

Негосударственное образовательное частное учреждение высшего образования  
«МЕЖДУНАРОДНЫЙ УНИВЕРСИТЕТ  
ПСИХОЛОГО-ПЕДАГОГИЧЕСКИХ ИННОВАЦИЙ»

---

**ПРИНЯТО:**  
Учёным советом  
НОЧУ ВО «МУПШИ»  
Протокол № 1  
«01» апреля 2022 г.

**УТВЕРЖДАЮ:**  
Ректор **В.В. Борисова**  
«04» апреля 2022 года



**Методические рекомендации  
по разработке  
и защите выпускных квалификационных работ  
Направление подготовки:  
44.03.03 «Специальное (дефектологическое) образование»**

**Профиль подготовки:**  
**Логопедия**  
Квалификация (степень) выпускника – *бакалавр*

**Форма обучения**  
*Очная, очно-заочная, заочная*

**Москва 2022 г.**

Методические рекомендации разработаны в соответствии с:

- Федеральным государственным образовательным стандартом по направлению подготовки 44.03.03 «Специальное (дефектологическое) образование», утвержденным приказом Минобрнауки России от 01.10.2015 № 1087;
- Образовательной программой высшего образования по направлению подготовки 44.03.03 «Специальное (дефектологическое) образование»;
- учебными планами по направлению подготовки 44.03.03 «Специальное (дефектологическое) образование».

Программа одобрена на заседании кафедры специального (дефектологического) образования

Протокол заседания кафедры № 1 от 27 августа 2022 г.

Зам. зав. кафедрой: \_\_\_\_\_ Туманова Т.В.

## **ОГЛАВЛЕНИЕ**

**I. ВВЕДЕНИЕ**

**II. ВЫБОР ТЕМЫ И РАЗРАБОТКА ПЛАН ВЫПУСКНОЙ  
КВАЛИФИКАЦИОННОЙ РАБОТЫ (БАКАЛАВРСКОЙ РАБОТЫ)**

**III. СОДЕРЖАНИЕ И СТРУКТУРА ВЫПУСКНОЙ  
КВАЛИФИКАЦИОННОЙ РАБОТЫ (БАКАЛАВРСКОЙ РАБОТЫ)**

**IV. ОФОРМЛЕНИЕ ВЫПУСКНОЙ КВАЛИФИКАЦИОННОЙ  
РАБОТЫ (БАКАЛАВРСКОЙ РАБОТЫ) И ПОДГОТОВКА ЕЕ К  
ЗАЩИТЕ**

**V. РУКОВОДСТВО И КОНТРОЛЬ ЗА ХОДОМ ПОДГОТОВКИ  
ВЫПУСКНЫХ КВАЛИФИКАЦИОННЫХ РАБОТ (БАКАЛАВРСКОЙ  
РАБОТЫ)**

**VI. ЗАЩИТА ВЫПУСКНОЙ КВАЛИФИКАЦИОННОЙ РАБОТЫ  
(БАКАЛАВРСКОЙ РАБОТЫ)**

**VII. РЕКОМЕНДАЦИИ ПО ИСПОЛЬЗОВАНИЮ  
ПРЕЗЕНТАЦИОННЫХ СРЕДСТВ**

**VIII. СПИСОК ИСПОЛЬЗОВАННОЙ ЛИТЕРАТУРЫ**

**IX. ПРИЛОЖЕНИЯ**

## I. ВВЕДЕНИЕ

В соответствии с требованиями федерального государственного образовательного стандарта высшего профессионального образования по направлению подготовки 44.03.03 Специальное (дефектологическое) образование в итоговую государственную аттестацию входит защита выпускной квалификационной работы (бакалаврской работы).

Выпускная квалификационная работа выполняется в форме дипломной работы. Тематика выпускных квалификационных работ соответствует содержанию основной профессиональной образовательной программы по специальности, отражает современные тенденции социально-педагогической деятельности, является актуальной, практико - ориентированной.

Подготовка и защита выпускной квалификационной работы в форме бакалаврской работы является обязательной составляющей итоговой (государственной итоговой) аттестации выпускников НОЧУ ВО «Международный университет психолого-педагогических инноваций» для получения квалификации «бакалавр». К защите выпускной квалификационной работы студент допускается при условии выполненной согласно индивидуальному плану работы, наличия письменного отзыва руководителя. Защита выпускной квалификационной работы проводится с целью выявления готовности выпускника к осуществлению основных видов деятельности и соответствия уровня и качества подготовки выпускников Государственному образовательному стандарту высшего профессионального образования в части государственных требований к минимуму содержания и уровню подготовки выпускников

**Основными целями выполнения и защиты бакалаврских работ являются:**

- углубление, систематизация и интеграция теоретических знаний и практических навыков по направлениям подготовки высшего профессионального образования;
- развитие умения критически оценивать и обобщать теоретические положения;
- применение полученных знаний при решении прикладных задач по направлениям подготовки;
- стимулирование навыков самостоятельной аналитической работы;
- овладение современными методами научного исследования;
- выявление подготовленности студентов к практической деятельности в современных условиях;
- презентация навыков публичной дискуссии и защиты научных идей, предложений и рекомендаций.

Ответственность за качество выпускной квалификационной работы, достоверность изложенного материала, корректность проведенных экспериментальных исследований, точность обработки полученных данных, а также сделанных выводов и рекомендаций несет автор.

Подготовка и защита выпускной квалификационной работы (бакалаврской работы) - это итоговое испытание всей целенаправленной учебной, научной, профессиональной работы студента-выпускника и направлена на определение уровня сформированности профессиональных компетенций (согласно ФГОС ВО).

## **II. ВЫБОР ТЕМЫ И РАЗРАБОТКА ПЛАНА ВЫПУСКНОЙ КВАЛИФИКАЦИОННОЙ РАБОТЫ (БАКАЛАВРСКОЙ РАБОТЫ)**

Тема выпускной квалификационной работы выбирается студентом и утверждается выпускающей кафедрой Университета.

Кафедрами составляется примерный перечень тем выпускных квалификационных работ, который утверждается на методическом совете кафедры. Студентам предоставлено право самостоятельного выбора любой из предлагаемых кафедрой тем выпускных квалификационных работ. По согласованию с руководителем студент может выбрать для научного исследования тему, не включенную в данный перечень, а также изменить название темы из предложенного списка, придав ей желаемую направленность, расширив или сузив предметное поле исследования.

Выбранная тема исследования должна соответствовать накопленному практическому опыту, уровню подготовки, научным интересам и личным склонностям студента, базироваться на конкретном фактическом материале.

Выпускная квалификационная работа может выполняться по заказу предприятия, организации, научного учреждения, института и т.п.

Закрепление за студентом темы выпускной квалификационной работы производится по его личному заявлению (Приложение 1) на имя заведующего кафедрой (декана факультета). Заявления студентов, после одобрения кафедрой избранных ими тем выпускных квалификационных работ, руководство института оформляет приказом о закреплении их за студентами и назначении руководителей. Внесение изменений в приказ ректора о закреплении за студентами тем ВКР возможно только в исключительных случаях при убедительном обосновании этой необходимости.

Выбор темы выпускной квалификационной работы и ее утверждение должны быть завершены до начала преддипломной практики у студентов очной формы обучения или за месяц до окончания последней сессии у студентов очно-заочной и заочной форм обучения.

После выбора и утверждения темы выпускной квалификационной работы студент составляет ее план и график разработки ВКР и согласовывает его со своим руководителем.

**План-график (индивидуальный график) подготовки и защиты выпускной квалификационной работы (Приложение 3)** - это своего рода сетевой график, план деятельности студента-выпускника. Такой план включает распределение по времени выполнения наиболее важных этапов разработки дипломной работы.

Индивидуальный график подготовки и защиты бакалаврской работы студентом - документ, регламентирующий основные этапы разработки выпускной квалификационной работы и представления ее на защиту. Он позволяет руководителю ВКР, выпускающей кафедре отслеживать

своевременность хода выполнения задания студентом и качество выполнения им основных этапов разработки бакалаврской работы. В соответствии с индивидуальным графиком осуществляется взаимодействие студента со своим руководителем.

План-график выполнения выпускной квалификационной работы является рабочим документом и к работе, представляемой на защиту не прикладывается.

**Рабочий план** - это замысел, первичное видение выпускником варианта (вариантов) разработки поставленной проблемы. Рабочий план позволяет студенту осознанно представить свою позицию руководителю ВКР.

