

Негосударственное образовательное частное учреждение высшего образования
«МЕЖДУНАРОДНЫЙ УНИВЕРСИТЕТ
ПСИХОЛОГО-ПЕДАГОГИЧЕСКИХ ИННОВАЦИЙ»

УТВЕРЖДАЮ
Председатель Приемной комиссии
НОЧУ ВО «МУИПИ»


В. В. Борисова

«16 » января 2026 г.

ПРОГРАММА

**вступительного испытания для поступления на обучение по программам
бакалавриата и программам специалитета по
общеобразовательному предмету «РУССКИЙ ЯЗЫК»**

**в НОЧУ ВО «Международный университет психолого-
педагогических инноваций»
в 2026 году**

Москва, 2026

Общие положения

Программа вступительного испытания по русскому языку составлена в соответствии с требованиями федерального государственного образовательного стандарта общего среднего образования, на основе контрольных измерительных материалов для проведения единого государственного экзамена по русскому языку.

Продолжительность вступительного испытания составляет 3 часа.

Результаты вступительного испытания оцениваются по 100-балльной шкале.

Содержание вступительных испытаний

1. Фонетика:

- 1.1 Звуки и буквы.
- 1.2 Фонетический анализ слова.

2. Лексика и фразеология:

- 2.1 Лексическое значение слова.
- 2.2 Синонимы. Антонимы. Омонимы. Паронимы. Фразеологические обороты.
- 2.3 Группы слов по происхождению и употреблению.
- 2.4 Лексический анализ.

3. Морфемика и словообразование:

- 3.1 Значимые части слова (морфемы).
- 3.2 Морфемный анализ слова.
- 3.3 Основные способы словообразования.
- 3.4 Словообразовательный анализ слова

4. Грамматика. Морфология:

- 4.1 Самостоятельные части речи
- 4.2 Служебные части речи
- 4.3 Морфологический анализ слова

5. Грамматика. Синтаксис:

- 5.1 Словосочетание.
- 5.2 Предложение. Грамматическая (предикативная) основа предложения. Подлежащее и сказуемое как главные члены предложения.
- 5.3 Второстепенные члены предложения.
- 5.4 Двусоставные и односоставные предложения.
- 5.5 Распространенные и нераспространенные предложения.
- 5.6 Полные и неполные предложения.
- 5.7 Осложненное простое предложение.
- 5.8 Сложное предложение.
- 5.9 Сложные бессоюзные предложения. Смысловые отношения между частями сложного бессоюзного предложения.
- 5.10 Сложные предложения с разными видами связи между частями.
- 5.11 Способы передачи чужой речи.
- 5.12 Синтаксический анализ простого предложения.
- 5.13 Синтаксический анализ сложного предложения.
- 5.14 Синтаксический анализ (обобщение).

6. Орфография:

6.1 Орфограмма.

6.2 Употребление гласных букв И/Ы, А/Я, У/Ю после шипящих и Ц.

6.3 Употребление гласных букв О/Е (Ё) после шипящих и Ц.

6.4 Употребление Ъ и Ь.

6.5 Правописание корней.

6.6 Правописание приставок.

6.7 Правописание суффиксов различных частей речи (кроме Н/НН-).

6.8 Правописание - Н- и -НН- в различных частях речи.

6.9 Правописание падежных и родовых окончаний.

6.10 Правописание личных окончаний глаголов и суффиксов причастий.

6.11 Слитное и раздельное написание НЕ с различными частями речи.6.12

Правописание отрицательных местоимений и наречий

6.13 Правописание НЕ и НИ.

6.14 Правописание служебных слов.

6.15 Правописание словарных слов.

6.16 Слитное, дефисное, раздельное написание слов различных частей речи.

Орфографический анализ.

7. Пунктуация:

7.1 Знаки препинания между подлежащим и сказуемым.

7.2 Знаки препинания в простом осложненном предложении.

7.3 Знаки препинания при обособленных определениях.

7.4 Знаки препинания при обособленных обстоятельствах.

7.5 Знаки препинания при сравнительных оборотах.

7.6 Знаки препинания при уточняющих членах предложения.

7.7 Знаки препинания при обособленных членах предложения (обобщение).

7.8 Знаки препинания в предложениях со словами и конструкциями, грамматически не связанными с членами предложения.

