Документ подписан простой электронной подписью

Информация о владельце:

ФИО: Борисова Виктория Валерье Негосударственное образовательное частное учреждение высшего

Должность: Ректор

Дата подписания: 05.11.2025 14:19:00 образования «МЕЖДУНАРОДНЫЙ УНИВЕРСИТЕТ

ПСИХОЛОГО-ПЕДАГОГИЧЕСКИХ ИННОВАЦИЙ» Уникальный программный ключ:

УТВЕРЖДАЮ:

Режтортнов у ночу во «Муппи»

> меж кунаровный университет психолого педарогических иноваций" В.В. Борисова

подпись

24», апреля 2525 г.

# ОЦЕНОЧНЫЕ МАТЕРИАЛЫ ДЛЯ ПРОВЕРКИ СФОРМИРОВАННОСТИ КОМПЕТЕНЦИИ

ОПК-5. Способен обобщать и критически оценивать научные исследования в менеджменте и смежных областях, выполнять научноисследовательские проекты

> направление подготовки 38.04.02 Менеджмент

Профиль подготовки: «Стратегический менеджмент и инновации»

Квалификация (степень) выпускника – магистр

Форма обучения

Очная, заочная

Москва 2025 г.

# ОПК-5. Способен обобщать и критически оценивать научные исследования в менеджменте и смежных областях, выполнять научно-исследовательские проекты

ИОПК-5.1. Анализирует соответствующие содержанию управленческих задач результаты научных исследований в менеджменте и в смежных областях, критически оценивает и обобщает их.

ИОПК-5.2. Выполняет научно-исследовательские работы и проекты в профессиональной области.

Компетенция формируется дисциплинами:

#### Очная форма обучения

Методы исследований в менеджменте	2 семестр
Методология научных исследований	1 семестр
Научно-исследовательская практика	2 семестр

### Заочная форма обучения

Методы исследований в менеджменте	3 семестр
Методология научных исследований	2 семестр
Научно-исследовательская практика	2 семестр

#### Вопросы и задания для проверки сформированности компетенции

#### Дисциплина «Методы исследований в менеджменте»

#### Задания в открытой форме

- 1. Назовите уровни процесса научного познания
- 2. Перечислите методы эмпирического исследования.
- 3. Суть какого метода заключается в восприятии и регистрации поведения, изучаемого объект?
- 4. Опишите суть метода «Измерение»
- 5. Суть какого метода заключается в создании условий для изучения определённого явления?
- 6. Опишите суть метода «сравнение»
- 7. Дайте определение понятий метод научного исследования
- 8. Назовите проблемы выбора направления и темы исследования.
- 9. Назовите методы сбора первичных данных.
- 10. Суть какого метода заключается в замене изучаемой системы моделью?
- 11. Перечислите методы управления запасами при исследованиях в менеджменте.
- 12. Опишите суть метода «Just In Time» (JIT).
- 13. Перечислите основные методы экспертных оценок при исследованиях в менеджменте
- 14. Суть какого метода заключается в выявлении факторов внутренней и внешней среды организации?
- 15. Перечислите методы прогнозирования при исследованиях в менеджменте.

#### Тестовые вопросы по дисциплине

Вопрос 1. Методология исследования — это:

- А) совокупность методов исследования
- Б) логическая схема исследования
- В) плановый подход к исследованию
- Г) соответствие целей, средств и методов исследования
- Д) эффективный приём получения знаний

Вопрос 2. Распределите в правильной последовательности структуру программы исследования:

- А) Цель исследования
- Б) Проблема
- В) Ресурсы
- Г) Результат

**Вопрос 3.** Главный фактор, определяющий роль исследования в современном менеджменте — это:

- А) возможность использования компьютерной техники при исследовании
- Б) уровень развития науки управления
- В) творческий потенциал менеджера и его команды
- Г) сложность решаемых проблем
- Д) мотивация персонала

**Вопрос 4.** Поиск наиболее эффективных вариантов построения системы управления и организации её функционирования и развития, называется <u>цель</u>

Вопрос 5. Роль времени для эффективности исследования:

- А) время это ресурс эффективного исследования; изменения могут стать необратимыми, если несвоевременно их исследовать и понять
- Б) время одна из характеристик "зрелости проблемы"
- В) время это фактор организации; нет организации вне времени, его планирования и использования
- $\Gamma$ ) роль времени определяется, главным образом, исследователем, его опытом, знаниями, творческими способностями, мотивацией исследовательской деятельности

Вопрос 6. Роль показателей в исследовании систем управления определяется:

- А) математической формой представления фактов
- Б) количественной определённостью информации об исследуемой проблеме
- В) позволяют оценивать явления управления; без оценки невозможно понимание проблемы
- Г) Средство организации информации о проблеме

Вопрос 7. Качество исследования характеризует:

- А) успешное решение проблем
- Б) совокупность свойств
- В) практическое содержание и значимость
- Г) свойства и характеристики, отражающие потребности развития управления
- Д) методы исследования, позволяющие раскрыть содержание проблемы

