

**Негосударственное образовательное частное учреждение высшего образования
«МЕЖДУНАРОДНЫЙ УНИВЕРСИТЕТ
ПСИХОЛОГО-ПЕДАГОГИЧЕСКИХ ИННОВАЦИЙ»**

УТВЕРЖДЕНО:
Учёным советом
НОЧУ ВО «МУППИ»
Протокол № 1
« 01 » апреля 2022 г.

УТВЕРЖДАЮ:

Ректор В.В. Борисова

«04» апреля 2022* года



ПОЛОЖЕНИЕ

**ОБ ОСНОВНОЙ ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ
ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЕ
ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
НОЧУ ВО «Международный университет
психолого-педагогических инноваций»**

1. ОБЩИЕ ПОЛОЖЕНИЯ

1.1. Настоящее Положение об основной профессиональной образовательной программе высшего образования - (далее - Положение) разработано на основе действующего законодательства Российской Федерации в области образования и локальных нормативных актов Негосударственного образовательного частного учреждения высшего образования «Международный университет психолого-педагогических инноваций» (далее – МУППИ, Университет) по программам бакалавриата, программам специалитета.

1.2. Положение определяет структуру, содержание, порядок разработки, согласования, утверждения, обновление и корректировку основных профессиональных образовательных программ высшего образования (далее – ОПОП ВО), реализуемых на основе Федеральных государственных образовательных стандартов высшего образования (далее - ФГОС ВО) в МУППИ.

1.3. ОПОП ВО представляет собой комплекс основных характеристик образования (объем, цели, содержание, планируемые результаты), организационно-педагогических условий, формы аттестации, которые представлены в виде общей характеристики образовательной программы, учебного плана, календарного учебного графика, рабочих программ дисциплин, практик (модулей) с фондом оценочных средств, программы итоговой аттестации, рабочей программы воспитания и календарного плана воспитательной работы, иных компонентов и методических материалов.

1.4. ОПОП ВО в части профессиональных компетенций разрабатываются на основе профессиональных стандартов (при наличии) и могут включать в себя компетенции, отнесенные к одной или нескольким специальностям и направлениям подготовки по соответствующим уровням профессионального образования или к укрупненным группам специальностей и направлений подготовки, а также к области (областям) и виду (видам) профессиональной деятельности, в том числе с учетом возможности одновременного получения обучающимися нескольких квалификаций.

1.5. ОПОП ВО в Университете разрабатывается на каждое направление подготовки (профиль, направленность) и специальность, в соответствии с ФГОС ВО, с учетом требований профессиональных стандартов, требований, предъявляемых к выпускникам на рынке труда, и состоит из базовой (обязательной) части и вариативной части, формируемой участниками образовательных отношений. В наименовании образовательной программы указываются наименование направления подготовки (специальности) и направленность (профиль) образовательной программы.

1.6. ОПОП ВО имеет направленность (профиль) (далее – направленность), которая соответствует направлению подготовки (специальности) в целом и конкретизирует содержание образовательной программы в рамках направления подготовки (специальности) путем ориентации ее на область (области) профессиональной деятельности и (или) сферу (сферы) профессиональной деятельности выпускников; тип (типы) задач и задачи профессиональной деятельности

выпускников; при необходимости – объекты профессиональной деятельности выпускников или область (области) знания.

1.7. Университет разрабатывает ОПОП ВО в форме комплекта документов, который обновляется с учетом развития науки, культуры, экономики, техники, технологий и социальной сферы.

1.8. Информация по реализуемым образовательным программам, обязательная для размещения на официальном сайте Университета, регламентируется распорядительными актами Министерства науки и высшего образования Российской Федерации, а также соответствующими контролирующими образовательную деятельность федеральными органами.

1.9. Выбор методов и средств обучения, образовательных технологий и учебно-методического обеспечения реализации ОПОП ВО осуществляется Университетом самостоятельно, исходя из необходимости достижения обучающимися планируемых результатов освоения образовательной программы.

1.10. При реализации ОПОП ВО могут использоваться различные образовательные технологии, в том числе дистанционные образовательные технологии, электронное обучение. При реализации образовательных программ может применяться форма организации образовательной деятельности, основанная на модульном принципе представления содержания образовательной программы и построения учебных планов, использовании соответствующих образовательных технологий.

