

Документ подписан простой электронной подписью  
Информация о владельце:  
ФИО: Борисова Виктория Валерьевна  
Должность: Ректор  
Дата подписания: 04.06.2026 17:40:34  
Уникальный программный ключ:  
8d66579114048570b679b22cf26583a2f541522e

Негосударственное образовательное частное учреждение высшего образования  
**«МЕЖДУНАРОДНЫЙ УНИВЕРСИТЕТ  
ПСИХОЛОГО-ПЕДАГОГИЧЕСКИХ ИННОВАЦИЙ»**

УТВЕРЖДАЮ:  
Ректор  
**НОЧУ ВО «МУПШИ»**  
В. Борисова  
«08» февраля 2024 г.



**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ**

**Криминалистика**

**направление подготовки 40.03.01 Юриспруденция**

**Профиль подготовки:  
Гражданско-правовой**

Квалификация (степень) выпускника – *бакалавр*

**Форма обучения**  
*очно-заочная, заочная*

**Москва 2024 г.**

## 1. Перечень планируемых результатов изучения дисциплины, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы

В рамках освоения основной профессиональной образовательной программы бакалавриата обучающийся должен овладеть следующими результатами обучения по дисциплине «Криминалистика»

Код и наименование компетенций	Индикаторы достижения компетенции
ОПК-3. Способен участвовать в экспертной юридической деятельности в рамках поставленной задачи	ИОПК-3.1. Анализирует информацию о преступности, её причинах и условиях, личности преступника, мерах борьбы с преступностью, методы криминологического прогнозирования её развития и планирования мер борьбы с ней ИОПК-3.2. Выявляет закономерности приготовления, совершения и раскрытия преступлений, возникновения и существования его следов, собирания, исследования, оценки и использования доказательств при рассмотрении уголовных дел в судах

## 2. Место дисциплины в структуре ОПОП

Учебная дисциплина Б1.О.40 «Криминалистика» относится к обязательной части цикла Б.1 «Дисциплины (модули)».

## 3. Объем дисциплины в зачетных единицах с указанием количества академических часов, выделенных на контактную работу обучающихся с преподавателем (по видам занятий) и на самостоятельную работу обучающихся

Общая трудоемкость (объем) дисциплины «Криминалистика» составляет 3 зачетные единицы.

### Объём дисциплины по видам учебных занятий (в часах) – очно-заочная форма обучения

Вид учебной работы	Всего часов	Семестры	
		6	-
<b>Аудиторные занятия (всего)</b>	<b>32</b>	<b>32</b>	-
В том числе:	-	-	-
Лекции	16	16	-
Практические занятия (ПЗ)	16	16	-
Семинары (С)	-	-	-
Лабораторные работы (ЛР)	-	-	-
<b>Самостоятельная работа (всего)</b>	<b>76</b>	<b>76</b>	-
В том числе:	-	-	-
Курсовой проект (работа)	-	-	-
Контрольная работа	10	10	-
Реферат	-	-	-
Подготовка к практическим занятиям	60	60	-
Тестирование	6	6	-
Вид промежуточной аттестации – зачет	-	-	-
Общая трудоемкость час / зач. ед.	<b>108/3</b>	<b>108/3</b>	-

**заочная форма обучения**

Вид учебной работы	Всего часов	Семестры	
		6	-
<b>Аудиторные занятия (всего)</b>	<b>14</b>	<b>14</b>	<b>-</b>
В том числе:	-	-	-
Лекции	8	8	-
Практические занятия (ПЗ)	6	6	-
Семинары (С)	-	-	-
Лабораторные работы (ЛР)	-	-	-
<b>Самостоятельная работа (всего)</b>	<b>90</b>	<b>90</b>	<b>-</b>
В том числе:	-	-	-
Курсовой проект (работа)	-	-	-
Контрольная работа	10	10	-
Реферат	-	-	-
Подготовка к практическим занятиям	74	74	-
Тестирование	6	6	-
Вид промежуточной аттестации – зачет	<b>4</b>	<b>4</b>	<b>-</b>
<b>Общая трудоемкость час / зач. ед.</b>	<b>108/3</b>	<b>108/3</b>	<b>-</b>

**4. Содержание дисциплины**

**4.1. Разделы дисциплины и трудоемкость по видам учебных занятий**

**Очно-заочная форма обучения**

№ п/п	Раздел/тема Дисциплины	Общая трудоемкость	Виды учебных занятий, включая самостоятельную работу обучающихся, час		
			Контактная работа		Самостоятельная работа обучающихся
			Всего	лекции	
1.	Тема 1. Криминалистика как область научного знания. Структура и функции общей теории криминалистики	7	2	-	5
2.	Тема 2. Общие положения криминалистической техники. Криминалистическая фотография и видеозапись	7	-	2	5
3.	Тема 3. Основы трасологии	7	2	-	5
4.	Тема 4. Криминалистическое	7	-	2	5

