Документ подписан простой электронной подписью

Информация о владельце:

ФИО: Борисова Виктория Валерье Негосударственное образовательное частное учреждение высшего

Должность: Ректор

Дата подписания: 05.11.2025 14:19:00 образования «МЕЖДУНАРОДНЫЙ УНИВЕРСИТЕТ

ПСИХОЛОГО-ПЕДАГОГИЧЕСКИХ ИННОВАЦИЙ» Уникальный программный ключ:

УТВЕРЖЛАЮ: PORTOPEPALL НОЧУ ВО «МУЛПИ» межнунагодный университет психолого педаготических инноваций В.В. Борисова помись **21** апреля 2025 г.

ОЦЕНОЧНЫЕ МАТЕРИАЛЫ ДЛЯ ПРОВЕРКИ СФОРМИРОВАННОСТИ КОМПЕТЕНЦИИ

УК-1. Способен осуществлять критический анализ проблемных ситуаций на основе системного подхода, вырабатывать стратегию действий

> направление подготовки 38.04.02 Менеджмент

Профиль подготовки: «Стратегический менеджмент и инновации»

Квалификация (степень) выпускника – магистр

Форма обучения

Очная, заочная

Москва 2025 г.

УК-1. Способен осуществлять критический анализ проблемных ситуаций на основе системного подхода, вырабатывать стратегию действий

- ИУК-1.1. Анализирует задачу, выделяя ее базовые составляющие.
- ИУК-1.2. Осуществляет поиск, критически оценивает, обобщает, систематизирует и ранжирует информацию, требуемую для решения поставленной задачи.
- ИУК-1.3. Рассматривает и предлагает рациональные варианты решения поставленной задачи, используя системный подход, критически оценивает их достоинства и недостатки.

Компетенция формируется дисциплинами:

Очная форма обучения

Критическое и стратегическое мышление в	1 семестр
профессиональной деятельности	
Заочная форма обучения	
Критическое и стратегическое мышление в	1 семестр
профессиональной деятельности	

Вопросы и задания для проверки сформированности компетенции

Дисциплина «Критическое и стратегическое мышление в профессиональной леятельности»

Задания в открытой форме

- 1. Общая характеристика мышления человека.
- 2. Методологические подходы к пониманию мышления.
- 3. Критическое мышления основные понятия.
- 4. Структурные элементы критического мышления.
- 5. Измерение интеллекта.
- 6. Развитие интеллекта.
- 7. Основные операции мышления: анализ, синтез, сравнение, классификация, обобщение, конкретизация, абстрагирование.
- 8. Виды мышления: интуиция, медитация, рефлексия.
- 9. Три стиля мышления: механическое системное, интуитивное, стратегическое (К.Омае).
- 10. Метопознавательная деятельность.
- 11. Понятие стратегического мышления; навыки, необходимые для развития стратегического мышления; стили и методы мышления.
- 12. Стадии процесса стратегического мышления.
- 13. Три оси стратегического мышления.

Тестовые вопросы по дисциплине

1. Что относится к видам мышления? (несколько правильных ответов)

- а) интуиция;
- б) абстракция;
- в) медитация,
- г) рефлексия;
- д) адаптация.

2. Технология развития критического мышления включ	ает фазы	(один правил	ьный
omeem):			

- а) вызова;
- б) анализа;
- в) осмысления;
- г) рефлексии.

3. Метод, позволяющий обеспечить процесс коллективной мыследеятельности, в котором участники обсуждения генерируют максимальное количество идей (один правильный ответ):

- а) мозговой штурм;
- б) синквейн;
- в) синектика;
- г) коучинг.

4. Стратегия новых горизонтов требует ... (несколько правильных ответов):

- а) умения мыслить далеко за пределами существующей повестки дня объекта стратегического анализа;
- б) способности распознавать и анализировать инновационные радикальные пути к успеху;
- в) сведения (сообщения, данные) независимо от формы их представления;
- г) отчужденное знание, которое может быть записано на материальный носитель.

5. Стратегия улучшений основана на ... (несколько правильных ответов):

- а) системном анализе подсистем объекта, его элементов и функций, а также их взаимодействия друг с другом (между собой);
- б) взаимодействии подсистем объекта, его элементов и функций друг с другом (между собой);
- в) сведениях (сообщения, данные) независимо от формы их представления;
- г) отчужденном знании, которое может быть записано на материальный носитель.

6. Стратегия совмещения ... (несколько правильных ответов):

- а) конечный или промежуточный продукт мышления;
- б) содержательное описание объекта;
- в) предполагает, что параллельно с внедрением и освоением революционных идей и технологий операционная эффективность и прибыльность достигаются за счет уже давно действующих операционных систем, технологий;
- г) предполагает взаимодействие подсистем объекта, его элементов и функций друг с другом (между собой).