1.11. ОПОП ВО в Университете предусматривает особенности организации образовательного процесса для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья. Содержание ОПОП ВО бакалавриата, специалитета, и условия организации обучения для инвалидов определяются, в том числе в соответствии с индивидуальной программой реабилитации инвалида (при наличии), для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья – на основе образовательных программ, адаптированных при необходимости для обучения указанных обучающихся.

1.12. Электронное обучение, дистанционные образовательные технологии в рамках ОПОП ВО, применяемые при обучении инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья, предусматривают возможность приема-передачи информации в доступных для них формах.

1.13. Базовая часть (обязательная) ОПОП ВО является обязательной вне зависимости от направленности (профиля) и обеспечивает формирование у обучающихся компетенций, установленных ФГОС ВО. Вариативная часть (формируемая участниками образовательных отношений) направлена на расширение и (или) углубление компетенций, установленных образовательным стандартом, и включает в себя дисциплины (модули) и практики, установленные Университетом с учетом профессиональных стандартов и потребностей рынка труда.

1.14. При реализации ОПОП ВО Университет обеспечивает обучающимся возможность освоения факультативных (необязательных для изучения при освоении соответствующей образовательной программы высшего образования) и элективных (избираемых в обязательном порядке) дисциплин (модулей) в порядке,

установленном локальными нормативными актами МУППИ. Избранные обучающимися элективные дисциплины (модули) являются обязательными для освоения.

1.15. Для обеспечения инклюзивного образования лиц с ограниченными возможностями здоровья Университет может включать в вариативную часть образовательной программы высшего образования специализированные адаптационные дисциплины (модули).

1.16. Практическая подготовка в рамках реализации ОПОП ВО регламентируется отдельным Положением о практической подготовке обучающихся МУППИ.

1.17. Нормативной базой ОПОП ВО являются:

- действующие нормативные правовые акты Российской Федерации;
- Федеральный государственный образовательный стандарт по соответствующему направлению подготовки/специальности;
- нормативно-методические документы Министерства науки и высшего образования Российской Федерации;
- устав МУППИ;
- иные нормативные документы МУППИ.

1.18. Образовательная программа должна быть утверждена не позднее принятия решения Университетом об объявлении набора по данной программе подготовки (профилю).

2. СОДЕРЖАНИЕ ОПОП ВО

В ОПОП ВО отражаются следующие сведения:

- 2.1. Общая характеристика образовательной программы.
- 2.2. Нормативное обеспечение реализации образовательной программы.
- 2.3. Области, объекты и типы задач профессиональной деятельности выпускника.
- 2.4. Соотнесение профессиональных стандартов с ФГОС ВО.
- 2.5. Структура и объем образовательной программы.
- 2.6. Планируемые результаты освоения образовательной программы.
- 2.7. Методическое обеспечение реализации программы.
- 2.8. Условия реализации программы:
 - 2.8.1. Выполнение общесистемных требований к реализации программы.
 - 2.8.2. Выполнение требований к материально-техническому и учебно-методическому обеспечению программы.
 - 2.8.3. Выполнение требований к кадровым условиям реализации программы.
 - 2.8.4. Выполнение требований к финансовым условиям реализации программы.
 - 2.8.5. Выполнение требований к применяемым механизмам оценки качества образовательной деятельности и подготовки обучающихся по программе.

2.9. Особенности организации образовательного процесса для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья

3. ПОРЯДОК РАЗРАБОТКИ И УТВЕРЖДЕНИЯ ОПОП ВО

3.1. ОПОП ВО разрабатывается на основе структуры, содержания и макета (Приложение № 1), с учетом требований ФГОС ВО по соответствующему направлению подготовки/специальности.

3.2. Разработанная ОПОП ВО передается в Учебное управление МУППИ для прохождения процедуры согласования с проректором по учебной работе, после чего выносятся на обсуждение Ученого совета и передается на подпись ректору Университета.

3.3. Первый экземпляр ОПОП ВО храниться в секретариате Университета, электронная версия в формате .pdf храниться в учебно-методическом отделе (УМО) и размещается на официальном сайте МУППИ в сети «Интернет».