№ п/п	Раздел/тема Дисциплины	Общая трудоемкость	Виды учебных занятий, включая самостоятельную работу обучающихся, час		
			Контактная работа		Самостоятель- ная работа обучающихся
			лекции	практические занятия	
	исследование оружия, боеприпасов, взрывчатых веществ, взрывных устройств и следов их применения				
5.	Тема 5. Основы габитологии и фоноскопии.	8	2	-	6
6.	Тема 6. Основы судебной экспертизы.	8	-	2	6
7.	Тема 7. Криминалистическая регистрация	9	2	-	7
8.	Тема 8. Общие положения криминалистической тактики	9	-	2	7
9.	Тема 9. Тактика проведения отдельных видов следственных действий	11	2	2	7
10.	Тема 10. Общие положения криминалистической методики	11	2	2	7
11.	Тема 11. Планирование расследования преступлений	12	2	2	8
12.	Тема 12. Методика расследования отдельных видов преступлений	12	2	2	8
<b>Всего</b>		<b>108</b>	<b>16</b>	<b>16</b>	<b>76</b>
<b>Зачет</b>		-	-	-	-
<b>Итого</b>		<b>108</b>	<b>16</b>	<b>16</b>	<b>76</b>

#### Заочная форма обучения

№ п/п	Раздел/тема Дисциплины	Общая трудоемкость	Виды учебных занятий, включая самостоятельную работу обучающихся, час		
			Контактная работа		Самостоятель- ная работа обучающихся
			лекции	практические занятия	
1	Тема 1. Криминалистика	8	1	-	7

№ п/п	Раздел/тема Дисциплины	Общая трудоемкость	Виды учебных занятий, включая самостоятельную работу обучающихся, час		
			Контактная работа		Самостоятель- ная работа обучающихся
			лекции	практические занятия	
	как область научного знания. Структура и функции общей теории криминалистики				
2	Тема 2. Общие положения криминалистической техники. Криминалистическая фотография и видеозапись	8	1	-	7
3	Тема 3. Основы трасологии	8	1	-	7
4	Тема 4. Криминалистическое исследование оружия, боеприпасов, взрывчатых веществ, взрывных устройств и следов их применения	8	-	1	7
5	Тема 5. Основы габитологии и фоноскопии.	8	1	-	7
6	Тема 6. Основы судебной экспертизы.	8	1	-	7
7	Тема 7. Криминалистическая регистрация	9	1	-	8
8	Тема 8. Общие положения криминалистической тактики	9	-	1	8
9	Тема 9. Тактика проведения отдельных видов следственных действий	9	-	1	8
10	Тема 10. Общие положения криминалистической методики	9	-	1	8
11	Тема 11. Планирование расследования преступлений	10	1	1	8
12	Тема 12. Методика расследования отдельных видов преступлений	10	1	1	8
<b>Всего</b>		<b>104</b>	<b>8</b>	<b>6</b>	<b>90</b>

№ п/п	Раздел/тема Дисциплины	Общая трудоемкость	Виды учебных занятий, включая самостоятельную работу обучающихся, час		
			Контактная работа		Самостоятель- ная работа обучающихся
			лекции	практические занятия	
Зачет		4	-	-	-
Итого		108	8	6	90

#### 4.2. Содержание разделов дисциплины

##### **Тема 1. Криминалистика как область научного знания. Структура и функции общей теории криминалистики**

Развитие теоретических представлений о предмете криминалистической науки и ее системе. Общие, специальные и конкретные задачи криминалистики. Наука, право и практика как источники развития криминалистики. Законы развития криминалистики. Методы криминалистики. Место криминалистики в системе смежных с нею наук. Элементы общей теории криминалистики. Функции общей теории криминалистики. Частные криминалистические теории.

##### **Тема 2. Общие положения криминалистической техники. Криминалистическая фотография и видеозапись**

Понятие, система и задачи криминалистической техники. Классификация технических средств криминалистики. Основные положения теории криминалистической идентификации. Виды криминалистической фотографии. Фотографические средства, используемые в следственной и экспертной практике. Методы запечатлевающей фотографии, используемые в следственной практике. Современная видеотехника. Применение видеозаписи при производстве следственных действий.