7.9 Знаки препинания в осложненном предложении (обобщение).

7.10 Знаки препинания при прямой речи, цитировании.

7.11 Знаки препинания в сложносочиненном предложении

7.12 Знаки препинания в сложноподчиненном предложении.

7.13 Знаки препинания в сложном предложении с разными видами связи.

7.14 Знаки препинания в бессоюзном сложном предложении.

7.15 Знаки препинания в сложном предложении с союзной и бессоюзной связью.

7.16 Тире в простом и сложном предложениях.

7.17 Двоеточие в простом и сложном предложениях.

7.18 Пунктуация в простом и сложном предложениях.

7.19 Пунктуационный анализ.

8. Речь:

8.1 Текст как речевое произведение. Смысловая и композиционная целостность текста.

8.2 Средства связи предложений в тексте.

8.3 Стили и функционально-смысловые типы речи.

8.4 Отбор языковых средств в тексте в зависимости от темы, цели, адресата и ситуации общения.

8.5 Анализ текста.

8.6 Создание текстов различных стилей и функционально-смысловых типов речи.

9. Языковые нормы:

9.1 Орфоэпические нормы.

9.2 Лексические нормы.

9.3 Грамматические нормы (морфологические нормы).

9.4 Грамматические нормы (синтаксические нормы).

10. Выразительность русской речи:

10.1 Выразительные средства русской фонетики.

10.2 Выразительные средства словообразования.

10.3 Выразительные средства лексики и фразеологии.

10.4 Выразительные средства грамматики.

10.5 Анализ средств выразительности.

11. Информационная обработка текстов различных стилей и жанров.

Критерии оценивания вступительного испытания по русскому языку.

Экзаменационная работа по русскому языку включает 25 заданий. Правильное выполнение каждого задания оценивается в 4 балла. Максимальное время выполнения экзаменационной работы составляет 2 часа. Баллы, выставленные за выполнение всех компонентов вступительного испытания, суммируются. Максимальная итоговая оценка — 100 баллов.

Литература

Основная литература:

1. Руднев В. Н. Русский язык и культура речи. М.: КноРус, 2013.
<https://online.muiv.ru/lib/books/93676/>
2. Ладыженская Т.А., Баранов М.Т., Тростенцова Л.А. и др. Русский язык: 5-7 класс / Научный редактор акад. РАО Шанский Н.М. – М.: Просвещение, 2013.
3. Бархударов С.Г., Крючков С.Е., Максимов А.Ю., Чешко Л.А. Русский язык: 8-9 классы. – М.: Просвещение, 2013;
4. Бабайцева В.В., Чеснокова Л. язык Д. Русский. Теория. 5-9 классы. – М., Дрофа, 2013;
5. Бабайцева В.В., Еремеева А.П., Купалова А.Ю., Лидман-Орлова Г.К. и др. Русский язык. Практика. 5-9 классы. – М., Дрофа, 2013;
8. Власенков А.И., Рыбченкова Л.М. Русский язык: Грамматика. Текст. Стили речи. 10 класс. – М.: Просвещение, 2014;
9. Дейкина А.Д., Пахнова Т.М. Русский язык для старших классов. – М.: Вербум, 2013.

Дополнительная литература:

Пособия, разработанные с участием ФИПИ для подготовки к единому государственному экзамену. ЕГЭ-2015

1. Единый государственный экзамен 2015. Русский язык. Учебно-тренировочные материалы для подготовки учащихся / ФИПИ авторы-составители: В.И.Капинос, Л.И.Пучкова, И.П.Цыбулько – М.: Интеллект-Центр, 2015.
2. ЕГЭ-2015: Русский язык / ФИПИ авторы-составители: И.П. Цыбулько А.Ю. Бисеров, Н.В. Соколова, И.П. Васильевых, Ю.Н. Гостева, И.Б. Маслова, – М.: Астрель, 2015.
3. Отличник ЕГЭ. Русский язык. Решение сложных задач / ФИПИ авторы-составители: Гостева Ю.Н., Зверева Е.Н., Курятова В.М., Васильевых И.П., Цыбулько И.П. – М.: Интеллект-Центр, 2013.
4. Официальный сайт Федерального института педагогических измерений (ФИПИ): www.fipi.ru
5. Российское образование. Федеральный образовательный портал: <http://www.edu.ru/>