7. Ключевым элементом процесса стратегического мышления ... (один правильный ответ):

- а) интуиция;
- б) взаимодействие;
- в) сведения;

г) знание.

8. Соотнесите применимый в профессиональной деятельности элемент процесса критического мышления с его функцией:

	а. (3) Побуждает специалистов выходить за пределы
1. Анализ ситуации	стандартных методов и искать нестандартные
	решения, которые могут привести к инновациям.
2. Принятие обоснованных решений	б. (1) Позволяет выявлять ключевые факторы и
	причины проблемы, понять суть проблемы и
	определить возможные пути её решения.
3. Поиск инновационных	в. (4) Помогает оценивать потенциальные риски и
подходов	последствия различных стратегий действий.
4. Оценка рисков	г. (5) Способствует развитию коммуникативных
	навыков и способности работать в коллективе.
5. Стимулирование	д. (2) Помогает принимать решения на основе
командной работы	фактов, данных и логических рассуждений

9. Что из перечисленного относится к существующим моделям стратегического мышления? (несколько правильных ответов)

- а) «Обратная связь»;
- б) «Прямая связь»;
- в) «Осмысление конфликта»;
- г) «Разрешение конфликта»;
- д) «Психологическая связь»;
- е) «Персональный путеводитель».

10. Что из перечисленного относится к существующим моделям стратегического мышления? (несколько правильных ответов)

- а) «Коридор Джохари»;
- б) «Окно Джохари»;
- в) «Модель когнитивного диссонанса»;
- г) «Модель стереотипного поведения»;
- д) «Уффе Эльбека»;
- е) «Модель психологического баланса».

11. Что из перечисленного ниже НЕ относится к основным операциям мышления? (несколько правильных ответов)

- а) чтение, письмо;
- б) анализ, синтез,
- в) сравнение, обобщение;
- г) классификация;
- д) осознание, фантазирование;
- е) конкретизация, абстрагирование.

12. Какие три стиля мышления выделял автор и стратег К. Омае? (несколько правильных ответов)

- а) механическое системное;
- б) абстрактное;
- в) интуитивное;
- г) неосознанное;
- д) эмоциональное
- е) стратегическое.

13. Соотнесите понятия и их определения:

1. Логика	а. (3) междисциплинарное знание о том, как посредством череды логических рассуждений, опирающихся на изначальные тезисы и предпосылки могут быть достигнуты выводы.
2. Риторика	б. (4) раздел науки, ориентированный на эксперимент и математическое моделирование психических процессов, исследует познавательные процессы, такие, как восприятие, память, внимание, чувства, представления информации, логическое мышление, воображение, принятие решений.
3. Теория аргументации	в. (5) научное направление, объединяющее в себе психологию, нейрофизиологию, математику, математическую статистику с целью выбора альтернатив из имеющихся возможных решений.
4. Когнитивная психология	г. (1) наука о правильном мышлении, исследующая общезначимые формы и средства мысли; является основой логического (дискурсивного) познания.
5. Теория принятия решений	д. (2) филологическая дисциплина, изучающая искусство речи, правила построения художественной речи, ораторское искусство, мировоззрение и красноречие.

14. Вставьте пропущенные слова:

Метапознание – это	осознавать и аг	нализиров	ать процес	сы, про	исходящие в
: возникновение	мыслей, эмоций,	работу уб	беждений,	смену	настроения,
ведение внутренних диало	гов.				
15. Вставьте пропущенни	ые слова:				
Профессиональный	- специалист	TOTONI II	й обеспени	IDOOT T	IOTEOODOUILOO

видение развития компании и её конкурентное ______. Его миссия заключается в

Методика оценки сформированности компетенции

Оценка сформированности компетенции проводится по 100 – бальной системе.

поиске точек роста в _____ ограниченных ресурсов.

Код и наименование индикатора	Критерии оценивания сформированности
достижения компетенции	компетенции (части компетенции)
ИУК-1.1. Анализирует задачу, выделяя ее	выполнение 70% и более оценочных
базовые составляющие.	средств по определению уровня
ИУК-1.2. Осуществляет поиск, критически	достижения результатов обучения по
оценивает, обобщает, систематизирует и	дисциплине
ранжирует информацию, требуемую для	
решения поставленной задачи.	
ИУК-1.3. Рассматривает и предлагает	
рациональные варианты решения	
поставленной задачи, используя системный	
подход, критически оценивает их	
достоинства и недостатки.	