Вопрос 8. Преимущества диверсификации исследований заключаются:

- А) повышает эффективность исследований посредством комбинированного использования различных методов
- Б) позволяет наиболее рационально распределить ресурсы

- способствует более эффективному использованию математического моделирования и компьютерной техники Г) учитывает творческий потенциал исследователей Вопрос 9. Роль консультирования в организации исследования: А) является необходимым элементом Б) характеризует результат исследовательской деятельности В) является необязательным элементом исследования Г) предваряет исследование, обеспечивая его эффективность Д) средство управления исследованием Вопрос 10. Необходимость исследования систем управления: А) чтобы повышать квалификацию менеджера Б) для повышения качества управленческих решений В) для разработки стратегии управления Г) для эффективного совершенствования управления Д) для получения дополнительной информации о системе при принятии решений Вопрос 11. Классификация систем по предсказуемости поведения: А) простые Б) сложные В) детерминированные Г) Все варианты верны Д) стохастические Вопрос 12. Классификация систем по отношению к изменениям во времени: А) динамические
- - Б) стохастические
  - В) статические
  - Г) детерминированные
  - Д) гомеостатические
- Вопрос 13. Классификация систем по наличию центрального ведущего элемента:
  - А) централизованные
  - Б) целенаправленные
  - В) децентрализованные
  - Г) комплексные
  - Д) целеустремлённые
- Вопрос 14. Метод, основывающийся на количественном выражении исследуемых свойств системы управления и установлении взаимосвязей между параметрами управляющей и управляемой подсистем, называется Параметрический метод
- Вопрос 15. Метод количественной взаимосвязи между несколькими параметрами исследуемой системы с целью определения вида уравнения регрессии и постоянных называется\_\_\_\_ коэффициентов связи между переменными параметрами, Регрессионный анализ
- Вопрос 16. Соотнесите типы шкал измерений в исследованиях с их возможностями
  - А) номинальная шкала
  - Б) порядковая шкала

- В) интервальная шкала
- А1) позволяет классифицировать объекты по определённым категориям
- Б1) устанавливает отношения порядка между объектами
- В1) определяет расстояния между значениями

Вопрос 17. Соотнесите виды исследований в зависимости от целей и задач с их характеристиками

- А) Полевые исследования
- Б) Аналитические исследования
- В) Панельные исследования
- А1) проводятся в естественных условиях
- Б1) помогают выявить причинно-следственные связи между переменными
- В1) включают одну и ту же группу респондентов на протяжении длительного периода времени

Вопрос 18. Расположите этапы проведения исследования в правильном порядке:

- А) формулировка проблемы
- Б) определение целей и задач
- В) сбор данных
- Г) обработка и анализ информации
- Д) интерпретация результатов
- Е) подготовка выводов и рекомендаций.

**Bonpoc 19.** Расставьте в правильной последовательности виды шкал измерений от менее к более мощным с точки зрения математической обработки данных:

- А) номинальная
- Б) порядковая
- В) интервальная
- Г) относительная

#### Дисциплина «Методология научных исследований»

### Задания в открытой форме

- 1. Раскройте понятие «исследование»
- 2. Назовите процесс, который связан с получением и систематизацией знаний о мире
- 3. Назовите методы научного познания.
- 4. Перечислите методы научного исследования
- 5. Перечислите критерии классификации экспериментов
- 6. Назовите метод, который заключается в выделении и изучении отдельных частей объекта исследования
- 7. Дайте определение методу синтеза
- 8. Назовите виды информации по способу восприятия
- 9. Перечислите виды информации по способу представления
- 10. Назовите возможные проблемы, которые возникают при поиске и использовании информации для научного исследования
- 11. Что такое качество информации в научном исследовании
- 12. Опишите суть термина «обработка информации»
- 13. Назовите первый этап процесса моделирования
- 14. Дайте определение термину «прогноз»
- 15. Перечислите методы прогнозирования

#### Тестовые вопросы по дисциплине

- Вопрос 1. Классификация экспериментов по цели:
  - А) реальные
  - Б) исследовательские (поисковые)
  - В) модельные
  - Г) проверочные (контрольные)
  - Д) опровергающий эксперимент
  - Е) мысленные
- Вопрос 2. Типология исследований это:
  - А) логическая схема проведения
  - Б) совокупность типов, выделенных по определённым образцам
  - В) классификация разновидностей исследования
  - Г) разделение по критериям их эффективности
- Вопрос 3. Наиболее полное определение исследования это:
  - А) способ получения дополнительной информации
  - Б) вид деятельности человека
  - В) способ использования знаний в практической деятельности
  - Г) навыки анализа и проектирования
  - Д) познание законов природы и общества

## Вопрос 4. Основополагающие законы логики:

- А) закон тождества
- Б) закон противоречия
- В) закон исключённого третьего
- Г) Все ответы верны
- Д) закон достаточного основания

