

Документ подписан простой электронной подписью  
Информация о владельце:  
ФИО: Борисова Валерия Валерьевна  
Должность: Ректор  
Дата подписания: 04.06.2026 17:40:34  
Уникальный программный ключ:  
8d66579114048570b679b22cf26583a2f541522e

**Негосударственное образовательное частное учреждение высшего образования  
«МЕЖДУНАРОДНЫЙ УНИВЕРСИТЕТ  
ПСИХОЛОГО-ПЕДАГОГИЧЕСКИХ ИННОВАЦИЙ»**

**УТВЕРЖДАЮ:**  
**Ректор**  
**НОУ ВО «МУПШИ»**  
**В.В. Борисова**  
«08» февраля 2024 г.



**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ**

**Теория государства и права**

**направление подготовки 40.03.01 Юриспруденция**

**Профиль подготовки:**  
**Гражданско-правовой**

**Квалификация (степень) выпускника – бакалавр**

**Форма обучения**  
*очно-заочная, заочная*

**Москва 2024 г.**

## 1. Перечень планируемых результатов изучения дисциплины, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы

В рамках освоения основной профессиональной образовательной программы бакалавриата обучающийся должен овладеть следующими результатами обучения по дисциплине «Теория государства и права»

Код и наименование компетенций	Индикаторы достижения компетенции
ОПК-1. Способен анализировать основные закономерности формирования, функционирования и развития права	ИОПК-1.1. Выявляет и использует общие для всех юридических наук понятия и категории ИОПК-1.2. Определяет сущность, наиболее общие закономерности и тенденции происхождения, развития и функционирования государства и права в их постоянном взаимодействии
ОПК-4. Способен профессионально толковать нормы права	ИОПК-4.1. Анализирует структуру рассматриваемой нормы права, устанавливает её системные связи с другими нормами права, социальное значение нормы, цели её создания и условия применения ИОПК-4.2. Разъясняет смысл норм права, полно и доступно раскрывает содержание специальных юридических терминов, устанавливает смысловую и грамматическую структуры нормативного текста

## 2. Место дисциплины в структуре ОПОП

Учебная дисциплина Б1.О.24 «Теория государства и права» относится к обязательной части цикла Б.1 «Дисциплины (модули)».

## 3. Объем дисциплины в зачетных единицах с указанием количества академических часов, выделенных на контактную работу обучающихся с преподавателем (по видам занятий) и на самостоятельную работу обучающихся

Общая трудоемкость (объем) дисциплины «Теория государства и права» составляет 4 зачетные единицы.

### Объём дисциплины по видам учебных занятий (в часах) – очно-заочная форма обучения

Вид учебной работы	Всего часов	Семестры	
		3	-
<b>Аудиторные занятия (всего)</b>	<b>36</b>	<b>36</b>	<b>-</b>
В том числе:	-	-	-
Лекции	18	18	-
Практические занятия (ПЗ)	18	18	-
Семинары (С)	-	-	-
Лабораторные работы (ЛР)	-	-	-
<b>Самостоятельная работа (всего)</b>	<b>72</b>	<b>72</b>	<b>-</b>
В том числе:	-	-	-
Курсовой проект (работа)	-	-	-
Расчетно-графические работы	-	-	-
Реферат	8	8	-
Подготовка к практическим занятиям	56	56	-

Тестирование	8	8	-
Вид промежуточной аттестации – экзамен	36	36	-
Общая трудоемкость час / зач. ед.	144/4	144/4	-

#### заочная форма обучения

Вид учебной работы	Всего часов	Семестры	
		3	-
<b>Аудиторные занятия (всего)</b>	<b>16</b>	<b>16</b>	<b>-</b>
В том числе:	-	-	-
Лекции	10	10	-
Практические занятия (ПЗ)	6	6	-
Семинары (С)	-	-	-
Лабораторные работы (ЛР)	-	-	-
<b>Самостоятельная работа (всего)</b>	<b>119</b>	<b>119</b>	<b>-</b>
В том числе:	-	-	-
Курсовой проект (работа)	-	-	-
Расчетно-графические работы	-	-	-
Реферат	8	8	-
Подготовка к практическим занятиям	103	103	-
Тестирование	8	8	-
Вид промежуточной аттестации – экзамен	9	9	-
Общая трудоемкость час / зач. ед.	144/4	144/4	-