4. ОБНОВЛЕНИЕ И КОРРЕКТИРОВКА ОПОП ВО

4.1. Обновление проводится с целью актуализации ОПОП ВО и усовершенствования учебного плана с учетом развития науки, техники, культуры, экономики, технологий и социальной сферы.

4.2. ОПОП ВО может подлежать обновлению в части: основных характеристик образования (объем, содержание, планируемые результаты), учебного плана, рабочих программ дисциплин (модулей), программ практик, фондов оценочных средств, итоговой аттестации и иных учебно-методических документов (при необходимости).

Ежегодное обновление ОПОП ВО осуществляется по результатам мониторинга качества освоения образовательной программы; результатов самообследования; изменений условий реализации; обеспечения учебно-методической литературой, научно-педагогическими кадрами, материально-технической базой и иными условиями.

4.3. Обновление учебных планов может быть в части: перечня и наименования дисциплин (модулей) базовой и вариативной частей; распределения трудоемкости дисциплин по видам занятий; распределения изучения дисциплин по семестрам; формам контроля и иное.

4.4. Обновление рабочих программ дисциплин (модулей), программ практик осуществляется по решению Ученого совета Университета, после согласования с проректором по учебной работе.

4.4.1. Рабочие программы дисциплин (модулей) могут подлежать обновлению в части: наименования дисциплины (модуля), практики; количества и содержания разделов (тем) дисциплины или этапов практики; трудоемкости, соотношения видов занятий; содержания и форм контроля самостоятельной работы; переч-

ня основной и дополнительной литературы и иных разделов рабочей программы дисциплины (программы практик).

4.4.2. Обновленные рабочие программы дисциплин (модулей), программы практик размещаются на официальном сайте Университета.

4.5. Размещение на официальном сайте Университета обновленных элементов образовательной программы: общей характеристики содержания ОПОП ВО, учебного плана, рабочих программ дисциплин (модулей), программ практик осуществляется в течение месяца со дня утверждения ОПОП ВО на Ученом совете Университета, если иной срок не установлен.

5. ПОРЯДОК УТВЕРЖДЕНИЯ И ИЗМЕНЕНИЯ НАСТОЯЩЕГО ПОЛОЖЕНИЯ

5.1. Настоящее положение, а также изменения и дополнения к нему рассматриваются, обсуждаются и утверждаются на Ученом совете МУППИ.

5.2. На правоотношения, не урегулированные настоящим Положением, распространяются нормы законодательства Российской Федерации и локальных актов Университета.

**Негосударственное образовательное частное учреждение высшего образования
«МЕЖДУНАРОДНЫЙ УНИВЕРСИТЕТ
ПСИХОЛОГО-ПЕДАГОГИЧЕСКИХ ИННОВАЦИЙ»**

УТВЕРЖДЕНО:

Учёным советом

НОЧУ ВО «МУППИ»

Протокол № _____

«__» _____ 202__ г.

УТВЕРЖДАЮ:

Ректор

НОЧУ ВО «МУППИ»

_____ В.В. Борисова

подпись

«__» _____ 202__ г.

ОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ПРОГРАММА

направление подготовки / специальности

Шифр, наименование направления / специальности

Направленность (профиль)

Уровень образования: _____

Квалификация (степень): _____

Форма обучения: _____

Год начала обучения _____ г.

Москва _____

Лист согласования

Согласовано:

ФИО	Должность / место работы	Подпись, дата

Разработчики:

ФИО	Должность / место работы	Подпись, дата

Эксперты:

ФИО	Должность / место работы	Подпись, дата

Перечень сокращений:

В настоящей образовательной программе используются следующие сокращения:

ВО – высшее образование.

ПООП – примерные основные образовательные программы.

ОПОП – основная профессиональная образовательная программа.

З.е. – зачётная единица.

УК – универсальная компетенция.

ОПК – общепрофессиональная компетенция.

ПК – профессиональная компетенция.

ИУК – индикатор достижения универсальной компетенции.

ИОПК – индикатор достижения общепрофессиональной компетенции.

ИПК – индикатор достижения профессиональной компетенции.

ОТФ – общая трудовая функция.

ОПД – область профессиональной деятельности.

ПС – профессиональный стандарт.

РПД – рабочая программа дисциплины.

ФОС – фонд оценочных средств.

ЭИОС – электронная информационно-образовательная среда.

ФГОС ВО – федеральный государственный образовательный стандарт высшего образования.

