

Документ подписан простой электронной подписью  
Информация о владельце:  
ФИО: Борисова Виктория Валерьевна  
Должность: Ректор  
Дата подписания: 27.05.2026 16:43:21  
Уникальный программный ключ:  
8d66579114048570b679b22cf26583a2f541522e

**Негосударственное образовательное частное учреждение высшего образования  
«МЕЖДУНАРОДНЫЙ УНИВЕРСИТЕТ  
ПСИХОЛОГО-ПЕДАГОГИЧЕСКИХ ИННОВАЦИЙ»**

**УТВЕРЖДАЮ:**

**Ректор**

**ПОЧУ ВО «МУНИ»**

**В.В. Борисова**

подпись

**«19» февраля 2026 г.**



**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ**

**Правовые формы борьбы с коррупцией**

**направление подготовки 40.03.01 Юриспруденция**

**Профиль подготовки:  
Гражданско-правовой**

Квалификация (степень) выпускника – *бакалавр*

**Форма обучения**  
*очно-заочная*

**Москва 2026**

## 1. Перечень планируемых результатов изучения дисциплины, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы

В рамках освоения основной профессиональной образовательной программы бакалавриата обучающийся должен овладеть следующими результатами обучения по дисциплине «Правовые формы борьбы с коррупцией»

Код и наименование компетенций	Индикаторы достижения компетенции
ПК-5. Способен давать квалифицированные юридические заключения и консультации в конкретных видах юридической деятельности	<p>ПК-5.1. Знает положения действующего законодательства, основные правила анализа правовых норм и правильного их применения, основные принципы профессиональной деятельности, наиболее часто встречающиеся при этом ошибки, основы процесса консультирования физических и юридических лиц и правила работы с заявлениями физических и юридических лиц.</p> <p>ПК-5.2. Выделяет юридически значимые обстоятельства, анализирует нормы права и судебную практику, готовит юридические заключения.</p> <p>ПК-5.3. Владеет основными методиками дачи квалифицированных юридических заключений и консультаций по конкретным видам юридической деятельности.</p>
ПК-6. Способен участвовать в проведении юридической экспертизы, в том числе в целях выявления в них положений, способствующих созданию условий для проявления коррупции	<p>ПК-6.1. Знает методику проведения юридической экспертизы нормативных актов и иных юридических документов, методику проведения антикоррупционной экспертизы, признаки коррупционного поведения.</p> <p>ПК-6.2. Проводит юридическую экспертизу нормативных актов и иных документов, выявляет коррупциогенные факторы в нормативных актах.</p> <p>ПК-6.3. Владеет навыками проведения юридической экспертизы нормативных актов и иных документов, навыками подготовки заключений по результатам проведения юридической экспертизы.</p>

## 2. Место дисциплины в структуре ОПОП

Учебная дисциплина Б1.В.12 «Правовые формы борьбы с коррупцией» относится к части, формируемой участниками образовательных отношений, цикла Б.1 «Дисциплины (модули)».

## 3. Объем дисциплины в зачетных единицах с указанием количества академических часов, выделенных на контактную работу обучающихся с преподавателем (по видам занятий) и на самостоятельную работу обучающихся

Общая трудоемкость (объем) дисциплины «Правовые формы борьбы с коррупцией» составляет 3 зачетные единицы.

### Объём дисциплины по видам учебных занятий (в часах) – очно-заочная форма обучения

Вид учебной работы	Всего часов	Семестры	
		8	-
<b>Аудиторные занятия (всего)</b>	<b>28</b>	<b>28</b>	<b>-</b>
В том числе:	-	-	-
Лекции	14	14	-
Практические занятия (ПЗ)	14	14	-

Семинары (С)	-	-	-
Лабораторные работы (ЛР)	-	-	-
<b>Самостоятельная работа (всего)</b>	<b>80</b>	<b>80</b>	<b>-</b>
В том числе:	-	-	-
Курсовой проект (работа)	-	-	-
Контрольная работа	-	-	-
Реферат	10	10	-
Подготовка к практическим занятиям	60	60	-
Тестирование	10	10	-
Вид промежуточной аттестации – зачет	-	-	-
Общая трудоемкость час / зач. ед.	<b>108/3</b>	<b>108/3</b>	<b>-</b>

#### 4. Содержание дисциплины

##### 4.1. Разделы дисциплины и трудоемкость по видам учебных занятий

###### Очно-заочная форма обучения

№ п/п	Раздел/тема Дисциплины	Общая трудоемкость	Виды учебных занятий, включая самостоятельную работу обучающихся, час		
			Контактная работа		Самостоятельная работа обучающихся
			лекции	практические занятия	
1.	Тема 1. Понятие и сущность коррупции	9	2	-	7
2.	Тема 2. Международные нормативные правовые акты, регламентирующие вопросы борьбы с коррупцией	9	-	2	7
3.	Тема 3. Законодательство РФ о противодействии коррупции	10	2	-	8
4.	Тема 4. Меры по противодействию коррупции в Российской Федерации	10	-	2	8
5.	Тема 5. Антикоррупционные ограничения и запреты. Конфликт интересов.	10	2	-	8
6.	Тема 6. Контроль за доходами и расходами государственных служащих	10	-	2	8
7.	Тема 7. Правовые основы и порядок проведения антикоррупционной экспертизы нормативных	12	2	2	8

