

Документ подписан простой электронной подписью
Информация о владельце:
ФИО: Борисова Виктория Валерьевна
Должность: Ректор
Дата подписания: 04.08.2026 14:16:47
Уникальный программный ключ:
[8d665791f4048370b679b22cf26583a2f341522e](#)

**Негосударственное образовательное частное учреждение высшего
образования «МЕЖДУНАРОДНЫЙ УНИВЕРСИТЕТ
ПСИХОЛОГО-ПЕДАГОГИЧЕСКИХ ИННОВАЦИЙ»**

УТВЕРЖДАЮ:

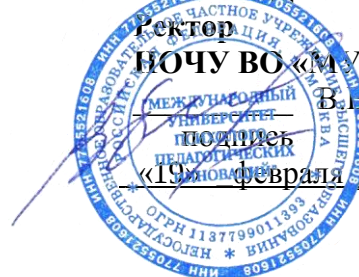
Ректор

НОЧУ ВО «МУПИ»

В. В. Борисова

подпись

«19» февраля 2026 г.



ПРОГРАММА ПРАКТИКИ

«Обучение служением»

направление подготовки

39.03.03 Организация работы с молодежью

профиль

**«Технологии реализации молодежной политики и социальных
инициатив»**

Квалификация выпускника – *бакалавр*

Форма обучения

Очно-заочная

Москва 2026 г.

1. Тип практики, способ и форма ее проведения

В соответствии с ФГОС ВО по направлению 39.03.03 Организация работы с молодежью в Блок 2 «Практики» образовательной программы входят учебная и производственная практики.

Практика «Обучение служением» относится к обязательной части Блока 2 «Практики», является производственной и направлена на морально-нравственное развитие, формирование гражданственности и патриотизма обучающихся, а также демонстрацию полученного опыта и освоенных компетенций в процессе обучения по осваиваемой образовательной программе. Кроме того, практика «Обучение служением» призвана закрепить и продемонстрировать студенческий опыт проектной деятельности с социальным эффектом.

Задачи практики:

- выполнение исследования и анализа социально-значимой проблемы в рамках деятельности некоммерческой организации;
- разработка проектного описания общественного проекта и план по реализации проекта;
- реализация общественного проекта на базе партнерской организации;
- подготовка отчетной документации по итогам практики.

Практика «Обучение служением» обучающегося по программе бакалавриата может проводиться стационарным либо выездным (если место прохождения практики находится вне административных границ г. Москвы) способом.

Возможные места проведения практики: практика «Обучение служением» проводится в Университете с привлечением партнерских организаций, выступающих в качестве заказчиков реализации общественных проектов. К таким организациям могут относиться Добро.Центры, муниципальные и региональные органы власти, бюджетные организации, выполняющие социально значимые работы, компании, реализующие программы корпоративной социальной ответственности, и другие организации, взаимодействие с которыми обеспечит обучающемуся выполнение программы практики, а также освоение и применение осваиваемых компетенций в соответствии с основной образовательной программой. Обучающиеся могут самостоятельно привлечь партнерскую организацию для прохождения практики «Обучение служением». При этом должна быть сохранена цель формата практики: освоение и/или закрепление осваиваемых обучающимися компетенций в соответствии с основной образовательной программой через общественно-проектную деятельность на базе партнерской организации.

2. Перечень планируемых результатов обучения при прохождении практики, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы

В результате освоения образовательной программы бакалавриата обучающийся должен овладеть следующими результатами обучения при прохождении практики «Обучение служением»:

Код и наименование компетенций	Индикаторы достижения компетенции
ОПК-3. Способен составлять и оформлять отчеты по результатам профессиональной деятельности	ИОПК-3.1. Систематизирует результаты профессиональной деятельности в сфере молодежной политики ИОПК-3.2. Осуществляет мониторинг явлений и процессов в сфере молодежной политики и обобщает аналитическую и отчетную информацию
ОПК-4. Способен к осуществлению внутриведомственного и	ОПК-4.1. Демонстрирует знание правовых и институциональных основ реализации

межведомственного взаимодействия для эффективного решения профессиональных задач в сфере молодежной политики	государственной молодежной политики ОПК-4.2. Владеет навыками взаимодействия с общественными институтами, молодежными и детскими общественными объединениями
ОПК-5. Способен планировать и организовывать массовые мероприятия для молодежи	ИОПК-5.1. Поддерживает актуальные и востребованные инициативы в молодежной среде ИОПК-5.2. Владеет навыками реализации молодежных проектов

3. Объем и продолжительность практики

Трудоемкость практики составляет 6 зачетных единиц, 216 часов практической подготовки. Продолжительность практики 4 недели. Практика проводится на 3 курсе в 6-м семестре. Форма промежуточной аттестации – зачет.

