# Негосударственное образовательное частное учреждение высшего образования «МЕЖДУНАРОДНЫЙ УНИВЕРСИТЕТ ПСИХОЛОГО-ПЕДАГОГИЧЕСКИХ ИННОВАЦИЙ»

УТВЕРЖДЕНО: Учёным советом НОЧУ ВО «МУППИ» Протокол № 1 « 01 » апреля 2022 г.

#### ПОЛОЖЕНИЕ

# ОБ ОСНОВНОЙ ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ

НОЧУ ВО «Международный университет психолого-педагогических инноваций»

#### 1. ОБЩИЕ ПОЛОЖЕНИЯ

- 1.1. Настоящее Положение об основной профессиональной образовательной программе высшего образования (далее Положение) разработано на основе действующего законодательства Российской Федерации в области образования и локальных нормативных актов Негосударственного образовательного частного учреждения высшего образования «Международный университет психолого-педагогических инноваций» (далее МУППИ, Университет) по программам бакалавриата, программам специалитета, программам магистратуры.
- 1.2. Положение определяет структуру, содержание, порядок разработки, согласования, утверждения, обновление и корректировку основных профессиональных образовательных программ высшего образования (далее ОПОП ВО), реализуемых на основе Федеральных государственных образовательных стандартов высшего образования (далее ФГОС ВО) в МУППИ.
- 1.3. ОПОП ВО представляет собой комплекс основных характеристик образования (объем, цели, содержание, планируемые результаты), организационно-педагогических условий, формы аттестации, которые представлены в виде общей характеристики образовательной программы, учебного плана, календарного учебного графика, рабочих программ дисциплин, практик (модулей) с фондом оценочных средств, программы итоговой аттестации, рабочей программы воспитания и календарного плана воспитательной работы, иных компонентов и методических материалов.
- 1.4. ОПОП ВО в части профессиональных компетенций разрабатываются на основе профессиональных стандартов (при наличии) и могут включать в себя компетенции, отнесенные к одной или нескольким специальностям и направлениям подготовки по соответствующим уровням профессионального образования или к укрупненным группам специальностей и направлений подготовки, а также к области (областям) и виду (видам) профессиональной деятельности, в том числе с учетом возможности одновременного получения обучающимися нескольких квалификаций.
- 1.5. ОПОП ВО в Университете разрабатывается на каждое направление подготовки (профиль, направленность) и специальность, в соответствии с ФГОС ВО, с учетом требований профессиональных стандартов, требований, предъявляемых к выпускникам на рынке труда, и состоит из базовой (обязательной) части и вариативной части, формируемой участниками образовательных отношений. В наименовании образовательной программы указываются наименование направления подготовки (специальности) и направленность (профиль) образовательной программы.
- 1.6. ОПОП ВО имеет направленность (профиль) (далее направленность), которая соответствует направлению подготовки (специальности) в целом и конкретизирует содержание образовательной программы в рамках направления подготовки (специальности) путем ориентации ее на область (области) профессиональной деятельности и (или) сферу (сферы) профессиональной деятельности выпускников; тип (типы) задач и задачи профессиональной деятельности выпускников;

ников; при необходимости – объекты профессиональной деятельности выпускников или область (области) знания.

- 1.7. Университет разрабатывает ОПОП ВО в форме комплекта документов, который обновляется с учетом развития науки, культуры, экономики, техники, технологий и социальной сферы.
- 1.8. Информация по реализуемым образовательным программам, обязательная для размещения на официальном сайте Университета, регламентируется распорядительными актами Министерства науки и высшего образования Российской федерации, а также соответствующими контролирующими образовательную деятельность федеральными органами.
- 1.9. Выбор методов и средств обучения, образовательных технологий и учебно-методического обеспечения реализации ОПОП ВО осуществляется Университетом самостоятельно, исходя из необходимости достижения обучающимися планируемых результатов освоения образовательной программы.
- 1.10. При реализации ОПОП ВО могут использоваться различные образовательные технологии, в том числе дистанционные образовательные технологии, электронное обучение. При реализации образовательных программ может применяться форма организации образовательной деятельности, основанная на модульном принципе представления содержания образовательной программы и построения учебных планов, использовании соответствующих образовательных технологий.
- 1.11. ОПОП ВО в Университете предусматривает особенности организации образовательного процесса для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья. Содержание ОПОП ВО бакалавриата, специалитета, магистратуры и условия организации обучения для инвалидов определяются, в том числе в соответствии с индивидуальной программой реабилитации инвалида (при наличии), для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья на основе образовательных программ, адаптированных при необходимости для обучения указанных обучающихся.
- 1.12. Электронное обучение, дистанционные образовательные технологии в рамках ОПОП ВО, применяемые при обучении инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья, предусматривают возможность приема-передачи информации в доступных для них формах.
- 1.13. Базовая часть (обязательная) ОПОП ВО является обязательной вне зависимости от направленности (профиля) и обеспечивает формирование у обучающихся компетенций, установленных ФГОС ВО. Вариативная часть (формируемая участниками образовательных отношений) направлена на расширение и (или) углубление компетенций, установленных образовательным стандартом, и включает в себя дисциплины (модули) и практики, установленные Университетом с учетом профессиональных стандартов и потребностей рынка труда.
- 1.14. При реализации ОПОП ВО Университет обеспечивает обучающимся возможность освоения факультативных (необязательных для изучения при освоении соответствующей образовательной программы высшего образования) и элективных (избираемых в обязательном порядке) дисциплин (модулей) в порядке,

