

Документ подписан простой электронной подписью  
Информация о владельце:  
ФИО: Борисова Виктория Валерьевна  
Должность: Ректор  
Дата подписания: 01.06.2026 12:59:51  
Уникальный программный ключ:  
8d665791f4048370b679b22cf26583a2f341522e

**Негосударственное образовательное частное учреждение высшего  
образования «МЕЖДУНАРОДНЫЙ УНИВЕРСИТЕТ  
ПСИХОЛОГО-ПЕДАГОГИЧЕСКИХ ИННОВАЦИЙ»**

**УТВЕРЖДАЮ:**

**Ректор  
НОЧУ ВО «МЭ ПСИ»**

**В.В. Борисова**



**19» февраля 2026 г.**

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ  
Правовое регулирование земельного рынка**

**направление подготовки  
40.04.01 Юриспруденция**

**Профиль подготовки:**

**Гражданское право, семейное право, международное частное право**

**Квалификация (степень) выпускника – *магистр***

**Форма обучения**

*Очная, заочная*

**Москва 2026 г.**

## 1. Перечень планируемых результатов изучения дисциплины, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы

В рамках освоения основной профессиональной образовательной программы магистратуры обучающийся должен овладеть следующими результатами обучения по дисциплине «Правовое регулирование земельного рынка»:

| Код и наименование компетенций   | Индикаторы достижения компетенции  |
|--|--|
| ПК-2. Способен к подготовке гражданско-правовых сделок, локальных и нормативных правовых актов организации по результатам сбора, анализа и систематизации информации о соответствующих требованиях законодательства Российской Федерации, а также проектов процессуальных документов, необходимых для деятельности организаций | ИПК-2.1. Знает действующее гражданское, гражданское процессуальное законодательство и законодательство в сфере профессиональной деятельности; порядок и способы подготовки гражданско-правовых сделок, локальных и нормативных правовых актов организации, а также проектов процессуальных документов, необходимых для деятельности организаций<br>ИПК-2.2. Умеет применять действующее гражданское, гражданское процессуальное законодательство и законодательство в сфере профессиональной деятельности; порядок и способы подготовки гражданско-правовых сделок, локальных и нормативных правовых актов организации, а также проектов процессуальных документов, необходимых для деятельности организаций<br>ПК-2.3. Владеет навыками применения, действующего гражданского, гражданского процессуального законодательства и законодательство в сфере профессиональной деятельности; навыками применения порядка и способов подготовки гражданско-правовых сделок, локальных и нормативных правовых актов организации, а также проектов процессуальных документов, необходимых для деятельности организаций |
| ПК-4. Способен к деятельности по консультированию, подготовке заключений, справок по правовым вопросам, возникающим в профессиональной деятельности  | ИПК-4.1. Знает содержание норм действующего материального и процессуального законодательства и способы применения этих знаний в целях оказания правовой помощи гражданам, клиентам и работникам и организации, по организационно-правовым вопросам, возникающим в профессиональной деятельности<br>ИПК-4.2. Умеет применять нормы материального и процессуального права в целях оказания правовой помощи, консультирования и подготовке заключений, справок по правовым вопросам, возникающим в профессиональной деятельности организации<br>ИПК-4.3. Владеет навыками оказания правовой помощи, консультирования и подготовки заключений, справок по правовым вопросам, возникающим в профессиональной деятельности организации   |

## 2. Место дисциплины в структуре ОПОП

Учебная дисциплина Б1.В.06 «Правовое регулирование земельного рынка» относится к части, формируемой участниками образовательных отношений, цикла Б.1 «Дисциплины (модули)».

**3. Объем дисциплины в зачетных единицах с указанием количества академических часов, выделенных на контактную работу обучающихся с преподавателем (по видам занятий) и на самостоятельную работу обучающихся**

Общая трудоемкость (объем) дисциплины «Правовое регулирование земельного рынка» составляет 3 зачетные единицы.

**Объём дисциплины по видам учебных занятий (в часах)  
Очная форма обучения**

| Вид учебной работы                    | Всего часов  | Семестры     |          |
|---------------------------------------|--------------|--------------|----------|
|                                       |              | 3            | -        |
| <b>Аудиторные занятия (всего)</b>     | <b>36</b>    | <b>36</b>    | <b>-</b> |
| В том числе:                          | -            | -            | -        |
| Лекции                                | 18           | 18           | -        |
| Практические занятия (ПЗ)             | 18           | 18           | -        |
| Семинары (С)                          | -            | -            | -        |
| Лабораторные работы (ЛР)              | -            | -            | -        |
| <b>Самостоятельная работа (всего)</b> | <b>72</b>    | <b>72</b>    | <b>-</b> |
| В том числе:                          | -            | -            | -        |
| Курсовой проект (работа)              | -            | -            | -        |
| Расчетно-графические работы           | -            | -            | -        |
| Реферат                               | 8            | 8            | -        |
| Подготовка к практическим занятиям    | 56           | 56           | -        |
| Тестирование                          | 8            | 8            | -        |
| Вид промежуточной аттестации – зачет  | -            | -            | -        |
| Общая трудоемкость час / зач. ед.     | <b>108/3</b> | <b>108/3</b> | <b>-</b> |

**Заочная форма обучения**

| Вид учебной работы                    | Всего часов  | Семестры     |          |
|---------------------------------------|--------------|--------------|----------|
|                                       |              | 4            | -        |
| <b>Аудиторные занятия (всего)</b>     | <b>8</b>     | <b>8</b>     | <b>-</b> |
| В том числе:                          | -            | -            | -        |
| Лекции                                | 4            | 4            | -        |
| Практические занятия (ПЗ)             | 4            | 4            | -        |
| Семинары (С)                          | -            | -            | -        |
| Лабораторные работы (ЛР)              | -            | -            | -        |
| <b>Самостоятельная работа (всего)</b> | <b>96</b>    | <b>96</b>    | <b>-</b> |
| В том числе:                          | -            | -            | -        |
| Курсовой проект (работа)              | -            | -            | -        |
| Расчетно-графические работы           | -            | -            | -        |
| Реферат                               | 8            | 8            | -        |
| Подготовка к практическим занятиям    | 80           | 80           | -        |
| Тестирование                          | 8            | 8            | -        |
| Вид промежуточной аттестации – зачет  | 4            | 4            | -        |
| Общая трудоемкость час / зач. ед.     | <b>108/3</b> | <b>108/3</b> | <b>-</b> |