# Вопрос 5. Качество исследования характеризует:

- А) успешное решение проблем
- Б) совокупность свойств
- В) свойства и характеристики исследования, отражающие потребности развития управления
- Г) методы, позволяющие раскрыть содержание проблемы
- Вопрос 6. Понятие "исследовательский потенциал" это:
  - А) образовательный уровень исследователя
  - Б) наличие всей необходимой информации для проведения исследования
  - В) возможность выбирать и использовать необходимые методы исследования
  - $\Gamma$ ) возможность использования необходимых ресурсов для проведения исследования
  - Д) содержание и свойства проблемы
- Вопрос 7. Наиболее корректное определение понятия "эффективность исследования":
  - А) подтверждение рабочей гипотезы полученным результатом
  - Б) сопоставление результата исследования с затратами на его получение
  - В) степень достижения поставленной цели
  - Г) возможность практического использования
  - Д) цели практического использования
- Вопрос 8. Роль показателей в исследовании систем управления определяется:
  - А) математической формой представления фактов
  - Б) количественной определённостью информации

# В) позволяют оценивать явления систем; без оценки невозможно понимание проблемы

Г) средство организации информации о проблеме

#### Вопрос 9. Роль времени для эффективности исследования:

# А) время — это ресурс эффективного исследования; изменения могут стать необратимыми, если несвоевременно их исследовать и понять

- Б) время одна из характеристик "зрелости проблемы"
- В) время это фактор организации; нет организации вне времени, его планирования и использования
- Г) роль времени определяется, главным образом, исследователем, его опытом, знаниями, творческими способностями, мотивацией исследовательской деятельности

### Вопрос 10. Выбор объекта исследования определяется:

- А) особенностью изучаемой проблемы
- Б) областью проявления и существования изучаемой проблемы исследования
- В) целью и функциями управления
- Г) приоритетами в управленческой деятельности менеджера
- Д) типичностью проблемы

#### Вопрос 11. Преимущества диверсификации исследований заключаются:

# А) повышает эффективность исследований посредством комбинированного использования различных методов

- Б) позволяет наиболее рационально распределить ресурсы
- В) способствует более эффективному использованию математического моделирования и компьютерной техники
- Г) учитывает творческий потенциал исследователей

#### Вопрос 12. Структура программы исследования предполагает элементы:

- А) виды исследовательской деятельности, регламенты, ответственность, проблема, исполнители
- Б) цель исследования, проблема, ресурсы, результат, гипотеза
- В) время, требования к персоналу, проблема, концепция, результат
- Г) цель исследования, организация, ресурсы, проблема, концепция
- Д) план исследования, приоритеты, результат, управление, расчёт времени

#### Вопрос 13. Методология исследования - это:

- А) совокупность методов исследования
- Б) логическая схема исследования
- В) плановый подход к исследованию
- Г) соответствие целей, средств и методов исследования
- Д) эффективный приём получения знаний

#### Вопрос 14. Главные признаки методологии исследования:

- А) в последовательности выполнения исследовательских операций
- Б) в целях, подходах и методах исследования
- В) в моделировании исследовательских процессов и изучении поведения моделей
- Г) в получении и обработке информации об исследуемом объекте
- Д) в деятельности исследовательских групп

### Вопрос 15. Под целью исследования понимается:

- А) выбор предмета
- Б) главная направленность
- В) проблема развития

#### Г) познание тенденции развития исследования

Д) поиск путей эффективного развития

#### Научно-исследовательская практика

#### Задания в открытой форме

- 1. Развитие научных исследований в области стратегического менеджмента.
- 2. Исследование базовых методов формирования и выбора стратегических инициатив
- 3. Особенности разработки стратегии управления организацией в условиях глобализации и информатизации экономики.
- 4. Стратегическое исследование поведения покупателей
- 5. Исследование зарубежного опыта стратегического управления
- 6. Значение исследования поведения покупателей
- 7. Применение зарубежного опыта в России
- 8. Значение стратегического управления
- 9. Исследование современной управленческой культуры.
- 10. Исследование возможностей формирования стратегии развития бизнеса в современных условиях
- 11. Этапы разработки стратегии
- 12. Исследование стратегических подходов к сегментации рынка
- 13. Применение технологий в сегментации
- 14. Критерии сегментации в исследованиях
- 15. Примеры стратегий сегментации
- 16. Концепция ценности как методологическая основа стратегического выбора
- 17. Теоретико-методические аспекты разработки стратегии развития организации
- 18. Исследование модели стратегического управления в России
- 19. Пути совершенствования стратегического управления в России
- 20. Маркетинговые исследования как основа для принятия стратегических решений

#### Методика оценки сформированности компетенции

Оценка сформированности компетенции проводится по 100 – бальной системе.

Код и наименование индикатора	Критерии оценивания сформированности
достижения компетенции	компетенции (части компетенции)
ИОПК-5.1. Анализирует соответствующие	выполнение 70% и более оценочных
содержанию управленческих задач	средств по определению уровня
результаты научных исследований в	достижения результатов обучения по
менеджменте и в смежных областях,	дисциплине
критически оценивает и обобщает их.	
ИОПК-5.2. Выполняет научно-	
исследовательские работы и проекты в	
профессиональной области.	