установленном локальными нормативными актами МУППИ. Избранные обучающимися элективные дисциплины (модули) являются обязательными для освоения.

- 1.15. Для обеспечения инклюзивного образования лиц с ограниченными возможностями здоровья Университет может включать в вариативную часть образовательной программы высшего образования специализированные адаптационные дисциплины (модули).
- 1.16. Практическая подготовка в рамках реализации ОПОП ВО регламентируется отдельным Положением о практической подготовке обучающихся МУППИ.
  - 1.17. Нормативной базой ОПОП ВО являются:
  - действующие нормативные правовые акты Российской Федерации;
- Федеральный государственный образовательный стандарт по соответствующему направлению подготовки/специальности;
- нормативно-методические документы Министерства науки и высшего образования Российской Федерации;
  - устав МУППИ;
  - иные нормативные документы МУППИ.
- 1.18. Образовательная программа должна быть утверждена не позднее принятия решения Университетом об объявлении набора по данной программе подготовки (профилю).

#### 2. СОДЕРЖАНИЕ ОПОП ВО

#### В ОПОП ВО отражаются следующие сведения:

- 2.1. Общая характеристика образовательной программы.
- 2.2. Нормативное обеспечение реализации образовательной программы.
- 2.3. Области, объекты и типы задач профессиональной деятельности выпускника.
  - 2.4. Соотнесение профессиональных стандартов с ФГОС ВО.
  - 2.5. Структура и объем образовательной программы.
  - 2.6. Планируемые результаты освоения образовательной программы.
  - 2.7. Методическое обеспечение реализации программы.
  - 2.8. Условия реализации программы:
- 2.8.1. Выполнение общесистемных требований к реализации программы.
- 2.8.2. Выполнение требований к материально-техническому и учебнометодическому обеспечению программы.
- 2.8.3. Выполнение требований к кадровым условиям реализации программы.
- 2.8.4. Выполнение требований к финансовым условиям реализации программы.
- 2.8.5. Выполнение требований к применяемым механизмам оценки качества образовательной деятельности и подготовки обучающихся по программе.

2.9. Особенности организации образовательного процесса для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья

#### 3. ПОРЯДОК РАЗРАБОТКИ И УТВЕРЖДЕНИЯ ОПОП ВО

- 3.1. ОПОП ВО разрабатывается на основе структуры, содержания и макета (Приложение № 1), с учетом требований ФГОС ВО по соответствующему направлению подготовки/специальности.
- 3.2. Разработанная ОПОП ВО передается в Учебное управление МУППИ для прохождения процедуры согласования с проректором по учебной работе, после чего выноситься на обсуждение Ученого совета и передается на подпись ректору Университета.
- 3.3. Первый экземпляр ОПОП ВО храниться в секретариате Университета, электронная версия в формате .pdf храниться в учебном управлении и размещается на официальном сайте МУППИ в сети «Интернет».

#### 4. ОБНОВЛЕНИЕ И КОРРЕКТИРОВКА ОПОП ВО

- 4.1. Обновление проводится с целью актуализации ОПОП ВО и усовершенствования учебного плана с учетом развития науки, техники, культуры, экономики, технологий и социальной сферы.
- 4.2. ОПОП ВО может подлежать обновлению в части: основных характеристик образования (объем, содержание, планируемые результаты), учебного плана, рабочих программ дисциплин (модулей), программ практик, фондов оценочных средств, итоговой аттестации и иных учебно-методических документов (при необходимости).