#### 4. Содержание дисциплины

##### 4.1. Разделы дисциплины и трудоемкость по видам учебных занятий

###### Очная форма обучения

| №<br>п/п     | Раздел/тема<br>Дисциплины   | Общая<br>трудоемкость | Виды учебных занятий, включая<br>самостоятельную работу обучающихся, час |                         |  |
|--------------|---|-----------------------|--|-------------------------|--|
|              |   |                       | Контактная работа  |                         | Самостоятель-<br>ная работа<br>обучающихся |
|              |   | Всего                 | лекции   | практические<br>занятия |  |
| 1.           | Раздел 1. Земельный рынок как объект правового регулирования. Общие положения                     | 34                    | 6  | 6                       | 24   |
| 2.           | Раздел 2. Структура правоотношений в сфере земельного рынка и особенности их правового содержания | 34                    | 6  | 6                       | 24   |
| 3.           | Раздел 3. Правовые формы и методы регулирования земельного рынка.                                 | 36                    | 6  | 6                       | 24   |
| <b>Всего</b> |   | <b>108</b>            | <b>18</b>  | <b>18</b>               | <b>72</b>                                  |
| <b>Зачет</b> |   | -                     | -  | -                       | -  |
| <b>Итого</b> |   | <b>108</b>            | <b>18</b>  | <b>18</b>               | <b>72</b>                                  |

###### Заочная форма обучения

| №<br>п/п     | Раздел/тема<br>Дисциплины   | Общая<br>трудоемкость | Виды учебных занятий, включая<br>самостоятельную работу обучающихся, час |                         |  |
|--------------|---|-----------------------|--|-------------------------|--|
|              |   |                       | Контактная работа  |                         | Самостоятель-<br>ная работа<br>обучающихся |
|              |   | Всего                 | лекции   | практические<br>занятия |  |
| 1.           | Раздел 1. Земельный рынок как объект правового регулирования. Общие положения                     | 34                    | 1  | 1                       | 32   |
| 2.           | Раздел 2. Структура правоотношений в сфере земельного рынка и особенности их правового содержания | 34                    | 1  | 1                       | 32   |
| 3.           | Раздел 3. Правовые формы и методы регулирования земельного рынка.                                 | 36                    | 2  | 2                       | 32   |
| <b>Всего</b> |   | <b>104</b>            | <b>4</b>   | <b>4</b>                | <b>96</b>                                  |
| <b>Зачет</b> |   | <b>4</b>              | -  | -                       | -  |
| <b>Итого</b> |   | <b>108</b>            | <b>4</b>   | <b>4</b>                | <b>96</b>                                  |

## **4.2. Содержание разделов дисциплины**

### **Раздел 1. Земельный рынок как объект правового регулирования. Общие положения.**

Понятие земельного рынка в системе смежных категорий. Законодательные и иные основы функционирования земельного рынка. Субъекты земельных правоотношений в сфере земельного рынка Российской Федерации. Объекты земельного рынка как правовая категория. Правовое содержание рыночных земельных отношений

### **Раздел 2. Структура правоотношений в сфере земельного рынка и особенности их правового содержания.**

Основания возникновения и прекращения прав собственников и иных правообладателей земельных участков. Сделки с земельными участками.

Плата за землю и оценка земли в условиях рыночных отношений. Правовые основы мониторинга земель в Российской Федерации. Землеустройство и его виды. Правовые основы государственного земельного кадастра.

### **Раздел 3. Правовые формы и методы регулирования земельного рынка.**

Правовое регулирование оборота земельных участков Российской Федерации, понятия и формы собственности на землю.

Особенности оборота земель сельскохозяйственного назначения в условиях рыночной экономики. Оборот земель поселений в условиях рынка.

Гарантии и способы защиты прав участников земельного рынка. Правовое обеспечение добросовестной конкуренции и пресечения монополизма в земельно-рыночных отношениях.

## **4.3. Практические занятия / лабораторные занятия**

### **Очная форма обучения**

#### **Раздел 1. «Земельный рынок, как объект правового регулирования. Общие положения».**

1. Понятие земельного рынка в системе смежных категорий.
2. Объекты земельного рынка как правовая категория. Правовое содержание рыночных земельных отношений.

#### **Раздел 2. «Структура правоотношений в сфере земельного рынка и особенности их правового содержания».**

1. Основания возникновения и прекращения прав собственников и иных правообладателей земельных участков.
2. Землеустройство и его виды. Правовые основы государственного земельного кадастра.

#### **Раздел 3. «Правовые формы и методы регулирования земельного рынка».**

1. Правовое регулирование оборота земельных участков Российской Федерации, понятия и формы собственности на землю.
2. Правовое обеспечение добросовестной конкуренции и пресечения монополизма в земельно-рыночных отношениях.

### **Заочная форма обучения**

#### **Раздел 1. «Земельный рынок, как объект правового регулирования. Общие положения».**

1. Понятие земельного рынка в системе смежных категорий.
2. Объекты земельного рынка как правовая категория. Правовое содержание рыночных земельных отношений.

#### **Раздел 2. «Структура правоотношений в сфере земельного рынка и особенности их правового содержания».**

1. Основания возникновения и прекращения прав собственников и иных правообладателей земельных участков.
2. Землеустройство и его виды. Правовые основы государственного земельного кадастра.

### **Раздел 3. «Правовые формы и методы регулирования земельного рынка».**

1. Правовое регулирование оборота земельных участков Российской Федерации, понятия и формы собственности на землю.
2. Правовое обеспечение добросовестной конкуренции и пресечения монополизма в земельно-рыночных отношениях.