#### 4. Содержание дисциплины

##### 4.1. Разделы дисциплины и трудоемкость по видам учебных занятий

##### Очно-заочная форма обучения

№ п/п	Раздел/тема Дисциплины	Общая трудоемкость	Виды учебных занятий, включая самостоятельную работу обучающихся, час		
			Контактная работа		Самостоятельная работа обучающихся
			Всего	лекции	
1.	Тема 1. Теория государства и права как наука. Предмет, методология, функции	5	2	-	3
2.	Тема 2. Происхождение государства и права	5	-	2	3
3.	Тема 3. Понятие государства	5	2	-	3
4.	Тема 4. Формы, функции и механизм государства	6	-	2	4

№ п/п	Раздел/тема Дисциплины	Общая трудоемкость	Виды учебных занятий, включая самостоятельную работу обучающихся, час		
			Контактная работа		Самостоятель- ная работа обучающихся
			лекции	практические занятия	
5.	Тема 5. Государство в политической системе общества	6	2	-	4
6.	Тема 6. Правовое государство	7	-	2	5
7.	Тема 7. Правопонимание в юридической науке	7	2	-	5
8.	Тема 8. Основные понятия о праве	7	-	2	5
9.	Тема 9. Нормы права	7	2	-	5
10.	Тема 10. Система права	7	-	2	5
11.	Тема 11. Толкование права	8	2	-	6
12.	Тема 12. Правоотношения	8	-	2	6
13.	Тема 13. Правомерное поведение, правонарушение и юридическая ответственность	10	2	2	6
14.	Тема 14. Правосознание и правовая культура	10	2	2	6
15.	Тема 15. Законность и правопорядок в современном обществе	10	2	2	6
<b>Всего</b>		<b>108</b>	<b>18</b>	<b>18</b>	<b>72</b>
<b>Экзамен</b>		<b>36</b>	-	-	-
<b>Итого</b>		<b>144</b>	<b>18</b>	<b>18</b>	<b>72</b>

#### Заочная форма обучения

№ п/п	Раздел/тема Дисциплины	Общая трудоемкость	Виды учебных занятий, включая самостоятельную работу обучающихся, час		
			Контактная работа		Самостоятель- ная работа обучающихся
			лекции	практические занятия	
1	Тема 1. Теория государства и права как наука. Предмет, методология, функции	8	1	-	7
2	Тема 2. Происхождение государства и права	9	1	-	8

№ п/п	Раздел/тема Дисциплины	Общая трудоемкость	Виды учебных занятий, включая самостоятельную работу обучающихся, час		
			Контактная работа		Самостоятель- ная работа обучающихся
			лекции	практические занятия	
3	Тема 3. Понятие государства	9	1	-	8
4	Тема 4. Формы, функции и механизм государства	9	1	-	8
5	Тема 5. Государство в политической системе общества	9	1	-	8
6	Тема 6. Правовое государство	9	-	1	8
7	Тема 7. Правопонимание в юридической науке	9	1	-	8
8	Тема 8. Основные понятия о праве	9	1	-	8
9	Тема 9. Нормы права	9	1	-	8
10	Тема 10. Система права	9	-	1	8
11	Тема 11. Толкование права	9	1	-	8
12	Тема 12. Правоотношения	9	-	1	8
13	Тема 13. Правомерное поведение, правонарушение и юридическая ответственность	10	1	1	8
14	Тема 14. Правосознание и правовая культура	9	-	1	8
15	Тема 15. Законность и правопорядок в современном обществе	9	-	1	8
<b>Всего</b>		<b>135</b>	<b>10</b>	<b>6</b>	<b>119</b>
<b>Экзамен</b>		<b>9</b>	<b>-</b>	<b>-</b>	<b>-</b>
<b>Итого</b>		<b>144</b>	<b>10</b>	<b>6</b>	<b>119</b>

#### 4.2. Содержание разделов дисциплины

##### Тема 1. Теория государства и права как наука. Предмет, методология, функции

Государство и право как объекты изучения юридических наук. Классификация юридических наук. Теория государства и права как общетеоретическая юридическая наука. Теория государства и права как учебная дисциплина. Общие закономерности возникновения, развития и функционирования государственно-правовых явлений. Место и функции теории государства и права в системе юридических наук. Функции теории государства и права (методологическая, прогностическая, и другие). Методология теории государства и права. Система принципов научного познания государства и права. Общенаучные и частнонаучные методы.