№ п/п	Раздел/тема Дисциплины	Общая трудѐмкость	Виды учебных занятий, включая самостоятельную работу обучающихся, час		
			Контактная работа		Самостоятель- ная работа обучающихся
			лекции	практические занятия	
	правовых актов органов власти и их проектов				
8.	Тема 8. Ответственность за коррупционные правонарушения	12	2	2	8
9.	Тема 9. Методическое обеспечение расследования преступлений, коррупционной направленности	13	2	2	9
10.	Тема 10. Техничко- криминалистическое обеспечение раскрытия и расследования преступлений, коррупционной направленности	13	2	2	9
<b>Всего</b>		<b>108</b>	<b>14</b>	<b>14</b>	<b>80</b>
<b>Зачет</b>		-	-	-	-
<b>Итого</b>		<b>108</b>	<b>14</b>	<b>14</b>	<b>80</b>

## 4.2. Содержание разделов дисциплины

### Тема 1. Понятие и сущность коррупции

Многоаспектность содержания коррупции и ее признаки. Социально-политическая сущность коррупции. Общественная опасность коррупции. Зарождение коррупции в системе государственного управления. Традиция «кормления» как отправная точка возникновения коррупции в России. Борьба с коррупцией в советский период отечественной истории. Причины и условия появления коррупции.

### Тема 2. Международные нормативные правовые акты, регламентирующие вопросы борьбы с коррупцией

Действующая международная нормативная правовая база, регламентирующая вопросы борьбы с коррупцией, включая: решения международных органов по борьбе с коррупцией (Конвенция ООН против коррупции от 31 октября 2003 г., Конвенция ООН об уголовной ответственности за коррупцию от 27 января 1999 г.). Актуальные вопросы правового регулирования противодействия коррупции в международных нормативно-правовых актах.

### Тема 3. Законодательство РФ о противодействии коррупции

Федеральное законодательство, регулирующее противодействие коррупции. Акты Президента РФ и Правительства РФ, регулирующие противодействие коррупции. Нормативные акты, регулирующие противодействие коррупции на региональном и муниципальном уровнях. Национальная стратегия противодействия коррупции. Основные направления государственной политики в сфере противодействия коррупции. Национальный план противодействия коррупции.

#### **Тема 4. Меры по противодействию коррупции в Российской Федерации**

Основные меры по профилактике коррупции. Основные направления по противодействию коррупции. Полномочия государственных органов по противодействию коррупции в Российской Федерации. Принципы антикоррупционной деятельности. Полномочия органов государственной власти в сфере противодействия коррупции.

#### **Тема 5. Антикоррупционные ограничения и запреты. Конфликт интересов**

Запреты и ограничения, связанные с государственной службой. Совершенствование антикоррупционных требований. Понятие и сущность конфликта интересов. Урегулирование конфликта интересов.

#### **Тема 6. Контроль за доходами и расходами государственных служащих**

Обязанность государственных служащих представлять сведения об имуществе и о доходах. Контроль за расходами государственных служащих и иных категорий граждан.

#### **Тема 7. Правовые основы и порядок проведения антикоррупционной экспертизы нормативных правовых актов органов власти и их проектов**

Понятие, сущность и принципы проведения антикоррупционной экспертизы правовых актов. Коррупциогенные факторы законодательства. Методика проведения антикоррупционной экспертизы.

#### **Тема 8. Ответственность за коррупционные правонарушения**

Дисциплинарная, административная и гражданско-правовая ответственность за коррупционные правонарушения. Способы выявления коррупционных правонарушений. Уголовная ответственность за коррупционные преступления в иностранных государствах. Общая характеристика коррупционных преступлений, совершаемых в Российской Федерации. Уголовная ответственность за коррупцию по УК РФ.

#### **Тема 9. Методическое обеспечение расследования преступлений, коррупционной направленности**

Криминалистическая характеристика преступлений коррупционной направленности: понятие и структура. Криминалистическая характеристика взяточничества. Обстоятельства, подлежащие установлению и доказыванию по уголовным делам о преступлениях коррупционной направленности. Обстоятельства, подлежащие установлению при расследовании взяточничества. Обстоятельства, способствующие совершению взяточничества.

#### **Тема 10. Техничко-криминалистическое обеспечение раскрытия и расследования преступлений, коррупционной направленности**

Особенности применения криминалистической техники в процессе расследования преступлений коррупционной направленности. Техничко-криминалистические средства и методы, применяемые для обнаружения, фиксации, изъятия и исследования доказательств по уголовным делам о преступлениях коррупционной направленности. Применение криминалистической техники при расследовании уголовных дел о преступлениях коррупционной направленности: субъекты, формы, правовые основания. Применение техничко-криминалистических средств в расследовании взяточничества.

### **4.3. Практические занятия / лабораторные занятия**

#### **Очно-заочная форма обучения**

Занятие 1. Международные нормативные правовые акты, регламентирующие вопросы борьбы с коррупцией

Занятие 2. Меры по противодействию коррупции в Российской Федерации

Занятие 3. Контроль за доходами и расходами государственных служащих

Занятие 4. Правовые основы и порядок проведения антикоррупционной экспертизы нормативных правовых актов органов власти и их проектов

Занятие 5. Ответственность за коррупционные правонарушения

Занятие 6. Методическое обеспечение расследования преступлений, коррупционной направленности

Занятие 7. Техничко-криминалистическое обеспечение раскрытия и расследования преступлений, коррупционной направленности