### **5. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины**

#### **Нормативные правовые акты Российской Федерации**

1. Конституция Российской Федерации, принята всенародным голосованием 12.12.1993 с изменениями, одобренными в ходе общероссийского голосования 01.07.2020.
2. Основы законодательства Российской Федерации о нотариате: от 11 февраля 1993 г. № 4462-1 (действующая редакция)
3. Гражданский кодекс Российской Федерации (часть первая) : от 30 ноября 1994 г. № 51-ФЗ (действующая редакция)
4. Гражданский кодекс Российской Федерации (часть вторая) : от 26.01.1996 № 14-ФЗ (действующая редакция)
5. Гражданский кодекс Российской Федерации (часть третья) : кодекс от 26.11.2001 № 146-ФЗ (действующая редакция)
6. Жилищный кодекс Российской Федерации : кодекс от 29 декабря 2004 г. № 188-ФЗ (действующая редакция)
7. Земельный кодекс Российской Федерации : кодекс от 25 октября 2001 г. № 136-ФЗ (действующая редакция)
8. Градостроительный кодекс Российской Федерации : кодекс от 29 декабря 2004 г. № 190-ФЗ (действующая редакция)
9. Налоговый кодекс Российской Федерации (часть 1) : от 31 июля 1998 г. № 146-ФЗ (действующая редакция)
10. Налоговый кодекс Российской Федерации (ч. II) : кодекс от 5 августа 2000 г. № 117 (действующая редакция)
11. Арбитражный процессуальный кодекс Российской Федерации : кодекс от 24 июля 2002 г. № 95-ФЗ (действующая редакция)
12. Гражданский процессуальный кодекс Российской Федерации : кодекс от 14 ноября 2002 г. № 138-ФЗ (действующая редакция)
13. Об особо охраняемых природных территориях : Федеральный закон от 14 марта 1995 г. № 33-ФЗ (действующая редакция)
14. О сельскохозяйственной кооперации : Федеральный закон от 8 декабря 1995 г. № 193-ФЗ (действующая редакция)
15. "О государственной регистрации недвижимости" : Федеральный закон от 13.07.2015 N 218-ФЗ (действующая редакция)
16. О введении в действие Земельного кодекса Российской Федерации : Федеральный закон от 25 октября 2001 г. № 137-ФЗ (действующая редакция)
17. О землеустройстве : Федеральный закон от 18 июня 2001 г. № 78-ФЗ (действующая редакция)
18. О приватизации государственного и муниципального имущества : Федеральный закон от 21 декабря 2001 г. № 178-ФЗ (действующая редакция)
19. Об охране окружающей среды : Федеральный закон от 10 января 2002 г. № 7-ФЗ (действующая редакция)
20. Об обороте земель сельскохозяйственного назначения : Федеральный закон от 24 июля 2002 г. № 101-ФЗ (действующая редакция)

21. О несостоятельности (банкротстве) : Федеральный закон от 26 октября 2002 г. № 127-ФЗ (действующая редакция)
22. О государственных и муниципальных унитарных предприятиях : Федеральный закон от 14 ноября 2002 г. № 161-ФЗ (действующая редакция)
23. О переводе земель или земельных участков из одной категории в другую : Федеральный закон от 21 декабря 2004 г. № 172-ФЗ (действующая редакция)
24. О введении в действие Градостроительного кодекса Российской Федерации : Федеральный закон от 29 декабря 2004 г. № 191-ФЗ (действующая редакция)
25. О введении в действие Жилищного кодекса Российской Федерации : Федеральный закон от 29 декабря 2004 г. № 189-ФЗ (действующая редакция)
26. Об участии в долевом строительстве многоквартирных домов и иных объектов недвижимости и о внесении изменений в некоторые законодательные акты Российской Федерации : Федеральный закон от 30 декабря 2004 г. № 214-ФЗ (действующая редакция)
27. О государственном кадастре недвижимости : Федеральный закон от 24 июля 2007 г. № 221-ФЗ (действующая редакция)
28. О содействии развитию жилищного строительства : Федеральный закон от 24 июля 2008 г. № 161-ФЗ (действующая редакция)
29. Об искусственных земельных участках, созданных на водных объектах, находящихся в федеральной собственности, и о внесении изменений в отдельные законодательные акты Российской Федерации : Федеральный закон от 19 июля 2011 г. № 246-ФЗ (действующая редакция)
30. О центрах исторического наследия президентов Российской Федерации, прекративших исполнение своих полномочий : Федеральный закон от 13 мая 2008 г. № 68-ФЗ (действующая редакция)
31. О противодействии коррупции" : Федеральный закон от 25.12.2008 N 273-ФЗ (действующая редакция)
32. Об утверждении перечня приграничных территорий, на которых иностранные граждане, лица без гражданства и иностранные юридические лица не могут обладать на праве собственности земельными участками : Указ Президента Российской Федерации от 9 января 2011 г. № 26 (действующая редакция)
33. Об утверждении Правил передачи отдельных земельных участков из земель, предоставленных для нужд обороны и безопасности, в аренду или безвозмездное срочное пользование юридическим лицам и гражданам для сельскохозяйственного, лесохозяйственного и иного использования : Постановление Правительства Российской Федерации от 31 марта 2006 г. № 176 (действующая редакция)
34. "Об утверждении Порядка осуществления государственного мониторинга земель, за исключением земель сельскохозяйственного назначения" Приказ Минэкономразвития России от 26.12.2014 N 852 (действующая редакция)
35. "Об утверждении содержания ходатайства о переводе земель лесного фонда в другую категорию и состава прилагаемых к нему документов" Приказ Минприроды России от 25.12.2018 N 684 (действующая редакция)

### **Судебная практика**

1. О некоторых вопросах, связанных с применением части первой Гражданского кодекса Российской Федерации : Постановление Пленума Верховного Суда РФ № 6, Пленума ВАС РФ № 8 от 1 июля 1996 г. (действующая редакция)
2. О некоторых вопросах, связанных с применением земельного законодательства : Постановление Пленума ВАС РФ от 24 марта 2005 г. № 11
3. О применении судами законодательства об ответственности за нарушения в области охраны окружающей среды и природопользования : Постановление Пленума Верховного Суда РФ от 18 октября 2012 г. № 21 (действующая редакция)
4. О некоторых вопросах, возникающих в судебной практике при разрешении споров, связанных с защитой права собственности и других вещных прав : Постановление

Пленума Верховного Суда РФ № 10, Пленума ВАС РФ № 22 от 29 апреля 2010 г (действующая редакция)

5. О судебной практике по делам о наследовании : Постановление Пленума Верховного Суда РФ от 29 мая 2012 г. № 9 (действующая редакция)

6. "О некоторых вопросах разрешения споров, возникающих из договоров по поводу недвижимости, которая будет создана или приобретена в будущем" : Постановление Пленума ВАС РФ от 11.07.2011 N 54

7. "О некоторых вопросах применения положений Гражданского кодекса Российской Федерации о прекращении обязательств" : Постановление Пленума Верховного Суда РФ от 11.06.2020 N 6

8. "О некоторых вопросах применения общих положений Гражданского кодекса Российской Федерации о заключении и толковании договора" : Постановление Пленума Верховного Суда РФ от 25.12.2018 N 49

9. "О некоторых вопросах применения положений Гражданского кодекса Российской Федерации о прекращении обязательств" : Постановление Пленума Верховного Суда РФ от 11.06.2020 N 6

### **5.1. Основная литература**

1. Земельное право России. Практикум: учебное пособие / под редакцией А. К. Голиченкова. — 4-е изд. — Москва: Проспект, 2025. — 723 с. — ISBN 978-5-392-44079-5. — Текст: электронный // Лань: электронно-библиотечная система. — URL: <https://e.lanbook.com/book/51162>

