

Негосударственное образовательное частное учреждение высшего образования
**«МЕЖДУНАРОДНЫЙ УНИВЕРСИТЕТ
ПСИХОЛОГО-ПЕДАГОГИЧЕСКИХ ИННОВАЦИЙ»**



ПРОГРАММА

**комплексного экзамена для поступления на обучение по
образовательной программе направления подготовки
37.03.01 Психология**

в НОЧУ ВО

**«Международный университет психолого-педагогических инноваций»
на 2026 учебный год**

Содержание

Раздел I. Вводная часть	3 стр.
Раздел II. Содержание программы	5 стр.
Раздел III. Фонд оценочных средств.....	7 стр.
Раздел IV. Список литературы.....	8 стр.

Раздел I. Вводная часть

Настоящая программа составлена на основании требований федерального государственного образовательного стандарта высшего образования по направлению подготовки 37.04.01 Психология (далее - направление).

1.1. Цель и задачи комплексного экзамена (вступительных испытаний).

Вступительное испытание в магистратуру направлено на выявление степени готовности абитуриентов к освоению магистерской программы. В ходе вступительных испытаний оцениваются знания и умения, выявляющие владение теоретическими основами в области психологии, а также степень сформированности компетенций, значимых для успешного обучения в магистратуре по указанной программе.

1.2. Общие требования к организации комплексного экзамена.

Комплексный экзамен по направленности (профилю) программы магистратуры «Консультативная психология», проводится на русском языке.

Вступительные испытания проводятся в форме тестирования. Тест содержит 20 вопросов.

Во время проведения комплексного экзамена абитуриентам запрещается иметь при себе и использовать средства связи, не задействованные для технического обеспечения проведения вступительного испытания.

1.3. Продолжительность комплексного экзамена (тестирование по направленности (профилю) программы магистратуры) составляет не более 20 минут на каждого абитуриента.

1.4. Порядок оценки результата выполнения теста:

- за каждый правильный ответ на задание теста начисляется 5 баллов;
- максимально за выполнение теста можно набрать 100 баллов.
- таблица перевода набранных баллов в оценку имеет вид.

Количество набранных баллов			
менее 40	от 40 до 60	от 60 до 80	от 80 до 100
Оценка «неудовлетворительно»	Оценка «удовлетворительно»	Оценка «хорошо»	Оценка «отлично»

Вступительное испытание считается пройденным, если абитуриент набрал 51 и более баллов.

Вступительное испытание считается не пройденным, если абитуриент набрал менее 51 баллов.

Раздел II. Содержание программы

Примерные вопросы для собеседования по блоку вопросов в области консультативной психологии.

Раздел 1. Консультативная психология

как научно-практическая отрасль психологической науки

Определение консультативной психологии. Объект, предмет и задачи консультативной психологии. История возникновения, становления и современное состояние консультативной психологии. Связь консультативной психологии с другими отраслями психологии.

Раздел 2. Общее представление о психологическом консультировании

Цели и задачи психологического консультирования. Виды психологического консультирования. Психологические средства в психологическом консультировании. Психологическое консультирование и психотерапия. Подходы к психологическому консультированию в отечественной психологии.

Раздел 3. Процесс оказания психологической помощи посредством психологического консультирования

Пространственные и временные аспекты психологического консультирования. Этические аспекты консультативного процесса. Принципы психологического консультирования и деятельность психолога по реализации этих принципов. Понятие консультативного приема как способа взаимодействия с клиентом. Типы клиентов и особенности взаимоотношений психолог-клиент.

Раздел 4. Личность психолога-консультанта как инструмент работы

Требования к качествам личности психолога-консультанта. Модель личности эффективного консультанта. Сущность особо вредных для психолога-

консультанта черт. Основные тенденции, определяющие ошибки в работе начинающих психологов-консультантов.

Раздел 5. Процесс психологического консультирования

Этапы психологического консультирования на примере модели, предложенной Ю.Е. Алесиной. Роль психолога-консультанта на всех этапах консультационного процесса. Первый этап консультативной беседы: знакомство с клиентом и начало беседы. Второй этап консультативной беседы: расспрос клиента, формулирование и проверка консультативных гипотез. Третий этап консультативной беседы: оказание воздействия. Четвертый этап консультативной беседы: завершение беседы.

