки, которые быстро исправляет самостоятельно или при незначительной коррекции преподавателем.

обучающийся демонстрирует неглубокие теоретические знания, проявляет слабо сформированные навыки анализа явлений и процессов, недостаточное умение делать аргументированные выводы и приводить примеры, показывает недостаточно свободное владение монологической речью, терминами, логичностью и последовательностью изложения, делает ошибки, которые может исправить только при коррекции преподавателем.

«не зачтено»

обучающийся демонстрирует незнание теоретических основ предмета, отсутствие практических навыков, не умеет делать аргументированные выводы и приводить примеры, показывает слабое владение монологической речью, не владеет терминами, проявляет отсутствие логичности и последовательности изложения, делает ошибки, которые не может исправить даже при коррекции преподавателем, отказывается отвечать на дополнительные вопросы.

8.2.2 Критерии оценки работы обучающегося на практических занятиях

(формирование компетенций ОПК-3, индикаторы ИОПК-3.1, ИОПК-3.2)

«5» (отлично): выполнены все практические задания, предусмотренные практическими занятиями, обучающийся четко и без ошибок ответил на все контрольные вопросы, активно работал на практических занятиях.

«4» (хорошо): выполнены все практические задания, предусмотренные практическими занятиями, обучающийся с корректирующими замечаниями преподавателя ответил на все контрольные вопросы, достаточно активно работал на практических занятиях.

«3» (удовлетворительно): выполнены все практические задания, предусмотренные практическими занятиями с замечаниями преподавателя; обучающийся ответил на все контрольные вопросы с замечаниями.

«2» (неудовлетворительно): обучающийся не выполнил или выполнил неправильно практические задания, предусмотренные практическими занятиями; обучающийся ответил на контрольные вопросы с ошибками или не ответил на контрольные вопросы.

8.2.3 Критерии оценки реферата

(формирование компетенций ОПК-3, индикаторы ИОПК-3.1, ИОПК-3.2)

«5» (отлично): тема реферата актуальна и раскрыта полностью; реферат подготовлен в установленный срок; оформление, структура и стиль изложения реферата соответствуют предъявляемым требованиям к оформлению документа; реферат выполнен самостоятельно, присутствуют собственные обобщения, заключения и выводы; подготовлен доклад, излагаемый без использования опорного конспекта.

«4» (хорошо): тема реферата актуальна, но раскрыта не полностью; реферат подготовлен в установленный срок; оформление, структура и стиль изложения реферата соответствуют предъявляемым требованиям к оформлению документа; реферат выполнен самостоятельно, присутствуют собственные обобщения, заключения и выводы; подготовлен доклад, излагаемый с использованием опорного конспекта.

«3» (удовлетворительно): тема реферата актуальна, но раскрыта не полностью; реферат подготовлен с нарушением установленного срока представления; оформление, структура и стиль изложения реферата не в полной мере соответствуют предъявляемым требованиям к оформлению документа; в целом реферат выполнен самостоятельно, однако очевидно наличие заимствований без ссылок на источники; подготовлен доклад, излагаемый с использованием опорного конспекта.

«2» (неудовлетворительно): тема реферата актуальна, но не раскрыта; реферат подготовлен с нарушением установленного срока представления; оформление, структура и стиль изложения реферата не соответствуют предъявляемым требованиям к оформлению документа; в реферате очевидно наличие значительных объемов заимствований без ссылок на источники; доклад не подготовлен.

8.2.4. Критерии оценки тестирования

(формирование компетенций ОПК-3, индикаторы ИОПК-3.1, ИОПК-3.2)

Тестирование оценивается в соответствии с процентом правильных ответов, данных обучающимся на вопросы теста.