##### Тема 2. Происхождение государства и права

Общие черты присваивающей экономики, власти и социальных норм в первобытных обществах. Первобытная демократия. Переход от присваивающей экономики к производящей. Появление собственности, семьи, государства и правовых норм. Возникновение государства. Экономические, политические, социальные предпосылки появления государственности. Основные формы возникновения государства. Период военной демократии. Теории происхождения государства. Происхождение права. Переход от социальных регуляторов присваивающей экономики к правовым нормам и моральным регуляторам производящей экономики. Пути возникновения правовых норм. Обычное право. Теории происхождения права.

### **Тема 3. Понятие государства**

Основные подходы к пониманию сущности и назначения государства. Признаки государства. Территориальность. Публичная власть. Суверенность. Налоги и сборы. Государственная символика. Классовый и социальный подходы к пониманию сущности государства. Государственная власть: понятие, структура и формы осуществления. Законодательная, исполнительная и судебная власть. Типология государства. Понятие исторического типа государства. Формационный и цивилизационный подходы к пониманию сущности государства.

### **Тема 4. Формы, функции и механизм государства**

Понятие формы государства. Форма правления. Форма государственного устройства. Государственный (политический) режим. Монархическая форма правления (монархия). Республиканская форма правления (республика). Смешанные (нетипичные) формы правления. Формы государственного устройства. Унитарное государство. Федеративное государство (федерация). Виды федераций. Государственные (политические) режимы. Демократические и антидемократические режимы. Авторитарный и тоталитарный режимы. Понятие функций государства и их классификация. Формы осуществления функций государства. Механизм государства. Органы государства и их классификация. Представительные (законодательные), исполнительные и судебные органы государства. Прокуратура. Контрольно-ревизионные органы государства. Силовые структуры государства.

### **Тема 5. Государство в политической системе общества**

Гражданское общество: понятие и его структура (семья, церковь, политические партии). Гражданское общество и государство. Понятие политической системы общества. Место и роль государства в политической системе общества. Политические партии и государство. Государство и местное самоуправление. Государство и личность. Правовой статус личности. Основные права и обязанности личности. Общество и религия. Государство и церковь. Государство и религиозные объединения.

### **Тема 6. Правовое государство**

Возникновение идеи правового государства. Понятие правового государства и его признаки. Разделение государственной власти на законодательную, исполнительную и судебную. Личность, ее достоинство. Права и свободы личности как главная ценность правового государства. Признание естественных и неотчуждаемых прав и свобод человека и гражданина. Политический и идеологический плюрализм. Правосудие и законность. Модели правового государства. Либеральное, социальное и социалистическое правовое государство. Формирование правового государства в России.

### **Тема 7. Правопонимание в юридической науке**

Проблема понятия права в юридической науке. Теологические теории права. Юридический позитивизм. Нормативизм. Психологическая школа права. Историческая школа права. Теория естественного права. Марксистская (классовая) теория права. Иные теории права. Правопонимание в современной отечественной юридической науке.

### **Тема 8. Основные понятия о праве**

Понятие социального регулирования. Ценностное и нормативное регулирование. Право как нормативный и ценностный регулятор общественных отношений. Взаимодействие права с моралью, обычаями, традициями и иными регуляторами. Понятие позитивного права, его сущность и содержание. Свойства права. Принципы права. Общие принципы

права. Отраслевые принципы. Ценность права. Социальное назначение и функции права. Формы (источники) права. Нормативные правовые акты. Судебный прецедент. Правовые обычаи. Нормативный договор. Юридические доктрины.