4. Содержание практики

Во время прохождения практики обучающийся должен получить необходимые практические навыки, сформировать конкретные компетенции, перечисленные в п.2 настоящей программы.

В обязанности кафедры, ответственной за организацию практики, входит организационная работа, методическое руководство практикой, разработка программы практики, назначение руководителей практики из числа профессорско-преподавательского состава, обеспечение обучающихся программой практики, проведение организационного собрания по разъяснению целей, содержания, порядка и контроля прохождения практики.

Прохождение практики «Обучение служением» предполагает последовательное выполнение следующих этапов:

Подготовительный этап

Инструктаж обучающихся по ознакомлению с требованиями охраны труда, техники безопасности, пожарной безопасности, а также правилами внутреннего трудового распорядка партнёрской организации. Анализ цели практики, формулировка общественной задачи, разработка плана решения задачи на базе партнёрской организации.

Основной этап

Обзор и исследование проблематики задачи и целевой аудитории будущего общественного проекта; планирование деятельности по общественному проекту; реализация общественного проекта; подведение итогов реализации общественного проекта.

Проект может быть разработан как одним обучающимся, так и проектной командой.

Проект, разрабатываемый в рамках практики «Обучение служением», представляет собой документ, который содержит основные характеристики проекта, его цели, задачи, ресурсы и ожидаемые результаты. Критериальная оценка проекта помогает обучающемуся, разрабатывающему проект, или студенческой проектной команде понять, насколько хорошо задуман и спланирован проект. Проект должен включать:

1. Цели и задачи. Поставленные цели должны быть ясными, конкретными и достижимыми, задачи должны выводить на достижение поставленных целей.
2. Анализ ситуации в реальных социальных условиях для выявления актуальной проблемы, требующей проектного решения.
3. Постановка проблемы путём фиксации обучающимися содержания проблемы, выявления субъекта проблемы, а также всех заинтересованных сторон в данной ситуации, определение требований и ожиданий заинтересованных сторон с учётом социального контекста.

4. Ресурсы и бюджет. Проект должен содержать информацию о ресурсах, которые требуются для его реализации, и при необходимости о бюджете, выделенном на проект. При этом необходимо проанализировать доступность и эффективность использования ресурсов, а также их соответствие запланированным задачам.

5. Методы и план работы. Проект должен содержать описание методов и плана работы, которые будут использоваться для достижения целей. Методы и план работы должны быть доступными, реалистичными и эффективными в контексте проекта. План работы должен включать план рефлексивных мероприятий.

6. Реализация проекта в условиях ресурсных, нормативных и этических ограничений, регулярного проведения рефлексивных мероприятий в целях развития гражданской ответственности и профессионализма участников проекта, ожидаемые результаты и показатели. Проект должен содержать ожидаемые результаты и показатели, чтобы определить, насколько успешно проект будет выполнен.

Заключительный этап

Подготовка отчётной документации по результатам практики; устный зачёт по результатам практики.

5. Формы отчетности по практике

Формой промежуточной аттестации по практике «Обучение служением» является зачет, который проводится в форме защиты общественного проекта, разработанного в ходе прохождения практики.

Защита проекта осуществляется в виде краткого (5-7 минут) доклада и ответов на вопросы руководителя практики.

6. Подведение итогов практики

Оценка «зачтено» по результатам прохождения практики ставится на основании результатов представления разработанного в рамках практики общественного проекта и его защиты. Запись о результатах защиты делается в соответствующей ведомости и зачетной книжке обучающегося.

Оценка по итогам защиты разработанного проекта выставляется с учетом:

- качества содержания общественного проекта, его обоснованности и степени проработанности;
- соответствия оформления проекта предъявляемым требованиям;
- оценки качества подготовленного обучающимся / командой общественного проекта руководителем партнерской организации;
- правильности и полноты ответов обучающегося на заданные руководителем практики вопросы.

Оценка по практике учитывается при подведении итогов общей успеваемости обучающегося.

Обучающиеся, не выполнившие программу практики «Обучение служением» по уважительной причине, направляются на практику повторно. Обучающиеся, не выполнившие программу практики без уважительной причины или получившие оценку «не зачтено», могут быть отчислены из Университета как имеющие академическую задолженность.