ИА – итоговая аттестация.

ЭБС – электронно-библиотечная система.

Университет – Негосударственное образовательное частное учреждение высшего образования «Международный университет психолого – педагогических инноваций».

I. Нормативное обеспечение реализации образовательной программы

Основой при разработке образовательной программы по направлению подготовки (специальности) _____, профиль _____ являются:

1. Федеральный государственный образовательный стандарт высшего образования (уровень _____) по направлению подготовки/ специальности _____, утвержденный приказом Министерства науки и высшего образования Российской Федерации от _____ № _____.

2. Профессиональные стандарты:

– 00.000

II. Общие положения

Цель образовательной программы по направлению / специальности _____ состоит в формировании и развитии у обучающихся личностных и профессиональных качеств, позволяющих обеспечить выполнение требований ФГОС ВО с учетом особенностей научно-образовательной школы Университета и актуальных потребностей рынка труда в кадрах с высшим образованием в соответствии с направлением подготовки.

При разработке программы сформированы требования к результатам ее освоения в виде универсальных, общепрофессиональных и профессиональных компетенций выпускников.

Обучение по программе по направлению / специальности _____ осуществляется в _____ форме.

При реализации программы Университет применяет электронное обучение, дистанционные образовательные технологии.

Применение электронного обучения, дистанционных образовательных технологий обеспечивает формирование у обучающихся цифровых компетенций.

Электронное обучение, дистанционные образовательные технологии, применяемые при обучении инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья (далее - инвалиды и лица с ОВЗ), предусматривают возможность приема-передачи информации в доступных для них формах.

Образовательная деятельность по программе по направлению подготовки / специальности _____ осуществляется на государственном языке Российской Федерации – **русском языке**.

Срок получения высшего образования по образовательной программе указывается для конкретной формы обучения в соответствии с образовательным стандартом по данному направлению подготовки / специальности.

При обучении по индивидуальному учебному плану инвалидов и лиц с ОВЗ срок получения образования может быть увеличен, по их заявлению, не более, чем на 1 год.

Объем образовательной программы по направлению подготовки / специальности составляет _____ з.е. в соответствии с ФГОС ВО (конкретной формы обучения).

III. Области, объекты и типы задач профессиональной деятельности выпускника

Области профессиональной деятельности и сферы профессиональной деятельности, в которых выпускники, освоившие программу по направлению подготовки / специальности _____, могут осуществлять профессиональную деятельность.....

.....

Выпускники могут осуществлять профессиональную деятельность в других областях профессиональной деятельности и (или) сферах профессиональной деятельности при условии соответствия уровня их образования и полученных компетенций требованиям к квалификации работника.

Программа по направлению подготовки / специальности _____ ориентирована на следующие области профессиональной деятельности (ОПД):

В рамках освоения программы по направлению подготовки / специальности _____ выпускники готовятся к решению задач профессиональной деятельности следующих типов:

– ...

Программа по направлению подготовки / специальности _____ ориентирована на следующие объекты профессиональной деятельности выпускников:

– ..

Программа по направлению подготовки / специальности _____ не содержит сведений, составляющих государственную тайну.

IV. Соотнесение профессиональных стандартов с ФГОС ВО

Перечень обобщённых трудовых функций, соответствующих профессиональной деятельности выпускника, программы по направлению / *специальности*, представлен в таблице 1.

Таблица 1 – Перечень обобщённых трудовых функций и трудовых функций, соответствующих профессиональной деятельности выпускника программы по направлению подготовки / специальности

Код и наименование профессионального стандарта	Обобщенные трудовые функции			Трудовые функции		
	код	наименование	уровень квалификации	наименование	код	уровень (подуровень) квалификации

V. Структура и объем образовательной программы

Структура программы по направлению подготовки / специальности
_____ включает следующие блоки:

Блок 1 «Дисциплины (модули)».

Блок 2 «Практика».

Блок 3 «Итоговая аттестация».

Таблица 2 - Структура программы по направлению подготовки / специальности.

Структура программы		Объем программы и её блоков в з.е.
Блок 1	Дисциплины (модули)	
Блок 2	Практика	
Блок 3	Итоговая (государственная итоговая) аттестация	
Объем программы		

Программа по направлению подготовки / специальности обеспечивает реализацию дисциплин (модулей) по философии, истории (истории России, всеобщей истории), иностранному языку, безопасности жизнедеятельности в рамках Блока 1 «Дисциплины (модули)».