## 5. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины

### 5.1. Основная литература

1. Моисеев, В. В. Коррупция в современной России / В. В. Моисеев. – 2 изд., испр. и доп. – Москва : Директ-Медиа, 2023. – 536 с. : ил., табл. – (Современная Россия). – Режим доступа: по подписке. – URL: <https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=697959>
2. Городилов, А. А. Антикоррупционное законодательство и политика : учебник : [16+] / А. А. Городилов. – Москва ; Берлин : Директ-Медиа, 2021. – 376 с. – Режим доступа: по подписке. – URL: <https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=616254>
3. Румянцева, Е. Е. Механизмы противодействия коррупции / Е. Е. Румянцева. – 3-е изд. – Москва ; Берлин : Директ-Медиа, 2016. – 126 с. : ил. – Режим доступа: по подписке. – URL: <https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=430611>

### 5.2. Дополнительная литература

1. Кузякин, Ю. П. Противодействие коррупции в системе государственной службы : учебник : [16+] / Ю. П. Кузякин, А. А. Ермоленко. – Москва ; Берлин : Директ-Медиа, 2020. – 262 с. URL: <https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=572445>
2. Моисеев, В. В. Борьба с коррупцией в России / В. В. Моисеев. – Москва : Директ-Медиа, 2014. – 417 с. URL: <https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=239977>
3. Дымбрылова, В. В. Борьба с коррупцией : сравнительно-правовой анализ международного и национального правового регулирования : выпускная квалификационная работа / В. В. Дымбрылова ; Бурятский государственный университет, Юридический факультет, Кафедра международного права и международных отношений. – Улан-Удэ : , 2017. – 79 с. URL: <https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=462769>

### 5.3. Лицензионное программное обеспечение

1. Microsoft Windows 10 Pro
2. Microsoft Office 2007

### 5.4. Современные профессиональные базы данных и информационные справочные правовые системы

1. Компьютерные информационно-правовые системы «Консультант» <http://www.consultant.ru/>, «Гарант» <http://www.garant.ru/>
2. ЭБС «Университетская библиотека онлайн» <https://biblioclub.ru/index.php/>
3. Научная электронная библиотека <http://www.elibrary.ru/>
4. Сайт ООО «Правовые новости» <https://pravo.ru/>
5. Официальный интернет-портал правовой информации <http://pravo.gov.ru/>
6. Сайт правовой компании «Новацио» с каталогом статей <https://novacio.ru/>
7. Общероссийская общественная организация «Ассоциация юристов России» <https://alrf.ru/>
8. Официальный сайт президента РФ <http://kremlin.ru/>
9. Официальный сайт Государственной Думы Федерального Собрания Российской Федерации <http://duma.gov.ru/>
10. Электронно-библиотечная система «Лань» <https://e.lanbook.com/>

## 6. Материально-техническое обеспечение дисциплины

1. Лекционная аудитория, аудитория для групповых и индивидуальных консультаций, оснащенная комплектом мебели для учебного процесса, учебной доской, персональным компьютером, плазменной панелью.

2. Аудитория для проведения практических и семинарских занятий, текущего контроля и промежуточной аттестации, оснащенная комплектом мебели для учебного процесса, учебной доской, персональным компьютером, плазменной панелью.

3. Аудитория для самостоятельной работы студентов, оснащенная комплектом мебели для учебного процесса, учебной доской, персональными компьютерами с возможностью подключения к сети «Интернет» и доступом к электронной информационно-образовательной среде Университета.

4. Зал судебных заседаний и кабинет криминалистики для профильных дисциплин.

## **7. Методические рекомендации по организации изучения дисциплины**

### **7.1. Методические рекомендации преподавателю**

Данный раздел настоящей рабочей программы предназначен для начинающих преподавателей и специалистов-практиков, не имеющих опыта преподавательской работы.

Дисциплина «Правовые формы борьбы с коррупцией» является дисциплиной, формирующей у обучающихся компетенции ПК-5 и ПК-6. В условиях конструирования образовательных систем на принципах компетентного подхода произошло концептуальное изменение роли преподавателя, который, наряду с традиционной ролью носителя знаний, выполняет функцию организатора научно-поисковой работы обучающегося, консультанта в процедурах выбора, обработки и интерпретации информации, необходимой для практического действия и дальнейшего развития, что должно обязательно учитываться при проведении лекционных и практических занятий по дисциплине «Правовые формы борьбы с коррупцией».

Преподавание теоретического (лекционного) материала по дисциплине «Правовые формы борьбы с коррупцией» осуществляется на основе междисциплинарной интеграции и четких междисциплинарных связей в рамках образовательной программы и учебного плана по направлению 40.03.01 Юриспруденция.

Подробное содержание отдельных разделов дисциплины «Правовые формы борьбы с коррупцией» рассматривается в п.5 рабочей программы.

Методика определения итогового семестрового рейтинга обучающегося по дисциплине «Правовые формы борьбы с коррупцией» представлена в составе ФОС по дисциплине в п 8 рабочей программы.

Примерные темы рефератов и варианты тестовых заданий для текущего контроля и перечень вопросов к зачету по дисциплине также представлены в п 8 рабочей программы.

Перечень основной и дополнительной литературы и нормативных документов, необходимых в ходе преподавания дисциплины «Правовые формы борьбы с коррупцией», приведен в п.8 настоящей рабочей программы. Преподавателю следует ориентировать обучающихся на использование при подготовке к промежуточной аттестации оригинальной версии нормативных документов, действующих в настоящее время.