В последующем первоначальный план выпускной квалификационной работы может быть уточнен, доработан с учетом нового материала, хода исследовательской деятельности, и т.д.

На основе рабочего плана разрабатывается **план выпускной квалификационной работы**.

**План-проспект** (развернутый план) бакалаврской работы - это изложение в логической последовательности основных положений, раскрывающих содержание вопросов (параграфов) темы. По реферату можно судить о концепции автора, обоснованности выбранного варианта, вносить необходимые коррективы еще на начальном этапе работы над исследуемой проблемой.

**Библиография.** Каждая выпускная квалификационная работа имеет список литературы, которую автор использовал при ее подготовке. Началом работы с литературой является подготовка студентом первичного библиографического списка по теме исследования.

Целесообразно заполнять на каждую книгу, научный труд и т.д. отдельную карточку (файл). Перед началом конспектирования источника в библиографическую карточку записываются все библиографические сведения о нем, а затем делаются выписки. После каждой цитаты или записанной своими словами мысли указываются страницы, с которой они взяты.

По окончании работы студента над выпускной квалификационной работой по библиографическим карточкам (файлам) составляется список использованной литературы, который является составной частью выпускной квалификационной работы.

**В процессе работы студента** над темой он может быть приглашен на заседание кафедры для отчета о проделанной работе для выступления по отдельным проблемам темы. При необходимости его могут пригласить для беседы заведующий кафедрой, сотрудники Учебного управления.

### III. СОДЕРЖАНИЕ И СТРУКТУРА ВЫПУСКНОЙ КВАЛИФИКАЦИОННОЙ РАБОТЫ (БАКАЛАВРСКОЙ РАБОТЫ)

Выпускная квалификационная работа /ВКР/ - это итоговая аттестационная, самостоятельная учебно-исследовательская работа студента, оформленная с соблюдением необходимых требований и представленная по окончании обучения к защите перед государственной экзаменационной комиссией. Выполнение выпускной квалификационной работы призвано способствовать систематизации, закреплению и совершенствованию полученных студентом знаний, профессиональных, учебно-исследовательских умений.

Выпускная квалификационная работа включает в себя такие обязательные части как: введение, две-три главы, заключение, список литературы и приложение

**Введение.** Во введении должны быть по возможности кратко, но чётко изложены:

1. Актуальность исследования - почему автор выбрал именно эту тему.
2. Проблема, объект, предмет исследования, другими словами - что исследуется в работе.
3. Цель и задачи исследования - для чего проводится исследование.
4. Гипотеза исследования.
5. Методы исследования - как оно проводится.

Рекомендуется указать базу, на которой проводилось исследование.

**Актуальность темы** - это определение важности исследуемой проблемы, включающее в себя:

- аргументацию необходимости изучения данной темы с позиции теории или практики;
- раскрытие степени изученности проблемы и отражение ее в специальной литературе;
- обоснование темы и раскрытие потребности в специальном исследовании и т.д.

Здесь же раскрывается **состояние разработанности выбранной** темы, т.е. дается краткий обзор литературы по теме.

**Объект исследования** - это то, на что направлен процесс познания. Объектом исследования могут быть особенности речевого, психического, эмоционального развития.

**Предметом изучения** выступают наиболее значимые конкретные свойства, стороны, особенности объекта, которые подлежат непосредственному изучению. Например: система коррекции общего недоразвития речи.

**Цель исследования** ориентирует на конечный результат, на представляемые и желаемые результаты исследования. Цель исследования формулируется, исходя из проблемы, которую следует разрешить бакалавру в процессе выполнения выпускной квалификационной работы.



Например: «Изучить особенности коррекционной работы с дошкольниками с ОНР; выявить уровень развития связной речи и т.д.». Важный компонент введения - построение рабочей гипотезы. Гипотеза - это изложение логически обоснованного предположения о характере и сущности связей между изучаемыми явлениями.

**Гипотеза** исследования строится, исходя из проблемы, цели и предмета исследования.

Варианты гипотезы:

1. Существует взаимосвязь между агрессивностью подростка и его самооценкой.

2. У младших школьников имеются стойкие нарушения письма, устраняемые в процессе проведения целенаправленной систематической коррекционной работы по предложенной коррекционной программе.

**Задачи исследования** формулируются как вопросы, на которые должен быть получен ответ для достижения поставленных целей исследования.

Таковыми задачами, например, могут быть:

- изучить и проанализировать данные общей и специальной психолого-педагогической литературы по исследуемой проблеме;
- провести развивающий эксперимент;
- определить результативность проведенной целенаправленной логопедической работы.

Во введении необходимо коротко описать **методы и технику сбора данных**. При этом важно не только перечислить методы, но следует показать, почему выбраны именно эти, а не другие методы. Здесь же должна быть описана и процедура, т.е. организация исследования.

**Основная часть** бакалаврской работы.

Структура основной части бакалаврской работы существенно зависит от характера работы. Однако, в большинстве случаев, основная часть должна содержать следующие разделы: теоретическое исследование и практическую работу бакалавра. Ее содержание может быть изложено в 2-х или 3-х главах, например:

Глава I. Литературный обзор по проблеме исследования.

Глава II. Констатирующий эксперимент и контрольный срез (с целью подтверждения эффективности проведенной коррекционной работы).

Глава III. Формирующий эксперимент и контрольный срез.

Глава I. Литературный обзор по выбранной проблематике пишется по материалам, собранным на этапе информационного поиска. Литературный обзор может иметь свою собственную внутреннюю структуру, то есть делиться на параграфы. Необходимо соблюдать логику изложения материала. Это предполагает плавные, естественные переходы между отдельными составными частями всей дипломной работы и между параграфами литературного обзора, в частности. Для этого можно использовать «переходные фразы», смысл которых может заключаться в выводах из уже изложенного, и в отсылках к следующей части работы.

Обзор литературы заканчивается формулировкой основных выводов, сделанных при анализе материалов литературной главы. Содержание вывода по первой главе должно сводиться к тому, что исследуемая проблема нуждается в более детальной проработке и глубоком изучении той или иной стороны развития. Такая структура текста позволяет сделать логичный переход от обзорной к экспериментальной части работы.

Глава II. Представляет описание организации, методов исследования, выборки испытуемых, методов статистической обработки данных. Эта часть работы содержит обоснование выбора использованных диагностических методов и конкретных методик, их описание.

Описание выборки испытуемых должно содержать обоснование использования именно этих групп испытуемых с точки зрения репрезентативности выборки, указание на состояние испытуемых во время проведения исследования, а также сведения о других релевантных особенностях испытуемых. Среди них могут быть: распределение испытуемых по полу и возрасту, их образовательный и социальный статус, успешность обучения, медицинский диагноз, логопедическое заключение ПМПК и другие характеристики.

При описании методики экспериментального исследования необходимо подробно перечислить задания констатирующего эксперимента, их цель, инструкцию экспериментатора, используемый дидактический материал, критерии оценки полученных результатов. Когда в работе используется новая или адаптированная методика, то все этапы работы должны быть тщательным образом прописаны. Также необходимо обратить внимание на описание организации исследования: в каком учреждении проходил эксперимент, когда, в течение какого времени обследовались испытуемые, какова была процедура эксперимента.

**Результаты исследования.** В этой части должны быть представлены результаты проведенного исследования, причем:

-результаты могут носить *качественный* характер и заключаться, например, в констатации определённого речевого уровня развития, выявления психологических особенностей и т.д. Соответственно и изложение таких результатов будет носить качественный характер, т.е. будет представлять собой описание этого речевого состояния.

-если результаты носят *количественный* характер - т.е. являются результатом проведенных измерений или оценивания, то они могут быть оформлены в таблицу, схему, диаграмму. Кроме количества обследуемых высчитывается процент того или иного результата от общего количества испытуемых.

Например: низкий уровень развития фонематического слуха – 55%. При этом необходимо помнить, что данные, приведенные в таблице или на графике (диаграмме) должны быть обязательно описаны (объяснены) и в текстовой форме.

Результаты статистического анализа данных могут быть представлены либо в текстовой форме, либо - в табличной. При этом необходимо

приводить не только значения самих статистических показателей, но и обязательно указывать уровень их статистической достоверности. Данные, приведенные в табличной форме, должны быть интерпретированы и объяснены и в текстовом виде. Если объем основной части велик, то некоторые таблицы и диаграммы могут быть вынесены в приложение.