##### **Тема 3. Основы трасологии**

Понятие, система и задачи трасологии. Понятие «след». Классификация следов в криминалистике. Следы человека, животных, орудий взлома и инструментов, транспортных средств. Прочие следы в криминалистике. Назначение трасологической экспертизы.

##### **Тема 4. Криминалистическое исследование оружия, боеприпасов, взрывчатых веществ, взрывных устройств и следов их применения**

Понятие и значение судебной баллистики. Классификация стрелкового огнестрельного оружия. Основные и дополнительные следы применения стрелкового огнестрельного оружия. Устройство патронов к нарезному и гладкоствольному стрелковому оружию. Назначение судебно-баллистической экспертизы. Классификация взрывчатых веществ и взрывных устройств. Следы их применения. Назначение взрывотехнической экспертизы. Классификация холодного оружия. Следы применения холодного оружия.

##### **Тема 5. Основы габитологии и фоноскопии**

Понятие и задачи габитологии. Классификация субъективных портретов. Источники получения сведений о внешних признаках человека. Методы и средства собирания информации о внешних признаках человека. Назначение судебной портретной экспертизы. Понятие и задачи криминалистической фоноскопии. Правила следственного осмотра магнитных носителей с записями. Назначение судебной фоноскопической экспертизы.

##### **Тема 6. Основы судебной экспертизы**

Правовые основания судебной экспертизы. Судебные экспертизы, существующие в Министерстве юстиции, МВД, Министерстве здравоохранения и социального развития, Министерстве обороны Российской Федерации, Федеральной таможенной службе. Медицинские, криминалистические, экологические, инженерно-технические и др. классы судебных экспертиз. Трасологическая, целого по частям, веществ, материалов, изделий и др.

виды криминалистических экспертиз. Использование новых, более совершенных методов судебно-экспертного исследования. Исследование новых, ранее недоступных объектов. Создание новых видов (классов) экспертиз (взрывотехнической, фоноскопической, инженерной, компьютерной и др.). Задачи и возможности отдельных классов и видов судебных экспертиз.

#### **Тема 7. Криминалистическая регистрация**

Объекты, подлежащие криминалистической регистрации. Система криминалистической регистрации: оперативно-справочные, розыскные, криминалистические учеты. справочно-вспомогательные учеты. Местные, региональные и центральные учеты. Юридические основания криминалистической регистрации. Объекты оперативно-справочного и розыскного учетов. Алфавитные и дактилоскопические картотеки. Учет лиц по признакам внешности. Учет правонарушений и преступлений, совершенных иностранными гражданами, лицами без гражданства и гражданами России, постоянно проживающими за границей. Учет похищенных предметов антиквариата и культурных ценностей. Учет похищенных и изъятых документов общегосударственного обращения и номерных вещей. Учет разыскиваемого и бесхозного автотранспорта. Учет по способам совершения преступлений. Учет лиц, пропавших без вести, неопознанных трупов, неизвестных больных и детей. Учет следов пальцев рук, изъятых с мест нераскрытых преступлений и лиц, взятых милицией на учет (следотека). Учет похищенного, утерянного, изъятого, добровольно сданного нарезного огнестрельного оружия. Учет стреляных пуль, гильз и боеприпасов со следами оружия (пулегильзотека). Учет поддельных денежных знаков. Учет поддельных документов, изготовленных полиграфическим способом. Учет поддельных медицинских рецептов на получение наркотических и сильнодействующих лекарственных средств, а также образцов почерка лиц, осуществляющих их подделку. Фонотеки голоса и речи лиц, представляющих оперативный интерес. Образцы предметов, материалов и веществ, следы которых обнаруживаются на местах происшествий, и их криминалистическое значение.

#### **Тема 8. Общие положения криминалистической тактики**

Понятие тактики как раздела криминалистической науки. Понятие следственной версии, следственной ситуации, планирования расследования преступлений, тактического решения, тактической комбинации, тактического риска, тактического приема, тактической рекомендации. Место криминалистической тактики в системе криминалистики. Связи криминалистической тактики с уголовным процессом, наукой управления, теорией оперативно-розыскной деятельности, судебной психологией, этикой, логикой, философией. Подготовка к проведению следственного действия. Проведение следственного действия. Фиксация хода и результатов следственного действия. Оценка полученных результатов и определение их значения.