### **7.2. Методические указания обучающимся**

Получение углубленных знаний по дисциплине достигается за счет активной самостоятельной работы обучающихся. Выделяемые часы целесообразно использовать для знакомства с учебной и научной литературой по проблемам дисциплины, анализа научных концепций.

В рамках дисциплины предусмотрены различные формы контроля уровня достижения обучающимися заявленных индикаторов освоения компетенций. Форма текущего контроля – активная работа на практических занятиях, подготовка реферата, тестирование. Формой промежуточного контроля по данной дисциплине является зачет, в ходе которого оценивается уровень достижения обучающимися заявленных индикаторов освоения компетенций.

Методические указания по освоению дисциплины.

Лекционные занятия проводятся в соответствии с содержанием настоящей рабочей программы и представляют собой изложение теоретических основ дисциплины.

Посещение лекционных занятий является обязательным.

Конспектирование лекционного материала допускается как письменным, так и компьютерным способом.

Регулярное повторение материала конспектов лекций по каждому разделу в рамках подготовки к текущим формам аттестации по дисциплине является одним из важнейших видов самостоятельной работы студента в течение семестра, необходимой для качественной подготовки к промежуточной аттестации по дисциплине.

Проведение практических занятий по дисциплине «Правовые формы борьбы с коррупцией» осуществляется в следующих формах:

- анализ правовой базы, регламентирующей деятельность организаций различных организационно-правовых форм;
- опрос по материалам, рассмотренным на лекциях и изученным самостоятельно по рекомендованной литературе;
- решение типовых расчетных задач по темам;
- анализ и обсуждение практических ситуаций по темам.

Посещение практических занятий и активное участие в них является обязательным.

Подготовка к практическим занятиям обязательно включает в себя изучение конспектов лекционного материала и рекомендованной литературы для адекватного понимания условия и способа решения заданий, запланированных преподавателем на конкретное практическое занятие.

Методические указания по выполнению различных форм внеаудиторной самостоятельной работы

Изучение основной и дополнительной литературы, а также нормативно-правовых документов по дисциплине проводится на регулярной основе в разрезе каждого раздела в соответствии с приведенными в п.5 рабочей программы рекомендациями для подготовки к промежуточной аттестации по дисциплине «Правовые формы борьбы с коррупцией». Список основной и дополнительной литературы и обязательных к изучению нормативно-правовых документов по дисциплине приведен в п.7 настоящей рабочей программы. Следует отдавать предпочтение изучению нормативных документов по соответствующим разделам дисциплины по сравнению с их адаптированной интерпретацией в учебной литературе.

Решение задач в разрезе разделов дисциплины «Правовые формы борьбы с коррупцией» является самостоятельной работой обучающегося в форме домашнего задания в случаях недостатка аудиторного времени на практических занятиях для решения всех задач, запланированных преподавателем, проводящим практические занятия по дисциплине.

Методические указания по подготовке к промежуточной аттестации

Промежуточная аттестация по дисциплине «Правовые формы борьбы с коррупцией» проходит в форме зачета. Примерный перечень вопросов к зачету по дисциплине «Правовые формы борьбы с коррупцией» и критерии оценки ответа обучающегося на зачете для целей оценки достижения заявленных индикаторов сформированности компетенций приведены в составе ФОС по дисциплине в п 8 рабочей программы.

Обучающийся допускается к промежуточной аттестации по дисциплине независимо от результатов текущего контроля.

## **8. Фонд оценочных средств по дисциплине**

### **8.1. Перечень компетенций с указанием этапов их формирования в процессе освоения дисциплины. Формы контроля формирования компетенций**

<b>Код и наименование компетенций</b>	<b>Индикаторы достижения компетенции</b>	<b>Форма контроля</b>	<b>Этапы формирования (разделы)</b>
---------------------------------------	--	-----------------------	-------------------------------------

			дисциплины)
ПК-5. Способен давать квалифицированные юридические заключения и консультации в конкретных видах юридической деятельности	<p>ПК-5.1. Знает положения действующего законодательства, основные правила анализа правовых норм и правильного их применения, основные принципы профессиональной деятельности, наиболее часто встречающиеся при этом ошибки, основы процесса консультирования физических и юридических лиц и правила работы с заявлениями физических и юридических лиц.</p> <p>ПК-5.2. Выделяет юридически значимые обстоятельства, анализирует нормы права и судебную практику, готовит юридические заключения.</p> <p>ПК-5.3. Владеет основными методиками дачи квалифицированных юридических заключений и консультаций по конкретным видам юридической деятельности.</p>	<p>Промежуточный контроль: зачет</p> <p>Текущий контроль: опрос на практических занятиях; реферат; тестирование</p>	Темы 1-10
ПК-6. Способен участвовать в проведении юридической экспертизы, в том числе в целях выявления в них положений, способствующих созданию условий для проявления коррупции	<p>ПК-6.1. Знает методику проведения юридической экспертизы нормативных актов и иных юридических документов, методику проведения антикоррупционной экспертизы, признаки коррупционного поведения.</p> <p>ПК-6.2. Проводит юридическую экспертизу нормативных актов и иных документов, выявляет коррупциогенные факторы в нормативных актах.</p> <p>ПК-6.3. Владеет навыками проведения юридической экспертизы нормативных актов и иных документов, навыками подготовки заключений по результатам проведения юридической экспертизы.</p>	<p>Промежуточный контроль: зачет</p> <p>Текущий контроль: опрос на практических занятиях; реферат; тестирование</p>	Темы 1-10

## **8.2. Показатели и критерии оценивания компетенций при изучении дисциплины, описание шкал оценивания**

### **8.2.1 Критерии оценки ответа на зачете**

(формирование компетенций ПК-5 и ПК-6, индикаторы: ИПК-5.1, ИПК-5.2, ИПК-5.3, ИПК-6.1, ИПК-6.2, ИПК-6.3)

#### **«зачтено»:**

обучающийся демонстрирует системные теоретические знания, практические навыки, владеет терминами, делает аргументированные выводы и обобщения, приводит примеры, показывает свободное владение монологической речью и способность быстро реагировать на уточняющие вопросы.