Глава III. Формирующий эксперимент и контрольный срез. Эта часть работы содержит описание организации, основных направлений, содержания коррекционного, логопедического, формирующего воздействия по проблеме исследования и результаты проведенной работы.

Необходимо обратить внимание на описание организации формирующего эксперимента. Должны быть четко обозначены следующие моменты: в каком учреждении проходило обучение, в течение какого времени испытуемые получали психологическую, педагогическую, логопедическую помощь, как часто проходили занятия, проводилась ли индивидуальная или фронтальная работа, какие другие специалисты принимали участие в коррекционном процессе, была ли помощь родителей, членов семей лиц с нарушениями речи и др.

Основные направления работы определяются на основе анализа литературы и результатов проведенного констатирующего эксперимента, который выявил специфические особенности формирования психических процессов лиц изучаемого контингента. Студенту необходимо коротко раскрыть основные методические рекомендации по каждому из предложенных направлений.

Одной из частей бакалаврской работы должен быть параграф, в котором описано содержание коррекционно-педагогического воздействия. В данной части бакалавр должен систематизировать по выделенным направлениям коррекционного воздействия различные приемы, игры, упражнения, речевой и дидактический материал. Картинный материал может быть представлен в приложении.

По окончании формирующего эксперимента бакалавр должен провести контрольный срез, задания которого должны быть идентичными заданиям констатирующего эксперимента. Полученные результаты могут говорить об эффективности предложенной коррекционно-педагогической работы. Результаты могут быть оформлены в таблицы, показывающие динамику развития и коррекции различных сторон речи испытуемых.

Выводом после формирующей главы должно быть утверждение о результативности проведенной работы и целесообразности подобранных методов коррекции.

### **Заключение.**

Заключение содержит оценку реализации поставленной цели и задач. При этом решение каждой из поставленных во введении задач должно быть отражено и в выводах.

Выводы не должны быть излишне формальными («проведено исследование», «получены результаты»). Они должны иметь конкретное содержание. В выводах даются аргументированные ответы на поставленные

вопросы, выделяется существенное, главное как результат исследовательской работы бакалавра.

Здесь же отмечается теоретическая и практическая значимость проведённого исследования. В заключении высказывается предположение о перспективах дальнейшего изучения данной проблемы.

**Список литературы.** Сюда включают все использованные при написании работы литературные источники (не менее 60 наименований) с полным указанием библиографических данных.

**Цитирование и заимствования.** Автор бакалаврской работы для подтверждения собственных доводов или для критического анализа того или иного явления должен ссылаться на авторитетный источник. Таким образом, написанная выпускная квалификационная работа демонстрирует научную культуру автора. Академический этикет требует точно воспроизводить цитируемый текст, ибо малейшее его искажение может изменить смысл. Допустимы лишь следующие отклонения:

1) модернизация орфографии и пунктуации по современным правилам, если написание слов и расстановка знаков препинания не являются индивидуальной особенностью стиля автора;

2) развертывание произвольно сокращенных слов до полных с заключением дополнительной части слова в прямые скобки, например, т[ак], с[казать];

3) пропуск отдельных слов и фраз в цитате при условии, что, во-первых, смысл цитаты не будет искажен пропуском и, во-вторых, этот пропуск будет обозначен многоточием;

4) изменение падежа цитируемых слов и словосочетаний для подчинения их синтаксическому стилю фразы, куда они включены.

Цитирование не должно быть ни избыточным, ни недостаточным. Избыточное цитирование создает впечатление компилятивности, а недостаточное цитирование снижает научную ценность работы.

Текст цитаты заключается в кавычки и делается ссылка на источник с указанием страницы. Вариант ссылок – сплошная нумерация с постраничными ссылками.

Если текст цитируется не по первоисточнику, а по другому изданию или иному документу, то ссылку следует начинать словами: «Цит. по:», либо «Приводится по:».

В случаях, когда в тексте бакалаврской работы излагается содержание авторской мысли своими словами, то в ссылке добавляются начальные слова «См.:», «См. об этом:».

При постраничном цитировании следует придерживаться следующего:

- первая ссылка на источник предусматривает полное включение всей ее библиографической информации с указанием страниц (например, Дмитриев Ю. А., Корсик К. А. Правовое положение иностранцев в Российской Федерации. – М.: Манускрипт, 2007. - С. 65.);

- если публикация неоднократно цитируется на одной странице, то в последующих ссылках пишется - «Там же» и указывается страница.

- если публикация неоднократно цитируется на других страницах дипломной работы, пишется – Дмитриев Ю. А., Корсик К. А. Указ. соч. - С. 165.

При оформлении ссылок необходимо руководствоваться ГОСТ 7.0.5-2008 «Система стандартов по информации, библиотечному и издательскому делу. Библиографическая ссылка. Общие требования и правила составления».

Все источники располагаются в алфавитном порядке, а при необходимости - в хронологическом, либо по тематическому принципу.

Если в работе используются нормативные акты (Конституция РФ, закон об образовании, закон об оказании психиатрической помощи и гарантиях прав граждан при ее оказании и т.д.), то эти документы помещаются в начале списка литературы с указанием изменений и выходных данных, например:

1. Конституция Российской Федерации (принята всенародным голосованием 12.12.1993) (с учетом поправок, внесенных Законами РФ от 30.12.2008 № 6-ФКЗ и № 7-ФКЗ) // Российская газета от 25 декабря 1993 года, № 237; Собрание законодательства РФ, 2009, № 7, ст. 445.

Если при написании работы используются электронные ресурсы, в конце списка литературы помещаются ссылки на них с указанием электронного адреса, например:

61. Белоус Н. А. Прагматическая реализация коммуникативных стратегий в конфликтном дискурсе // Мир лингвистики и коммуникации : электронный научный журнал. – 2016. – № 4 [Электронный ресурс]. URL: [http://www.tverlingua.by.ru/archive/005/5\\_3\\_1.htm](http://www.tverlingua.by.ru/archive/005/5_3_1.htm) (дата обращения: 15.12.2019).

**Приложения.** Обычно в приложении даются таблицы полученных данных, графики, гистограммы и т.п., которые не целесообразно включать в основную часть. Другими словами, приложения включают те материалы, которые дают наиболее полную и детальную информацию о проведенном исследовании и полученных результатах, но включение которых загромождает основной текст работы и может затруднить её восприятие. В приложение также выносятся наиболее интересные или типичные протоколы, рисунки испытуемых, образцы письменных работ и т.д.

Также в приложение можно вынести подобранный практический материал, который использовался при проведении формирующего эксперимента.

## ОФОРМЛЕНИЕ ВЫПУСКНОЙ КВАЛИФИКАЦИОННОЙ РАБОТЫ (БАКАЛАВРСКОЙ РАБОТЫ) И ПОДГОТОВКА ЕЕ К ЗАЩИТЕ

При написании выпускной квалификационной работы (ВКР) следует обратить внимание на то, что текст бакалаврской работы должен быть выдержан в научном стиле. При изложении научного материала необходимо соблюдать такие требования, как:

- *Конкретность* – обзор только тех источников, которые необходимы для раскрытия только данной темы или решения только данной проблемы;
- *Четкость* – которая характеризуется смысловой связностью и цельностью отдельных частей текста;
- *Логичность* – которая предусматривает определенную структуру изложения материала;
- *Аргументированность* – доказательность мыслей (почему так, а не иначе);
- *Точность формулировок*, исключающая многозначное толкование высказываний авторов.

ВКР не должна носить сугубо реферативный характер, поэтому не следует злоупотреблять необоснованным обилием цитат. Цитирование должно быть логически оправданным, убедительным и применяться лишь тогда, когда это действительно необходимо.

Выпускная квалификационная работа должна иметь не только высокую научную культуру, но и высокую культуру оформления.

**Рекомендации по оформлению выпускной квалификационной работы:**

В начало работы подшиваются **файловая папка** с разрезом для установки листов сверху.

Порядок следования листов в сброшюрованной дипломной работе следующий:

1. **Отзыв научного руководителя** (Приложения 7, 8) не нумеруется и в общее число страниц не включается, помещается **в файловую папку**.

2. **Титульный лист** (Приложение 4) - не нумеруется, включается в общее число страниц и подшивается с основным текстом.