### **Тема 9. Нормы права**

Понятие нормы права, ее признаки. Логическая и социально-волевая природа правовой нормы. Общеобязательность. Формальная определенность. Неоднократность действия. Неперсонифицированность адресата. Связь норм права с государством. Отличие правовых норм от индивидуальных предписаний (актов правоприменения). Правовые нормы и акты толкования права. Структура нормы права. Способы изложения норм права в статьях нормативных правовых актов: прямой, отсылочный (ссылочный), бланкетный. Виды юридических норм. Деление правовых норм по функциям и роли в правовом регулировании. Регулятивные нормы. Охранительные нормы. Специализированные нормы. Нормы-принципы. Дефинитивные, коллизионные юридические нормы. Деление правовых норм по объему регулирования. Техничко-юридические нормы.

### **Тема 10. Система права**

Понятие и признаки системы права. Предмет и метод правового регулирования как основания деления права на отрасли. Отрасли и подотрасли права. Институт права. Публичное и частное право. Материальное и процессуальное право. Система права и международное право. Общая характеристика основных отраслей права. Система права и система законодательства. Система права и правовая система.

### **Тема 11. Толкование права**

Понятие и необходимость толкования права. Субъекты толкования права. Виды толкования. Официальное и неофициальное толкование. Разновидности официального толкования права. Аутентическое и делегированное толкование. Нормативное и казуальное толкование. Неофициальное толкование. Способы толкования права. Языковой способ толкования. Системный способ толкования. Логический способ толкования. Исторический способ толкования. Функциональный способ толкования. Объем толкования. Буквальное, распространительное и ограничительное толкование.

### **Тема 12. Правоотношения**

Понятие и признаки правоотношений. Структура (состав) правоотношений. Классификация правоотношений. Деление правоотношений, по отраслевому признаку, степени определенности, способу конкретизации обязанных лиц и другим признакам. Субъекты правоотношений: понятие и виды. Правосубъектность. Правоспособность. Дееспособность. Деликтоспособность. Понятие правового статуса. Содержание правоотношений. Субъективные юридические права и субъективные юридические обязанности. Объекты правоотношений и их виды. Понятие юридических фактов и их классификации. Фактические (юридические) составы: понятие и виды.

### **Тема 13. Правомерное поведение, правонарушение и юридическая ответственность**

Понятие правомерного поведения, объективная и субъективная стороны. Виды правомерного поведения. Понятие правонарушения и его признаки. Состав правонарушения. Объект и субъект правонарушения. Объективная и субъективная стороны правонарушения. Виды правонарушений. Причины совершения правонарушений и пути их устранения. Объективно-противоправное деяние. Злоупотребление правом. Понятие юридической ответственности, ее признаки и функции. Принципы юридической ответственности. Неотвратимость ответственности. Недопустимость двойной ответственности. Презумпция невиновности. Основания юридической ответственности. Виды юридической ответственности. Исключение и освобождение от юридической ответственности. Юридическая ответственность и другие меры государственно-правового принуждения. Отличие юридической ответственности от мер защиты, мер пресечения и других мер правового принуждения.

### **Тема 14. Правосознание и правовая культура**

Понятие правосознания и его структура. Правовая идеология. Правовая психология. Индивидуальное, групповое и общественное правосознание. Обыденное, научное и

профессиональное правосознание. Правовой нигилизм, причины его распространения и пути преодоления. Понятие правовой культуры. Правовое воспитание.

#### **Тема 15. Законность и правопорядок в современном обществе**

Понятие и значение законности. Принципы законности. Законность и право. Законность и демократия. Гарантии законности (экономические, организационные, юридические). Способы обеспечения законности в современном обществе. Правопорядок и общественный порядок. Правопорядок как важнейшее условие правового государства. Дисциплина, ее виды.

### **4.3. Практические занятия / лабораторные занятия**

#### **Очно-заочная форма обучения**

- Занятие 1. Происхождение государства и права
- Занятие 2. Формы, функции и механизм государства
- Занятие 3. Правовое государство
- Занятие 4. Основные понятия о праве
- Занятие 5. Система права
- Занятие 6. Правоотношения
- Занятие 7. Правомерное поведение, правонарушение и юридическая ответственность
- Занятие 8. Правосознание и правовая культура
- Занятие 9. Законность и правопорядок в современном обществе

#### **Заочная форма обучения**

- Занятие 1. Правовое государство
- Занятие 2. Система права
- Занятие 3. Правоотношения
- Занятие 4. Правомерное поведение, правонарушение и юридическая ответственность
- Занятие 5. Правосознание и правовая культура
- Занятие 6. Законность и правопорядок в современном обществе