Стандартная шкала соответствия результатов тестирования выставяемой балльной оценке:

- «отлично» - свыше 85% правильных ответов;
- «хорошо» - от 70,1% до 85% правильных ответов;
- «удовлетворительно» - от 55,1% до 70% правильных ответов;
- от 0 до 55% правильных ответов – «неудовлетворительно»

«5» (отлично): тестируемый демонстрирует системные теоретические знания, владеет терминами и обладает способностью быстро реагировать на вопросы теста.

«4» (хорошо): тестируемый в целом демонстрирует системные теоретические знания, владеет большинством терминов и обладает способностью быстро реагировать на вопросы теста.

«3» (удовлетворительно): системные теоретические знания у тестируемого отсутствуют, он владеет некоторыми терминами и на вопросы теста реагирует достаточно медленно.

«2» (неудовлетворительно): системные теоретические знания у тестируемого отсутствуют, терминологией он не владеет и на вопросы теста реагирует медленно.

8.2.5. Итоговое соответствие балльной шкалы оценок и уровней сформированности компетенций по дисциплине:

Уровень сформированности компетенции	Оценка	Пояснение
Высокий	«5» (отлично)	теоретическое содержание и практические навыки по дисциплине освоены полностью; все предусмотренные программой обучения учебные задания выполнены на высоком уровне; компетенции сформированы

Средний	«4» (хорошо)	теоретическое содержание и практические навыки по дисциплине освоены полностью; все предусмотренные программой обучения учебные задания выполнены с незначительными замечаниями; компетенции в целом сформированы
Удовлетворительный	«3» (удовлетворительно)	теоретическое содержание и практические навыки по дисциплине освоены частично, но пробелы не носят существенного характера; большинство предусмотренных программой обучения учебных задач выполнено, но в них имеются ошибки; компетенции сформированы частично
Неудовлетворительный	«2» (неудовлетворительно)	теоретическое содержание и практические навыки по дисциплине не освоены; большинство предусмотренных программой обучения учебных заданий либо не выполнено, либо содержит грубые ошибки; дополнительная самостоятельная работа над материалом не приводит к какому-либо значимому повышению качества выполнения учебных заданий; компетенции не сформированы

8.3. Методические материалы (типовые контрольные задания), определяющие результаты обучения по дисциплине, соотнесенные с индикаторами достижения

Контрольные задания, применяемые в рамках текущего контроля и промежуточной аттестации по дисциплине, носят универсальный характер и предусматривают возможность комплексной оценки всего набора заявленных по данной дисциплине индикаторов сформированности компетенций.

8.3.1. Текущий контроль (работа на практических занятиях)

(формирование компетенций ОПК-3, индикаторы ИОПК-3.1, ИОПК-3.2)

Вопросы для обсуждения на практических занятиях

Раздел 1 «Понятие и содержание земельного права Российской Федерации»

1. Что представляет собой право собственности на землю как юридическая категория.
2. Какие существуют формы собственности на землю. Когда они были закреплены и какие существовали ранее.
3. Как на законодательном уровне разграничены объекты муниципальной и государственной собственности на землю.
4. Какой существует порядок разграничения государственной и муниципальной собственности на землю.
5. Как разрешаются споры о разграничении собственности на землю.
6. В чем особенность права государственной собственности на землю.
7. Раскройте содержание права муниципальной собственности на землю.
8. Назовите объекты и субъекты права частной собственности на землю.
9. В каких случаях возникает право общей долевой собственности на землю.
10. Дайте понятие и общую характеристику вещных и иных прав на землю.
11. В чем заключается отличие права собственности от иных прав на землю.
12. Назовите субъектов права пожизненного наследуемого владения и права аренды.
13. В чем отличие следующих видов землепользования: право бессрочного пользования и право безвозмездного срочного пользования.
14. Какие существуют виды сервитутов и в каких целях они устанавливаются.