2. Земельное право: учебник / под общ. ред. Ф. Г. Мышко, А. И. Комзолова ; под науч. ред. Н. Д. Эриашвили, Т. В. Папаскири [и др.]. — Москва: Юнити-Дана, 2024. — 401 с.: ил., табл. — Режим доступа: по подписке. — URL: <https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=72049>

### **5.2. Дополнительная литература**

1. Кадастровая оценка земель сельскохозяйственного назначения: учебное пособие для вузов / А. А. Юдин, Г. Г. Романов, А. В. Облизов, А. А. Юдин. — 3-е изд., стер. — Санкт-Петербург: Лань, 2025. — 168 с. — ISBN 978-5-507-53893-5. — Текст: электронный // Лань: электронно-библиотечная система. — URL: <https://e.lanbook.com/book/503477>

2. Актуальные вопросы земельного права: учебник: [16+] / А. Л. Бажайкин, Н. П. Воронина, А. А. Воронцова [и др.]; под общ. ред. А. Н. Горбачева. — Москва: Директ-Медиа, 2026. — 236 с. — Режим доступа: по подписке. — URL: <https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=728987>

### **5.3. Лицензионное программное обеспечение**

1. Microsoft Windows 10 Pro
2. Microsoft Office 2007

### **5.4. Современные профессиональные базы данных и информационные справочные системы**

1. Компьютерные информационно-правовые системы «Консультант» <http://www.consultant.ru/>, «Гарант» <http://www.garant.ru/>
2. ЭБС «Университетская библиотека онлайн» <https://biblioclub.ru/index.php>
3. Научная электронная библиотека <http://www.elibrary.ru/>
4. Научная электронная библиотека «КиберЛенинка» <https://cyberleninka.ru/>
5. Сайт ООО «Правовые новости» <https://pravo.ru/>
6. Официальный интернет-портал правовой информации <http://pravo.gov.ru/>
7. Сайт правовой компании «Новацио» с каталогом статей <https://novacio.ru/>

8. Общероссийская общественная организация «Ассоциация юристов России» <https://alrf.ru/>
9. Официальный сайт президента РФ <http://kremlin.ru/>
10. Официальный сайт Государственной Думы Федерального Собрания Российской Федерации <http://duma.gov.ru/>
11. Электронно-библиотечная система «Лань» <https://e.lanbook.com/>

## **6. Материально-техническое обеспечение дисциплины**

1. Лекционная аудитория, аудитория для групповых и индивидуальных консультаций, оснащенная комплектом мебели для учебного процесса, учебной доской, персональным компьютером, плазменной панелью.
2. Аудитория для проведения практических и семинарских занятий, текущего контроля и промежуточной аттестации, оснащенная комплектом мебели для учебного процесса, учебной доской, персональным компьютером, плазменной панелью.
3. Аудитория для самостоятельной работы студентов, оснащенная комплектом мебели для учебного процесса, учебной доской, персональными компьютерами с возможностью подключения к сети «Интернет» и доступом к электронной информационно-образовательной среде Университета.

## **7. Методические рекомендации по организации изучения дисциплины**

### **7.1. Методические рекомендации преподавателю**

Данный раздел настоящей рабочей программы предназначен для начинающих преподавателей и специалистов-практиков, не имеющих опыта преподавательской работы.

Дисциплина «Правовое регулирование земельного рынка» формирует у обучающихся компетенции ПК-2, ПК-4. В условиях конструирования образовательных систем на принципах компетентного подхода произошло концептуальное изменение роли преподавателя, который, наряду с традиционной ролью носителя знаний, выполняет функцию организатора научно-поисковой работы обучающегося, консультанта в процедурах выбора, обработки и интерпретации информации, необходимой для практического действия и дальнейшего развития, что должно обязательно учитываться при проведении лекционных и практических занятий по дисциплине «Правовое регулирование земельного рынка».

Преподавание теоретического (лекционного) материала по дисциплине «Правовое регулирование земельного рынка» осуществляется на основе междисциплинарной интеграции и четких междисциплинарных связей в рамках образовательной программы и учебного плана по направлению 40.04.01 Юриспруденция.

Подробное содержание отдельных разделов дисциплины «Правовое регулирование земельного рынка» рассматривается в п.4.2 рабочей программы.

Методика определения итогового семестрового рейтинга обучающегося по дисциплине «Правовое регулирование земельного рынка» представлена в составе ФОС по дисциплине в п.8 настоящей рабочей программы.

Примерные темы рефератов и варианты тестовых заданий для текущего контроля и перечень вопросов к зачету по дисциплине представлены в составе ФОС по дисциплине в п.8 настоящей рабочей программы.

Перечень основной и дополнительной литературы и нормативных документов, необходимых в ходе преподавания дисциплины «Правовое регулирование земельного рынка», приведен в п.5 настоящей рабочей программы.

### **7.2. Методические указания обучающимся**

Получение углубленных знаний по дисциплине достигается за счет активной самостоятельной работы обучающихся. Выделяемые часы целесообразно использовать для знакомства с учебной и научной литературой по проблемам дисциплины, анализа научных концепций.

В рамках дисциплины предусмотрены различные формы контроля уровня достижения обучающимися заявленных индикаторов освоения компетенций. Форма текущего контроля – активная работа на практических занятиях, реферат, тестирование. Формой промежуточного контроля по данной дисциплине является зачет, в ходе которого оценивается уровень достижения обучающимися заявленных индикаторов освоения компетенций.

Методические указания по освоению дисциплины.

Лекционные занятия проводятся в соответствии с содержанием настоящей рабочей программы и представляют собой изложение теоретических основ дисциплины.

Посещение лекционных занятий является обязательным.

Конспектирование лекционного материала допускается как письменным, так и компьютерным способом.

Регулярное повторение материала конспектов лекций по каждому разделу в рамках подготовки к текущим формам аттестации по дисциплине является одним из важнейших видов самостоятельной работы студента в течение семестра, необходимой для качественной подготовки к промежуточной аттестации по дисциплине.

Проведение практических занятий по дисциплине «Правовое регулирование земельного рынка» осуществляется в следующих формах:

– опрос по материалам, рассмотренным на лекциях и изученным самостоятельно по рекомендованной литературе;

– анализ и обсуждение практических ситуаций по темам.

Посещение практических занятий и активное участие в них является обязательным.

Подготовка к практическим занятиям обязательно включает в себя изучение конспектов лекционного материала и рекомендованной литературы для адекватного понимания условия и способа решения заданий, запланированных преподавателем на конкретное практическое занятие.