#### **Тема 9. Тактика проведения отдельных видов следственных действий**

Понятие, значение, цели и виды следственного осмотра. Требования, предъявляемые к следственному осмотру (своевременность, объективность и полнота, активность осмотра, методичность и последовательность). Понятие, задачи и этапы осмотра места происшествия. Элементы места происшествия. Способы и методы осмотра места происшествия. Объекты осмотра. Действия следователя по получении сообщения о происшествии. Действия следователя по прибытии на место происшествия. Обзорная (статическая) стадия осмотра места происшествия. Детальная (динамическая) стадия осмотра места происшествия. Вербальная, наглядно-образная, графическая и предметная формы фиксации доказательственной информации. Сущность обыска. Отличие обыска от выемки. Время проведения обыска относительно стадий расследования. «Достаточные основания» обыска. Случаи несанкционированного обыска. Участники обыска. Виды обыска по обыскиваемому объекту, по искомому объектам, по последовательности, по способу организации. Принятие решения о производстве обыска. Сбор сведений о личности обыскиваемого и окружающих его лицах, об искомых объектах, о месте (местах), где предстоит проводить обыск. Планирование проведения обыска. Подготовительная, обзорная, детальная стадии обыска.

Фиксация результатов обыска. Общие тактические приемы детальной стадии обыска. Обыск в помещении. Обыск мебели и других предметов. Обыск личных гаражей и автомашин.

Обыск в служебных помещениях. Обыск на открытой местности. Обыск с целью обнаружения человека, трупа. Личный обыск. Фиксация результатов обыска. Основания выемки. Технология выемки. Особенности выемки почтово-телеграфной корреспонденции. Понятие допроса, его значение и виды. Предмет допроса. Общие положения процессуального характера. Требования, предъявляемые к допросу. Собираемые исходные данные. Тактическое обеспечение допроса. Выбор времени и места допроса. Определение способа вызова на допрос. Техническое обеспечение допроса. Составление письменного плана допроса. Предмет допроса свидетелей и потерпевших. Этапы допроса: установление психологического контакта; свободный рассказ; постановка вопросов; ознакомление допрашиваемого с протоколом и магнитной записью показаний. Тактические приемы допроса: допрос с использованием ассоциативных связей; допрос на месте; повторный допрос по ограниченному кругу обстоятельств. Специфика подготовки к допросу подозреваемого и обвиняемого; специфика установления психологического контакта. Допрос в бесконфликтной ситуации. Тактические приемы при отказе дать показания. Мотив дачи ложных показаний свидетелем, потерпевшим, подозреваемым и обвиняемым. Рекомендации разоблачения самоговора. Тактические приемы изобличения во лжи: эмоционального, логического воздействия, тактические комбинации (внезапность, последовательность, создание напряжения, допущение легенды, косвенный допрос, форсирование темпа допроса, инерция, создание условий для неправильной оценки допрашиваемым переживаемой ситуации, выжидание, создание заполненности, вызов. Сочетание данных тактических приемов). Учет особенностей психики несовершеннолетнего (повышенной внушаемости и самовнушаемости, склонности к фантазированию, высокой эмоциональности, неустойчивости поведения), незначительного жизненного опыта. Признаки дачи ложных показаний. Тактические приемы преодоления лжи. Допрос эксперта. Допрос на очной ставке. Допрос с участием второго следователя. Протоколирование. Применение звукозаписи

#### **Тема 10. Общие положения криминалистической методики**

Понятие криминалистической методики как раздела криминалистики. Понятие частной криминалистической методики. Обусловленность содержания частных методик положениями наук, правом и практикой. Зависимость структуры частных методик от типичного предмета расследования, типичных следственных ситуаций и следственных версий, особенностей планирования на различных этапах расследования, тактики первоначальных и последующих следственных действий. Элементы структуры частных методик. Предмет расследования. Деление частных методик на первоначальный и последующий этапы расследования. Характеристика типичных следственных ситуаций. Система типичных версий. Особенности планирования расследования. Тактика следственных действий. Уголовно-правовая и криминалистическая классификация преступлений как основания построения системы частных методик. Правила приспособления частных методик к особенностям расследования конкретных преступлений. Изменение условий расследования и индивидуализация частных методик с учетом внешней обстановки расследования.