Ежегодное обновление ОПОП ВО осуществляется по результатам мониторинга качества освоения образовательной программы; результатов самообследования; изменений условий реализации; обеспечения учебно-методической литературой, научно-педагогическими кадрами, материально-технической базой и иными условиями.

- 4.3. Обновление учебных планов может быть в части: перечня и наименования дисциплин (модулей) базовой и вариативной частей; распределения трудоемкости дисциплин по видам занятий; распределения изучения дисциплин по семестрам; формам контроля и иное.
- 4.4. Обновление рабочих программ дисциплин (модулей), программ практик осуществляется по решению Ученого совета Университета, после согласования с проректором по учебной работе.
- 4.4.1. Рабочие программы дисциплин (модулей) могут подлежать обновлению в части: наименования дисциплины (модуля), практики; количества и содержания разделов (тем) дисциплины или этапов практики; трудоемкости, соотношения видов занятий; содержания и форм контроля самостоятельной работы; переч-

ня основной и дополнительной литературы и иных разделов рабочей программы дисциплины (программы практик).

- 4.4.2. Обновленные рабочие программы дисциплин (модулей), программы практик размещаются на официальном сайте Университета.
- 4.5. Размещение на официальном сайте Университета обновленных элементов образовательной программы: общей характеристики содержания ОПОП ВО, учебного плана, рабочих программ дисциплин (модулей), программ практик осуществляется в течение месяца со дня утверждения ОПОП ВО на Ученом совете Университета, если иной срок не установлен.

### 5. ПОРЯДОК УТВЕРЖДЕНИЯ И ИЗМЕНЕНИЯ НАСТОЯЩЕГО ПОЛОЖЕНИЯ

- 5.1. Настоящее положение, а также изменения и дополнения к нему рассматриваются, обсуждаются и утверждаются на Ученом совете МУППИ.
- 5.2. На правоотношения, не урегулированные настоящим Положением, распространяются нормы законодательства Российской Федерации и локальных актов Университета.

# Негосударственное образовательное частное учреждение высшего образования «МЕЖДУНАРОДНЫЙ УНИВЕРСИТЕТ ПСИХОЛОГО-ПЕДАГОГИЧЕСКИХ ИННОВАЦИЙ»

УТВЕРЖДЕНО: Учёным советом НОЧУ ВО «МУППИ» Протокол № «» 202 г.	УТВЕРЖДАЮ: Ректор НОЧУ ВО «МУППИ» В.В. Борисова
«» 202г.	подпись «»202 г.
ОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ	ПРОГРАММА
направление подготовки	
Шифр, наименование направ	
Направленность	(профиль)
Уровень образования:	
Квалификация (степень):	
Форма обучения:	
Год начала обучения г.	

Москва \_\_\_\_\_

#### Лист согласования

#### Согласовано:

ФИО	Должность / место работы	Подпись, дата

#### Разработчики:

ФИО	Должность / место работы	Подпись, дата

Эксперты:

ФИО	Должность / место работы	Подпись, дата

#### Перечень сокращений:

В настоящей образовательной программе используются следующие сокращения:

ВО – высшее образование.

ПООП – примерные основные образовательные программы.

ОПОП – основная профессиональная образовательная программа.

3.е. – зачётная единица.

УК – универсальная компетенция.

ОПК – общепрофессиональная компетенция.

ПК – профессиональная компетенция.

ИУК – индикатор достижения универсальной компетенции.

ИОПК – индикатор достижения общепрофессиональной компетенции.

ИПК – индикатор достижения профессиональной компетенции.

ОТФ – общая трудовая функция.

ОПД – область профессиональной деятельности.

ПС – профессиональный стандарт.

РПД – рабочая программа дисциплины.

ФОС – фонд оценочных средств.

ЭИОС – электронная информационно-образовательная среда.

 $\Phi \Gamma O C \ B O - \Phi$ едеральный государственный образовательный стандарт высшего образования.

ИА – итоговая аттестация.

ЭБС – электронно-библиотечная система.

Университет — Негосударственное образовательное частное учреждение высшего образования «Международный университет психолого — педагогических инноваций».