## **5. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины**

### **5.1. Основная литература**

1. Матузов, Н. И. Теория государства и права : учебник : [16+] / Н. И. Матузов, А. В. Малько ; Российская академия народного хозяйства и государственной службы при Президенте Российской Федерации. – 5-е изд. – Москва : Дело, 2022. – 528 с. : ил. – Режим доступа: по подписке. – URL: <https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=698622>

2. Марченко, М. Н. Теория государства и права. Учебник. Схемы : учебник / М. Н. Марченко. — 2-е изд. — Москва : Проспект, 2015. — 720 с. — ISBN 978-5-392-15471-5. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: <https://e.lanbook.com/book/54694>

### **5.2. Дополнительная литература**

1. Теория государства и права : учебник / М. М. Рассолов, Р. Б. Гандалоев, М. М. Дикажев [и др.] ; под ред. М. М. Рассолова, А. И. Клименко ; Ингушский государственный университет. – Москва : Юнити-Дана, 2021. – 344 с. – Режим доступа: по подписке. – URL: <https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=615773>

2. Напалкова, И. Г. Теория государства и права : учебник : [16+] / И. Г. Напалкова ; Ростовский государственный экономический университет (РИНХ). – Ростов-на-Дону : Издательско-полиграфический комплекс РГЭУ (РИНХ), 2021. – 534 с. – Режим доступа: по подписке. – URL: <https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=682198>

### **5.3. Лицензионное программное обеспечение**

1. Microsoft Windows 10 Pro
2. Microsoft Office 2007

#### **5.4. Современные профессиональные базы данных и информационные справочные системы**

1. Компьютерные информационно-правовые системы «Консультант» <http://www.consultant.ru/>, «Гарант» <http://www.garant.ru/>
2. ЭБС «Университетская библиотека онлайн» <https://biblioclub.ru/index.php>
3. Научная электронная библиотека <http://www.elibrary.ru/>
4. Научная электронная библиотека «КиберЛенинка» <https://cyberleninka.ru/>
5. Сайт ООО «Правовые новости» <https://pravo.ru/>
6. Официальный интернет-портал правовой информации <http://pravo.gov.ru/>
7. Сайт правовой компании «Новацио» с каталогом статей <https://novacio.ru/>
8. Общероссийская общественная организация «Ассоциация юристов России» <https://alrf.ru/>
9. Официальный сайт президента РФ <http://kremlin.ru/>
10. Официальный сайт Государственной Думы Федерального Собрания Российской Федерации <http://duma.gov.ru/>
11. Электронно-библиотечная система «Лань» <https://e.lanbook.com/>

#### **6. Материально-техническое обеспечение дисциплины**

1. Лекционная аудитория, аудитория для групповых и индивидуальных консультаций, оснащенная комплектом мебели для учебного процесса, учебной доской, персональным компьютером, плазменной панелью.
2. Аудитория для проведения практических и семинарских занятий, текущего контроля и промежуточной аттестации, оснащенная комплектом мебели для учебного процесса, учебной доской, персональным компьютером, плазменной панелью.
3. Аудитория для самостоятельной работы студентов, оснащенная комплектом мебели для учебного процесса, учебной доской, персональными компьютерами с возможностью подключения к сети «Интернет» и доступом к электронной информационно-образовательной среде Университета.

#### **7. Методические рекомендации по организации изучения дисциплины**

##### **7.1. Методические рекомендации преподавателю**

Данный раздел настоящей рабочей программы предназначен для начинающих преподавателей и специалистов-практиков, не имеющих опыта преподавательской работы.

Дисциплина «Теория государства и права» является дисциплиной, формирующей у обучающихся компетенции ОПК-1 и ОПК-4. В условиях конструирования образовательных систем на принципах компетентностного подхода произошло концептуальное изменение роли преподавателя, который, наряду с традиционной ролью носителя знаний, выполняет функцию организатора научно-поисковой работы обучающегося, консультанта в процедурах выбора, обработки и интерпретации информации, необходимой для практического действия и дальнейшего развития, что должно обязательно учитываться при проведении лекционных и практических занятий по дисциплине «Теория государства и права».