Программа по направлению подготовки / специальности обеспечивает реализацию дисциплин (модулей) по физической культуре и спорту: в объеме 2 з.е. в рамках Блока 1 «Дисциплины (модули)»; в объеме 328 академических часов, которые являются обязательными для освоения, не переводятся в з.е. и не включаются в объем программы, в рамках элективных дисциплин (модулей) в очной форме обучения. Дисциплины (модули) по физической культуре и спорту реализуются в порядке, установленном Университетом. Для инвалидов и лиц с ОВЗ Университет устанавливает особый порядок освоения дисциплин (модулей) по физической культуре и спорту с учетом состояния их здоровья.

В блок 2 «Практика»:

с учетом видов, типов, способов и форм проведения, указанных в учебном плане практик. В программах практик указываются перечень планируемых результатов обучения при прохождении практики, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы высшего образования и профессиональными стандартами. Фонд оценочных средств по практике, предусмотренной образовательной программой, отражает вопросы и задания, позволяющие провести оценку степени сформированности компетенций и достижений обучающихся в процессе прохождения практики.

В Блок 3 «Итоговая аттестация» входят:

– выполнение и защита выпускной квалификационной работы.

Программа по направлению подготовки / специальности _____ обеспечивает обучающимся возможность освоения элективных дисциплин (модулей) и факультативных дисциплин (модулей). Факультативные дисциплины (модули) не включаются в объем программы.

Программа по направлению подготовки / специальности _____ включает обязательную часть и часть, формируемую участниками образовательных отношений. Объем обязательной части без учета объема итоговой аттестации составляет более ____ процентов общего объема программы.

Университет предоставляет инвалидам и лицам с ОВЗ (по их заявлению) возможность обучения по программе, учитывающей особенности их психофизического развития, индивидуальных возможностей и при необходимости обеспечивающей коррекцию нарушений развития и социальную адаптацию указанных лиц.

VI. Планируемые результаты освоения образовательной программы

В результате освоения программы по направлению подготовки / специальности _____ у выпускника должны быть сформированы следующие компетенции, установленные программой (таблицы 3-5).

Таблица 3 - Универсальные компетенции выпускников и индикаторы их достижения

Категория компетенций	Код и наименование компетенции	Код и содержание индикатора достижения компетенции
	УК-1....	ИУК-1.1. ... ИУК-1.2. ... ИУК-1.3. ...
	УК-2. ...	ИУК-2.1... ИУК-2.2. ... ИУК-2.3. ...
	УК -...	ИУК-...

Таблица 4 - Общепрофессиональные компетенции выпускников и индикаторы их достижения

Код и наименование компетенции	Код и содержание индикатора достижения компетенции
--------------------------------	--

ОПК-1. ...	ИОПК-1.1. ... ИОПК-1.2. ИОПК-1.3.
ОПК - ...	ИОПК-...

Таблица 5 - Профессиональные компетенции выпускников и индикаторы их достижения.

ОПД	Основание (ПС, анализ рынка труда, обобщение опыта, проведения консультаций с работодателями)	Код и наименование ОТФ	Коды и наименования трудовых функций	Код и наименование компетенции	Код и наименование индикатора достижения компетенции
Тип задач профессиональной деятельности: организационно-управленческий					

Профессиональные компетенции, установленные программой по направлению подготовки / специальности _____ сформированы на основе профессионального стандарта.

Совокупность компетенций, установленных программой, обеспечивает выпускнику способность осуществлять профессиональную деятельность не менее, чем в одной области профессиональной деятельности и сфере профессиональной деятельности и способность решать задачи профессиональной деятельности не менее, чем одного типа.

Совокупность запланированных результатов обучения по дисциплинам (модулям) и практикам обеспечивает формирование у выпускника всех компетенций, установленных программой по направлению подготовки / специальности _____.

VII. Методическое обеспечение реализации программы

Учебный план определяет перечень и последовательность освоения дисциплин, практик, промежуточной и итоговой аттестаций, их трудоемкость в зачетных единицах и академических часах, распределение контактной работы обучающихся с преподавателем (в том числе лекционные, практические, лабораторные виды занятий, консультации) и самостоятельной работы обучающихся.