Раздел 2 «Права на земельные участки и оборот земель»

1. Что понимается под служебным наделом.
2. В чем отличие прав и обязанности землепользователей, землевладельцев, арендаторов от прав и обязанностей собственников.
3. Какие существуют основания для возникновения и прекращения права собственности. Существуют ли специфические для какой-либо из форм собственности основания ее возникновения или прекращения.
4. Можно ли признать право собственности на землю в силу приобретательской давности?
5. Какие существуют общие основания для возникновения и прекращения вещных и иных прав на землю.
6. Каковы основания возникновения и прекращения публичного и частного сервитута.
7. В каких случаях право на служебный надел сохраняется за работником, прекратившим трудовые отношения и за членами его семьи.
8. Каковы основания и порядок принудительного прекращения прав на земельный участок лиц, не являющихся его собственниками.
9. В чем отличие реквизиции земельного участка по ЗК РФ от реквизиции по ГК РФ.
10. Назовите основания досрочного расторжения договора аренды по требованию арендодателя.
11. Какие органы вправе принимать решение о предоставлении земельных участков из земель, находящихся в государственной или муниципальной собственности.
12. В каких случаях не проводится предварительное согласование места размещения объекта.
13. Какие государственные органы и органы местного самоуправления согласовывают акт выбора земельного участка.
14. В какой срок должно приниматься решение о предоставлении земельного участка для целей, не связанных со строительством.

Раздел 3 «Государственное управление земельным фондом»

1. Какие земельные участки из земель сельскохозяйственного назначения могут предоставляться гражданам только в аренду.
2. Какие существуют условия совершения сделок с земельными участками.
3. Назовите участников аукциона по продаже земельных участков и раскройте их правовой статус.
4. В чем специфика совершения сделок с землями сельскохозяйственного назначения.
5. Как соотносится гражданское и земельное законодательство при регулировании аренды земли. Назовите особенности договора аренды земельного участка.
6. Назовите функции государственного управления земельным фондом. Дайте понятие каждой из функций.
7. Какие государственные органы осуществляют управление земельным фондом.
8. Какие документы государственного земельного кадастра являются основными.
9. В каких случаях может быть отказано в проведении государственного кадастрового учета земельного участка.
10. Какие существуют льготы по налогообложению земли.
11. Для каких целей необходима кадастровая оценка земель.
12. Любое ли юридическое лицо в РФ может получить землю сельскохозяйственного назначения?

13. В чем отличие правового режима земельных участков крестьянского (фермерского) хозяйства от правового режима земельных участков личного подсобного хозяйства.

8.3.2. Текущий контроль (подготовка реферата)

(формирование компетенций ОПК-3, индикаторы ИОПК-3.1, ИОПК-3.2)

Примерные темы рефератов

1. Краткая история развития земельного права.
2. Тенденции развития земельных правоотношений в России до XVIII в.
3. Особенности формирования земельных отношений в России с XVIII в. до реформы 1861 г.
4. Принципы земельной реформы 1861 г. и условия, в которых они формировались.
5. Содержание столыпинской земельной реформы и трудности ее реализации.
6. Земельный строй, сложившийся к 1917 г. в результате земельной реформы П.А. Столыпина.
7. Земельный строй России в 1917-1990 гг.
8. Содержание земельной реформы в России в 1990 г.
9. Реализация земельной реформы в России в настоящее время.
10. Система источников земельного права.
11. Земельное законодательство: понятие и содержание.
12. Понятие и особенности источников земельного права.
13. Законы Российской Федерации как источники земельного права.
14. Международные договоры Российской Федерации как источники земельного права.
15. Земля как объект земельных правоотношений.
16. Земля как часть природной среды.
17. Земля как объект собственности.
18. Земля как объект хозяйствования.
19. Земля как политическое и правовое пространство.