обучающийся демонстрирует прочные теоретические знания, практические навыки, владеет терминами, делает аргументированные выводы и обобщения, приводит примеры, показывает свободное владение монологической речью, но при этом делает несущественные ошибки, которые быстро исправляет самостоятельно или при незначительной коррекции преподавателем.

обучающийся демонстрирует неглубокие теоретические знания, проявляет слабо сформированные навыки анализа явлений и процессов, недостаточное умение делать аргументированные выводы и приводить примеры, показывает недостаточно свободное владение монологической речью, терминами, логичностью и последовательностью изложения, делает ошибки, которые может исправить только при коррекции преподавателем.

#### **«не зачтено»**

обучающийся демонстрирует незнание теоретических основ предмета, отсутствие практических навыков, не умеет делать аргументированные выводы и приводить примеры, показывает слабое владение монологической речью, не владеет терминами, проявляет отсутствие логичности и последовательности изложения, делает ошибки, которые не может исправить даже при коррекции преподавателем, отказывается отвечать на дополнительные вопросы.

### **8.2.2 Критерии оценки работы обучающегося на практических занятиях**

(формирование компетенций ПК-5 и ПК-6, индикаторы: ИПК-5.1, ИПК-5.2, ИПК-5.3, ИПК-6.1, ИПК-6.2, ИПК-6.3)

**«5» (отлично):** выполнены все практические задания, предусмотренные практическими занятиями, обучающийся четко и без ошибок ответил на все контрольные вопросы, активно работал на практических занятиях.

**«4» (хорошо):** выполнены все практические задания, предусмотренные практическими занятиями, обучающийся с корректирующими замечаниями преподавателя ответил на все контрольные вопросы, достаточно активно работал на практических занятиях.

**«3» (удовлетворительно):** выполнены все практические задания, предусмотренные практическими занятиями с замечаниями преподавателя; обучающийся ответил на все контрольные вопросы с замечаниями.

**«2» (неудовлетворительно):** обучающийся не выполнил или выполнил неправильно практические задания, предусмотренные практическими занятиями; обучающийся ответил на контрольные вопросы с ошибками или не ответил на контрольные вопросы.

### **8.2.3 Критерии оценки реферата**

(формирование компетенций ПК-5 и ПК-6, индикаторы: ИПК-5.1, ИПК-5.2, ИПК-5.3, ИПК-6.1, ИПК-6.2, ИПК-6.3)

**«5» (отлично):** тема реферата актуальна и раскрыта полностью; реферат подготовлен в установленный срок; оформление, структура и стиль изложения реферата

соответствуют предъявляемым требованиям к оформлению документа; реферат выполнен самостоятельно, присутствуют собственные обобщения, заключения и выводы; подготовлен доклад, излагаемый без использования опорного конспекта.

**«4» (хорошо):** тема реферата актуальна, но раскрыта не полностью; реферат подготовлен в установленный срок; оформление, структура и стиль изложения реферата соответствуют предъявляемым требованиям к оформлению документа; реферат выполнен самостоятельно, присутствуют собственные обобщения, заключения и выводы; подготовлен доклад, излагаемый с использованием опорного конспекта.

**«3» (удовлетворительно):** тема реферата актуальна, но раскрыта не полностью; реферат подготовлен с нарушением установленного срока представления; оформление, структура и стиль изложения реферата не в полной мере соответствуют предъявляемым требованиям к оформлению документа; в целом реферат выполнен самостоятельно, однако очевидно наличие заимствований без ссылок на источники; подготовлен доклад, излагаемый с использованием опорного конспекта.

**«2» (неудовлетворительно):** тема реферата актуальна, но не раскрыта; реферат подготовлен с нарушением установленного срока представления; оформление, структура и стиль изложения реферата не соответствуют предъявляемым требованиям к оформлению документа; в реферате очевидно наличие значительных объемов заимствований без ссылок на источники; доклад не подготовлен.

#### 8.2.4 Критерии оценки тестирования

(формирование компетенций ПК-5 и ПК-6, индикаторы: ИПК-5.1, ИПК-5.2, ИПК-5.3, ИПК-6.1, ИПК-6.2, ИПК-6.3)

Тестирование оценивается в соответствии с процентом правильных ответов, данных обучающимся на вопросы теста.

Стандартная шкала соответствия результатов тестирования выставяемой балльной оценке:

- «отлично» - свыше 85% правильных ответов;
- «хорошо» - от 70,1% до 85% правильных ответов;
- «удовлетворительно» - от 55,1% до 70% правильных ответов;
- от 0 до 55% правильных ответов – «неудовлетворительно»

**«5» (отлично):** тестируемый демонстрирует системные теоретические знания, владеет терминами и обладает способностью быстро реагировать на вопросы теста.

**«4» (хорошо):** тестируемый в целом демонстрирует системные теоретические знания, владеет большинством терминов и обладает способностью быстро реагировать на вопросы теста.