#### **Тема 11. Планирование расследования преступлений**

Планирование как организационная основа расследования. Логическая, процессуальная и тактическая основа планирования расследования. Индивидуальность, динамичность, всесторонность и реальность планирования. Планирование на начальном этапе расследования. Планирование на последующем и заключительном этапах планирования. Общий и индивидуальные планы расследования. Дополнительная документация к плану расследования

#### **Тема 12. Методика расследования отдельных видов преступлений**

Особенности планирования и построения версий. Розыскные действия следователя по выявлению лица, совершившего преступление. Особенности отдельных следственных действий. Комплекс поисковых и оперативно-поисковых мероприятий. Криминалистическая

характеристика кражи. Типичные следственные версии на первоначальном этапе расследования. Особенности осмотра места происшествия. Особенности родовой криминалистической характеристики преступлений, посягающих на чужое имущество. Типичные следственные ситуации и планирование расследования по делам о кражах. Первоначальные и последующие следственные действия. Типичные следственные ситуации и планирование расследования по делам о грабежах и разбойных нападениях. Первоначальные и последующие следственные действия. Типичные следственные ситуации и планирование расследования мошенничества. Первоначальные и последующие следственные действия. Типичные следственные ситуации и планирование расследования вымогательства. Первоначальные и последующие следственные действия. Типичные следственные ситуации и планирование расследования присвоения и растраты имущества. Первоначальные и последующие следственные действия. Особенности содержания общей криминалистической характеристики должностных преступлений. Исходные следственные ситуации и планирование расследования на первоначальном этапе. Тактика первоначальных следственных действий. Последующие следственные ситуации и планирование расследования. Тактика последующих следственных действий.

### **4.3. Практические занятия / лабораторные занятия**

#### **Очно-заочная форма обучения**

Занятие 1. Общие положения криминалистической техники. Криминалистическая фотография и видеозапись

Занятие 2. Криминалистическое исследование оружия, боеприпасов, взрывчатых веществ, взрывных устройств и следов их применения

Занятие 3. Основы судебной экспертизы.

Занятие 4. Общие положения криминалистической тактики

Занятие 5. Тактика проведения отдельных видов следственных действий

Занятие 6. Общие положения криминалистической методики

Занятие 7. Планирование расследования преступлений

Занятие 8. Методика расследования отдельных видов преступлений

#### **Заочная форма обучения**

Занятие 1. Криминалистическое исследование оружия, боеприпасов, взрывчатых веществ, взрывных устройств и следов их применения

Занятие 2. Общие положения криминалистической тактики

Занятие 3. Тактика проведения отдельных видов следственных действий

Занятие 4. Общие положения криминалистической методики

Занятие 5. Планирование расследования преступлений

Занятие 6. Методика расследования отдельных видов преступлений

## **5. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины**

### **5.1. Основная литература**

1. Криминалистика : учебник : [16+] / К. Г. Иванов, О. С. Кайгородова, В. Н. Карагодин [и др.] ; под науч. ред. В. Н. Карагодина, Е. В. Смахтина ; Тюменский государственный университет. – Тюмень : Тюменский государственный университет, 2018. – 652 с. : ил. URL: <https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=573507>

2. Криминалистика : учебник / под ред. А. И. Бастрыкина, А. Ф. Волынского, С. В. Дубровина. – 3-е изд., перераб. и доп. – Москва : Юнити-Дана : Закон и право, 2017. – 800 с. : схем. URL: <https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=685795>

### **5.2. Дополнительная литература**

1. Криминалистика : учебное пособие (практикум) : направление подготовки 40.03.01 Юриспруденция : практикум : [16+] / сост. Д. С. Токмаков ; Северо-Кавказский федеральный университет. – Ставрополь : Северо-Кавказский Федеральный университет (СКФУ), 2021. – 112 с. URL: <https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=712255>

2. Холод, О. Ю. Криминалистика : шпаргалка : учебное пособие : [16+] / О. Ю. Холод ; Научная книга. – 2-е изд. – Саратов : Научная книга, 2020. – 34 с. : табл URL: <https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=578445>

3. Сафаргалиева, О. Н. Криминалистика : сборник заданий : практикум : [16+] / О. Н. Сафаргалиева, О. Д. Сергеев, Р. Г. Драпезо ; Кемеровский государственный университет. – Кемерово : Кемеровский государственный университет, 2020. – 102 с. : ил. – URL: <https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=600273>

### **5.3. Лицензионное программное обеспечение**

1. Microsoft Windows 10 Pro
2. Microsoft Office 2007

### **5.4. Современные профессиональные базы данных и информационные справочные системы**

1. Компьютерные информационно-правовые системы «Консультант» <http://www.consultant.ru/>, «Гарант» <http://www.garant.ru/>
2. ЭБС «Университетская библиотека онлайн» <https://biblioclub.ru/index.php>
3. Научная электронная библиотека <http://www.elibrary.ru/>
4. Научная электронная библиотека «КиберЛенинка» <https://cyberleninka.ru/>
5. Сайт ООО «Правовые новости» <https://pravo.ru/>
6. Официальный интернет-портал правовой информации <http://pravo.gov.ru/>
7. Сайт правовой компании «Новацио» с каталогом статей <https://novacio.ru/>
8. Общероссийская общественная организация «Ассоциация юристов России» <https://alrf.ru/>
9. Официальный сайт президента РФ <http://kremlin.ru/>
10. Официальный сайт Государственной Думы Федерального Собрания Российской Федерации <http://duma.gov.ru/>
11. Электронно-библиотечная система «Лань» <https://e.lanbook.com/>

