

**Негосударственное образовательное частное учреждение высшего  
образования  
«МЕЖДУНАРОДНЫЙ УНИВЕРСИТЕТ  
ПСИХОЛОГО-ПЕДАГОГИЧЕСКИХ ИННОВАЦИЙ»**



**ПРОГРАММА  
вступительного испытания для поступления на обучение по  
программам бакалавриата**

**«ПСИХОЛОГИЯ ОБЩЕНИЯ»**

**В НОЧУ ВО  
«Международный университет психолого-педагогических инноваций»  
в 2025 году**

Москва 2025

## **ПРОГРАММА ВСТУПИТЕЛЬНОГО ИСПЫТАНИЯ**

### **Раздел 1. Теоретические основы психологии общения. Взаимосвязь общения и деятельности. Цели, функции, виды и уровни общения. Роли и ролевые ожидания в общении. Виды социальных взаимодействий**

Сущность и содержание общения в психологии.

Понятие, цели и структура общения. Категории «общения» и «деятельности» в психологии. Общение как обмен информацией. Общение как межличностное взаимодействие. Общение как понимание людьми друг друга. Цели общения. Структура общения: коммуникативная, интерактивная, перцептивная стороны общения.

Функции, виды и уровни общения. Основные функции общения: контактная, информационная, побудительная, координационная, понимания, эмотивная, функция установления отношений. Вербальное, невербальное и экстрасенсорное общение. Уровни общения: макроуровень, мезауровень (средний), микроуровень.

### **Раздел 2. Прикладные аспекты психологии общения. Механизмы взаимопонимания в общении. Техники и приемы общения, правила слушания, ведения беседы, убеждения. Этические принципы общения. Источники, причины, виды и способы разрешения конфликтов**

Межличностное взаимодействие в общении.

Виды социальных взаимодействий в структуре общения. Ролевое взаимодействие. Виды взаимодействия: кооперация и конкуренция. Кооперация и конкуренция как особые формы взаимодействия. Методы психологического влияния в процессе общения.

Конфликты и пути их решения

Виды, структура конфликта и предпосылки его возникновения. Стадии протекания. Виды конфликтов: внутренние и внешние, межличностные и межгрупповые, потенциальные и актуальные, прямые и опосредованные, конструктивные и деструктивные, вертикальные и горизонтальные, предметные и ролевые, мотивационные.

### **ПРИМЕРНАЯ ТЕМАТИКА КОНТРОЛЬНЫХ ВОПРОСОВ**

1. Охарактеризуйте общение во взаимодействии трех основных его сторон.
2. Раскройте основные особенности коммуникативности в общении.
3. Приведите примеры речевого (вербального) и неречевого (невербального) общения.
4. В чем заключается двойственность природы мимики, какие признаки имеют основную познавательную нагрузку?
5. Каковы особенности пантомимики?
6. Раскройте сущность позиций общения и их влияние на психику ребенка.
7. Раскройте сущность дистанции общения и ее влияние на психику ребенка.
8. Раскройте сущность «пространства» общения и его влияния на психику ребенка.
9. Виды социальных взаимодействий в структуре общения.
10. Ролевое взаимодействие.
11. Виды взаимодействия: кооперация и конкуренция.
12. Методы психологического влияния в процессе общения.
13. Виды, структура конфликта и предпосылки его возникновения.
14. Стадии протекания.
15. Виды конфликтов.

### **ЛИТЕРАТУРА**

1. Маслова, Т. А. Психология общения : учебное пособие для СПО / Т. А. Маслова, С.

И. Маслов. — Саратов : Профобразование, 2019. — 164 с. — ISBN 978-5-4488-0299-7. — Текст : электронный // Электронно-библиотечная система IPR BOOKS : [сайт]. — URL: <http://www.iprbookshop.ru/85787.html>

2. Логутова, Е. В. Психология делового общения : учебное пособие для СПО / Е. В. Логутова, И. С. Якиманская, Н. Н. Биктина. — Саратов : Профобразование, 2020. — 196 с. — ISBN 978-5-4488-0688-9. — Текст : электронный // Электронно-библиотечная система IPR BOOKS : [сайт]. —URL: <http://www.iprbookshop.ru/92154.html>

3. Кузнецова, М. А. Психология общения : учебное пособие для СПО / М. А. Кузнецова. — Москва : Российский государственный университет правосудия, 2019. — 168 с. — ISBN 978-5-93916-811-3. — Текст : электронный // Электронно-библиотечная система IPR BOOKS : [сайт]. —URL: <http://www.iprbookshop.ru/94194.html>