**«3» (удовлетворительно):** системные теоретические знания у тестируемого отсутствуют, он владеет некоторыми терминами и на вопросы теста реагирует достаточно медленно.

**«2» (неудовлетворительно):** системные теоретические знания у тестируемого отсутствуют, терминологией он не владеет и на вопросы теста реагирует медленно.

#### 8.2.5 Итоговое соответствие балльной шкалы оценок и уровней сформированности компетенций по дисциплине:

Уровень сформированности компетенции	Оценка	Пояснение
Высокий	Зачтено	теоретическое содержание и практические навыки по дисциплине освоены полностью; все предусмотренные программой обучения учебные задания выполнены на высоком уровне; компетенции сформированы
Средний	Зачтено	теоретическое содержание и практические навыки

		по дисциплине освоены полностью; все предусмотренные программой обучения учебные задания выполнены с незначительными замечаниями; компетенции в целом сформированы
Удовлетворительный	Зачтено	теоретическое содержание и практические навыки по дисциплине освоены частично, но пробелы не носят существенного характера; большинство предусмотренных программой обучения учебных задач выполнено, но в них имеются ошибки; компетенции сформированы частично
Неудовлетворительный	Не зачтено	теоретическое содержание и практические навыки по дисциплине не освоены; большинство предусмотренных программой обучения учебных заданий либо не выполнено, либо содержит грубые ошибки; дополнительная самостоятельная работа над материалом не приводит к какому-либо значимому повышению качества выполнения учебных заданий; компетенции не сформированы

### **8.3. Методические материалы (типовые контрольные задания), определяющие результаты обучения по дисциплине, соотнесенные с индикаторами достижения**

Контрольные задания, применяемые в рамках текущего контроля и промежуточной аттестации по дисциплине, носят универсальный характер и предусматривают возможность комплексной оценки всего набора заявленных по данной дисциплине индикаторов сформированности компетенций.

#### **8.3.1. Текущий контроль (работа на практических занятиях)**

(формирование компетенций ПК-5 и ПК-6, индикаторы: ИПК-5.1, ИПК-5.2, ИПК-5.3, ИПК-6.1, ИПК-6.2, ИПК-6.3)

#### **Темы практических занятий**

Тема 2. Международные нормативные правовые акты, регламентирующие вопросы борьбы с коррупцией

Тема 4. Меры по противодействию коррупции в Российской Федерации

Тема 6. Контроль за доходами и расходами государственных служащих

Тема 7. Правовые основы и порядок проведения антикоррупционной экспертизы нормативных правовых актов органов власти и их проектов

Тема 8. Ответственность за коррупционные правонарушения

Тема 9. Методическое обеспечение расследования преступлений, коррупционной направленности

Тема 10. Техничко-криминалистическое обеспечение раскрытия и расследования преступлений, коррупционной направленности

#### **8.3.2. Текущий контроль (подготовка реферата)**

(формирование компетенций ПК-5 и ПК-6, индикаторы: ИПК-5.1, ИПК-5.2, ИПК-5.3, ИПК-6.1, ИПК-6.2, ИПК-6.3)

#### **Примерные темы рефератов**

1. Определение стратегии и тактики борьбы с коррупционными преступлениями
2. Правоохранительные органы, наделенные функциями и обязанностями по противодействию коррупции

3. Компетенции Федеральной службы безопасности в работе по противодействию коррупции
4. Компетенции Министерства внутренних дел и Следственного комитета при прокуратуре Российской Федерации в работе по противодействию коррупции
5. Реализация специализированного механизма в области противодействия с коррупцией
6. Жалобы граждан на деятельность правоохранительных органов
7. Особенности совершения коррупционных преступлений сотрудниками правоохранительных органов, занимающих различные должности
8. Осуществление надзора за деятельностью правоохранительных органов в сфере профилактики и по выявлению коррупционных преступлений
9. Нормативно-правовая база, регулирующая государственную службу и судебную власть
10. Гарантии, призванные обеспечить независимость судей и государственных служащих
11. Направления повышения эффективности создания независимой судебной власти
12. Практическая реализация независимости судебной власти и беспристрастности судей
13. Практические вопросы противодействия психологическому давлению и попыткам вовлечения в коррупционные связи
14. Методы обеспечения личной безопасности сотрудников государственной и муниципальной службы
15. Коррупция как научная проблема.
16. Деятельность государства по устранению причин и условий, порождающих коррупционные преступления
17. Создание механизмов, позволяющих эффективно влиять на состояние коррупции в государстве
18. Причины и условия возникновения коррупции
19. Законодательные меры реагирования на коррупционные преступления.
- Организационные, организационно-политические меры
20. Взаимодействие со структурами гражданского общества
21. Международное сотрудничество России в области противодействия коррупции
22. Институализация коррупции
23. Понятие соучастия в коррупционном преступлении
24. Уголовно-правовая характеристика соучастия в коррупционных преступлениях
25. Особенности коррупции в организованных группах и преступных сообществах
26. Особенности квалификации коррупционных преступлений, совершенных в составе коррупционных групп
27. Использование служебного положения при совершении коррупционных преступлений
28. Особенности уголовной ответственности за коррупционные преступления участников организованных групп и преступных сообществ
29. Специфика преступлений, совершаемых специальными субъектами с использованием своих должностных полномочий
30. Коррупционные преступления как фактор дестабилизации государственной власти
31. Антикоррупционная политика: формы и методы проведения.
32. Организационные основы противодействия коррупции.
33. Система органов, осуществляющих противодействие коррупции.
34. Конфликт интересов в государственном и муниципальном управлении.