Раздел 6. Способы организации диалога с клиентом

Необходимость ограничения речи психолога-консультанта в диалоге, приближение разговорной речи консультанта к языку клиента. Обеспечение контакта с клиентом во время беседы через вербальный и невербальный контакт. Анализ эмоциональных переживаний клиента в связи с излагаемыми им событиями и поступками с помощью техник работы на уровне чувств.

Критерии оценивания

1. Логическая связь, полнота, аргументированность, выраженность своей точки зрения.
2. Владение профессиональными терминами, содержание которых представлено в списке литературы.
3. Использование при ответе наиболее известных концепций предметной области психологической науки.
4. Ответы на дополнительные вопросы, связанные с основным, из общего списка вопросов к собеседованию.
5. Обоснованность выводов.

Раздел III. Фонд оценочных средств

Примерный перечень вопросов:

1. Консультативная психология как научно-практическая отрасль психологической науки...
2. В систему психологической помощи кроме психологического консультирования входят (укажите несколько вариантов)...
3. Базовые направления в психологическом консультировании в отечественной и зарубежной психологии (укажите несколько вариантов)...
4. Основные формы организации психологической помощи (укажите несколько вариантов)...
5. Психологическое консультирование и психотерапия: критерии различий и сходства (укажите несколько вариантов)...
6. Верно ли утверждение: «По существу, основная техника консультирования - «психолог как инструмент», т.е. основным средством, стимулирующим совершенствование личности клиента, выступает личность консультанта»
7. Анализ требований профессиональной деятельности психолога-консультанта к его личности свидетельствует о необходимости наличия у него...
8. Ценностная нейтральность психолога – это....
9. Клиент много размышляет над ситуацией, много взвешивает, но никак не может принять решение, избавиться от сомнений – это...
10. Деятельность психолога-консультанта на первом подэтапе «Формирование консультативных гипотез» включает (укажите несколько вариантов)...
11. Деятельность психолога-консультанта на втором подэтапе «Проверка консультативных гипотез» включает (укажите несколько вариантов)...
12. Существуют серьезные обстоятельства, препятствующие воле и желанию клиента начать решать свои проблемы...
13. Семейное консультирование предполагает работу со следующими типами отношений (выберите несколько вариантов)...
14. Бессознательная часть психики понимается как...
15. Когда консультант подвергает сомнению рассуждения, основанные на индивидуальной логике клиента - это метод называется...
16. Верно ли утверждение: «Бихевиоральная психотерапия является симптоматической и строится как процесс угащения нежелательного поведения, переобусловливание, моделирование, обучение социальным навыкам, проблемное обучение»
17. Базовая особенность экзистенциального подхода в консультативной психологии -...
18. Под средствами информационно-коммуникационных технологий, используемых в дистанционном варианте психологического консультирования понимают...

19. Верно ли утверждение: «Экзистенциальная терапия основывается на динамической модели функционирования психики, согласно которой на различных уровнях психики в индивидууме присутствуют конфликтующие силы, мысли и эмоции, а поведение представляет собой результат их взаимодействия»...

20. Верно ли утверждение: «Определения (критерии, положения, принципы) психологического консультирования охватывают собою стержневые содержательные установки психолога-консультанта в отношении человека вообще и клиента в частности».

Раздел IV. Список литературы

Основная литература

1. Алешина Ю.Е. Индивидуальное и семейное психологическое консультирование. – М.: «Независимая фирма «Класс», 2000. – 208 с.
2. Елизаров А.Н. Основы индивидуального и семейного психологического консультирования: учебное пособие. – М.: «Ось-89», 2003. – 336 с.
3. Сапогова Е.Е. Консультативная психология: Учебное пособие для студ. вузов. – М.: Издательский центр «Академия», 2008. – 352 с.

Дополнительная литература:

1. Абрамова Г.С. Практическая психология. Учебник для студентов вузов. – Изд. 6-е, перераб и доп. – М.: Академический Проект, 2001. – 480 с.
2. Азарнова А.Н. Психологическое консультирование: базовые приемы и техники. – Ростов н/Д; Феникс, 2013. – 317 с.
3. Глэдинг С. Психологическое консультирование. – СПб.: Питер, 2002. – 736с.
4. Кочюнас Р. Психологическое консультирование. Групповая психотерапия. Учебное пособие для вузов. – М.: Академический Проект, 2010. – 464 с.
5. Шагарева О.А. Основы консультативной психологии: учеб. пособие для студ. учреждений высш. проф. образования. – М.: Издательский центр «Академия», 2011. – 272 с.