Календарный учебный график устанавливает последовательность и продолжительность теоретического обучения, экзаменационных сессий, практик, итоговой аттестации, каникул.

Матрица соответствия компетенций дисциплинам учебного плана разрабатывается и является неотъемлемой частью образовательной программы.

Образовательная программа включает в себя рабочие программы всех учебных дисциплин (модулей), предусмотренные учебным планом, включая дисциплины по выбору обучающегося. Рабочие программы по факультативным дисциплинам разрабатываются, но не включаются в состав образовательной программы.

Для проведения итоговой аттестации разрабатывается Программа выполнения и защиты выпускной квалификационной работы.

Оценочные средства представляются в виде фонда оценочных средств для промежуточной аттестации обучающихся и для итоговой аттестации. Фонд оценочных средств для проведения промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине (модулю) или практике входит в состав соответствующей рабочей программы дисциплины (модуля) или программы практики. Фонд оценочных средств для проведения итоговой аттестации входит в состав Программы выполнения и защиты выпускной квалификационной работы.

VIII. Условия реализации программы

1. Выполнение общесистемных требований к реализации программы

Университет располагает на законном основании материально-техническим обеспечением образовательной деятельности (помещениями и оборудованием) для реализации программы по направлению подготовки / специальности _____ по Блоку 1 «Дисциплины (модули)» и Блоку 3 «Итоговая аттестация» в соответствии с учебным планом.

Каждый обучающийся в течение всего периода обучения обеспечен индивидуальным неограниченным доступом к электронной информационно-образовательной среде Университета, включающей несколько электронно-библиотечных систем (электронных библиотек), из любой точки, в которой имеется доступ к информационно-телекоммуникационной сети «Интернет» (далее - сеть «Интернет»), как на территории Университета, так и вне ее.

Электронная информационно-образовательная среда Университета обеспечивает:

- доступ к учебным планам, рабочим программам дисциплин (модулей), практик, электронным учебным изданиям и электронным образовательным ресурсам, указанным в рабочих программах дисциплин (модулей), программах практик;*
- формирование электронного портфолио обучающегося, в том числе сохранение его работ и оценок за эти работы.*

В случае реализации программы по направлению подготовки / специальности _____ с применением электронного обучения, дистанционных образовательных технологий, ЭИОС Университета дополнительно обеспечивает:

- фиксацию хода образовательного процесса, результатов промежуточной аттестации и результатов освоения программы;*
- проведение учебных занятий, процедур оценки результатов обучения, реализация которых предусмотрена с применением электронного обучения, дистанционных образовательных технологий;*
- взаимодействие между участниками образовательного процесса, в том числе синхронное и (или) асинхронное взаимодействия посредством сети «Интернет».*

Функционирование ЭИОС обеспечивается соответствующими средствами информационно-коммуникационных технологий и квалификацией работников, ее использующих и поддерживающих. Функционирование электронной информаци-

онно-образовательной среды соответствует законодательству Российской Федерации.

2. Выполнение требований к материально-техническому и учебно-методическому обеспечению программы

Помещения для реализации программы по направлению подготовки / специальности _____ представляют собой учебные аудитории для проведения учебных занятий, оснащенные оборудованием и техническими средствами обучения, состав которых определен в рабочих программах дисциплин (модулей).

Помещения для самостоятельной работы обучающихся оснащены компьютерной техникой с возможностью подключения к сети «Интернет» и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду Университета.

Справка о материально-техническом обеспечении программы по направлению подготовки / специальности _____ формируется и является неотъемлемой частью образовательной программы.

Обучающимся обеспечен доступ (удаленный доступ) к современным профессиональным базам данных и информационным справочным системам, состав которых определен в рабочих программах дисциплин (модулей).

Обучающиеся из числа инвалидов и лиц с ОВЗ, обеспечены печатными и (или) электронными образовательными ресурсами в формах, адаптированных к ограничениям их здоровья.

3. Выполнение требований к кадровым условиям реализации программы

Реализация программы по направлению подготовки / специальности _____ обеспечивается педагогическими работниками Университета, а также лицами, привлекаемыми Университетом к реализации программы на иных условиях.