35. Задачи и принципы антикоррупционной экспертизы нормативных правовых актов
36. Коррупционные преступления как фактор дестабилизации государственной службы
37. Коррупционные преступления как фактор дестабилизации службы в органах местного самоуправления
38. Особенности квалификации взятки
39. Криминологическая характеристика коррупции в правоохранительных органах
40. Криминологическая характеристика политической коррупции
41. Криминологическая характеристика коррупции в экономической деятельности
42. Криминологическая характеристика предпринимательской деятельности
43. Характеристика и виды организованной коррупции
44. Структура и основные черты криминологической характеристики личности преступника
45. Социально-демографическая, функционально-ролевая и иные характеристики социально-психологической направленности ценностных ориентаций и мотивационной сферы личности преступника-коррупционера
46. Внутренняя готовность к определенному криминальному поведению, свойственная некоторым должностным лицам, совершившим коррупционные преступления
47. Практическое значение криминологического анализа личности преступника
48. Социокультурные функции религии в противодействии коррупции
49. Организация борьбы с коррупционной преступностью
50. Анализ коррупционных преступлений в конкретной структуре, организации.

### **8.3.3. Текущий контроль (тестирование)**

(формирование компетенций ПК-5 и ПК-6, индикаторы: ИПК-5.1, ИПК-5.2, ИПК-5.3, ИПК-6.1, ИПК-6.2, ИПК-6.3)

#### **Примерные варианты тестовых заданий**

**Вопрос №1. Должностные и иные лица, уполномоченные на выполнение государственных функций, занимающиеся деятельностью, несовместимой с выполнением этих функций, подлежат:**

1. увольнению или иному освобождению от выполнения соответствующих функций в установленном законом порядке;
2. отстранению от выполнения государственных функций до прекращения определяемого срока;
3. к привлечению административной ответственности;
4. понижению в должности в соответствующем государственном органе.

**Вопрос №2. Каких лиц касается требование о ежегодном представлении в налоговый орган по месту жительства декларации о доходах в течение трех лет после увольнения?**

1. уволенных с государственной службы по отрицательным мотивам;
2. занимавших ответственную государственную должность;
3. должностных лиц правоохранительных органов и специальных служб;
4. уволенных с государственной службы по собственному желанию.

**Вопрос №3. Правонарушениями, создающими условия для коррупции, не является:**

1. требование от физических и юридических лиц информации, предоставление которой этими лицами предусмотрено законодательством;
2. явное воспрепятствование физическим или юридическим лицам в реализации их прав и законных интересов;

3. оказание неправомерного предпочтения юридическим и физическим лицам при подготовке и принятии решений;
4. дарение подарков и оказание неслужебных услуг вышестоящим официальным лицам для получения с использованием должностных полномочий указанных лиц имущественной выгоды, блага либо преимущества.

**Вопрос №4. Лицо, к которому поступили подарки:**

1. вправе с согласия вышестоящего должностного лица выкупить их из специального государственного фонда по рыночным розничным ценам, действующим в соответствующей местности;
2. не вправе их выкупить;
3. обязано их выкупить по рыночным розничным ценам, действующим в соответствующей местности;
4. вправе выкупить их с согласия государственного органа по борьбе с коррупцией.

**Вопрос №5. Независимая антикоррупционная экспертиза проводится:**

1. юридическими лицами и физическими лицами, аккредитованными Министерством юстиции Российской Федерации в качестве независимых экспертов антикоррупционной экспертизы нормативных правовых актов и проектов нормативных правовых актов;
2. прокуратурой Российской Федерации
3. Министерством юстиции Российской Федерации.

**Вопрос №6. Если по делу проходят сразу несколько обвиняемых, допрос следует начинать с тех, кто ...**

1. готов дать правдивые показания;
2. упорно молчит;
3. старше по возрасту.

**Вопрос №7. Что из нижеперечисленного НЕ относится к гарантиям неприкосновенности лиц, оказывающих содействие в борьбе с коррупцией:**

1. обеспечение защиты государства в отношении лиц, сообщивших о факте коррупционного правонарушения;
2. опубликование в средствах массовой информации сведений о лице, чьи действия способствовали выявлению и пресечению коррупционного правонарушения;
3. обеспечение личной безопасности лиц, оказывающих содействие в борьбе с коррупцией.

**Вопрос №8. Предметом взятки могут быть ...**

1. только деньги;
2. любые материальные ценности;
3. только не материальные ценности.

**Вопрос №9. Планируя расследование, следователь обязан ...**

1. составить протоколы будущих следственных действий;
2. определить следственные действия, которые необходимо провести;
3. составить обвинительное заключение.

**Вопрос №10. Вы намереваетесь сделать подарок депутату ГД ФС РФ. Какой подарок не приведет Вас на скамью подсудимых?**

1. Шоколадка;
2. Автомобиль;
3. Квартира;
4. Золотой крест.

**Вопрос №11. Кто вправе образовать государственный орган по борьбе с коррупцией?**

1. Генеральный Прокурор;
2. Правительство;
3. Президент;
4. нет правильного ответа.