8.3.3. Текущий контроль (тестирование)

(формирование компетенций ОПК-3, индикаторы ИОПК-3.1, ИОПК-3.2)

Примеры тестовых заданий

1. Система земельного права состоит из следующих частей
 1. **общей**
 2. **особенной**
 3. **специальной**
 4. **отраслевой**
2. Законодательные и иные акты земельного права противоречить Конституции РФ
 1. **не могут**
 2. могут, только федеральные конституционные законы
 3. могут, в случае издания соответствующего указа Президента РФ
 4. могут, только Конституциям входящих в РФ республик
3. Указы Президента в области регулирования земельных отношений должны соответствовать таким нормативным правовым актам, как:
 1. **Конституция РФ**
 2. **Федеральный конституционный закон**
 3. **Федеральный закон**
 4. Конституция республик в составе РФ

5. Постановление Правительства

4. Субъектами земельных правоотношений могут быть

1. **граждане**
2. **юридические лица**
3. **Российская Федерация, субъекты Российской Федерации, муниципальные**

образования

4. иностранные граждане и лица без гражданства по решению местной администрации

5. Основанием возникновения, изменения и прекращения земельных правоотношений является (ются)

1. **юридические факты**
2. заявление собственника
3. решение государственного органа
4. обстоятельства, указанные в законе

6. Под источниками земельного права понимаются

1. **законодательные и иные нормативные правовые акты компетентных государственных органов, в которых содержатся нормы земельного права**

2. нормативные правовые акты, в которых содержится норма земельного права

3. законодательные и иные нормативные правовые акты, в которых содержатся нормы земельного права и нормы гражданского права, регулирующие имущественные отношения с землей

4. законодательные и иные нормативно правовые акты компетентных органов, регулирующие вопросы охраны и использования земель, в которых содержатся нормы земельного и природоресурсного права

7. Существуют следующие формы собственности на землю

1. **частная**
2. **государственная**
3. **муниципальная и иные формы собственности**
4. общая совместная, муниципальная
5. долевая собственность и иные формы собственности

8. Государственная земельная собственность существует в следующих видах

1. **федеральная и субъектов Российской Федерации**

2. только субъектов Федерации

3. федеральная, земельная территория РФ, предоставленная иностранным юридическим лицам

4. федеральная, субъектов Федерации, совместная земельная собственность Российской Федерации и субъектов Федерации

9. Методами правового регулирования земельного права являются

1. **диспозитивно-императивный**

2. **договорный**

3. **правового регулирования земельных отношений с учетом природной среды и ее общечеловеческой значимости**

4. санкционирующий

5. делегирующий

1

0. Установлены следующие виды земельных сервитутов

1. **частный**

2. **публичный**
3. общественный
4. народный

11. Субъектами земельных правоотношений - не собственниками земельных участков являются

1. **землепользователи, землевладельцы, арендаторы, обладатели сервитутов**
2. землепользователи, арендаторы, обладатели сервитутов
3. землевладельцы, арендаторы, землепользователи
4. землевладельцы, арендаторы, иностранные граждане и лица без гражданства

12. Частный сервитут устанавливается в соответствии с законодательством

1. **гражданским**
2. земельным
3. природоресурсным
4. экологическим

13. Объектами земельных правоотношений признаются

1. **земля как природный объект и природный ресурс**
2. **земельные участки**
3. **части земельных участков**
4. земли энергетики
5. земли поселений

14. Предусмотрены следующие основания прекращения права собственности на земельный участок

1. **отчуждение собственником своего земельного участка другим лицам**
2. **отказ собственника от права собственности на земельный участок**
3. **принудительное изъятие у собственника его земельного участка в порядке, установленном гражданским законодательством**
4. заключение договора аренды земли

15. Формами платы за использование земли являются

1. **земельный налог и арендная плата**
2. арендная плата и нормативная цена земли
3. нормативная цена земли, рыночная стоимость земельного участка
4. кадастровая стоимость земельного участка, арендная плата

16. Оценка земли состоит из следующих видов стоимости земельных участков

1. **рыночной стоимости земельного участка**
2. **кадастровой стоимости земельного участка**
3. **стоимости земельных участков при продаже земель, находящихся в государственной или муниципальной собственности, на которых расположены здания и сооружения, собственниками этих участков**
4. стоимости аренды (субаренды) земельного участка
5. нормативной цены земли