3. **Оглавление** (Приложение 5) - не нумеруется.

4. **Текст работы** (сквозная нумерация страниц, начиная со стр. 3).

- **введение;**

- **главы 1,2,3;**

- **заключение;**

- **список литературы;**

- **приложения**

5. **Последняя страница выпускной квалификационной работы** (Приложение 6).

*При оформлении титульного листа следует обратить внимание на*

**следующие особенности:**

- текст титульного листа набирается через 1,5 междустрочный интервал;

- в первой строке пишется наименование вуза, заглавными буквами, тип шрифта Times New Roman, начертание шрифта – полужирный, размер – 12, междустрочный интервал – 1,5 строки, выравнивание по центру;

- на четвертой строке пишутся слова: Кафедра (с заглавной буквы строчными, начертание шрифта – обычный), **специального (дефектологического) образования** (начертание шрифта – полужирный); выравнивание по левому краю;

- на пятой строке: Направление подготовки (с заглавной буквы строчными, начертание шрифта – обычный), шифр и наименование специальности – **44.03.03 «Специальное (дефектологическое) образование»** (начертание шрифта – полужирный); выравнивание по левому краю;

Например:

**Кафедра специального (дефектологического) образования.**

Направление подготовки **44.03.03 «Специальное (дефектологическое) образование»**

- далее через два отступа (междустрочный интервал – 1,5) от шестой строки, заглавными буквами пишутся слова: **ВЫПУСКНАЯ КВАЛИФИКАЦИОННАЯ РАБОТА** Тип шрифта Times New Roman, размер – 18, междустрочный интервал – 1,5 строки, выравнивание – по центру, начертание шрифта – обычный. Знаки препинания не ставятся;

- через один отступ (междустрочный интервал – 1,5) от слов **ВЫПУСКНАЯ КВАЛИФИКАЦИОННАЯ РАБОТА** заглавными буквами пишется наименование работы, в соответствии с приказом о закреплении тем выпускных квалификационных работ (бакалаврских работ); начертание шрифта – полужирный, размер – 14, точка в конце не ставится. Выравнивание по центру листа;

- через два отступа (междустрочный интервал – 1,5) от наименования темы бакалаврской работы, с заглавной буквы обычным шрифтом оформляются построчно надписи: Студент; Руководитель ВКР; Консультант (если руководитель не имеет ученой степени, в ином случае консультант не указывается). Отводится черта для подписи. Знаки препинания не ставятся;

- в сведениях о студенте указывается его инициалы и фамилия;

- в сведениях о руководителе ВКР указываются его ученая степень, ученое звание, инициалы и фамилия. Аналогично заполняются сведения о консультанте (если он есть);

- через четыре отступа (междустрочный интервал – 1,5), в правом нижнем углу (выравнивание по правому краю, 14 шрифт, 1,5 интервал) оформляется место для заключения кафедры о допуске ВКР к защите, подписываемое заведующим выпускающей кафедрой. Оно является основанием того, что работа выполнена в соответствии с требованиями, предъявляемыми к ней и по содержанию, и по оформлению;

- внизу титульного листа, по центру, без «г.», обычным шрифтом пишется год написания бакалаврской работы (например: 2022).

**Оглавление.** При оформлении оглавления:

- названия глав и параграфов приводятся в той же последовательности и в той же форме, что и в тексте бакалаврской работы;

- по центру страницы, прописными буквами, полужирным шрифтом пишется слово: **ОГЛАВЛЕНИЕ**;

- содержание оглавления набирается в таблице, состоящей из трех столбцов, ширина которых соответственно составляет: 2,5 см; 13,5 см; 1 см;

- в первом столбце пишется слово «ГЛАВА» (без кавычек) прописными буквами, далее римскими цифрами указывается номер главы; на следующих строках пишутся номера параграфов 1.2., 1.3. и т.д. Выравнивание по левому краю;

- во втором столбце прописными буквами пишется «ВВЕДЕНИЕ», «ЗАКЛЮЧЕНИЕ», «СПИСОК ЛИТЕРАТУРЫ», «ПРИЛОЖЕНИЯ» (без кавычек), наименования глав; наименования параграфов пишутся с заглавной буквы строчным шрифтом. Выравнивание по ширине. После наименований параграфов, слов «ВВЕДЕНИЕ», «ЗАКЛЮЧЕНИЕ», «СПИСОК ЛИТЕРАТУРЫ» ставится отточие до полного заполнения строки. После наименования главы отточие не делается;

- в третьем столбце напротив наименования соответствующего параграфа и слов «ВВЕДЕНИЕ», «ЗАКЛЮЧЕНИЕ», «СПИСОК ЛИТЕРАТУРЫ» проставляется номер страницы, с которой начинается изложение содержания этого текста в бакалаврской работе без слова «стр.»; напротив наименования главы номер страницы не проставляется. Выравнивание текста - по левому краю;

- строку «ПРИЛОЖЕНИЯ» оставляют без указания номера страницы;

- после заполнения таблицу выделяют и в настройке границ задают команду – нет границы.

- все наименования глав и параграфов должны быть приведены в той же последовательности и в той же форме, что и в тексте бакалаврской работы.

**Рекомендации по оформлению текста выпускной квалификационной работы (бакалаврской работы):**

- текст бакалаврской работы печатается на одной стороне стандартной белой бумаги формата А4 (размер - 210x297);

- текстовый редактор WORD (Windows), шрифт Times new Roman. Размер шрифта 14, интервал полуторный, выравнивание по ширине, абзацный отступ - 1,25.

- размер полей страницы: левое - 30 мм – для переплета, правое - 10 мм, верхнее и нижнее - 20 мм;

- заголовки печатаются полужирным шрифтом: главы - прописными буквами, параграфы - строчными; каждая глава начинается с новой страницы;

- главы нумеруются римскими цифрами, параграфы - арабскими;



точка в конце заголовков не ставится;

- цифру, обозначающую порядковый номер страницы, ставят в середине верхнего поля страницы. Бакалаврская работа имеет сквозную нумерацию, включая приложения;

- объем текста бакалаврской работы должен быть в пределах 60-80 страниц, без учета страниц приложений.

**По завершении бакалаврской работы ее переплетают и представляют руководителю для отзыва.**

**Отзыв руководителя** - это оценка работы выпускника по исследованию избранной темы. Пишут отзыв произвольно, однако он должен отражать:

- соответствие содержания работы заданию к выпускной квалификационной работе;

- раскрытие темы выпускной квалификационной работы, в рамках чего она выбрана, ее актуальности для теории, практики, учебного процесса;

- степень усвоения, способность и умение использовать знания по изученным дисциплинам в самостоятельной работе;

- возможности и место практического использования работы или ее отдельных частей;

- характеристика работы студента над проблемой, что, как и в каком объеме им сделано в процессе работы, его отношение к делу, проявленные самостоятельность, ответственность, творчество, инициатива, способность решать соответствующие исследовательские проблемы;

- вопросы, особо выделяющие работу студента;

- замечания об особенностях взаимоотношений с научным руководителем, уровне выполнения его рекомендаций, устранении замечаний в процессе доработки бакалаврской работы;

- недостатки работы (если они есть);

- вывод о соответствии бакалаврской работы требованиям к выпускным квалификационным работам и о рекомендации ее к защите;

- другие вопросы на усмотрение научного руководителя.

Руководитель не анализирует содержание и не оценивает бакалаврскую работу (т.е. не пишет, что «выпускная квалификационная работа (бакалаврская работа) заслуживает ... оценки»), так как это не его функция. Он вправе высказать свои предложения Государственной экзаменационной комиссии для учета в процессе защиты бакалаврской работы, в том числе о рекомендации выпускника для поступления в магистратуру. Вариант отзыва показан в Приложении 7.

**Выпускная квалификационная работа (бакалаврская работа) вместе с отзывом руководителя студентом лично передается на кафедру.** Как правило, если есть какие-либо существенные замечания или претензии к работе студента, то материалы представляются заведующему кафедрой руководителем ВКР.