# I. Нормативное обеспечение реализации образовательной программы

Основой при разработке	э образовате	льной программ	ты по направлению
подготовки (специальности)		_, профиль	являются:
1. Федеральный госуда	рственный с	образовательный	стандарт высшего
образования (уровень	) по напра	влению подгото	вки/ специальности
, утвержденный пр	иказом Мин	истерства науки	и высшего образо-
вания Российской Федерации с	OT	_ №	
2. Профессиональные с			
- 00.000			
II. O	общие пол	гожения	
<b>Цель</b> образовательной	программы	по направлени	ю / специальности
		состоит в ф	ормировании и раз-
витии у обучающихся личност	ных и профе	ессиональных ка	честв, позволяющих
обеспечить выполнение требо	ваний ФГО	СВО с учетом	особенностей науч-
но-образовательной школы Ун	ниверситета	и и актуальных і	потребностей рын-
ка труда в кадрах с высшим	образование	гм в соответст	вии с направлением
подготовки.			
При разработке програм	мы сформир	ованы требован	ия к результатам ее
освоения в виде универсальны	х, общепроф	ессиональных и	профессиональных
компетенций выпускников.			
Обучение по програ			/ специальности
Осуществл	'		
При реализации програ чение, дистанционные образов	_	_	л электронное обу-
Применение электронно	го обучения	н, дистанционны	іх образовательных
технологий обеспечивает форм	мирование у	обучающихся ц	ифровых компетен-
ций.			
Электронное обучение,	дистанцион	ные образовате	льные технологии,
применяемые при обучении и	нвалидов и л	пиц с ограничен	ными возможностя-
ми здоровья (далее - инвалидь	ы и лица с Ol	ВЗ), предусматр	ивают возможность
приема-передачи информации	в доступных	х для них формах	ζ.
Образовательная деятель	ьность по пр	ограмме по напр	равлению подготов-
ки / специальности	·	осуществляетс	я на государствен-
ном языке Российской Федерал			

Срок получения высшего образования по образовательной программе указывается для конкретной формы обучения в соответствии с образовательным стандартом по данному направлению подготовки / специальности.

При обучении по индивидуальному учебному плану инвалидов и лиц с *OB3* срок получения образования может быть увеличен, по их заявлению, не более, чем на 1 год.

## III. Области, объекты и типы задач профессиональной деятельности выпускника

•
Области профессиональной деятельности и сферы профессиональной деятельности, в которых выпускники, освоившие программу по направлению подготовки / специальности, могут осуществлять профессиональную деятельность
••••
Выпускники могут осуществлять профессиональную деятельность в других областях профессиональной деятельности и (или) сферах профессиональной деятельности при условии соответствия уровня их образования и полученных компетенций требованиям к квалификации работника.
Программа по направлению подготовки / специальности
ориентирована на следующие области профессиональной
деятельности (ОПД):
В рамках освоения программы по направлению подготовки /
специальностивыпускники готовятся к решению задач
профессиональной деятельности следующих типов:
—
Программа по направлению подготовки / специальности
ориентирована на следующие объекты профессиональной де-
ятельности выпускников:
Программа по направлению подготовки / специальности не содержит сведений, составляющих государственную тай-
ну.

### IV. Соотнесение профессиональных стандартов с ФГОС ВО

Перечень обобщённых трудовых функций, соответствующих профессиональной деятельности выпускника, программы по направлению / специальности, представлен в таблице 1.

Таблица 1 — Перечень обобщённых трудовых функций и трудовых функций, соответствующих профессиональной деятельности выпускника программы по направлению подготовки / специальности

Код и наименование профессионального стандарта		Обобщенные тр	Трудовые функции			
		наименование	уровень квалифика-	наименование	код	уровень (подуровень) квали-
			ции			фикации

#### V. Структура и объем образовательной программы

Структура программы по направлению подготовки / специальности включает следующие блоки:

Блок 1 «Дисциплины (модули)».

Блок 2 «Практика».

Блок 3 «Итоговая аттестация».

Таблица 2 - Структура программы по направлению подготовки / *специальности*.

Структура программы		Объем программы и её бло-
	Структура программы	ков в з.е.
Блок 1	Дисциплины (модули)	
Блок 2	Практика	
Блок 3	Итоговая (государственная итоговая)	
рлок 3	аттестация	
Объем пр	оограммы	

Программа по направлению подготовки / специальности обеспечивает реализацию дисциплин (модулей) по философии, истории (истории России, всеобщей истории), иностранному языку, безопасности жизнедеятельности в рамках Блока 1 «Дисциплины (модули)».