7. Материально-техническое обеспечение практики

1. Лекционная аудитория, аудитория для групповых и индивидуальных консультаций, оснащенная комплектом мебели для учебного процесса, учебной доской, персональным компьютером, плазменной панелью.

2. Аудитория для самостоятельной работы студентов, оснащенная комплектом мебели для учебного процесса, учебной доской, персональными компьютерами с возможностью подключения к сети «Интернет».

8. Образовательные технологии

Практика «Обучение служением» является активной формой обучения – обучение действием и непосредственно ориентирована на профессионально-практическую подготовку обучающихся. При прохождении практики «Обучение служением» используются технологии традиционного обучения и информационные технологии.

Руководитель практики:

- составляет рабочий график (план) проведения практики;
- обеспечивает взаимодействие обучающихся с партнерскими организациями;
- осуществляет контроль за соблюдением сроков проведения практики и соответствием ее содержания требованиям, установленным ОПОП ВО;
- оказывает методическую и консультационную помощь обучающимся при подготовке ими общественных проектов;
- оценивает результаты прохождения практики обучающимися.

9. Фонд оценочных средств по практике

9.1. Перечень компетенций с указанием этапов их формирования в процессе освоения практики. Формы контроля формирования компетенций

Код и наименование компетенций	Индикаторы достижения компетенции	Форма контроля	Этапы формирования (разделы дисциплины)
ОПК-3. Способен составлять и оформлять отчеты по результатам профессиональной деятельности	ИОПК-3.1. Систематизирует результаты профессиональной деятельности в сфере молодежной политики ИОПК-3.2. Осуществляет мониторинг явлений и процессов в сфере молодежной политики и обобщает аналитическую и отчетную информацию	Промежуточный контроль: зачет	выполнение основного этапа практики
ОПК-4. Способен к осуществлению внутриведомственного и межведомственного взаимодействия для эффективного решения профессиональных задач в сфере молодежной	ОПК-4.1. Демонстрирует знание правовых и институциональных основ реализации государственной молодежной политики ОПК-4.2. Владеет навыками взаимодействия с общественными	Промежуточный контроль: зачет	выполнение основного этапа практики

политики	институтами, молодежными и детскими общественными объединениями		
ОПК-5. Способен планировать и организовывать массовые мероприятия для молодежи	ИОПК-5.1. Поддерживает актуальные и востребованные инициативы в молодежной среде ИОПК-5.2. Владеет навыками реализации молодежных проектов	Промежуточный контроль: зачет	выполнение основного этапа практики

9.2. Показатели и критерии оценивания компетенций при прохождении практики, описание шкал оценивания

9.2.1. Критерии оценки содержания отчета по практике

(формирование компетенций: ОПК-3, индикаторы ОПК-3.1, ОПК-3.2; ОПК-4, индикаторы ОПК-4.1, ОПК-4.2; ОПК-5, индикаторы ОПК-5.1, ОПК-5.2)

Отчет по практике формируется в форме разработанного обучающимся / проектной командой общественного проекта по запросу партнерской организации.

оценка «зачтено»: общественный проект, подготовленный обучающимся / проектной командой обучающихся в рамках прохождения практики «Обучение служением», содержит все перечисленные в п. 4 настоящей программы практики компоненты; цель проекта сформулирована обоснованно, конкретно и достижимо, сформулированные задачи общественного проекта выводят на достижение поставленной цели; проект ресурсно обоснован, доказана его эффективность и целесообразность; выбранные методы и план работы доступны, реалистичны и эффективны в контексте проекта; проект включает план рефлексивных мероприятий; проект в целом оформлен в соответствии с установленными требованиями.

оценка «не зачтено»: общественный проект не разработан; общественный проект, подготовленный обучающимся / проектной командой обучающихся в рамках прохождения практики «Обучение служением», не содержит всех перечисленных в п. 4 настоящей программы практики компонентов; цель проекта выглядит неубедительно, нереалистично, либо неактуально; проект не обоснован с позиций ресурсов, не доказана его эффективность и целесообразность.

9.2.2 Критерии оценки защиты отчета

(формирование компетенций: ОПК-3, индикаторы ОПК-3.1, ОПК-3.2; ОПК-4, индикаторы ОПК-4.1, ОПК-4.2; ОПК-5, индикаторы ОПК-5.1, ОПК-5.2)

оценка «зачтено»: обучающийся демонстрирует прочные теоретические знания и навыки практической работы, в том числе командной, владеет терминологией, делает аргументированные выводы и обобщения, приводит примеры, показывает свободное владение монологической речью; возможно, делает несущественные ошибки, которые быстро исправляет самостоятельно или при незначительной коррекции преподавателем.