## **6. Материально-техническое обеспечение дисциплины**

1. Лекционная аудитория, аудитория для групповых и индивидуальных консультаций, оснащенная комплектом мебели для учебного процесса, учебной доской, персональным компьютером, плазменной панелью.

2. Аудитория для проведения практических и семинарских занятий, текущего контроля и промежуточной аттестации, оснащенная комплектом мебели для учебного процесса, учебной доской, персональным компьютером, плазменной панелью.

3. Аудитория для самостоятельной работы студентов, оснащенная комплектом мебели для учебного процесса, учебной доской, персональными компьютерами с возможностью подключения к сети «Интернет» и доступом к электронной информационно-образовательной среде Университета.

4. Специализированная аудитория, оборудованная для проведения занятий по криминалистике, с программным обеспечением "Виртуальный криминалист", шлемом виртуальной реальности с манипуляторами, системный блок с монитором, клавиатурой и компьютерной мышью.

5. Учебный зал судебных заседаний.

## **7. Методические рекомендации по организации изучения дисциплины**

### **7.1. Методические рекомендации преподавателю**

Данный раздел настоящей рабочей программы предназначен для начинающих преподавателей и специалистов-практиков, не имеющих опыта преподавательской работы.

Дисциплина «Криминалистика» является дисциплиной, формирующей у обучающихся компетенцию ОПК-3. В условиях конструирования образовательных систем на принципах компетентного подхода произошло концептуальное изменение роли преподавателя, который, наряду с традиционной ролью носителя знаний, выполняет функцию организатора научно-поисковой работы обучающегося, консультанта в процедурах выбора, обработки и интерпретации информации, необходимой для практического действия и дальнейшего развития, что должно обязательно учитываться при проведении лекционных и практических занятий по дисциплине «Криминалистика».

Преподавание теоретического (лекционного) материала по дисциплине «Криминалистика» осуществляется на основе междисциплинарной интеграции и четких междисциплинарных связей в рамках образовательной программы и учебного плана по направлению 40.03.01 Юриспруденция.

Подробное содержание отдельных разделов дисциплины «Криминалистика» рассматривается в п.5 рабочей программы.

Методика определения итогового семестрового рейтинга обучающегося по дисциплине «Криминалистика» представлена в составе ФОС по дисциплине в п 8 рабочей программы.

Примерные варианты контрольных работ и тестовых заданий для текущего контроля и перечень вопросов к зачету по дисциплине также представлены в п 8 рабочей программы.

Перечень основной и дополнительной литературы и нормативных документов, необходимых в ходе преподавания дисциплины «Криминалистика», приведен в п.8 настоящей рабочей программы. Преподавателю следует ориентировать обучающихся на использование при подготовке к промежуточной аттестации оригинальной версии нормативных документов, действующих в настоящее время.

### **7.2. Методические указания обучающимся**

Получение углубленных знаний по дисциплине достигается за счет активной самостоятельной работы обучающихся. Выделяемые часы целесообразно использовать для знакомства с учебной и научной литературой по проблемам дисциплины, анализа научных концепций.

В рамках дисциплины предусмотрены различные формы контроля уровня достижения обучающимися заявленных индикаторов освоения компетенций. Форма текущего контроля – активная работа на практических занятиях, выполнение контрольной работы, прохождение тестирования. Формой промежуточного контроля по данной дисциплине является зачет, в ходе которого оценивается уровень достижения обучающимися заявленных индикаторов освоения компетенций.

Методические указания по освоению дисциплины.

Лекционные занятия проводятся в соответствии с содержанием настоящей рабочей программы и представляют собой изложение теоретических основ дисциплины.

Посещение лекционных занятий является обязательным.

Конспектирование лекционного материала допускается как письменным, так и компьютерным способом.

Регулярное повторение материала конспектов лекций по каждому разделу в рамках подготовки к текущим формам аттестации по дисциплине является одним из важнейших видов самостоятельной работы студента в течение семестра, необходимой для качественной подготовки к промежуточной аттестации по дисциплине.