Преподавание теоретического (лекционного) материала по дисциплине «Теория государства и права» осуществляется на основе междисциплинарной интеграции и четких междисциплинарных связей в рамках образовательной программы и учебного плана по направлению 40.03.01 Юриспруденция.

Подробное содержание отдельных разделов дисциплины «Теория государства и права» рассматривается в п.5 рабочей программы.

Методика определения итогового семестрового рейтинга обучающегося по дисциплине «Теория государства и права» представлена в составе ФОС по дисциплине в п 8 рабочей программы.

Примерные варианты тестовых заданий и темы рефератов для текущего контроля и перечень вопросов к экзамену по дисциплине также представлены в п 8 рабочей программы.

Перечень основной и дополнительной литературы и нормативных документов, необходимых в ходе преподавания дисциплины «Теория государства и права», приведен в п.8 настоящей рабочей программы. Преподавателю следует ориентировать обучающихся на использование при подготовке к промежуточной аттестации оригинальной версии нормативных документов, действующих в настоящее время.

## **7.2. Методические указания обучающимся**

Получение углубленных знаний по дисциплине достигается за счет активной самостоятельной работы обучающихся. Выделяемые часы целесообразно использовать для знакомства с учебной и научной литературой по проблемам дисциплины, анализа научных концепций.

В рамках дисциплины предусмотрены различные формы контроля уровня достижения обучающимися заявленных индикаторов освоения компетенций. Форма текущего контроля – активная работа на практических занятиях, тестирование, реферат. Формой промежуточного контроля по данной дисциплине является экзамен, в ходе которого оценивается уровень достижения обучающимися заявленных индикаторов освоения компетенций.

### Методические указания по освоению дисциплины.

Лекционные занятия проводятся в соответствии с содержанием настоящей рабочей программы и представляют собой изложение теоретических основ дисциплины.

Посещение лекционных занятий является обязательным.

Конспектирование лекционного материала допускается как письменным, так и компьютерным способом.

Регулярное повторение материала конспектов лекций по каждому разделу в рамках подготовки к текущим формам аттестации по дисциплине является одним из важнейших видов самостоятельной работы студента в течение семестра, необходимой для качественной подготовки к промежуточной аттестации по дисциплине.

Проведение практических занятий по дисциплине «Теория государства и права» осуществляется в следующих формах:

- анализ правовой базы, регламентирующей деятельность организаций различных организационно-правовых форм;
- опрос по материалам, рассмотренным на лекциях и изученным самостоятельно по рекомендованной литературе;
- решение типовых расчетных задач по темам;
- анализ и обсуждение практических ситуаций по темам.

Посещение практических занятий и активное участие в них является обязательным.

Подготовка к практическим занятиям обязательно включает в себя изучение конспектов лекционного материала и рекомендованной литературы для адекватного понимания условия и способа решения заданий, запланированных преподавателем на конкретное практическое занятие.

### Методические указания по выполнению различных форм внеаудиторной самостоятельной работы

Изучение основной и дополнительной литературы, а также нормативно-правовых документов по дисциплине проводится на регулярной основе в разрезе каждого раздела в соответствии с приведенными в п.5 рабочей программы рекомендациями для подготовки к промежуточной аттестации по дисциплине «Теория государства и права». Список основной и дополнительной литературы и обязательных к изучению нормативно-правовых документов по дисциплине приведен в п.7 настоящей рабочей программы. Следует отдавать предпочтение изучению нормативных документов по соответствующим разделам дисциплины по сравнению с их адаптированной интерпретацией в учебной литературе.

Решение задач в разрезе разделов дисциплины «Теория государства и права» является самостоятельной работой обучающегося в форме домашнего задания в случаях недостатка

аудиторного времени на практических занятиях для решения всех задач, запланированных преподавателем, проводящим практические занятия по дисциплине.

Методические указания по подготовке к промежуточной аттестации

Промежуточная аттестация по дисциплине «Теория государства и права» проходит в форме экзамена. Экзаменационный билет по дисциплине состоит из 2 вопросов теоретического характера и практического задания. Примерный перечень вопросов к экзамену по дисциплине «Теория государства и права» и критерии оценки ответа обучающегося на экзамене для целей оценки достижения заявленных индикаторов сформированности компетенций приведены в составе ФОС по дисциплине в п 8 рабочей программы.