Методические указания по выполнению различных форм внеаудиторной самостоятельной работы

Изучение основной и дополнительной литературы по дисциплине проводится на регулярной основе в разрезе каждого раздела в соответствии с приведенными в п.7 рабочей программы рекомендациями для подготовки к промежуточной аттестации по дисциплине «Правовое регулирование земельного рынка». Список основной и дополнительной литературы по дисциплине приведен в п.5 настоящей рабочей программы.

Методические указания по подготовке к промежуточной аттестации

Промежуточная аттестация по дисциплине «Правовое регулирование земельного рынка» проходит в форме зачета. Примерный перечень вопросов к зачету по дисциплине «Правовое регулирование земельного рынка» и критерии оценки ответа обучающегося на зачете для целей оценки достижения заявленных индикаторов сформированности компетенции приведены в составе ФОС по дисциплине в п.8 настоящей рабочей программы.

Обучающийся допускается к промежуточной аттестации по дисциплине независимо от результатов текущего контроля.

## **8. Фонд оценочных средств по дисциплине**

### **8.1. Перечень компетенций с указанием этапов их формирования в процессе освоения дисциплины. Формы контроля формирования компетенций**

| <b>Код и наименование компетенций</b> | <b>Индикаторы достижения компетенции</b>            | <b>Форма контроля</b>         | <b>Этапы формирования (разделы дисциплины)</b> |
|---------------------------------------|---|-------------------------------|--|
| ПК-2. Способен к подготовке           | ИПК-2.1. Знает действующее гражданское, гражданское | Промежуточный контроль: зачет | Разделы 1-3                                    |

|   |  |   |                    |
|---|--|---|--------------------|
| <p>гражданско-правовых сделок, локальных и нормативных правовых актов организации по результатам сбора, анализа и систематизации информации о соответствующих требованиях законодательства Российской Федерации, а также проектов процессуальных документов, необходимых для деятельности организаций</p> | <p>процессуальное законодательство и законодательство в сфере профессиональной деятельности; порядок и способы подготовки гражданско-правовых сделок, локальных и нормативных правовых актов организации, а также проектов процессуальных документов, необходимых для деятельности организаций ИПК-2.2. Умеет применять действующее гражданское, гражданское процессуальное законодательство и законодательство в сфере профессиональной деятельности; порядок и способы подготовки гражданско-правовых сделок, локальных и нормативных правовых актов организации, а также проектов процессуальных документов, необходимых для деятельности организаций ИПК-2.3. Владеет навыками применения, действующего гражданского, гражданского процессуального законодательства и законодательство в сфере профессиональной деятельности; навыками применения порядка и способов подготовки гражданско-правовых сделок, локальных и нормативных правовых актов организации, а также проектов процессуальных документов, необходимых для деятельности организаций</p> | <p>Текущий контроль:<br/>опрос на практических занятиях;<br/>реферат;<br/>тестирование</p>                  |                    |
| <p>ПК-4. Способен к деятельности по консультированию, подготовке заключений, справок по правовым вопросам,</p>  | <p>ИПК-4.1. Знает содержание норм действующего материального и процессуального законодательства и способы применения этих знаний в целях оказания правовой помощи гражданам,</p>   | <p>Промежуточный контроль: зачет<br/>Текущий контроль:<br/>опрос на практических занятиях;<br/>реферат;</p> | <p>Разделы 1-3</p> |

|   |  |              |  |
|---|--|--------------|--|
| возникающим в профессиональной деятельности | клиентам и работникам и организации, по организационно-правовым вопросам, возникающим в профессиональной деятельности<br>ИПК-4.2. Умеет применять нормы материального и процессуального права в целях оказания правовой помощи, консультирования и подготовке заключений, справок по правовым вопросам, возникающим в профессиональной деятельности организации<br>ИПК-4.3. Владеет навыками оказания правовой помощи, консультирования и подготовки заключений, справок по правовым вопросам, возникающим в профессиональной деятельности организации | тестирование |  |
|---|--|--------------|--|

## 8.2. Показатели и критерии оценивания компетенций при изучении дисциплины, описание шкал оценивания

### 8.2.1 Критерии оценки ответа на зачете

(формирование компетенций ПК-2, ПК-4 индикаторы ИПК-2.1, ИПК-2.2, ИПК-2.3, ИПК-4.1, ИПК-4.2, ИПК-4.3)

#### «зачтено»

обучающийся демонстрирует системные теоретические знания, практические навыки, владеет терминами, делает аргументированные выводы и обобщения, приводит примеры, показывает свободное владение монологической речью и способность быстро реагировать на уточняющие вопросы.

обучающийся демонстрирует прочные теоретические знания, практические навыки, владеет терминами, делает аргументированные выводы и обобщения, приводит примеры, показывает свободное владение монологической речью, но при этом делает несущественные ошибки, которые быстро исправляет самостоятельно или при незначительной коррекции преподавателем.

обучающийся демонстрирует неглубокие теоретические знания, проявляет слабо сформированные навыки анализа явлений и процессов, недостаточное умение делать аргументированные выводы и приводить примеры, показывает недостаточно свободное владение монологической речью, терминами, логичностью и последовательностью изложения, делает ошибки, которые может исправить только при коррекции преподавателем.

#### «не зачтено»

обучающийся демонстрирует незнание теоретических основ предмета, отсутствие практических навыков, не умеет делать аргументированные выводы и приводить примеры, показывает слабое владение монологической речью, не владеет терминами, проявляет отсутствие логичности и последовательности изложения, делает ошибки, которые не может исправить даже при коррекции преподавателем, отказывается отвечать на дополнительные вопросы.

### **8.2.2 Критерии оценки работы обучающегося на практических занятиях**

(формирование компетенций ПК-2, ПК-4 индикаторы ИПК-2.1, ИПК-2.2, ИПК-2.3, ИПК-4.1, ИПК-4.2, ИПК-4.3)

**«5» (отлично):** выполнены все практические задания, предусмотренные практическими занятиями, обучающийся четко и без ошибок ответил на все контрольные вопросы, активно работал на практических занятиях.

**«4» (хорошо):** выполнены все практические задания, предусмотренные практическими занятиями, обучающийся с корректирующими замечаниями преподавателя ответил на все контрольные вопросы, достаточно активно работал на практических занятиях.

**«3» (удовлетворительно):** выполнены все практические задания, предусмотренные практическими занятиями с замечаниями преподавателя; обучающийся ответил на все контрольные вопросы с замечаниями.