Программа по направлению подготовки / специальности обеспечивает реализацию дисциплин (модулей) по физической культуре и спорту: в объеме 2 з.е. в рамках Блока 1 «Дисциплины (модули)»; в объеме 328 академических часов, которые являются обязательными для освоения, не переводятся в з.е. и не включаются в объем программы, в рамках элективных дисциплин (модулей) в очной форме обучения. Дисциплины (модули) по физической культуре и спорту реализуются в порядке, установленном Университетом. Для инвалидов и лиц с ОВЗ Университет устанавливает особый порядок освоения дисциплин (модулей) по физической культуре и спорту с учетом состояния их здоровья.

В блок 2 «Практика»:

с учетом видов, типов, способов и форм проведения, указанных в учебном плане практик. В программах практик указываются перечень планируемых результатов обучения при прохождении практики, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы высшего образования и профессиональными стандартами. Фонд оценочных средств по практике, предусмотренной образовательной программой, отражает вопросы и задания, позволяющие провести оценку степени сформированности компетенций и достижений обучающихся в процессе прохождения практики.

В Блок 3 «Итоговая аттестация» входят: – выполнение и защита выпускной квалификационной работы. направлению Программа подготовки обеспечивает обучающимся возможность освоения элективных дисциплин (модулей) и факультативных дисциплин (модулей). Факультативные дисциплины (модули) не включаются в объем программы. Программа направлению подготовки специальности ПО включает обязательную часть и часть, формируемую участниками образовательных отношений. Объем обязательной части без учета объема итоговой аттестации составляет более процентов общего объема программы. Университет предоставляет инвалидам и лицам с ОВЗ (по их заявлению) возможность обучения по программе, учитывающей особенности их психофизического развития, индивидуальных возможностей и при необходимости обеспечивающей коррекцию нарушений развития и социальную адаптацию указанных лиц. VI. Планируемые результаты освоения образовательной программы

В результате освоения программы по направлению подготовки / специ-\_\_\_\_\_ у выпускника должны быть сформированы следующие компетенции, установленные программой (таблицы 3-5).

Таблица 3 - Универсальные компетенции выпускников и индикаторы их достижения

Категория компетенций	Код и наименование	Код и содержание индикатора достиже-
	компетенции	ния компетенции
	УК-1	ИУК-1.1
		ИУК-1.2
		ИУК-1.3
	УК-2	ИУК-2.1
		ИУК-2.2
		ИУК-2.3
	УК	ИУК

Таблица 4 - Общепрофессиональные компетенции выпускников и индикаторы их достижения

Код и наименование Код и содержание индикатора достижения компетенции

компетенции	
ОПК-1	ИОПК-1.1
	ИОПК-1.2
	ИОПК-1.3
ОПК	ИОПК

Таблица 5 - Профессиональные компетенции выпускников и индикаторы их достижения.

опд	Основание (ПС, анализ рынка труда, обобщение опыта, проведения консультаций с работодателями)	Код и наимено- вание ОТФ	Коды и наименова- ния трудовых функций	Код и наименова- ние компетенции	Код и наименование индикатора достижения компетенции
		Тип	задач профессиональн	ой деятельности:	
			организационно-упра	вленческий	

Профессиональные компетенции, установленные программой по направлению подготовки / специальности \_\_\_\_\_ сформированы на основе профессионального стандарта.

Совокупность компетенций, установленных программой, обеспечивает выпускнику способность осуществлять профессиональную деятельность не менее, чем в одной области профессиональной деятельности и сфере профессиональной деятельности и способность решать задачи профессиональной деятельности не менее, чем одного типа.

Совокупность запланированных результатов обучения по дисциплинам (модулям) и практикам обеспечивает формирование у выпускника всех компетенций, установленных программой по направлению подготовки / специальности

#### VII. Методическое обеспечение реализации программы

Учебный план определяет перечень и последовательность освоения дисциплин, практик, промежуточной и итоговой аттестаций, их трудоемкость в зачетных единицах и академических часах, распределение контактной работы обучающихся с преподавателем (в том числе лекционные, практические, лабораторные виды занятий, консультации) и самостоятельной работы обучающихся.