Обучающийся допускается к промежуточной аттестации по дисциплине независимо от результатов текущего контроля.

## 8. Фонд оценочных средств по дисциплине

### 8.1. Перечень компетенций с указанием этапов их формирования в процессе освоения дисциплины. Формы контроля формирования компетенций

Код и наименование компетенций	Индикаторы достижения компетенции	Форма контроля	Этапы формирования (разделы дисциплины)
ОПК-1. Способен анализировать основные закономерности формирования, функционирования и развития права	ИОПК-1.1. Выявляет и использует общие для всех юридических наук понятия и категории ИОПК-1.2. Определяет сущность, наиболее общие закономерности и тенденции происхождения, развития и функционирования государства и права в их постоянном взаимодействии	Промежуточный контроль: экзамен Текущий контроль: опрос на практических занятиях; тестирование; реферат	Темы 1-15
ОПК-4. Способен профессионально толковать нормы права	ИОПК-4.1. Анализирует структуру рассматриваемой нормы права, устанавливает её системные связи с другими нормами права, социальное значение нормы, цели её создания и условия применения ИОПК-4.2. Разъясняет смысл норм права, полно и доступно раскрывает содержание специальных юридических терминов, устанавливает смысловую и грамматическую структуры нормативного текста	Промежуточный контроль: экзамен Текущий контроль: опрос на практических занятиях; тестирование; реферат	Темы 1-15

### 8.2. Показатели и критерии оценивания компетенций при изучении дисциплины, описание шкал оценивания

#### 8.2.1 Критерии оценки ответа на экзамене

(формирование компетенций ОПК-1 и ОПК-4, индикаторы: ИОПК-1.1, ИОПК-1.2, ИОПК-4.1, ИОПК-4.2)

**«5» (отлично):** обучающийся демонстрирует системные теоретические знания, практические навыки, владеет терминами, делает аргументированные выводы и обобщения, приводит примеры, показывает свободное владение монологической речью и способность быстро реагировать на уточняющие вопросы.

**«4» (хорошо):** обучающийся демонстрирует прочные теоретические знания, практические навыки, владеет терминами, делает аргументированные выводы и обобщения, приводит примеры, показывает свободное владение монологической речью, но при этом делает несущественные ошибки, которые быстро исправляет самостоятельно или при незначительной коррекции преподавателем.

**«3» (удовлетворительно):** обучающийся демонстрирует неглубокие теоретические знания, проявляет слабо сформированные навыки анализа явлений и процессов, недостаточное умение делать аргументированные выводы и приводить примеры, показывает недостаточно свободное владение монологической речью, терминами, логичностью и последовательностью изложения, делает ошибки, которые может исправить только при коррекции преподавателем.

**«2» (неудовлетворительно):** обучающийся демонстрирует незнание теоретических основ предмета, отсутствие практических навыков, не умеет делать аргументированные выводы и приводить примеры, показывает слабое владение монологической речью, не владеет терминами, проявляет отсутствие логичности и последовательности изложения, делает ошибки, которые не может исправить даже при коррекции преподавателем, отказывается отвечать на дополнительные вопросы.

### **8.2.2 Критерии оценки работы обучающегося на практических занятиях**

(формирование компетенций ОПК-1 и ОПК-4, индикаторы: ИОПК-1.1, ИОПК-1.2, ИОПК-4.1, ИОПК-4.2)

**«5» (отлично):** выполнены все практические задания, предусмотренные практическими занятиями, обучающийся четко и без ошибок ответил на все контрольные вопросы, активно работал на практических занятиях.

**«4» (хорошо):** выполнены все практические задания, предусмотренные практическими занятиями, обучающийся с корректирующими замечаниями преподавателя ответил на все контрольные вопросы, достаточно активно работал на практических занятиях.

**«3» (удовлетворительно):** выполнены все практические задания, предусмотренные практическими занятиями с замечаниями преподавателя; обучающийся ответил на все контрольные вопросы с замечаниями.

**«2» (неудовлетворительно):** обучающийся не выполнил или выполнил неправильно практические задания, предусмотренные практическими занятиями; обучающийся ответил на контрольные вопросы с ошибками или не ответил на контрольные вопросы.