Квалификация педагогических работников Университета отвечает квалификационным требованиям, указанным в квалификационных справочниках и (или) профессиональных стандартах (при наличии).

Не менее _____ процентов численности педагогических работников Университета, участвующих в реализации программы, и лиц, привлекаемых Университетом к реализации программы на иных условиях (исходя из количества замещаемых ставок, приведенного к целочисленным значениям), ведут научную, учебно-мето-

дическую и (или) практическую работу, соответствующую профилю преподаваемой дисциплины (модуля).

Не менее ____ процентов численности педагогических работников Университета, участвующих в реализации программы, и лиц, привлекаемых Университетом к реализации программы на иных условиях (исходя из количества замещаемых ставок, приведенного к целочисленным значениям), являются руководителями и (или) работниками иных организаций, осуществляющими трудовую деятельность в профессиональной сфере, соответствующей профессиональной деятельности, к которой готовятся выпускники (имеют стаж работы в данной профессиональной сфере, не менее 3 лет).

Не менее _____ процентов численности педагогических работников Университета и лиц, привлекаемых к образовательной деятельности Университета на иных условиях (исходя из количества замещаемых ставок, приведенного к целочисленным значениям), имеют ученую степень (в том числе ученую степень, полученную в иностранном государстве и признаваемую в Российской Федерации) и (или) ученое звание (в том числе ученое звание, полученное в иностранном государстве и признаваемое в Российской Федерации).

4. Выполнение требований к финансовым условиям реализации программы

Финансовое обеспечение реализации программы по направлению подготовки / специальности _____ осуществляется в объеме, не ниже значений базовых нормативов затрат на оказание государственных услуг по реализации образовательных программ высшего образования - программ бакалавриата (специалитета), и значений корректирующих коэффициентов к базовым нормативам затрат, определяемых Министерством науки и высшего образования Российской Федерации.

5. Выполнение требований к применяемым механизмам оценки качества образовательной деятельности и подготовки обучающихся по программе

Качество образовательной деятельности и подготовки обучающихся по программе направления / специальности _____ определяется в рамках системы внутренней оценки, а также системы внешней оценки, в которой Университет принимает участие на добровольной основе.

В целях совершенствования программы Университет, при проведении регулярной внутренней оценки качества образовательной деятельности и подготовки обучающихся по направлению / специальности _____, привле-

кает работодателей и (или) их объединения, иных юридических и (или) физических лиц, включая педагогических работников Университета.

В рамках внутренней системы оценки качества образовательной деятельности по направлению подготовки / специальности _____ обучающимся предоставляется возможность оценивания условий, содержания, организации и качества образовательного процесса в целом и отдельных дисциплин (модулей) и практик.

Внешняя оценка качества образовательной деятельности по направлению подготовки / специальности _____ в рамках процедуры аккредитации осуществляется с целью подтверждения соответствия образовательной деятельности по программе бакалавриата (специалитета) требованиям ФГОС ВО.

Внешняя оценка качества образовательной деятельности и подготовки обучающихся по направлению/специальности _____ осуществляется в рамках профессионально-общественной аккредитации, проводимой работодателями, их объединениями, а также уполномоченными ими организациями, в том числе иностранными организациями, либо авторизованными национальными профессионально-общественными организациями, входящими в международные структуры, с целью признания качества и уровня подготовки выпускников, отвечающими требованиям профессиональных стандартов (при наличии), требованиям рынка труда к специалистам соответствующего профиля.

IX. Особенности организации образовательного процесса для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья

Образовательная программа по направлению подготовки / специальности _____ предусматривает реализацию организационной модели инклюзивного образования – обеспечения равного доступа к образованию для всех обучающихся, с учетом разнообразия особых образовательных потребностей и индивидуальных возможностей.

Университет обеспечивает (при необходимости и наличии соответствующего заявления со стороны лица, признанного инвалидом или имеющего ОВЗ) разработку индивидуальных учебных планов и индивидуальных графиков обучения (как с установленным сроком освоения ОПОП, так и с увеличением срока освоения ОПОП). Срок получения высшего образования при освоении образовательной программы по направлению подготовки / специальности _____ по индивидуальному учебному плану для инвалидов и лиц с ОВЗ может быть при необходимости увеличен, но не более, чем на один год. Решение о продлении срока обучения принимается на основании личного заявления обучающегося.