Проведение практических занятий по дисциплине «Криминалистика» осуществляется в следующих формах:

- анализ правовой базы, регламентирующей деятельность организаций различных организационно-правовых форм;

- опрос по материалам, рассмотренным на лекциях и изученным самостоятельно по рекомендованной литературе;
- решение типовых расчетных задач по темам;
- анализ и обсуждение практических ситуаций по темам.

Посещение практических занятий и активное участие в них является обязательным.

Подготовка к практическим занятиям обязательно включает в себя изучение конспектов лекционного материала и рекомендованной литературы для адекватного понимания условия и способа решения заданий, запланированных преподавателем на конкретное практическое занятие.

Методические указания по выполнению различных форм внеаудиторной самостоятельной работы

Изучение основной и дополнительной литературы, а также нормативно-правовых документов по дисциплине проводится на регулярной основе в разрезе каждого раздела в соответствии с приведенными в п.5 рабочей программы рекомендациями для подготовки к промежуточной аттестации по дисциплине «Криминалистика». Список основной и дополнительной литературы и обязательных к изучению нормативно-правовых документов по дисциплине приведен в п.7 настоящей рабочей программы. Следует отдавать предпочтение изучению нормативных документов по соответствующим разделам дисциплины по сравнению с их адаптированной интерпретацией в учебной литературе.

Решение задач в разрезе разделов дисциплины «Криминалистика» является самостоятельной работой обучающегося в форме домашнего задания в случаях недостатка аудиторного времени на практических занятиях для решения всех задач, запланированных преподавателем, проводящим практические занятия по дисциплине.

Методические указания по подготовке к промежуточной аттестации

Промежуточная аттестация по дисциплине «Криминалистика» проходит в форме зачета. Примерный перечень вопросов к зачету по дисциплине «Криминалистика» и критерии оценки ответа обучающегося на зачете для целей оценки достижения заявленных индикаторов сформированности компетенций приведены в составе ФОС по дисциплине в п 8 рабочей программы.

Обучающийся допускается к промежуточной аттестации по дисциплине независимо от результатов текущего контроля.

## 8. Фонд оценочных средств по дисциплине

### 8.1. Перечень компетенций с указанием этапов их формирования в процессе освоения дисциплины. Формы контроля формирования компетенций

Код и наименование компетенций	Индикаторы достижения компетенции	Форма контроля	Этапы формирования (разделы дисциплины)
ОПК-3. Способен участвовать в экспертной юридической деятельности в рамках поставленной задачи	ИОПК-3.1. Анализирует информацию о преступности, её причинах и условиях, личности преступника, мерах борьбы с преступностью, методы криминологического прогнозирования её развития и планирования мер борьбы с ней ИОПК-3.2. Выявляет закономерности приготовления, совершения и раскрытия преступлений,	Промежуточный контроль: зачет Текущий контроль: опрос на практических занятиях; контрольная работа; тестирование	Темы 1-12

	возникновения и существования его следов, собирания, исследования, оценки и использования доказательств при рассмотрении уголовных дел в судах		
--	--	--	--

## **8.2. Показатели и критерии оценивания компетенций при изучении дисциплины, описание шкал оценивания**

### **8.2.1 Критерии оценки ответа на зачете**

(формирование компетенции ОПК-3, индикаторы ИОПК-3.1, ИОПК-3.2)

#### **«зачтено»:**

обучающийся демонстрирует системные теоретические знания, практические навыки, владеет терминами, делает аргументированные выводы и обобщения, приводит примеры, показывает свободное владение монологической речью и способность быстро реагировать на уточняющие вопросы.

обучающийся демонстрирует прочные теоретические знания, практические навыки, владеет терминами, делает аргументированные выводы и обобщения, приводит примеры, показывает свободное владение монологической речью, но при этом делает несущественные ошибки, которые быстро исправляет самостоятельно или при незначительной коррекции преподавателем.

обучающийся демонстрирует неглубокие теоретические знания, проявляет слабо сформированные навыки анализа явлений и процессов, недостаточное умение делать аргументированные выводы и приводить примеры, показывает недостаточно свободное владение монологической речью, терминами, логичностью и последовательностью изложения, делает ошибки, которые может исправить только при коррекции преподавателем.

#### **«не зачтено»**

обучающийся демонстрирует незнание теоретических основ предмета, отсутствие практических навыков, не умеет делать аргументированные выводы и приводить примеры, показывает слабое владение монологической речью, не владеет терминами, проявляет отсутствие логичности и последовательности изложения, делает ошибки, которые не может исправить даже при коррекции преподавателем, отказывается отвечать на дополнительные вопросы.