17. Землеустройство проводится

1. **по решению уполномоченных исполнительных органов государственной власти, органов местного самоуправления, собственников земельных участков, землепользователей, землевладельцев или по решению суда**

2. только по инициативе государственных органов и органов местного самоуправления
3. только по решению суда
4. по инициативе Президента Российской Федерации

18. Порядок проведения землеустройства устанавливается

1. **федеральными законами, законами и иными нормативными правовыми актами субъектов Российской Федерации**
2. Указом Президента Российской Федерации
3. законами и иными нормативными правовыми актами субъектов Российской Федерации
4. Центром земельного права при Правительстве Российской Федерации

19. Земельные споры - это разногласия

1. **разрешаемые в установленном порядке между участниками земельных правоотношений по поводу реализации имеющихся у них субъективных прав и (или) исполнения соответствующих обязанностей**
2. разрешаемые только судом, возникающие между субъектами земельных правоотношений по поводу реализации имеющихся у них прав и обязанностей
3. разрешаемые между собой субъектами земельных правоотношений
4. возникающие между субъектами земельных правоотношений и государственными либо муниципальными органами и разрешаемые последними

20. Земельные споры рассматриваются

1. **в судебном порядке, до принятия дела к производству судом земельный спор может быть передан на разрешение в третейский суд**
2. в административном порядке
3. местной администрацией или ее уполномоченным органом
4. только арбитражным судом и третейским судом

21. Установлены следующие виды земельных споров

1. **спору о признании права на земельный участок**
2. **спору о присуждении исполнения определенного действия в пользу заинтересованного субъекта земельного правоотношения или воздержания от его исполнения**
3. **спору об изменении или прекращении земельных правоотношений**
4. споры, возникающие в отношении межевых знаков границ землепользования
5. споры о выкупной цене земельного участка

22. Государственный земельный кадастр содержит свод документированных сведений о (об)

1. **объектах государственного кадастрового учета**
2. **правовом режиме земель в Российской Федерации**
3. **кадастровой стоимости, местоположении, размерах земельных участков и прочно связанных с ними объектов недвижимого имущества**
4. **субъектах прав на земельные участки**
5. оценке земельных угодий

23. Земельные споры рассматривают

1. **суд**
2. **арбитражный суд**
3. местная администрация

4. прокуратура

24. Первый Земельный кодекс РСФСР был принят в

1. **1922 г.**
2. 1917 г.
3. 1929 г.
4. 1918 г.

25. За нарушение земельного законодательства установлена ответственность

1. **уголовная, административная**
2. **гражданско-правовая, земельно-правовая**
3. **дисциплинарная**
4. экологическая

26. Причинами возникновения земельных споров являются

1. **недостаточная правовая осведомленность сторон спора**
2. **эксплуатация земельных участков с позиций своих интересов**
3. **нерациональное использование земельного участка**
4. **несовершенство действующего законодательства**
5. продажа земельного участка собственником земли

27. Привлечь собственника к уголовной ответственности вправе

1. **только суд**
2. глава местной администрации
3. прокурор области
4. высший арбитражный суд

28. Порядок проведения государственной кадастровой оценки земель устанавливается

1. **Правительством Российской Федерации**
2. Указом Президента РФ
3. местной администрацией
4. субъектами Российской Федерации

29. Государственный мониторинг земель осуществляется в соответствии с программами

1. **федеральными**
2. **региональными**
3. **местными**
4. правительственными

30. Землеустройство включает в себя

1. **мероприятия по изучению состояния земель; планирование и организацию рационального использования земель**
2. **охрану земель; образование новых и упорядочение существующих объектов землеустройства и установление их границ на местности**
3. **организацию рационального использования гражданами и юридическими лицами земельных участков для осуществления сельскохозяйственного производства**
4. **организацию территорий, используемых общинами коренных малочисленных народов Сибири и Дальнего Востока Российской Федерации**
5. мероприятия по изъятию земель для государственных и муниципальных нужд