Календарный учебный график устанавливает последовательность и продолжительность теоретического обучения, экзаменационных сессий, практик, итоговой аттестации, каникул.

Матрица соответствия компетенций дисциплинам учебного плана разрабатывается и является неотъемлемой частью образовательной программы.

Образовательная программа включает в себя рабочие программы всех учебных дисциплин (модулей), предусмотренные учебным планом, включая дисциплины по выбору обучающегося. Рабочие программы по факультативным дисциплинам разрабатываются, но не включаются в состав образовательной программы.

Для проведения итоговой аттестации разрабатывается Программа выполнения и защиты выпускной квалификационной работы.

Оценочные средства представляются в виде фонда оценочных средств для промежуточной аттестации обучающихся и для итоговой аттестации. Фонд оценочных средств для проведения промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине (модулю) или практике входит в состав соответствующей рабочей программы дисциплины (модуля) или программы практики. Фонд оценочных средств для проведения итоговой аттестации входит в состав Программы выполнения и защиты выпускной квалификационной работы.

#### VIII. Условия реализации программы

#### 1. Выполнение общесистемных требований к реализации программы

Универ	ситет распола	гает на	законном осн	овании матер	иалы	но-техническим
обеспечением	и образователь	ной дея	ятельности (по	мещениями и	обор	удованием) для
реализации	программы	по і	направлению	подготовки	/	специальности
	П	о Блоку	7 1 «Дисциплин	ны (модули)» і	и Бло	оку 3 «Итоговая
аттестация» в соответствии с учебным планом.						

Каждый обучающийся в течение всего периода обучения обеспечен индивидуальным неограниченным доступом к электронной информационно-образовательной среде Университета, включающей несколько электронно-библиотечных систем (электронных библиотек), из любой точки, в которой имеется доступ к информационно-телекоммуникационной сети «Интернет» (далее сеть «Интернет»), как на территории Университета, так и вне ее.

Электронная информационно-образовательная среда Университета обеспечивает:

- доступ к учебным планам, рабочим программам дисциплин (модулей), практик, электронным учебным изданиям и электронным образовательным ресурсам, указанным в рабочих программах дисциплин (модулей), программах практик;
- формирование электронного портфолио обучающегося, в том числе сохранение его работ и оценок за эти работы.

В случае реализации программы по направлению подготовки / специальности с применением электронного обучения, дистанционных образовательных технологий, ЭИОС Университета дополнительно обеспечивает:

- фиксацию хода образовательного процесса, результатов промежуточной аттестации и результатов освоения программы;
- проведение учебных занятий, процедур оценки результатов обучения, реализация которых предусмотрена с применением электронного обучения, дистанционных образовательных технологий;
- взаимодействие между участниками образовательного процесса, в том числе синхронное и (или) асинхронное взаимодействия посредством сети «Интернет».

Функционирование ЭИОС обеспечивается соответствующими средствами информационно-коммуникационных технологий и квалификацией работников, ее использующих и поддерживающих. Функционирование электронной информационно-образовательной среды соответствует законодательству Российской Федерации.

### 2. Выполнение требований к материально-техническому и учебнометодическому обеспечению программы

Помещения для реализации программы по направлению подготовки / специ-
альности представляют собой учебные аудитории для
проведения учебных занятий, оснащенные оборудованием и техническими сред-
ствами обучения, состав которых определен в рабочих программах дисциплин (мо-
дулей).
Помещения для самостоятельной работы обучающихся оснащены компью-
терной техникой с возможностью подключения к сети «Интернет» и обеспече-
нием доступа в электронную информационно-образовательную среду Универси-
тета.
Справка о материально-техническом обеспечении программы по направле-
нию подготовки / специальности формируется и является
неотъемлемой частью образовательной программы.
Обучающимся обеспечен доступ (удаленный доступ) к современным профес-
сиональным базам данных и информационным справочным системам, состав ко-
торых определен в рабочих программах дисциплин (модулей).
Обучающиеся из числа инвалидов и лиц с ОВЗ, обеспечены печатными и (или,
электронными образовательными ресурсами в формах, адаптированных к ограни-
чениям их здоровья.
3. Выполнение требований к кадровым условиям реализации программы
Реализация программы по направлению подготовки / специальности обеспечивается педагогическими работниками Универси-
тета, а также лицами, привлекаемыми Университетом к реализации программы на
иных условиях.
Квалификация педагогических работников Университета отвечает квалифи-
кационным требованиям, указанным в квалификационных справочниках и (или)
профессиональных стандартах (при наличии).
Не менее процентов численности педагогических работников Универ-
ситета, участвующих в реализации программы, и лиц, привлекаемых Университе-
том к реализации программы на иных условиях (исходя из количества замещаемых
ставок, приведенного к целочисленным значениям), ведут научную, учебно-
методическую и (или) практическую работу, соответствующую профилю препода-

ваемой дисциплины (модуля).