**Вопрос №12. Что является правонарушением, связанным с коррупцией (коррупционным правонарушением)?**

1. предусмотренные Законом «О борьбе с коррупцией», иными законами деяния, сопряженные с коррупцией или создающие условия для коррупции, которые влекут гражданско-правовую и дисциплинарную ответственность;
2. деяния, предусмотренные, только Законом «О борьбе с коррупцией»;
3. предусмотренные Законом «О борьбе с коррупцией», а также иными законами деяния, которые влекут материальную ответственность;
4. предусмотренные Законом «О борьбе с коррупцией», а также иными законами деяния, сопряженные с коррупцией или создающие условия для коррупции, которые влекут установленную законодательством дисциплинарную, административную и уголовную ответственность.

**Вопрос №13. Национальный план противодействия коррупции принимается на:**

1. один год;
2. два года;
3. три года.

**Вопрос №14. За совершение правонарушений, создающих условия для коррупции, дисциплинарное взыскание может быть наложено в срок:**

1. не позднее трех месяцев со дня обнаружения проступка и не позднее одного года со дня совершения проступка;
2. в течение шести месяцев со дня обнаружения проступка;
3. не позднее одного месяца со дня обнаружения проступка и не позднее шести месяцев со дня его совершения;
4. не позднее трех лет со дня его совершения.

**Вопрос №15. Члены семьи лица, уполномоченного на выполнение государственных функций, вправе:**

1. принимать приглашения в лечебно-оздоровительные поездки за счет иностранных физических лиц, с которыми вышеуказанное лицо не связано по службе;
2. принимать подарки и услуги от лиц, находящихся в непосредственном подчинении вышеуказанного должностного лица;
3. принимать приглашения в лечебно-оздоровительные поездки за счет физических и юридических лиц, с которыми вышеуказанное лицо связано по службе;
4. принимать услуги от иностранных юридических лиц, с которыми указанное лицо связано по службе.

**8.3.4. Промежуточный контроль (вопросы к зачету)**

(формирование компетенций ПК-5 и ПК-6, индикаторы: ИПК-5.1, ИПК-5.2, ИПК-5.3, ИПК-6.1, ИПК-6.2, ИПК-6.3)

**Примерные вопросы к зачету**

**Тема 1. Понятие и сущность коррупции**

1. Многоаспектность содержания коррупции и ее признаки.
2. Зарождение коррупции в системе государственного управления.
3. Борьба с коррупцией в советский период отечественной истории.

4. Причины коррупции.

**Тема 2. Международные нормативные правовые акты, регламентирующие вопросы борьбы с коррупцией**

5. Конвенция ООН против коррупции от 31 октября 2003 г.

6. Конвенция ООН об уголовной ответственности за коррупцию от 27 января 1999 г.

7. Актуальные вопросы правового регулирования противодействия коррупции в международных нормативно-правовых актах.

**Тема 3. Законодательство РФ о противодействии коррупции**

8. Федеральное законодательство, регуливающее противодействие коррупции.

9. Акты Президента РФ и Правительства РФ, регулирующие противодействие коррупции.

10. Национальная стратегия противодействия коррупции.

11. Национальный план противодействия коррупции.

**Тема 4. Меры по противодействию коррупции в Российской Федерации**

12. Основные меры по профилактике коррупции.

13. Принципы антикоррупционной деятельности.

14. Полномочия органов государственной власти в сфере противодействия коррупции.

**Тема 5. Антикоррупционные ограничения и запреты. Конфликт интересов**

15. Антикоррупционные запреты и ограничения, возлагаемые на государственных гражданских служащих.

16. Конфликт интересов на государственной службе и порядок его урегулирования.

**Тема 6. Контроль за доходами и расходами государственных служащих**

17. Контроль за доходами и расходами государственных служащих и иных лиц как средство противодействия коррупции.

18. Обязанность государственных служащих представлять сведения об имуществе и о доходах.

19. Контроль за расходами государственных служащих и иных категорий граждан.

**Тема 7. Правовые основы и порядок проведения антикоррупционной экспертизы нормативных правовых актов органов власти и их проектов**

20. Понятие, сущность и принципы проведения антикоррупционной экспертизы правовых актов.

21. Коррупциогенные факторы законодательства.

22. Методика проведения антикоррупционной экспертизы.

**Тема 8. Ответственность за коррупционные правонарушения**

23. Дисциплинарная, административная и гражданско-правовая ответственность за коррупционные правонарушения.

24. Уголовная ответственность за коррупционные преступления в иностранных государствах.

25. Общая характеристика коррупционных преступлений, совершаемых в Российской Федерации.

26. Уголовная ответственность за коррупцию по УК РФ.

**Тема 9. Методическое обеспечение расследования преступлений, коррупционной направленности**

27. Криминалистическая характеристика преступлений коррупционной направленности: понятие и структура.

28. Криминалистическая характеристика взяточничества.

29. Обстоятельства, подлежащие установлению и доказыванию по уголовным делам о преступлениях коррупционной направленности. Обстоятельства, подлежащие установлению при расследовании взяточничества.

30. Обстоятельства, способствующие совершению взяточничества.

**Тема 10. Техничко-криминалистическое обеспечение раскрытия и расследования преступлений, коррупционной направленности**

31. Особенности применения криминалистической техники в процессе расследования преступлений коррупционной направленности.

32. Техничко-криминалистические средства и методы, применяемые для обнаружения, фиксации, изъятия и исследования доказательств по уголовным делам о преступлениях коррупционной направленности.

33. Применение криминалистической техники при расследовании уголовных дел о преступлениях коррупционной направленности: субъекты, формы, правовые основания.