31. Противоречить международным договорам с участием РФ Земельный кодекс РФ

1. **не может**
2. может, в соответствии с Указом Президента РФ
3. может, в соответствии с Конституцией РФ
4. может, при наличии чрезвычайных ситуаций в стране

32. Действующее законодательство предусматривает следующие виды землеустройства

1. **территориальное**
2. **внутрихозяйственное**
3. территориальное и землеустройство субъектов Российской Федерации
4. землеустройство субъектов Российской Федерации

33. Объектами государственного кадастрового учета признаются

1. **земельные участки и прочно связанные с ними иные объекты недвижимого имущества**
2. **информация о субъектах прав на земельные участки**
3. постройки, здания, сооружения
4. перечень правообладателей земельного участка, не являющихся собственниками земель

34. Существуют следующие виды государственного мониторинга земель

1. **федеральный**
2. **региональный**
3. **локальный**
4. ведомственный

35. Права на землю могут быть ограничены на основании норм

1. **Земельного кодекса Российской Федерации**
2. **федеральных законов**
3. Постановления Правительства Российской Федерации
4. решения местной администрации

36. Земельная правоспособность физических лиц граждан наступает

1. **с момента рождения**
2. при достижении совершеннолетия
3. при признании гражданина эмансипированным
4. при наследовании земельного участка

37. Земельная правосубъектность юридического лица возникает в момент (с момента)

1. **утверждения (регистрации) его устава в регистрационной палате или Минюсте**
2. покупки земельного участка
3. предоставления земельного участка под строительство офиса
4. передачи земельного участка по договору аренды

38. Земельная дееспособность возникает в случаях

1. **достижения 18 лет**
2. **эмансипации**
3. **вступления в брак**
4. **признания лица судом полностью дееспособным**
5. покупки земельного участка

39. Объектами купли-продажи могут быть

1. **земельные участки, полученные в порядке наследования**
2. **земельные участки, полученные в порядке договора мены**
3. земельные участки, занятые лесами
4. земельные участки, прошедшие государственный кадастровый учет

40. Недействительными условиями договора купли-продажи и мены земельного участка являются следующие условия

1. **устанавливающие право продавца выкупить земельный участок обратно по собственному желанию**
2. **ограничивающие ответственность продавца в случае предъявления прав на земельные участки третьими лицами**
3. **ограничивающие ипотеку, передачу земельного участка в аренду, совершение иных сделок с землей**
4. устанавливающие право продавца не выкупать обратно земельный участок
5. не ограничивающие ипотеку, передачу земельного участка в аренду

41. Исключительное право на приватизацию земельных участков или приобретение права аренды земельных участков имеют

1. **граждане и юридические лица - собственники строений, зданий и сооружений**
2. коммерческие юридические лица
3. муниципальные образования в порядке и на условиях, установленных федеральными законами
4. только граждане, иностранцы, лица без гражданства

42. В РФ абсолютных (неограниченных) собственников земли

1. **нет**
2. есть граждане РФ
3. есть иностранные граждане
4. есть депутаты Государственной думы РФ

43. Включены в перечень распорядительных полномочий Российской Федерации, субъектов Российской Федерации и органов местного самоуправления следующие права

1. **право на изъятие земельных участков для государственных и муниципальных нужд**
2. **право на выкуп земельных участков**
3. право на установление земельного сервитута для государственных и муниципальных нужд
4. право на аренду земельных участков

8.3.4. Промежуточный контроль (вопросы к экзамену)

(формирование компетенций ОПК-3, индикаторы ИОПК-3.1, ИОПК-3.2)

Примерные вопросы к зачету

1. Предмет и методы земельного права.
2. Понятие и принципы земельного права.
3. Соотношение земельного права со смежными отраслями права.
4. Система земельного права как науки.
5. Система земельного права как отрасли права.
6. Система земельного права как учебной дисциплины.
7. Понятие и виды земельных правоотношений.
8. Субъекты земельных правоотношений.
9. Объекты земельных правоотношений.
10. Основания возникновения земельных правоотношений.
11. Основания изменения земельных правоотношений.
12. Основания прекращения земельных правоотношений.
13. Значение земельных правоотношений для теории земельного права.
14. Структура земельных правоотношений.
15. Особенности земельно-правовых норм.
16. Содержание земельных правоотношений.