Не менее процентов численности педагогических работников Университета, участвующих в реализации программы, и лиц, привлекаемых Университетом к реализации программы на иных условиях (исходя из количества замещаемых ставок, приведенного к целочисленным значениям), являются руководителями и (или) работниками иных организаций, осуществляющими трудовую деятельность в профессиональной сфере, соответствующей профессиональной деятельности, к которой готовятся выпускники (имеют стаж работы в данной профессиональной сфере, не менее 3 лет).  Не менее процентов численности педагогических работников Уни-
верситета и лиц, привлекаемых к образовательной деятельности Университета на
иных условиях (исходя из количества замещаемых ставок, приведенного к цело-
численным значениям), имеют ученую степень (в том числе ученую степень, по-
лученную в иностранном государстве и признаваемую в Российской Федерации) и
(или) ученое звание (в том числе ученое звание, полученное в иностранном госу-
дарстве и признаваемое в Российской Федерации).
4. Выполнение требований к финансовым условиям реализации программы
Финансовое обеспечение реализации программы по направлению подготовки
/ специальности осуществляется в объеме, не ниже значе-
ний базовых нормативов затрат на оказание государственных услуг по реализации
образовательных программ высшего образования - программ бакалавриата (специ-
алитета), и значений корректирующих коэффициентов к базовым нормативам за-
трат, определяемых Министерством науки и высшего образования Российской Фе-
дерации.
5. Выполнение требований к применяемым механизмам оценки качества об-
разовательной деятельности и подготовки обучающихся по программе
Качество образовательной деятельности и подготовки обучающихся по про-
грамме направления / специальности определяется в рам-
ках системы внутренней оценки, а также системы внешней оценки, в которой Уни-
верситет принимает участие на добровольной основе.
В целях совершенствования программы Университет, при проведении регу-
лярной внутренней оценки качества образовательной деятельности и подготовки
обучающихся по направлению / специальности, привле-
кает работодателей и (или) их объединения, иных юридических и (или) физических
лиц, включая педагогических работников Университета.

В рамках внутренней системы оценки качества образовательной деятельно-
сти по направлению подготовки / специальности обучающим-
ся предоставляется возможность оценивания условий, содержания, организации и
качества образовательного процесса в целом и отдельных дисциплин (модулей) и
практик.
Внешняя оценка качества образовательной деятельности по направлению
подготовки / специальности в рамках процедуры аккреди-
тации осуществляется с целью подтверждения соответствия образовательной дея-
тельности по программе бакалавриата (специалитета) требованиям ФГОС ВО.
Внешняя оценка качества образовательной деятельности и подготовки
обучающихся по направлению/специальности осуществ-
ляется в рамках профессионально-общественной аккредитации, проводимой ра-
ботодателями, их объединениями, а также уполномоченными ими организациями,
в том числе иностранными организациями, либо авторизованными национальными
профессионально-общественными организациями, входящими в международные
структуры, с целью признания качества и уровня подготовки выпускников, отве-
чающими требованиям профессиональных стандартов (при наличии), требовани-
ям рынка труда к специалистам соответствующего профиля.
IX. Особенности организации образовательного процесса для
инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья
Образовательная программа по направлению подготовки / специальности
предусматривает реализацию организационной модели
инклюзивного образования – обеспечения равного доступа к образованию для всех
обучающихся, с учетом разнообразия особых образовательных потребностей и
индивидуальных возможностей.
Университет обеспечивает (при необходимости и наличии соответствую-
щего заявления со стороны лица, признанного инвалидом или имеющего ОВЗ) раз-
работку индивидуальных учебных планов и индивидуальных графиков обучения (как
с установленным сроком освоения ОПОП, так и с увеличением срока освоения
ОПОП). Срок получения высшего образования при освоении образовательной про-
граммы по направлению подготовки / специальности по
индивидуальному учебному плану для инвалидов и лиц с ОВЗ может быть при
необходимости увеличен, но не более, чем на один год. Решение о продлении срока

При составлении индивидуального графика обучения могут быть предусмотрены различные варианты проведения занятий:

обучения принимается на основании личного заявления обучающегося.