### **8.2.2 Критерии оценки работы обучающегося на практических занятиях**

(формирование компетенции ОПК-3, индикаторы ИОПК-3.1, ИОПК-3.2)

**«5» (отлично):** выполнены все практические задания, предусмотренные практическими занятиями, обучающийся четко и без ошибок ответил на все контрольные вопросы, активно работал на практических занятиях.

**«4» (хорошо):** выполнены все практические задания, предусмотренные практическими занятиями, обучающийся с корректирующими замечаниями преподавателя ответил на все контрольные вопросы, достаточно активно работал на практических занятиях.

**«3» (удовлетворительно):** выполнены все практические задания, предусмотренные практическими занятиями с замечаниями преподавателя; обучающийся ответил на все контрольные вопросы с замечаниями.

**«2» (неудовлетворительно):** обучающийся не выполнил или выполнил неправильно практические задания, предусмотренные практическими занятиями; обучающийся ответил на контрольные вопросы с ошибками или не ответил на контрольные вопросы.

### 8.2.3 Критерии оценки контрольной работы

(формирование компетенции ОПК-3, индикаторы ИОПК-3.1, ИОПК-3.2)

«5» (отлично): все задания контрольной работы выполнены без ошибок в течение отведенного на работу времени; работа выполнена самостоятельно, присутствуют собственные обобщения, заключения и выводы; отсутствуют орфографические и пунктуационные ошибки.

«4» (хорошо): задания контрольной работы выполнены с незначительными замечаниями в полном объеме либо отсутствует решение одного задания; работа выполнена самостоятельно, присутствуют собственные обобщения, заключения и выводы; отсутствуют грубые орфографические и пунктуационные ошибки.

«3» (удовлетворительно): задания контрольной работы имеют значительные замечания; работа выполнена самостоятельно, присутствуют собственные обобщения; присутствуют грубые орфографические и пунктуационные ошибки.

«2» (неудовлетворительно): задания в контрольной работе выполнены не полностью или неправильно; отсутствуют или сделаны неправильно выводы и обобщения; присутствуют грубые орфографические и пунктуационные ошибки.

### 8.2.4 Критерии оценки тестирования

(формирование компетенции ОПК-3, индикаторы ИОПК-3.1, ИОПК-3.2)

Тестирование оценивается в соответствии с процентом правильных ответов, данных обучающимся на вопросы теста.

Стандартная шкала соответствия результатов тестирования выставяемой балльной оценке:

- «отлично» - свыше 85% правильных ответов;
- «хорошо» - от 70,1% до 85% правильных ответов;
- «удовлетворительно» - от 55,1% до 70% правильных ответов;
- от 0 до 55% правильных ответов – «неудовлетворительно»

«5» (отлично): тестируемый демонстрирует системные теоретические знания, владеет терминами и обладает способностью быстро реагировать на вопросы теста.

«4» (хорошо): тестируемый в целом демонстрирует системные теоретические знания, владеет большинством терминов и обладает способностью быстро реагировать на вопросы теста.

«3» (удовлетворительно): системные теоретические знания у тестируемого отсутствуют, он владеет некоторыми терминами и на вопросы теста реагирует достаточно медленно.

«2» (неудовлетворительно): системные теоретические знания у тестируемого отсутствуют, терминологией он не владеет и на вопросы теста реагирует медленно.

### 8.2.5. Итоговое соответствие балльной шкалы оценок и уровней сформированности компетенций по дисциплине:

Уровень сформированности компетенции	Оценка	Пояснение
Высокий	Зачтено	теоретическое содержание и практические навыки по дисциплине освоены полностью; все предусмотренные программой обучения учебные задания выполнены на высоком уровне; компетенции сформированы
Средний	Зачтено	теоретическое содержание и практические навыки по дисциплине освоены полностью; все предусмотренные программой обучения учебные задания выполнены с незначительными замечаниями; компетенции в целом сформированы
Удовлетворительный	Зачтено	теоретическое содержание и практические навыки по

		<p>дисциплине освоены частично, но пробелы не носят существенного характера;</p> <p>большинство предусмотренных программой обучения учебных задач выполнено, но в них имеются ошибки;</p> <p>компетенции сформированы частично</p>
Неудовлетворительный	Не зачтено	<p>теоретическое содержание и практические навыки по дисциплине не освоены;</p> <p>большинство предусмотренных программой обучения учебных заданий либо не выполнено, либо содержит грубые ошибки;</p> <p>дополнительная самостоятельная работа над материалом не приводит к какому-либо значимому повышению качества выполнения учебных заданий;</p> <p>компетенции не сформированы</p>