17. Права и обязанности субъектов земельных правоотношений.
18. Юридические факты в земельном праве.
19. Право собственности на землю: понятие и содержание.
20. Иные права на землю: понятие и содержание.
21. Формы собственности на землю.
22. Права и обязанности собственников земли.
23. Права на землю лиц, не являющихся собственниками.
24. Аренда земельных участков.
25. Право ограниченного пользования чужим земельным участком (сервитут).
26. Специфика права частной собственности граждан на земельные участки.
27. Специфика права частной собственности на землю юридических лиц.
28. Характерные черты права муниципальной собственности на землю.
29. Вещные права в земельном праве.
30. Порядок предоставления земельных участков гражданам и юридическим лицам из государственных и муниципальных земель.
31. Приватизация земельных участков.
32. Переход права собственности на земельный участок при переходе права собственности на расположенные на нем здания, строения и сооружения.
33. Основания и порядок изъятия земельных участков.
34. Порядок оформления и документы, удостоверяющие права на земельные участки.
35. Сделки с земельными участками: понятие, виды и содержание.
36. Понятие и признаки оборотоспособности земельного участка.
37. Договор купли-продажи земельного участка: понятие и содержание.
38. Обмен земельного участка: понятие и содержание.
39. Дарение земельного участка: понятие и содержание.
40. Рента земельного участка: понятие и содержание.
41. Наследование земельного участка: понятие и содержание.
42. Ипотека (залог) земельного участка: понятие и содержание.
43. Земельно-правовые сделки, их отличительные черты.
44. Содержание специальных правил земельно-правовых сделок.
45. Управление земельным фондом: понятие и особенности.
46. Плата за землю и оценка земли.
47. Охрана земель.
48. Понятие и содержание управления в области организации использования и охраны земель.
49. Органы государственного управления земельным фондом.
50. Землеустройство: понятие и содержание.
51. Государственный земельный кадастр: понятие и содержание.
52. Мониторинг земель: понятие и содержание.
53. Экономические принципы охраны земель: понятие и виды.
54. Плата за землю: понятие и содержание.
55. Государственный контроль за охраной земель: понятие и содержание.
56. Порядок перевода земель из одной категории в другую.
57. Понятие и виды юридической ответственности за земельные правонарушения.
58. Характеристика уголовной ответственности за земельные правонарушения.
59. Характеристика административной ответственности за земельные правонарушения.
60. Специфика юридической ответственности за нарушения земельного законодательства.
61. Структура состава правонарушения как юридического основания для привлечения к ответственности за нарушения земельного законодательства.
62. Причины (основания) дифференциации юридической ответственности за нарушения земельного законодательства.

63. Содержание дисциплинарной ответственности за нарушения земельного законодательства.

64. Имущественная (материальная) ответственность за нарушения земельного законодательства и ее виды.

65. Значение, правовые формы и способы защиты прав землевладельцев, землепользователей и собственников земельных участков.

66. Судебная защита прав землевладельцев, землепользователей и собственников земельных участков.

67. Правовое регулирование возмещение убытков, причиненных изъятием земельных участков.

68. Земельные споры и особенности их разрешения.

69. Классификация земельных споров.

70. Основные причины возникновения земельных споров.

71. Направления профилактики земельных споров.

72. Принципы разбирательства земельных споров.

73. Процессуальные стадии рассмотрения земельных споров.

74. Исполнение решений по земельным спорам.