оценка «не зачтено»: обучающийся демонстрирует незнание теоретических основ и навыков практической работы, не умеет делать аргументированные выводы и приводить примеры, показывает слабое владение монологической речью, не владеет терминами,

проявляет отсутствие логичности и последовательности изложения, делает ошибки, которые не может исправить даже при коррекции преподавателем, отказывается отвечать на дополнительные вопросы.

9.2.3. Итоговое соответствие балльной шкалы оценок и уровней сформированности компетенций по практике:

Уровень сформированности компетенции	Оценка	Пояснение
Высокий	«зачтено»	все предусмотренные программой практики этапы выполнены на высоком уровне; заявленные компетенции сформированы полностью
Средний	«зачтено»	все предусмотренные программой практики этапы выполнены с незначительными замечаниями; заявленные компетенции в целом сформированы
Удовлетворительный	«зачтено»	большинство предусмотренных программой практики этапов выполнены, но в них имеются ошибки; заявленные компетенции сформированы частично
Неудовлетворительный	«не зачтено»	большинство предусмотренных программой практики этапов либо не выполнено, либо содержит грубые ошибки; дополнительная самостоятельная работа над материалом не приводит к какому-либо значимому повышению качества выполнения заданий; заявленные компетенции не сформированы

9.3. Методические материалы (типовые контрольные задания), определяющие процедуры оценивания знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций

(формирование компетенций: ОПК-3, индикаторы ОПК-3.1, ОПК-3.2; ОПК-4, индикаторы ОПК-4.1, ОПК-4.2; ОПК-5, индикаторы ОПК-5.1, ОПК-5.2)

Контрольные задания, применяемые в рамках промежуточного контроля по практике «Обучение служением», носят универсальный характер и предусматривают возможность комплексной оценки всего набора компетенций, предусмотренных ОПОП по практике «Обучение служением».

Промежуточная аттестация обучающихся осуществляется на основе оценки полноты выполнения обучающимся работ в ходе практики, качества разработанного общественного проекта, отзыва руководителя практики от партнерской организации об уровне сформированности компетенций и качестве выполненной работы, ответов студента на вопросы по итогам защиты проекта. При этом оценивается:

1. Профессиональное поведение. Оценивается уровень культуры профессионального поведения обучающегося во время реализации общественного проекта. Эта оценка включает такие аспекты, как ответственность, пунктуальность, рабочая этика, уважение к правилам и нормам проекта.
2. Работа в команде. Оценивается, насколько активно обучающиеся взаимодействуют и вносят вклад в работу команды, в достижение целей проекта. Работа в команде может включать способность эффективно коммуницировать, сотрудничать и решать проблемы вместе с другими членами команды.

3. Развитие навыков. Оценивается, насколько успешно обучающиеся развивают свои навыки и компетенции в процессе реализации общественного проекта. Это может быть связано с улучшением навыков руководства, аналитического мышления и других навыков, которые являются образовательными целями проекта.

4. Участие и вовлечённость. Оценивается уровень участия и вовлечённость студентов в реализацию проекта. Насколько обучающиеся активно и плодотворно участвуют во всех аспектах проекта, начиная с планирования и заканчивая рефлексией и обратной связью.

5. Постановка целей и достижение результатов. Оценивается, насколько обучающиеся успешно ставят себе цели и достигают результатов в процессе проектной деятельности. Эта оценка включает оценку прогресса по отношению к целям, продуктивности работы и достижению результатов.

6. Оценка проекта включает:

- анализ воздействия проекта на целевую аудиторию или проблему, которую должен решить проект;
- анализ полноты и структуры проекта – проект должен быть организован, понятен, содержать введение, описание проекта, методы, результаты, анализ и заключение; оценивается ясность, последовательность и полнота представленной информации;
- оценка ясности и точности описания замысла проекта и его целей – проект должен чётко представлять задачи, контекст и ожидаемые результаты; оценивается понятность, конкретность и соответствие заданным целям проекта;
- анализ достигнутых результатов проекта, основанный на собранной информации и данных; оценивается глубина анализа, использованных методов и объективности оценки результатов;
- оценка рефлексии обучающихся и извлечение ими уроков и практических навыков из выполненного проекта; оценивается глубина рефлексии, способность применения полученного опыта и описания конкретных уроков и рекомендаций для будущей работы;
- анализ связи проекта с целями позитивных социальных изменений; оценка включает описание внедрённых изменений, их влияние на целевую аудиторию, осознание связи академических знаний, гражданской ответственности с социальными изменениями.