**«2» (неудовлетворительно):** обучающийся не выполнил или выполнил неправильно практические задания, предусмотренные практическими занятиями; студент ответил на контрольные вопросы с ошибками или не ответил на контрольные вопросы.

### **8.2.3 Критерии оценки реферата**

(формирование компетенций ПК-2, ПК-4 индикаторы ИПК-2.1, ИПК-2.2, ИПК-2.3, ИПК-4.1, ИПК-4.2, ИПК-4.3)

**«5» (отлично):** тема реферата актуальна и раскрыта полностью; реферат подготовлен в установленный срок; оформление, структура и стиль изложения реферата соответствуют предъявляемым требованиям к оформлению документа; реферат выполнен самостоятельно, присутствуют собственные обобщения, заключения и выводы; подготовлен доклад, излагаемый без использования опорного конспекта.

**«4» (хорошо):** тема реферата актуальна, но раскрыта не полностью; реферат подготовлен в установленный срок; оформление, структура и стиль изложения реферата соответствуют предъявляемым требованиям к оформлению документа; реферат выполнен самостоятельно, присутствуют собственные обобщения, заключения и выводы; подготовлен доклад, излагаемый с использованием опорного конспекта.

**«3» (удовлетворительно):** тема реферата актуальна, но раскрыта не полностью; реферат подготовлен с нарушением установленного срока представления; оформление, структура и стиль изложения реферата не в полной мере соответствуют предъявляемым требованиям к оформлению документа; в целом реферат выполнен самостоятельно, однако очевидно наличие заимствований без ссылок на источники; подготовлен доклад, излагаемый с использованием опорного конспекта.

**«2» (неудовлетворительно):** тема реферата актуальна, но не раскрыта; реферат подготовлен с нарушением установленного срока представления; оформление, структура и стиль изложения реферата не соответствуют предъявляемым требованиям к оформлению документа; в реферате очевидно наличие значительных объемов заимствований без ссылок на источники; доклад не подготовлен.

### **8.2.4 Критерии оценки тестирования**

(формирование компетенций ПК-2, ПК-4 индикаторы ИПК-2.1, ИПК-2.2, ИПК-2.3, ИПК-4.1, ИПК-4.2, ИПК-4.3)

Тестирование оценивается в соответствии с процентом правильных ответов, данных студентом на вопросы теста.

Стандартная шкала соответствия результатов компьютерного тестирования выставяемой балльной оценке:

- «отлично» - свыше 85% правильных ответов;
- «хорошо» - от 70,1% до 85% правильных ответов;
- «удовлетворительно» - от 50,1% до 70% правильных ответов;
- от 0 до 50% правильных ответов – «неудовлетворительно»

Стандартный регламент тестирования включает:

- количество вопросов – 30;
- продолжительность тестирования – 60 минут.

**«5» (отлично):** тестируемый демонстрирует системные теоретические знания, владеет терминами и обладает способностью быстро реагировать на вопросы теста. Обучающийся:

**«4» (хорошо):** тестируемый в целом демонстрирует системные теоретические знания, владеет большинством терминов и обладает способностью быстро реагировать на вопросы теста.

**«3» (удовлетворительно):** системные теоретические знания у тестируемого отсутствуют, он владеет некоторыми терминами и на вопросы теста реагирует достаточно медленно.

**«2» (неудовлетворительно):** системные теоретические знания у тестируемого отсутствуют, терминологией он не владеет и на вопросы теста реагирует медленно.

#### **8.2.5. Итоговое соответствие балльной шкалы оценок и уровней сформированности компетенций по дисциплине:**

| <b>Уровень сформированности компетенции</b> | <b>Оценка</b> | <b>Пояснение</b>   |
|---|---------------|--|
| Высокий                                     | «зачтено»     | теоретическое содержание и практические навыки по дисциплине освоены полностью; все предусмотренные программой обучения учебные задания выполнены на высоком уровне; компетенции сформированы  |
| Средний                                     | «зачтено»     | теоретическое содержание и практические навыки по дисциплине освоены полностью; все предусмотренные программой обучения учебные задания выполнены с незначительными замечаниями; компетенции в целом сформированы  |
| Удовлетворительный                          | «зачтено»     | теоретическое содержание и практические навыки по дисциплине освоены частично, но пробелы не носят существенного характера; большинство предусмотренных программой обучения учебных задач выполнено, но в них имеются ошибки; компетенции сформированы частично  |
| Неудовлетворительный                        | «не зачтено»  | теоретическое содержание и практические навыки по дисциплине не освоены; большинство предусмотренных программой обучения учебных заданий либо не выполнено, либо содержит грубые ошибки; дополнительная самостоятельная работа над материалом не приводит к какому-либо значимому повышению качества выполнения учебных заданий; компетенции не сформированы |

#### **8.3. Методические материалы ( типовые контрольные задания), определяющие результаты обучения по дисциплине, соотнесенные с индикаторами достижения**

Контрольные задания, применяемые в рамках текущего контроля и промежуточной аттестации по дисциплине, носят универсальный характер и предусматривают возможность комплексной оценки всего набора заявленных по данной дисциплине индикаторов сформированности компетенций.

**8.3.1. Текущий контроль (работа на практических занятиях)**  
(формирование компетенций ПК-2, ПК-4 индикаторы ИПК-2.1, ИПК-2.2, ИПК-2.3, ИПК-4.1, ИПК-4.2, ИПК-4.3)

**Примерные задания для практических занятий**

**Раздел 1 «Земельный рынок, как объект правового регулирования. Общие положения»**

1. Законодательные и иные основы функционирования земельного рынка.
2. Субъекты земельного рынка Российской Федерации.
3. Объекты земельного рынка как правовая категория

**Раздел 2 «Структура правоотношений в сфере земельного рынка и особенности их правового содержания»**

1. Основания возникновения и прекращения прав собственников и иных правообладателей земельных участков
2. Сделки с земельными участками. Их особенности
3. Плата за землю и оценка земли в условиях рыночных отношений.
4. Правовые основы мониторинга земель в Российской Федерации.
5. Землеустройство и его виды.
6. Правовые основы государственного земельного кадастра.

**Раздел 3 «Правовые формы и методы регулирования земельного рынка»**

1. Правовое регулирование оборота земельных участков Российской Федерации, понятия и формы собственности на землю
2. Особенности оборота земель сельскохозяйственного назначения в условиях рыночной экономики.
3. Оборота земель поселений в условиях рынка.
4. Гарантии и способы защиты прав участников земельного рынка.