В случае серьезных претензий (такое явление хоть и редко, но вполне может быть) к результатам работы выпускника руководитель ВКР вправе

сделать вывод о том, что «бакалаврская работа не отвечает требованиям, предъявляемым к выпускным квалификационным работам, и она не рекомендуется к защите». Данный факт чаще всего может быть вследствие игнорирования студентом в процессе подготовки выпускной квалификационной работы рекомендаций руководителя, халатности при устранении серьезных упущений и недостатков, указанных выпускнику при доработке, что, в конечном счете, сказывается на качестве выполненной им работы. В этом случае руководитель ВКР бакалаврскую работу вместе с отзывом передает заведующему кафедрой. Заведующий кафедрой знакомится с работой и отзывом руководителя и приглашает на заседание кафедры ее автора. При необходимости (спорности вывода руководителя) бакалаврская работа по решению заведующего кафедрой может быть направлена на рецензию ведущего специалиста в исследуемой области до заседания кафедры. По итогам обсуждения принимается решение о допуске или не допуске студента к защите работы. Если кафедра подтвердит вывод руководителя ВКР, то директор Института специального образования и реабилитации представляет документы (служебную записку, выписку из протокола заседания кафедры, отзыв руководителя, рецензию и выписку из протокола заседания Совета Института, характеристику на студента) и снимает работу с защиты перед аттестационной комиссией.

При положительном отзыве руководителя ВКР заведующий кафедрой знакомится с выпускной квалификационной работой и, приняв решение о рекомендации ее к защите, расписывается на титульном листе работы.

Выпускная квалификационная работа и отзыв руководителя ВКР поступают в директорат Института. Директор Института специального образования и реабилитации знакомит заведующего соответствующей кафедрой и выпускника с отзывом руководителя ВКР и представляют все необходимые документы (выпускную квалификационную работу, отзыв) в Государственную экзаменационную комиссию для ознакомления.

**Непосредственная подготовка выпускника к защите выпускной квалификационной работы.** Она включает комплекс мер, которые необходимо выполнить выпускнику. В частности, ему необходимо ознакомиться с отзывом руководителя и, если в нём есть замечания, заранее подготовить на них краткие, исчерпывающие ответы, подготовить выступление, необходимый иллюстративный материал и т.д.

**Подготовка выпускником выступления (доклада) на защите своей выпускной квалификационной работы.** Выступление (доклад) выпускника на защите позволяет ему достойно представить свою работу и защитить ее перед Государственной экзаменационной комиссией, которой предоставлено право оценить ее результаты.

На выступление (доклад) студенту-дипломнику отводится до 10-12 минут. Структура выступления (доклада) студента-выпускника на защите:

- актуальность темы выпускной квалификационной работы - это своего рода обоснование необходимости ее исследования в историческом, теоретическом и практическом планах. Оно должно включать наиболее

существенное, что определяет ее важность для исследования и по объему занимать не более 0,3 страницы;

- исследованность проблемы - показать, что она является продолжением или частью исследований, проводимых другими авторами (указать их). Здесь дается краткий анализ того, что было уже сделано предшествующими исследователями, в чем заключалась не разработанность проблемы и что нового, по сравнению с другими, он внес своим исследованием;

- объект и предмет, цель и основные задачи бакалаврской работы, гипотеза исследования;

в логической последовательности по главам показывается, что сделано и что получено в результате исследования. Основное внимание необходимо уделить практической части работы. Необходимо дать характеристику экспериментальной выборке, используемых методов, полученных результатов, определить практическую ценность работы.

- делается вывод о степени достижения цели, поставленной в выпускной квалификационной работе.

Общий объем выступления в страницах определяется индивидуальными особенностями выпускника, скоростью его обычного чтения текста. В целом оно может быть в пределах 5-6 страниц.

Непосредственная подготовка к защите включает также подготовку необходимого, по мнению выпускника и его руководителя, иллюстративного материала. В качестве такого материала могут выступать различные информационные материалы, графики, таблицы, схемы. Они выполняются с использованием специальных компьютерных программ. Количество иллюстративного материала, необходимого для оперативной реализации замысла, определяет сам выпускник, предварительно согласовав его с руководителем. Иллюстративный материал помогает лучше (достаточно наглядно, полно и оперативно) представить Государственной экзаменационной комиссии, что и как конкретно было выполнено в процессе исследовательской работы выпускником, а также какие результаты были получены.

**Завершается подготовка репетицией** студентом-выпускником защиты бакалаврской работы. Он проверяет по времени свое выступление, умение пользоваться иллюстративным материалом, состояние техники (если она применяется на защите), взаимодействие с помощниками и другие вопросы, которые могут возникнуть в ходе защиты.

Выпускник может пригласить на защиту представителей организаций (учреждений), где он выполнял исследовательскую работу, апробировал материалы и где получили внедрение выработанные им рекомендации, предложения. Руководители вправе дать отзыв на его исследовательскую деятельность в их учреждении с оценкой ее результативности. Такой отзыв также представляется в директорат Института за три дня до защиты бакалаврской работы, а потом вместе с другими документами представляется Государственной экзаменационной комиссии.

Защита выпускной квалификационной работы - это заключительный этап деятельности выпускника. Защита выпускных квалификационных работ проводится на открытых заседаниях Государственной экзаменационной комиссии (закрытая защита может быть, если бакалаврская работа носит соответствующий характер) с участием не менее двух третей ее состава. Это значит, что на защите бакалаврской работы могут присутствовать все желающие и они могут принимать участие в постановке и обсуждении проблем по теме.

## **V. РУКОВОДСТВО И КОНТРОЛЬ ЗА ХОДОМ ПОДГОТОВКИ ВЫПУСКНЫХ КВАЛИФИКАЦИОННЫХ РАБОТ (БАКАЛАВРСКОЙ РАБОТЫ)**

Директорат Института и выпускающие кафедры осуществляют постоянный контроль за работой студентов-выпускников по работе над выпускными квалификационными работами (бакалаврскими работами). В Приложении 9 приведен типовой план-график подготовки бакалаврских работ.

В индивидуальном плане-графике (Приложение 3) должны быть указаны сроки выполнения работы в соответствии со сроками, предусмотренными в Приложении 9.

План-график выполнения ВКР является рабочим документом и к работе, представляемой на защиту не прикладывается.

***Основные обязанности выпускающих кафедр по руководству и контролю выпускных квалификационных работ.***

Главной задачей выпускающих кафедр по руководству и контролю за подготовкой выпускных квалификационных работ является организация и обеспечение своевременного, качественного и самостоятельного выполнения их студентами.

*Основными обязанностями выпускающих кафедр являются:*

- разработка тематики бакалаврских работ;
- оказание помощи (совместно с кафедрой) студентам в выборе тем выпускных квалификационных работ;
- рассмотрение и утверждение заданий и графиков выполнения выпускных квалификационных работ;
- оказание помощи и консультирование студентов в процессе подготовки выпускных квалификационных работ;
- контроль за ходом подготовки и оформления выпускных квалификационных работ;
- контроль за подготовкой докладов студентов;
- организация предварительного заслушивания докладов на кафедре (при необходимости);
- контроль за работой руководителей выпускных квалификационных работ со стороны заведующего кафедрой;
- организация и обеспечение качественного написания отзывов и рецензий;
- рассмотрение и разрешение различных конфликтных ситуаций между руководителем и студентом-выпускником;
- оформление допуска выпускных квалификационных работ к защите.

***Основные обязанности руководителя ВКР:***

Главной задачей руководителя является оказание помощи студентам в систематизации и расширении приобретенных знаний и умений, а также в закреплении их в процессе самостоятельной работы при проведении исследований.

*Основными обязанностями руководителя являются:*

- разработка задания студенту на выполнение выпускной квалификационной работы;
- оказание помощи студенту в составлении плана выпускной квалификационной работы и графика ее выполнения;
- консультирование студента по подбору необходимой литературы, фактического материала, методикам его обобщения, систематизации, обработки и использования в выпускной квалификационной работе;
- регулярное заслушивание и обсуждение со студентом полученных в ходе подготовки выпускной квалификационной работы результатов, оказание ему необходимой организационной и методической помощи по оформлению работы;
- контроль за выполнением графика подготовки выпускной квалификационной работы;
- проверка качества написания работы в целом;
- обсуждение доклада студента, с которым он будет выступать при защите выпускной квалификационной работы;
- организация и участие в проведении предзащиты выпускной квалификационной работы;
- составление отзыва на работу.

Задание на выпускную квалификационную работу разрабатывается руководителем при активном участии студента и заполняется на стандартном бланке. В нем указывается содержание работы по главам, их объем и сроки выполнения. Задание подписывают руководитель и студент-выпускник, утверждает заведующий кафедрой (Приложение 2).