- в академической группе или индивидуально;
- на дому с использованием электронного обучения и дистанционных образовательных технологий (ДОТ).

Выбор методов обучения при составлении индивидуального графика осуществляется, исходя из их доступности для инвалидов и лиц с ОВЗ. В образовательном процессе могут быть использованы социально-активные и рефлексивные методы обучения, технологии социокультурной реабилитации с целью оказания помощи в установлении полноценных межличностных отношений с другими студентами, создании комфортного психологического климата в студенческой группе.

При проведении текущего контроля, промежуточной и итоговой аттестации учитываются особенности нозологии инвалидов и лиц с ОВЗ (в том числе проведение контрольных мероприятий в дистанционном формате, при необходимости и наличии соответствующего заявления обучающегося).

Университет обеспечивает инвалидов и лиц с ОВЗ специальными материальноно-техническими средствами обучения (включая специальное программное обеспечение) при наличии обучающихся соответствующих нозологий и получении их заявлений о необходимости предоставления специальных материальнотехнических средств обучения.

Университет обеспечивает инвалидов и лиц с OB3 печатными и электронными образовательными ресурсами в формах, адаптированных к ограничениям их здоровья, при наличии обучающихся соответствующих нозологий и получении их заявлений о необходимости предоставления специализированных электронных образовательных ресурсов.

Используемые в Университете ЭБС позволяют реализовать следующие возможности инклюзивного образования:

- ЭБС «Университетская библиотека онлайн» располагает специальной версией для использования слабовидящими обучающимися;
- ЭБС издательства «Лань» оборудована синтезатором речи для обеспечения возможности ее использования незрячими обучающимися.

Освоение дисциплин «Физическая культура и спорт» и «Элективные дисциплины по физической культуре и спорту» в рамках образовательной программы по направлению подготовки / специальности \_\_\_\_\_\_\_ обучающимися-инвалидами и лицами с ОВЗ осуществляется в соответствии с рекомендациями учреждений медико - социальной экспертизы, на основании соблюдения принципов здоровье сбережения и адаптивной физической культуры. В зависимости от нозологии обучающегося и степени ограниченности возможностей, в соответствии с рекомендациями службы медико - социальной экспертизы или психолого-

медико-педагогической комиссии, занятия для студентов с ОВЗ могут быть организованы в следующих видах:

- подвижные занятия адаптивной физической культурой в спортивных,
   тренажерных залах или на открытом воздухе;
  - занятия по настольным, интеллектуальным видам спорта;
  - лекционные занятия по тематике здоровье сбережения.

Форма проведения промежуточной и итоговой аттестации для обучающихсяинвалидов и лиц с ОВЗ устанавливается с учетом индивидуальных психофизических особенностей (устно, письменно на бумаге, письменно на компьютере, в форме тестирования и т.п.).

Для выпускников из числа инвалидов и лиц с OB3 итоговая аттестация проводится Университетом с учетом особенностей психофизического развития, индивидуальных возможностей и состояния здоровья таких выпускников. При обращении инвалидов и лиц с OB3 к председателю экзаменационной комиссии им предоставляется дополнительное время для подготовки ответа.

При проведении итоговой (ИА) аттестации председатель экзаменационной комиссии обеспечивает соблюдение следующих общих требований:

- проведение ИА для лиц с OB3 в одной аудитории совместно с выпускниками, не имеющими ограниченных возможностей здоровья, если это не создает трудностей для выпускников при прохождении аттестации;
- присутствие в аудитории ассистента (по заявлению выпускника), оказывающего необходимую техническую помощь выпускнику, с учетом его индивидуальных особенностей (занять место в аудитории, прочитать доклад, передвигаться, общаться с членами экзаменационной комиссии);
- пользование выпускниками необходимыми им техническими средствами при прохождении ИА, с учетом их индивидуальных особенностей;
- обеспечение возможности беспрепятственного доступа выпускниковинвалидов и имеющих ОВЗ в аудитории, туалетные и другие помещения, а также их пребывание в указанных помещениях.

Выпускники-инвалиды или их законные представители не менее, чем за один месяц до начала ИА подают руководству Университета заявление о необходимости создания им специальных условий при проведении аттестации.