**8.3.2. Текущий контроль (подготовка реферата)**  
(формирование компетенций ПК-2, ПК-4 индикаторы ИПК-2.1, ИПК-2.2, ИПК-2.3, ИПК-4.1, ИПК-4.2, ИПК-4.3)

**Примерные темы рефератов**

1. Правовое регулирование приватизации государственных и муниципальных земель.
2. Особенности приобретения земельных участков на торгах, конкурсах и аукционах.
3. Правовое регулирование оборота земель сельскохозяйственного назначения в условиях рынка.
4. Правовой режим поселений.
5. Правовой статус крестьянского (фермерского) хозяйства как субъекта участника земельного рынка.
6. Правовые принципы функционирования земельного рынка в Российской Федерации.
7. Граждане и юридические лица как субъекты земельного рынка.
8. Земельное право России как правовая основа земельного рынка.
9. Правовая характеристика объектов земельного рынка России.
10. Основания возникновения и прекращения прав на земельные участки граждан как участников земельного рынка.
11. Земельный рынок России как экономическая и правовая категория.
12. Роль земельной реформы в становлении и формировании земельного рынка России.
13. Проблемы собственности на землю в условиях рыночных отношений.
14. Правовое регулирование земельного сервитута.

15. Аренда земли как вещное право.
16. Вещные права на землю в условиях рынка.
17. Правовой статус не собственников земли как участников земельного рынка.
18. Правовой режим земель железнодорожного транспорта.
19. Землеустройство и его роль в развитии земельного рынка.
20. Правовое регулирование платы за землю как основа развития земельного рынка.
21. Правовое регулирование изъятия земель для государственных и муниципальных нужд.
22. Правовое регулирование сделок с землей и их роль в развитии земельного рынка.
23. Оборотоспособность земли в условиях рыночных отношений.
24. Соотношение норм гражданского и земельного права в условиях рыночных отношений.
25. Правовое регулирование ипотеки земли и ее роль в развитии земельного рынка.

### 8.3.3. Текущий контроль (тестирование)

(формирование компетенций ПК-2, ПК-4 индикаторы ИПК-2.1, ИПК-2.2, ИПК-2.3, ИПК-4.1, ИПК-4.2, ИПК-4.3)

#### Примеры тестовых заданий

1. \_\_\_\_\_ право представляет собой отрасль права, регулирующую общественные отношения, связанные с предоставлением, использованием и охраной земельных участков.

*Земельное*

2. Земельное законодательство в соответствии с Конституцией Российской Федерации находится в \_\_\_\_\_ ведении Российской Федерации и субъектов Российской Федерации.

*Совместном*

3. Земельное законодательство регулирует отношения по использованию и \_\_\_\_\_ земель в Российской Федерации как основы жизни и деятельности народов, проживающих на соответствующей территории (земельные отношения).

*Охране*

4. Имущественные отношения по владению, пользованию и распоряжению земельными участками, а также по совершению сделок с ними регулируются \_\_\_\_\_ законодательством, если иное не предусмотрено земельным, лесным, водным законодательством, законодательством о недрах, об охране окружающей среды, специальными федеральными законами.

*Гражданским*

5. \_\_\_\_\_ земельно-правового регулирования – совокупность способов, приемов, с помощью которых право, т.е. правовые нормы, воздействует на поведение участников общественных отношений, в данном случае - земельных отношений.

*Метод*

6. Причины (основания), вследствие которых возникают, изменяются и прекращаются земельные правоотношения, – юридические \_\_\_\_\_.

*Факты*

7. Современная наука земельного права под \_\_\_\_\_ земельного права понимает основополагающие начала, на которых базируется правовое регулирование земельных отношений.

*Принципами*

8. \_\_\_\_\_ - лица, имеющие земельные участки на праве пожизненного наследуемого владения.

*Землевладельцы*

9. \_\_\_\_\_ - лица, владеющие и пользующиеся земельными участками по договору аренды или договору субаренды.

*Арендаторы*

10. \_\_\_\_\_ сервитута - лица, имеющие право ограниченного пользования чужими земельными участками (сервитутами).

*Обладатели*

11. Земельный участок может быть:

- а) делимым
- б) неделимым
- в) городским
- г) муниципальным

12. \_\_\_\_\_ образование - это городское или сельское поселение, муниципальный район, городской округ либо внутригородская территория города федерального значения.

*Муниципальное*

13. \_\_\_\_\_ поселение - это город или поселок, в которых местное самоуправление осуществляется населением непосредственно и (или) через выборные и иные органы местного самоуправления.

*Городское*

14. \_\_\_\_\_ земельные правоотношения - это такие урегулированные нормами земельного права земельные отношения, которые выражаются в совершении участниками данных отношений позитивных (положительных) действий.

*Регулятивные*

15. \_\_\_\_\_ в земельном праве представляет собой описание условий действия земельно-правовой нормы.

*Гипотеза*

16. \_\_\_\_\_ земельно-правовой нормы указывает, каким должно быть поведение людей (организаций, предприятий, учреждений) при наличии предусмотренных гипотезой земельно-правовой нормы фактических обстоятельств или условий.

*Диспозиция*

17. Земельно-правовые нормы включают гипотезу, диспозицию и \_\_\_\_\_.

*Санкцию*

18. Объектами земельного рынка являются:

- а) земельные участки как объекты распорядительных правомочий их собственников;
- б) части земельных участков как объекты распорядительных правомочий их собственников;

- в) земля и земельные участки как имущественная категория с недвижимостью;
- г) ограничение оборотоспособности земли;
- д) ограничение оборотоспособности отдельных земельных участков.

**19. Земля в условиях рынка:**

- а) является достоянием народов;
- б) дифференцируется по основному целевому назначению на категории земель;
- в) дифференцируется по непосредственному назначению на земельные угодья;
- г) может изыматься у собственников и у пользователей для государственных и муниципальных нужд;
- д) не может изыматься у собственников и у пользователей для государственных и муниципальных нужд;
- е) используется в соответствии с целевым назначением;
- ж) используется и охраняется как основа жизни народов, проживающих на соответствующей территории.

**20. Земельный рынок бывает:**

- а) местным;
- б) мировым;
- в) национальным;
- г) федеральным.

**21. В земельных рыночных отношениях юридические факты подразделяются на:**

- а) правоустанавливающие;
- б) правоизменяющие;
- в) прекращающие;
- г) принуждающие;

**22. Порядок определения нормативной \_\_\_\_\_ земли устанавливается Правительством РФ.**

*Цены*

**23. Принципами функционирования земельного рынка являются: принцип, основанный на плановой государственно-регулируемой основе, принцип \_\_\_\_\_ предпринимательства.**

*Свободы*

**24. Законодательные акты и иные акты земельного права в условиях рынка противоречат \_\_\_\_\_ РФ не могут.**

*Конституции*

**25. \_\_\_\_\_ земельного рынка могут быть граждане; юридические лица; Российская Федерация; субъекты Российской Федерации; муниципальные образования.**

*Субъектами*

**26. В земельном рынке используются следующие формы собственности на землю:**

- а) частная;
- б) государственная;
- в) муниципальная;
- г) иные формы собственности;
- д) долевая.