### **8.2.3. Критерии оценки тестирования**

(формирование компетенций ОПК-1 и ОПК-4, индикаторы: ИОПК-1.1, ИОПК-1.2, ИОПК-4.1, ИОПК-4.2)

Тестирование оценивается в соответствии с процентом правильных ответов, данных обучающимся на вопросы теста.

Стандартная шкала соответствия результатов тестирования выставяемой балльной оценке:

- «отлично» - свыше 85% правильных ответов;
- «хорошо» - от 70,1% до 85% правильных ответов;
- «удовлетворительно» - от 55,1% до 70% правильных ответов;
- от 0 до 55% правильных ответов – «неудовлетворительно»

**«5» (отлично):** тестируемый демонстрирует системные теоретические знания, владеет терминами и обладает способностью быстро реагировать на вопросы теста.

**«4» (хорошо):** тестируемый в целом демонстрирует системные теоретические знания, владеет большинством терминов и обладает способностью быстро реагировать на вопросы теста.

**«3» (удовлетворительно):** системные теоретические знания у тестируемого отсутствуют, он владеет некоторыми терминами и на вопросы теста реагирует достаточно медленно.

**«2» (неудовлетворительно):** системные теоретические знания у тестируемого отсутствуют, терминологией он не владеет и на вопросы теста реагирует медленно.

#### 8.2.4 Критерии оценки реферата

(формирование компетенций ОПК-1 и ОПК-4, индикаторы: ИОПК-1.1, ИОПК-1.2, ИОПК-4.1, ИОПК-4.2)

**«5» (отлично):** тема реферата актуальна и раскрыта полностью; реферат подготовлен в установленный срок; оформление, структура и стиль изложения реферата соответствуют предъявляемым требованиям к оформлению документа; реферат выполнен самостоятельно, присутствуют собственные обобщения, заключения и выводы; подготовлен доклад, излагаемый без использования опорного конспекта.

**«4» (хорошо):** тема реферата актуальна, но раскрыта не полностью; реферат подготовлен в установленный срок; оформление, структура и стиль изложения реферата соответствуют предъявляемым требованиям к оформлению документа; реферат выполнен самостоятельно, присутствуют собственные обобщения, заключения и выводы; подготовлен доклад, излагаемый с использованием опорного конспекта.

**«3» (удовлетворительно):** тема реферата актуальна, но раскрыта не полностью; реферат подготовлен с нарушением установленного срока представления; оформление, структура и стиль изложения реферата не в полной мере соответствуют предъявляемым требованиям к оформлению документа; в целом реферат выполнен самостоятельно, однако очевидно наличие заимствований без ссылок на источники; подготовлен доклад, излагаемый с использованием опорного конспекта.

**«2» (неудовлетворительно):** тема реферата актуальна, но не раскрыта; реферат подготовлен с нарушением установленного срока представления; оформление, структура и стиль изложения реферата не соответствуют предъявляемым требованиям к оформлению документа; в реферате очевидно наличие значительных объемов заимствований без ссылок на источники; доклад не подготовлен.

#### 8.2.5. Итоговое соответствие балльной шкалы оценок и уровней сформированности компетенций по дисциплине:

Уровень сформированности компетенции	Оценка	Пояснение
Высокий	«5» (отлично)	теоретическое содержание и практические навыки по дисциплине освоены полностью; все предусмотренные программой обучения учебные задания выполнены на высоком уровне; компетенции сформированы
Средний	«4» (хорошо)	теоретическое содержание и практические навыки по дисциплине освоены полностью; все предусмотренные программой обучения учебные задания выполнены с незначительными замечаниями; компетенции в целом сформированы
Удовлетворительный	«3» (удовлетворительно)	теоретическое содержание и практические навыки по дисциплине освоены частично, но пробелы не носят существенного характера; большинство предусмотренных программой обучения учебных задач выполнено, но в них имеются ошибки;

		компетенции сформированы частично
Неудовлетворительный	«2» (неудовлетворительно)	теоретическое содержание и практические навыки по дисциплине не освоены; большинство предусмотренных программой обучения учебных заданий либо не выполнено, либо содержит грубые ошибки; дополнительная самостоятельная работа над материалом не приводит к какому-либо значимому повышению качества выполнения учебных заданий; компетенции не сформированы