Студент составляет план-график работы на весь период с указанием очередности выполнения отдельных этапов и после одобрения руководителем представляет на утверждение заведующему кафедрой (Приложение 3).

Директор Института устанавливает сроки периодического отчета по выполнению выпускной квалификационной работы, примерно раз в неделю. В эти сроки студент отчитывается перед руководителем или заведующим кафедрой, которые фиксируют степень готовности работы и сообщают об этом директору Института. Директор Института в определенные сроки представляет соответствующую информацию проректору по учебной работе.

Данная техническая документация хранится только в случае не допуска студента к ГИА

Студенту-выпускнику следует иметь в виду, что руководитель не является ни соавтором, ни редактором выпускной квалификационной работы, и не следует рассчитывать на то, что руководитель поправит все имеющиеся в выпускной квалификационной работе теоретические, методологические, стилистические и другие ошибки.

Рекомендации и замечания руководителя студент должен воспринимать критически. Он может учесть их или отклонить. Ответственность за теоретически и методологически правильную разработку и освещение темы, за качество содержания и оформления бакалаврской

работы целиком и полностью несет исполнитель, а не руководитель.

Законченная выпускная квалификационная работа, подписанная студентом, представляется руководителю не позднее, чем за месяц до начала работы Государственной экзаменационной комиссии. После получения окончательного варианта бакалаврской работы руководитель выступает экспертом кафедры и составляет письменный отзыв (Приложение 7).

После просмотра и одобрения выпускной квалификационной работы руководитель подписывает ее и вместе со своим отзывом представляет заведующему кафедрой в течение трех недель.

Директор Института специального образования и реабилитации направляет выпускную квалификационную работу в Государственную экзаменационную комиссию за три дня до защиты.

## VI. ЗАЩИТА ВЫПУСКНОЙ КВАЛИФИКАЦИОННОЙ РАБОТЫ (БАКАЛАВРСКОЙ РАБОТЫ)

Полностью подготовленная прошитая в твердые обложки работа представляется руководителю за месяц до начала работы ГЭК. При выявлении серьезных недостатков и замечаний студенту предлагается их устранить.

За три дня до защиты выпускная квалификационная работа вместе с отзывом сдается в комиссию по защите выпускных квалификационных работ для предварительного ознакомления.

Защита работы проходит на открытом заседании ГЭК, на котором могут присутствовать, задавать вопросы и принимать участие в обсуждении бакалаврской работы все желающие.

На защиту выпускной квалификационной работы отводится до 1 академического часа на одного студента. Процедура защиты включает:-

- доклад студента /не более 10-12 минут/;
- чтение отзыва;
- вопросы членов комиссии;
- ответы студента.

К защите каждый студент готовит выступление (доклад) продолжительностью до 10-12 минут по существу проблемы работы. Доклад должен быть подготовлен в письменном виде, но выступать на защите следует свободно, не зачитывая подготовленный текст. В выступлении (докладе) студент отражает:

- актуальность выбранной темы;
- цель и задачи гипотеза исследования;
- сущность рассматриваемого явления в рамках соответствующей отрасли, в которой специализируется выпускник;
- характеристику экспериментальной выборки и используемых методов диагностической и коррекционной работы;
- характеристику основных подходов к разрешению рассматриваемой проблемы, практических методов ее решения и особенностей применения этих методов, научного опыта и практики;
- обобщенные выводы и рекомендации, к которым пришел автор.

Во время защиты возможно использование компьютерных презентаций, диаграмм, схем и другого наглядного материала. Государственной аттестационной комиссии могут быть представлены также другие материалы, характеризующие научную и практическую ценность выполненной работы. По окончании выступления члены комиссии, руководитель и все присутствующие имеют право задавать студенту вопросы. Студент должен быть готов к серьезной дискуссии во время защиты своей работы. Вопросы и замечания могут быть не только непосредственно связаны с темой работы, но и касаться смежных проблем. Ответы должны быть по существу заданных вопросов, краткими, четкими и убедительными, содержать ссылки на литературные источники, нормативный материал,



преддипломную практику. После выступления студента слово предоставляется председателю комиссии, который в сжатой форме зачитывает отзыв руководителя ВКР. После обмена мнениями, в котором могут принять все желающие, студенту предоставляется заключительное слово. В заключительном слове, дипломник еще раз может подтвердить или уточнить свою позицию по затронутым при обсуждении работы вопросам и ответить на указанные в рецензии замечания.

Студенты, не предоставившие в установленный срок выпускные квалификационные работы, получившие неудовлетворительную оценку или не защитившие их по неуважительной причине, считаются не прошедшими государственную итоговую аттестацию и отчисляются из института.

Оценки выпускных квалификационных работ выставляются на закрытом заседании Государственной экзаменационной комиссии. При оценке принимаются во внимание оригинальность и научно-практическое значение темы, качество выполнения и оформления работы, а также содержательность доклада и ответов на вопросы. Общие критерии оценки качества выполненной выпускной квалификационной работы:

- обоснованность выделения основных методологических характеристик;
- уровень владения теоретическими основами и концептуальными подходами к исследуемой проблеме;
- уровень сформированности исследовательских умений (анализировать теоретические и прикладные работы по проблеме исследования, выделять и систематизировать показатели и критерии оценки объекта исследования, подбирать в соответствии с сущностными характеристиками объекта исследования диагностические методики, анализировать результаты проведения констатирующего, формирующего и контрольного этапов опытно-поисковой работы, формулировать выводы);
- умение кратко, ясно, обоснованно излагать суть проблемы в докладе;
- умение кратко, ясно, аргументировано отвечать на поставленные в ходе защиты выпускной квалификационной работы вопросы.

Выпускная квалификационная работа оценивается по 4-балльной системе («отлично», «хорошо», «удовлетворительно», «неудовлетворительно»).

*Оценка «отлично» ставится, если:*

- работа выполнена самостоятельно, носит творческий характер;
- изучаемая проблема достаточно актуальна, студент показал знание рассматриваемой проблемы, понимание направлений и путей ее решения;
- теоретические положения творчески увязаны с практическими аспектами и рекомендациями по разрешению рассматриваемой проблемы, а также с предложениями по коррекционной работе;
- собран, обобщен и проанализирован необходимый научный, нормативный и методологический материал, на основе которого сделаны творческие выводы;

- проанализированы различные подходы к рассмотрению темы и аргументирован выбор собственной позиции и направления в разрешении рассматриваемой темы;

- работа правильно и аккуратно оформлена, представлены все необходимые компоненты, составлена достаточно полная библиография по теме работы;

- в процессе защиты студент показал навыки ведения научной дискуссии, свободное владение психологической, педагогической и специальной терминологией, высокую культуру речи, знание научной литературы по исследуемой и смежным темам;

- были использованы технические средства и наглядные пособия для аргументации основных положений выпускной квалификационной работы.

*Оценка «хорошо» ставится, если:*

- исследуемая проблема раскрыта с использованием научной и методической литературы;

- отдельные вопросы работы изложены самостоятельно, но без глубокого теоретического обоснования;

- есть отдельные неточности при освещении вопросов темы;

- ответы на вопросы членов комиссии недостаточно аргументированы, неполные или содержат неточности;

- были использованы технические средства и наглядные пособия для аргументации основных положений выпускной квалификационной работы.

*Оценка «удовлетворительно» ставится, если:*

- исследуемая проблема в основном раскрыта;

- в работе не использован весь необходимый для освещения темы нормативный, научный и методический материал;

- изложение отдельных вопросов поверхностно;

- студент недостаточно полно изложил основные положения исследования, испытывал затруднения при ответах на вопросы членов комиссии.

- не продемонстрировал навыков самостоятельной диагностической и коррекционной работы

- не были использованы технические средства и наглядные пособия для аргументации основных положений выпускной квалификационной работы.

*Оценка «неудовлетворительно» ставится, если:*

- выпускная квалификационная работа содержит существенные теоретические ошибки или поверхностную аргументацию основных положений;

- выпускная квалификационная работа носит откровенно компилятивный характер;

- студент при защите показал слабые, поверхностные знания по исследуемой проблеме.

- не были использованы технические средства и наглядные пособия для аргументации основных положений выпускной квалификационной

работы.