**27. Объектами земельных правоотношений в условиях рынка признаются:**

- а) земля как природный объект и природный ресурс;
- б) земельные участки;
- в) части земельных участков;
- г) земли сельскохозяйственного назначения.

**28. Государственная земельная собственность в рыночных отношениях существует в следующих видах: \_\_\_\_\_ и субъектов Российской Федерации.**

*Федеральная*

**29. Формами платы за использование земли в земельном рынке являются земельный \_\_\_\_\_ и арендная плата.**

*Налог*

**30. \_\_\_\_\_ в условиях земельного рынка проводится по решению уполномоченных исполнительных органов государственной власти, органов местного самоуправления, собственников земельных участков, землепользователей, землевладельцев или по решению суда.**

*Землеустройство*

**31. Земельная правосубъектность юридического лица как участника земельного рынка возникает в момент (с момента) \_\_\_\_\_ его устава федеральным органом исполнительной власти.**

*Регистрации*

**32. Порядок проведения государственной кадастровой оценки земель устанавливается \_\_\_\_\_ РФ.**

*Правительством*

**33. Государственный мониторинг земель осуществляется в соответствии с программами:**

- а) федеральными;
- б) региональными;
- в) местными;
- г) национальными.

**34. Права на землю в условиях земельного рынка могут быть ограничены на основании норм:**

- а) Земельного кодекса РФ;
- б) федеральных законов;
- в) постановления Правительства РФ;
- г) Уголовного кодекса РФ.

**35. Государственный мониторинг земель бывает:**

- а) федеральным;
- б) региональным;
- в) локальным;
- г) местным.

**36. В условиях земельного рынка землеустройство имеет своей целью:**

- а) обеспечение рационального использования земель;
- б) охрану земель;
- в) создание благоприятной окружающей среды;
- г) улучшение ландшафтов;

д) перевод земель из одной категории в другую.

**37. Оценка земли состоит из следующих видов стоимости земельных участков:**

- а) рыночной стоимости земельного участка;
- б) кадастровой стоимости земельного участка;
- в) муниципальной собственности, на которых расположены здания и сооружения, собственниками этих участков;
- г) нормативной цены земли.

**38. Содержанием права собственности на землю являются правомочия владения, пользования и \_\_\_\_\_.**

*Распоряжения*

**39. Сервитут может быть:**

- а) срочным;
- б) постоянным;
- в) временным;
- г) первичным.

**40. \_\_\_\_\_ сервитут устанавливается для проведения временных работ, например осуществления прокладки трубопровода на территории участка, находящегося в собственности.**

- а) Срочный;
- б) Постоянный;
- в) Временный;
- г) Первичный.

**41. Сделки с земельными участками совершаются в \_\_\_\_\_ форме**

*Письменной*

**42. \_\_\_\_\_ – действия граждан и юридических лиц, направленные на установление, изменение или прекращение гражданских прав и обязанностей.**

*Сделки*

**43. Все сделки с землей подлежат обязательной государственной**

*Регистрации*

**44. По договору \_\_\_\_\_ земельного участка продавец обязуется передать в собственность покупателя земельный участок, а покупатель обязуется принять земельный участок и уплатить за него определенную денежную сумму.**

*купли-продажи*

**45. Объектом купли-продажи могут быть только земельные участки, прошедшие государственный \_\_\_\_\_ учет**

*Кадастровый*

#### **8.3.4. Промежуточный контроль (вопросы к зачету)**

(формирование компетенций ПК-2, ПК-4 индикаторы ИПК-2.1, ИПК-2.2, ИПК-2.3, ИПК-4.1, ИПК-4.2, ИПК-4.3)

#### **Примерные вопросы к зачету**

1. Каковы условия предоставления земель для ведения крестьянского (фермерского) хозяйства?

2. Каковы особенности предоставления земельных участков для ведения крестьянского хозяйства гражданам - членам колхозов, работникам совхозов и других сельскохозяйственных предприятий?
3. Каковы особенности предоставления земельных участков для ведения крестьянского хозяйства из земель запаса и государственного лесного фонда?
4. Каковы особенности предоставления земельных участков для ведения личного подсобного хозяйства, садоводства, огородничества, сенокосения и выпаса скота?
5. Каково значение генеральных планов (проектов планировки и застройки) для использования земель населенных пунктов?
6. Каков правовой режим земель городской, поселковой и сельской застройки?
7. Каков правовой режим земель общего пользования?
8. Каков режим использования земель сельскохозяйственного назначения и других угодий?
9. Каков правовой режим земель природоохранного, рекреационного и историко-культурного назначения?
10. Каков правовой режим земель промышленности, транспорта, связи, радиовещания, телевидения, информатики и космического обеспечения, энергетики, обороны и иного назначения?
11. Каков правовой режим земельных участков для жилищного, дачного, гаражного строительства, предпринимательской деятельности?
12. Каков порядок использования земельных участков для жилищного, гаражного строительства и ведения предпринимательской деятельности?
13. Каковы особенности оборота земельных участков и долей в праве общей собственности на земельные участки из земель сельскохозяйственного назначения?
14. Каков порядок выдела земельных участков в счет долей в праве общей собственности из земель сельскохозяйственного назначения?
15. В чем заключается проблема изменения целевого назначения и видов разрешенного использования земельных участков?
16. В чем особенности гражданского оборота земельных участков, в пределах которых располагаются объекты археологического наследия?
17. Каковы проблемы договора о разделе земельного участка, являющегося общей совместной собственностью супругов, членов крестьянского (фермерского) хозяйства?
18. Каковы особенности оборота земель сельскохозяйственного назначения в условиях рыночной экономики?
19. Какие проблемы связаны с использованием земель сельских поселений в целях строительства?
20. Можно ли рассматривать земельно-правовую ответственность в качестве самостоятельного вида ответственности?
21. Что представляет собой «земельное правонарушение»?
22. Какие существуют виды юридической ответственности за нарушение земельного законодательства?
23. Каков порядок имущественной ответственности за нарушение земельного законодательства?
24. Какова административная ответственность за нарушения земельного законодательства?
25. Какова уголовная ответственность за нарушения земельного законодательства