При составлении индивидуального графика обучения могут быть предусмотрены различные варианты проведения занятий:

- в академической группе или индивидуально;
- на дому с использованием электронного обучения и дистанционных образовательных технологий (ДОТ).

Выбор методов обучения при составлении индивидуального графика осуществляется, исходя из их доступности для инвалидов и лиц с ОВЗ. В образовательном процессе могут быть использованы социально-активные и рефлексивные методы обучения, технологии социокультурной реабилитации с целью оказания помощи в установлении полноценных межличностных отношений с другими студентами, создании комфортного психологического климата в студенческой группе.

При проведении текущего контроля, промежуточной и итоговой аттестации учитываются особенности нозологии инвалидов и лиц с ОВЗ (в том числе проведение контрольных мероприятий в дистанционном формате, при необходимости и наличии соответствующего заявления обучающегося).

Университет обеспечивает инвалидов и лиц с ОВЗ специальными материально-техническими средствами обучения (включая специальное программное обеспечение) при наличии обучающихся соответствующих нозологий и получении их заявлений о необходимости предоставления специальных материально-технических средств обучения.

Университет обеспечивает инвалидов и лиц с ОВЗ печатными и электронными образовательными ресурсами в формах, адаптированных к ограничениям их здоровья, при наличии обучающихся соответствующих нозологий и получении их заявлений о необходимости предоставления специализированных электронных образовательных ресурсов.

Используемые в Университете ЭБС позволяют реализовать следующие возможности инклюзивного образования:

- ЭБС «Университетская библиотека онлайн» располагает специальной версией для использования слабовидящими обучающимися;
- ЭБС издательства «Лань» оборудована синтезатором речи для обеспечения возможности ее использования незрячими обучающимися.

Освоение дисциплин «Физическая культура и спорт» и «Элективные дисциплины по физической культуре и спорту» в рамках образовательной программы по направлению подготовки / *специальности* _____ обучающимися-инвалидами и лицами с ОВЗ осуществляется в соответствии с рекомендациями учреждений медико - социальной экспертизы, на основании соблюдения принципов здоровьесбережения и адаптивной физической культуры. В зависимо-

сти от нозологии обучающегося и степени ограниченности возможностей, в соответствии с рекомендациями службы медико - социальной экспертизы или психолого-медико-педагогической комиссии, занятия для студентов с ОВЗ могут быть организованы в следующих видах:

- подвижные занятия адаптивной физической культурой в спортивных, тренажерных залах или на открытом воздухе;
- занятия по настольным, интеллектуальным видам спорта;
- лекционные занятия по тематике здоровье сбережения.

Форма проведения промежуточной и итоговой аттестации для обучающихся-инвалидов и лиц с ОВЗ устанавливается с учетом индивидуальных психофизических особенностей (устно, письменно на бумаге, письменно на компьютере, в форме тестирования и т.п.).

Для выпускников из числа инвалидов и лиц с ОВЗ итоговая аттестация проводится Университетом с учетом особенностей психофизического развития, индивидуальных возможностей и состояния здоровья таких выпускников. При обращении инвалидов и лиц с ОВЗ к председателю экзаменационной комиссии им предоставляется дополнительное время для подготовки ответа.

При проведении итоговой (ИА) аттестации председатель экзаменационной комиссии обеспечивает соблюдение следующих общих требований:

- проведение ИА для лиц с ОВЗ в одной аудитории совместно с выпускниками, не имеющими ограниченных возможностей здоровья, если это не создает трудностей для выпускников при прохождении аттестации;
- присутствие в аудитории ассистента (по заявлению выпускника), оказывающего необходимую техническую помощь выпускнику, с учетом его индивидуальных особенностей (занять место в аудитории, прочитать доклад, передвигаться, общаться с членами экзаменационной комиссии);
- пользование выпускниками необходимыми им техническими средствами при прохождении ИА, с учетом их индивидуальных особенностей;
- обеспечение возможности беспрепятственного доступа выпускников-инвалидов и имеющих ОВЗ в аудитории, туалетные и другие помещения, а также их пребывание в указанных помещениях.

Выпускники-инвалиды или их законные представители не менее, чем за один месяц до начала ИА подают руководству Университета заявление о необходимости создания им специальных условий при проведении аттестации.