Результаты защиты выпускной квалификационной работы оформляются в установленном порядке протоколом закрытого заседания экзаменационной комиссии. Затем выпускники, участвующие в защите бакалаврских работ и присутствующие на защите, приглашаются в аудиторию, и председатель Государственной экзаменационной комиссии оглашает оценки. Лучшие выпускные квалификационные работы могут быть рекомендованы Государственной экзаменационной комиссией к публикации в виде отдельной статьи.

После защиты выпускные квалификационные работы становятся достоянием **НОЧУ ВО МУППИ** и передаются на хранение в архив.

## **VII. РЕКОМЕНДАЦИИ ПО ИСПОЛЬЗОВАНИЮ ПРЕЗЕНТАЦИОННЫХ СРЕДСТВ**

Успех доходчивого изложения при защите выпускной квалификационной работы в значительной степени определяется используемыми средствами наглядного представления информации, качеством подготовленного материала и умением докладчика правильно его донести до присутствующих.

В настоящее время в аудиториях Университета размещено различное оборудование, позволяющее эффективно представить подготовленный материал. К такому оснащению относятся различные типы аудио- и видеооборудования.

Для успешного применения этого оборудования автор работы может представлять материалы презентации на таких видах носителей памяти, как DVD диски и флэшкарты.

В зависимости от уровня подготовки и способностей автора работы, а также излагаемого материала можно использовать то или иное оборудование или их комбинацию. Для просмотра презентаций, как правило, предусмотрено применение стационарного проектора - для проектирования иллюстрационного материала на выдвижной экран. Возможно также использование и интерактивной доски.

Важно отметить, что вне зависимости от того, какое оборудование будет использоваться, с ним нужно предварительно ознакомиться и освоить (при необходимости можно привлечь специалистов или коллег, что не всегда облегчает демонстрацию слайдов и несколько снижает впечатление от доклада).

При подготовке слайдов к докладу необходимо выполнить ряд этапов от их создания, редактирования до продуманного монтажа в виде слайд-фильма. Показ слайдов можно выполнять как в ручном, так и в автоматическом режиме. Причем применение автоматического режима позволяет рационально использовать отведенное время и выглядит достаточно эффективно, однако требует от выступающего тщательно продуманного и заранее отрепетированного доклада.

Ответственным этапом подготовки доклада является продуманная последовательность размещения слайдов и содержание представленного на них материала. Количество слайдов не должно превышать 10-12, учитывая, что рекомендуемое время доклада составляет 10 минут, и за это время автор работы должен обязательно прокомментировать каждую проецируемую иллюстрацию.

Слайды должны быть пронумерованы, поскольку, если после завершения доклада у присутствующих возникнут вопросы, их легче соотнести с номером слайда, чем с его названием. В том случае, если вопрос задан без ссылки на слайд, докладчику для поиска нужного придется просматривать все имеющиеся слайды, что затягивает время доклада и ухудшает восприятие изложенного материала.

На первом слайде целесообразно привести название выпускной квалификационной работы, фамилию, инициалы руководителя, консультанта, если он имеется, на следующих слайдах изложить цель и задачи работы, структуру исследования и другой материал. Информацию на слайдах рекомендуется изображать в виде графиков, схем, таблиц, гистограмм и других наглядных материалов, упрощающих восприятие материала и позволяющих полностью довести его до аудитории за отведенное на доклад время. При необходимости можно дополнить слайды звуком, применить анимацию.

При подготовке иллюстрационного материала автор может использовать всю свою фантазию, при этом важно помнить, что сложно воспринимаются слайды, содержащие много темных однотонных или ярких цветов, мелкий шрифт, большой объем текстового материала.

Каждый автор должен готовить иллюстрационный материал с учетом специфики выполненной работы и личных качеств, что позволяет донести до присутствующих на защите дипломной работы суть, основные результаты выполненных исследований и эффективность от их реализации на практике.

## **VIII. СПИСОК ИСПОЛЬЗОВАННОЙ ЛИТЕРАТУРЫ**

### ***НОРМАТИВНЫЕ АКТЫ:***

1. Федеральный закон от 29 декабря 2012 года № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» // Российская газета, 31 дек. 2012 г.

3. Приказ Минобрнауки России от 25 марта 2003 года № 1155 (Зарегистрировано в Минюсте РФ 05 мая 2003 года № 4490) «Об утверждении Положения об государственной итоговой аттестации выпускников высших учебных заведений Российской Федерации» // Бюллетень нормативных актов федеральных органов исполнительной власти, 2003, № 33.

4. Федеральный государственный образовательный стандарт высшего профессионального образования по направлению подготовки 37.03.01 Психология, квалификация (степень) - бакалавр (утвержден приказом Министерства образования и науки РФ от 07 августа 2014 года № 946).

5. ГОСТ 7.1 - 2003 г. Система стандартов по информационному и издательскому делу. Библиографическая запись. Библиографическое описание. Общие требования и правила составления.

6. ГОСТ 7.12 - 93 г. СИБИД. Библиографическая запись. Сокращение слов на русском языке. Общие требования и правила.

7. ГОСТ Р 7.0.4 - 2006 г. Национальный стандарт Российской Федерации. Система стандартов по информации, библиотечному и издательскому делу. Издания. Выходные сведения. Общие требования и правила оформления.

8. ГОСТ 7.0.5 - 2008 г. Система стандартов по информации, библиотечному и издательскому делу. Библиографическая ссылка. Общие требования и правила составления.

## IX. ПРИЛОЖЕНИЯ

### ПРИЛОЖЕНИЕ 1

Заведующему кафедрой специального  
(дефектологического) образования

от студента(-ки) группы № \_\_\_\_\_

(фамилия

имя, отчество)\*

### ЗАЯВЛЕНИЕ

Прошу утвердить мне тему выпускной квалификационной работы

и руководителя \_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_   
подпись студента(-ки)

« \_\_\_\_\_ » \_\_\_\_\_ 202\_ г.

\* Здесь и далее в самих заявлениях и бланках подстрочные пояснения не печатаются

## ПРИЛОЖЕНИЕ 2

Негосударственное образовательное частное учреждение высшего образования  
«МЕЖДУНАРОДНЫЙ УНИВЕРСИТЕТ  
ПСИХОЛОГО-ПЕДАГОГИЧЕСКИХ ИННОВАЦИЙ»

---

Кафедра специального (дефектологического)  
образования  
Направление подготовки **44.03.03** «Специальное  
(дефектологическое) образование»  
Профиль **Логопедия**

«УТВЕРЖДАЮ»

Заведующий кафедрой специального (дефектологического) образования

« \_\_\_\_ » \_\_\_\_\_ 202\_ г.

### Задание к выпускной квалификационной работе

Студенту(-ке)

1. Тема выпускной квалификационной работы

---

---

---

2. Срок сдачи студентом(-кой) законченной работы

---

3. Исходные данные по работе

---

---

---

---

---

4. Содержание работы (*перечень подлежащих разработке вопросов*)

---

---

---

---



---

## 5. Перечень приложений

---

---

---

Консультанты по работе (с указанием относящихся к ним разделов):

Раздел	Консультант	Подпись, дата	
		Задание выдал	Задание принял

Дата выдачи задания  
202\_ г.

« \_\_\_ » \_\_\_\_\_

Руководитель

\_\_\_\_\_

Задание принял к исполнению

\_\_\_\_\_

Негосударственное образовательное частное учреждение высшего образования  
**«МЕЖДУНАРОДНЫЙ УНИВЕРСИТЕТ  
 ПСИХОЛОГО-ПЕДАГОГИЧЕСКИХ ИННОВАЦИЙ»**

**«УТВЕРЖДАЮ»**

Заведующий кафедрой специального  
 (дефектологического) образования

« \_\_\_ » \_\_\_\_\_ 202\_ г.

**ПЛАН-ГРАФИК  
 (индивидуальный график)  
 подготовки и защиты выпускной  
 квалификационной работы**

(фамилия, имя, отчество)

По теме \_\_\_\_\_

№ п/п	Планируемые мероприятия	Срок выполнения	Отметка о выполнении
1.	Выбор и утверждение темы выпускной квалификационной работы, назначение руководителя, получение задания к выпускной квалификационной работе на выполнение работы	сентябрь	
2.	Разработка плана бакалаврской работы и согласование с руководителем плана-графика ее выполнения	октябрь	
3.	Сбор и изучение специальной литературы	ноябрь-декабрь	
4.	Подготовка развернутого плана выпускной квалификационной работы (с раскрытием содержательных компонентов параграфов)	декабрь	
5.	Разработка рукописи выпускной квалификационной работы и согласование ее с руководителем	январь февраль март	
6.	Предоставление рукописи выпускной квалификационной работы руководителю	до 25 апреля	
7.	Доработка выпускной квалификационной работы, ее оформление и предоставление	до 01 мая	

	руководителю		
8.	Предоставление выпускной квалификационной работы с отзывом руководителя на кафедру		
9.	Предзащита выпускной квалификационной работы на кафедре в учебной группе	12-22 мая	
10.	Доработка работы с учётом замечаний сделанных на предзащите	до 25 мая	
11.	Регистрация выпускной квалификационной работы в деканате и ее сдача на выпускающую кафедру вместе с электронной версией для получения допуска к защите	до 30 мая	
12.	Защита выпускной квалификационной работы	июнь	

Студент(-ка) учебной группы № \_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_ (фамилия, инициалы)

\_\_\_\_\_ (подпись студента(-ки))

« \_\_\_\_ » \_\_\_\_\_ 202\_ г.

**«Согласовано»**

Руководитель ВКР

\_\_\_\_\_ (ученая степень, ученое звание, ФИО, подпись)

## ПРИЛОЖЕНИЕ 4

Негосударственное образовательное частное учреждение высшего образования  
«МЕЖДУНАРОДНЫЙ УНИВЕРСИТЕТ  
ПСИХОЛОГО-ПЕДАГОГИЧЕСКИХ ИННОВАЦИЙ»

---

Кафедра специального (дефектологического) образования

### Выпускная квалификационная работа

На тему: \_\_\_\_\_

Автор:

обучающийся группы \_\_\_\_\_

заочной формы обучения

\_\_\_\_\_ / \_\_\_\_\_

(подпись)

(ФИО)

Руководитель:

К.п.н., доцент

\_\_\_\_\_ / \_\_\_\_\_

(подпись)

(ФИО)

Москва 2022

**ФОРМИРОВАНИЕ СЛОГОВОЙ СТРУКТУРЫ СЛОВА У ДОШКОЛЬНИКОВ С МОТОРНОЙ АЛАЛИЕЙ**

*Введение.*

**Глава I. Нарушения слоговой структуры слов у детей дошкольного возраста с моторной алалией.**

1.1. Особенности восприятия и усвоения слоговой структуры слов детьми с нормальным речевым развитием.

1.2. Нарушения слоговой структуры слов у детей с моторной алалией.

1.3. Причины, вызывающие искажение слогового состава.

**Глава II. Методика исследования нарушения слоговой структуры слова у детей с моторной алалией.**

2.1. Цель, задачи, методы и организация исследования.

2.2. Характеристика испытуемых детей.

2.3. Научно-теоретические основы исследования слоговой структуры слова у детей с моторной алалией.

2.4. Методика исследования слоговой структуры слова у дошкольников с моторной алалией.

**Глава III. Психолого-педагогические основы коррекции нарушения слоговой структуры слов у детей с моторной алалией.**

3.1. Научно-теоретические основы коррекционной работы по преодолению нарушений слоговой структуры слова у детей с моторной алалией.

3.2. Направления работы по коррекции слоговой структуры слов у дошкольников с моторной алалией.

*Заключение.*

*Список литературы.*

*Приложения.*

**НАРУШЕНИЯ ЛЕКСИКИ У ДОШКОЛЬНИКОВ С ЗАДЕРЖКОЙ ПСИХИЧЕСКОГО РАЗВИТИЯ**

*Оглавление*

*Введение*

**Глава I. Развитие лексики у детей с нормальным психическим и речевым развитием и у дошкольников с задержкой психического развития**

1.1. Развитие лексики в онтогенезе

1.2. Характеристика детей с задержкой психического развития

1.2.1. Клиническая характеристика детей с задержкой психического развития

*1.2.2. Психологические особенности детей с задержкой психического развития*

*1.3. Нарушения лексики у дошкольников с задержкой психического развития*

***Глава II. Цель, задачи, методы и организация исследования. Характеристика обследованных детей***

*2.1. Цель и задачи исследования*

*2.2. Методика исследования лексики у дошкольников с задержкой психического развития*

*2.3. Организация исследования*

*2.4. Характеристика обследованных детей*

***Глава III. Нарушения лексики у дошкольников с с задержкой психического развития***

*3.1. Результаты констатирующего эксперимента*

*3.2. Методические рекомендации по совершенствованию логопедической работы по развитию лексики у старших дошкольников с задержкой психического развития*

*Заключение*

*Список литературы*

*Приложение*

**ПОСЛЕДНЯЯ СТРАНИЦА  
ВЫПУСКНОЙ КВАЛИФИКАЦИОННОЙ РАБОТЫ**

Выпускная квалификационная работа выполнена мной совершенно самостоятельно.

Все использованные в работе материалы и концепции из опубликованной научной литературы и других источников имеют ссылки на них.

«\_\_\_\_\_» \_\_\_\_\_ 202\_ г.

\_\_\_\_\_  
\_\_\_\_\_  
(фамилия, имя, отчество) \_\_\_\_\_  
подпись

Негосударственное образовательное частное учреждение высшего образования  
«МЕЖДУНАРОДНЫЙ УНИВЕРСИТЕТ  
ПСИХОЛОГО-ПЕДАГОГИЧЕСКИХ ИННОВАЦИЙ»

---

---

Кафедра специального (дефектологического) образования

ОТЗЫВ НАУЧНОГО РУКОВОДИТЕЛЯ

Студент(-ка)

\_\_\_\_\_ (фамилия, имя, отчество)

Учебная группа \_\_\_\_\_

Руководитель ВКР

\_\_\_\_\_ (ученая степень, ученое звание, ФИО)

Выпускная квалификационная работа

\_\_\_\_\_  
\_\_\_\_\_  
\_\_\_\_\_ [ТЕКСТ]

« \_\_\_\_ » \_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_ 202\_ г.

(подпись)

**Примечание.** Отзыв руководителя составляется в произвольной форме с обязательным освещением следующих основных вопросов:

- соответствие содержания работы заданию к выпускной квалификационной работе;
- полнота и глубина решения поставленных вопросов;
- степень самостоятельности студента, его инициативность, умение обобщать другие работы (в том числе и иностранные) и делать соответствующие выводы, умение организовывать свой труд;
- способность к проведению экспериментов, умение делать выводы из



проведенных экспериментов (если они предусмотрены заданием);

- степень усвоения, способность и умение использовать знания по общеобразовательным и специальным дисциплинам в самостоятельной работе; грамотность изложения и качество схем, графиков и других дополнительных материалов;

- качества, особо выделяющие работу студента;

- возможности и место практического использования работы или ее отдельных частей (факультативно);

- другие вопросы по усмотрению научного руководителя.

## ПРИЛОЖЕНИЕ 8

«УТВЕРЖДАЮ»

Заведующий кафедрой специального  
(дефектологического) образования

« \_\_\_ » \_\_\_\_\_ 202\_ г.

**План-график (типовой)  
подготовки выпускных квалификационных работ  
по направлению подготовки 44.03.03 «Специальное (дефектологическое)  
образование»**

1.	Оказание помощи студентам-выпускникам в выборе темы выпускной квалификационной работы и назначении руководителя ВКР	до 10 сентября
2.	Написание заявлений студентами-выпускниками о закреплении темы выпускной квалификационной работы и назначении руководителя ВКР	до 25 сентября
3.	Подготовка приказа о закреплении тем и назначении руководителей за студентами-выпускниками	до 30 сентября
4.	Инструктивно-методическое совещание с заведующими кафедрами и руководителями по подготовке ВКР студентами-выпускниками	до 15 октября
5.	Организационная работа руководителей со студентами-выпускниками, постановка соответствующих задач	01 октября - 31 октября
6.	Доклады заведующих кафедрами по этапам подготовки выпускной квалификационной работ	26 января 01 марта 30 марта 30 апреля
7.	Представление студентами-выпускниками выпускной квалификационной работы на выпускающую кафедру	до 10 мая
8.	Предварительная защита выпускной квалификационной работы (по решению заведующего выпускающей кафедрой)	с 12 мая
10.	Представление студентами-выпускниками полностью оформленной выпускной квалификационной работы в деканат	до 30 мая